

**WIELOLETNI PROGRAM WYCHOWAWCZY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. HANSA CHRISTIANA ANDERSENA
W RADOMIU
NA LATA 2012-2017**



Radom, wrzesień 2012r

Motto:

„Wychowywać to nie znaczy kształcić tylko rozum, lecz kształtować harmonijnie całego człowieka, a więc także jego serce i charakter. Wychowywać, to znaczy również- z pokolenia na pokolenie przekazywać wartości, które nadają życiu sens i wypełniają je treścią. Przekazuje się je nie tylko słowami, lecz przede wszystkim przykładem własnego życia. Wychowanie jest wspólnym zadaniem rodziców, szkoły, uniwersytetów, prasy, radia, telewizji i opinii publicznej. Wychowywanie jest bardzo odpowiedzialnym zadaniem.”

Phil Bosmans

Podstawą opracowania Wieloletniego Programu Wychowawczego Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. H. Ch. Andersena w Radomiu była:

- Diagnoza sytuacji wychowawczej przeprowadzona za pomocą różnorodnych narzędzi ewaluacyjnych wśród uczniów, rodziców, wychowawców i nauczycieli
- Analiza dokumentacji pedagogicznej i wniosków wynikających z raportu ewaluacji wewnętrznej
- Kierunki rozwoju szkoły na 2012-2017

Program wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Hansa Christiana Andersena w Radomiu jest kontynuacją dotychczasowych działań, ale zawiera także nowe treści, zgodne z zapisami Podstawy programowej.

Spójne, jednoznaczne cele i konkretne działania zapisane w programie pozwolą nam wychować naszych uczniów na dobrych i odpowiedzialnych obywateli.

Wizja szkoły:

Ta szkoła jest nasza.

Misja szkoły

Misja szkoły to cel istnienia szkoły w naszym środowisku, ukierunkowanie na zaspokojenie potrzeb i oczekiwań klienta:

- Struktura naszej szkoły opiera się na zgodnym współdziałaniu i współpracy trzech podmiotów: uczniów, rodziców i pracowników szkoły, którzy tworzą społeczność szkolną.
- Nauczyciele mając na uwadze osobowy rozwój ucznia, będą współdziałać na rzecz tworzenia w świadomości uczniów zintegrowanego systemu wiedzy, umiejętności i postaw.

- Szkoła nasza wyposaża ucznia w umiejętności uczenia się i dobrze przygotowuje do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.
- Szkoła określa model osobowości naszego absolwenta. Chcemy, by był to człowiek prawy, samodzielny, otwarty na świat, ludzi i siebie.
- Szkoła uczy szacunku dla środowiska naturalnego.

Sylwetka absolwenta szkoły:

- Szanuje godność własną i innego człowieka.
- Umie współpracować w grupie, nawiązywać i podtrzymywać kontakty.
- Jest tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innych i gotowy do niesienia pomocy.
- Potrafi w przyszłości kształtować system wartości oparty na powszechnie uznanych zasadach moralnych rozwijając postawy pracowitości, odpowiedzialności, systematyczności, wytrwałości, punktualności.
- Zna swoje prawa i obowiązki.
- Zna historię swojej szkoły, jej tradycje i sylwetkę patrona.
- Jest patriotą świadomym swoich korzeni.
- Dbą o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
- Jest otwarty na świat i wiedzę o nim.
- Jest świadomy swoich uzdolnień.
- Ma poczucie własnego wpływu na otaczające go środowisko.

Cel główny :

Wszechstronny rozwój osobowy uczniów w sferze intelektualnej, psychicznej, społecznej, fizycznej, estetycznej, moralnej i duchowej oraz przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu.

Cele wychowawcze szkoły :

- Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości.
- Kształtowanie postaw twórczych.
- Tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny u uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.

- Dostarczanie uniwersalnych wzorców osobowościowych stanowiących model do naśladowania i kształtowania poczucia własnej wartości.
- Włączanie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o ważnych sprawach szkoły.
- Przygotowanie uczniów do życia w świecie dorosłych poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami.
- Stała i efektywna współpraca wszystkich podmiotów edukacji – rodziców, dzieci, nauczycieli i pracowników obsługi i administracji.
- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole.
- Aktywizowanie rodziców w życie szkoły.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów.
- Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i materialnej rodzinom dysfunkcyjnym.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i otwartości na wartości kultur Europy i świata.

Zadania Wychowawcze Szkoły :

1. Kształtowanie postaw :
 - a. społecznych
 - b. patriotycznych
 - c. zdrowotnych
 - d. ekologicznych
 - e. kulturalnych
2. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.
3. Wspieranie wychowawczej roli rodziny.

Powinności wychowawców klas i innych nauczycieli reguluje STATUT SZKOŁY § 43 rozdział 5 i § 44.

Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami reguluje STATUT SZKOŁY § 51.

Oddziaływania wychowawcze

1.Obszar : Kształtowanie postaw

a. społecznych

- Budowanie wiary w siebie i poczucia własnej wartości.
- Poznawanie cech własnej osobowości i uświadomienie sobie własnej odrębności.
- Rozwijanie umiejętności komunikacji z rówieśnikami i dorosłymi.
- Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów.
- Uczenie tolerancji i szacunku dla innych.
- Integrowanie zespołu klasowego.
- Rozwijanie koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas nauki i zabawy.
- Wdrażanie do zdrowej rywalizacji.
- Uświadamianie zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich.
- Rozwijanie samorządności i aktywności uczniów.
- Uświadamienie zagrożeń wynikających z przynależności do różnych grup nieformalnych.
- Uczenie i przypomnienie praw i obowiązków uczniów.

b. patriotycznych

- Poznawanie historii szkoły, jej tradycji, sylwetki patrona i dbanie o wizerunek szkoły w środowisku.
- Poznawanie lokalnych, regionalnych i narodowych tradycji i świąt.
- Wdrażanie do uczestnictwa w życiu regionu.
- Kształtowanie zainteresowań własnym miastem, regionem, własną szkołą.
- Kształtowanie szacunku do własnego państwa.
- Kształtowanie świadomości związku z Europą i jego znaczenia w życiu Polaków.

c. zdrowotnych

- Rozbudzanie zainteresowań ucznia własnym zdrowiem i rozwojem.

- Nabywanie podstawowych umiejętności dbania o swoje zdrowie.
- Zapobieganie zachowaniom szkodzącym i zagrażającym zdrowiu.
- Poznawanie problematyki dojrzewania.
- Troska o prawidłową postawę ciała i ogólny rozwój sprawności fizycznej.
- Wprowadzanie elementów pomocy przedmedycznej.

d. ekologicznych

- Promowanie postaw proekologicznych
- Uczenie właściwego stosunku do przyrody i istot w nim żyjących

e. kulturalnych

- Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, w tym kulturą, teatrem, filmem i literaturą.
- Rozwijanie aktywności twórczej.
- Rozwijanie umiejętności korzystania z zasobów Internetu;
- Przybliżanie zasad savoir – vivre.
- Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się
- Dostrzeganie i rozumienie piękna w przyrodzie, sztuce, literaturze i muzyce.
- Kształtowanie odpowiedzialności za pamiętki kultury narodowej.

2. Obszar : Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą

- Uświadomienie konieczności bezpiecznego zachowania się w szkole i w drodze do szkoły ze szczególnym uwzględnieniem przepisów BHP.
- Przestrzeganie zasad ruchu drogowego.
- Bezpieczna organizacja czasu wolnego podczas wakacji, ferii.
- Uświadomienie wpływu środków masowej komunikacji na rozwój osobowości człowieka i jego poglądy.
- Bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych powszechnego użytku (np: urządzenia elektryczne) oraz właściwe postępowanie z przedmiotami i substancjami niebezpiecznymi.
- Promowanie szkoły bez przemocy, wulgaryzmów i wandalizmu.

3. Obszar : Wspieranie wychowawczej roli rodziny

- Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i warunków życia uczniów.
- Angażowanie rodziców do współpracy z nauczycielami w celu wspomagania oddziaływań wychowawczych.
- Pomoc rodziców w organizowaniu życia klasy i szkoły.
- Pogłębianie więzi z rodziną.
- Uświadamianie rodzicom zagrożeń współczesnego świata.
- Dostarczanie rodzicom wiedzy na temat PRAW DZIECKA i procedur postępowania, gdy są one łamane.
- Wspieranie rodziców w działaniu na rzecz szkoły.
- Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Współpraca z instytucjami, organizacjami i środowiskiem lokalnym działającymi na rzecz rodziny.
- Organizowanie indywidualnych spotkań z rodzicami oraz cyklicznych dni otwartych (pierwsza środa miesiąca).

Sposoby realizacji zadań wychowawczych

1. Akademie i uroczystości
2. Zwyczaje i obyczaje szkolne
3. Ekspozowanie sylwetki patrona szkoły
4. Konkursy klasowe, szkolne, międzyszkolne.
5. Udział w imprezach artystycznych szkolnych i środowiskowych
6. Organizowanie akcji charytatywnych.
7. Promowanie szkoły
8. Organizowanie i poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych.
9. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę, innymi szkołami, sprzymierzeńcami szkoły.
10. Popularyzacja dorobku szkolnego uczniów i prezentacja ich osiągnięć.
11. Dokumentowanie historii i tradycji szkoły.

12. Uczenie demokracji poprzez wdrażanie uczniów w samorządność – praca w Samorządzie Uczniowskim.

Program zakłada korzystanie z różnorodnych metod, które umożliwiają realizację założonych celów z uwzględnieniem metod aktywizujących uczniów.

Wieloletni Program Wychowawczy będzie podlegać okresowej ewaluacji uwzględniającej realizację priorytetów oraz wniosków wpływających z rocznych klasowych planów wychowawczych, a także oceny sytuacji opiekuńczo – wychowawczej szkoły.

Narzędziami badawczymi będą: ankiety, kwestionariusze, wywiady.

Uchwalony przez Radę Rodziców na zebraniu plenarnym w dniu 12 września 2012r.

Autorzy programu:

Barbara Ryters, Zofia Nowak Anna Dolega, Ewa Gut, Robert Kaca,