

PLAN PRACY

na 2020 r.

ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY

w RADOMIU

ul. DZIERZKOWSKA 9

**Załącznik do Zarządzenia Nr 1371/2020
Prezydenta Miasta Radomia
z dnia 25 marca 2020 roku**

Środowiskowy Dom Samopomocy w Radomiu

1. Cel ogólnej działalności:

Celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Radomiu jest podniesienie ogólnego funkcjonowania w środowisku, osiągnięcie przez osoby z zaburzeniami psychicznymi możliwie najwyższego poziomu samodzielności w zakresie pełnienia ról życiowych i społecznych.

2. Uczestnicy:

ŚDS przeznaczony jest dla 50 osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- osób przewlekłe psychicznie chorych
- osób z niepełnosprawnością intelektualną.

3. Czas pracy:

Środowiskowy Dom Samopomocy czynny będzie 5 dni w tygodniu w godz. 7:30 – 15:30.

Zajęcia prowadzone będą przez terapeutów, psychologa, pedagoga według opracowanego rocznego i tygodniowego planu pracy w godz. : 8:00 – 15:00, z uwzględnieniem IPWA.

4. Działania i metody pracy:

Opracowywanie przez zespół wspierająco-aktywizujący dla każdego uczestnika Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego (IPPWA) oraz bieżące i okresowe dokonywanie oceny jego realizacji i efektów świadczonych usług. Organizowanie zajęć i szkoleń dla pracowników ośrodka w zakresie wynikającym ze zgłoszonych potrzeb, związanych z funkcjonowaniem domu.

Działania wspierająco – aktywizujące realizowane będą w formie zajęć zorganizowanych: treningów i zajęć w pracowniach. Formy i metody pracy będą zindywidualizowane, dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników.

Zadania wspierająco – aktywizujące realizowane będą w ramach zajęć w następujących pracowniach i warsztatach:

1. Pracownia kulinarna

Zakres: Postępowanie wspierająco – aktywizujące

Metody pracy: Praca indywidualna i grupowa (w małych grupach)

Termin realizacji: Zajęcia prowadzone 2-3 razy w tygodniu, grupy kilkuosobowe lub inny układ wynikający z planu zajęć, z uwzględnieniem oczekiwań uczestników i ich potrzeb, np. spotkania okolicznościowe, integracyjne i inne.

Cel główny: rozwijanie zaradności życiowej, zwiększenie samodzielności uczestników Domu.

Cele szczegółowe:

1. Wdrażanie zasad higieny osobistej poprzez wyrobienie nawyku częstego mycia rąk.
2. Dbanie o czystość i porządek w pracowni, jadalni oraz zapoznanie z asortymentem i zasadami stosowania środków czystości.
3. Wzrost wiedzy na temat planowania posiłków, układania jadłospisów, planowania zakupów.
4. Nabycie lub zwiększenie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych.
5. Nabycie lub poszerzenie wiedzy na temat zasad racjonalnego (zdrowego) odżywiania się.
6. Nabycie lub wzrost umiejętności samodzielnego przyrządzania potraw.
7. Nabycie lub wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie estetycznego nakrywania do stołu, zasad zachowania się podczas spożywania posiłków.
8. Nabycie i rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem AGD.
9. Planowanie i przygotowywanie potraw na spotkania okolicznościowe i imprezy integracyjne.
10. Przygotowywanie posiłku w ramach treningów kulinarnych.

Wyposażenie: Pracownia kulinarna wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD taki jak: kuchenka elektryczna z piekarnikiem, piekarnik, zmywarka, robot kuchenny Thermomix, frytownica, opiekacz, blender, mikser, kuchenka mikrofalowa, sokowirówka, zastawa stołowa, itp.

2. Pracownia plastyczna i terapii zajęciowej

Zakres: Postępowanie wspierająco – aktywizujące

Formy, metody pracy: Praca grupowa i indywidualna.

Termin realizacji: Praca ciągła lub inny układ wynikający z planu zajęć, z uwzględnieniem oczekiwań uczestników i ich potrzeb, np. kiermasz, wystawa prac, konkurs itp.

Cel główny: rozwijanie zainteresowań, rozbudzanie i kształtowanie estetycznego postrzegania świata, uwrażliwienie na sztukę.

Cele szczegółowe:

1. Rozwijanie twórczości artystycznej i zainteresowań.
2. Kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi: rysowanie przy pomocy kredek ołówkowych, świecowych, pasteli, ołówka, kredy, węgla, malowanie farbami plakatowymi, akwarelą, pastelami, farbami do szkła, tkaniny, decoupage.
3. Rozwijanie uzdolnień plastycznych i aktywności twórczej uczestników poprzez wykonywanie prac plastycznych, udział w konkursach, wystawach.
4. Nauka spędzania czasu wolnego w sposób twórczy.
5. Promocja uczestników i Domu poprzez udział w wystawach, kiermaszach.
6. Nauka szycia na maszynie oraz szycia ręcznego – wykonywanie ozdób, poduszek, toreb, worków, fartuszków itp.

Wyposażenie: sztalugi, podobrazia, farby, pistolety klejowe, art. tkackie, maszyna do szycia, artykuły dekoracyjne, malarskie, papiernicze itp.

3. Pracownia komputerowa i fotograficzna

Zakres: Postępowanie wspierająco - aktywizujące

Formy, metody pracy: Praca indywidualna i grupowa

Termin realizacji: Praca ciągła, zajęcia odbywają się w małych grupach

Cel główny: Nabywanie i rozwijanie kompetencji kluczowych – umiejętności IT oraz nabycie podstawowej wiedzy o fotografowaniu.

Cele szczegółowe:

1. Nabycie, doskonalenie umiejętności z zakresu podstaw obsługi komputera; włączania komputera, korzystanie z myszki, klawiatury, tworzenie i otwieranie plików

- i folderów, nauka zapisywania pliku, nauka zapisywania danych na różnych nośnikach, np. płyta CD, pendrive; drukowanie itp.
2. Nabycie, doskonalenie umiejętności z zakresu programów użytkowych: Windows 8/Microsoft Office, programów graficznych i do obróbki zdjęć.
 3. Uświadamianie o zagrożeniach związanych z użytkowaniem Internetu.
 4. Nabycie umiejętności wyszukiwania w Internecie informacji dotyczących bieżących tematów i wydarzeń, poszerzenie wiedzy o otaczającym świecie.
 5. Nabycie umiejętności korzystania z programów do odtwarzania plików zdjęciowych, muzycznych czy filmowych.
 6. Rozwijanie zainteresowań.
 7. Zapoznanie uczestników z obsługą sprzętu fotograficznego, wykonywanie sesji fotograficznych, wykonywanie zdjęć w plenerze.
 8. Wykorzystanie gier komputerowych do rozwoju logicznego myślenia, zwiększenia lub doskonalenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, do uwalniania nadmiaru emocji, poprawy szybkości reakcji, do pobudzania wyobraźni przestrzennej.
 9. Redagowanie strony internetowej ośrodka oraz Facebooka.
 10. Dokumentowanie poprzez fotografie codziennych wydarzeń w ŚDS.

Wyposażenie: Do dyspozycji uczestników jest 5 stanowisk komputerowych wyposażonych w notebooki, stanowisko do gier komputerowych wyposażone w konsolę PlayStation 4, gry komputerowe, kontrolery i pady do gier, kierownicę, kamerę i telewizor oraz drukarka, skaner, aparaty fotograficzne, kamera.

4. Pracownia muzyczna

Zakres: postępowanie wspierająco – aktywizujące

Formy, metody pracy: praca grupowa i indywidualna

Termin realizacji: Praca ciągła, zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem oraz wg. oczekiwań i potrzeb uczestników, np. przygotowanie do występu, konkursu, przeglądu twórczości artystycznej.

Cel główny: Zwiększenie poziomu aktywności poprzez kontakt z muzyką i sztuką, rozwijanie talentu i zainteresowań, spędzanie czasu wolnego.

Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie umiejętności pracy w grupie, aktywizacja, podniesienie nastroju, rozwijanie umiejętności wokalnych.
2. Pokonywanie barier społecznych i własnych ograniczeń psychicznych– nieśmiałości, strachu przed dotykiem itp.
3. Wzrost poziomu samooceny, poczucia własnej wartości.
4. Rozwijanie kreatywności, rozbudzanie zainteresowań i wyobraźni.
5. Zwiększenie kompetencji emocjonalnych – wyrażania uczuć, pokonywanie tremy, lęku przed występami publicznymi.
6. Motywowanie do czynnego udziału w organizowaniu uroczystości okolicznościowych w ŚDS.
7. Motywowanie do udziału w różnych imprezach poza ŚDS (konkursy, festiwale twórczości artystycznej, festyny integracyjne).
8. Promocja uczestników Domu w środowisku i społeczności lokalnej.

Wyposażenie:

Do dyspozycji uczestników jest pracownia muzyczna wyposażona w TV, sprzęt nagłaśniający, pianina cyfrowe, akordeon, mikrofony, komputer, gitary, drobne instrumenty muzyczne: janczary, marakasy, tamburyny, kastaniety, dzwonki bongosy, trójkąt itp.

5. Pracownia stolarsko – rzeźbiarska

Zakres: postępowanie wspierająco – aktywizujące.

Formy, metody pracy: praca w małych grupach i indywidualna.

Termin realizacji: zajęcia odbywają się w małych grupach 1-2 razy w tygodniu lub częściej w zależności od potrzeb.

Cel główny: nabycie umiejętności efektywnego spędzania czasu wolnego.

Cele szczegółowe:

1. Rozwijanie zainteresowań, kreatywności i wyobraźni uczestników.
2. Poprawa motoryki małej i sprawności manualnych.
3. Wykonywanie ozdób okolicznościowych, na wystawy i konkursy.
4. Doskonalenie umiejętności manualnych: wyrabianie, rzeźbienie figurek z masy solnej, gliny, modeliny, plasteliny, masy papierowej, wykonywanie ozdób

okolicznościowych, kartek świątecznych, wykonywanie prac w drewnie – dekoracje, ozdoby itp.

5. Uświadomienie uczestnikom ich przydatności do pracy, podniesienie samooceny.
6. Utrwalanie wiedzy z zakresy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas obsługi urządzeń, narzędzi stolarskich.

Wyposażenie:

Pracownia wyposażona jest w profesjonalne wyrzynarki do drewna, szlifierkę, wiertarki, stoły robocze, zlew przemysłowy do pracy z gipsem, dłuta i inne drobne narzędzia.

6. Terapia ruchowa

Zakres: Postępowanie wspierająco – aktywizujące

Formy, metody pracy: Praca w małych grupach i indywidualna. W okresie letnim prowadzone są gry i zabawy ruchowe na powietrzu, wycieczki piesze, ćwiczenia na Zielonej siłowni w Parku Kościuszki.

Termin realizacji: Praca ciągła, zajęcia odbywają się codziennie w małych grupach, raz w tygodniu zajęcia na basenie (udział dobrowolny).

Cel główny: Poprawa i utrzymanie sprawności fizycznej

Cele szczegółowe:

1. Nabycie, doskonalenie sprawności ruchowej w ramach ćwiczeń kondycyjnych, ogólnousprawniających, relaksacyjnych, gier i zabaw sportowych, spacerów, wycieczek.
2. Rozładowanie napięć psychicznych, poprawa samopoczucia poprzez zajęcia relaksacyjne.
3. Wzrost aktywności psychospołecznej.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz czynnego spędzania czasu wolnego.

Wyposażenie:

Do dyspozycji uczestników jest sala rehabilitacyjna oraz sala gier. Sala rehabilitacyjna wyposażona jest w sprzęt sportowy i rehabilitacyjny: lampy do fototerapii, rowerki stacjonarne, orbitrek, bieżnię, masażer wibracyjny, drabinki, ławeczki, steppery, materace, worek bokserski treningowy, fotel masujący do relaksacji, piłki rehabilitacyjne, hantle, kijki do nordic walking, piłki do gry w siatkówkę, koszykówkę, inne drobne przyrządy

do ćwiczeń i zabaw ruchowych oraz TV i sprzęt nagłaśniający. Sala zabaw wyposażona jest w stół do ping-ponga, stoły do gry w piłkarzyki, do gry w cymbergaja, stół bilardowy.

7. Zajęcia teatralne

Zakres: postępowanie wspierająco – aktywizujące

Formy, metody pracy: praca w małych grupach

Termin realizacji: zajęcia odbywają się w małych grupach, 1 raz w tygodniu lub częściej w zależności od potrzeb.

Cel główny: zwiększenie poziomu aktywności, rozwijanie talentów i zainteresowań.

Cele szczegółowe:

1. Nabycie umiejętności pracy z tekstem, pracy w grupie, wypracowanie prawidłowej techniki mowy.
2. Zachęcanie uczestników do współtworzenia inscenizacji słowno – muzycznych.
3. Usprawnianie funkcji poznawczych – pamięciowe opanowanie tekstu.
4. Pokonywanie barier społecznych – nieśmiałości, strachu przed dotykiem, wyrażania swojej ekspresji.
5. Wzrost poziomu samooceny.
6. Rozwijanie kreatywności, rozbudzanie wyobraźni.
7. Motywowanie do udziału w konkursach, festiwalach, przeglądach twórczości artystycznej itp.

8. Poradnictwo psychologiczne

Zakres: postępowanie wspierająco - aktywizujące

Formy, metody pracy: zajęcia grupowe z psychologiem i indywidualne poradnictwo

Termin realizacji: Psychoterapia grupowa 1 raz w tygodniu, indywidualne poradnictwo dla uczestników i ich rodzin – praca ciągła, w zależności od potrzeb.

Cel główny: Poprawa funkcjonowania psychicznego i społecznego uczestników, psychoedukacja z zakresu chorób psychicznych, objawów, leczenia – dotyczy wszystkich nowo przyjętych uczestników, rozwijanie adekwatnej samooceny i wzmacnianie poczucia własnej wartości, pomoc i wsparcie w radzeniu sobie z kryzysami psychicznymi poprzez:

- cykliczne zajęcia grupowe z psychologiem z zakresu zdrowia psychicznego,

- warsztaty, trening umiejętności społecznych i interpersonalnych,
- poradnictwo i terapia indywidualna dla uczestników oraz ich rodzin,
- dokonywanie diagnozy dotyczącej funkcjonowania intelektualnego, emocjonalnego, społecznego.

9. Terapia pedagogiczna

Zakres: postępowanie wspierająco - aktywizujące

Formy, metody pracy: zajęcia grupowe i indywidualne z pedagogiem

Termin realizacji: Praca ciągła, 2 razy w tygodniu zajęcia grupowe zgodnie z harmonogramem oraz wg. oczekiwań i potrzeb uczestników.

Cel główny: Łagodzenie zaburzeń emocjonalnych uczestników, będących efektem niepowodzeń oraz utraconej wskutek tych niepowodzeń motywacji, a także obniżonej samooceny.

Cele szczegółowe:

1. Poprawa komunikacji, kształcenie umiejętności pracy w grupie.
2. Eliminowanie konfliktów poprzez uczenie sztuki kompromisu i rozwijanie takich cech jak cierpliwość, wyrozumiałość.
3. Eliminowanie napięć emocjonalnych.
4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i obowiązkowości.
5. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
6. Praca nad poczuciem własnej wartości.
7. Uświadamianie uczestnikom ich mocnych stron i wdrażanie do wykorzystywania ich w codziennych sytuacjach życiowych.
8. Wdrażanie do samodzielności.
9. Motywowanie do podejmowania zadań o różnym stopniu trudności.

Plan pracy ŚDS na 2018 rok – typ A

l.p	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1	2	3	4	5
1	Postępowanie wspierająco - aktywizujące	1. Trening umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym: trening kulinarny (nauka estetycznego przygotowywania i spożywania potraw, poznawanie przepisów kulinarnych, zasad zdrowego żywienia, obsługi drobnego sprzętu AGD, samodzielne przygotowywanie potraw, przygotowywanie posiłków na specjane okazje – wigilia, imprezy okolicznościowe)	Praca ciągła zajęcia grupowe	Terapeuta
		2. Trening umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym: trening higieniczny, dbałości o wygląd zewnętrzny, trening umiejętności praktycznych – edukacja w zakresie dbania o higienę osobistą	Praca ciągła zajęcia indywidualne lub grupowe	Terapeuta
		3. Trening ekonomiczny: uczenie się wartości pieniądza, gospodarowania własnym budżetem, dokonywanie zakupów na treningi kulinarne i dla własnych potrzeb	2 razy w tygodniu zajęcia indywidualne i grupowe	Terapeuta
		4. Trening umiejętności komunikacyjnych i społecznych: Wzrost umiejętności interpersonalnych, umiejętne współdziałanie w grupie, rozwój sfery emocjonalnej poprzez zwiększenie możliwości poprawnego i twórczego porozumiewania się w różnych sytuacjach, współdziałanie w	2 – 3 razy w tygodniu zajęcia indywidualne i grupowe	Psycholog/ terapeuta

<p>grupie podczas zajęć (w zabawie i pracy), zdobycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>Rozwój osobisty nastąpi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, – kształtowanie poczucia własnej wartości. <p>Rozwój sfery emocjonalnej nastąpi poprzez zdobywanie umiejętności dostrzegania i wyrażania emocji, zdobywanie umiejętności zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych, poznawanie sposobów odreagowywania napięć emocjonalnych.</p> <p>Wzrost wiary w siebie, poczucia tożsamości poprzez odkrywanie i rozwijanie zdolności, talentów i predyspozycji uczestników.</p> <p>Zniwelowanie zachowań antyspołecznych poprzez zachęcanie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach, wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze stresem, własną złością i agresją, zmianę zachowania, korygowanie negatywnych nawyków oraz podnoszenie poziomu rozumienia i stosowania norm i zasad współżycia społecznego.</p> <p>Wzrost aktywności poprzez udział w proponowanych formach wspierająco – aktywizujących oraz inicjowanie własnej aktywności poprzez nowe rozwiązania.</p>		
<p>5. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego (rozwijanie zainteresowań, literaturą, audycjami radiowymi, filmem i Internetem, uczestnictwo w imprezach kulturalnych, sportowych, wyjścia do kina,</p>	<p>Praca ciągła zajęcia grupowe lub indywidualne</p>	<p>Terapeuta</p>

muzeum, teatru, na basen, organizowanie wycieczek, spotkań integracyjnych, gry stolikowe, gra w tenisa stołowego, cymbergaja, gry na playstation)		
6. Poradnictwo socjalne: pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, wypełnianiu dokumentów, informowanie o prawach i uprawnieniach, pośredniczenie w kontaktach z innymi instytucjami pomocowymi, urzędem pracy, stowarzyszeniami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych	Praca ciągła, w zależności od potrzeb	Członkowie zespołu wspierająco aktywizującego -
7. Pomoc psychologiczna: ocena funkcjonowania intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, rozwój sfery emocjonalnej i społecznej, rozwijanie adekwatnej samooceny i wzmacnianie poczucia własnej wartości, minimalizowanie dysfunkcji wynikających z choroby	1 raz w tygodniu zajęcia grupowe	Psycholog
8. Poradnictwo psychologiczne: terapia indywidualna, udzielanie wsparcia uczestnikom i ich rodzinom w rozwiązywaniu problemów życiowych	Praca ciągła wg potrzeb	Psycholog
9. Niezbędna opieka: zabezpieczenie potrzeb opiekuńczych, wsparcie w sytuacjach trudnych, umożliwienie spożywania ciepłego posiłku przygotowanego w ramach treningu kulinarnego	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego
10. Terapia ruchowa: zajęcia na siłowni, ćwiczenia ogólnousprawniające, aerobic, ćwiczenia relaksacyjne zajęcia sportowe (turnieje tenisa stołowego, cymbergaja, bilarda,	Praca ciągła zajęcia grupowe lub indywidualne	Instruktor terapii zajęciowej/ terapeuta

piłkarzyki, gra w siatkówkę i koszykówkę, gry świetlicowe), udział w imprezach sportowych, wycieczki krajoznawczo - turystyczne		
11. Psychotropy literackie – osobiste spotkania z kulturą: prezentacja własnej twórczości oraz poznawanie biografii i dokonań ludzi ze świata sztuki i literatury	1 raz w tygodniu	Psycholog
12. Zajęcia teatralne: praca z ciałem, pantomima, psychodrama, zabawy i gry teatralne, wprawki teatralne, przygotowywanie do występów artystycznych	1 raz w tygodniu zajęcia grupowe	Psycholog/ terapeuta
13. Terapia zajęciowa: zajęcia plastyczne, nauka obsługi komputera i internetu, zajęcia fotograficzne, zajęcia muzyczne, zajęcia ruchowe (aerobic, siłownia, ćwiczenia relaksacyjne), zajęcia sportowe (turnieje tenisa stołowego, cymbergaja, piłkarzyki, gra w siatkówkę i koszykówkę, gry świetlicowe)	Praca ciągła zajęcia grupowe lub indywidualne	Instruktor terapii zajęciowej/ terapeuta
14. Terapia pedagogiczna (pedagogika zabawy, metoda Denissona, trening Jacobsona, zajęcia grupowe wspierające rozwój społeczny i emocjonalny z wykorzystaniem metody Weroniki Sherborne, wsparcie i aktywizacja, nauka radzenia sobie ze stresem, pogadanki z zakresu profilaktyki zdrowia)	2 razy w tygodniu zajęcia grupowe	Pedagog
15. Organizacja i udział w spotkaniach okolicznościowych i imprezach integracyjnych	Zgodnie z harmonogramem	Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego
16. Wsparcie w zakresie farmakoterapii, pomoc w	Praca ciągła wg potrzeb	Członkowie zespołu

	kontaktach z placówkami służby zdrowia		wspierająco - aktywizującego
	17. Współpraca z rodziną, edukacja rodzin w zakresie problemów zdrowia psychicznego, odpowiednich postaw wobec uczestników	Spotkania z rodzinami 1x na kwartał lub częściej w zależności od potrzeb	Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego

Plan pracy ŚDS na 2018 rok – typ B

l.p	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1	2	3	4	5
	Postępowanie wspierająco - aktywizujące	1.Trening umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym: trening umiejętności praktycznych, kulinarny (przygotowywanie prostych posiłków, nauka obsługi drobnego sprzętu AGD, prowadzenia gospodarstwa domowego)	Praca ciągła	Terapeuta /instruktor terapii zajęciowej
		2.Trening umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym: trening higieniczny, dbałości o wygląd zewnętrzny	Praca ciągła w zależności od potrzeb	Terapeuta /instruktor terapii zajęciowej
		3. Trening samoobsługi: samodzielnego jedzenia, mycia rąk, ubierania się, zgłaszania i załatwiania potrzeb fizjologicznych	Praca ciągła w zależności od potrzeb	Terapeuta /instruktor terapii zajęciowej
		4. Trening ekonomiczny: uczenie się wartości pieniądza, nauka obsługi urządzeń	2 razy w tygodniu	Członkowie zespołu wspierająco -

bankowych, gospodarowania własnym budżetem, dokonywanie zakupów		aktywizującego
5. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów: nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych i umiejętności współpracy z innymi nabycie umiejętności używania zwrotów grzecznościowych, zachowania się w miejscach użyteczności publicznej	Praca ciągła w zależności od potrzeb	Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego
6. Trening umiejętności komunikacyjnych i społecznych w tym z wykorzystaniem metod komunikacji alternatywnej i wspomagającej u osób z zaburzeniami mowy. Opracowanie przez zespół indywidualnego systemu komunikowania się w przypadku osób z problemami w komunikacji. - Ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy - Ćwiczenia mowy wyraźnej - Wzbogacanie słownictwa - Zachęcanie i wdrażanie do samodzielnych wypowiedzi, wypowiadanie prośb, życzeń, pytań, własnej opinii	Praca ciągła w zależności od potrzeb zajęcia indywidualne i grupowe	Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego
7. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego: gry stolikowe, rozwijanie zainteresowań, uczestnictwo w imprezach kulturalnych, sportowych, wyjścia do kina, muzeum, teatru, na basen, organizowanie wycieczek , nabycie umiejętności korzystania z usług instytucji kulturalno – oświatowych)	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego

<p>8. Poradnictwo psychologiczne: ocena funkcjonowania intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, usprawnianie zaburzonych funkcji i umiejętności</p>	<p>Praca ciągła w zależności od potrzeb</p>	<p>Psycholog</p>
<p>9. Psychotropy literackie – osobiste spotkania z kulturą: prezentacja własnej twórczości oraz poznanie biografii i dokonań ludzi ze świata sztuki i literatury</p>	<p>1 raz w tygodniu</p>	<p>Psycholog/ pedagog</p>
<p>10. Zajęcia teatralne: praca z ciałem, pantomima, psychodrama, zabawy i gry teatralne, wprawki teatralne</p>	<p>1 raz w tygodniu</p>	<p>Psycholog/ terapeuta</p>
<p>11. Terapia zajęciowa: - zajęcia w pracowni plastycznej (wykorzystanie różnych technik plastycznych, wykonywanie ozdób okolicznościowych itp.), - zajęcia w pracowni komputerowej (nauka obsługi komputera i internetu) - zajęcia w pracowni muzycznej (nauka śpiewu, gry na instrumentach, udział w koncertach, przeglądach twórczości artystycznej)</p>	<p>Praca ciągła</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej/ terapeuta</p>
<p>12. Zajęcia ruchowe – ćwiczenia rehabilitacyjno – usprawniające, aerobic, siłownia, ćwiczenia relaksacyjne, zajęcia sportowe – turnieje tenisa stołowego, cymbergaja, piłkarzyki, gra w siatkówkę i koszykówkę</p>	<p>Praca ciągła</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej</p>
<p>13. Terapia pedagogiczna (pedagogika zabawy, metoda Denissona, trening Jacobsona, metoda Weroniki Sherborne, wsparcie i aktywizacja, pogadanki z zakresu profilaktyki zdrowia)</p>	<p>1 raz w tygodniu</p>	<p>Pedagog</p>
<p>14. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych (udzielanie</p>	<p>Praca ciągła w zależności od</p>	<p>Członkowie zespołu</p>

	informacji o prawach i uprawnieniach, pośredniczenie z instytucjami pomocowymi, placówkami działającymi na rzecz niepełnosprawnych, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych)	potrzeb	wspierająco - aktywizującego
	15. Niezbędna opieka: zabezpieczenie potrzeb opiekuńczych, pielęgnacyjnych (pomoc przy karmieniu, ubieraniu, czynnościach higienicznych), pomoc i wspieranie podczas wyjazdów, wycieczek, wyjść poza teren placówki, umożliwienie spożywania ciepłego posiłku w ramach treningu kulinarnego. W trakcie realizowania niezbędnej opieki uczestnicy są maksymalnie zaangażowani, aby wykształcić odpowiednie nawyki	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego
	16. Trening edukacyjny: nauka pisania, czytania, liczenia, poznawanie wartości pieniędzy, usprawnianie funkcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej	1 raz w tygodniu	Pedagog
	17. Wsparcie w zakresie farmakoterapii, pomoc w kontaktach z placówkami służby zdrowia	Wg potrzeb	Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego
	18. Organizacja i udział w spotkaniach okolicznościowych i imprezach integracyjnych	Zgodnie z harmonogramem	Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego