

REGULAMIN WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA UCZNIÓW W ZESPOLE SZKÓŁ SAMOCHODOWYCH

1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

W szkole obowiązuje wewnątrzszkolny system oceniania zachowania uczniów oraz ich postępów w nauce. Jest on zgodny z Ustawą z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w *sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz.U. poz. 843).

2. SZKOLNE ZASADY W ZAKRESIE OCENIANIA WYNIKÓW W NAUCE

1. Rok szkolny składa się z dwóch semestrów. Pierwszy semestr zostaje zamknięty plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej zatwierdzającym wyniki nauczania, a rok szkolny kończy się plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej bezpośrednio poprzedzającym zakończenie zajęć dydaktycznych. Konkretnie daty posiedzeń Rady Pedagogicznej oraz zakończenia pierwszego semestru są ustalane zarządzeniem wewnętrznym Dyrektora Szkoły.
2. Oceny cząstkowe wystawiane w trakcie roku szkolnego mogą być uzupełnione tylko znakiem plus (+) np. 2+, 3+ itd.
3. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
4. Oceny z praktyk zawodowych ustalają, na podstawie odrębnej umowy, nauczyciele prowadzący praktyki zawodowe w zakładach pracy.
5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie muszą być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania, o ostatecznej ocenie decyduje nauczyciel przedmiotu uczący w danej klasie.
6. Nauczyciele Zespołu Szkół Samochodowych przyjmują następujące ogólne kryteria ocen szkolnych (zgodnie ze skalą obowiązującą podczas klasyfikacji śródrocznej i rocznej):
 - a) **stopień celujący (6)** - oznacza, że uczeń posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponuje oryginalne i nietypowe rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach

sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub krajowym albo posiada inne porównywalne osiągnięcia;

b) stopień bardzo dobry (5) - oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

c) stopień dobry (4) - oznacza, że uczeń nie opanował w pełni zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania danej klasy, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe, poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

d) stopień dostateczny (3) - oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności ujęte w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

e) stopień dopuszczający (2) - oznacza, że uczeń ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności objętych programem realizowanym przez nauczyciela, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela;

f) stopień niedostateczny (1) - oznacza, że uczeń nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności ujętych w realizowanym przez nauczyciela podstawy programowej co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

7. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, innej poradni specjalistycznej lub w przypadku ucznia objętego w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną bądź specjalistyczną ze względu na specyficzne trudności w uczeniu się dostosować, w stosunku do tego ucznia, wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego przez siebie programu nauczania. W celu dostosowania procesu dydaktycznego uczniowie zobowiązani są do poinformowania szkoły o posiadaniu opinii lub orzeczenia - w terminie 2 tygodni od rozpoczęcia zajęć edukacyjnych lub uzyskania dokumentu. Dyrektor Szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z nauki drugiego języka obcego. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

8. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, predyspozycje indywidualne ucznia, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
9. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Uczeń może być także zwolniony przez dyrektora szkoły z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza, na czas określony w tym dokumencie. Szczegółowe procedury zwalniania ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego i innych przedmiotów określa odrębny regulamin. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
10. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do:
 - a) określenia różnorodnych form aktywności uczniów na jego zajęciach, wskazania tych, których efekty będą podlegały sprawdzaniu i ocenianiu, rozróżnienia, które rodzaje aktywności są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, a które mogą być podejmowane przez nich dobrowolnie;
 - b) przedstawienia na początku roku szkolnego wymagań edukacyjnych z nauczanych przez niego przedmiotów oraz wyjaśnienia zasad sprawdzania i oceniania postępów w nauce;
 - c) informowania ucznia o otrzymanych przez niego ocenach cząstkowych;
 - d) określenia zasad udostępniania uczniom i ich rodzicom poprawionych i ocenionych sprawdzianów pisemnych;
 - e) poinformowania ucznia o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej najpóźniej na trzy tygodnie przed terminem klasyfikacji lub określenia oceny przewidywanej w dokumentacji szkolnej;
 - f) poinformowania ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych o grożącej ocenie niedostatecznej na trzy tygodnie przed śródroczną i roczną klasyfikacją:
 - ucznia - w formie ustnej przez nauczyciela danego przedmiotu lub poprzez wpisanie oceny przewidywanej do dziennika elektronicznego;
 - rodzica/opiekuna prawnego - za pośrednictwem wychowawcy klasy podczas jego

spotkania z rodzicami lub poprzez wpisanie oceny przewidywanej do dziennika elektronicznego (w przypadku nieobecności rodzica na zebraniu, wpis w dzienniku elektronicznym uważa się za skuteczne poinformowanie rodzica/opiekuna prawnego o grożących uczniowi ocenach niedostatecznych);

- g) do pisemnego uzasadnienia oceny niedostatecznej śródrocznej i końcoworocznej oraz uzasadnienia oceny niedostatecznej z przedmiotu na wniosek ucznia i jego rodziców lub prawnych opiekunów (poprzez przedstawienie do wglądu prac pisemnych, omówienie ocen wypowiedzi ustnych itp.);
 - h) poinformowania uczniów oraz rodziców/prawnych opiekunów o warunkach i trybie uzyskania oceny semestralnej i rocznej wyższej niż przewidywana.
11. Pisemne prace sprawdzające obejmujące szerszy zakres materiału, dział tematyczny z poszczególnych przedmiotów muszą być zapowiadane uczniom przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
 12. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia, a ocenę zachowania wychowawca klasy (lub inny nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły, gdy wychowawca nie ma takiej możliwości) po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub na ukończenie szkoły.
 13. Podstawą klasyfikacji z wychowania fizycznego jest aktywne uczestniczenie w zajęciach.
 14. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
 15. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzaminy klasyfikacyjne.
 16. Na pisemną prośbę ucznia nieklasyfikowanego lub jego rodziców/prawnych opiekunów zawierającą uzasadnienie nieobecności na zajęciach, Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzaminy klasyfikacyjne.
 17. Uczeń dopuszczony do egzaminu klasyfikacyjnego przystępuje do niego na zasadach określonych w Ustawie z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.) i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca

2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 843).

18. Uczeń nieklasyfikowany po I semestrze może kontynuować naukę w II semestrze, ale jego klasyfikacja roczna obejmuje materiał całego roku nauczania z danego przedmiotu.
19. Uczeń nieklasyfikowany do 31 sierpnia nie jest promowany i powtarza ostatnią programowo klasę, do której uczęszczał.
20. Uczeń uzyskuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym programie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej.
21. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub z dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły.
22. W wyjątkowych okolicznościach, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
23. Uczeń który nie zdał egzaminu poprawkowego powtarza ostatnią programowo klasę, do której uczęszczał, z wyjątkiem pkt. 22.
24. [Uczeń](#) lub jego [rodzice](#) (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora [Szkoły](#), jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z [zajęć edukacyjnych](#) lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z [zajęć edukacyjnych](#) lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z [zajęć edukacyjnych](#) lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami, Dyrektor [Szkoły](#) powołuje komisję, która przeprowadza ponowną analizę zachowania ucznia lub ustala roczną ocenę zachowania. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, a jego datę uzgadnia się z uczniem i rodzicami/prawnymi opiekunami.
25. Uczeń kończy szkołę jeśli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał wszystkie oceny wyższe od niedostatecznej.

26. Egzamin poprawkowy oraz sprawdzian wiadomości i umiejętności prowadzone są według trybu określonego w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie *szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz.U. poz. 843).
30. Wszyscy uczniowie klas drugich, mają obowiązek dostarczyć do końca października „PKK” (profil kandydata na kierowcę).
31. Po uzyskaniu prawa jazdy uczeń, w okresie 7 dni od uzyskania dokumentu, przedstawia oryginalne prawo jazdy oraz dostarcza jego kserokopię do dokumentacji szkolnej. Na podstawie przedłożonego przez ucznia prawa jazdy odpowiedniej kategorii Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji tych zajęć; w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”, a także numer i kategorię posiadanego przez ucznia prawa jazdy oraz datę wydania uprawnienia.
32. W przypadku kiedy uczeń nie dostarczy dokumentu stwierdzającego posiadanie prawa jazdy kategorii „B” będzie **nieklasyfikowany i nie ukończy szkoły**.
33. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, nauczyciel przedmiotu określa formy pomocy stwarzające uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez:
 - a) organizowanie samopomocy koleżeńskiej;
 - b) organizowanie konsultacji indywidualnych z nauczycielami poszczególnych przedmiotów.
34. Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie wyższej oceny semestralnej lub śródrocznej z przedmiotu niż przewidywana, jeżeli:
 - a) nie ma znaczącej liczby nieobecności nieusprawiedliwionych z zajęć z danego przedmiotu;
 - b) przystąpił w terminie wyznaczonym dla całej klasy (lub dla grupy) do wszystkich przeprowadzonych w ciągu roku prac klasowych i wywiązał się z obowiązków wynikających ze specyfiki innych zajęć,
 - c) systematycznie i skutecznie poprawiał oceny.
35. Prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny nie przysługuje uczniowi, który w rażący sposób nie wypełniał swoich obowiązków uczniowskich, np. notorycznie opuszczał zajęcia, unikał sprawdzianów, nie odrabiał zadań domowych i nagminnie nie przygotowywał się do lekcji.

3. OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW

§ 1. Postanowienia ogólne.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia bądź opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania.
4. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę kryteria i punkty przedstawione w § 2 oraz opinię członków rady pedagogicznej, innych pracowników szkoły, uczniów danej klasy i ucznia ocenianego.
5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
6. Nazwiska i imiona osób, które otrzymały oceny naganne i wzorowe należy podawać na posiedzeniu Rady Pedagogicznej z uzasadnieniem.
7. Wychowawca klasy ma do dyspozycji 30 punktów (zarówno dodatnich, jak i ujemnych), które może raz w semestrze przyznać uczniowi za podejmowanie starań zmierzających do poprawy zachowania lub ich brak.
8. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena zachowania:
 - a) Proponowana roczna ocena zachowania wystawiana jest zgodnie z kryteriami wymienionymi w §2 punkt 3.
 - b) Uczeń, którego obniżona ocena zachowania wynika z uchybień w zakresie kultury osobistej i stosunku do obowiązków szkolnych, nie może korzystać z trybu uzyskania wyższej niż przewidywana ocena zachowania.
 - c) Uczeń, którego ocena zachowania wynika z postawy społecznej, może zaangażować się w planowe działania wychowawcze lub podjąć się wykonania innych wskazanych

przez wychowawcę zadań, a stopień jego zaangażowania zostanie oceniony podczas wystawiania oceny rocznej.

9. Ustalenie oceny zachowania w trybie odwoławczym:

- a) uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny w §2 punkt 3. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone (w formie pisemnej) w terminie do 2 dni roboczych od dnia zapoznania się ucznia, rodzica lub opiekuna prawnego z przewidywaną oceną zachowania.
- b) dyrektor szkoły w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny w §2 punkt 3, powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- c) w skład komisji ustalającej roczną ocenę klasyfikacyjną wchodzi:
 - Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji;
 - wychowawca klasy;
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne w danej klasie;
 - pedagog szkolny;
 - psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego.
- d) roczna ocena zachowania ustalona przez komisję jest ostateczna.
- e) z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół ten stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

10. Ocenę klasyfikacyjną naganną zachowania uzasadnia wychowawca klasy oraz opiniuje samorząd klasowy.

11. W przypadku rażącego naruszenia przez ucznia norm etyczno-moralnych i statutu szkoły, związanego z otrzymaniem nagany Rady Pedagogicznej z pominięciem stopniowania kary, uczeń otrzymuje ocenę klasyfikacyjną zachowania naganną niezależnie od punktów, które ma na koncie.

§ 2. Kryteria oceny zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom,
- h) dbałość o mienie szkoły,
- i) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.

2. W szkole istnieje punktowy system oceniania zachowania.

Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje 100 punktów, co pozwala na uzyskanie poprawnej oceny zachowania. Uczeń może uzyskać wyższą ocenę zachowania gromadząc punkty dodatnie poprzez aktywność określoną w poniższej tabeli. Za

działania sprzeczne ze statutem szkoły wychowawca odejmuje punkty z konta ucznia, zgodnie z liczbą ustaloną w punktowym systemie oceniania zachowania.

3. **Punktacja zachowania:**

Lp.	Ocena	Punktacja	Uwagi
a)	wzorowe	powyżej 204 punktów	brak uwag negatywnych i do 10 godzin nieusprawiedliwionych w I semestrze oraz 20 godzin nieusprawiedliwionych w całym roku szkolnym
b)	bardzo dobre	153 – 203 punktów	nie więcej niż 40 pkt. ujemnych
c)	dobre	102 – 152 punktów	nie więcej niż 60 pkt. ujemnych
d)	poprawne	51 – 101 punktów	
e)	nieodpowiednie	0 – 50 punktów	
f)	naganne	poniżej 0 punktów	

§ 3. Szczegółowe kryteria oceny zachowania

PUNKTY UJEMNE (-)		PUNKTY DODATNIE (+)	
POSTAWA WOBEC NAŁOGÓW I UZALEŻNIEŃ			
Zażywanie, posiadanie bądź rozprowadzanie narkotyków, innych środków psychoaktywnych oraz alkoholu	- 100 pkt. za każde tego typu działanie (do skreślenia z listy uczniów włącznie)		
nakłanianie do używania papierosów, alkoholu lub innych środków psychoaktywnych (każdorazowo przy udowodnieniu winy)	- 50 pkt. za każde tego typu działanie	podjęcie działań na rzecz zdrowego stylu życia (konkursy, godziny wychowawcze, udział w akcjach na terenie szkoły i poza nim)	+20 pkt. za każde tego typu działanie
palenie papierosów, papierosów elektronicznych (nauczyciel ma prawo zabrać urządzenie i przekazać je wychowawcy klasy, kierownictwu warsztatów, dyrekcji szkoły do odbioru przez rodzica/prawnego opiekuna)	- 20 pkt. za każde tego typu działanie		
POSTAWA WOBEC AGRESJI			
provokowanie sytuacji konfliktowych lub wszczynanie bijatyk, bójki uczniowskie itp.	- 30 pkt. za każde tego typu działanie	jawne przeciwstawienie się agresji fizycznej bądź naruszaniu dóbr	+ 30 pkt. za każde tego typu działanie
kradzież, wyłudzenie pieniędzy, rzeczy osobistych itp.	- 100 pkt. za każde tego typu działanie	aktywny udział w zajęciach zaproponowanych przez szkolnego pedagoga	+ 20 pkt. za każde tego typu działanie

słowna agresja wobec innych osób, obrażanie, poniżanie itp.	- 30 pkt. za każde tego typu działanie	jawne przeciwstawianie się agresji słownej, nękanii innych osób itp.	+ 30 pkt. za każde tego typu działanie
naruszanie dóbr osobistych	- 50 pkt. za każde tego typu działanie		
KULTURA OSOBISTA			
używanie wulgarnych słów	- 10 pkt. za każde tego typu działanie	wysoka kultura osobista, właściwy wygląd zewnętrzny ucznia, schludny ubiór, kultura języka	+ 20 pkt. (raz w semestrze)
brak poszanowania innych osób	- 30 pkt. za każde tego typu działanie	właściwy stosunek do kolegów i pracowników szkoły	+ 20 pkt. (raz w semestrze)
przeszkadzanie na lekcjach, niewykonanie poleceń nauczyciela, nieprzestrzeganie regulaminu pracowni przedmiotowej (każdorazowo!)	- 10 pkt. za każde tego typu działanie		
zachowanie podważające dobrą opinię o klasie lub szkole (zarówno na terenie placówki, jak i poza nią)	- 30 pkt. za każde tego typu działanie		
wandalizm, brak poszanowania mienia szkolnego	- 50 pkt. za każde tego typu działanie	doposażenie pracowni, wykonanie gazetki ściennej, praca na rzecz szkoły itp.	+ 15 pkt., za każde tego typu działanie
zaśmiecanie szkoły	- 10 pkt.		

	za każde tego typu działanie		
niestosowny strój: • ubiór codzienny, • strój galowy,	- 20 pkt. za każde tego typu działanie		
podrabianie podpisu (np. rodzica, nauczyciela)	- 20 pkt. za każde tego typu działanie		
SUMIENNOŚĆ I ODPOWIEDZIALNOŚĆ			
każda nieusprawiedliwiona godzina	- 1 pkt.	100% frekwencja miesięczna	+30 pkt.
za każde pięć spóźnień na zajęcia	- 1 pkt.		
samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas przerw i w czasie godzin lekcyjnych	- 10 pkt. za każde tego typu działanie		
niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań i powierzonych funkcji	- 15 pkt. za każde tego typu działanie		
niestosowanie się do zmiany obuwia	- 10 pkt. za każde tego typu działanie		
brak oryginalnego identyfikatora umieszczonego w widocznym miejscu	- 20 pkt. (raz dziennie)		
niewypełnienie obowiązków dyżurnego klasowego	- 5 pkt. za każde tego typu działanie		

korzystanie z urządzeń elektronicznych (np. telefon) bez zgody nauczyciela na zajęciach lekcyjnych (przy powtórnym upomnieniu nauczyciel ma prawo zabrać urządzenie i przekazać je wychowawcy bądź dyrekcji szkoły, do odbioru przez rodzica/opiekuna prawnego)	- 20 pkt. za każde tego typu działanie		
utrudnianie pracownikowi szkoły wykonywania jego obowiązków (np. podczas pełnienia dyżurów)	- 20 pkt. za każde tego typu działanie		
AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA			
przeszkadzanie i utrudnianie pracy nauczycielom i uczniom zaangażowanym w działania na rzecz szkoły, środowiska	- 10 pkt. za każde tego typu działanie	organizowanie i udzielanie pomocy koleżeńskiej w nauce	+ 10 pkt. za każde tego typu działanie
		<u>aktywna</u> praca w samorządzie klasowym	+ 30 pkt. (raz w semestrze)
		<u>aktywna</u> praca w samorządzie szkolnym	+ 40 pkt. (raz w semestrze)
		wolontariat, udział w akcji charytatywnej, zbiórce baterii itp.	+ 20 pkt. za każde tego typu działanie
		wyróżniająca praca w kołach zainteresowań	+ 20 pkt. (raz w semestrze)
		systematyczne uczęszczanie na zajęcia pozalekcyjne np. przygotowujące do matury	+ 10 pkt. (raz w semestrze)

		aktywny udział w występach szkolnych (teatrzyk, akademia, przedstawienie itp.)	+ 10 pkt. za każde tego typu działanie
		znaczące zaangażowanie w organizację uroczystości szkolnych, akademii, przedstawień	+ 30 pkt. za każde tego typu działanie
		udział w promocji szkoły (dni otwarte, targi itp.)	+ 10 pkt. za każde tego typu działanie
		aktywna działalność w organizacjach szkolnych	+ 10 pkt. za każde tego typu działanie
		honorowe oddanie krwi	+ 50 pkt. za każde tego typu działanie
		szkolne konkursy, turnieje i zawody sportowe: <ul style="list-style-type: none"> • za udział; • dla laureatów. 	każdorazowo: + 10 pkt. + 20 pkt.
		pozaszkolne konkursy, turnieje, olimpiady i zawody sportowe: <ul style="list-style-type: none"> • za udział • dla laureatów 	każdorazowo: + 20 pkt. + 30 pkt.
PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA			
przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu innych osób	- 30 pkt. za każde tego typu działanie	właściwa postawa w sytuacji zaistnienia wypadku lub zagrożenia bezpieczeństwa innych osób	+ 30 pkt. za każde tego typu działanie

niestosowanie się do zasad BHP na zajęciach, wycieczkach i podczas przerw lekcyjnych	- 10 pkt. za każde tego typu działanie		
stwarzanie sytuacji zagrażającej zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów	- 30 pkt. za każde tego typu działanie		
NAGANY I POCHWAŁY			
nagana wychowawcy	- 20 pkt. za każdą nagane	pochwała wychowawcy	+ 20 pkt. za każdą pochwałę
nagana dyrektora szkoły	- 30 pkt. za każdą nagane	pochwała dyrektora szkoły	+ 30 pkt. za każdą pochwałę
nagana Rady Pedagogicznej	- 50 pkt.		