**Załącznik Nr 1e do SIWZ**

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**DLA CZĘŚCI 5 ZAMÓWIENIA**

dot. zakupu i dostawy książek oraz nagrań dźwiękowych w ramach projektu: „Malucha wsparcie na starcie” o parametrach podanych poniżej, nie gorszych niż wskazuje opis.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa przedmiotu zamówienia** | **Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia** | **Jednostka miary** | **Zamawiana ilość** |
|  |  | **Nazwa asortymentu** |  |  |
|  |  | **KSIĄŻKI** |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| 1 | piosenki pomocne w dziecięcym masażu | Książka powinna zawierać teksty i zapis nutowy wierszyków, które mają być pomocne do wykonywania dziecku masażu relaksacyjnego. Obok tekstów powinny być sugestie dotyczące form masowania Powinna składać się z co najmniej 80 str. Książka powinna zawierać: płytę z nagraniami tekstów.  | szt. | 3 |
| 2 | bajki dla przedszkolaka | Bohaterami tych bajek powinny być dzieci, zwierzątka lub zabawki, które przeżywają różne przygody, radzą sobie z różnymi problemami, bawią się. Dzięki tym opowieściom dzieci dowiedzą się między innymi, dlaczego warto się dzielić zabawami, jak zdobyć przyjaciół itp.Oprawa: TwardaIlość stron: min. 60. | szt. | 3 |
| 3 | bajki terapeutyczne | Bajki terapeutyczne, które nauczą dziecko radzić sobie z wieloma problemami, w wielu trudnych sytuacjach. Jest to propozycja zarówno dla rodziców, jak i nauczycieli, którzy chcą wspierać rozwój dziecka. Książka ma uczyć, co należy robić w trudnych sytuacjach i jak radzić sobie z emocjami. Opowieści, jak i porady i wskazówki mają pomóc dzieciom i ich opiekunom w rozwiązywaniu problemów typowych w życiu przedszkolaka. Oprawa: TwardaIlość stron: min. 200. | szt. | 3 |
| 4 | złota księga bajek  | 1 książka ze zbioru. Złota Księga Bajek to ponadczasowe opowieści poświęcone bohaterom bajek dziecięcych, czy kolekcja opowiadań z najpiękniejszych filmów Disneya. Jeden tom - to zbiór co najmniej 10 opowieści. Liczba stron: min. 300 | szt. | 3 |
| 5 | księga przygód | Książka powinna zawierać opowiadania np. o piesku, o przyjaźni, ciekawości świata, szacunku dla zwierząt. Oprawa: TwardaIlość stron: min. 250 | szt. | 3 |
| 6 | bajki i bajeczki - pakiet książek | Ilustrowane opowieści - pakiet bajek i bajeczek, w kpl.- min. 22 tytuły po 1 egzemplarzu. Oprawa: TwardaIlość stron: min. 520. Wymiary: min. 20 x 20 cm.  | komplet | 3 |
| 7 | opowiadania z ćwiczeniami artykulacyjnymi | Publikacja - cykl opowiadań z wplecionymi ćwiczeniami artykulacyjnymi z dołączonymi rysunkami i pytaniami. Polecana w ćwiczeniach logopedycznych.Format min. A4Liczba stron (łącznie): min. 60 Oprawa: miękka | szt. | 4 |
| 8 | książka - logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci | Książka powinna zawierać zbiór logopedycznych zabaw grupowych przeznaczonych dla dzieci w wieku od 4 do 7 lat. Zabawy powinny być przyporządkowane konkretnym tematom i celom. Format: min. 20 x 30 cm.Oprawa: miękka | szt. | 4 |
| 9 | książka - zabawy z piosenką  | Książka powinna zawierać piosenki, dzięki którym można ćwiczyć z dziećmi np. wybrzmiewanie głosek w izolacji, a także inne zadania językowe. Książka powinna zawierać: - teksty śpiewanych piosenek z komentarzem do każdego utworu, - zapis nutowy z funkcjami do gry na gitarze,- płytę CD.Format: min. 20 x 20 cmLiczba stron: min. 30. | szt. | 3 |
|  |   | **NAGRANIA DŹWIĘKOWE** |  |  |
| 10 | bajki - zestaw | Zestaw min. 10 klasycznych bajek na CD ze zbiorów Hansa Christiana Andersena lub Braci Grimm min.: Czerwony Kapturek, Kot w butach, Kopciuszek, Śpiąca królewna, Księżniczka na ziarnku grochu, Brzydkie kaczątko, Jaś i Małgosia, Nowe szaty cesarskie, Trzy świnki, Świniopas. Opakowane w plastikowe pudełko. | zestaw | 3 |
| 11 | słuchowisko - baśnie świata. Audiobook | Słuchowisko - Różne baśnie świata - audiobook. Powinien zawierać co najmniej 15 baśni. Baśnie powinny być na nośniku CD lub DVD lub MP3. | opracowanie | 3 |
| 12 | zestaw piosenek logorytmicznych | Zestaw min. 20 utworów muzycznych na płycie CD służących do rozwijania mowy, wspierających rozwój prawidłowej artykulacji - spełnienie wymogów muzycznych, słownych i słowno-muzycznych, które wspierają dziecko w rozwoju sprawności aparatu artykulacyjnego oraz kształtują gotowość do nauki czytania i pisania.  | zestaw | 3 |