



**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W RADOMIU**

26-600 Radom ul. Żeromskiego 10, tel/fax (0-48) 362-76-55e- mail: lo1@radom.pl.pl

**SZKOLNY PROGRAM
PROFILAKTYKI**

**REALIZOWANY W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W RADOMIU
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**



Szkolny Program Profilaktyki:

- jest uzupełnieniem Szkolnego Programu Wychowawczego.
- odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole i w środowisku ucznia;
- jest spójny z programami nauczania.

Radom, wrzesień 2016 r.

*„Dobra profilaktyka jest dobrym wychowaniem
a dobre wychowanie jest dobrą profilaktyką”*

ŹRÓDŁA PLANOWANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 ze zm.).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz.U.2016.1379 ze zm.).
- Rządowy Program „Bezpieczna i przyjazna szkoła na lata 2014-2016” (Dezzyderat nr 8 Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży z d. 9 stycznia 2014 r.)
- Rządowy program wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna +”
- Powiatowy Program Zapobiegania Przestępczości oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i Porządku Publicznego na lata 2015-2018 (załącznik do Uchwały Nr 811/214 Rady Miejskiej w Radomiu z dn. 27 października 2014 r.)
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/17
- Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Radomiu.
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego
- Plan pracy szkoły na rok szkolny 2016/2017
- Diagnoza problemów młodzieży dokonana na podstawie badań ankietowych: badanie ankietowe dotyczące bezpieczeństwa w szkole (badanie wewnątrzszkolne) oraz badanie ankietowe dotyczące tego jak młodzież postrzega siebie, swoje życie, szkołę, ludzi i sprawy, z którymi się styka, poglądy, zachowania związane z takimi kwestiami jak agresja i przemoc w szkole (badanie ankietowe on-line przeprowadzone przez dr. Jakuba Kołodziejczyka z Uniwersytetu Jagiellońskiego we współpracy z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną Nr 3 w Radomiu)
- Przepisy wykonawcze wydane na podstawie w/w ustaw przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania

ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie

i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia. Dlatego ważne jest wyodrębnienie działań profilaktycznych i budowanie szkolnego programu profilaktyki.

Istota działalności wychowawczej i działalności profilaktycznej wskazuje, że są to odrębne procesy, różniące się głównie celem, do którego zmiierzają. Są jednak ściśle ze sobą powiązane: z jednej strony bowiem wychowanie pełni rolę nadrzędną, nadającą profilaktyce sens; z drugiej zaś strony profilaktyka, poprzez swoje działania zapobiegawcze i korekcyjne, tworzy warunki do sprawnej realizacji procesu wychowawczego.

Program Profilaktyki obejmuje działania podejmowane wobec wszystkich uczniów Liceum Ogólnokształcącego, nauczycieli, rodziców oraz innych pracowników szkoły.

W ramach prowadzonej działalności szkoła współpracuje z:

- Gminą Miasta Radom
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 3 w Radomiu oraz poradniami specjalistycznymi
- Placówkami doskonalenia nauczycieli: RODoN, MSCDN
- Podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne: Mazowieckim Szpitalem Specjalistycznym Sp. z o.o. i innymi placówkami w miarę potrzeb
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Radomiu
- Komendą Miejską Policji w Radomiu
- Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Radomiu
- Innymi instytucjami w miarę potrzeb

CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
2. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży.
3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży.
4. Kształtowanie oraz promowanie wartości i postaw prospołecznych.
5. Promowanie bezpieczeństwa w życiu codziennym (w szkole i poza szkołą).
6. Ochrona dziedzictwa narodowego.

Cele główne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły	1.1. Budowanie pozytywnych relacji społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach pierwszych • Rajd integracyjny klas pierwszych • Udział uczniów w różnego rodzaju uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, akcjach społecznych, projektach edukacyjnych itp. • Obchody Międzynarodowego Dnia bez Przemocy 	pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele pedagodzy	wrzesień, 2016 r. cały rok październik 2016 r.
	1.2. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów oraz wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji, • Aktywizacja Samorządu Uczniowskiego, • Działalność Szkolnego Koła Młodzieżowego Wolontariatu. • Prelekcje i pogadanki podczas zajęć z wychowawcą klasy 	Opiekunowie wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy.	Cały rok
	1.3. Uspołecznianie szkoły i integrowanie środowiska szkolnego w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi • Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli. • Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami. • Włączanie uczniów z niepełnosprawnościami w wydarzenia szkolne i klasowe, np. wycieczki szkolne, spotkania okolicznościowe. 	Cała społeczność szkolna	Cały rok
	1.4. Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów. • Prowadzenie badań ankietowych na temat zagrożeń i bezpieczeństwa. 	pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas,	Cały rok wrzesień/ październik 2016
	1.5. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji nauczycieli umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i ich rodzicami, z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanych społecznie i lub zagrożonych 	Wszyscy nauczyciele	wg potrzeb oraz ofert wpływających do szkoły.

	rodziców.	<p>niedostosowaniem społecznym oraz w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie pozytywnych relacji i wzajemnego zaufania na płaszczyźnie nauczyciel- uczeń, wychowawca -uczniowie 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	1.6. Zwiększanie pozycji i roli rodziców w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców. • Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły. 	pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas, dyrekcja	Cały rok
	1.7. Zwiększanie współpracy z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z instytucjami pomocowymi (MOPS, PP- P, Policja, Straż Miejska, Sanepid, itp. oraz placówkami kultury np. teatr, muzeum im. Jacka Malczewskiego, OKiSz „Resursa Obywatelska”, RKŚTiG ”Łaźnia”, American Corner, MBP oraz uczelniami wyższymi . 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
2. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży	2.1. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań, zasad i reguł dotyczących zachowania w środowisku szkolnym, oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania – we współpracy z uczniami i ich rodzicami; • podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych; • wdrażanie w szkole programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów; • realizacja programów rówieśniczych, takich jak: pomoc koleżeńska w nauce, prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy; • upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i wychowawców do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy; • doskonalenie nauczycieli z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania, konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych; 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie informacji uczniom i ich rodzicom na temat konsekwencji prawnych związanych z cyberprzemocą; • doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym; • prowadzenie spotkań dla rodziców z zakresu szkolnej interwencji profilaktycznej oraz edukacji prawnej, w tym konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy; • Stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole; • Współpraca szkoły z policją lub strażą miejską w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole oraz na terenie szkoły. • Promowanie i efektywne wykorzystanie monitoringu wizyjnego miejsc publicznych skorelowanego z odpowiednią współpracą z Policją i Strażą Miejską w celu poprawy bezpieczeństwa. • Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka 	Nauczyciele WOS	grudzień 2016 r.
	2.2. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu	<ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez uczniów, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych oraz dopalaczy; • realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom; • Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców w przypadku używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy; • wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, opartych na naukowych 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

		<p>podstawach lub o potwierdzonej skuteczności;</p> <ul style="list-style-type: none"> • uwzględnianie rozpoznanych potrzeb i problemów uczniów w zakresie zapobiegania uzależnieniom podczas realizacji godzin do dyspozycji wychowawcy. • udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie; • upowszechnianie programów wczesnej interwencji adresowanych do okazjonalnych użytkowników narkotyków i dopalaczy; • wdrażanie i wspieranie rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych programów z zakresu profilaktyki uniwersalnej dla młodzieży oraz ich rodziców; • rozwijanie, przy wsparciu dorosłych, profilaktyki rówieśniczej, angażującej liderów młodzieżowych do działań na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom w środowisku szkolnym i lokalnym i promowania życia bez uzależnień; • zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych; • stosowanie przez szkołę procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi, • przekazywanie informacji uczniom i ich rodzicom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów z dn. 29 lipca 2015 r. o przeciwdziałaniu narkomanii. • upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, • upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania pojawianiu się zachowań ryzykownych 		
--	--	---	--	--

		<p>związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych (w tym narkotyków i dopalaczy)</p> <ul style="list-style-type: none"> • upowszechnianie publikacji i materiałów kierowanych do rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły na temat ryzyka używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych (w tym narkotyków i dopalaczy); • zintensyfikowanie współpracy z gminą w sprawie realizacji zadań z zakresu profilaktyki narkomanii zawartych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii; • współpraca z instytucjami i podmiotami, które wspierają działania szkoły na rzecz przeciwdziałania narkomanii w środowisku lokalnym; • Udział w akcji profilaktycznej „Dopalacze kradną życie”. • Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych. • Informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania w sytuacjach zagrożenia narkomanią. 		
	<p>2.3. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej. • Wdrażanie programów edukacyjnych dla uczniów dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia. • Upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów. • Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i rodziców, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie. • Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez dzieci. 	<p>pedagogzy, psycholog, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z instytucjami i podmiotami, które wspierają działania szkoły na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów w środowisku cyfrowym, np. Inspekcji Handlowej. 		
	<p>2.4. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie. Kształtowanie zachowań prorodzinnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie i monitorowanie sytuacji uczniów związanej z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych i udzielanie im różnych form wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego. • Uwzględnianie tematyki przeciwdziałania przemocy seksualnej. • Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania pomocy uczniom z problemami rozwojowymi i życiowymi. • Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i stosowania procedury „Niebieskiej Karty”. • Udostępnienie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi młodzieży. • Uwzględnienie tematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie w działalności szkoły. • Doskonalenie zasad współdziałania i wymiany informacji instytucji mogących udzielić pomocy prawnej, psychologicznej oraz socjalnej dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie. • Podejmowanie działań profilaktycznych mających na celu udzielanie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą. • Informowanie osób dotkniętych przemocą w rodzinie o zadaniach Ośrodka Interwencji Kryzysowej. • Propagowanie telefonów zaufania oraz instytucji świadczących pomoc dla osób i ich bliskich. • Promowanie odpowiednich wzorców życia rodzinnego opartych na szacunku, partnerstwie, wzajemnej pomocy i umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy. 	pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok szkolny

3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży	3.1. Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia: Program związany z profilaktyką raka piersi, Program <i>Wybierz Życie</i> (wczesne wykrywanie raka szyjki macicy), „ARS, czyli jak dbać o miłość”. Realizacja programu profilaktyki AIDS/HIV – Światowy Dzień HIV/AIDS, profilaktyka chorób nowotworowych itp. Program Szkoła Promocji Zdrowia realizowany wspólnie z Mazowieckim Szpitalem Specjalistycznym sp. z o.o. Zapobieganie powstawaniu i rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych. Promowanie zasad higieny środowiska, higieny procesów nauczania i wychowania, higieny wypoczynku i rekreacji. Obchody Światowego Dnia Zdrowia Obchody Światowego Dnia Ratownictwa Medycznego 	pedagogzy, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	Cały rok
	3.2. Tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole	<ul style="list-style-type: none"> Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej. Prowadzenie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego – prowadzenie zajęć fakultatywnych. Zagospodarowane czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej uczniów, np. zajęcia SKS, rajdy, wycieczki krajoznawcze, zajęcia koła żeglarskiego. Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia. Zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepiku szkolnego. Obchody Dnia Sportu Szkolnego – międzyklasowe rozgrywki sportowe 	Wszyscy nauczyciele, w szczególności nauczyciele w-f , Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
	3.3. Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Poszanowanie cudzych wartości i postaw. Kształtowanie postaw tolerancji wobec niepełnosprawnych oraz przedstawicieli innych kultur, np. poprzez realizację projektu Szkoła Dialogu. 	Nauczyciele w-f	czerwiec 2017 r.
4. Promowanie wartości	4.1. Osobisty przykład	<ul style="list-style-type: none"> Jednolity front oddziaływania przez wszystkich 	Cała społeczność szkolna	Cały rok

i postaw prospołecznych	pracowników szkoły	pracowników szkoły. • Prawidłowa komunikacja dorosły – młodzież.		
	4.2.Wpajanie zasad kulturalnego zachowania.	• Oddziaływania wychowawcze, propagowanie pozytywnych postaw i wzorów zachowań.	Cała społeczność szkolna	
	4.3.Nagradzanie pozytywnych zachowań uczniów.	• Ustalanie systemu nagród – za frekwencję, wysoką średnią ocen, działalność społeczną.	Dyrekcja szkoły, nauczyciele	Koniec każdego semestru
	4.4.Udział młodzieży w organizowaniu imprez szkolnych i pozaszkolnych.	• Imprezy okolicznościowe typu mikołajki, wigilia klasowa, Szkolny Dzień Patrona itp. • Udział w obchodach rocznicowych. • Uczestnictwo w akcjach charytatywnych. • Organizowanie dni otwartych szkoły i ekspozycji na giełdę szkół.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	4.5.Wzmacnianie samooceny uczniów. 4.6.Promowanie wolontariatu 4.7.Kształtowanie samorządności	• Stosowanie pochwał i nagród wobec uczniów – wskazywanie na mocne strony. • Realizowanie potrzeby przynależności poprzez udział młodzieży w organizacjach szkolnych – wzmacnianie formalnych struktur samorządów uczniowskich i klasowych. • Tworzenie mody na pomaganie innym. • Działalność Szkolnego Koła Młodzieżowego Wolontariatu. • Praca w Samorządzie Uczniowskim. • Propagowanie wśród społeczności szkolnej zasady wzajemnej pomocy.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
5. Promowanie bezpieczeństwa w życiu codziennym (w szkole i poza szkołą)	5.1.Bezpieczeństwo w górach i nad wodą	• Prelekcje, filmy itp.	Pedagodzy, psycholog, nauczyciele w-f.	Przed końcem każdego semestru
	5.2.Bezpieczna szkoła	• Realizacja założeń programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła na lata 2014-2016”. • Realizacja założeń Rządowego programu wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna +” • Dostarczanie na bieżąco informacji dot. założeń szkolnego systemu bezpieczeństwa. • Przypominanie Wewnętrznych Procedur Bezpieczeństwa w szkole	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

	5.3. Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Stałe doskonalenie współpracy i koordynacji działań służb, inspekcji, straży oraz innych uczestników działań ratowniczych na terenie miasta Radomia. • Ankiety, filmy i materiały edukacyjne. 	Wszyscy nauczyciele	
	5.4. Bezpieczeństwo w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie wśród społeczności szkolnej działań edukacyjno - informacyjnych na temat zagrożeń związanych z tlenkiem węgla. • Przypominanie procedur reagowania w sytuacjach zagrożenia. • Zagrożenia współczesnej cywilizacji – pogadanki 	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas, pedagodzy	Cały rok luty 2016
	5.5. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie działań edukacyjno – prewencyjnych wśród uczniów w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym. • Promowanie elementów odblaskowych dla pieszych i rowerzystów. 	Cała społeczność szkolna	Cały rok
6. Ochrona dziedzictwa narodowego	6.1. Edukacja młodzieży mająca na celu wzmocnienie poczucia tożsamości i odpowiedzialności za stan dziedzictwa narodowego	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie inicjatyw oraz udział w akcjach mających na celu ochronę zabytków zlokalizowanych na terenie miasta Radomia, m.in. (np. kwesta na cmentarzu). • Prelekcje, pogadanki, prezentacje. • Uroczystości okolicznościowe o zasięgu szkolnym i miejskim. 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Opracował zespół w składzie:

Ewa Kutyla, Małgorzata Szczepaniak, ks. Jarosław Kęska, Małgorzata Rychlik, Dorota Mrochoń-Młochowska, Mariusz Wesółowski