

**PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO
DOMU SAMOPOMOCY TYP D
PRZY UL. REJA 5
W RADOMIU
2024r.**

Plan pracy w ŚDS Radomiu przy ulicy Reja 5 Typ D na 2024 r.

Celem ogólnym działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Radomiu przy ul: Reja 5 jest osiągnięcie przez osoby korzystające z usług Domu umiejętności jak najbardziej samodzielnego pełnienia ról życiowych i społecznych. Dom przeznaczony jest dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Celem głównym funkcjonowania ŚDS jest poprawa sprawności psychofizycznej i społecznej osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Celem nadrzędnym Domu jest dążenie do poprawy funkcjonowania jakości życia uczestników, powstrzymanie postępującej regresji funkcjonalnej w życiu codziennym i społecznym oraz stały wzrost poziomu funkcjonowania osób przy jednoczesnym umożliwieniu im pozostawania w naturalnym środowisku społecznym. Ważnym elementem pracy Domu jest także integracja ww. osób ze społecznością lokalną poprzez ich społeczną aktywizację. Zajęcia w Domu będą prowadzone w sposób umożliwiający indywidualne podejście do każdego uczestnika, a dzięki temu zgromadzona wiedza pozwoli skonstruować plan postępowania wspierająco- aktywizującego dostosowanego do potrzeb oraz możliwości konkretnych osób.

Działania i metody pracy

W 2024 r. Dom będzie realizował zadania wynikające z:

- Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 2268)
- Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t. j. Dz. U. z 2020r. poz. 249)
- Ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (Dz. U. z 2022r. poz. 2123 ze zm.),
- Regulaminu Organizacyjnego Środowiskowego Domu Samopomocy w zakresie odpowiadającym potrzebom uczestników.

Działania wspierająco – aktywizujące wobec uczestników realizowane są w formie zajęć zorganizowanych: treningów i zajęć w pracowniach, grupowych i indywidualnych. Metody pracy to: modelowanie, prezentacja, warsztaty, ćwiczenia i inne zależnie od potrzeb. Formy i metody pracy są w wysokim stopniu zindywidualizowane, specyficzne i z tego powodu nie mogą podlegać standaryzacji. Indywidualizacja działań dotyczy również oceny funkcjonowania uczestników, dokonywanej co 6 miesięcy przez zespół wspierająco – aktywizujący. Realizacja przyjętych założeń programowych odbywać się będzie poprzez prowadzenie różnorodnych form aktywizacji kondycji psychofizycznej.

Plan pracy ŚDS typ D w Radomiu na 2024r.

| Lp. | Usługi świadczone w ŚDS w roku 2024 | Osoba/osoby odpowiedzialna /e za realizację zadania | Liczba osób objętych usługami (szacunkowa liczba) | Wymiar czasu/ częstotliwość | Forma zajęć/ treningów/usług; indywidualne/ grupowe | Przewidywane efekty |
|-----------|---|---|---|---|---|---|
| I. | Trening funkcjonowania w codziennym życiu: | | | | | |
| 1. | Trening dbałości o wygląd zewnętrzny | terapeuta zajęciowy, opiekun | 14 | 5 razy w tygodniu w wymiarze 1 godz. (od poniedziałku do piątku) od I do XII 2024), w zależności od potrzeb. | Forma zajęć indywidualna i grupowa, metody praktyczno-ćwiczebne realizacji zadań , metody problemowo-klasyczne przypadków, sytuacyjne, pogadanka, dyskusja. | Nabywanie umiejętności: - dbania o schludny wygląd, - dobierania odzieży stosownie do okoliczności i pogody. - podtrzymywanie nabytych umiejętności - wzrost samodzielności |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|------------------------------|----|---|--|--|
| 2. | Trening nauki higieny | terapeuta zajęciowy, opiekun | 14 | 5 razy w tygodniu w wymiarze 1 godz. (od poniedziałku do piątku) od I do XII 2024), w zależności od potrzeb. | Forma zajęć indywidualna i grupowa, metody praktyczno-ćwiczebne realizacji zadań , metody problemowo-klasyczne przypadków, sytuacyjne,. | Nabywanie umiejętności: -utrzymania prawidłowej higieny osobistej całego ciała - podtrzymywanie nabytych umiejętności - wzrost samodzielności |
| 3. | Trening kulinarny | terapeuta zajęciowy, opiekun | 14 | 5 razy w tygodniu w wymiarze 1 godz. (od poniedziałku do piątku) od I do XII 2024), w zależności od potrzeb | Forma zajęć indywidualna i grupowa, metody praktyczno-ćwiczebne realizacji zadań , metody problemowo-klasyczne przypadków, sytuacyjne, metody asymilacji wiedzy- pogadanka, dyskusja | Nabywanie umiejętności: - przygotowania prostych posiłków, - nakrywania do stołu, - kulturalnego zachowania się przy stole, - utrwalanie zasad zdrowego odżywiania, - wzrost samodzielności |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|----|--|--|---|
| 4. | Trening umiejętności praktycznych | opiekun | 14 | 5 razy w tygodniu w wymiarze 1 godz. (od poniedziałku do piątku) od I do XII 2024), w zależności od potrzeb | Forma zajęć indywidualna i grupowa, metody praktyczno-ćwiczebne realizacji zadań , metody problemowo-klasyczne przypadków, sytuacyjne, metody asymilacji wiedzy- pogadanka, dyskusja | Nabywanie umiejętności: - obsługi podstawowego sprzętu gospodarstwa domowego - zmywania - odkurzania - dbania o czystość i porządek w ŚDS i własnym domu |
| 5. | Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi | terapeuta zajęciowy, opiekun | 14 | 1 raz w tygodniu, w wymiarze 30min. w zależności od potrzeb | Forma zajęć indywidualna i grupowa, metody praktyczno-ćwiczebne realizacji zadań , metody problemowo-klasyczne przypadków, sytuacyjne, metody asymilacji wiedzy- pogadanka, dyskusja | Nabywanie umiejętności: - robienia zakupów - prawidłowego zachowania się w sklepie - rozpoznawania nominałów |

| | | | | | | |
|------------|---|--------------------------------|----|--|---|--|
| 6. | Kynoterapia (terapia z udziałem psa) | terapeuta | 14 | 1 raz w tygodniu, w wymiarze 3 godz. w poniedziałek od I do V 2024r | Forma zajęć indywidualna, metody praktyczno-ćwiczebne | Nabywanie umiejętności : – panowania nad swoimi emocjami – koordynacji ruchowej – empatii, – szacunku do zwierząt, – delikatności i opiekuńczości |
| II. | Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów: | | | | | |
| 1. | Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury | Psycholog, Terapeuta zajęciowy | 14 | 1 raz w tygodniu, w wymiarze 1 godz. w zależności od potrzeb, od I do XII 2024r. | Forma zajęć indywidualna i grupowa, metody praktyczno-ćwiczebne realizacji zadań , metody asymilacji wiedzy-pogadanka, dyskusja | Nabywanie umiejętności: -nawiązania i podtrzymania rozmowy, - umiejętnego słuchania, - radzenia sobie z własnymi emocjami, -odpowiedniej reakcja na krytykę i pochwałę, - przestrzeganie norm i zasad funkcjonowania w grupie, - nabywanie umiejętności zachowania w miejscach publicznych, |
| 2. | Zajęcia rewalidacyjno-edukacyjne: | Terapeuta zajęciowy | 14 | Według potrzeb | Forma zajęć indywidualna i grupowa, | Nabywanie umiejętności: - posługiwania się ołówkiem, kredką , |

| | | | | | | |
|-------------|---|---------------------|----|---|-------------------------------------|---|
| | Nauka bądź podtrzymanie umiejętności posługiwania się ołówkiem, długopisem, podpisywania się, pisania, słuchania ze zrozumieniem, liczenia, (w miarę możliwości uczestnika) | | | | | długopisem, w miarę możliwości uczestnika, Poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz ogólnej sprawności uczestników. Wzrost zainteresowania otoczeniem, nabycie umiejętności współżycia w grupie. Osiągnięcie optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia. |
| III. | Trening umiejętności komunikacyjnych: | | | | | |
| 1. | W tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej | Terapeuta zajęciowy | 14 | 2 razy w tygodniu, od I do XII 2024r. (2 godziny) w zależności od potrzeb | Forma zajęć indywidualna i grupowa, | Nabycie umiejętności: - lepszego rozumienia komunikatów intencjonalnych i nieintencjonalnych, - budowania systemu komunikacji poprzez odczytywanie i interpretowanie, - sygnalizowania potrzeb |
| 2. | <i>Inne...(jeśli są prowadzone)</i> | - | - | - | - | - |

| IV. | Trening umiejętności spędzania wolnego czasu: | | | | | |
|-----|--|------------------------------|----|---|-------------------------------------|---|
| 1. | Trening rozwijania zainteresowań literaturą | terapeuta zajęciowy, opiekun | 14 | 5 razy w tygodniu w wymiarze 30 min. (od poniedziałku do piątku) od I do XII 2024), w zależności od potrzeb | Forma zajęć indywidualna i grupowa, | Nabywanie umiejętności: - uważnego słuchania - dyskusji - koncentracji - spostrzeżeń |
| 2. | Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi | terapeuta zajęciowy, opiekun | 14 | 5 razy w tygodniu w wymiarze 30 min. (od poniedziałku do piątku) od I do XII 2024), w zależności od potrzeb | Forma zajęć indywidualna i grupowa, | Nabywanie umiejętności: - uważnego oglądania programów telewizyjnych, słuchania audycji radiowych - koncentracji - spostrzeżeń |
| 3. | Trening rozwijania zainteresowań Internetem | terapeuta zajęciowy, opiekun | 14 | 5 razy w tygodniu w wymiarze 30 min. (od poniedziałku do piątku) od I do XII 2024), w zależności od potrzeb | Forma zajęć indywidualna i grupowa, | Nabywanie umiejętności: - korzystania z dóbr Internetu dostosowanych do możliwości uczestnika |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|----|--|---|---|
| 4. | Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych | terapeuta zajęciowy, opiekun | 14 | Wg. potrzeb Zgodnie z harmonogramem planowanych imprez, spotkań okolicznościowych | Forma zajęć grupowa | Nabywanie umiejętności: - integracji - prawidłowych zachowań w grupie, - budowania wspólnoty - poszerzania zainteresowań |
| 5. | Zajęcia z elementami muzyki Aktywizowanie do czynnego reagowania na muzykę z wykorzystaniem nagrań piosenek, instrumentów oraz śpiewu łączonych z elementami rytmiki i tańca. Odziaływanie muzyką relaksacyjną i aktywizującą. | terapeuta zajęciowy, | 14 | 1 raz w tygodniu w wymiarze 1 godziny (piątek) od I do XII 2024), | Forma zajęć grupowa Ćwiczenia, gry, zabawy, relaksacja przy muzyce | Przewidywane efekty: - wyciszenie natręctw ruchowych, - odreagowywanie napięć, - podwyższanie samooceny, - poprawa koordynacji rytmiczno-ruchowej |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|----|--|---|---|
| V. | Poradnictwo psychologiczne Wsparcie psychologiczne wynikające z aktualnej potrzeby uczestnika. - trening umiejętności interpersonalnych - trening kompetencji społecznych | psycholog | 14 | 1 raz w tygodniu w wymiarze 2 godz. (środa) od I do XII 2024), w zależności od potrzeb | Forma zajęć indywidualna i grupowa, metody praktyczno-ćwiczebne realizacji zadań , metody problemowo-klasyczne przypadków, sytuacyjne, metody asymilacji wiedzy- pogadanka, dyskusja. | Nabywanie umiejętności: - konstruktywnego wyrażania emocji, - radzeniu sobie ze stresem i codziennymi trudnościami - asertywności, - interakcji w grupie, - budowania poczucia własnej wartości, - wzmacniania samooceny, - rozwiązywania konfliktów |
| VI. | Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych : | Uczestnicy ŚDS typ D nie są w stanie samodzielnie załatwiać spraw urzędowych. Tylko 3 osoby z grupy uczestników są nie ubezwłasnowolnione. Sprawy urzędowe załatwiają za nich rodzice/opiekunowie prawni. Zakres pomocy dostosowany jest do aktualnych potrzeb i możliwości poznawczych uczestnika. Pracownicy ŚDS typ D pomagają uczestnikom wspierając rodziców /opiekunów prawnych uczestników oraz ucząc uczestników społecznie akceptowalnych form zachowywania się w urzędach. | | | | |
| VII. | Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych: | terapeuta zajęciowy, opiekun | 14 | Wg. potrzeb | Forma indywidualna | Przewidywane efekty: Utrzymanie dobrego stanu zdrowia uczestnika |
| 1. | Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza | terapeuta zajęciowy, opiekun | 14 | Wg. potrzeb | Forma indywidualna | Przewidywane efekty: Utrzymanie dobrego stanu zdrowia uczestnika |

| | | | | | | |
|--------------|--|---|----|---|----------------------------|--|
| 2. | Pomoc w zakupie leków | Terapeuta zajęciowy, opiekun | 14 | Wg. potrzeb | Forma indywidualna | Przewidywane efekty: Utrzymanie dobrego stanu zdrowia uczestnika |
| 3. | Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia | Kierownik, terapeuta zajęciowy, opiekun | 14 | Wg. potrzeb | Forma indywidualna | Przewidywane efekty: Utrzymanie dobrego stanu zdrowia uczestnika |
| VIII. | <p>Niezbędna opieka: Uczestnicy ŚDS typ D wymagają ciągłej opieki rozpoczynając od transportu do ŚDS typ D, szatni (zmianie obuwia rozbierania / ubierania odzieży), kontroli bądź pomocy podczas posiłku gorącego, ciągłej opieki podczas zajęć na pracowniach, oraz w większości kontroli po korzystaniu z toalety i innych czynności higienicznych. Podczas wyjść, imprez, wycieczek jest rozdzielona przez kierownika odpowiedzialność na pracowników ŚDS typ D za wyznaczonych uczestników. W placówce przebywają uczestnicy, którzy niejednokrotnie potrzebują opieki jeden na jeden.</p> | | | | | |
| 1. | w tym dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności i wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej | Kierownik, terapeuta zajęciowy, opiekun | 14 | 5 razy w tygodniu w wymiarze 8 godz. (od poniedziałku do piątku) od I do XII 2024 | Forma Indywidualna/grupowa | Przewidywane efekty: - zaspokajanie podstawowych potrzeb, w tym potrzeby poczucia bezpieczeństwa i przynależności |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|----|--|---------------------|---|
| | osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji | | | | | |
| 2. | <p>Terapia zajęciowa</p> <p>Pracownia :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artystyczna i rozwijania zainteresowań - Kulinarna | terapeuta zajęciowy, opiekun | 14 | 5 razy w tygodniu w wymiarze 8 godz. (od poniedziałku do piątku) od I do XII 2024 | Forma zajęć grupowa | <p>PRACOWNIA ARTYSTYCZNA I ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ</p> <p>Nabycie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosowania różnorodnych technik plastycznych i rękodzieła, - kształtowania wyobraźni twórczej, - nabycie poczucia odpowiedzialności za swoje miejsce pracy i utrzymanie go w należyтым porządku, - rozwijania sprawności manualnej, - posługiwania się prostymi narzędziami, - nabycie umiejętności współdziałania w grupie, dbania o innych i liczenia się z ich potrzebami, - poczucia sprawczości, |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|---|----|----------------|---------------|---|
| | | | | | | PRACOWNIA KULINARNA Nabywanie umiejętności: - zaplanowania i przygotowania prostego posiłku, - zachowania się przy stole, - podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sztućcami, - nakrywania do stołu, - nabywanie umiejętności posługiwania się prostymi sprzętami kuchennymi, - nabywanie umiejętności samodzielnego wykonywania czynności domowych w praktyce. |
| Terapia ruchowa: | | | | | | |
| 1. | Zajęcia sportowe - spacerowanie - wyjazdy na imprezy sportowe - proste ćwiczenia w plenerze | Fizjoterapeuta, Opiekun, Terapeuta zajęciowy, | 14 | Według potrzeb | Forma grupowa | - poprawa stanu fizycznego - zwiększenie aktywności ruchowej - usprawnienie motoryki małej i dużej - usprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|----|--|---|--|
| 2. | Turystyka i rekreacja - wycieczki kilku dniowe (np.: nad morze) - wycieczki jedno dniowe(np: wyjazd do Warszawskiego ZOO) - plażowanie (np.: Zalew Borki-Radom , Zalew Siczki- piknik | Kierownik, terapeuta zajęciowy | 14 | Według potrzeb oraz zgodnie z harmonogramem planowanych imprez, spotkań okolicznościowych | Forma grupowa | Przewidywane efekty: - poznawanie nowych miejsc - integracja społeczna - poprawa stanu psychofizycznego -rozwinięcie zainteresowań - relaksacja - odpoczynek - aktywizacja społeczna |
| 3. | Zajęcia usprawniania fizycznego | fizjoterapeuta | 14 | 2 raz w tygodniu w wymiarze 2 godz. (poniedziałek) 4 godziny (czwartek) od I do XII 2024r, w zależności od potrzeb | Praca indywidualna i grupowa, metody praktyczno-ćwiczebne realizacji zadań. | Przewidywane efekty: -podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, -usprawnianie motoryczne, - rozładowanie napięć, - poprawę stanu psychofizycznego, - polepszenie samopoczucia, -pobudzenie aktywności, -stymulowanie samodzielności. |
| X. | Całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy | Nie dotyczy | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|--|---|----|---|--|---|
| XI. | Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku: Posiłek w postaci obiadu (catering) zakupionego przez opiekuna bądź uczestnika. | Kierownik, Terapeuta zajęciowy, Opiekun | 14 | 5 razy w tygodniu (od poniedziałku do piątku) od I do XII 2024r. | Zajęcia grupowe | Przewidywane efekty: - zapewnienie posiłku - utrzymanie dobrego stanu zdrowia uczestników z wybiórczością pokarmową |
| XII. | Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy | Terapeuta zajęciowy, | 14 | 5 razy w tygodniu (od poniedziałku do piątku) od I do XII 2024r | Forma zajęć grupowa Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowniach: - artystyczna i rozwijania zainteresowań -kulinarna | Przewidywane efekty: -rozwijanie twórczego myślenia, - rozwijanie zainteresowań uczestników, - ćwiczenia wyobraźni,, - rozwijanie umiejętności przydatnych do podjęcia pracy zawodowej. |
| XIII. | Usługi transportowe Dom zapewnia usługi transportowe polegające na dowożeniu na zajęcia z miejsca zamieszkania lub z | Kierowcy | 8 | 5 razy w tygodniu (od poniedziałku do piątku) od I do XII 2024r | Przejazd grupowy | Przewidywane efekty: - zapewnienie uczestnikom bezpiecznego przyjazdu na zajęcia do ośrodka i powrotu do domu oraz dotarcie do potrzebnych instytucji |

| | | | | | | |
|-------------|---|---|----|---|----------------------------------|--|
| | innego miejsca uzgodnionego z kierownikiem domu i odwożeniu po zajęciach. Dwa busy (transport własny i wynajęty) | | | | | |
| XIV. | Szkolenie kadry | kierownik | 5 | Według potrzeb Co najmniej raz na 6 miesięcy | Analiza potrzeb | - podnoszenie wiedzy pracowników - zapewnienie wysokiej jakości świadczonych usług |
| XV. | Spotkania ZWA | Kierownik, Terapeuta zajęciowy, Opiekuni, | 5 | Według potrzeb Co najmniej raz na 6 miesięcy | Rozmowa , analiza potrzeb | -przygotowanie dokumentacji uczestników -doskonalenie umiejętności analizowania i reagowania na bieżące spraw związanych z funkcjonowaniem placówki |
| XVI. | Współpraca ŚDS z innymi instytucjami : -Urząd Miasta Radom, -MOPS Radom, -Poradnia Zdrowia Psychicznego, -Miejski Zespół Orzekania o | Kierownik, Terapeuta zajęciowy, Opiekuni, | 14 | Według potrzeb | Spotkania indywidualne i grupowe | Przewidywane efekty: - ułatwianie uczestnikom korzystania z instytucji - współpraca - integracja -wymiana doświadczeń -nawiązywanie nowych znajomości |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>niepełnosprawność i w Radomiu, - MCPS - ŚDS i DPS - lokalne</p> <p>Stowarzyszenia: - Do celu - Nowe Perspektywy - Kajakarzy na Rzecz Dzieci i Młodzieży niepełnosprawnej - Karuzela</p> <p>Placówki kulturalne: - Muzeum historii Radomia - Muzeum J. Malczewskiego - Muzeum Resursa - MCSW Elektrownia - Radomska Orkiestra Kameralna - Muzeum Gąbrowicza we Wsoli</p> <p>Placówki oświatowe:</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------------|---|---|----|--|--|---|
| | PSP nr. 12 w Radomiu - PSP nr 3 w Radomiu | | | | | |
| XVII. | Zajęcia klubowe | - | - | - | - | Nie prowadzimy zajęć klubowych |
| XVIII | Organizowanie imprez, spotkań okolicznościowych | Kierownik, Terapeuta zajęciowy, | 14 | Załącznik nr 2 | Zajęcia grupowe | - poprawa stanu psychofizycznego - integracja -wymiana doświadczeń -nawiązywanie nowych znajomości |
| XIX. | Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi Zapewnienie wysokiego poziomu świadczonych usług oraz bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stworzenie nowych perspektyw | Kierownik, Terapeuta zajęciowy, opiekun | 14 | 5 razy w tygodniu (od poniedziałku do piątku) od I do XII 2024r | Analiza, rozmowa, działania praktyczne, kontakt telefoniczny | -Zapewnienie wysokiego poziomu świadczonych usług |
| 1. | Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponad | Kierownik, | 14 | Według potrzeb | Analiza, rozmowa, działania praktyczne, kontakt telefoniczny | -Zapewnienie wysokiego poziomu świadczonych usług |

| | | | | | | |
|----|---|---|----|----------------------------------|--|--|
| | standardowych zadań | | | | | |
| 2. | Wewnętrzna kontrola dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników | Kierownik, | 14 | Według potrzeb Od I do XII 2024r | Analiza weryfikacja dokumentów | - Prowadzenie dokumentów zgodnie z wymogami rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy |
| 3. | Utrzymanie i pogłębienie kontaktów z rodzinami/opiekunami uczestników | Kierownik, Terapeuta zajęciowy, opiekun | 14 | Według potrzeb Od I do XII 2024r | Spotkania, rozmowy telefoniczne | - nawiązywanie lepszej współpracy - poprawa relacji - wymiana doświadczeń |
| 4. | Doposażenie pracowni w miarę możliwości w nowe urządzenia, sprzęty, podnoszące standardy placówki | Kierownik, | 14 | Według potrzeb Od I do XII 2024r | Analiza , obserwacja, zgłaszane potrzeby | -Zapewnienie wysokiego poziomu świadczonych usług |

Załączniki do planu pracy:

Załącznik nr 1 - Harmonogram zajęć w tygodniu

Załącznik nr 2 - Harmonogram planowanych imprez, spotkań okolicznościowych

.....
data i podpis dyrektora/kierownika ŚDS

