

**Ramowy Rozkład Dnia
w Przedszkolu Publicznym nr 16
w Radomiu
rok szkolny 2021/2022**

6.00 – 8.00	<p>Czynności opiekuńczo – wychowawcze – zabawy swobodne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, zabawy integrujące grupę, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, sprawność manualną, rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniami dzieci, ćwiczenia wspomagające funkcjonowanie aparatu oddechowego, fonacyjnego i narządów mowy.</p> <p>W grupach starszych zabawy rozwijające oczekiwania poznawcze w zakresie: czytania, liczenia, przygotowania do nauki pisanie – ćwiczenia grafomotoryczne. Praca indywidualna.</p> <p>Zabawa ruchowa w grupie 3-latków, ćwiczenia poranne w grupach 5,6-latków.</p>
8.00 – 13.00	8.00 – 9.00
	Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne – przygotowanie do śniadania.
	Śniadanie (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) – oddział 1a,3a,3b,3c.
	Śniadanie (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) – oddział 4a,4b.
	9.00 – 11.15 (1a,3a,3b,3c), 12.00 (4a,4b)
	Realizacja zajęć edukacyjnych z całą grupą, w tym religia i język angielski (w godzinach 8.55 – 13.45)
	<ul style="list-style-type: none"> • grupa dzieci 3-letnich ok. 15 minut, • grupa dzieci 5,6-letnich ok. 30 minut z 15 min. przerwą na zabawy ruchowe.
	Zajęcia edukacyjne obejmują wspomaganie, stymulowanie i aktywizowanie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez realizację zajęć z zakresu: mowy i myślenia, pojęć matematycznych, przyrodniczych, aktywności plastycznej, muzycznej i ruchowej, zajęć kształtujących umiejętności społeczne w tym przygotowujące dzieci do samodzielności, wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi.
	Zajęcia specjalistyczne organizowane dla dzieci wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
	Grupa najmłodsza realizuje zabawy swobodne.
	Zabawy na powietrzu, w ogrodzie przedszkolnym, spacer w pobliżu przedszkola, przyrodnicze zabawy badawcze inspirowane przez dzieci, (zabawy swobodne w sali w przypadku niekorzystnych warunków atmosferycznych).
	Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne – przygotowanie do obiadu.
	11.15 – 11.45
Obiad (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) – oddział 1a,3a,3b,3c.	
12.00 – 12.30	
Obiad (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) – oddział 4a,4b.	
11.45 – 13.00	
– grupa najmłodsza – relaksacja (odpoczynek w formie leżakowania, słuchanie bajek, słuchanie muzyki), – grupy starsze – relaksacja, słuchanie bajek, słuchanie muzyki, zabawy swobodne, zabawy konstrukcyjne, gry planszowe, układanki, praca indywidualna, pobyt na powietrzu.	
13.00 – 17.00	Do godziny 13.30 – relaksacja w grupie 3-latków.
	Realizowanie zajęć w ramach programów opracowanych przez nauczycieli poszerzających podstawę programową, z wykorzystaniem metod uwzględniających szczególne uzdolnienia i zainteresowania dzieci.
	Zabawy i ćwiczenia wspierające indywidualny rozwój dziecka (zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia wspomagające rozwój dziecka).
	Przygotowanie dzieci do udziału w przedszkolnych oraz lokalnych konkursach, imprezach sportowych, artystycznych i okolicznościowych.
	Zabawy tematyczne, badawcze i inne organizowane przez nauczyciela.
14.00 -15.00	
Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne – przygotowanie do podwieczorku.	
Podwieczorek (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) – oddział 1a,3a,3b,3c.	
Podwieczorek (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) – oddział 4a,4b.	
Gry i zabawy organizowane i kierowane przez nauczyciela: dydaktyczne, badawcze, ruchowe, tematyczne, wspomagające rozwój umysłowy, ruchowy i emocjonalny dziecka. Zabawy podejmowane z inicjatywy dziecka: zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, sprawność manualną, gry planszowe, układanki. W grupach starszych zabawy rozwijające oczekiwania poznawcze w zakresie: czytania, liczenia, przygotowania do nauki pisanie – ćwiczenia grafomotoryczne, praca indywidualna.	