

Uchwała Nr 5/2022/2023
Rady Pedagogicznej Przedszkola Publicznego nr 5 im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu

z dnia 15.09.2022 r.

w sprawie: **wprowadzenia zmian w statucie Przedszkola Publicznego nr 5 im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu**

Na podstawie:

art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.);

uchwała się co następuje:

§ 1.

W statucie Przedszkola Publicznego nr 5 im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu wprowadza się następujące zmiany:

- 1) § 1 ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:
„3) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.);”;
- 2) § 1 ust. 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie:
„5) Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.);”
- 3) § 1 ust. 1 po pkt 5 dodaje się pkt 6 w brzmieniu:
„6) Akty wykonawcze do wskazanych ustaw.”;
- 4) § 2 ust. 11 pkt 4 otrzymuje brzmienie:
„4) rodzicach – rozumie się przez to rodziców i prawnych opiekunów oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę nad dziećmi uczęszczającymi do Przedszkola Publicznego Nr 5 w Radomiu, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym w związku z wojną na Ukrainie, także osoby sprawujące nad nimi opiekę;”;
- 5) § 3 ust. 2 po pkt 17 dodaje się pkt 18 w brzmieniu:
„18) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu różnych zawodów. Prowadzenie działań w zakresie preorientacji zawodowej w przedszkolu, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień m.in. poprzez:
 - a) prowadzenie zajęć mających na celu poznawanie własnych zasobów: dziecko określa, co lubi robić, podaje przykłady różnych zainteresowań, opowiada o sobie w grupie rówieśniczej;
 - b) organizowanie spotkań z pasjonatami oraz przedstawicielami różnych zawodów: strażak, policjant, lekarz, górnik itp.,
 - c) organizowanie wycieczek do zakładów pracy.”;
- 6) § 3 po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:
„5. Przedszkole kładzie szczególny nacisk na realizację podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny ogłoszonym przez Ministra Edukacji

i Nauki.”;

- 7) § 4 ust. 4 pkt 1 skreśla się;
- 8) § 4 ust. 4 pkt 7 lit. c otrzymuje brzmienie:
„c) opiniowanie oceny pracy nauczyciela;”;
- 9) § 5 po ust. 2 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:
„3. Dyrektor na wniosek rodziców dziecka i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwiają dziecku, które posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, realizację zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.”;
- 10) § 6 ust. 1 po pkt 5 dodaje się pkt 6-9 w brzmieniu:
„6) zwiedzanie miejsc pamięci narodowej, muzeów, nekropolii, parków narodowych, krajobrazowych, rezerwatów i pomników przyrody, które zlokalizowane są w najbliższej okolicy;
7) udział w spotkaniach z ciekawymi postaciami zapraszany do przedszkola – autorytetami w zakresie nauki, kultury i sportu;
8) tworzenie tradycji przedszkola;
9) wzbudzanie poczucia szacunku dla wartości, na których oparta jest rodzina.”;
- 11) § 7 ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:
„4) przedszkole organizuje działalność innowacyjną i może organizować działalność eksperymentalną organizację działalności innowacyjnej określa procedura rejestrowania i prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej.”;
- 12) § 7 po ust. 1 dodaje się ust. 2-5 w brzmieniu:
„2. Eksperymenty pedagogiczne są to nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne mające na celu poprawę jakości pracy przedszkola i efektywność kształcenia.
3. Eksperymenty mogą obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne. Eksperyment może być wprowadzony w całym przedszkolu lub grupie.
4. Rozpoczęcie eksperymentu jest możliwe po zapewnieniu przez przedszkole odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych, niezbędnych do realizacji planowanych działań eksperymentalnych.
5. Eksperymenty wymagające przyznanie szkole dodatkowych środków budżetowych, mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący szkołę pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań.
6. Udział nauczycieli w eksperymencie jest dobrowolny.
7. Uchwałę w sprawie wprowadzenia eksperymentów w przedszkolu podejmuje Rada Pedagogiczna.”;
- 13) § 12 ust. 6-7 otrzymują brzmienie:
„6. Dopuszcza się możliwość odbierania dzieci przez osobę upoważnioną w formie pisemnego oświadczenia przez rodziców. Upoważnienie takie jest skuteczne przez cały okres uczęszczania dziecka do przedszkola, corocznie aktualizowane. Upoważnienie może być odwołane bądź zmienione w każdej chwili.

7. Rodzice mogą w szczególnie uzasadnionych przypadkach upoważniać określoną osobę do jednorazowego odbioru dziecka z przedszkola. Takie upoważnienie powinno nastąpić poprzez udzielenie pełnomocnictwa w formie pisemnego oświadczenia. Wydanie dziecka nastąpi po wcześniejszym okazaniu dowodu osobistego.”;
- 14) § 12 ust. 11 otrzymuje brzmienie:
„11. Życzenie rodzica dotyczące nieodbierania dziecka przez jednego z rodziców musi być poświadczone przez prawomocnym wyrok sądu lub orzeczenie sądowe.”;
- 15) § 12 ust. 12 skreśla się;
- 16) § 14 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:
„1a. Kompetencje poszczególnych organów funkcjonujących w Przedszkolu określa ustawa – Prawo oświatowe, dając im możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach ich kompetencji.”;
- 17) § 14 ust. 2 pkt 1 lit. b otrzymuje brzmienie:
„b) sprawuje nadzór pedagogiczny, czuwając nad prawidłową realizacją zadań dydaktyczno- wychowawczych zgodnych z podstawą programową i przyjętym planem rocznym;”;
- 18) § 14 ust. 2 pkt 1 lit. j otrzymuje brzmienie:
„a) stwarza warunki do działania w jednostce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności innowacyjnej, dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przedszkola;”;
- 19) § 14 ust. 2a pkt 5 otrzymuje brzmienie:
„5) poinformowanie w formie pisemnego oświadczenia organu prowadzącego o nieprzyjęciu kandydata do jednostki.”;
- 20) § 14 ust. 3b otrzymuje brzmienie:
„3b. W takim przypadku głosowanie członków Rady Pedagogicznej może odbywać się za pomocą środków komunikacji na odległość.”;
- 21) § 15 po ust. 8 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:
„1. W sytuacji zawieszenia zajęć i prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i narzędzi do kształcenia na odległość, komunikacja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczną.”;
- 22) § 16 po ust. 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:
„5a. Liczba dzieci w grupie przedszkolnej może być zwiększona o nie więcej niż 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy, przy czym w oddziale nie może być więcej niż 28 dzieci.”;
- 23) § 16 ust. 10 skreśla się;
- 24) § 18 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. Szczegółowe zasady organizacji przedszkola w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Przedszkola opracowany przez dyrektora przedszkola zgodnie z wytycznymi w ustawie Prawo oświatowe.”;
- 25) § 19 po ust. 6 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:
„7. Dyrektor na wniosek rodziców dziecka i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwiając dziecku, które posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, realizację zajęć

indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.”;

26) § 20 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Zmian dokonuje się na podstawie aneksów do arkusza organizacji pozytywnie zaopiniowanych przez radę pedagogiczną i zatwierdzonych przez organ prowadzący.”;

27) § 20a otrzymuje brzmienie:

„§ 20a

Edukacja domowa

Na wniosek rodziców Dyrektor może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem. Zezwolenie może być wydane przez rozpoczęciem roku szkolnego albo w trakcie roku szkolnego, jeżeli do wniosku o wydanie zezwolenia dołączono oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego.”;

28) Po § 20a dodaje się § 20b w brzmieniu:

„§20b

1. Zajęcia w przedszkolu zawieszają się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,

2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażającej zdrowiu dzieci;

3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,

4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci innego niż określone w pkt 1-3 - w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni dyrektor organizują dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1.

3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2, są realizowane:

1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego, o którym mowa w art. 44a ust. 1, lub

2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem i rodzicem, lub

3) w inny sposób niż określone w pkt 1-2, umożliwiającą kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.

4. Organizując kształcenia na odległość przedszkole uwzględnia:

1) zasady bezpiecznego i ergonomicznego korzystania przez rodziców dziecka z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną;

2) sytuację rodzinną wychowanków;

3) naturalne potrzeby dziecka,

- 4) dyspozycyjność rodziców.
 - 5) równomierne obciążenie dzieci w poszczególnych dniach tygodnia;
 - 6) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
 - 7) możliwości psychofizyczne dzieci podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
 - 8) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - 9) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.”;
- 29) § 21 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:
„1a. W uzasadnionych przypadkach, podyktowanych zagrożeniem zdrowia i życia pracowników, Dyrektor może zobowiązać pracowników do pracy zdalnej, na zasadach i warunkach określonych w odrębnych przepisach.”;
- 30) § 21 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
„3) Do zadań specjalistów: pedagoga specjalnego w przedszkolu, logopedy, terapeuty pedagogicznego należy w szczególności:
- a) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz dziećmi w:
 - rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
 - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci,
 - określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;
 - b) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - c) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
 - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
 - dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i

edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,

- doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dziecka;

d) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, rodzicom dzieci i nauczycielom;

e) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami;

f) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola.”;

31) § 21 ust. 2 pkt 9 lit. a tiret drugie skreśla się;

32) § 21 ust. 2 pkt 9 lit. a tiret trzecie skreśla się;

33) § 21 ust. 2 pkt 9 lit. a tiret piąte skreśla się;

34) § 21 ust. 2 pkt 9 lit. a tiret dziewiętnaste otrzymuje brzmienie:

„- wykonywanie innych prac zleconych przez dyrektora.”;

35) § 22 po ust. 6a dodaje się ust. 6b w brzmieniu:

„6b. Dzieci przybywający z zagranicy są przyjmowani do oddziału przedszkola na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich, zgodnie z odrębnymi przepisami prawa.”;

36) § 22 po ust. 7 dodaje się ust. 7a-c w brzmieniu:

„7a. Dziecko za dobre zachowanie i wyróżniające się postępy w nauce może być nagrodzone:

- 1) ustną pochwałą nauczyciela;
- 2) pochwałą do rodziców;
- 3) nagrodą rzeczową;
- 4) listem gratulacyjnym;
- 5) pochwałą dyrektora;
- 6) odznaką honorową przedszkola.

7b. Dziecko może być ukarane za świadome niestosowanie się do obowiązujących zasad w przedszkolu:

- 1) reprimendą – rozmowa z dzieckiem na temat niewłaściwego zachowania;
- 2) odebraniem dziecku przedmiotu niewłaściwej zabawy, przedstawienie zagrożeń, jakie stwarza;
- 3) odsunięciem i pozostawieniem dziecka na krótką chwilę w neutralnym, spokojnym miejscu, odsunięcie od zabawy;
- 4) powtarzanie poprawnego zachowania.

7c. W przedszkolu wyklucza się wszelkie formy kar fizycznych.”;

§ 2.

Zobowiązuje się dyrektora do opracowania i opublikowania jednolitego tekstu statutu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 01.09.2022r.