

**UCHWAŁA NR 660/2018
RADY MIEJSKIEJ W RADOMIU**

z dnia 23 kwietnia 2018 r.

w sprawie przyjęcia oceny z rocznej działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych przez warsztaty terapii zajęciowej działające na terenie Miasta Radomia w 2017 roku

Na podstawie ust. 3 § 21 Rozporządzenia Ministra Gospodarki Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 roku nr 63, poz. 587) Rada Miejska uchwała co następuje:

§ 1. 1. Ocenia się pozytywnie działalność warsztatów terapii zajęciowej za 2017 rok działających na terenie Miasta Radomia w oparciu o przedłożone roczne sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych.

2. Załączniki do uchwały określają:

- 1) sprawozdanie Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu Pomocy Dzieciom Niewidomym i Niedowidzącym „Nadzieja” stanowi załącznik nr 1;
- 2) sprawozdanie Polskiego Stowarzyszenia Na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Radomiu Warsztaty Terapii Zajęciowej stanowią załączniki nr 2a i nr 2b;
- 3) sprawozdanie Warsztatu Terapii Zajęciowej "Leśniczówka" przy Polskim Związku Głuchych Oddziale Mazowieckim stanowi załącznik nr 3;
- 4) sprawozdanie Polskiego Związku Niewidomych Okręgu Mazowieckiego Warsztatu Terapii Zajęciowej stanowi załącznik nr 4;
- 5) sprawozdanie Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Radomskim Stowarzyszeniu Sportu i Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych „Start” stanowi załącznik nr 5;
- 6) sprawozdanie Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu Pomocy Niepełnosprawnym Centrum Edukacyjno – Rehabilitacyjnym „Do Celu” stanowią załączniki nr 6a i nr 6b.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wiceprzewodniczący Rady
Miejskiej w Radomiu

Jerzy Pacholec

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr 660/2018
Rady Miejskiej w Radomiu
z dnia 23 kwietnia 2018 r.

S P R A W O Z D A N I E
z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków
finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej
funkcjonującego
przy Stowarzyszeniu Pomocy Dzieciom Niewidomym
i Niedowidzącym „NADZIEJA”
Radom ul. Struga 88 w 2017 roku

Spis treści

I.	Wstęp	2
II.	Liczba uczestników wraz z podaniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności, uczestniczących w zajęciach w 2017 r.	3
III.	Liczba uczestników, którzy opuścili warsztat w 2017 r. wraz z podaniem przyczyn ich odejścia.....	4
IV.	Formy i metody rehabilitacji realizowane w 2017r. w Warsztacie.....	4
V.	Etapy działań rewalidacyjnych realizowanych w Warsztacie.....	8
VI.	Współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników.....	10
VII.	Opieka medyczna w Warsztacie.....	10
VIII.	Frekwencja uczestników na zajęciach w poszczególnych miesiącach 2017r.....	11
IX.	Działania rehabilitacyjne pracowni terapeutycznych Warsztatu, występy artystyczne, kulturalne uczestników, imprezy rekreacyjne w 2017 r.	13
X.	Rewalidacja psychologiczna	24
XI.	Rehabilitacja ruchowa.....	25
XII.	Liczba uczestników którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i zawodowej wraz z opisem tych postępów oraz decyzjach podjętych przez Radę Programową Warsztatu w stosunku do uczestników, po dokonaniu oceny realizacji IPR.....	27
XIII.	Rozliczenie środków finansowych za rok 2017, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług wykonanych przez uczestników Warsztatu w ramach realizowanego programu terapii.....	34
XIV.	Zakończenie.....	35

Radom, dnia 28.02.2017r.

„Wstań nie skupiaj się na swoich słabościach i wątpliwościach - żyj wyprostowany”

/ Jan Paweł II /

I Wstęp

W Art. 4 pkt a Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych - nazywanej „konstytucją osób niepełnosprawnych” czytamy „poszanowanie przyrodzonej godności, autonomii osoby w tym swobody dokonywania wyborów a także poszanowania niezależności osoby”. Ideą przewodnią Konwencji jest przestrzeganie praw człowieka, jego godności który z powodu uszkodzenia organizmu nie może się czuć zniewolony.

Bardzo ważną rolę w zakresie, ograniczania skutków niepełnosprawności, integracji ze środowiskiem społecznym, poszanowania godności i autonomii osób niepełnosprawnych, odgrywa ich rehabilitacja w warsztatach terapii zajęciowej.

Warsztat Terapii Zajęciowej, funkcjonujący przy Stowarzyszeniu Pomocy Dzieciom Niewidomym i Niedowidzącym „NADZIEJA” powołany na mocy Umowy nr 1/WTZ/1995 zawartej z Wojewódzkim Ośrodkiem do Spraw Zatrudnienia i Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Radomiu działa od 16.11.1995 r., to placówka w której od ponad już dwudziestu dwóch lat staramy się budować relacje przyjaźni, solidarności, wzajemnego zaufania, całej społeczności warsztatowej, czyli – pracowników – uczestników – ich rodzin Warsztat swoje zadania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych w 2017 roku realizował w oparciu o następujące akty prawne:

- Ustawę z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. 2011 Nr 127, poz.721),
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 Nr 63, poz. 587).

W 2017 roku w naszym Warsztacie, realizowaliśmy zadania w zakresie rehabilitacji społecznej oraz zawodowej zmierzającej do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności każdego uczestnika, niezbędnych do możliwie niezależnego, samodzielnego i aktywnego życia w środowisku.

Jedną z form rehabilitacji jest terapia zajęciowa – leczenie pracą, działaniem, twórczością.

Nazwa terapia zajęciowa pochodzi od słowa „terapia” oznaczającego leczenie poprzez „zajęcie” czyli wykonywanie czynności związanych z samoobsługą, pracą, edukacją, wypoczynkiem, zabawą. Dzięki terapii zajęciowej umożliwia się aktywność społeczną, zawodową i ekonomiczną osobom niepełnosprawnym

Celem terapii zajęciowej jest przywrócenie lub poprawa sprawności fizycznej, psychicznej i umysłowej, w przypadku trwałej utraty określonych funkcji – wypracowanie funkcji zastępczych.

Działalnością naszego Warsztatu jest rewalidacja uczestników, zmierzająca do usprawnienia następujących funkcji:

- fizycznych, w szczególności rozwijania sprawności ruchowej i manualnej,
- psychicznych, czyli zaradności w zakresie samoobsługi, wdrażania umiejętności i sprawności życia codziennego oraz umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, współżycia w grupie,
- społecznych, kształcenie w dostępnym zakresie wiadomości o otaczającym środowisku społecznym, przyrodniczym, kulturalnym, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych oraz korzystanie z narzędzi i urządzeń technicznych.

Działalność merytoryczna Warsztatu opiera się na pracy Rady Programowej Warsztatu, która w roku sprawozdawczym opracowała Indywidualne programy rehabilitacji dla każdego uczestnika, okresową ocenę realizacji indywidualnych programów rehabilitacji, oraz oceniła indywidualne efekty rehabilitacji przy udziale uczestnika.

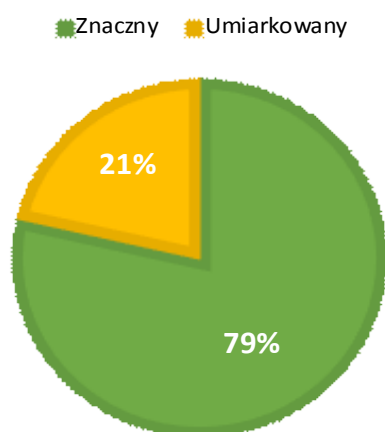
Warto podkreślić, że IPR są zindywidualizowane na dość znacznym poziomie, głównie w sferze czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej, psychofizycznych sprawności oraz w sferze podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych.

II. Liczba uczestników, wraz z podaniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności, uczestniczących w zajęciach w 2017 roku.

Wśród naszych uczestników wyróżniamy różne rodzaje niepełnosprawności osoby niewidome i słabo widzące, osoby z niepełnością fizyczną w tym z niepełnością motoryczną-uszkodzeniem narządu ruchu o podłożu neurologicznym, osoby z niepełnością psychiczną, z niepełnością intelektualną, osoby cierpiące na epilepsję i osoby z niepełnością sprzężoną.

Poniżej przedstawiamy liczbę osób wraz ze stopniem niepełnosprawności, które uczestniczyły w zajęciach warsztatu w roku 2017 r.

STOPIEŃ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI



Stopień niepełnosprawności (liczba osób)

Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	33
Umiarkowany	9

Rodzaj niepełnosprawności uczestników WTZ według schorzenia wiodącego (liczba osób)

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
Choroby psychiczne	15
Niepełnosprawność sprzężona	10
Choroby neurologiczne	4
Niepełnosprawność intelektualna	7
Inwalidztwo wzroku	6

III. Liczba uczestników, którzy opuścili warsztat w 2017 r. wraz z podaniem przyczyn ich odejścia

W 2017 r. decyzją Rady Programowej Warsztatu został zwolniony z zajęć Pan XXXXX XXXXX w związku z zakończeniem procesu rehabilitacji i skierowaniem Go do Środowiskowego Domu Samopomocy, ze względu na utrzymujący się od pewnego czasu brak postępów w rehabilitacji i tym samym złe rokowania co do możliwości podjęcia zatrudnienia i kontynuowania rehabilitacji zawodowej, po odbyciu dalszej rehabilitacji w Warsztacie.

W związku z okresowym pogorszeniem się stanu zdrowia, na własną prośbę z zajęć został zwolniony Pan XXXXX XXXXX.

W bieżącym okresie sprawozdawczym jeden spośród naszych podopiecznych zmarł - Pan XXXXX XXXXX, dlatego byliśmy zobowiązani dopełnić tego smutnego obowiązku i skreślić Go z listy uczestników.

IV. Formy i metody rehabilitacji realizowane w 2017r. w Warsztacie

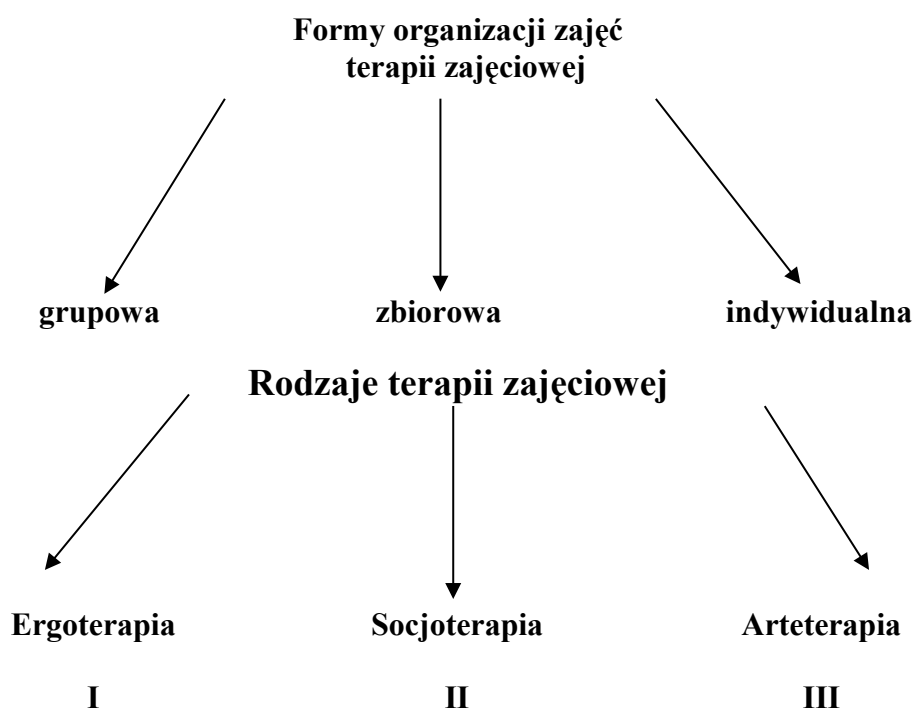
W procesie rozwoju osób z różnymi dysfunkcjami, terapia zajęciowa jest istotną składową kompleksowej rehabilitacji, dysponującą szeroką gamą środków oddziaływania.

Terapia w naszym Warsztacie prowadzona jest przy zastosowaniu odpowiednich metod pracy, form zajęć i sposobów ich realizacji zgodnych z głównymi zasadami pracy z osobami niepełnosprawnymi. Jako środek leczniczy terapia zajęciowa może oddziaływać ogólnie, tzn. na ogólną sprawność fizyczną i psychiczną jednostki lub miejscowo na zwiększenie sprawności i siły danej grupy mięśni. W obecnej koncepcji leczenia dąży się do tego, ażeby osoba dotknięta schorzeniem lub urazem nie pozostała przez dłuższy czas beczynna. Możliwie jak najwcześniej wprowadza się czynne zajęcia, stopniowo przechodzi do coraz intensywniejszych czynności i pracy aż do osiągnięcia pełnej sprawności fizycznej i ogólnej aktywności. Do celów terapii zajęciowej należy zaliczyć min.: odkrywanie i rozwijanie indywidualnych twórczych uzdolnień, talentów uczestnika, koncentracja na mocnych, pozytywnych jego stronach, nauka współżycia w grupie i środowisku, kształtowanie pozytywnych cech osobowości, umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, umożliwienie doświadczenia akceptacji, wyrażenie tych przeżyć które są trudne do przekazania werbalnie, umiejętność odreagowania negatywnych emocji i napięć, koncentracja na przedmiocie zajęć, odwrócenie uwagi od zmartwień, niepowodzeń, doświadczenie sukcesu, podniesienie poziomu samooceny, możliwość uzyskania pozytywnych wzmocnień. Aby cele te mogły zostać zrealizowane w naszej pracy terapeutycznej staramy się aby sukces zależał od własnego wysiłku uczestnika a jego aspiracje wzrastały realnie do możliwości, unikamy bezcelowego wykonywania prac wymagających dłuższego czasu i w rezultacie nie mających ani estetycznego ani praktycznego znaczenia, dążymy do tego aby odpowiednio dobrane zajęcia mogły wpływać na uczestnika uspokajająco i mobilizująco i proponowane formy terapii były dostosowane indywidualnie dla każdego uczestnika. Prowadzona przez nas terapia zajęciowa jest działaniem wielokierunkowym, opartym na wykorzystaniu tkwiącego w każdym uczestniku potencjału rozwojowego mającego źródło w naturalnych siłach organizmu. Zawiera ona wiele bogatych metod i form, które pozwalają uczestnikom rozwijać ich uzdolnienia, dając im szansę wyrażenia siebie w różnych formach aktywności.

Instruktorzy, psycholog, rehabilitant planując swoje zajęcia, formułują cele terapeutyczne, dostosowanie do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestnika. Dokonują klasyfikacji podejmowanych czynności, ponieważ konstruują plany zajęć, w których to określają rodzaje, metody, techniki oraz formy organizacji zajęć.

Występują w naszej placówce następujące **formy pracy** w procesie rehabilitacji :

- **grupowa** – polegająca na wykonywaniu zadań przez kilka osób. Grupy liczą pięć osób, są one tworzone celowo;
- **zbiorowa** – wszyscy uczestnicy wykonują jednocześnie tę samą pracę, chociaż pracują we właściwym dla nich tempie;
- **indywidualna** – uczestnicy wykonują zadania specjalnie dla nich przeznaczone, przygotowane przez terapeutów lub innych członków Rady Programowej Warsztatu.



I Ergoterapia – terapia pracą, terapia poprzez zajęcia manualne

II Socjoterapia – terapia zaburzeń zachowania i zaburzeń emocjonalnych w toku spotkań grupowych, towarzyskich

III Arteterapia – terapia sztuką, kontakt bierny lub czynny ze sztuką i kulturą

Węższym pojęciem i podporządkowanym rodzajowi terapii jest **metoda**.

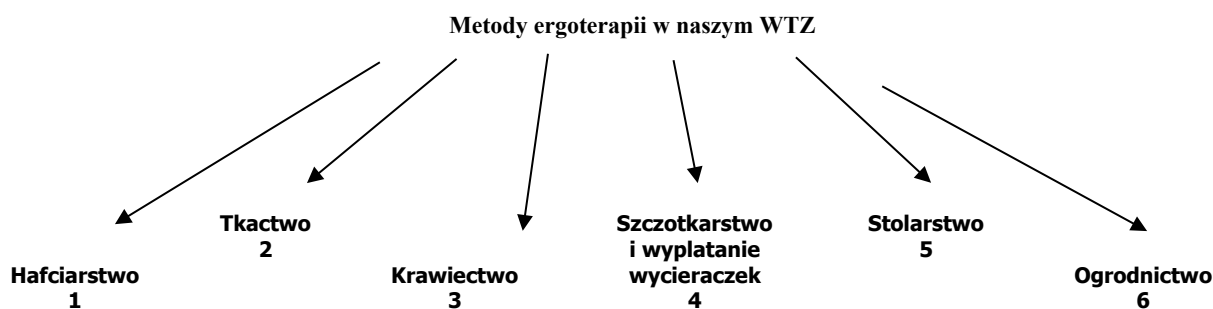
Metoda :

- w **znaczeniu ogólnym** — sposób postępowania, świadomy i powtarzalny;
- w **węższym znaczeniu** — zespół celowych czynności i środków, w szczególności prowadzących do wykonania określonego zadania lub rozwiązania danego problemu.

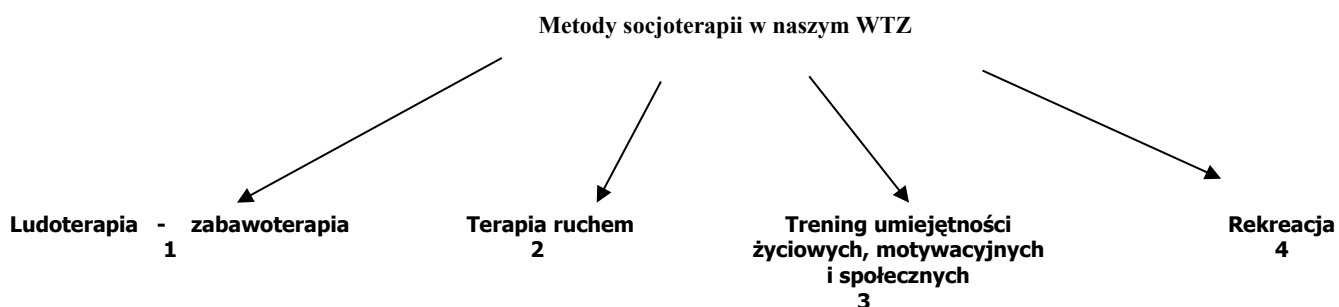
Metoda terapii zajęciowej – pojęcie węższe od rodzaju terapii – sposób postępowania świadomy i powtarzalny, prowadzący do osiągnięcia zamierzonego wyniku terapeutycznego.

Określone metody terapii zajęciowej zawierają się w konkretnym rodzaju terapii, przedstawiają to następujące trzy schemat

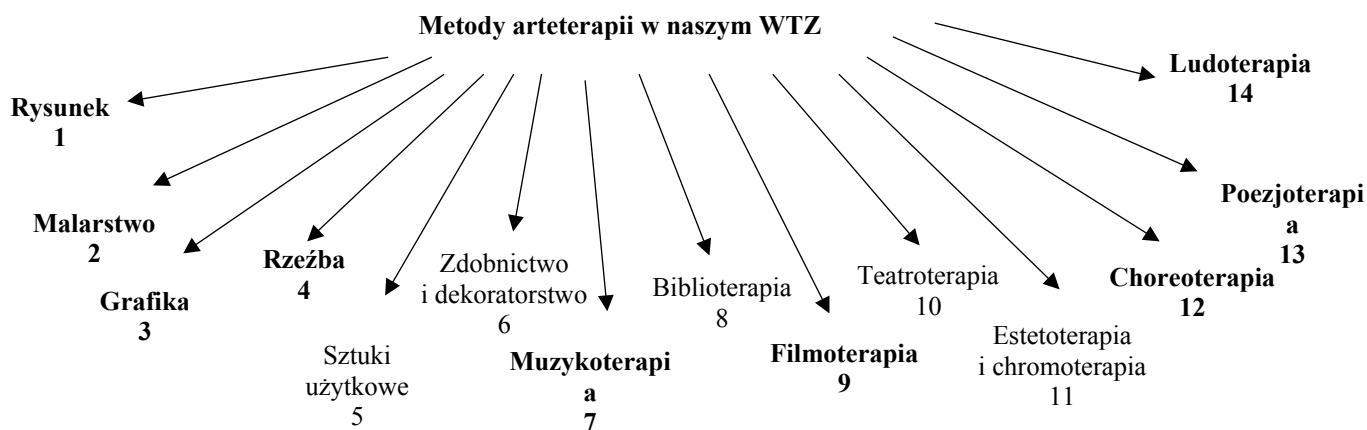
I. ERGOTERAPIA - RODZAJ TERAPII ZAJĘCIOWEJ



II. SOCJOTERAPIA - RODZAJ TERAPII ZAJĘCIOWEJ



III. ARTETERAPIA - RODZAJ TERAPII ZAJĘCIOWEJ



Oprócz wyżej wymienionych metod terapii zajęciowej w naszym Warsztacie występują też:

- Wsparcie psychologiczne i pomoc psychologiczna
- Kinezyterapia
- Hipoterapia (w miarę możliwości finansowych Warsztatu)
- Hydroterapia
- Zajęcia rewalidacyjne
- Terapia przez kontakt z przyrodą: sylwoterapia, talasoterapia (w miarę możliwości), hortiterapia
- Zajęcia rekreacyjne
- Konkursy
- Spotkania religijne
- Przygotowanie do pracy

Metody pracy

1. Słowne.

- Dostarczenia wiadomości,
- Społecznego porozumiewania się na drodze umowy (pochwała, zakazy, upomnienia)
- Żywego słowa (recytacja, opowiadanie)
- Pogadanka,
- Rozmowa,
- Dyskusja,
- Opis,
- Instrukcje,
- Opowiadanie.

2. Praktyczne.

- Samodzielnych doświadczeń,
- Zadań stawianych przez terapeutę
- Ćwiczeń,
- Realizacja zadań wytwórczych,
- Odtwarzania,

3. Oglądowe.

- Pokazu i obserwacji,
- Przykładu,
- Bezpośredniego odbioru,

4. Objaśniająco - poglądowe.

- Pokaz,
- Lektura,
- Audycje radiowe i telewizyjne,

5. Samodzielnego dochodzenia do wiedzy.

- Problemowa,
- Drama,
- Inscenizacja,
- Sytuacyjna,
- Symulacyjna,

6. Programowane.

- Z użyciem komputera i Internetu

7. Ośrodków pracy.

8. Trening umiejętności zachowań społecznych.

- Trening podstawowych umiejętności komunikacji społecznej,
- Trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej,
- Trening w zakresie umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia,
- Trening zachowań rynkowych i ekonomicznych,
- Trening w rozwiązywaniu problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich,
- Trening przygotowania do podjęcia pracy,

W procesie rehabilitacji ważny jest dobór odpowiednich środków dydaktycznych które pełnią następujące funkcje:

- służą bezpośredniemu poznawaniu przez uczestników określonych fragmentów rzeczywistości /funkcja poznawcza /
- są narzędziem do rozwijania zdolności poznawczych oraz stanowią istotne źródło do zdobywania przez uczestników wiadomości i umiejętności/funkcja kształcąca /
- ułatwiają utrwalanie przerobionego materiału i stopnia opanowania wiedzy/funkcja dydaktyczna /

Podział środków dydaktycznych stosowanych w Warsztacie w pracy terapeutycznej:

- Środki naturalne takie jak obrazy z otoczenia przyrodniczego, kulturowego, społecznego, które bezpośrednio przedstawiają rzeczywistość
- Środki techniczne, które pokazują rzeczywistość w sposób pośredni:
 - **wzrokowe:**
 - przeźrocza
 - film
 - rysunki
 - fotografie
 - ilustracje z folderów, czasopism
 - **słuchowe:**
 - nagrania magnetofonowe, płytowe
 - audycje radiowe
 - **wzrokowo słuchowe:**
 - programy telewizyjne
 - multimedialne programy komputerowe
 - **automatyzujące:**
 - programy telewizyjne

V. Etapy działań rewalidacyjnych realizowanych w Warsztacie

Plan pracy naszego Warsztatu Terapii Zajęciowej uwzględnia następujące etapy rehabilitacji:

1. Etap diagnostyczno – przygotowawczy,

Umożliwia on adaptację uczestników do nowych warunków społecznych, pozwala poznać ich możliwości, postawy i zachowania w różnych sytuacjach. Na tym etapie preferuje się zajęcia grupowe integrujące uczestników oraz zajęcia manualne i ruchowe, wpływające na ogólną poprawę sprawności fizycznej. Wskazane jest również stosowanie muzykoterapii, choreoterapii socjoterapii i technik relaksacyjnych.

2. Terapia zajęciowa.

Podczas jej trwania uczestnicy wdrażani są do wykonywania określonych zadań, opanowują konkretne techniki pracy, poznają odpowiednie materiały i narzędzia oraz utrwalają nawyki związane z samoobsługą.

3. Rehabilitacja zawodowa i społeczna.

Etap ten osiągają najsprawniejsi uczestnicy warsztatu. Ergoterapia to podstawowa metoda pracy terapeutycznej, w trakcie jej trwania wykonują oni pracę, do której zostali przygotowani podczas wcześniejszych etapów oraz zdobywają możliwie maksymalną samodzielność i zaradność życiową, podejmują kształcenie związane z poszukiwaniem miejsc pracy.

Terapia zajęciowa włącza uczestników w takie działania, które mają aspekt ruchu, zabawy, treningu i pracy. Zadania realizowane są również poprzez rozwijanie zainteresowań indywidualnych i uzdolnień plastyczno – technicznych.

Wśród zajęć realizowanych w Warsztacie wyróżnia się:

1. Zajęcia przystosowujące do pracy w poszczególnych pracowniach takich jak: muzyczno – choreograficznej, przyrodniczo-kulturalno-oświatowej, rękodzieła i przysposobienia do pracy, plastycznej, komputerowej, tkactwa kroju i szycia, stolarskiej i samoobsługi.
2. Zajęcia rozwijające ekspresję twórczą o charakterze muzyczno – ruchowym, teatralnym, plastycznym,
3. Zajęcia ogólnorozwojowe.
4. Zajęcia rehabilitacji ruchowej, wsparcie psychologiczne, dostosowane do różnego rodzaju zaburzeń i schorzeń.

Celem naszego działania jest jak najlepsze przygotowanie uczestników do różnych sytuacji życiowych i warunków społecznych.

Prowadzona terapia zajęciowa miała na celu:

- rozwijanie zainteresowań uczestników w różnych dziedzinach kultury, nauki, techniki, sztuki, wychowania fizycznego sportu i turystyki.
- pogłębianie i uzupełnianie wiedzy wcześniej zdobytej przez uczestników nowymi treściami i formami, rozszerzanie horyzontów myślowych, wzbogacanie ich nowymi doświadczeniami, wyposażanie w dodatkowe umiejętności i sprawności.
- wykrywanie i rozwijanie indywidualnych twórczych uzdolnień, upodobań, talentów osób niepełnosprawnych w różnych dziedzinach kultury.
- rozwijanie aktywności społecznej i samodzielności uczestników oraz stwarzanie im sprzyjających warunków do społecznej działalności.
- organizowanie wypoczynku, rozrywki i wychowania fizycznego.

Działalność Warsztatu w 2017 roku obejmowała rozwój wychowanków w zakresie umysłowym, społecznym, estetycznym, manualnym i fizycznym.

Istotnym elementem terapii zajęciowej jest aktywizacja uczestników, poprzez włączenie osób niepełnosprawnych do udziału w różnych dziedzinach życia. Aktywizacja uczestników terapii zajęciowej obejmuje wszystkie możliwe zakresy – od czynności samoobsługowych i porządkowych w najbliższym otoczeniu, po czynności na rzecz innych osób. W procesie aktywizacji każdy uczestnik terapii zajęciowej jest traktowany indywidualnie i podmiotowo.

Proces aktywizacji uczestników terapii zajęciowej przebiega w czterech etapach:

1. **Postawienie diagnozy społecznej** zawierającej dane o uczestniku, informacje o jego zainteresowaniach, wieku, możliwościach manualnych itp.
2. **Planowanie** czyli **opracowanie indywidualnego programu** postępowania z daną osobą, uwzględniającego indywidualne upodobania, ukierunkowanego na kształcenie właściwych postaw i zachowań.
3. **Realizacja indywidualnego programu rehabilitacji**, czyli wykonanie określonych form zajęć terapeutycznych z możliwością korekty.
4. **Ocena przebiegu procesu aktywizacji i efektów terapii zajęciowej.**

Terapia zajęciowa ma również duże znaczenie w usprawnieniu psychicznym. Sam udział w zajęciach i wykonywanie pracy podnosi wartość i przystosowanie uczestników do życia.

Ważnym elementem w całym procesie rehabilitacji są zajęcia z psychologiem, z rehabilitacji leczniczej, organizujemy również zajęcia dodatkowe z zakresu kultury, turystyki i wypoczynku.

Wszystkie zajęcia prowadzimy w oparciu o indywidualne programy rehabilitacji i terapii w zakresie rozwoju: zaradności osobistej, samodzielności społecznej, form komunikowania się, znajomości i umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej, poprawy kondycji psychicznej oraz fizycznej sprzyjającej niezależności, samodzielności i aktywności oraz radzeniu sobie w trudnych sytuacjach, umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy, umiejętności wykonywania różnych czynności, wynikających z form terapii zajęciowej, psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy i usprawnienia ruchowego.

VI. Współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników.

Bardzo ważną kwestią w pracy placówki na którą staramy się kłaść nacisk jest współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników.

Współpraca z rodzicami ma za zadanie przełamywanie stereotypów, kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich.

Duże znaczenie przypisujemy kompleksowej ocenie warunków domowych i środowiskowych w których żyją nasi uczestnicy.

Formy współpracy z rodzicami:

- wywiady rodzinne i wizyty w domu rodzinnym uczestników,
- spotkania informacyjne z kierownikiem i w miarę potrzeb pozostałymi członkami Rady Programowej Warsztatu, dotyczące bieżących spraw związanych z pracą Warsztatu jak również z realizacją indywidualnych programów terapeutycznych uczestników,
- indywidualne konsultacje i poradnictwo dla rodziców uczestników,
- pedagogizacja rodziny
- notatki, korespondencja listowna, telefoniczna z rodzicami
- udział rodziców w miarę potrzeb, w spotkaniach z Radą Programową Warsztatu,
- uczestnictwo rodziców w spotkaniach integracyjnych, okolicznościowych, wspólne celebrowanie uroczystości,
- działania rodziców, opiekunów w ramach społeczności lokalnej
- zaangażowanie rodzin w podejmowaniu decyzji dotyczących kwestii pracy Warsztatu
- wycieczki integracyjne.

Rodzice są otwarci się na współpracę z placówką, przyjmują z uwagą informacje dotyczące postępów ich podopiecznych w procesie rehabilitacji, staramy się pokazywać rodzicom pozytywny, ale i realny obraz ich dzieci, przekazujemy też informacje na temat trudności, jakie oni nam sprawiają i w jaki sposób

będziemy nad tym pracować, prosząc o kontynuację tych oddziaływań w domu.

VII. Opieka medyczna w Warsztacie.

Oprócz działalności terapeutycznej, staramy się naszym uczestnikom w ramach posiadanych możliwości zapewnić niezbędną opiekę medyczną, zatrudniając doktor nauk o zdrowiu - mgr pielęgniarstwa, która oprócz pomocy medycznej, dba o higienę osobistą uczestników, promocję zdrowia, między innymi przez wygłaszanie wykładów oraz inicjowanie dyskusji na interesujące uczestników tematy medyczne oraz o bezpieczne i higieniczne warunki pracy uczestników.

W okresie sprawozdawczym pielęgniarka opiekę nad uczestnikami sprawowała, przez promocję zdrowia, edukację medyczną, działalność oświatowo – wychowawczą: poprzez żywe słowo: pogadanki, rozmowy indywidualne, pobudzanie pozytywnych zainteresowań przez wzbogacanie wiedzy o zdrowiu, ochronę przed czynnikami szkodliwie wpływającymi na zdrowie, racjonalne żywienie, gazetki, broszurki, plakaty.

Opieka pielęgniarska sprawowana była w gabinecie medycznym przy współpracy z instruktorami poszczególnych pracowni, psychologiem, rehabilitantem i kierownikiem.

W razie konieczności przeprowadzanie wywiadu zdrowotnego w miejscu zamieszkania uczestnika wraz z kierownikiem i psychologiem. Czynne poradnictwo u osób z chorobami: układu krążenia, obwodowego, cukrzycy, nadciśnienia tętniczego, nawracających infekcji górnych dróg oddechowych, alergii, epilepsja, otyłość, choroba wrzodowa.

Doraźne podawanie leków z apteczki znajdującej się w gabinecie (leki p. bólowe, rozkurczowe, stosowane w chorobach przewodu pokarmowego, p/zapalne, uspokajające, środki stosowania zewnętrznego: opatrunki, kompresy, okłady, maści, kremy stosowane w dermatologii, środki dezynfekcyjne) oraz leki specjalistyczne (neurologiczne i psychotropowe) na zlecenie lekarza, które to uczestnicy dostarczają we własnym zakresie do gabinetu. Na zlecenie lekarza wykonywanie iniekcji domięśniowych i podskórnych. Udzielanie I-ej pomocy w nagłych wypadkach bezpośredniego zagrożenia życia (np. omdlenia, stan padaczkowy).

Konsultacje z rodzicami i opiekunami uczestników w sprawach dotyczących zdrowia ich podopiecznych. Nadzór nad higieną środowiska (stan sanitarno-higieniczny).

Przeglądy higieny osobistej uczestników – u których stwierdza się stałe zaniedbania higieniczne.

W zakresie promowania zdrowia, profilaktyki i edukacji medycznej: porady dot. standardów jakości zdrowej żywności, edukacja prozdrowotna i proekologiczna ukierunkowana na zmianę postaw i stylów życia społecznego, udzielanie wskazówek odnośnie ruchu na świeżym powietrzu, racjonalnego odżywiania, zwiększanie aktywności fizycznej poprzez propagowanie ruchu, życia bez nałogów. Edukacja w zakresie pomiaru ciśnienia tętniczego w zakresie kontroli poziomu cholesterolu we krwi, kontrolowanie masy ciała, przeciwdziałanie uzależnieniu od nikotyny – wpływ palenia czynnego i biernego na zdrowie. Porady na temat własnego leczenia nadciśnienia tętniczego, np. minimalizowanie stresu.

VIII. Frekwencja uczestników na zajęciach w poszczególnych miesiącach 2017r.

W tym miejscu warto poświęcić nieco uwagi takiemu elementowi w pracy placówki jak frekwencja na zajęciach, jest ona jednym z istotnych kryteriów oceny postępów w rehabilitacji społecznej i zawodowej uczestników.

Była ona ogólnie dobra, nieobecności spowodowane były chorobami uczestników i udokumentowane zwolnieniami lekarskimi, pobytem na leczeniu szpitalnym, pobytami na turnusach rehabilitacyjnych lub incydentalnymi zwolnieniami wynikłymi ze zdarzeń losowych.

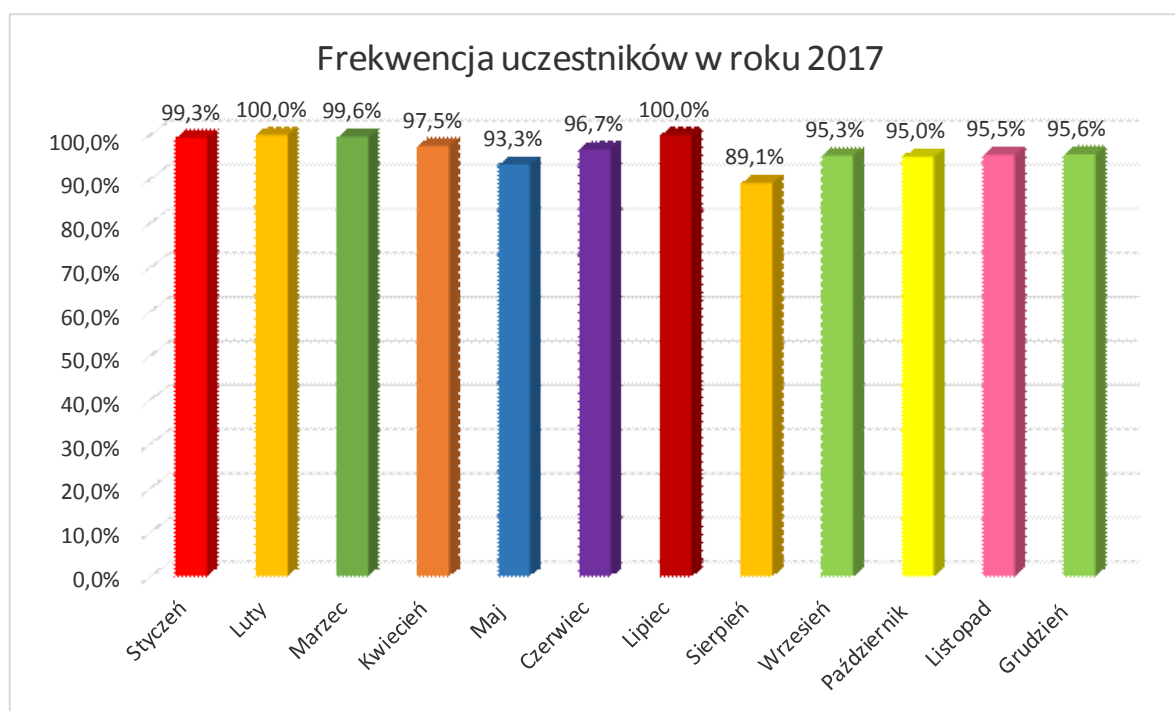
Poniżej przedstawiamy tabelaryczne zestawienie dotyczące frekwencji uczestników na zajęciach rehabilitacyjnych w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego, dane zaczerpnięte zostały z list obecności uczestników.

Zestawienie nieobecności uczestników (w dniach) w poszczególnych miesiącach 2017 roku

Lp	Nazwisko i imię (zgodnie z alfabetem)	Miesiąc											
		I	II	III	IV	V	VI	VII od 17 do 31 urlop	VIII od 1 do 15 urlop	IX	X	XI	XII
1.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	5
2.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
4.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	3	7	-	-	-	-	-	-
5.	XXXXX XXXXX	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	XXXXX XXXXX Przyjęty dnia 01.02.2017	xxx	-	-	-	-	-	-	4	3	5	-	5
7.	XXXXX XXXXX	-	-	-	1	-	-	-	4	1	-	-	-
8.	XXXXX XXXXX	-	-	-	1	-	-	-	4	1	-	-	-
9.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	XXXXX XXXXX	-	-	-	1	-	-	-	4	1	3	5	6
11.	XXXXX XXXXX	-	-	-	9	21	11	-	4	4	10	-	-
12.	XXXXX XXXXX Zmarł 19.11.2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7	xxx
13.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	5	-	-	-	2	-	-	-
16.	XXXXX XXXXX zwolniony dnia 31.01.2017	-	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
17.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	-
18.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-
19.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	XXXXX XXXXX	6	-	-	-	11	-	-	-	6	6	7	-
22.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	XXXXX XXXXX	-	-	-	3	-	9	-	4	1	-	-	-
24.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-
25.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
26.	XXXXX XXXXX zwolniony dnia 31.01.2017. Przyjęty dnia 22.11.2017	-	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	-	-
27.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	-
29.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	7	8
30.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	2	1
31.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-
32.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34.	XXXXX XXXXX	-	-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	-
35.	XXXXX XXXXX	-	-	4	13	-	-	-	-	-	-	-	-
36.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	10	-	-	4	1	-	1	-
37.	XXXXX XXXXX przyjęta dnia 01.02.2017	xxx	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-
41.	XXXXX XXXXX	-	-	-	1	-	5	-	-	-	10	-	7
42.	XXXXX XXXXX	-	-	-	-	3	-	-	4	1	-	9	1

Średnia miesięczna frekwencja uczestników w roku 2017

Miesiąc	Liczba uczestników	Frekwencja w %
Styczeń	40 osób	99,3%
Luty	40 osób	100%
Marzec	40 osób	99,6%
Kwiecień	40 osób	97,5%
Maj	40 osób	93,3%
Czerwiec	40 osób	96,7%
Lipiec	40 osób	100%
Sierpień	40 osób	89,1%
Wrzesień	40 osób	95,3%
Październik	40 osób	95%
Listopad	40 osób	95,5%
Grudzień	40 osób	95,6%



W okresie sprawozdawczym programem rehabilitacji objętych było jak wyżej zaznaczyliśmy: 40 uczestników, podzielonych na osiem grup, tak aby każdy mógł w odstępach czasowych: co dwa tygodnie brać udział w zajęciach poszczególnych pracowni.

IX. Działania rewalidacyjne Warsztatu realizowane w pracowniach terapeutycznych Warsztatu, występy artystyczne, kulturalne, imprezy rekreacyjne w 2017 roku

Podstawowe zajęcia prowadziliśmy w ośmiu pracowniach terapeutycznych.

Pracownia samoobsługi.

Zajęcia nastawione były na bardzo istotne zadania takie jak: zdobywanie przez uczestników maksymalnej niezależności życiowej w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb oraz osiągnięcie przez nich zaradności w codziennym życiu, adekwatnie do indywidualnego

poziomu ich sprawności i umiejętności, jest to dość trudny i złożony dział terapii zajęciowej, biorąc pod różnicowanie dysfunkcji uczestników i związanych z nim potrzeb i umiejętności.

Celem prowadzonej pracy była pomoc w rozwijaniu wszystkich ich uzdolnień tak, by pomnożyć ich kompetencje i zredukować uzależnienie od innych osób.

Zasadniczymi celami terapii w pracowni samoobsługi było:

- korygowanie negatywnych zachowań przez pozytywne wzmacnianie zachowań akceptowanych społecznie,
- nauka zasad BHP
- doskonalenie umiejętności samodzielnego ubierania się i rozbierania,
- wdrażanie do utrzymania porządku w pracowni i innych pomieszczeniach warsztatowych,
- wdrażanie do współdziałania w małych zespołach i współpracy,
- przybliżenie tradycji,
- utrwalanie znajomości nazewnictwa poszczególnych produktów spożywczych,
- kształtowanie umiejętności segregowania produktów spożywczych,
- zwracanie uwagi na stosowanie form grzecznościowych,
- rozwijanie umiejętności przygotowania posiłku i właściwego posługiwania się odpowiednimi narzędziami,
- usprawnienie techniki samodzielnego jedzenia, prawidłowego używania odpowiednich naczyń i sztućców,
- kształtowanie nawyków higienicznych i porządkowych,
- zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się podczas jedzenia
- zwracanie uwagi na dokładność i staranność wykonywanej pracy,
- wyrabianie wrażliwości estetycznej,
- kształtowanie umiejętności współpracy, współdziałania w grupie i koncentracji nad zadaniem,

Zasadniczy nacisk położony był na zajęcia praktyczne. W trakcie nich kształtowano wśród uczestników nawyki higieniczne, dbałość o wygląd zewnętrzny, czystość ciała, włosów, zębów, ubrania, obuwia, stosowanie kosmetyków, odzieży ochronnej podczas pracy.

W trakcie zajęć z zakresu higieny osobistej uczestnicy poznawali:

- środki do pielęgnacji skóry,
- środki do pielęgnacji włosów,
- środki do pielęgnacji jamy ustnej,
- sprzęt do pielęgnacji ciała,
- środki do prania bielizny osobistej, pościelowej, odzieży,

Prowadzone były pogadanki na temat odpowiedniego ubierania się w zależności od pory roku, temperatury otoczenia, stanu pogody, częstym zmienianiu bielizny itp.

Jednym z elementów ćwiczeń było zachowywanie czystości w pomieszczeniach.

Uczestnicy zmywali naczynia kuchenne, zamiatali i myli podłogi, prali i prasowali bieliznę kuchenną, odkurzali, myli sprzęty kuchenne i sanitarne, lustra, glazurę ścienną, układali w szafkach itp. Inną formą terapii były zajęcia kulinarne uczestnicy samodzielnie przygotowywali różne posiłki. Wykonywali kanapki, sałatki, surówki, gotowali zupy i inne dania gorące, sporządzali desery, gorące napoje, piekli ciasta.

Nabywali takie umiejętności jak dobór odpowiednich składników, produktów, odpowiednie ich wykorzystywanie, rozdzielanie, porcjowanie. W trakcie zajęć kulinarnych uczyli się współpracy i współdziałania w grupie (podział pracy).

Uczyli się również dozowania składników i porcjowania przygotowanych posiłków, stosowania racjonalnego odżywiania, stosowania przypraw ziołowych, odpowiedniego przechowywania żywności, układania produktów spożywczych w lodówce, szafkach, używania odpowiednich naczyń i sztućców, stosowania przepisów kulinarnych, odpowiedniego zachowywania się przy stole i savoir-vivre'u podczas spożywania posiłków, dbałości o czystość i estetykę podawanych posiłków.

W związku z nauką i poznawaniem tradycji, obyczajów uczestnicy przygotowywali świąteczne potrawy na warsztatowe spotkania z okazji: Walentynek, Świąt Wielkanocnych, Dnia Kobiet, Dnia Matki, rocznicy funkcjonowania Warsztatu, Świąt Bożego Narodzenia itp.

Podczas grupowych wyjść do kina, teatru, na koncert, do pizzerii uczyli się odpowiedniego zachowania w tych placówkach i pełnienia ról społecznych.

Miniony okres zaowocował dalszym rozwojem umiejętności poszczególnych osób z zakresu samoobsługi, większość uczestników wykazuje coraz większą samodzielność.

Dzięki czemu nastąpiło usprawnienie manualne uczestników, rozwój koordynacji wzrokowo – ruchowej i spostrzegawczości, poczucia odpowiedzialności za pracę, integracji z grupą, umiejętności podporządkowania się poleceniom, samokontroli w pracy, punktualności, niesienia pomocy innym, współpracy w małych grupach.

Pracownia stolarska.

Wykorzystanie pracy w drewnie jako czynnika leczniczego jest szerokie a warunkowane jest potrzebami osoby niepełnosprawnej. Głównym zadaniem pracowni stolarskiej była nauka prac stolarskich. W pracowni kładziony był nacisk na poprawę sprawności manualnych uczestników przez posługiwanie się sprzętem stolarskim. Zajęcia terapeutyczne w tej pracowni wymagają poznania różnych gatunków drewna, narzędzi do obróbki, wartości technicznej drewna, aby w dalszej kolejności starać się poznać ręczną obróbkę elementów drewnianych w takich formach jak – wyrzynanie, struganie, dłutowanie, wiercenie, podstawowa obsługa obrabiarki, frezarki, strugarki, wiertarki, jak również zasad BHP w korzystaniu ze wszelkich sprzętów, narzędzi i urządzeń.

Na tym polu działania w pracowni starano się wypracować prawidłowe postawy techniczne w podejściu do każdego nowego zadania, czy będzie to docinanie, wiercenie, struganie, czy proste czynności jak oczyszczanie papierem ściernym danego elementu drewnianego..

Praca prowadzona była systemem zindywidualizowanej pracy zbiorowej, gdzie wszyscy uczestnicy zajęć realizują takie same cele, ale ze względu na różny poziom funkcjonowania celom tym podporządkowane są zadania o różnym stopniu trudności. Wiąże się to z faktem, iż u niektórych uczestników występuje zaburzenie spostrzegania mają trudności uniemożliwiające im opanowanie prostych czynności zawodowych. Są to trudności związane z:

- oceną odległości, gdy dwa przedmioty nie dotykają się bezpośrednio,
- utrzymaniem określonego porządku działań
- wyobrażeniem sobie przebiegu czynności,

W ramach zajęć prowadzona była rzeźba. Uczestnicy wykonywali rzeźbione w drewnie lipowym „Pasyjki”, najpierw wybierali materiał, na którym przez kalkę wyrysowali wzór, aby następnie przejść do wycinania wzoru wyrzynarką elektryczną. W pracach rzeźbiarskich dało się zauważyć poprawę i pewność pracy dłutem rzeźbiarskim, śmielsze ruchy i radość z bardziej widocznych efektów pracy. Wykonane „Pasyjki” z drewna lipowego, były bejcowane na różne kolory i zakonserwowane woskiem lub lakierem, cieszyły się one dużym zainteresowaniem na kiermaszach w których uczestniczył nasz Warsztat. Wycinali ze sklejkі różne wzorów „Aniołków” wyrzynarką – oczyszczali, łączyli wkrętami, kleili lub zbijali gwoździkami, po czym do dalszej obróbki przekazywali je do pracowni plastycznej.

Do najbardziej złożonych prac stolarskich należy wykonanie mebli. Wymaga ono sporej precyzji, zwłaszcza przy montażu tzw. okuć meblowych aby drzwiczki i szuflady należycie się zamykały.

Uczestnicy wykonali na zajęciach w pracowni stolarskiej z zakupionych płyt laminowanych szafy z przesuwanymi drzwiami na potrzeby Warsztatu. Było to bardzo trudne zadanie dla uczestników, jak również dla instruktora.

Duża szafa składająca się z czterech przegród pionowych i mająca kilkanaście półek wymagała dokładnego wykonania pomiarów i wyliczeń. Instruktor musiał pilotować każdy etap pracy, ponieważ w półkach nawiercane otwory pod kołki miały różne wymiary. Do wiercenia zostały

zakupione specjalne wiertła, które za jednym podejściem wykonują trzy operacje: wierci stożek na dłuższej głębokości i na koniec wiercenia wykonują fazkę, aby kołek (śruba), nie wystawały na zewnątrz płyty.

Szczególnie trudne było wyrysowanie pomiaru i wywiercenie otworów pod kołki-”mimośrodowe”, które łączyły pionowe ścianki szafy ze spodem i górą szafy. Wiercenie otworów wykonane było specjalnym frezem do tego przeznaczonym, jak i innymi wiertłami o różnej wielkości. Część półek montowana była z jednej strony na kołki metalowe, a z drugiej na plastikowe kątowniki wcześniej przytwierdzone do półek.

Trudność polegała na tym, że jeden uczestnik przykręcał półkę, a drugi musiał utrzymać półkę na odpowiedniej wysokości, aby utrzymać równy poziom.

Po zmontowaniu w całość wszystkich elementów mocowane były plecy szafy z płyty pilśniowe, a następnie drzwi przesuwane. I tutaj montaż wymagał skupienia i precyzji. Montaż listew górnej i dolnej, jak również okucia rolek na płytach wykonaliśmy sprawnie.

Po zamontowaniu drzwi pozostał montaż zamka, który sprawił małe trudności.

W trakcie roku sprawozdawczego w pracy pracowni wyróżnili się: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, czy XXXXX XXXXX. Uczestnicy ci dobrze docinają elementy drewniane, sprawnie oczyszczają materiał są zaangażowani w prace typowo stolarskie, wykonują polecenia i chętnie pomagają innym uczestnikom zająć.

Zajęcia terapeutyczne w pracowni stolarskiej mają duże znaczenie w rozwoju manualnym i zawodowym uczestników, w trakcie zajęć utrzymywali porządek w miejscu pracy, czyścili narzędzia, decydowali co będzie przydatne a co jest już bezużyteczne, stosując zasady BHP.

Pracownia rękodzieła i przysposobienia do pracy.

Zajęcia w pracowni rękodzieła i przysposobienia do pracy mają kształtować i doskonalić umiejętności manualne uczestników, rodzić ich kreatywność i pobudzać aktywność twórczą, jak również zapoznawać ich się z metodami poszukiwania miejsc pracy.

Szczególną rolę w rozwoju zawodowym uczestników odgrywa pracownia rękodzieła i przysposobienia do pracy.

Problemy zawodowe, z jakimi zwykle borykają się osoby niepełnosprawne związane są z wyborem zawodu, ewentualnie jego zmianą, przygotowaniem się do pracy zawodowej i jej uzyskaniem, adaptacją zawodową i w efekcie utrzymaniem się w zatrudnieniu.

Terapia zajęciowa ma również za zadanie przygotowanie uczestnika do pracy zawodowej.

W pracowni jednym z najważniejszych rodzajów terapii zajęciowej ergoterapia – terapia poprzez pracę, która polega na dostosowaniu pracy do możliwości uczestnika, uwzględniając jego zainteresowania i umiejętności.

Uczestnicy biorący udział w zajęciach opanowywali i rozwijali w sobie:

- szacunek, zamiłowanie do pracy oraz dyscyplinę pracy
- pisanie cv i podań o pracę
- poszanowanie mienia społecznego
- zapoznawali się z zasadami bezpieczeństwa i organizacji pracy
- uczyli się oszczędnego i racjonalnego gospodarowania materiałami
- uczyli się podstawowych zasad higieny osobistej i w miejscu pracy
- zapoznawali się z rolą i miejscem techniki we współczesnym świecie
- poznawali elementy wiedzy o wybranych zawodach i gałęziach działalności gospodarczej
- rozwijali motywację do pracy i tempo pracy
- poznawali metody poszukiwania miejsc pracy – przez czytanie ogłoszeń prasowych, słuchanie audycji w radiu, zapoznawanie się z ofertami Urzędu Pracy.

Istotnym walorem ergoterapii jest to, że przez odpowiednio dobrane zajęcia można wpływać na sprawność różnych odcinków ciała, zwiększać zakres ruchów w stawach, siłę mięśni, koordynację ruchów.

Ma to szczególne znaczenie przy wykonywaniu takich przedmiotów jak: wycieraczki (zakładanie osnowy na drewnianą ramę, wiązanie pętli na sznurku od osnowy, założenie go na kołki, utrzymanie odpowiedniego naciągu na kołkach, przeplatanie sznurków itd.), szczotek zmiotek, na kiju, (wykonanie pierwszego przepłotu, przeplatanie drutu z włosiem przez otwory w oprawie dolnej – równe składanie dozowanego włosia, ocena prawidłowej grubości dozowanych pęczków włosia odpowiednie wykonanie skrętu drutu, skręcanie oprawy dolnej z oprawą górną), makram (wiązanie przy zastosowaniu różnego rodzaju węzłów: zwykłego, płaskiego, kokardowego, podwójnego) oraz różnego rodzaju innych wyrobów ze sznurka kokosowego czy sizalowego.

W ramach zajęć pracowni uczestnicy wykonywali również ozdoby świąteczne.

Uczestnicy zapoznawani byli z aktywnymi i pasywnymi metodami poszukiwania pracy. Aktywnymi metodami poszukiwania pracy, w których muszą sami dotrzeć do pracodawców i przedstawić im własną ofertę, lub poszukiwać pracy przez tak zwane kontakty nieformalne, czyli wśród znajomych lub rodziny.

Metodami pasywnymi polegającymi na odpowiadaniu na oferty pracy przedstawiane przez pracodawcę. Oferty pracy najczęściej umieszczane są w prasie Internecie oraz urzędach pracy, ogłoszeniach prasowych i radiowych, czy też w agencjach pośrednictwa pracy. W trakcie zajęć uczestnicy uczyli się budowania planu działania niezbędnego w poszukiwaniach pracy.

Pracownia przyrodniczo - kulturalno oświatowa.

Zadaniem tej pracowni jest przede wszystkim poszerzenie zainteresowań uczestników o wiedzę z zakresu przyrody, wiedzy ogólnej oraz aktywny udział w przygotowywaniu imprez kulturalno – oświatowych Warsztatu.

W zajęciach tej pracowni wiodącą była metoda hortiterapii, polegająca na wykorzystaniu w ramach terapii: ogrodów, parków, wszelkich terenów zielonych. Forma czynna hortiterapii polegała na wykonywaniu przez uczestników różnych prac ogrodowych przy budynku Warsztatu, bierna natomiast obejmowała odbieranie doznań sensorycznych podczas przebywania i spacerowania np. po parku czy lesie, łąkach.

Praca była powiązana z cyklem wegetacyjnym przyrody. W miesiącach wiosennych, letnich i wczesnojesiennych podopieczni pracowali w miarę możliwości na zewnątrz, dbali o teren należący do warsztatu (koszenie trawników, zmiatanie liści, wrywanie chwastów), poznawali zasady nawożenia roślin i krzewów oraz sposoby podlewania za pomocą odpowiednich narzędzi i zraszaczy. W pracowni wewnątrz budynku uczestnicy zajmowali się głównie opieką nad papugami, rybkami i pielęgnacją roślin znajdujących się w pracowni. Kształtowało to wrażliwość uczestników na potrzeby innych żywych organizmów. Uczyli się, jak postępować z poszczególnymi zwierzętami i roślinami. Uczestnicy poznawali prawidłową pielęgnację kwiatów, drzew i krzewów. Kontakt z przyrodą dawał im możliwość wyciszenia się i skupienia na rzeczach drobnych. Uczestnicy dbali o czystość w klatce z papugami. Sprzątanie odbywało się co drugi dzień i w miarę potrzeb na bieżąco. Papugi otrzymywały pokarm suchy i roślinny z gałązek wierzby i świerku. Czysta woda do kąpieli i do picia wymieniana była codziennie. Czystość w akwarium z rybkami utrzymywana była przez czyszczenie filtra, oraz wymianę wody.

Podstawowe cele pracowni:

- prace ogrodnicze i porządkowe,
- sadzenie, pielęgnacja kwiatów w doniczkach, i skrzynkach,
- właściwe podlewanie i nawożenie,

- koszenie i grabienie trawnika,
- pielęgnacja ptaków i ryb: karmienie, utrzymanie czystości w klatce papug i akwarium,
- zainteresowaniem się zmiennością pór roku, pogody i zjawiskami atmosferycznymi,
- zdobywanie i poszerzanie wiadomości z zakresu otaczającego nas świata przyrody,
- organizacja zajęć kulturalno – oświatowych,
- przygotowanie występów artystycznych uczestników

W ramach zajęć pracowni rozwijano:

- pamięć, orientację przestrzenną, logiczne myślenie, analizę i syntezę podczas układania puzzli
- korzystanie z mapy – poznawanie okolicy WTZ i lokalizacji urzędów i instytucji na terenie Radomia
- rozwój intelektualny i umysłowy przez czytanie książek, rozwiązywanie krzyżówek, rozmowy w grupie, dzielenie się nawzajem swoją wiedzą i doświadczeniem
- rozwijano w uczestnikach poczucie gustu, estetyki, przez słuchanie odpowiedniej muzyki, oglądanie filmów z kaset video i telewizji.

W roku sprawozdawczym uczestnicy brali udział w cyklicznych spotkaniach edukacyjnych pt.: „Spotkanie z literaturą”, które odbywały się w bibliotece Ośrodka Szkolno–Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Radomiu. Uczestnicy słuchali czytanych wierszy i opowiadań oraz zachęceni byli do włączania się w dyskusję na wybrany temat. „Spotkanie z literaturą” należy do tych wydarzeń, w których uczestnicy bardzo chętnie uczestniczyli.

Pracownia plastyczno – modelarska

Pracownia plastyczno - modelarska w 2017 roku realizowała program mający na celu wykorzystanie sztuk plastycznych w ramach arteterapii uczestników. Istotą wszelkich działań było zaangażowanie uczestników w procesy twórcze. Próba wyjścia naprzeciw problemom i wszelkim barierom na płaszczyźnie sztuki, była możliwa dzięki zaangażowaniu się w pracę. Uczestnicy w zależności od preferencji, a przede wszystkim od możliwości wynikających z różnego rodzaju schorzeń podejmowali bardzo zróżnicowane zadania. Były to projekty indywidualne dopasowane dla konkretnych osób. Twórczość ta miała charakter terapeutyczny, gdyż w większości przypadków biorący w niej udział mogli samodzielnie wyrażać swoje emocje. Używali przy tym różnych technik plastycznych, które poznali na zajęciach. Tego rodzaju umiejętności dawały większe szanse na różnorodny i odmienny charakter prac.

Uczestnicy wykonywali różne przedmioty na kiermasze wielkanocne i bożonarodzeniowe. Spora część wytworów miała cechy tematów religijnych i kultowych.

Celem zajęć plastyczno – modelarskich było rozwijanie twórczej inicjatywy uczestnika, pomysłowości, a przede wszystkim wiary we własne siły, poznanie technik plastycznych.

Każde zajęcia poprzedzone i zakończone były rozmową integrującą na dowolny temat.

Nasze prace były wystawiane na kiermaszach organizowanych przez Gminę Miasta Radomia w budynku Urzędu Miasta, podczas obchodów Dni Godności. Uczestniczyliśmy w cyklicznej imprezie plenerowej „Piknik z plastyką”.

Uczestnicy na zajęciach w pracowni plastyczno-modelarskiej poznali różne techniki i materiały jakimi posługują się profesjonalni artyści. Poprzez kontakt bezpośredni z twórczym mieli możliwość wpływania na ostateczny wizerunek dzieła. Próby samodzielnej pracy wpłynęły bezpośrednio na autokreację twórczą. Duża grupa uczestników przejęła inicjatywę i otworzyła się na sztukę. W jej różnych formach można dostrzec spontaniczne, odważne i wolne od ograniczeń dzieła. Postawa taka charakteryzuje się pewnymi zaletami, które w wyniku rozwoju zaspokajają i rozwijają myślenie twórcze, oraz stanowią formę wypowiedzi, są językiem wszelkich emocji ludzkich i stają się plastyczną opowieścią. Chęć tworzenia wpływa na rozwój i przyczynia się do aktywnego uczestniczenia w zajęciach artystycznych, a tym samym stanowi

podstawę do mierzenia się z nowymi wyzwaniami w obrębie sztuki dając coraz to nowsze efekty i korzyści wynikające z takiej postawy.

W ramach zajęć plastycznych uczestnicy przyswajali wiadomości z zakresu wiedzy o sztuce, kulturoznawstwa, doskonalenia lub przypominania uprzednio nabytych umiejętności poznawania nowych technik form plastycznych.

W ramach działalności pracowni plastycznej uczestnicy zdobywali specjalistyczne umiejętności tj. malowanie na szkle, malowanie form gipsowych i ceramiki. Nauka polegała na przyswajaniu wiedzy o właściwościach poszczególnych gatunków farb i lakierów, sposobów prowadzenia pędzla, nanoszenia farby konturowej i wykorzystania szablonów.

Wszystkie te działania dawały szansę wypowiedzi i kreacji artystycznej poprzez plastykę. Zarazem stanowiły pewien zbiór informacji na temat poszczególnych osób, świadczący o ich możliwościach i ograniczeniach, a także o wrażliwości na temat świata.

Bardzo prestiżową imprezą na której pokazana została twórczość uczestników Warsztatu, była zorganizowana wystawa w Resursie Obywatelskiej w Radomiu. Celem wystawy była ekspozycja wyrobów związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Wystawa wzbudziła duże zainteresowanie zwiedzających.

Do równie ważnych i wymagających od uczestników skupienia oraz spontanicznego myślenia, były działania o charakterze twórczym. Istotą tych zagadnień było poznanie i utrwalenie nowych technik obowiązujących w plastyce. .

Wymienione działania na pewno były wyzwaniem dla wielu uczestników, ale też pewną formą relaksu, refleksji z ładunkiem twórczym i chęcią wyeksponowania siebie, lub jakiejś idei.

Dzięki pracy w tej pracowni uczestnicy stali się bardziej otwarci, chętni do działania, aktywnie brali udział w różnych przedsięwzięciach. Poprzez pracę uczyli się także poznawania nowych technik plastycznych dających coraz to większe możliwości, bezpośrednio wpływające na wykonane dzieło.

Pracownia komputerowa .

Praca na komputerze stanowi coraz powszechniejsze zajęcie w życiu współczesnego człowieka i stwarza nowe możliwości terapeutyczne. Pracownia komputerowa rozwija umiejętności z zakresu obsługi komputera i urządzeń biurowych, zapoznaje z podstawowymi możliwościami tych urządzeń.

Kształcenie komputerowe ma na celu:

- naukę obsługi sprzętu: (komputer, drukarka, skaner, gilotyna)
- kształtowanie znajomości klawiatury (skrótów klawiszowe),
- doskonalenie znajomości systemu WINDOWS,
- nauka pisania i rysowania z wykorzystaniem programów komputerowych,
- nauka korzystania z Internetu i umiejętność jego wykorzystywanie,
- poznania zasad BHP w pracy z komputerem
- doskonalenie pisowni, czytania, liczenia i zdolności koncentracji,
- kształtowanie i doskonalenie podstawowych procesów psychicznych (uwaga, koncentracja, pamięć, logiczne myślenie, wyobraźnia, spostrzegawczość, kojarzenie i tworzenie).

Podczas zajęć w pracowni komputerowej szczególną uwagę zwracano na następujące kwestie:

- bezpieczna i higieniczna praca z komputerem
- prawa użytkownika
- programy licencjonowane
- piractwo komputerowe
- wirus komputerowy.

W trakcie pracy w pracowni uczestnicy wykonywali komputerowe prezentacje oraz prace artystyczne i użytkowe np. karty świąteczne, dyplomy, foldery, reklamówki, zaproszenia,

wizytówki i inne. Poznawali literaturę fachową i czasopisma z dziedziny informatyki i multimediiów. Uczyli się korzystać z sieci i Internetu.

Zakres wykorzystania Internetu przez uczestników jest bardzo szeroki. Sprawniejsi uczestnicy mieli możliwość za pomocą portalu osób niepełnosprawnych IPON poznawać rówieśników z całej Polski a także komunikować się z nimi na czacie, tworzyli swoje profile na portalach społecznościowych (głównie na Naszej Klasie oraz Facebooku) dodawali na nich galerie zdjęć a także wymieniają się wrażeniami z wycieczek oraz innych wydarzeń.

Internet to również źródło wiedzy oraz rozrywki. Uczestnicy wyszukiwali interesujące ich informacje o najnowszych wydarzeniach z regionu (kulturalnych, sportowych oraz społecznych), ulubionych zespołach muzycznych a także serialach, filmach oraz pogodzie. Mogli próbować swoich sił w grach i programach edukacyjnych. Programy te rozwijają wiedzę, logiczne myślenie, refleks oraz sprawności manualne. Uczyli się nagrywać różne dane i pliki muzyczne na płyty CD/DVD. Za pomocą kabla USB zgrywali pliki na dysk twardy i zapisywali je do wcześniej utworzonych folderów.

Nieco mniej sprawni uczestnicy uczyli się obsługiwać programy edukacyjne z zakresu matematyki, ortografii, geografii oraz programy wspomagające pisanie. Poznawali zasady różnych gier komputerowych, których celem jest rozwijanie refleksu, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej i ćwiczenie logicznego myślenia.

Sprawniejsi uczestnicy doskonalili umiejętność samodzielnej pracy w wybranych programach, wykonując zleczone zadania np.: zakładanie plików, dopisywanie treści, układanie na stronie, formatowanie, pisanie tekstów, uczyli się również pisania CV, a także podań o pracę.

Uczestnicy poznawali pojęcie arkusza kalkulacyjnego i określali jego przeznaczenie. Wykorzystywali program Excel do planowania budżetu i wyliczania wydatków np. podczas treningu ekonomicznego.

Uczestnicy oswajali się z nowoczesną techniką i praktycznym jej wykorzystaniem. Dzięki posiadanej kamerze cyfrowej, mieli również możliwość nagrywania imprez okolicznościowych, wykonywania zdjęć pamiątkowych i tworzenia galerii prac, powstających w Warsztacie.

Pracownia tkactwa, kroju i szycia.

Głównym perspektywicznym celem prowadzenia zajęć terapeutycznych w pracowni tkactwa ręcznego kroju i szycia jest przygotowanie uczestników do pracy w zakresie wykonywania przedmiotów dekoracyjno – użytkowych.

Cel ten jest osiąganym między innymi przez:

- nabywanie, rozwijanie i utrwalanie przez uczestników różnych umiejętności, zręczności manualnej, koordynacji wzrokowo- ruchowej czy myślenia logicznego;
- praktyczne poznawanie sposobów wykonywania przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych z różnych materiałów (materiały tekstylne, wełna, kordonek, pasmanteria, sznurek, itp.)
- naukę: tkania kolorowych gobelinów, haftu ręcznego, szydełkowania, robótek na drutach, szycia ręcznego jak też naukę podstaw kroju i szycia maszynowego;
- wdrażanie uczestników do dbałości o własny warsztat pracy;
- kształtowanie wytrwałości, samodzielności oraz nawyków oszczędzania surowców i materiałów;
- kształtowania odpowiedzialności, ładu, porządku, przestrzegania regulaminu Warsztatu i zasad BHP;

Zadaniem pracowni tkactwa, kroju i szycia jest rozwijanie umiejętności zawodowych w kierunku krawiectwa ręcznego, maszynowego i hafciarstwa. Jednocześnie, wraz ze wzrostem umiejętności uczestnika, nauka szycia i wyrobu praktycznych artykułów takich jak: obrazy haftowane, makatki, serwetki, zabawki, maskotki, poduszeczki itp. W ramach zajęć prowadzonych w poprzednim roku uczestnicy, w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności a także możliwości

intelektualnych i manualnych, wykonywali przedmioty dekoracyjno – użytkowe, które prezentowane były na przeglądach prac uczestników radomskich WTZ, a także sprzedawane na okolicznościowych wielkanocnych i bożonarodzeniowych kiermaszach organizowanych przez Urząd Miejski i podczas Radomskich Dni Godności oraz wykorzystane m.in. do dekoracji sal podczas występów z okazji Wielkiej Nocy, Świąt Bożego Narodzenia oraz ”Święta Rodziny”. Podczas praktycznych działań uczestnicy mogli poznawać sposoby wykonywania przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych z różnych materiałów (dzianina, wełna, kordonek, pasmanteria, sznurek, itp.). Uczyli się również zasad tkania gobelinów, haftowania ręcznego, szydełkowania, jak też przydatnego w życiu codziennym szycia ręcznego. Mieli również możliwość zapoznania się z podstawami kroju i szycia maszynowego.

Wśród wielu wyrobów znajdujących uznanie w oczach oglądających jak i kupujących były m.in.: mozolnie wyhaftowane, kolorową muliną lub wełną, ściegiem krzyżykowym kanwy /obrazy o różnych wymiarach, makatki i bukiety kwiatowe.

Wiele czasu zabierało dobieranie odpowiednich kolorów wełen, czy muliny. Przy pracy tej zaangażowanych było wielu uczestników, niektórzy wyszukiwali odpowiednie kolory wełen, inni zaś zwijali na małe kłębuszki. Ćwicząc przy tym nadgarstki. Haftowanie tak dużych wymiarowo kanw jest procesem długotrwałym wymagającym cierpliwości oraz staranności. Natomiast po wyhaftowaniu całej kanwy i oprawieniu jej w odpowiednio dobrane ramy efekt jest niesamowity. Wtedy często wykonawcy pracy słyszą słowa uznania i pochwały. Taki obraz może być wystawiony na aukcję lub komuś подарowany czy też zdobić Warsztat.

Na drutach robione były ubrania dla drewnianych dużych aniołów z wykorzystaniem kolorowych włóczek, koralików i cekinów. Wykonywane były wełniane sukienki, do których doszywano bawełniane koronki, a upięcia pod szyją były ozdabiane cekinami, koralikami drewnianymi odpowiednio dobranym kolorze współgrającym z całością wystroju anioła.

Uczestnicy poprzez ćwiczenia palców i całych dłoni wyrabiali sobie większą sprawność manualną, a także uczyli się cierpliwości w wykonywaniu pracy. Wszelkie robótki są doskonałym ćwiczeniem rąk. Rozwijają zdolności manualne uczestników, precyzję ruchów, uwagę oraz orientację w przestrzeni. W pracowni tej uczestnicy mieli możliwość nauczyć się jak naprawić ubranie oraz jak konserwować odzież.

W ramach realizacji procesu terapeutycznego wykonywane były prace o różnym stopniu złożoności, przydatności i wartości artystycznej, które prezentowane były na organizowanych wystawach, znajdujących się na terenie placówek i obiektów użyteczności publicznej m.in. na kiermaszach świątecznych w budynku Urzędu Miasta, podczas obchodów Radomskich Dni Godności Osób Niepełnosprawnych i po raz pierwszy na pięknej wystawie o tematyce bożonarodzeniowej w Resursie Obywatelskiej.

Pracownia muzyczno-choreograficzna.

W ramach tej pracowni uczestnicy zajmowali się muzykoterapią, nauką tańca, rytmiką, nauką piosenek i grą na instrumentach.

Muzykoterapia znajduje zastosowanie w celu wspierania rozwoju fizycznego, emocjonalnego uczestników. Terapeutyczne śpiewanie piosenek, uważne słuchanie stosowanej w terapii muzyki, zapamiętywanie nowych dźwięków i słów służyło usprawnianiu procesów myślowych, uwagi, koncentracji oraz pamięci wpływając na ogólną sprawność osób niepełnosprawnych.

Również taniec jest jednym ze środków terapeutycznych, który wykorzystuje się w terapii zajęciowej naszego Warsztatu. Terapia tańcem czyli choreoterapia oznaczająca leczenie ruchem tanecznym, jest atrakcyjną i mało nużącą metodą oddziaływania terapeutycznego którą, uczestnicy bardzo lubią.

W roku sprawozdawczym program ćwiczeń i tańców dostosowany był do potrzeb uczestników oraz ich możliwości. W czasie zajęć dominowała atmosfera zabawy i odprężenia.

Ważnym czynnikiem tych zajęć był element relaksacji, który oddziałuje zarówno na system nerwowy jak też na pobudzenie wyobraźni i inwencji twórczej. Zajęcia miały na celu rozwijać zainteresowanie tańcem, doskonalić koordynację ruchowo-wzrokową, rozwijać umiejętności obserwacji ukierunkowanej i spostrzegawczości, doskonalić koncentrację uwagi, kształtować kulturę fizyczną poprzez taniec, poznawać kroki i figury taneczne.

Cele szczegółowe zajęć to:

- Zaspokajanie naturalnej potrzeby aktywności ruchowej
- Kształtowanie koordynacji przestrzenno - ruchowej oraz estetyki ruchu
- rozwijanie wrażliwości muzycznej
- popularyzacja tańców narodowych, ludowych, nowoczesnych
- rozwijanie indywidualnych zainteresowań, uzdolnień muzycznych i postawy twórczej
- prezentowanie układów tanecznych na uroczystościach warsztatu

Z choreoterapii płynie dla uczestników szereg korzyści np. fizycznych obejmujących podnoszenie sprawności, koordynacji ruchowej, poprawia kondycje układu oddychania i krążenia, wzmacnia mięśnie całego ciała.

Wszystkie formy ruchu, ćwiczenia taneczne i tańce prowadzone były przy akompaniamencie instrumentów: pianino, gitara, skrzypce oraz muzyki mechanicznej z płyt CD, DVD i komputera, dobranej do rodzaju i celu ćwiczeń. Zajęcia muzyczno – choreograficzne cieszyły się popularnością. Uczestnicy mają potrzebę wyrażania siebie poprzez ruch i taniec. Zajęcia były źródłem ekspresji, wzbudzały wiele radości, satysfakcji i budowały więzi między uczestnikami.

W czasie tych zajęć uczestnicy pozbywali się: stresu, wewnętrznych napięć, kompleksów z powodu nieumiejętności śpiewu i tańca. W oparciu o piosenki przeprowadzane były ćwiczenia rytmiczne oraz tworzenie akompaniamentów na instrumentach perkusyjnych (tamburyna, trójkąty, grzechotki, marakasy, kastaniety). Uczestnicy poznawali zasady gry na tych instrumentach. Na zajęciach muzyczno – choreograficznych podnosili poziom wiedzy i umiejętności związanych z tańcem, muzyką, grą i śpiewem.

Bardzo bogaty był kalendarz wydarzeń artystycznych w 2017 roku ale z pewnością warto wspomnieć o: zabawach karnawałowych, walentynkach, festynie rodzinnym, okolicznościowych zabawach związanych z pracą warsztatu.

Wszystkie uroczystości tego typu są dla uczestników powodem do radości, angażowania się we wspólne spotkania realizowanie wspólnych celów, co zawsze rozwija w nich empatię i umiejętność funkcjonowania w grupie.

Imprezy edukacyjno - rekreacyjne w których wzięli udział uczestnicy w 2017 r.

- 16.01.2017r. –Wspólne kołędowanie uczestników Warsztatu z uczniami Liceum Ekonomicznego i pensjonariuszami DPS „Nad Potokiem”.
- 26.01.2017r. – Spotkanie edukacyjne w bibliotece SOSW dla Dzieci Niewidomych i Słabo Widzących pt. „Zima”.
- 30.01.2017r. – Spotkanie z gośćmi ze Specjalnego Ośrodka na Ukrainie, wspólny śpiew, taniec.
- 14.02.2017r. – Spotkanie „walentynkowe” - występ artystyczny uczestników, wręczenie upominków walentynkowych i poczęstunek.
- 22.02. 2017r.– Wyjście na zabawę karnawałową do klubu „Ewa”, integracja z uczestnikami innych warsztatów.
- 23.02. 2017r – Zabawa z okazji „tłustego czwartku”.
- 08.03.2017r. – Występ artystyczny z okazji „Dnia Kobiet” wręczenie upominków Paniom i poczęstunek
- 22.02. 2017r – Udział uczestników w obchodach Dnia Osób z Zespołem Downa – występy, przemarsz ulicami Radomia, wystawa w muzeum im. Jacka Malczewskiego

- 30.03. 2017r – Udział uczestników w projekcji filmu: Maria Curie Skłodowska w Multikinie połączony z konsumpcją w Restauracji “KFC”.
- 13.04. 2017r – Występ artystyczny uczestników pt.: „Pasja” z okazji Spotkania przed Świątami Wielkanocnymi.
- 10–11.05.2017r. – XIV Ogólnopolski Konkurs Piosenki Integracyjnej „Śpiewajmy Razem” w Radomiu – wyróżnienie dla XXXXX XXXXX.
- 10–11.05.2017r.– Organizacja i udział uczestników w obchodach XIV Radomskich Dniach Godności w tym 18.05.2018r. Msza Święta pod przewodnictwem J.E. Bpa Piotra Turzyńskiego w Kościele Farnym. Tradycyjnie asystę jak również oprawą liturgiczną przygotowywał nasz Warsztat .
- 31.05.2017r – Udział uczestników w Festiwalu Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Na góralską nutę”,
- 01.06.2017r. – Udział uczestników w Festynie Rodzinnym zorganizowanym na terenie WTZ, z udziałem rodziców, opiekunów i zaproszonych gości.
- 21.06.2017r. – Wyjście uczestników w ramach integracji do restauracji “La Specia” na pizzę.
- 27.08. – 01.09.2017r. – Wyjazd uczestników na wycieczkę turystyczno – krajoznawcza do Kołobrzegu.
- 21.09.2017r – Udział uczestników w Pikniku plastycznym w SOSW dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących.
- 08.11.2017r – Udział uczestników w spotkaniu integracyjnym z uczniami SOSW dla Dzieci Niewidomych i Niedowidzących.
- 08.11.2017r – Udział uczestników w projekcji filmu „Listy do M.” w Multikinie połączony z konsumpcją w Restauracji.
- 29.11.2017r. Udział uczestników w Festiwalu Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych, który odbył się w Sali Koncertowej Urzędu Miejskiego w Radomiu pod patronatem Prezydenta Miasta Radomia. Zdobyte wyróżnienie przez XXXXX XXXXX wraz z towarzyszącym mu zespołem tanecznym Warsztatu.
- 06.12.2017r – Udział uczestników w „Warsztatowych Mikołajkach”
- 20.12.2017r. – Występ „Jasełka” przygotowany przez uczestników w Klubie Seniora
- 21.12.2017r. – Występ „Jasełka” i “Spotkanie Wigilijne” w siedzibie WTZ.
- 28.12.2017. – Zabawa sylwestrowa zamykająca wspólne spotkania integracyjne

Spośród w/w imprez warto więcej uwagi poświęcić takiemu wydarzeniu jak wycieczka nad morze.

Kołobrzeg – to największe polskie uzdrowisko. Port na środkowym wybrzeżu, ośrodek kultury i miejsce festiwali. Miasto tętniące życiem niezależnie od pory roku. Kołobrzeg może poszczycić się jedną z najpiękniejszych plaż i jednym z najczystszych kąpielisk nad naszym Bałtykiem. Co roku wypoczywają tu rzesze turystów i kuracjuszy. Wszyscy doceniają panujący tu leczniczy klimat, czyste powietrze, bogate w jod i aerozol morski. Ci, których nużą słoneczne kąpiele, mogą pospacerować po plaży i oczywiście kołobrzesckiej promenadzie. W Kołobrzegu mieliśmy okazję podziwiać średniowieczny układ Starówki który zachował się od XIII wieku, kiedy Kołobrzeg otrzymał prawa miejskie. Miasto było lokowane na prawie niemieckim i już w XV wieku było w całości niemal murowane.

Odwiedziliśmy też [Bazylikę NMP](#) stojącą przy ul. Mariackiej - to monumentalna, cenna budowla pięcionawowa z przełomu XIV i XV wieku. Wewnątrz zachowało się kilka zabytkowych elementów wyposażenia, a na jej wieży dostępny jest [taras widokowy](#). Podziwialiśmy również monumentalny neogotycki [Ratusz](#) przy ul. Ratuszowej. Przed nim, w miejscu dawnego pomnika króla pruskiego Fryderyka Wilhelma III stała obecnie ciekawa [fontanna](#) w formie kuli ziemskiej obracającej się na wodzie przed którą uczestnicy wykonywali sobie ciekawe zdjęcia.

Bardzo dużym przeżyciem dla uczestników była wycieczka w formie przejażdżki Summer Car po Kołobrzegu, w trakcie której mieli okazję zobaczyć port Pasażerski, Port jachtowy, Port rybacki, Centrum Kołobrzegu i Stare Miasto.

Kolejnym ciekawym miejscem które zwiedzili uczestnicy to „Miasto Myszy”, to niesamowite miejsce pulsujące energią ok. 500 małych myszek, ukryte w podziemiach dawnego Kapitanatu Portu Morskiego zlokalizowane w Porcie Pasażerskim (ok. 50 m od kołobrzesckiej latarni). Wnętrze odwzorowuje mysią norę porośniętą zieloną trawą i korytarze z oryginalnymi rurami w fluorescencyjnych barwach przypominającymi ciągi kanalizacyjne. Korytarze prowadzą do sal stylizowanych na : Kosmos w świetle UV, Zimę, Wakacje, Miasteczko, Tropiki.

W pamięci pozostanie uczestnikom także Muzeum 6D – Maszoperia, opowieść o życiu w roku 1913 nadbałtyckich maszopów.

Warto wspomnieć jeszcze o uroczym rejsie statkiem, czy wspaniałych słonecznych kąpielach.

Wycieczka dostarczyła uczestnikom odprężenia, rekreacji miała również charakter edukacyjny.

Obok zajęć prowadzonych we wspomnianych wyżej pracowniach, niemałe znaczenie miał element pracy prowadzonej przez psychologa i rehabilitacji ruchowej przez rehabilitanta.

X Rewalidacja psychologiczna.

Psycholog w pracy rewalidacyjnej starała się, aby uczestnicy WTZ osiągnęli maksymalny rozwój oraz przystosowanie do pełnienia ról społecznych, jak najpełniejsze uczestnictwo w życiu rodzinnym i zawodowym. Prowadzona indywidualna i grupowa terapia uczestników pozwalała na ich jak pełniejszy rozwój społeczny, poznawczy i osobowościowy, biorąc pod uwagę stopień ich niepełnosprawności i poziom rozwoju umysłowego.

Cele nadrzędne w zakresie rehabilitacji psychospołecznej:

- rozwiązywanie aktualnych trudności i problemów uczestników (udzielanie wsparcia psychologicznego w sytuacjach kryzysu emocjonalnego, doradzanie w sytuacjach trudnych, wspólne lub indywidualne rozwiązywanie problemów).
- przeciwdziałanie nastrojom depresyjnym i profilaktyka zaburzeń psychicznych;
- wspieranie rozwoju osobowości;
- praca nad zrozumieniem i akceptacją własnej niepełnosprawności;
- trening pozytywnego myślenia;
- zwiększanie otwartości w kontaktach społecznych, przezwyciężanie nieśmiałości;
- rozumienie norm i zasad społecznych oraz ich przestrzeganie;
- stymulowanie rozwoju aktywnych i twórczych postaw, kreatywności i płynności myślenia;
- rozwijanie i doskonalenie umiejętności grupowych;
- rozwijanie i doskonalenie werbalnej i niewerbalnej formy komunikowania się;
- podtrzymywanie i rozwijanie funkcji poznawczych;
- znajomość własnych praw i umiejętność ich obrony – asertywność;
- aktywizacja społeczna i zwiększanie motywacji do pokonywania trudności ;
- rozwijanie świadomości ról płciowych;

Wsparcie psychologiczne to zespół oddziaływań psychologa ukierunkowany na poprawę życia pacjenta w zakresie jego funkcji psychicznych, emocjonalnych, społecznych i behawioralnych (reakcji i zachowań).

Indywidualna pomoc psychologiczna (interwencja, doradztwo, terapia). Uczestnicy otrzymywali wsparcie psychologiczne długo lub krótkoterminowe w zależności od potrzeb, mające na celu poprawę funkcjonowania społecznego, naukę konstruktywnych sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem. Korzystający z tej formy wsparcia mogli pracować nad zwiększeniem samodzielności w życiu codziennym i polepszeniem funkcjonowania w kontaktach z ludźmi.

Grupowe wsparcie psychologiczne

Przeznaczone było dla z osób niepełnosprawnych z trudnościami w kontaktach z innymi i w codziennym funkcjonowaniu, nastawione na naukę umiejętności społecznych. Celem spotkań jest poznawanie siebie i innych, poznawanie swoich zasobów i ograniczeń, rozwój zasobów, przepracowywanie lęków, barier i trudności związanych z kontaktem z innymi, uczenie się wyrażania siebie, swoich uczuć, potrzeb, przekonań, uczenie się stawiania i obrony swoich granic.

Trening umiejętności społecznych - Trening umiejętności społecznych to okazja do kształtowania umiejętności komunikacyjnych, współpracy w grupie, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z emocjami oraz modyfikowania zachowań na bardziej aprobowane społecznie.

Trening radzenia sobie ze stresem, którego celem jest nabycie umiejętności skutecznego pokonywania przeszkód stawianych nam przez życie, poznanie roli stresu w życiu, jego wpływu na nasze działanie. Ściśle związane ze stresem i poprawną reakcją na stres jest relaksacja, czyli umiejętność reagowania i obrony przed stresem.

Trening interpersonalny- umożliwiał poznanie siebie w relacjach z innymi ludźmi: jakie pierwsze wrażenie się wywołuje, jak jest się postrzeganym przez innych, jakie własne zachowania ułatwiają, a jakie utrudniają nawiązywanie bliskich związków z ludźmi.

Trening umiejętności komunikacyjnych- celem było rozwinięcie umiejętności efektywnego porozumiewania się, uwzględniając poziom werbalny i mowę ciała. Właściwe komunikowanie się wpływa na nasze stosunki z ludźmi i poczucie własnej wartości.

Trening asertywności- celem było nauczenie uczestników, na czym polegają zachowania asertywne. Program zawierał praktyczne wskazówki dotyczące sposobów wyrażania własnych opinii i przekonań, uczuć pozytywnych i negatywnych, reagowania na krytykę oraz prezentował techniki niezbędne do obrony własnego terytorium psychologicznego. Uczestnicy poprzez własną aktywność uczyli się mówić „nie” bez obrażania innych oraz wzmacniali poczucie własnej wartości.

Trening poznania własnych emocji - Uświadomienie uczestnikom wartości wynikających z poznania i zrozumienia własnych stanów emocjonalnych oraz uczuć innych osób, aby posiadali adekwatny obraz własnej osoby, lepiej rozumieli siebie i innych, umieli z nimi współżyć i potrafili również w samych sobie znajdować oparcie w trudnych sytuacjach. W ciągu całego roku psycholog przeprowadzała **trening integracji grupowej** polegający na: poznawaniu norm i zasad współpracy w grupie, nauce etapów podejmowania decyzji indywidualnych i grupowych, przełamywaniu barier we wzajemnych kontaktach, stosowaniu tolerancji i kompromisu wobec członków grupy, zapobieganiu niewłaściwym zachowaniom, ćwiczeniach i zajęciach integracyjnych.

Psycholog wydawała **opinie psychologiczne** o uczestniku do Sądu Rodzinnego, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, itp. zależnie od potrzeb rodziców, instytucji, Warsztatu. W poszczególnych pracowniach przeprowadzała obserwację czynną i bierną, co dawało dodatkową możliwość poznania zachowań uczestników w grupach. Na b. Dwukrotna w ciągu roku **ocena indywidualnych programów** rehabilitacji uczestników pozwala na pełniejszą orientację co do stopnia ich realizacji, ewentualnego regresu lub zastoju rozwojowego poszczególnych osób. Ocena indywidualnego programu i efektów rehabilitacji pomaga uzmysłowić uczestnikowi jego możliwości i ograniczenia, wskazać kierunki dalszego rozwoju. W zależności od aktualnych potrzeb odbywały się rozmowy indywidualne z uczestnikami, mające na celu rozwiązywanie bieżących problemów i konfliktów, odreagowujących stresy i lęki.

Usystematyzowaniu i prawidłowej realizacji terapii służyło dokonanie **oceny postępów** każdego uczestnika warsztatu w procesie rehabilitacji, co pomagało uczestnikowi lepiej poznać jego możliwości i ograniczenia, wskazać gdzie tkwią bariery utrudniające postęp w terapii

Rehabilitacja psychologiczna, ma na celu przywrócenie osobie niepełnosprawnej równowagi psychicznej, poczucia własnej wartości, motywowania i mobilizowania

jej do współpracy oraz do podejmowania aktywności w różnych obszarach własnego życia. W praktyce oddziaływania psychologiczne są prowadzone na każdym etapie rehabilitacji, tj. łącznie z rehabilitacją medyczną, społeczną i zawodową.

XI . Rehabilitacja ruchowa.

Aktywność fizyczna jest jednym z czynników pozytywnie wpływających na życie każdego człowieka, poprawia samopoczucie, wzmacnia odporność psychiczną, doskonali sprawność ruchową, pomaga w rozwijaniu umiejętności ruchowych, zapobiega spadkowi osiągniętego poziomu sprawności fizycznej i stymuluje rozwój społeczny człowieka. Ruch jest szczególnie ważny w przypadku osób niepełnosprawnych. Aktywność fizyczna pełni funkcję terapeutyczną, pomaga podnieść samoocenę i wzmocnić poczucie własnej wartości.

Rehabilitacja ruchowa w Warsztacie Terapii Zajęciowej koncentruje się na korekcji wad postawy, zapobieganiu regresowi fizycznemu, poprawieniu kondycji fizycznej, wydolności krążeniowo – oddechowej oraz usprawnianiu widzenia.

Dla uczestników WTZ rehabilitacja ruchowa ma bardzo duże znaczenie ze względu na:

- zapobieganie ograniczenia ruchomości w stawach,
- przywracanie prawidłowej ruchomości w stawach oraz siły wytrzymałości mięśni,
- poprawę koordynacji i równowagi,
- korekcję wad postaw ciała,
- poprawę czynności układu krążeniowo – oddechowego,
- zwiększenie wydolności i sprawności ogólnej,

Prowadzone były zajęcia na Sali rehabilitacyjnej, oprócz tego uczestnicy mieli możliwość wykonywania ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych na specjalnie przygotowanym placu w terenie otwartym. Dodatkowym wypełnieniem programu były zajęcia, które uczestnicy odbywali na basenie.

Ze względu na różnorodność występujących schorzeń wśród uczestników WTZ, usprawnianie realizowane było poprzez różne formy ćwiczeń indywidualnych i grupowych.

Ćwiczenia ogólnousprawniające – są ćwiczeniami oddziałującym na cały organizm człowieka.

Celem tych ćwiczeń jest:

- Podniesienie ogólnej sprawności i wydolności fizycznej
- Kształtowanie prawidłowej postawy
- Poprawa koordynacji ruchowej

Gimnastyka lecznicza – Gimnastyka lecznicza są to specjalistyczne ćwiczenia mające na celu kształtowanie cech motorycznych i wydolności fizycznej, leczenie dysfunkcji narządu ruchu, korekcja skrzywień kręgosłupa czy kształtowanie koordynacji ruchowej indywidualnie bądź grupowo.

Ćwiczenia rozciągania – mają na celu zniesienie przykurczu tkanek miękkich okołostawowych i mięśni.

Ćwiczenia orientacji przestrzennej

Niesprawność wzrokowa kilku uczestników naszej terapii mających znaczne stopnie niepełnosprawności z tytułu inwalidztwa wzroku, powoduje trudności w zaspokajaniu ich potrzeb życiowych, dlatego też prowadziliśmy zajęcia z orientacji przestrzennej.

Ćwiczenia w wodzie

Gimnastyka w wodzie indywidualna i zespołowa jest podstawą rehabilitacji w wielu schorzeniach. Aktywność fizyczna w wodzie usprawnia narząd ruchu, wpływa na kształtowanie powierzchni stawowych, elastyczność i sprężystość torebek stawowych i więzadeł oraz poprawę ogólnej kondycji pacjenta. Środowisko wodne dodatkowo powoduje zmniejszenie pobudliwości nerwowej, rozluźnienie mięśni i odciążenie stawów. W wodzie można ćwiczyć indywidualnie

lub zespołowo, ćwiczenia indywidualne: rozpoczyna się z uczestnikami nie oswojonymi ze środowiskiem wodnym – pomoc polega na: - podtrzymywaniu ich w wodzie prowadzeniu ruchu. Zajęcia na basenie prowadzone są w formie rekreacyjno – zabawowej połączonej z nauką pływania. Uczestnicy uczą się podstawowych elementów pływackich i doskonalą już opanowane umiejętności pływackie. Korzystają również z wielu atrakcji znajdujących się na basenie np. hydromasaż, jacuzzi.

Uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej uczęszczali na Aquapark Centrum Słoneczne w okresie od stycznia do czerwca 2017 roku a następnie od września do grudnia 2017 roku.

Kinesiotaping – to metoda terapeutyczna, polegająca na oklejaniu wybranych części ciała specjalnymi elastycznymi plastrami. Plastry stworzone są z bawełny i kleju akrylowego. Mają one grubość i ciężar zbliżony do skóry i podobnie jak ona są dość rozciągliwe. Odpowiednie naklejenie plastra, poprzez redukcję napięcia na receptory skórne, ma również wpływ na odczuwanie bólu. Kinesiotaping był stosowany u uczestników zgłaszających dolegliwości bólowe, spełniających warunki do zastosowania tej formy terapii w porozumieniu z ich rodzicami.

Zabawy i gry ruchowe

Zabawy i gry ruchowe wpływają dodatnio na wzrost wydolności układu krążenia, oddychania, przemiany materii. Zabawy i gry ruchowe odgrywają istotną rolę w oddziaływaniu na system nerwowy. Przez swobodę działania, beztróskę, prostotę form ruchowych rozładują napięcia.

Uczestnicy warsztatu brali również udział w zawodach sportowych – rekreacyjnych:

- 5.01.2017 odbył się V konkurs tenisa stołowego organizowany przez Warsztat Terapii Zajęciowej przy PZN OM.
- 16-17.05.2017 odbyły się Zawody Sportowe Osób Niepełnosprawnych organizowane przez Radomskie Stowarzyszenie Sportu i Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych „START”. W czasie imprezy uczestnicy warsztatu integrowali się z innymi osobami biorącymi udział w imprezie, aktywnie brali udział w wielu konkurencjach zdobywając wyróżnienia i nagrody.
- 11-12.10.2017 odbyły się Zawody Rekreacyjno - Sportowe Osób Niepełnosprawnych organizowane przez Radomskie Stowarzyszenie Sportu i Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych „START”. W ramach imprezy odbyło się wiele konkurencji sportowych.
- 01.12.2017 odbył się VI Mikołajkowy konkurs tenisa stołowego organizowany przez WTZ przy PZN OM.

Uczestnicy biorący udział w zawodach zdobyli wyróżnienia i nagrody.

Ważnym elementem w procesie rehabilitacji Warsztatu w roku sprawozdawczym była realizacja **treningu ekonomicznego**, miała na celu naukę wydatkowania pieniędzy, zaznajamiania się z zachowaniami konsumenckimi, wykonywania prostych działań matematycznych, liczenia reszty, planowania zakupów potrzebnych im produktów czy przedmiotów, dokonywania własnych wyborów i gospodarowania środkami płatniczymi.

Uczestnicy pobierający środki na trening ekonomiczny kwitowali ich odbiór na specjalnie do tego celu przygotowanej liście własnym podpisem, bądź odciskiem kciuka.

Uczyli się samodzielnego dokonywania zakupów w różnych placówkach handlowych, na poczcie, w bankach, w aptece, nabywali umiejętności wyboru odpowiednich artykułów, oceny ich jakości, wyszukiwania potrzebnych produktów, odpowiedniego ich pakowania, uiszczania należności. Uczyli się także rozpoznawania wartości nominalów na banknotach i monetach, liczenia pieniędzy, odliczania odpowiednich kwot, odbierania paragonów, rachunków, reszty.

W ramach treningu ekonomicznego wdrażano ich do takich umiejętności jak:

- nabywanie wiedzy i orientacji dot. wartości pieniądza
- nabywanie wiedzy dot. bezpiecznego przechowywania środków finansowych
- nabywanie wiedzy i trenowanie umiejętności planowania wydatków finansowych
- trenowanie umiejętności rachowania wydatków miesięcznych na wyżywienie, koszty mieszkaniowe i inne

- doskonalenie umiejętności decydowania o przeznaczeniu własnych środków finansowych z uwagi na ilość i opracowanie właściwej hierarchii potrzeb
- nabycie wiedzy i trenowanie umiejętności oszczędnego dokonywania zakupów
- nabycie wiedzy i trenowanie umiejętności monitorowania, kontrolowania własnych wydatków
- nabycie orientacji w ofercie okolicznych sklepów z uwagi na atrakcyjność oferty jak i możliwość swobodnego dotarcia i bezpiecznego poruszania się w miejscu zakupów.

Dla każdego uczestnika prowadzona była indywidualna ewidencja rozliczeń finansowych treningu ekonomicznego. Podstawą rozliczenia wydatkowanych środków były paragony, faktury zakupu towarów, archiwizowane przez instruktora.

XII. Liczba uczestników którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów oraz decyzjach podjętych przez Radę Programową Warsztatu w stosunku do uczestników po dokonaniu oceny realizacji indywidualnych programów rehabilitacji.

W procesie rehabilitacji i terapii realizowanej w naszym Warsztacie uczestnicy w minionym roku pracowali według założeń Indywidualnych Programów Terapeutycznych. Rada Programowa Warsztatu dokonała oceny wyżej wymienionych programów dwa razy w ciągu roku. Po dokonaniu oceny rocznych efektów rewalidacji wobec wszystkich uczestników, członkowie Rady Programowej postanowili przedłużyć im uczestnictwo w zajęciach Warsztatu, biorąc pod uwagę pozytywne rokowania co do przyszłych postępów w rehabilitacji umożliwiających im zdobycie szerszych kompetencji społecznych, większej samodzielności w zakresie zaradności osobistej, ewentualnie znalezienie zatrudnienia.

W ocenie zaradności osobistej i samodzielności – ocenie podlegał stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego przejawiający się przez dbanie o higienę osobistą, zdolność przygotowania posiłków, samodzielne spożywanie posiłków, umiejętności związane z wykonywaniem czynności gospodarczych, obsługa sprzętu AGD i RTV, dokonywanie zakupów, gospodarowanie środkami pieniężnymi, dbanie o porządek i estetykę najbliższego otoczenia, poziom znajomości placówek użyteczności publicznej, umiejętność korzystania ze środków transportu miejskiego, poczucie obowiązku dyscypliny i punktualności, znajomość i stosowanie zasad życia społecznego. W zakresie poruszania się wzrost poziomu umiejętności osiągnęło 14 osób (XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX). Dzięki nabyciu tej sprawności uczestnicy ci poszerzyli swój obszar poruszania się, poznali drogę do WTZ, potrafią samodzielnie przychodzić na zajęcia terapeutyczne, skorzystać ze środków komunikacji miejskiej, znają obowiązki pasażera dotyczące kasowania biletu, właściwego zachowania się w autobusie. Na dobrze znanej sobie trasie wybierają właściwą linię.

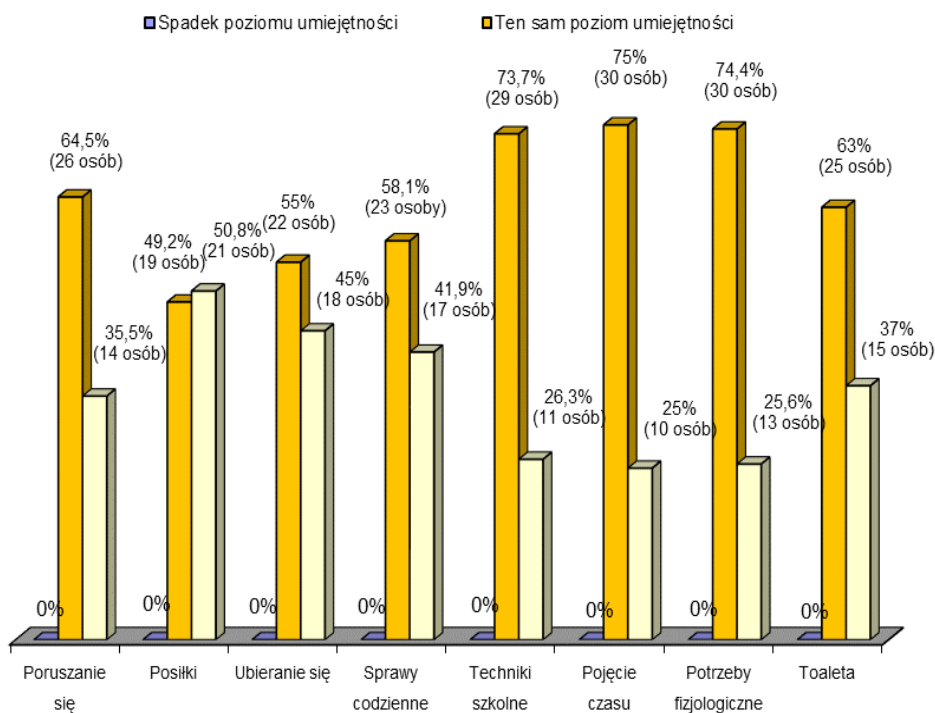
W kategorii posiłki zwiększyło osiągnięcia 21 uczestników (XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX). Nauczyli się przygotowywać proste posiłki, wykonać różnego rodzaju napoje, znacznie polepszyło się też posługiwanie się sztućcami podczas spożywania posiłku. W zakresie umiejętności ubierania się 18 osób (XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX) samodzielnie zakłada garderobę, potrafi zapiąć

guziki, nie myli stron(przód- tył), poprawnie rozróżnia lewą i prawą stronę ubioru. W kategorii spraw codziennych 17 osób (XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX) zdecydowanie osiągnęło wyższe wyniki. Potrafią lepiej planować swoje wydatki, rozróżniają pieniądze, rozumieją ich wartość. Poprawiły się ich zachowania konsumenckie w sklepie, urzędach, potrafią skorzystać z punktów usługowych typu poczta, zakład szewski, totalizator sportowy, itp. W kategorii technik szkolnych poprawił się poziom pisania i czytania u 12 uczestników(XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX), zaś poziom liczenia u 9 osób (XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX). Niektórzy nauczyli się podczas terapii podpisywaniem inicjałami, co pozwoliło na zmianę w dowodach osobistych na możliwość samodzielnego podpisywania dokumentów(XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX). W sferze samodzielności realizacji potrzeb fizjologicznych 14 uczestników (XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX) zwiększyło poprawność zachowań. Podobnie w zakresie zaspokajania głodu i pragnienia, zmywania naczyń ręcznie i przy użyciu zmywarki, potrafią dobrać i rozróżnić produkty konieczne do sporządzenia potrawy lub napoju, wybrać właściwe narzędzia i naczynia. U 6 osób poprawiły się relacje z osobami płci przeciwnej, szczególnie dotyczy to męskiej części uczestników(XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX). Potrafią właściwie okazywać sympatię wobec wybranych koleżanek, przepuszczają w drzwiach, podają rękę pomagając, przenoszą cięższe rzeczy. Zdecydowanie 10 osób (XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX) osiągnęło umiejętność i wiedzę na temat konieczności zażywania leków zgodnie z zaleceniami lekarzy, rozróżniają porę zażywania specyfików, starają się przestrzegać ilości tabletek. Wiedzą od jakiego lekarza specjalisty mają przepisane leki i na co mają im one pomóc. W zakresie toalety wyraźnie poprawę osiągnęło 15 osób (XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX). Potrafią poprawnie przestrzegać higieny osobistej i ubioru, rozumieją i właściwie myją zęby, włosy, potrafią samodzielnie się uczesać. Kobiety rozumieją i zachowują się poprawnie w okresie miesiączki, natomiast mężczyźni samodzielnie się golą korzystając głównie z elektrycznych golarek. Poprawiła się też samoobsługa zachowania się w toalecie. Zachowują czystość po skorzystaniu z toalety, spuszcza wodę, myją ręce, potrafią skorzystać z automatycznych mydelniczek i suszarek do rąk. Wyraźnie wzrost poziomu umiejętności zauważono u 14 osób w zakresie zaradności osobistej i samodzielności w czynnościach dnia codziennego, czynności przygotowania posiłków, korzystania z komunikacji miejskiej, poszerzył się obszar samodzielnego poruszania się, świadomość zachowania codziennej higieny, konieczności dbania o swoje zdrowie i zapobiegania chorobom, planowania, wydatkowania pieniędzy, poprawie uległy zachowania konsumenckie.

Rada Programowa Warsztatu podjęła decyzje dotyczące dalszych planowanych działań rewalidacyjnych w celu zwiększania zaradności osobistej i samodzielności uczestników w tym:

- Trening umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
- Poznanie przeznaczenia instytucji użyteczności publicznej.
- Nauka organizacji aktywnego wypoczynku.
- Trening pisania, liczenia i czytania.
- Nauka prawidłowego realizowania treningu ekonomicznego.
- Nauka zasad ruchu drogowego pieszych.
- Troska o zdrowie, profilaktyka prozdrowotna.
- Nauka umiejętności korzystania ze środków komunikacji miejskiej.
- Wdrażanie zasad organizacji i planowania czynności gospodarczych i porządkowych.
- Wdrażanie zasad higieny osobistej i odzieży.
- Trening relaksacji, niwelowanie lęków i napięć.
- Kształtowanie samodyscypliny i dyscypliny pracy.
- Wdrażanie zasad prawidłowego odżywiania.
- Trening asertywności i komunikacji interpersonalnej.
- Poznanie instrukcji i zasad obsługi urządzeń i sprzętu.
- Kształtowanie gustu, dobrego smaku, estetyki.
- Nauka korzystania z instytucji użyteczności publicznej.
- Stymulacja rozwoju poznawczego i społecznego.
- Rozwój uzdolnień i zainteresowań.

Zaradność osobista i samodzielność



W ocenie rehabilitacji społecznej – ocenie podlegały umiejętności interpersonalne, komunikowanie się, współpraca w grupie, umiejętność ponoszenia odpowiedzialności za siebie

i innych, za powierzone zadania, za mienie warsztatu, poznanie poziomu własnych możliwości i ograniczeń, umiejętność planowania działań i przewidywania ich skutków, przestrzeganie zasad i norm współżycia społecznego, zainteresowanie problematyką społeczną kraju.

W przeciągu roku systematycznie wzrost kompetencji społecznych uzyskało 17 osób. U 16 uczestników (XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX) poprawił się zakres komunikacji werbalnej i niewerbalnej, używanie form grzecznościowych, umiejętność załatwiania spraw urzędowych, w punktach usługowych, podczas wizyty w przychodni. Lepsze efekty w zakresie uspołecznienia uzyskało 19 osób (XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX), u których poprawie uległa umiejętność współpracy i współdziałania, znajomość i konieczność przestrzegania norm społecznych, realizacja ról społecznych, które muszą realizować w środowisku w jakim żyją. Dojrzałość społeczna, która wzrosła u 16 uczestników (XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX), to głównie umiejętność zaradności w sytuacji konfliktu, rozwiązywania problemów z zasadą kompromisu, wiedzy co to jest tolerancja, przestrzeganie regulaminu i dyscypliny, stosowanie się do zakazów i nakazów, poprawne zachowanie w miejscach publicznych, rozumienie i potrzeba własnego rozwoju. Społeczność grupowa, która wzrosła u 15 uczestników (XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX), pozwoliła na poprawę relacji z innymi ludźmi, kolegami i koleżankami z Warsztatu. Uwidoczniła się potrzeba integracji z grupą, otwartość wobec członków grupy, wzbogacenie sfery emocjonalnej spowodowało chęć nawiązywania i podtrzymywania właściwych kontaktów społecznych. Uczestnicy, u których poprawił się poziom społeczności grupowej nauczyli się otwarcie wyrażać swoje opinie i poglądy, zainteresowali się problemami społecznymi i gospodarczymi kraju i miasta, poznali tradycje i obyczaje związane ze świętami, regionem, wzrósł poziom świadomości własnych możliwości i ograniczeń

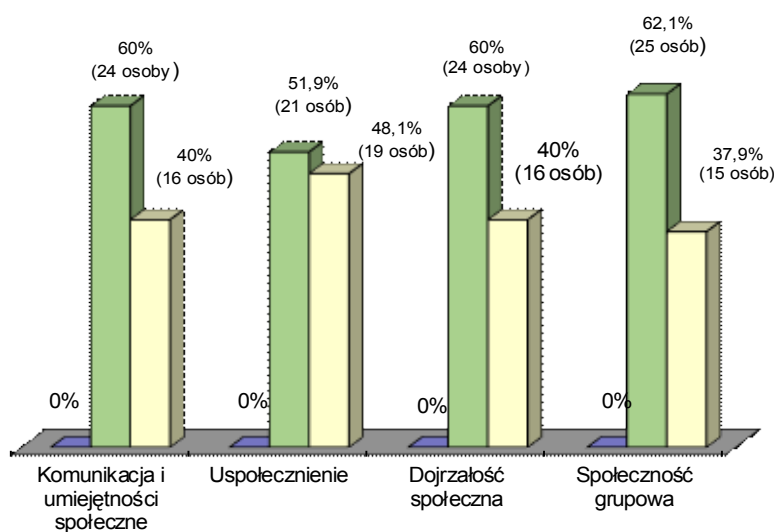
Rada Programowa Warsztatu podjęła decyzje dotyczące dalszych planowanych działań rewalidacyjnych w celu zwiększania kompetencji społecznych uczestników w tym:

- Kształtowanie właściwych postaw i zachowań.
- Nauka właściwego korzystania z praw i obowiązków obywatelskich.
- Trening komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
- Zainteresowanie lokalną problematyką społeczną, pobudzanie aktywności społecznej.
- Utrwalanie zwrotów grzecznościowych.
- Nauka organizacji czasu wolnego i aktywnego wypoczynku
- Wzbogacanie poczucia własnej wartości.
- Stwarzanie sytuacji sprzyjających poznawaniu i rozumieniu własnych potrzeb.
- Poznanie praw i obowiązków obywatelskich.
- Trening relaksacji i radzenia sobie ze stresem.
- Nauka poszanowania zdrowia (przestrzeganie diety, zapobieganie chorobom).

- Nauka zachowań w sytuacji zagrożenia, poznanie numerów alarmowych, przeznaczenia instytucji użyteczności publicznej
- Nauka otwartej komunikacji własnych opinii i poglądów.
- Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez kompromis, negocjacje.
- Kształtowanie i motywowanie do nauki nowych umiejętności.
- Trening zachowań asertywnych i prospołecznych

Rehabilitacja społeczna

■ Spadek poziomu umiejętności
 ■ Ten sam poziom umiejętności
 ■ Wzrost poziomu umiejętności



W ocenie rehabilitacji zawodowej – ocenie podlegał stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia w tym: umiejętność przestrzegania czasu i dyscypliny pracy, przestrzegania zasad BHP, regulaminów, instrukcji, wykonywania poleceń, dbałości o powierzone materiały i narzędzia, zaangażowanie i odpowiedzialność za jakość wykonanej pracy, obowiązkowość i punktualność, organizacja miejsca pracy, dbałość o czystość i higienę miejsca pracy, stopień motywacji do pracy.

W zakresie rozwoju kompetencji zawodowych wzrost nastąpił u 11 osób. W sferze sprawności psychofizycznej 10 uczestników (XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX), poprawiło swoją percepcję wzrokową i słuchową, orientację kierunków i przestrzenną, wzrósł u nich poziom pamięci i uwagi.

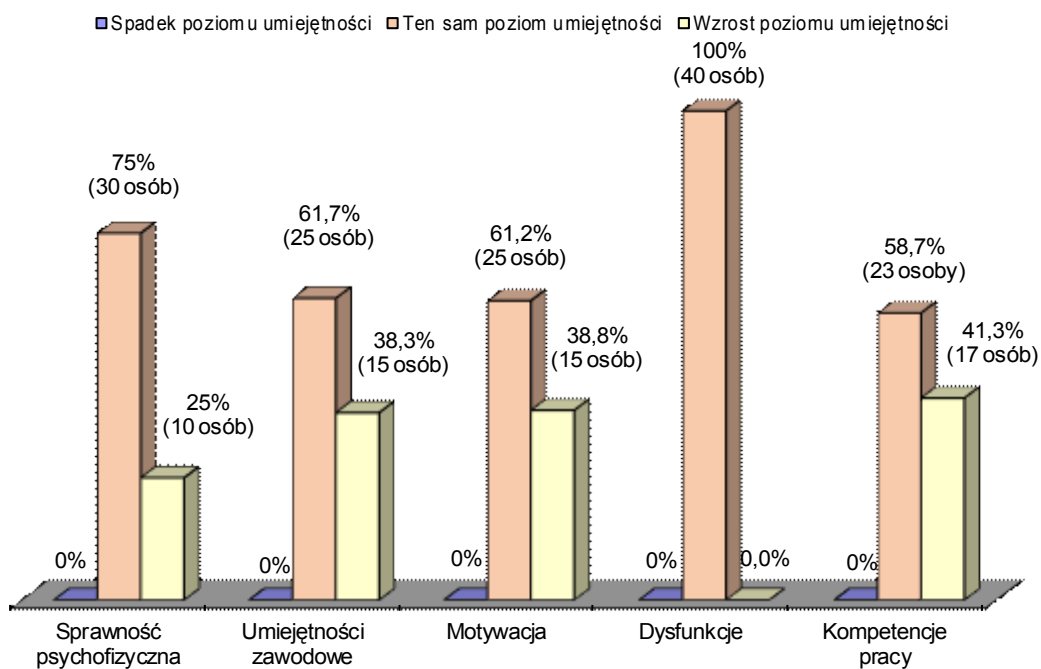
Wzrost umiejętności zawodowych nastąpił u 15 osób (XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX), które nauczyły się korzystać z instrukcji, w prawidłowy sposób wykorzystywać i dobrać materiał do zadania, właściwie posługiwać się narzędziami podczas wykonywania określonej pracy, część z nich poprawnie dobiera technikę do czynności, utrzymuje i rozumie znaczenie porządku w miejscu pracy.

Istotnym czynnikiem rehabilitacji zawodowej jest motywacja do pracy, zajęć terapeutycznych, która wzrosła u 15 uczestników (XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX). Wyraźnie poprawiła się estetyka wykonania, dbałość o dokładność i staranność, wyrównał się nastrój, co było efektem zadowolenia z efektów, wydłużył się czas pracy, skrócił czas przerw i braku koncentracji na zadaniu. Kompetencje pracy poprawiły się u 17 osób (XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX), które nabyły cechy dobrego pracownika, nauczyły się samokontroli wykonywanych czynności, stały się punktualne, przestrzegały czasu przerw i pracy, potrafiły podporządkować się poleceniom i prawidłowo je zrozumieć. Nabycie tych umiejętności pozwoliło uczestnikom korzystać z nabytego doświadczenia przy nauce nowych umiejętności, wzrosło ich zainteresowanie nowymi formami terapii i rehabilitacji.

Rada Programowa Warsztatu podjęła decyzje dotyczące dalszych planowanych działań rewalidacyjnych w celu zwiększania kompetencji zawodowych uczestników w tym:

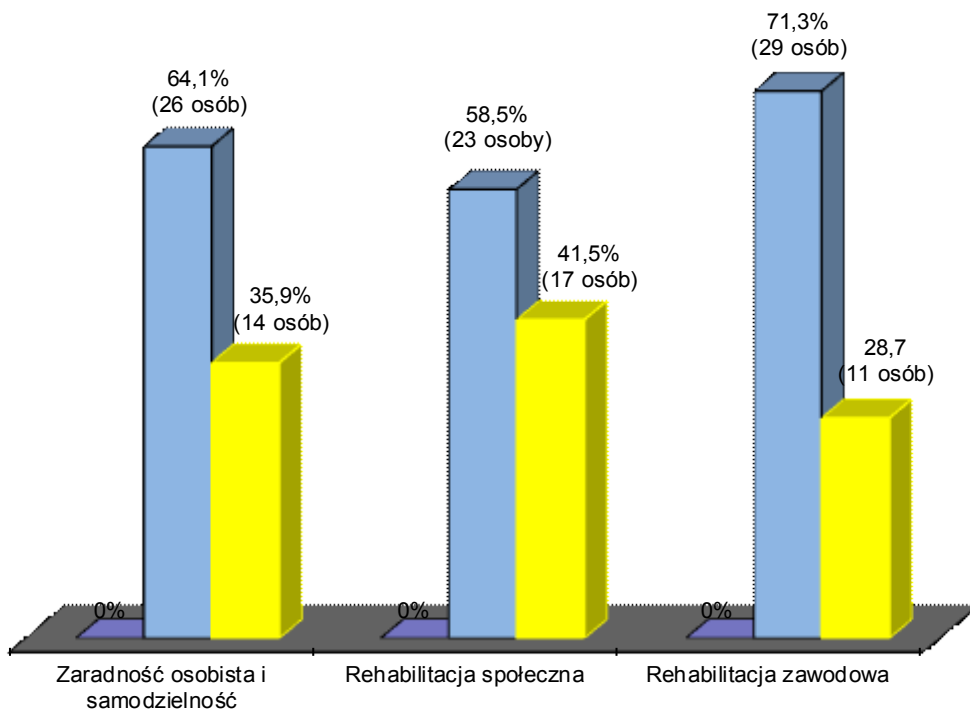
- Nauka organizacji i planowania miejsca pracy.
- Trening asertywności i obrony przed stresem.
- Nauka obsługi komputera i programów komputerowych.
- Kształtowanie umiejętności społecznych niezbędnych w pracy.
- Trening dbałości o czystość i higienę miejsca pracy.
- Rozwój cech dobrego pracownika.
- Znajomość zasad BHP na poszczególnych etapach pracy zawodowej
- Nauka organizacji przerw w pracy i aktywnego wykorzystania czasu wolnego.
- Symulacje rozmowy z potencjalnym pracodawcą.
- Nauka pisania CV, podania, oraz innych pism użytkowych.
- Doskonalenie umiejętności zawodowych w tym cech dobrego pracownika: poczucia obowiązku, punktualności.
- Kształtowanie poczucia estetyki i jakości wykonywanych przedmiotów
- Kontrola wykonywanego produktu (odrzućenie produktu wadliwego)
- Nabywanie umiejętności planowania (przygotowania materiałów, kolejności czynności, czasu pracy)

Rehabilitacja zawodowa



Ogółem

■ Spadek poziomu umiejętności
 ■ Ten sam poziom umiejętności
 ■ Wzrost poziomu umiejętności



XIII Rozliczenie środków finansowych za rok 2017, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług wykonanych przez uczestników Warsztatu w ramach realizowanego programu terapii

XIII. Rozliczenie środków finansowych za rok 2017		
1.	Fundusze - razem	49 105,89
	w tym:	
	- własny	16 426,24
	- sponsorski	32 679,65
2.	Stan środków pieniężnych	49 105,89
	w tym:	
	r-k bankowy bieżący	49 105,89
	- kasa	0
3.	Środki otrzymane w 2017 roku	710 933,60
	z PFRON	639 840,00
-	dofinansowanie z budżetu Gminy Miasta Radomia	67 538,80
-	dofinansowanie przez Stowarzyszenie "Nadzieja"	3 554,80
4.	Koszty działalności w 2017 roku	710 933,60
	Saldo zgodne z pkt. 1 zwrot do PFRON - (korekty funduszu wypadkowego)	0
5.	Należności wykazane w bilansie	0

Rozliczenie funduszu własnego W.T.Z. wg stanu na dzień 31.12.2017r.

Saldo na dzień 31.12.2016 10 694,82zł.				=		
Lp.	Data	Nr dokumentu	Treść	Przychody	Rozchody	
1.	27.01.2017	f-ra 207027107891	Zakup upominków dla uczestników		66,44	
3.	09.02.2017	f-ra 207040108601	Zakup artykułów na „Walentynki”		484,69	
4	12.04.2017	KP 48	Wpłata z aukcji	1 654,00		
5	18.05.2017	KP 65	Wpłata z aukcji	437,00		
6	05.06.2017	KP 73	Wpłata aukcji	133,00		
7	11.07.2017	KP 86	Wpłata z aukcji	202,00		
8	02.11.2017	KP 107	Wpłata z aukcji	2980,00		
9	06.12.2017	f-ra 207340105041	Zakup artykułów na „Mikołajki”		579,45	
10	22.12.2017	KP 128	Wpłata z aukcji	1456,00		
			Razem	6862,00	1 130,58	
			Saldo na dzień 31.12.201	10 694,82		
			Saldo na dzień 31.12.2017r.	16 426,24		

XIV - Zakończenie

Udział w zajęciach naszego Warsztatu Terapii Zajęciowej pozytywnie wpływa na uczestników, zaspokajają potrzebę akceptacji, wzrasta ich poczucie własnej wartości i użyteczności. Mogą rozwijać się w sferze społecznej, zawodowej, by osiągnąć na miarę ich możliwości maksymalny poziom funkcjonalnej zdolności oraz optymalnej jakości życia. Rehabilitacja realizowana w Warsztacie rozwija ich zainteresowania i możliwości twórcze daje im szansę na godne życie i należne miejsce w społeczeństwie.

Na tym sprawozdanie zakończono.

XXXXXX XXXXXX

.....
/Księgowa Warsztatu/

XXXXXX XXXXXX

.....
/Prezes Stowarzyszenia/

XXXXXX XXXXXX

.....
/ Kierownik Warsztatu/

Załączniki:

1. sprawozdanie bilansowe

2. Otrzymują:

1. M.O.P.S.

2. a/a

BILANS JEDNOSTEK

Nazwa i miejsce jednostki	BILANS JEDNOSTEK z wyłączeniem banków i ubezpieczycieli na dzień 31.12.2017 r.		Przeznaczenie formularza 1. MOPS – Radom 2. a/a		
	AKTYWA	Stan na koniec poprzedniego roku obrotowego	Stan na koniec bieżącego roku obrotowego	PASYWA	Stan na koniec poprzedniego roku obrotowego
A. Majątek trwały			A. Kapitał (fundusz) własny	36 752,23	49 105,89
I. Wartości niematerialne i prawne			I. Kapitał (fundusz) podstawowy		
1. Koszty organizacji poniesione przy założeniu lub późniejszym rozszerzeniu spółki akcyjnej			II. Należne lecz nie wniesione wkłady na poczet kapitału podstawowego (wielkość ujemna)		
2. Koszty prac rozwojowych			III. Kapitał (fundusz) zapasowy	36 752,23	49 105,89
3. Wartość firmy			1. Ze sprzedaży akcji powyżej ich wartości nominalnej		
4. Inne wartości niematerialne i prawne			2. Tworzony ustawowo		
5. Zaliczki na poczet wartości niematerialnych i prawnych			3. Tworzony zgodnie ze statutem lub umową		
II. Rzeczowy majątek trwały			4. Z dopłat wspólników		
1. Grunty własne			5. Inny	36 752,23	49 105,89
2. Budynki i budowle			IV. Kapitał (fundusz) rezerwowy z aktualizacji wyceny		
3. Urządzenia techniczne i maszyny			V. Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe		
4. Środki transportu			VI. Nie podzielony wynik finansowy z lat ubiegłych		
5. Pozostałe środki trwałe			1. Zysk (wielkość dodatnia)		
6. Inwestycje rozpoczęte			2. Strata (wielkość ujemna)		
7. Zaliczki na poczet inwestycji			VII. Wynik finansowy netto roku obrotowego		
III. Finansowy majątek trwały			1. Zysk netto (wielkość dodatnia)		
1. Udziały i akcje			2. Strata netto (wielkość ujemna)		
2. Papiery wartościowe			3. Odpisy z wyniku finansowego bieżącego roku obrotowego		
3. Udzielone pożyczki długoterminowe					
4. Inne składniki finansowego majątku trwałego					
IV. Należności długoterminowe					
B. Majątek obrotowy	36 752,23	49 105,89	B. Rezerwy		
I. Zapasy			1. Rezerwy na podatek dochodowy od osób prawnych lub osób fizycznych		
1. Materiały			2. Pozostałe rezerwy		

2. Półprodukty i produkty w toku			C. Zobowiązania długoterminowe		
3. Produkty gotowe			1. Długoterminowe pożyczki, obligacje i inne papiery wartościowe		
4. Towary			2. Długoterminowe kredyty bankowe		
5. Zaliczki na poczet dostaw			3. Pozostałe zobowiązania długoterminowe		
II. Należności i roszczenia			D. Zobowiązania krótkoterminowe i fundusze specjalne		
1. Należności z tytułu dostaw i usług			I. Zobowiązania krótkoterminowe		
2. Należności z tytułu podatków, dotacji i ubezpieczeń społecznych			1. Pożyczki, obligacje i papiery wartościowe		
3. Należności wewnątrzzakładowe			2. Kredyty bankowe		
4. Pozostałe należności			3. Zaliczki otrzymane na poczet dostaw		
5. Należności dochodzone na drodze sądowej			4. Zobowiązania z tytułu dostaw i usług		
III. Papiery wartościowe przeznaczone do obrotu			5. Zobowiązania wekslowe		
1. Udziały lub akcje własne do zbycia			6. Zobowiązania z tytułu podatków, ceł i ubezpieczeń społecznych		
2. Inne papiery wartościowe			7. Zobowiązania z tytułu wynagrodzeń		
			8. Zobowiązania wewnątrzzakładowe		
			9. Pozostałe zobowiązania krótkoterminowe		
IV. Środki pieniężne	36 752,23	49 105,89	II. Fundusze specjalne		
1. Środki pieniężne w kasie	0,00	0,00			
2. Środki pieniężne w banku	36 752,23	49 105,89			
3. Inne środki pieniężne (weksle, czeki obce itp.)					
C. Rozliczenia międzyokresowe			E. Rozliczenia międzyokresowe i przychody przyszłych okresów		
1. Czynne rozliczenia międzyokresowe kosztów			1. Bierne rozliczenia międzyokresowe kosztów		
2. Inne rozliczenia międzyokresowe			2. Przychody przyszłych okresów		
Suma aktywów	36 752,23	49 105,89	Suma pasywów	36 752,23	49 105,89

28.02.2018r

28.02.2018r.

Data

Podpis Prezesa Stowarzyszenia

Data

Podpis Kierownika Jednostki

28.02.2018r.

Podpis osoby której powierzono
prowadzenie ksiąg rachunkowych

Załącznik Nr 2a do uchwały Nr 660/2018
Rady Miejskiej w Radomiu
z dnia 23 kwietnia 2018 r.



Sprawozdanie
Z działalności rehabilitacyjnej
i wykorzystania środków finansowych
Warsztatów Terapii Zajęciowej
przy Polskim Stowarzyszeniu na Rzecz Osób
z Niepełnosprawnością Intelektualną
Koło w Radomiu
Za rok 2017

Sprawozdanie zawiera:

- listę uczestników warsztatu zawierającą nazwisko i imię, wiek, rodzaj i stopień niepełnosprawności, uczęszczających w 2017r,
- wykaz frekwencji w poszczególnych miesiącach roku 2017,
- formy i metody realizowane przez warsztat w 2017r,
- charakterystykę i efekty terapii zajęciowej,
- liczbę uczestników, którzy opuścili warsztat wraz z podaniem przyczyn ich odejścia,
- liczbę uczestników którzy poczynili postęp w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz rehabilitacji zawodowej,
- Informacje o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu , wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji,
- roczne sprawozdanie finansowe wraz z bilansem,
- zestawienie dochodów własnych warsztatu w tym ze sprzedaży wyrobów, wraz z rozliczeniem ich wykorzystania,

lista uczestników WTZ na dzień 31.12.2017r.

Lp.	Nazwisko i imię	Kod Niepełnosprawności	Stopień Niepełnosprawności
1	XXXXXX XXXXXX	10.10-N/5.05-R	znaczny
2	XXXXXX XXXXXX	01-U,07-S,03-L	znaczny
3	XXXXXX XXXXXX	01-U/05-R	znaczny
4	XXXXXX XXXXXX	01-U 11-I	znaczny
5	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny
6	XXXXXX XXXXXX	01-U	znaczny
7	XXXXXX XXXXXX	„PS”	umiarkowany
8	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny
9	XXXXXX XXXXXX	01-U 10-N	umiarkowany
10	XXXXXX XXXXXX	02-P	znaczny
11	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny
12	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny
13	XXXXXX XXXXXX	05-R, 03-L, 01-U	znaczny
14	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny
15	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny
16	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny
17	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny
18	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny
19	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny
20	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny
21	XXXXXX XXXXXX	02-P/11.11-I/1.01-U	znaczny
22	XXXXXX XXXXXX	12-C 01-U	znaczny
23	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny
24	XXXXXX XXXXXX	10/10-N,1/01-U i 6/06-E	znaczny
25	XXXXXX XXXXXX	02-P	znaczny
26	XXXXXX XXXXXX	02-P 01-U	znaczny
27	XXXXXX XXXXXX	02-P 01-U	umiarkowany
28	XXXXXX XXXXXX	10-N 05-R 04-O	znaczny
29	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny
30	XXXXXX XXXXXX	&26pkt1 lit b	znaczny
31	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny
32	XXXXXX XXXXXX	01-U 07-S	znaczny
33	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny
34	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny
35	XXXXXX XXXXXX	„PS”	znaczny

Liczba uczestników w przedziale wiekowym :

Przedział wiekowy	Ilość osób
21-30 lat	11
31-40 lat	15
41-50 lat	6
51-60 lat	3

Liczba kobiet – 19

Liczba mężczyzn - 16

Stopień niepełnosprawności (liczba osób)

Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Umiarkowany	3
Znaczny	32

Ogólne zestawienie frekwencji 2017					
MIESIĄC	Ilość dni pracy w m-cu	Suma dni zajęć w WTZ	Obecność uczestników		UWAGI
			Ilość dni faktycznie przepracowanych	%	
STYCZEŃ	21	735	622	84,63	
LUTY	20	700	570	81,43	
MARZEC	23	805	701	87,08	
KWIECIEŃ	19	665	557	86,77	
MAJ	21	735	686	93,34	
CZERWIEC	21	735	636	86,53	
LIPIEC	21	735	600	81,64	
SIERPIEŃ					Przerwa urlopowa
WRZESIEŃ	21	735	565	76,87	
PAŹDZIERNIK	22	770	613	79,61	
LISTOPAD	20	700	609	87,00	
GRUDZIEŃ	19	665	559	84,06	
RAZEM	228	7 980,00	6 738,00	84,45	

Istotnym czynnikiem wpływającym na proces rehabilitacji i oceny postępów w rehabilitacji społecznej i zawodowej jest udział w zajęciach. Wyliczona średnia obecność w poszczególnych miesiącach jak i średnia roczna wskazują, iż wyniki frekwencji były ogólnie dobre. Najczęstszą przyczyną dłuższych nieobecności są stany chorobowe występujące u niektórych uczestników.

Formy i metody rehabilitacji realizowane przez warsztat w 2017r.

Planując swoje zajęcia terapeutyczne instruktorzy ,dobierają cele terapeutyczne dostosowując do indywidualnych możliwości uczestnika a przy tworzeniu planu zajęć klasyfikują czynności w których określają rodzaje ,metody techniki oraz formy organizacji zajęć.

W naszej placówce wyodrębniamy w procesie rehabilitacji następujące formy pracy:

grupową- w poszczególnych pracowniach terapeutycznych w których biorą udział uczestnicy w grupach pięcioosobowych lub zespołach dobieranych od wykonania konkretnego zadania

zbiorową- wszyscy uczestnicy wykonują tę samą prace, pracując we własnym tempie, wspomagani przez instruktora

indywidualną- uczestnicy wykonują zadania które są wyznaczone konkretnie dla danej osoby zgodnie z aktualnymi potrzebami oraz możliwościami przygotowane przez instruktorów lub innych osób – członków Rady Programowej WTZ.

W planowej rehabilitacji uczestników warsztat wykorzystuje różne rodzaje terapii zajęciowej

Ergoterapie- wykorzystywaną w pracowniach:

- gospodarstwa domowego
- stolarskiej
- krawieckiej
- tkackiej

Socjoterapie – której celem jest poprawa kondycji psychicznej , kształtowanie postaw i ich zachowań społecznych poprzez różne metody wykorzystywane w terapii zajęciowej wzajemnie się przenikających i uzupełniających :

- trening umiejętności życiowych, motywacyjnych i społecznych,
- zabawo terapię,
- terapię ruchem,
- rekreacje,
- relaksacje,
- hortiterapie,

Warsztat w terapii zajęciowej realizował również różne metody arteterapii:

- muzykoterapię
- filmoterapię
- teatroterapię
- poezjoterapię
- zdobnictwo i dekoratorstwo

CHARAKTERYSTYKA I EFEKTY TERAPII ZAJĘCIOWEJ

Miejsce działalności: 26-611 Radom Grenadierów 18

Data powstania: 01 marzec 1999

Liczba uczestników: 35

Liczba pracowników: 13

etatów 11,25 w tym:

Kierownik 1 etat

Instruktorzy (7 osób) 7 etatów

Rehabilitant 1 etat

Psycholog 0,75 etatu

Pielęgniarka 0,75 etatu

Księgowość 0,25 etatu

Sprzątaczką 0,5 etatu

Rodzaje pracowni liczba uczestników:

- pracownia gospodarstwa domowego - 5 uczestników 1 zespół
- pracownia krawiecka - 10 uczestników 2 zespoły
- pracownia stolarska - 15 uczestników 3 zespoły
- pracownia tkacka - 5 uczestników 1 zespół

Warsztaty Terapii Zajęciowej Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną realizowały program rehabilitacji społecznej zawodowej w 2017 roku zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji uczestnika. Program Warsztatu Terapii Zajęciowej nakierowany jest na rozwój niezależnego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną i wzrostu ich udziału w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym. Program rehabilitacji uczestników warsztatu w 2017 roku obejmował wszechstronne oddziaływanie na różne sfery rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego, emocjonalnego. Uwzględniający następujące obszary: zaradność, samodzielność, znajomość norm, komunikację, kompetycje osobowościowe, umiejętności interpersonalne, naukę i ćwiczenia różnych czynności wynikających z form terapii, sprawności zawodowe których celem jest rozwijanie przez osoby niepełnosprawne całego posiadanego potencjału, umożliwiającego pełne uczestnictwo w życiu społeczności lokalnej. Dążenie do osiągnięcia pełnej niezależności życiowej zgodnej z indywidualnymi potrzebami oraz możliwościami. Plan działań warsztatu i praca w zespołach mają formę planową z zastosowaniem odpowiednich metod terapeutycznych. Priorytetem jest osiągnięcie jak największej do prezentowanych możliwości uczestników zaradności osobistej oraz, samodzielności społecznej jako fundamentu osiągnięcia umiejętności zawodowych. Warsztat tworzy warunki każdemu uczestnikowi praktycznego doświadczania wszystkich czynności i działań w kierunku uzyskania przez każdego z nich optymalnej wiedzy i umiejętności. Z uwagi na posiadaną niepełnosprawność uczestników warsztatu, program musi być kompleksowy oddziaływający na wszystkie zaburzone sfery, niwelujący występujące deficyty i niepoprawne nawyki oraz wzmacniający, posiadane pozytywne umiejętności oraz stałe zdobywanie wiedzy i nowych umiejętności.

Rehabilitacja społeczna: Zdobywanie umiejętności społecznych to najistotniejszy cel programu rehabilitacji warsztatu. Dobre funkcjonowanie społeczne jest warunkiem osiągania umiejętności zawodowych. Przygotowanie uczestnika do pełnienia różnych ról społecznych jest procesem długofalowym i ciągłym z uwagi na postęp techniczny i zmieniającą się złożoność sytuacji społecznych. Program rehabilitacji społecznej stwarza warunki do nabywania nowych doświadczeń. Warsztat kładzie nacisk na umiejętność korzystania z różnych instytucji użytku publicznego, na miarę możliwości wdrażanie do samodzielnego przemieszczania się środkami komunikacji miejskiej, bezpiecznego poruszania się w ruchu ulicznym, zdobywania informacji, korzystania z różnych form życia kulturalnego, organizowania sobie czasu wolnego, umiejętności współdziałania i współpracy na rzecz zespołu i środowiska na umiejętności gospodarowania środkami pieniężnymi dokonywania, zakupów na miarę osobistych potrzeb, orientację w czasie, umiejętności oceny zagrożenia i radzenia sobie w tych sytuacjach, nawiązywania kontaktów i prowadzenie życia towarzyskiego, poszerzanie i zdobywanie nowych zainteresowań. Warsztat tworzy dobre warunki rozwijaniu zainteresowań, poszerzaniu kręgu zainteresowań kulturalnych. Uczestnicy warsztatu aktywnie i intensywnie korzystają z ofert kulturalnych spotkań, koncertów, seansów filmowych w kinie, spotkaniach integracyjnych w zaprzyjaźnionych placówkach jak również spektakle w teatrze. Wszystkie te formy wdrażają uczestników do pełnego uczestniczenia w życiu społecznym.

Rehabilitacja zawodowa

Rehabilitacja zawodowa realizowana jest w warsztacie w siedmiu zespołach warsztatowych w poszczególnych rodzajowo pracowniach. Rodzaj i formy realizacji zajęć praktycznych we wszystkich pracowniach są tak dobierane, by ich nie cechowała monotoność a zakończenie danego tematu nie odwlekało się w czasie. Plan działań warsztatu i praca w zespołach mają formę planową z zastosowaniem odpowiednich metod terapeutycznych. Realizacja programu odbywa się w formie pracy zespołowej a w szczególnych przypadkach ze wspomaganiami indywidualnymi. Zajęcia podstawowe prowadzone były w pracowniach gospodarstwa domowego, dwóch zespołach pracowni krawieckiej, trzech zespołach pracowni stolarskiej i tkackiej. Każda z pracowni posiada specyficzny charakter zajęć praktycznych.

Charakterystyka poszczególnych pracowni

Pracownia gospodarstwa domowego

Program realizuje 5 uczestników

Program realizowanych zajęć teoretycznych i praktycznych w pracowni był tak konstruowany i prowadzony aby pozwalał na opanowanie najistotniejszych czynności które są nieodłączne w codziennym życiu. Mają decydujące znaczenie w zakresie przygotowania do samodzielnego funkcjonowania w środowisku domowym i zaradnego życia. Zwracają uwagę na elementy terapii, które kształtują nawyki w zasadniczych sferach rozwoju a w szczególności psychofizycznej, społecznej i tworzą dobre warunki do osiągnięcia gotowości podjęcia szkolenia, bądź pracy zawodowej. Prowadzą one do osiągnięcia samodzielności i zaradności osobistej. Przestrzegania zasad doprowadzenia zadania od początku do końca wdrażają uczestników do samokontroli i kształtują właściwy stosunek do prac w gospodarstwie domowym. Prace gospodarcze jakie wykonują uczestnicy posługując się urządzeniami codziennego użytku domowego, oraz prace na rzecz placówki poszerzają umiejętności i wyzwalać dodatkowe zainteresowania i nawyki. Podczas tych zajęć uczyli się obsługiwanie pralki automatycznej, ustawiania programatora, segregowania odzieży, stosowania i dozowania detergentów, obsługiwanie odkurzacza, ustawiania żelazka i deski do prasowania. Inną formą terapii były zajęcia kulinarne. Uczestnicy samodzielnie przygotowywali różne posiłki. Wykonywali kanapki, sałatki, surówki, gotowali zupy i inne dania gorące, sporządzali desery, gorące napoje, herbata, kawa, kakao, kompot, i inne / piekli ciasta i ciasteczka. Sporządzali także ciastka z masy solnej dla prac plastycznych. Ćwiczyli swoje umiejętności manualne poprzez rozdrabnianie produktów za pomocą noża, tarki jarzynowej, robota kuchennego, zgniatania, wałkowania. Nabywali także umiejętności poznawcze jak dobór odpowiednich składników, produktów, odpowiednie ich wykorzystywanie, rozdzielanie, porcjowanie. W trakcie zajęć kulinarnych uczyli się współpracy i współdziałania w grupie (podział pracy). Innym elementem ćwiczeń było gotowanie zup, warzyw, kasz, makaronów, sporządzanie zapiekanek, ciast. Doskonali oni koordynację wzrokowo-ruchową, spostrzegawczość, pamięć, samodzielność, cierpliwość i wytrwałość. Podczas tych zajęć praktycznych uczyli się proporcji odpowiednich produktów spożywczych. Ważnym elementem ćwiczeń była nauka kulturalnego zachowywania się przy stole i używanie zwrotów grzecznościowych podczas spożywania posiłków. Podczas tych zajęć uczestnicy pilnowali czasu gotowania, smażenia, pieczenia, stosowania odpowiednich przypraw, porcjowania posiłków. Uczyli się również korzystania ze sprzętu AGD takiego jak: robot kuchenny, kuchnia elektryczna (piekarnik), opiekacz do kanapek, mikser i inne.

Wdrażano pośród uczestników zasady racjonalnego odżywiania. Prowadzone były na ten temat rozmowy, czytano poradniki, broszury, przepisy kulinarne itp. W związku z nauką i poznawaniem tradycji, obyczajów uczestnicy przygotowywali świąteczne potrawy na warsztatowe spotkania z okazji: Świąt Wielkanocnych, Dnia Kobiet, Dnia Matki, Świąt Bożego Narodzenia itp.

Pracownia krawiecka :

Program realizuje 10 uczestników w dwóch zespołach

Program pracowni krawieckiej posiada walory przygotowania uczestnika do samodzielności życiowej. Szeroki zakres prac sprawia, że wiele z nich ma zastosowanie w codziennym życiu. Uniwersalny rodzaj zajęć w zakresie krawiectwa, kształtuje wiele pozytywnych cech posiada szeroki zakres wdrażania nawyków niezbędnych do pracy. Program zajęć cechuje różnorodność operacji i czynności, które stają się dostępne dla każdego uczestnika. Stopniowanie trudności sprzyja osiągnięciu coraz lepszych umiejętności a w perspektywie przygotowaniu zawodowemu. Ten cel jest osiągany między innymi przez: nabywanie, rozwijanie i utrwalanie przez uczestników różnych umiejętności, jak choćby zręczności manualnej, koordynacji wzrokowo - ruchowej czy myślenia logicznego. Praktyczne poznawanie sposobów wykonywania przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych z różnych materiałów m.in. materiały tekstylne, wełna, kordonek, pasmanteria, sznurek. Naukę tkania kolorowych gobelinów, haftu ręcznego, szydełkowania, robótek na drutach, szycia ręcznego jak też naukę podstaw kroju i szycia maszynowego. Wdrażanie uczestników do dbałości o własny warsztat pracy. Kształtowanie postaw wytrwałości, samodzielności oraz nawyków oszczędzania i przetwarzania surowców i materiałów. Kształtowania takich cech jak odpowiedzialności, ładu i porządku, przestrzegania regulaminu warsztatu i zasad BHP. Wdrażanie uczestników do współzycia i działania w zespole. Wraz ze wzrostem umiejętności uczestnika wprowadzane są trudniejsze zadania. Szycia i wyrobu praktycznych artykułów jak: obrazy haftowane, makatki, serwetki, obrusy, zabawki, maskotki, poduszki itp. W ramach zajęć prowadzonych w poprzednim roku uczestnicy, w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności a także możliwości intelektualnych i manualnych, wykonywali przedmioty dekoracyjno – użytkowe, które prezentowane były na przeglądach prac uczestników radomskich i ogólnopolskich, a także sprzedawane na okolicznościowych kiermaszach organizowanych przez Urząd Miejski i podczas Radomskich Dni Godności Osób Niepełnosprawnych oraz wykorzystano m.in. do dekoracji pracowni okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy. Wśród wielu wyrobów znajdujących uznanie oglądających jak i kupujących to m.in. mozołnie wyhaftowane, kolorową muliną lub wełną, ścięciem krzyżkowym kanwy, (przedstawiające krajobrazy, kwiaty, martwą naturę, zwierzęta, anioły, itp.), makatki i bukiety kwiatowe wykonane z kolorowych florystycznych i tekstylnych wstążek jak również wyroby dekoracyjne związane tematycznie z świętami czy innymi wydarzeniami w ciągu roku. W roku sprawozdawczym przygotowywane były przez pracownię krawiecką stroje i kostiumy potrzebne do występów artystycznych. Uczestniczki uczyły się jak należy wykonać miarę danej osoby i odpowiednio ułożyć i skroić materiał, a potem przeafastrygować boki i następnie zszyć maszyną do szycia.

Pracownia stolarska:

Program realizuje 15 uczestników w trzech zespołach.

Różnorodność zajęć o różnym stopniu trudności powoduje, że każdy z uczestników odnajduje dla siebie zajęcie na miarę posiadanych możliwości. Prace te pozytywnie kształtują umiejętności i zalety niezbędne do podjęcia pracy. W ramach tej pracowni uczestnicy wykonywali różne prace na rzecz placówki jak również drobne remonty o charakterze budowlanym, prace które uczestnicy mogą wykonywać również w domu i na jego rzecz.

Prac naprawcze, w warsztacie / naprawy mebli, drobne naprawy hydrauliczne, reperacja uszkodzonych ścian jak malowanie, szpachlowanie, wymiany zamków drzwiowych i zawias w szafkowych. Zaletą pracowni stolarskiej jest dostępność form i tematu zajęć dla każdego uczestnika, niezależnie od stopnia niepełnosprawności intelektualnej, jak również w mniejszym lub większym stopniu niepełnosprawności fizycznej. Różnorodność operacji od bardzo prostych do złożonych oraz nieograniczony zakres tematyczny pracowni czyni ją atrakcyjną i dostępną. Zajęcia praktyczne doskonale rozwijają sprawność manualną, psychiczną, społeczną i zawodową. Możliwość wszechstronnego korzystania z różnorodnych materiałów i narzędzi daje możliwość wprowadzania i kształtowania u uczestników kompetencji zawodowych. Uczestnicy wykonywali również na zajęciach w pracowni stolarskiej z zakupionych płyt szafki meblowe. Było to trudne zadanie dla uczestników, ponieważ mebel musiał być wykonany precyzyjnie. W takich trudniejszych pracach wspomaga uczestników instruktor pracowni. W czasie wykonywanej pracy uczestnicy zapoznawali się z tym jak wycinać elementy z płyty, łączyć na kołki i wkręty, wiercić otwory i mocować na wkręty uchwyty, zawiasy, prowadnice do szuflad, zmieniać wiertła we wrzecionie wiertarki i dobierać je względem wielkości. Pracę prowadziliśmy w poszczególnych zespołach systemem zindywidualizowanej pracy zbiorowej, gdzie wszyscy uczestnicy zajęć realizują takie same cele, ale ze względu na różny poziom funkcjonowania celom tym podporządkowane są zadania o różnym stopniu trudności, jak również pracą indywidualną w ramach grupy, gdzie z danym uczestnikiem wykonuje się inne zadanie od tego, jakie wykonują pozostali uczestnicy. Z uwagi na występujące u niektórych uczestników zaburzenie spostrzegania które w znacznej mierze uniemożliwiają im opanowanie prostych czynności zawodowych. Takich jak ocena odległości, utrzymaniem określonego porządku działań, wyobrażeniem przebiegu czynności.

U tych uczestników zastosowano metody pracy, która opiera się na zainteresowaniach uczestnika. Dzięki którym była możliwość wypracowania większej uwagi i spostrzegania na zadaniu. Jak również możliwość wypowiedzi przez ekspresje twórczą.

Osoby z niepełnosprawnością intelektualną poznają pewne zjawiska wolniej i mniej dokładnie, odmiennie, jak również często proces kojarzenia zakłócany jest stanami emocjonalnymi.

W pracowni stolarskiej taką formą wypowiedzi jest rzeźbienie w drewnie, jak również modelowanie w glinie, odlewy gipsowe, modelowanie kształtów różnych materiałów metaloplastycznych. Ten rodzaj ekspresji daje uczestnikowi możliwość swobodnego wyrażania myśli. Prace w drewnie i z metaloplastyki pozwalało uczestnikom szybko zauważyć wyniki ich pracy. W roku 2017 pracownia stolarska wykonywała szereg różnych prac plastycznych związanych z twórczością osób niepełnosprawnych. Celem tych działań była terapia o charakterze twórczym, mająca na celu określić możliwości w zakresie plastyki poszczególnych osób, a także pobudzić te osoby do aktywnego uczestnictwa w zajęciach plastycznych poprzez kształtowanie estetycznego postrzegania świata. Twórczego myślenia, posługiwania się różnymi technikami plastycznymi na papierze, ceramice, szkłe, skleje, glinie, tekturze. Poprzez wykorzystywanie różnych rodzajów farb akwarelowych, akrylowych, farb do szkła, pastele, farby olejne, węgiel, farby olejne. Rozwijamy aktywność twórczą poprzez ćwiczenie wyobrazi ,kreatywności. Podczas tych działań mogli zapoznać się z różnymi technikami dobierania kolorów. Istotną sprawą jest fakt, że zaangażowanie uczestników w działania i procesy twórcze daje satysfakcję z możliwości uczestniczenia w wspólnym przedsięwzięciu. Podział zadań był dobierany i zróżnicowany ze względu na ograniczenia jak i możliwości wynikające z niepełnosprawności. Uczestnicy wykonywali różne przedmioty na kiermasze. Uczestniczą w konkursach plastycznych, wystawach.

Pracownia tkacka:

Program realizuje 5 uczestników

Program pracowni tkackiej oraz formy i zakres był tak dobierany aby sprzyjał osiągnięciu sprawności manualnych, kształtowaniu wyobraźni, samodzielności twórczej, wrażliwość na estetykę. Praca na krośnie, wyszywanie, tkanie, szydełkowanie wyrabia koncentrację uwagi i dokładność działania. Uczestnicy wykonywali różnego rodzaju prace jak np. gobeliny, dywaniki, makatki, osłonki. Z wykorzystaniem małych krosen, na które naciągnięta została tkanina o odpowiedniej strukturze a następnie uczestnicy tkali swoje prace za pomocą specjalnej igły. Wykonywali również prace przy wykorzystywaniu ram z naciągniętą osnową na której mocowana jest włóczka splotem dywanowym jak również makramy ze sznurka sizalowego. Perspektywnym celem prowadzenia zajęć terapeutycznych w pracowni tkactwa jest przygotowanie uczestników do pracy w zakresie wykonywania przedmiotów dekoracyjno – użytkowych. Cel ten jest osiągany między innymi przez: naukę tkania kolorowych gobelinów, haftu ręcznego, szydełkowania, robótek na drutach, barwieniu materiałów tkackich. Nauki różnych węzłów makramowych. Szeroki zakres prac sprawia, że wiele z nich ma zastosowanie w codziennym życiu. Poprzez wyrób siatek, makram ozdobnych na ścianę, czapek, pasków, breloczków, koszyków na doniczki.

Opieka psychologiczna

W szczególności warsztat kładzie nacisk na poprawę stanu psychicznego. Uczestnicy warsztatu są osobami o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach. Dostosowanie wymagań musi więc być adekwatne do psychofizycznych możliwości podopiecznych. Dlatego też pomoc psychologiczna ma zarówno charakter indywidualny, jaki grupowy. Uczestnicy WTZ to osoby z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu, porażeniem mózgowym, zespołem Downa, chorobami przewlekłymi (np. epilepsja), zaburzeniami psychicznymi oraz z niepełnosprawnością sprzężoną. Prowadzimy indywidualne formy wsparcia dotyczących aktualnych sytuacji problemowych uczestników mających miejsce w środowisku zamieszkania oraz podczas pobytu na zajęciach. Spotkania indywidualne odbywają się również w obecności rodziców lub z rodzicami uczestników. Rozmowy ukierunkowane są na poprawę samopoczucia, wzmocnienia poczucia własnej wartości, radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych oraz w sytuacjach konkretnych, mobilizację do zmiany jakości życia, motywowanie do zmiany zachowania (np. w sytuacji łamania norm i nieprzestrzegania granic), wskazywanie możliwości, poprawę takich umiejętności jak np. nawiązywanie kontaktu między uczestnikami, mediowanie w sytuacji konfliktu, radzenie sobie z przeżywanymi emocjami.

Prowadzimy również ćwiczenia grupowe. Są to proste ćwiczenia myślenia przez analogię, myślenia przyczynowo-skutkowego i wskazywanie następstw, gry psychologiczne i ćwiczenia uruchamiające kreatywność. W pracy z grupą wykorzystujemy plansze dydaktyczne, karty pracy, ilustracje, obrazki, gotowe akcesoria terapeutyczne oraz środki audiowizualne. Zajęcia grupowe służą jednocześnie podnoszeniu klimatu w zespole, przełamywaniu nieśmiałości i niechęci, a także lepszemu funkcjonowaniu w grupie, przestrzeganiu jej zasad, szacunku, tolerancji dla innych osób i schorzeń, motywowaniu do współpracy.

Rehabilitacja ruchowa

Do warsztatu uczęszczają osoby z niepełnosprawnością intelektualną, mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa, wadami narządu ruchu, chorobami neurologicznymi. Uczestnicy mają obniżoną sprawność, wydolność oraz koordynację fizyczną.

Rehabilitacja ruchowa w Warsztacie Terapii Zajęciowej koncentruje się na korekcji wad postawy, zapobieganiu regresowi fizycznemu, poprawieniu kondycji fizycznej, wydolności krążeniowo – oddechowej. Dużo osób ma też nadwagę. Prowadzone są również ćwiczenia ogólnousprawniające po przez: podnoszenie ogólnej sprawności i wydolności

fizycznej, kształtowanie prawidłowej postawy, prawa koordynacji ruchowej, zachowanie pełnego zakresu ruchu. Ćwiczenia ogólnousprawniające prowadzone są, nie tylko indywidualnie ale również w grupach.

Sala rehabilitacyjna to miejsce, z którego korzystają wszyscy uczestnicy warsztatu w odpowiednich ramach czasowych przyporządkowanych dla danej pracowni. Podopieczni oprócz podziału na pracownie podlegają jeszcze innemu podziałowi, na tych którzy pracują indywidualnie z rehabilitantem.

Wszystkie szczegółowo zaplanowane działania rehabilitacyjne są zapisane w indywidualnych programach rehabilitacyjnych.

Opieka medyczna

Staramy się naszym uczestnikom zapewnić niezbędną opiekę medyczną. Pielęgniarka sprawująca opiekę oprócz pomocy medycznej dba o higienę osobistą uczestników, prowadzi rozmowy na temat zdrowego odżywiania się, profilaktyki i edukacji medycznej. Porady dotyczących zmianę postaw i stylów życia społecznego, udzielanie wskazówek odnośnie ruchu na świeżym powietrzu, racjonalnego odżywiania, zwiększanie aktywności fizycznej poprzez propagowanie ruchu. Udziela wskazówek w zakresie pomiaru ciśnienia tętniczego, kontrolowaniu masy ciała. Porady na temat własnego leczenia nadciśnienia tętniczego, np. minimalizowanie stresu. Doraźna opieka pielęgniarska jest prowadzona w gabinecie medycznym. W razie potrzeby przy współpracy z instruktorami poszczególnych pracowni, psychologiem, rehabilitantem i kierownikiem. Podaje leki z apteczki znajdującej się w gabinecie bólowe, rozkurczowe, stosowane w chorobach przewodu pokarmowego, przeciwzapalne, uspokajające, środki stosowania zewnętrznego: opatrunki, kompresy, okłady, maści, kremy stosowane w dermatologii, środki dezynfekcyjne oraz leki specjalistyczne neurologiczne i psychotropowe na zlecenie lekarza, które to uczestnicy dostarczają we własnym zakresie do gabinetu. Udziela pierwszej pomocy w nagłych wypadkach omdlenia, stany padaczkowe. Prowadzi Konsultacje z rodzicami i opiekunami uczestników w sprawach dotyczących zdrowia. W niektórych przypadkach dokonuje przeglądy higieny osobistej uczestników – u których stwierdza się zaniedbania higieniczne. Przekazuje uczestnikom informacje o zasadach utrzymania higieny osobistej, czystości ciała, odzieży.

Współpraca z rodzicami i opiekunami

Ogromnie ważną kwestią w pracy placówki jest współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników służąca przełamywaniu stereotypów, kształtowaniu postaw rodzicielskich. Staramy się pokazywać rodzicom pozytywny, ale i realny obraz ich dzieci, przekazywać również informację o trudnościach jakie napotykamy w ich terapii i w jaki sposób będziemy nad tym pracować. Zwracamy uwagę, iż nie osiągnie się postępu bez ich współpracy i kontynuacji działań w domu. W roku poprzednim prowadziliśmy spotkania z Radą Programową Warsztatu, dotyczące spraw bieżących związanych z pracą warsztatu jak również z realizacją indywidualnych programów terapeutycznych uczestników. Organizowaliśmy wspólne spotkania integracyjne w formie pikników. Wspólnie z rodzicami organizowane były w warsztacie uroczystości z okazji świąt Wielkiej Nocy i Bożego Narodzenia oraz państwowych. Wszystkie spotkania i kontakty służyły wzajemnej wymianie doświadczeń, rozwiązywaniu istniejących problemów, opracowywaniu dalszych planów i sprzyjały dobrej organizacji pracy oraz współpracy na rzecz osiągania dalszych celów przez uczestników warsztatu. Większość spraw związanych z działalnością warsztatu rozwiązywanych jest na bieżąco bez potrzeby zwoływania zebrań.

Trening ekonomiczny

Ważnym elementem w procesie rehabilitacji Warsztatu w roku sprawozdawczym była realizacja treningu ekonomicznego. Trening ekonomiczny odbywa się w oparciu o otrzymywane przez uczestników środki finansowe, które są narzędziem terapeutycznym niezbędnym do realizacji indywidualnego programu rehabilitacji uczestnika i służą im

do kształtowania prawidłowych postaw, do podniesienia ich kompetencji społecznych, podniesienia poczucia własnej wartości oraz motywacji do pracy. Jest to stwarzanie okazji do samodzielnego podejmowania decyzji i ponoszenia za nie odpowiedzialności. Swoim zakresem obejmował między innymi: naukę rozpoznawania nominałów i rozwijanie świadomości wartości pieniądza — również na modelach, naukę planowania zakupów i wyrażania swoich potrzeb, wyszukiwanie określonych towarów i obliczanie kosztów zakupów, wyjścia do sklepów samoobsługowych i branżowych, naukę samodzielnego dokonywania zakupów w sklepie, wg wcześniej przygotowanego planu, samodzielne płacenie za dokonane zakupy i odbieranie reszty, naukę odbierania paragonów i faktur w punkcie obsługi klienta, wyjście do restauracji, kina, muzeum i na koncerty, kupowanie materiałów do terapii, naukę rozliczania się z otrzymanych środków finansowych. Dla każdego uczestnika prowadzona jest indywidualna karta rozliczeń finansowych treningu ekonomicznego.

Zajęcia dodatkowe – uzupełniające

W warsztacie prowadzone są zajęcia uzupełniające dla uczestników warsztatu w różnych kołach dzięki którym uczestnicy mają możliwość realizacji i rozwijania swoich pasji.

- komputerowe
- teatralne
- sportowe
- przyrodnicze
- muzyczne
- fotograficzne

Koło komputerowe

Dzięki zajęciom komputerowym uczestnicy rozwijają umiejętności z zakresu obsługi komputera i urządzeń biurowych, zapoznają się z możliwościami wykorzystania tych urządzeń do różnych celów. Wykonują zadania o różnej tematyce i różnym stopniu trudności, w zależności od indywidualnych możliwości. Poznawali także wirtualny świat w Internecie, uczyli się wyszukiwania informacji na dany temat. W trakcie zajęć uczestnicy wykonywali karty świąteczne, dyplomy, foldery, reklamówki, zaproszenia, wizytówki i inne. Uczyli się korzystać z sieci i Internetu. Uczestnicy mają do dyspozycji komputery z dostępem do sieci. Zakres wykorzystania Internetu przez uczestników jest bardzo różny. Sprawniejsi uczestnicy mieli możliwość komunikować się z nimi na czacie, dodawali na nich galerie zdjęć a także wymieniają się wrażeniami z wycieczek oraz innych wydarzeń. Uczestnicy mieli możliwość wyszukiwania interesujących ich informacji o najnowszych wydarzeniach z regionu, ulubionych zespołach muzycznych, sportowych a także serialach. Uczyli się również pisania CV, a także podać o pracę.

Koło teatralne

Poprzez udział w zespole teatralnym. Uczestnicy poznają sposoby wyrażania różnych emocji, zachowań, postaw na scenie przed publicznością. Występy artystyczne to również prezentacja pracy warsztatu. Poprzez oprawę muzyczną, scenografie, stroje.

Występy artystyczne na scenie dają możliwość zaprezentowania swoich umiejętności, a przez to budują poczucie własnej wartości. Dają przykład do naśladowania dla innych uczestników i wiarę we własne możliwości. To również sztuka opanowania strachu i swoich emocji, jakie towarzyszą na scenie.

Koło sportowe

Warsztat organizuje i motywuje do udziału w zajęciach sportowo rekreacyjnych. Poprzez kształtowanie kultury fizycznej, aktywnego spędzania wolnego czasu, propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, profilaktyki. Zajęcia te wpływają równie pozytywnie na rozładowanie napięć nerwowych. W okresie jesienno-zimowym odbywały się na sali rehabilitacyjnej. W okresie zaś letnim mieli możliwość wykonywania ćwiczeń i brać udział

w grach i zabawach ruchowo zręcznościowych w terenie otwartym i sali gimnastycznej. Uczestnicy warsztatu brali udział w spartakiadach i zawodach sportowych.

Koło przyrodnicze

W ramach zajęć przyrodniczych „hortiterapii” rozwijano wśród uczestników umiejętności ogrodnicze. Uczestnicy sadzili kwiaty w skrzynkach i donicach, krzewy i drzewka w ogródku, przekopywali ziemię, usuwali chwasty, grabili trawę i liście, przycinali rośliny, kosili trawy, podlewali rabatki, ogródek skalny, sprząтали alejki i teren wokół WTZ. Zapoznawali się z narzędziami ogrodniczymi i sposobami ich użytkowania. Wyrabiano i pogłębiano w nich umiejętności związane z pracami pielęgnacyjnymi przy roślinach. Opiekowali się również kwiatami doniczkowymi, roślinami i rybkami akwariowymi, dokarmiali okoliczne ptaki potrzebujące pomocy. Poprzez wykonywanie różnych prac na zewnątrz uczestnicy mieli zapewniony stały kontakt z przyrodą, co stwarzało warunki do uwrażliwienia na piękno natury i czerpania radości z obcowania z nią. Zajęcia te pozwalały na odprężenie i obniżenie stresu.

Koło muzyczne

W ramach zajęć umuzykalniających z elementami muzykoterapii uczestnicy zajmowali się nauką piosenek i grą na instrumentach. Program ćwiczeń dostosowany był do potrzeb uczestników oraz ich możliwości. Ważnym czynnikiem tych zajęć był element relaksacji, oddziaływająca zarówno na system nerwowy jak też na pobudzenie wyobraźni twórczej.

W czasie tych zajęć uczestnicy pozbywali się: stresu wewnętrznych napięć, kompleksów z powodu nieumiejętności śpiewu. Prowadzone były ćwiczenia rytmiczne na instrumentach perkusyjnych tamburyna, trójkąty, grzechotki, marakasy, kastaniety. Uczestnicy poznawali zasady gry na tych instrumentach.

Koło fotograficzne

Uczestnicy w ramach zajęć zajmują się wykonaniem zdjęć z spotkań integracyjnych, imprez, uroczystości, wycieczek. Zdjęć indywidualnych fotografii uczestnikom, zdjęć pamiątkowych galerii prac powstających w warsztacie jak również podczas pracy. Wykonują zdjęcia w plenerze o różnych porach roku.

Rada Programowa dokonała zmiany grup w półroczu z uwzględnieniem propozycji uczestnika argumentujących zmianę lub kontynuację pracy w danej pracowni.

Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w roku 2017

W minionym 2017 roku WTZ nie opuścił żaden uczestnik.

W naszym warsztacie uczestnicy w minionym roku pracowali według założeń Indywidualnych Programów Terapeutycznych. Rada Programowa Warsztatu dokonała oceny wyżej wymienionych programów dwa razy w ciągu roku. Dokonała oceny rocznych efektów rehabilitacji, która stanowi podstawę do modyfikacji lub kontynuacji indywidualnych programów rehabilitacji na rok następny.

Ocena Rady Programowej uczestników którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej.

Ocena efektów zaradności osobistej i samodzielności

ocenie podlegał stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego przejawiający się przez dbanie o higienę osobistą, zdolność przygotowania posiłków, samodzielne spożywanie posiłków, umiejętności związane z wykonywaniem czynności gospodarczych, obsługa sprzętu AGD i RTV, dokonywanie zakupów, gospodarowanie środkami pieniężnymi, dbanie o porządek i estetykę najbliższego otoczenia, poziom znajomości placówek użyteczności publicznej, umiejętność korzystania ze środków transportu miejskiego, poczucie obowiązku dyscypliny i punktualności, znajomość i stosowanie zasad życia społecznego.

Wzrost umiejętności w zakresie spraw codziennych 9 osób zdecydowanie osiągnęło wyższe wyniki. Potrafią lepiej planować swoje wydatki, rozróżniają nominały pieniężne, rozumieją ich wartość. Wzrosły ich umiejętności związane z dokonywaniem zakupów w sklepie, zwiększył się zakres i umiejętności w urzędach, potrafią skorzystać z punktów usługowych typu poczta, zakład szewski, zakład fryzjerski, placówki kultury, itp. Uczestnicy osiągnęli większe umiejętności i zdobyli wiedzę na temat konieczności dbania o swoje zdrowie i zapobiegania chorobom, planowania i wydatkowania środków na trening ekonomiczny, poziom znajomości placówek użyteczności publicznej, umiejętność korzystania ze środków transportu miejskiego, poczucie obowiązku dyscypliny i punktualności znajomość i stosowanie zasad życia społecznego

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX
6. XXXXX XXXXX
7. XXXXX XXXXX
8. XXXXX XXXXX
9. XXXXX XXXXX

W zakresie zaradności osobistej i samodzielności znaczący jak również osiągnęli wysoki poziom samodzielności i zaradności osobistej jak również umiejętności w zakresie samoobsługi. Samodzielne ubieranie się adekwatne do warunków i okoliczności, poprawność wykonywania czynności higienicznych, umiejętność dokonywania samodzielnych zakupów, umiejętność bezpiecznego poruszania się po najbliższej okolicy jak również ruchu ulicznym, przygotowania sobie prostego posiłku i wykonywania czynności życia codziennego przejawiający się przez dbanie o higienę osobistą, zdolność przygotowania posiłków, umiejętności związane z wykonywaniem czynności gospodarczych, obsługa sprzętu AGD i RTV, dokonywanie zakupów, gospodarowanie środkami pieniężnymi, dbanie o porządek i estetykę najbliższego otoczenia, osiągnęło 11 osób.

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX
6. XXXXX XXXXX
7. XXXXX XXXXX
8. XXXXX XXXXX
9. XXXXX XXXXX
10. XXXXX XXXXX
11. XXXXX XXXXX

Rada Programowa pozytywnie oceniła postęp w zakresie zaradności i samodzielności osobistej u 7 uczestników, którzy w okresie sprawozdawczym poczynili planowy postęp, mimo iż nabywanie umiejętności było spowolnione. Osiągane postępy są systematyczne i stopniowe. Nastąpił systematyczny wzrost samodzielności i umiejętności samoobsługowych uczestnicy lepiej radzą sobie z dokonywaniem celowych zakupów, bardziej bezpiecznie poruszają się w ruchu ulicznym, przygotowują sobie prosty posiłek. Dbają coraz bardziej o poprawne wykonywanie czynności higienicznych z dbałością o własny wygląd. Nauczyli się wykonywać różnego rodzaju napoje, znacznie polepszyło się też posługiwanie sztucami podczas spożywania posiłku. Uczestnicy pogłębili umiejętności samodzielnego ubierania się, zakładania odzieży oraz dostosowywania odzieży do pogody.

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX
6. XXXXX XXXXX
7. XXXXX XXXXX
8. XXXXX XXXXX

W ocenie Rady Programowej najniższy wzrost umiejętności odnotowano u 4 uczestników.

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX

Wymienieni uczestnicy wymagają wsparcia instruktora w czynnościach samoobsługowych. Niski poziom umiejętności i postępu u tych uczestników w znacznej mierze spowodowany jest stanem zdrowia i zaburzeniami psychicznymi.

Ocena efektów rehabilitacji społecznej.

Ocenić podlegały umiejętności interpersonalne, komunikowanie się, współpraca w grupie, umiejętność ponoszenia odpowiedzialności za siebie i innych, za powierzone zadania, za mienie warsztatu, poznanie poziomu własnych możliwości i ograniczeń, umiejętność planowania działań i przewidywania ich skutków, umiejętność rozwiązywania konfliktów, przestrzeganie zasad i norm współżycia społecznego.

Do grupy osób najbardziej dynamicznie poszerzających umiejętności społeczne należą:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX
6. XXXXX XXXXX
7. XXXXX XXXXX
8. XXXXX XXXXX
9. XXXXX XXXXX
10. XXXXX XXXXX

Uczestnicy systematycznie zdobywają nowe umiejętności i kwalifikacje. Doskonali swoje kompetencje społeczne. Są bardziej samodzielni, poszerzają swoje zainteresowania. Uczą się w adekwatny sposób ról społecznych. Są samodzielni w przemieszczaniu się środkami komunikacji. Dokonują właściwych wyborów, są pomocni i koleżeńscy, radzą sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązują konflikty w relacji z kolegą, koleżanką. Zdobywają informacje, są dobrze przygotowani do samodzielnego uczestnictwa w różnych formach życia społecznego. Są odpowiedzialni i biorą odpowiedzialność za drugą osobę. Stosują niezbędne środki ostrożności do miejsc w których przebywają. Potrafią samodzielnie decydować podczas treningu ekonomicznego. Samodzielnie korzystają z placówek użyteczności publicznej w tym kultury. Angażują się w różne formy życia kulturalnego w placówce i swoim środowisku.

W ocenie Rady Programowej systematyczny mniejszy wzrost umiejętności społecznych został odnotowany u 9 osób.

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX

3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX
6. XXXXX XXXXX
7. XXXXX XXXXX
8. XXXXX XXXXX

Poprawił się zakres komunikacji werbalnej i niewerbalnej, używanie form grzecznościowych, umiejętność załatwiania spraw urzędowych, w punktach usługowych.

Lepsze efekty w zakresie uspołecznienia uzyskało 10 osób, u których nastąpiła poprawa umiejętność współpracy i współdziałania, znajomość i konieczność przestrzegania norm społecznych, adekwatne wypełnianie ról społecznych, które muszą realizować w środowisku w jakim żyją. U 7 osób nastąpił wzrost umiejętności w zaradności osobistej jak również rozwiązywania problemów z poszukiwaniem kompromisu, przestrzegania regulaminu i dyscypliny, stosowania się do zakazów i nakazów, poprawnego zachowania się w miejscach publicznych, rozumienia sytuacji społecznych. Do grupy tej zaliczają się takie osoby jak:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX
6. XXXXX XXXXX
7. XXXXX XXXXX

Ocena efektów rehabilitacji zawodowej.

Ocenił podlegał stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia w tym: umiejętność przestrzegania czasu i dyscyplin pracy, przestrzegania zasad BHP, regulaminów, instrukcji, wykonywania poleceń, dbałości o powierzone materiały i narzędzia, zaangażowanie i odpowiedzialność za jakość wykonanej pracy, obowiązkowość i punktualność, organizacja miejsca pracy, dbałość o czystość i higienę miejsca pracy, stopień motywacji do pracy.

W zakresie rozwoju kompetencji zawodowych jak i w sferze sprawności psychofizycznej u 7 uczestników.

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX
6. XXXXX XXXXX
7. XXXXX XXXXX

Uczestnicy poprawili swoją percepcję wzrokową i słuchową, orientację przestrzenną, funkcje pamięci i uwagi.

Istotny wzrost umiejętności zawodowych nastąpił u 10 osób.

Osoby te nauczyły się w prawidłowy sposób dobierać materiał do zadania, właściwie posługiwać się narzędziami podczas wykonywania określonej pracy, poprawnie dobierać technikę do czynności, utrzymywać i rozumieć znaczenie porządku w miejscu pracy.

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX

4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX
6. XXXXX XXXXX
7. XXXXX XXXXX
8. XXXXX XXXXX
9. XXXXX XXXXX
10. XXXXX XXXXX

Wyraźnie poprawiła się u 9 osób estetyka wykonania, dbałość o dokładność i staranność. Jak również poprawiła się kondycja psychiczna, wydłużył się czas pracy, skrócił czas przerw i wzrósł poziom koncentracji na zadaniu. Nauczyły się samokontroli wykonywanych czynności, stały się punktualne, przestrzegały czasu przerw i pracy, potrafiły podporządkować się poleceniom i je zrozumieć, wzrosła ich motywacja do nowych form terapii i rehabilitacji.

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX
6. XXXXX XXXXX
7. XXXXX XXXXX
8. XXXXX XXXXX
9. XXXXX XXXXX

Mimo indywidualnego programu oddziaływania i wspomagania u 2 z uczestników w ocenie Rady programowej odnotowuje się regres we wszystkich sferach funkcjonowania.

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX

Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programowa w stosunku do uczestników warsztatu , wobec których Rada Programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Decyzja Rady Programowej

I. Ocena i postanowienie Rady Programowej:

Przedłużyć uczestnictwo w WTZ ze względu na pozytywne rokowania co do postępów w rehabilitacji społecznej i zawodowej , umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowania rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej bądź na dostosowanym stanowisku pracy w stosunku do następujących uczestników:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX
6. XXXXX XXXXX
7. XXXXX XXXXX
8. XXXXX XXXXX
9. XXXXX XXXXX
10. XXXXX XXXXX
11. XXXXX XXXXX

12. XXXXX XXXXX
13. XXXXX XXXXX
14. XXXXX XXXXX
15. XXXXX XXXXX
16. XXXXX XXXXX
17. XXXXX XXXXX
18. XXXXX XXXXX
19. XXXXX XXXXX
20. XXXXX XXXXX
21. XXXXX XXXXX
22. XXXXX XXXXX
23. XXXXX XXXXX
24. XXXXX XXXXX
25. XXXXX XXXXX
26. XXXXX XXXXX

II. Ocena i decyzja Rady Programowej

Zdolny do podjęcia pracy i kontynuowania rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na przystosowanym stanowisku pracy.

Ze względu na okresowy brak możliwości podjęcia pracy Rada Programowa postanawia przedłużyć uczestnictwo w WTZ następującym uczestnikom:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX

III. Ocena i decyzja Rady Programowej

Wskazany ośrodek wsparcia w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej ze względu na niskie rokowania możliwości osiągnięcia postępów uzasadniającego podjęcie zatrudnienia również w warunkach pracy chronionej.

Decyzja: Rada Programowa WTZ postanawia:

Przedłużyć uczestnictwo w WTZ ze względu na okresowy brak możliwości skierowania do ośrodka wsparcia w stosunku do następujących uczestników:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX

IV. Ocena i decyzja Rady Programowej

Rada Programowa podjęła decyzje o wykreśleniu z listy warsztatu uczestnika

XXXXX XXXXX

Na podstawie art.10a ust 5 pkt. 2 ustawy o rehabilitacji zawodowej kieruje do ośrodka wsparcia, w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej , ze względu na brak możliwości osiągnięcia postępów w rehabilitacji i złe rokowania co do możliwości osiągnięcia postępów uzasadniającego podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy po odbyciu dalszej rehabilitacji w warsztacie.

W roku 2017 Rada Programowa dokonała kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji u 6 osób :

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX
5. XXXXX XXXXX

Rada Programowa podjęła decyzje w/w przedłużyć udział w terapii ze względu na.

Pozytywne rokowania co do przyszłych postępów w rehabilitacji umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy.

6. XXXXX XXXXX

Rada Programowa podjęła decyzje w/w o wykreśleniu z listy uczestników warsztatu.

Na podstawie art.10a ust 5 pkt. 2 ustawy o rehabilitacji zawodowej.

Regulaminie Warsztatu Terapii Zająciowej Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Radomiu &22 w myśl którego:

Skreślenie z listy uczestników może nastąpić:

- 1/ z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności w wymiarze 30 dni pracujących w roku kalendarzowym
 - 2/ w przypadku pogorszenia się stanu zdrowia uczestnika, powodującego potrzebę stałej opieki medycznej
 - 5/ jeśli uczestnik nie podejmuje przez długi okres czasu zadań objętych programem warsztatu ,tak w zespole jak indywidualnie , mimo stosowania różnorodnych form i metod mobilizujących uczestnika do zajęć objętych programem warsztatu,,
- Po rozpatrzeniu odwołania złożonego przez opiekuna prawnego(uczestnik został wykreślony z dniem 31.01.2018r).

Rada Programowa Warsztatu po dokonaniu oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji podjęła decyzje co do dalszych działań zmierzających do poprawy jej efektów .

Rada Programowa Warsztatu podjęła decyzje dotyczące dalszych planowanych działań rehabilitacyjnych w celu poszerzania zakresu i zwiększania zaradności osobistej i samodzielności uczestników w tym:

- Ustawiczne wdrażanie zasad higieny osobistej i odzieży
- Wdrażanie samodzielności i zaradności osobistej w wykonywaniu czynności samoobsługowych podczas treningu codziennych umiejętności praktycznych
- Nauka i doskonalenie obsługi sprzętu i urządzeń kuchennych.
- Poznanie przeznaczenia instytucji użyteczności publicznej.
- Wdrażanie i wzbogacanie zasobu słów i pojęć.
- Trening umiejętności pisania, liczenia i czytania.
- Nauka i trening osobisty zasad ruchu drogowego pieszych.
- Trening umiejętności poruszania się środkami komunikacji miejskiej.
- Wdrażanie do systematyczności, prawidłowego planowania i samodzielności .
- Tworzenie warunków sprzyjających nabywaniu i rozwijaniu nowych umiejętności.
- Nauka korzystania z różnych instytucji użyteczności publicznej.

- Nauka samodzielnego przygotowania prostego posiłku

Rada Programowa Warsztatu podjęła decyzje dotyczące dalszych planowanych działań rehabilitacyjnych w celu zwiększania kompetencji społecznych uczestników w tym:

- Wdrażanie umiejętności dokonywania prostych zakupów i podejmowania decyzji o wykorzystaniu środków na trening ekonomiczny
- Kształtowanie i wdrażanie właściwych zachowań interpersonalnych i społecznych
- Pobudzanie zainteresowania lokalną problematyką społeczną i aktywnym udziałem w życiu społecznym.
- Utrwalanie poprawnego stosowania zwrotów grzecznościowych.
- Poznanie praw i obowiązków obywatelskich, konsumenckich.
- Nauka zachowań w sytuacji zagrożenia, poznawanie numerów alarmowych, przeznaczenia instytucji użyteczności publicznej, trening w udzielaniu pierwszej pomocy
- Nauka otwartej komunikacji, wyrażania własnych opinii i poglądów.
- Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez kompromis, negocjacje.
- Nauka pisania różnych pism urzędowych
- Motywowanie do nauki nowych umiejętności w tym stwarzanie warunków, motywowanie i wdrażanie do podejmowania się ról społecznych

Rada Programowa Warsztatu podjęła decyzje dotyczące dalszych planowanych działań rehabilitacyjnych w celu zwiększania umiejętności zawodowych uczestników w tym

- Trening umiejętności planowania i organizacji pracy własnej.
- Kształtowanie umiejętności społecznych niezbędnych w pracy.
- Trening dbałości o czystość i higienę miejsca pracy.
- Kształtowanie cech dobrego pracownika.
- Znajomość zasad BHP na poszczególnych etapach pracy zawodowej.
- Rozwijanie praktycznych umiejętności zawodowych (planowanie i organizacji pracy).
- Nauka organizacji przerw w pracy i aktywnego wykorzystania czasu wolnego.
- Symulacje rozmowy z potencjalnym pracodawcą.
- Doskonalenie umiejętności zawodowych w tym cech dobrego pracownika: poczucia obowiązku, punktualności.
- Kontrolowanie tempa pracy.
- Kształtowanie poczucia estetyki i jakości wykonywanych przedmiotów.
- Nauka kontroli jakości wykonywanych produktów.
- Nauka umiejętności planowania (przygotowania materiałów, kolejności czynności, czasu pracy).
- Kształtowanie samodyscypliny i dyscypliny pracy.
- Partycypacja norm i zasad harmonijnego współdziałania w grupie.

Rada Programowa Warsztatu podjęła decyzje dotyczące dalszych planowanych działań rehabilitacyjnych w celu poprawy kondycji psychofizycznej

- Trening asertywności
- Trening rozwiązywania problemów i kontroli emocji.
- Trening relaksacji, niwelowanie lęków i napięć- zajęcia relaksacyjne
- Zajęcia psychoedukacje z elementami psychodramy
- Indywidualne stosowanie dobranych technik i metod terapii behawioralnej.
- indywidualny trening kompetencji osobistych.
- Trening umiejętności radzenia sobie ze stresem.
- Trening zachowań w sytuacji zmęczenia oraz stresu i sytuacjach trudnych.

- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
- Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, kontrolowania emocjami.
- Uwrażliwienie na potrzeby innych
- Wdrażanie postaw prozdrowotnych.
- Rozwijanie zainteresowań zdrowym stylem życia, poznawanie właściwych zasad odżywiania się, spędzania czasu wolnego i jego organizacji oraz wypoczynku.
- Stwarzanie sytuacji sprzyjających poznawaniu i rozumieniu własnych potrzeb
- Wdrażanie umiejętności współdziałania i współpracy w grupie ,rozwoju intelektualnego i wzmacniania poczucia własnej wartości

Warsztat z perspektywy naszych uczestników jest miejscem w którym mogą nawiązywać pozytywne relacje, zawierać przyjaźnie poszerzając krąg osób bliskich. Mogą w aktywny sposób spędzać czas, nabywać nowe umiejętności, poznawać i doświadczać swoje możliwości, poczuć się docenianymi. Jest postrzegany jako miejsce które pozwala wyjść im z izolacji, dając możliwość doświadczenia różnych ról społecznych adekwatnych dla życia dorosłej osoby, przygotowania do samodzielnego podejmowania decyzji i bycia niezależnym. Uczą się poczucia własnej wartości i użyteczności, a także miejscem przygotowania się do podjęcia pracy.

Załącznik Nr 2b do uchwały Nr 660/2018
Rady Miejskiej w Radomiu
z dnia 23 kwietnia 2018 r.

ROZLICZENIE FINANSOWE ZA 2017 R

BO	sprzedaż wyrobów	4 497,12	
	inne wpływy	3 860,61	
			8 357,73
Dochody :			
	dotacja MOPS (środki PFRON)	559 860,00	
	Urząd Miejski dotacja	59 096,45	
	sprzedaż wyrobów własnych	843,00	
	środki własne	3 110,45	
	darowizna pieniężna	0,00	
	Razem		622 909,90
koszty działalności WTZ			
	koszty rozliczone z dotacji MOPS	559 860,00	
	koszty rozliczone Urząd Miasta	59 096,45	
	koszty rozliczone ze sprzedaży wyrobów	1 422,17	
	koszty rozliczone ze środków własnych	3 110,45	
	koszty rozliczone z darowizn	380,52	
	Razem		623 869,59
BO 8.357,73 + dochody 622.909,90 - koszty 623.869,59 = 7.398,04			
Środki obrotowe			
	Kasa	101	2 358,69
	Rachunek bankowy	134	5 039,35
	Razem		7 398,04
Zobowiązania			
	Razem		0,00
Należności			
	Razem		0,00
Kasa + bank 7.398,04			

Zestawienie środków ze sprzedaży wyrobów własnych za 2017r.

Sprzedaż wyrobów własnych za 2017 r		Kwota
1	KP nr 4/2017 z dnia 31.03.2017 - sprzedaż wyrobów własnych	363,00
2	KP nr 6/2017 z dnia 18.05.2017 - sprzedaż wyrobów własnych	155,00
3	KP nr 13/2017 z dnia 21.12.2017 - sprzedaż wyrobów własnych	325,00
4		
RAZEM		843,00

Faktury rozliczone ze sprzedaży wyrobów własnych		Kwota
1	Hanpik Sp z o.o. Radom Fak FP/22/2017/05 z 15.02.2017	23,94
2	Firma "SOBCZAK" Radom Fak FV/17/885 z dnia 22.02.2017	64,37
3	IPAMI S.C. Radom Fak nr 42/2017 z dnia 23.02.2017	48,22
4	Stokrotka Sp. z o.o. Radom Fak 000146/137/17 z dnia 07.04.2017	12,45
5	Hanpik Sp z o.o. Radom Fak FP/51/2017/05 z dnia 03.04.2017	23,94
6	Hanpik Sp z o.o. Radom Fak FP/63/2017/05 z dnia 12.04.2017	61,94
7	Hanpik Sp. z o.o. Radom Fak FP/82/2017/05 z dnia 16.05.2017	27,93
8	Hanpik Sp. z o.o. Radom Fak FP/98/2017/05 z dnia 06.06.2017	67,50
9	Auchan Polska Sp. z o.o. Rado Fak FAK/06710/2017/0119 z dnia 21.06.2017	128,89
10	Hanpik Sp. z o.o. Radom Fak FP/110/2017/05 z dnia 26.06.2017	62,24
11	SELGROS Radom Fak nr 207177107021 z dnia 26.06.2017	139,58
12	Hanpik Sp. z o.o. Radom Fak FP/112/2017/05 z dnia 27.06.2017	21,98
13	Hanpik Sp. z o.o. Radom Fak FP/116/2017/05 z dnia 28.06.2017	348,91
14	Hanpik Sp. z o.o. Radom Fak FP/121/2017/05 z dnia 04.07.2017	31,92
15	Hanpik Sp. z o.o. Radom Fak FP/135/2017/05 z dnia 26.07.2017	44,70
16	Hanpik Sp. z o.o. Radom Fak FP/154/2017/05 z dnia 14.09.2017	19,95
17	Hanpik Sp. z o.o. Radom Fak FP/156/2017/05 z dnia 15.09.2017	16,66
18	Carrefour Radom Fak FV/304/571/2017 z dnia 26.09.2017	31,96
19	Kwiaciarnia "MARANTA" Radom Fak nr 31/2017 z dnia 18.10.2017	50,00
20	Hanpik Sp. z o.o. Radom Fak FP/192/2017/05 z dnia 06.11.2017	23,94
21	Hanpik Sp. z o.o. Radom Fak FP/206/2017/05 z dnia 20.11.2017	49,21
22	Firma "SOBCZAK" Radom Fak FV/17/5268 z dnia 22.11.2017	59,52
23	Hanpik Sp. z o.o. Radom Fak FP/219/2017/05 z dnia 05.12.2017	27,93
24	Hanpik Sp. z o.o. Radom Fak FP/231/2017/05 z dnia 18.12.2017	27,65
25	Hanpik Sp. z o.o. Radom Fak FP/237/2017/05 z dnia 28.12.2017	6,84
26		
27		
28		
29		
Razem		1422,17

Saldo początkowe sprzedaży wyrobów własnych na 01.01.2017	4 497,12
Sprzedaż wyrobów własnych	843,00
Koszty finansowane ze sprzedaży wyrobów własnych	-1 422,17
Pozostało do wykonania na 31.12.2017	3 917,95

Sporządziła: dnia 15.02.2018r

imię i nazwisko/podpis

Zestawienie środków własnych za 2017r.

Środki własne za 2017r		Kwota
1	WB nr 2/2017 z dnia 11.01.2017 PSOUU KOŁO Radom	3110,45
2		
	Razem	3110,45

Faktury rozliczone ze środków własnych		Kwota
1	UNIQA Radom Polisa ubezpieczeniowa nr 146/A/136875 z dnia 21.06.2017	69,00
2	BG INTERNATIONAL Warszawa Fak nr 0010 z dnia 22.06.2017	1018,00
3	MAR-TRANS Skaryszew Fak nr 134/2017 z dnia 22.06.2017	900,00
4	Polska Akademia Nauk Warszawa Fak 359/06/2017/2014/OBP z 23.06.2017	189,99
5	Hydrosan Radom Fak FVS-2603/2017 z dnia 30.10.2017	933,46
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
	Razem	3110,45

	Saldo początkowe środków własnych 01-01-2017r	0,00
	wpływy środków własnych	3110,45
	koszty finansowane ze środków własnych	-3110,45
	Pozostało do wykonania na 31-12-2017r	0,00

Sporządziła: dnia 15.02.2018r
imię i nazwisko/podpis

Zestawienie środków z darowizn za 2017r

	Darowizny za 2017r	Kwota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
	Razem	0,00

	Faktury rozliczone z darowizn	Kwota
1	DAR-MAR Radom Fak nr 19-17 z dnia 05.01.2017	19,91
2	Radomska Grupa Mediowa Fak F/1/17/001888 z dnia 19.10.2017	216,48
3	Mirosław Sambor delegacja z dnia 17.10.2017	120,45
4	"MIRAT II" Radom Fak FA/SH/505/2017 z dnia 28.12.2017	23,68
5		
6		
7		
8		
9		
10		
	Razem	380,52

Saldo początkowe darowizn na 01.01.2017r	3 860,61
Wpływy z darowizn	0,00
Koszty finansowane z darowizn	-380,52
Pozostało do wykonania na 31.12.2017r	3 480,09

Sporządziła: dnia 15.02.2018r
imię i nazwisko/podpis

Bilans 2017

BILANS

WTZ
(nazwa
Jednostki)

670697781
(numer
Statystyczny)

na dzień **31-12-2017r.**

(dla jednostek organizacyjnych prowadzących wyłącznie działalność statutową) za rok obrotowy 2017
Bilans sporządzony zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Finansów z 15.11.2001 (Dz. U. 137 poz. 1539)

Wiersz	AKTYWA	Stan na		Wiersz	PASYWA	Stan na	
		początek roku	koniec roku			1	2
1	2			1	2		
A	Aktywa trwałe	199,56	-	A	Fundusze własne	199,56	-
I	Wartości niematerialne i prawne			I	Fundusz statutowy	199,56	
II	Rzeczowe Aktywa trwałe	199,56		II	Fundusz z aktualizacji Wyceny		
III	Należności Długoterminowe			III	Wynik finansowy netto za rok obrotowy	-	-
IV	Inwestycje Długoterminowe			1	Nadwyżka przychodów nad kosztami (wielkość dodatnia)		
V	Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe			2	Nadwyżka przychodów nad kosztami (wielkość ujemna)		
B	Aktywa obrotowe	8 357,73	7 398,04	B	Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	8 357,73	7 398,04
I	Zapasy rzeczowych Aktywów obrotowych			I	Zobowiązania długoterminowe z tytułu kredytów i pożyczek		
II	Należności Krótkoterminowe			II	Zobowiązania krótkoterminowe i fundusze specjalne	-	-
				1	Kredyty i pożyczki		
				2	Inne zobowiązania		
				3	Fundusze specjalne		
III	Inwestycje krótkoterminowe (aktywa finansowe)	8 357,73	7 398,04	III	Rezerwy na Zobowiązania		
1	Środki obrotowe	8 357,73	7 398,04	IV	Rozliczenia Międzyokresowe	8 357,73	7 398,04
2	Pozostałe aktywa Finansowe			1	Rozliczenia międzyokresowe Przychodów	8 357,73	7 398,04
C	Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe			2	Inne rozliczenia międzyokresowe		
	Suma bilansowa	8 557,29	7 398,04		Suma bilansowa	8 557,29	7 398,04

Data sporządzenia: 12-02-2018

Imię i nazwisko, podpis osoby
Sporządzającej

Imię i nazwisko - podpis osoby
Zatwierdzającej

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr 660/2018
Rady Miejskiej w Radomiu
z dnia 23 kwietnia 2018 r.



Sprawozdanie z działalności

Warsztatu Terapii Zajęciowej

„LEŚNICZÓWKA”

26-600 Radom, ul. 25 Czerwca 68

przy

Polskim Związku Głuchych

Oddziale Mazowieckim

03-741 Warszawa, ul. Białostocka 4

Za rok 2017

Ad.& 21 pkt 2a**Lista uczestników WTZ przy PZG KT w Radomiu oraz stopień ich niepełnosprawności.**

Uczestnik	Stopień i rodzaj niepełnosprawności
1. XXXXX XXXXX	Znaczny- 04-O 01- U
2. XXXXX XXXXX	Znaczny – 12-C
3. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - P
4. XXXXX XXXXX	Znaczny - P
5. XXXXX XXXXX	Znaczny - § 26 pkt 1c/i
6. XXXXX XXXXX	Znaczny - 02-P, 01-U
7. XXXXX XXXXX	Umiarkowany – 03 – L i znaczny - § 32 ust 2 pkt 1/ 01-U i pkt 11/11-I
8. XXXXX XXXXX	Znaczny - § 32 ust 2 pkt 1 01-U
9. XXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U 06-E
10. XXXXX XXXXX	Znaczny 10 - N/05-R
11. XXXXX XXXXX	Znaczny, § 32 ust 2 pkt 1/01 – Ui11/11 - I
12. XXXXX XXXXX	Umiarkowany, wg kodów Ps
13. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - P
14. XXXXX XXXXX	Umiarkowany, § 26 pkt 1 lit c
15. XXXXX XXXXX	Znaczny- 01-U
16. XXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U 10-N 05-R
17. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - 01-U/03-L
18. XXXXX XXXXX	Umiarkowany – 02-P 03-L
19. XXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U 06-E 02-P
20. XXXXX XXXXX	Umiarkowany 06-E 01-U 02-P
21. XXXXX XXXXX	Znaczny 10-N 05-R 06-E
22. XXXXX XXXXX	Umiarkowany – 02-P 01- U 06-E
23. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - P
24. XXXXX XXXXX	Umiarkowany – 01-U 07-P
25. XXXXX XXXXX	Umiarkowany - 01 – U /04 -0
26. XXXXX XXXXX	Umiarkowany – 03- L- 01- U
27. XXXXX XXXXX	Umiarkowany – 01-U 06-E
28. XXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U 03-L
29. XXXXX XXXXX	Znaczny - § 26 pkt 1 lit c N U O
30. XXXXX XXXXX	Umiarkowany 03-L i znaczny P
31. XXXXX XXXXX	Umiarkowany- 01- U 02-P
32. XXXXX XXXXX	Znaczny - 10 – N/05 – R

Ad. § 21 pkt 2b

**Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu
w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego 2017
kształtowała się następująco:**

Styczeń – 73,02 %

Luty – 78,00 %

Marzec – 85,07 %

Kwiecień – 77,37 %

Maj – 78,50 %

Czerwiec – 70,95 %

Lipiec – przerwa urlopowa uzgodniona z MOPS

Sierpień – 62,12 %

Wrzesień – 78,10 %

Październik – 82,58 %

Listopad – 83,81 %

Grudzień – 92,63 %

Pełny wykaz obecności i nieobecności znajduje się w archiwum dokumentów Warsztatu Terapii Zajęciowej „Leśniczówka” przy Polskim Związku Głuchych Oddziale Mazowieckim. Powyższe wyliczenia dotyczą dni roboczych z poszczególnych miesięcy roku 2017.

Frekwencja uczestników WTZ przy PZG OM w okresie styczeń- kwiecień 2017r.

Lp.	Nazwisko i imię uczestnika	Styczeń			Luty			Marzec			Kwiecień		
		Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.
1.	XXXXX XXXXX	20	1	-	18	2	-	21	2	-	14	1	4
2.	XXXXX XXXXX	16	5	-	12	8	-	23	-	-	18	-	1
3.	XXXXX XXXXX	0	-	21	14	-	6	23	-	-	19	-	-
4.	XXXXX XXXXX	20	-	1	13	-	7	19	-	4	19	-	-
5.	XXXXX XXXXX	0	-	21	6	14	-	9	14	-	8	-	11
6.	XXXXX XXXXX	16	5	-	18	2	-	23	-	-	16	3	-
7.	XXXXX XXXXX	17	4	-	16	-	4	22	-	1	13	-	6
8.	XXXXX XXXXX	11	-	10	14	-	6	18	-	5	14	-	5
9.	XXXXX XXXXX	17	-	4	17	3	-	20	3	-	14	-	5
10.	XXXXX XXXXX	19	2	-	18	1	1	23	-	-	17	1	1
11.	XXXXX XXXXX	17	-	4	18	-	2	23	-	-	18	-	1
12.	XXXXX XXXXX	14	1	6	15	-	5	19	-	4	11	-	7
13.	XXXXX XXXXX	17	4	-	18	-	2	23	-	-	15	-	4
14.	XXXXX XXXXX	11	-	10	16	4	-	18	-	5	13	-	6
15.	XXXXX XXXXX	20	-	1	20	-	-	22	1	-	16	3	-
16.	XXXXX XXXXX	21	-	-	14	6	-	19	-	4	14	2	3
17.	XXXXX XXXXX	9	10	2	14	-	6	21	-	2	17	-	2
18.	XXXXX XXXXX	14	7	-	16	4	-	16	5	2	12	3	4
19.	XXXX XXXXX (od 21.03.17r)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	6	4	-	14	-	5
20.	XXXXX XXXXX	20	1	-	17	2	1	14	9	-	6	5	7
21.	XXXXX XXXXX	19	1	1	18	-	2	22	1	-	19	-	-
22.	XXXXX XXXXX	21	-	-	20	-	-	23	-	-	17	2	-
23.	XXXXX XXXXX	2	-	19	6	14	-	15	8	-	6	13	-
24.	XXXXX XXXXX	21	-	-	19	1	-	23	-	-	19	-	-
25.	XXXXX XXXXX	21	-	-	20	-	-	23	-	-	19	-	-
26.	XXXXX XXXXX	21	-	-	20	-	-	23	-	-	17	-	2
27.	XXXXX XXXXX	20	1	-	20	-	-	23	-	-	19	-	-
28.	XXXXX XXXXX	13	3	5	11	9	-	17	6	-	16	1	2
29.	XXXX XXXXX(do 20.03.17r)	21	-	-	16	4	-	13	-	-	-----	-----	-----
30.	XXXXX XXXXX	15	-	6	18	2	-	17	6	-	11	-	8
31.	XXXXX XXXXX	7	-	14	6	-	14	6	2	15	10	-	9

Frekwencja uczestników WTZ przy PZG OM w okresie maj-sierpień 2017r.

Lp.	Nazwisko i imię uczestnika	Maj			Czerwiec			Lipiec			Sierpień				
		Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.		
1.	XXXXX XXXXX	15	-	5	15	5	1	Przerwa urlopowa				12	10	-	
2.	XXXX XXXXX (od 06.07.17r)	-----	-----	-----	-----	-----	-----						17	-	5
3.	XXXXX XXXXX	18	-	2	21	-	-						19	3	-
4.	XXXXX XXXXX	19	-	1	16	-	5						12	-	10
5.	XXXXX XXXXX	19	-	1	18	2	1						22	-	-
6.	XXXXX XXXXX	8	12	-	7	-	14						11	-	11
7.	XXXXX XXXXX	20	-	-	12	9	-						13	-	9
8.	XXXXX XXXXX	19	-	1	12	-	9						22	-	-
9.	XXXXX XXXXX	11	-	9	8	-	13						13	9	-
10.	XXXXX XXXXX	20	-	-	16	-	5						15	5	2
11.	XXXXX XXXXX	17	-	3	14	7	-						21	1	-
12.	XXXX XXXXX (do 05.07.17r)	18	1	1	21	-	-						-----	-----	-----
13.	XXXXX XXXXX	10	-	10	6	-	15						-	22	-
14.	XXXXX XXXXX	17	-	3	19	-	2						9	13	-
15.	XXXXX XXXXX	16	-	4	14	-	7						15	-	7
16.	XXXXX XXXXX	20	-	-	17	4	-						18	4	-
17.	XXXXX XXXXX	19	-	1	14	-	7						15	-	7
18.	XXXXX XXXXX	16	-	4	21	-	-						-	22	-
19.	XXXXX XXXXX	18	2	-	12	4	5						13	4	5
20.	XXXXX XXXXX	8	-	12	13	8	-						14	8	-
21.	XXXXX XXXXX	9	6	5	16	5	-						17	5	-
22.	XXXXX XXXXX	19	1	-	15	-	6						16	-	6
23.	XXXXX XXXXX	18	-	2	20	-	1						21	-	1
24.	XXXXX XXXXX	6	-	14	-	20	1						-	21	1
25.	XXXXX XXXXX	20	-	-	17	4	-						18	4	-
26.	XXXXX XXXXX	19	-	1	20	-	-						21	1	-
27.	XXXXX XXXXX	18	-	2	17	-	4						18	-	4
28.	XXXXX XXXXX	20	-	-	20	1	-						21	1	-
29.	XXXXX XXXXX	11	7	2	17	4	1						12	10	-
30.	XXXXX XXXXX	18	-	2	21	-	-						2	-	20
31.	XXXXX XXXXX	5	4	11	8	-	13						3	-	19

Frekwencja uczestników WTZ przy PZG OM w okresie wrzesień – grudzień 2017r.

Lp.	Nazwisko i imię uczestnika	Wrzesień			Październik			Listopad			Grudzień		
		Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.	Liczba dni	Dni uspr.	Dni nieuspr.
1.	XXXXX XXXXX	20	-	1	22	-	-	21	-	-	17	2	-
2.	XXXXX XXXXX	16	-	5	17	5	-	20	1	-	14	5	-
3.	XXXXX XXXXX	17	3	1	22	-	-	21	-	-	17	2	-
4.	XXXXX XXXXX	12	9	-	20	-	2	20	-	1	17	-	2
5.	XXXXX XXXXX	21	-	-	22	-	-	21	-	-	19	-	-
6.	XXXXX XXXXX	12	-	9	11	4	7	15	-	6	13	3	3
7.	XXXXX XXXXX	17	-	4	21	1	-	16	3	2	15	4	-
8.	XXXXX XXXXX	17	4	-	22	-	-	21	-	-	18	1	-
9.	XXXXX XXXXX	20	1	-	19	3	-	21	-	-	18	1	-
10.	XXXXX XXXXX	21	-	-	22	-	-	21	-	-	19	-	-
11.	XXXXX XXXXX	1	1	19	21	-	1	21	-	-	17	2	-
12.	XXXXX XXXXX	18	3	-	18	4	-	19	2	-	17	2	-
13.	XXXXX XXXXX	21	-	-	22	-	-	20	-	1	19	-	-
14.	XXXXX XXXXX	14	-	7	13	7	2	14	4	3	15	-	4
15.	XXXXX XXXXX	21	-	-	17	5	-	15	6	-	19	-	-
16.	XXXXX XXXXX	13	-	8	8	-	14	12	-	9	15	-	4
17.	XXXXX XXXXX	19	2	-	21	-	1	7	14	-	15	3	1
18.	XXXXX XXXXX	21	-	-	22	-	-	12	9	-	19	-	-
19.	XXXXX XXXXX	17	4	-	19	1	2	16	5	-	18	1	-
20.	XXXXX XXXXX	11	10	-	22	-	-	21	-	-	17	2	-
21.	XXXXX XXXXX	19	-	2	19	-	2	18	-	3	16	-	3
22.	XXXXX XXXXX	21	-	-	22	-	-	21	-	-	19	-	-
23.	XXXXX XXXXX	-	21	-	9	5	8	6	4	11	6	13	-
24.	XXXXX XXXXX	21	-	-	21	1	-	20	1	-	19	-	-
25.	XXXXX XXXXX	17	3	1	21	-	1	21	-	-	19	-	-
26.	XXXXX XXXXX	20	-	1	18	-	4	20	1	-	18	-	1
27.	XXXXX XXXXX	21	-	-	14	8	-	20	1	-	17	-	2
28.	XXXXX XXXXX	21	-	-	18	-	4	20	1	-	17	2	-
29.	XXXXX XXXXX	14	-	7	14	2	6	20	-	1	17	-	2
30.	XXXXX XXXXX	9	-	12	8	14	-	8	13	-	8	11	-

Ad. § 21 pkt 2c

Formy i metody realizowanej przez Warsztat działalności rehabilitacyjnej.

Podstawowym celem rehabilitacji prowadzonej przez WTZ jest realizowanie zadań w zakresie nabycia przez osobę niepełnosprawną umiejętności oraz sprawności niezbędnych do podjęcia pracy zawodowej.

Rehabilitacja zawodowa miała za zadanie:

I. Utrwalanie wiadomości teoretycznych niezbędnych w pracy zawodowej.

1. Znajomość materiałów i produktów potrzebnych do wykonania produktu:
 - a) sprawne dokonywanie oceny przydatności produktu do produkcji,
 - b) opanowanie selekcji materiału według określonych zasad,
 - c) dobór składników niezbędnych w procesie tworzenia produktu,
 - d) utrwalanie zasad przechowywania produktów i materiałów.
2. Znajomość narzędzi i urządzeń wykorzystywanych przy produkcji:
 - a) dobór poszczególnych narzędzi, naczyń i urządzeń wg ich przeznaczenia,
 - b) opanowanie obsługi urządzeń po zapoznaniu się z instrukcją.
3. Znajomość zasad BHP :
 - a) praktyczne stosowanie się do zasad zachowania higieny osobistej i higieny pracy,
 - b) znajomość zasad bezpieczeństwa dostosowanych do aktualnie realizowanego etapu wykonywanych czynności,
 - c) utrwalanie wiedzy na temat reguł bezpiecznego wykorzystania narzędzi i urządzeń.

II. Rozwijanie umiejętności praktycznych.

1. Planowanie:
 - a) przygotowywanie materiałów do obróbki,
 - b) przestrzeganie etapów wykonywania poszczególnych operacji toku produkcyjnego, dostosowanie czasu pracy do rodzaju wykonywanej czynności.
2. Organizacja pracy
 - a) realizowanie powierzonych zadań z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
 - b) umiejętność doboru stosownych narzędzi do rodzaju wykonywanej pracy,
 - c) właściwe wykorzystywanie urządzeń i narzędzi,
 - d) zwrócenie uwagi na dbałość o czystość i estetykę stanowiska pracy w trakcie i po realizacji zleconego zadania.
3. Dokładność wykonywania czynności:
 - a) umiejętność dokonania analizy zgodności finalnego produktu z założonym wzorcem.
4. Kontrola wykonanego produktu:
 - a) wizualizacja produktu docelowego,
 - b) odrzucenie produktu niepełnowartościowego.

III Kształtowanie umiejętności społecznych niezbędnych w pracy zawodowej.

1. Kształtowanie obowiązkowości i wytrwałości w finalizowaniu zadania:

- a) znajomość praw i obowiązków uczestnika,
- b) traktowanie pracy jako wartości.

2. Nabywanie pozytywnej samooceny i samokontroli w zakresie wykonywanych czynności.

Nadrzędnym celem realizowanej rehabilitacji społecznej było:

I. Kształtowanie inicjatywny w zakresie zaradności życiowej.

1. Wdrażanie do staranności i dbałości o wygląd zewnętrzny, w tym przestrzeganie zasad higieny osobistej.
2. Aktywizowanie do podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących funkcjonowania społecznego:
 - a) umiejętność podejmowania decyzji życiowych,
 - b) nauka samodzielnego prowadzenia gospodarstwa domowego,
 - c) nauka racjonalnego dysponowania środkami finansowymi,
 - d) rozwijanie umiejętności dokonywania operacji o charakterze urzędowym.

II. Pobudzanie aktywności społecznej i świadomego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej.

1. Racjonalna gospodarka czasem wolnym,
2. Rozwijanie zainteresowań.
3. Aktywne uczestnictwo w imprezach kulturalnych.

III. Kształtowanie umiejętności społecznych.

1. Modelowanie zachowań wskazanych do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej.
2. Nabywanie i doskonalenie umiejętności komunikacji w grupie.
3. Dostosowanie wyrażanych emocji do zaistniałej sytuacji.
4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
5. Kształtowanie umiejętności asertywnych.
6. Radzenie sobie z trudnościami i niepowodzeniami.
7. Wdrażanie do bezkonfliktowego rozwiązywania sytuacji spornych.
8. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności.
9. Podtrzymywanie pozytywnych relacji interpersonalnych.

Rehabilitacja ruchowa.

Docenianie i postrzeganie zdrowia jako wartości nadrzędnej, niezbędnej do prawidłowego funkcjonowania organizmu.

I. Utrwalanie znajomości reguł:

- a) racjonalnego odżywiania się,
- b) dbałości o higienę osobistą,
- c) procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie kobiety (zjawiska prawidłowe i patologiczne), antykoncepcja
- d) profilaktyka zdrowotna,

II. Usprawnianie sprawności ruchowej.

- a) zajęcia sportowe na sali ćwiczeń i w otwartym terenie dostosowane do możliwości psychofizycznych i indywidualnych potrzeb uczestnika,
- b) udział w zawodach sportowych i grach zespołowych o charakterze integracyjnym
- c) zajęcia taneczne,
- d) wyjazdy na turnusy rehabilitacyjne.

III. Udział w zajęciach rekreacyjno - sportowych

- a) uczestnictwo w wyjazdach plenerowych,
- b) udział w wycieczkach jedno- i kilkudniowych o charakterze krajoznawczym.

W roku 2017 Warsztat Terapii Zajęciowej „Leśniczówka” przy Polskim Związku Głuchych Oddziale Mazowieckim przeprowadził następujące formy w oparciu o aktywne metody pracy rehabilitacyjnej:

- a) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczestników, którzy mają znaczne deficyty o charakterze edukacyjnym, (pisanie, czytanie, liczenie, zdobywanie wiedzy ogólnej).
- b) Zajęcia socjoterapii oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym dla uczestników, którym zaburzenia zachowania utrudniają kontakty społeczne i wiążą się z trudnościami w realizacji obowiązków wynikających z uczestnictwa w programie rehabilitacyjnym. Zajęcia realizowane między innymi poprzez trening ekonomiczny.
- c) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczestników o ograniczonych kompetencjach rozwojowych utrudniających nabycie elementarnych umiejętności; instruktorzy, psycholog.
- d) Zajęcia z doradcą zawodowym o charakterze indywidualnym i grupowym, mająca na celu rozwój predyspozycji zawodowych i potencjału zdolności osobistych. Zajęcia grupowe wspomagają tworzenie pozytywnych relacji pomiędzy uczestnikami i stwarzają warunki do systematycznej pracy nad pozytywnym nastawieniem do siebie (z uwzględnieniem ograniczeń związanych ze stanem zdrowia poszczególnych uczestników) i usprawnienie kompetencji komunikacyjnych uczestników.
- e) Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez prowadzenie zajęć edukacyjnych; prowadzący: psycholog, instruktorzy.

Pozostałe formy pracy rehabilitacyjnej:

- a) Organizowanie zajęć mających na celu uspołecznienie osoby niepełnosprawnej i wdrożenie jej do życia w społeczeństwie: działania związane z realizacją treningu ekonomicznego, wizyty w urzędach, nacisk na sferę duchową: udział w mszy świętej, uczestnictwo w życiu artystycznym miasta.
- b) Zajęcia z rehabilitacji ruchowej, w tym masaże ręczne oraz zajęcia sportowe z wykorzystaniem urządzeń typu: rower magnetyczny, stepper.
- c) Zajęcia rekreacyjno-sportowe: uczestnictwo w zajęciach sportowych z elementami rywalizacji i konkurencji: dyscypliny sprawnościowe o charakterze integracyjnym.
- d) Zajęcia z rehabilitacji zdrowotnej: wyrabianie nawyków zdrowego żywienia, pogadanki na temat promocji i profilaktyki zdrowotnej (instruktorzy).
- e) Organizowanie wyjść na pocztę, do urzędów, nauka wypełniania druków
- f) Wdrażanie i aktywizowanie w zakresie różnych form: biblioterapia, muzykoterapia, świetlicowe gry towarzyskie,
- g) Udział w występach tanecznych i teatralnych
- h) Udział w imprezach okolicznościowych tj. bale karnawałowe, spotkania integracyjne, kiermasze okolicznościowe, uroczystości wynikające z kalendarza świąt.
- i) Współuczestniczenie w życiu kulturalnym miasta: wyjścia do kina, teatru, galerii oraz muzeum, udział w przeglądach, prezentacjach w wykonaniu uczniów ze szkół masowych

i uczestników innych warsztatów. Udział w obchodach „Dni Godności Osób Niepełnosprawnych” (w tym prezentacja prac wykonanych przez naszych uczestników warsztatu), ponadto raz w miesiącu organizowane były wyjścia do Urzędu Miasta na cykliczne koncerty Radomskiej Orkiestry Kameralnej.

- j) Wycieczki turystyczno – krajoznawcze jednodniowe, w tym wyjazdy publicznymi środkami lokomocji, spacer, spotkania integracyjne (np. z zaprzyjaźnionymi WTZ),

Rehabilitacja społeczna :

- a) Nabycie umiejętności właściwego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej oraz przestrzegania norm społecznych w zachowaniu.
- b) Rozwój wyobraźni, możliwość wyrażania ekspresji twórczej, oraz wykorzystania własnej pracy do celów użytkowych i zawodowych.
- c) Wytrobienie umiejętności współdziałania i współpracy podczas wykonywania zadań grupowych związanych z pracą zawodową.
- d) Budowanie poczucia własnej wartości i sensu życia, eliminując monotonię dnia codziennego, nudę i pustkę.
- e) Eliminowanie stresu i napięć emocjonalnych.
- f) Stwarzanie okazji do odnoszenia sukcesu.

Zajęcia integracyjne :

- a) Spacer, spotkania integracyjne (np. z zaprzyjaźnionymi WTZ),
- b) Pogadanki, panele dyskusyjne, zajęcia edukacyjne mające na celu podnoszenie wiedzy ogólnej (nauka lub podtrzymywanie, na możliwym do osiągnięcia poziomie, umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz pisanie),
- c) Organizowanie wyjść na pocztę, do urzędów, nauka wypełniania druków.
- d) Przygotowywanie występów teatralnych okolicznościowych oraz przedstawień na różnego rodzaju imprezy publiczne (np. przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych).
- e) Organizacja imprez okolicznościowych dla uczestników ich opiekunów, kadry
- f) Wdrażanie i aktywizowanie w zakresie różnych form: biblioterapia, muzykoterapia, świetlicowe gry towarzyskie,
- g) Wyjścia do kina, teatru
- h) Wycieczki integracyjne.

Nabywanie umiejętności praktycznych, niezbędnych do realizacji założeń programowych, odbywało się przy wykorzystaniu niżej wymienionych metod aktywizacji.

Zastosowane metody:

- a) instruktaż słowny,
- b) prezentacja,
- c) demonstracja,
- d) przygotowanie planów działania,
- e) gry ukierunkowane (edukacyjne, ruchowe, tematyczne),
- f) dyskusje grupowe,
- g) wcielanie się w rolę – psychodrama,
- h) konsultacje indywidualne i grupowe,
- i) ćwiczenia graficzne.

Wybór zastosowanych metod uwzględniał indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczestnika WTZ oraz spełniał wymagania określone ustawą o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U.97.123.776 z późn. zm.).

Ad. 21 pkt 2d Liczba uczestników, którzy opuścili Warsztat wraz z przyczyną ich odejścia.

XXXXX XXXXX

Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Głuchych OM podjęła decyzję o skreśleniu Pana XXXXX XXXXX z listy uczestników naszego warsztatu z dniem 20.03.2017r. Powodem skreślenia jest uwzględnienie podania o skreślenie z listy uczestników złożonego przez opiekuna prawnego pana XXXXX. Podanie uzasadnione zostało zmianą sytuacji rodzinnej, która nasuwa konieczność zamieszkania w Domu Pomocy Społecznej.

Na miejsce uczestnika Pana XXXXX XXXXX Rada Programowa w porozumieniu z organem prowadzącym Polskim Związkiem Głuchych Oddziałem Mazowieckim oraz za zgodą Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Radomiu wpisała na listę uczestników z dniem 21.03.2017r Pana XXXXX XXXXX urodzonego 16.11.1992r. Dla w/w został przygotowany Indywidualny Program Rehabilitacji.

XXXXX XXXXX

Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Głuchych OM podjęła decyzję o skreśleniu Pani XXXXX XXXXX z listy uczestników naszego warsztatu z dniem 5.07.2017r. Pani XXXXX złożyła podanie o skreślenie z listy uczestników z powodu zmiany swojej sytuacji rodzinnej, która zmusza ją do zamieszkania w Domu Pomocy Społecznej.

Na miejsce uczestniczki pani XXXXX Rada Programowa w porozumieniu z organem prowadzącym Polskim Związkiem Głuchych Oddziałem Mazowieckim oraz za zgodą Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Radomiu wpisała na listę uczestników z dniem 6.07.2017r Pana XXXXX XXXXX urodzonego 19.08.1997r. Dla w/w został przygotowany Indywidualny Program Rehabilitacji.

Ad. § 21 pkt 2e

Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności oraz rehabilitacji społecznej wraz z opisem tych postępów.

Lp.	Imię i nazwisko	Zaradność osobista i samodzielność	Rehabilitacja społeczna	Rehabilitacja zawodowa
1.	XXXXX XXXXX	Uczestnik jest bardziej samodzielny oraz zdyscyplinowany do wykonywania obowiązków. Chętnie podejmuje się pełnienia dodatkowych dyżurów, pomaga słabszym. Wykazuje niewielkie postępy w utrzymaniu higieny osobistej, jednak sprawia mu to ogromne trudności.	Uczestnik poczynił postępy w relacjach, jest bardziej otwarty w stosunku do innych, a jednocześnie wyciszony i znacznie mniej gwałtowny. Poczynił duże postępy w kontrolowaniu swoich emocji. Jest pozytywniej nastawiony do opiekuna pracy oraz innych uczestników.	XXXXX pozytywniej reaguje na uwagi i polecenia oraz sugestie instruktora. Chętniej podejmuje nowe wyzwania i doprowadza własne działania do końca. Wykazuje większe poczucie odpowiedzialności za powierzone mienie i zadania. Posiada świadomość roli uczestnika WTZ i realizuje ją we właściwy sposób.
2.	XXXXX XXXXX	Uczestniczka jest samodzielna w wykonywaniu większości czynności. Wykonuje je bardzo powoli, z ociąganiem, lecz starannie.	XXXXX chętniej i aktywniej uczestniczy w zajęciach. Wykonuje wszystkie polecenia instruktora. Prawidłowo zachowuje się podczas treningu ekonomicznego. Jest wówczas dużo bardziej zdyscyplinowana.	Uczestniczka zdecydowanie bardziej stosuje się do sugestii instruktora dotyczących pracy, oraz zakazów i ustaleń regulaminowych placówki. Chętnie wykonuje nowe powierzone jej zadania.
3.	XXXXX XXXXX	Jest całkowicie samodzielny. Potrafi korzystać samodzielnie z komunikacji miejskiej. Dostosowuje odzież do pogody. Jest zaradny pod względem ekonomicznym i oszczędny.	Uczestnik poczynił duże postępy w kontaktach międzyludzkich. Jest bardziej rozmowny i otwarty w kontaktach z instruktorem oraz uczestnikami. Chętnie podejmuje nowe wyzwania. Nie wdaje się w konflikty nie stymuluje innych negatywnie. Aktywniej uczestniczy w	Uczestnik poczynił duże postępy w zakresie motywacji do pracy. Pozytywnie reaguje na uwagi i sugestie ze strony terapeuty. Zlecone zadania wykonuje z bardzo dużym entuzjazmem, dokładnie i starannie. Wykazuje zainteresowanie zajęciami organizowanymi w pracowni i poza

			zakupach podczas treningu ekonomicznego.	nią. Przestrzega przepisy BHP. Dbą o estetykę i schludny wygląd stanowiska pracy.
4.	XXXXX XXXXX	Samodzielnie i z własnej inicjatywy wykonuje czynności porządkowe w swoim otoczeniu. Potrafi gospodarować swoim wolnym czasem.	Jest zdecydowanie bardziej śmiały i otwarty w stosunku do współpracowników i kadry WTZ. Rozwinął swoje zdolności organizacyjne, jest bardziej kreatywny w działaniu. Dużo łatwiej znosi porażki i dostosowuje się do nowej sytuacji. Zachowuje większą równowagę emocjonalną. Jest bardzo opiekuńczy w stosunku do słabszych.	Wykazuje większą motywację do pracy. Jest zdecydowanie bardziej otwarty na nowe wyzwania oraz zainteresowany pozaobowiązkową działalnością WTZ. Bezdyskusyjnie wykonuje polecenia terapeuty.

Informacje niniejsze sporządzone zostały w oparciu o szczegółową analizę indywidualnego programu rehabilitacji, a także raportów o ocenie postępów w rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników.

Ad. § 21 pkt 3

Informacje o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których Rada Programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Rada programowa w wyniku analizy indywidualnych programów rehabilitacji w zakresie rozwoju i ich ocen, uwzględniając takie elementy, jak: zaradność osobista i samodzielność, rehabilitacja społeczna, rehabilitacja zawodowa, podjęła indywidualne decyzje co do celowości dalszej rehabilitacji w stosunku do uczestników warsztatu.

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników
pracowni komputerowo-biurowej
za okres 01.01.2017r. do 30.06.2017r.**

W skład pracowni wchodzili:

- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX

Uczestnicy bardzo dobrze zintegrowali się i współpracowali w grupie terapeutycznej. XXXXX XXXXX oraz XXXXX XXXXX poczynili największe postępy w sferze zawodowej. Obydwaj bardzo chętnie, z dużą wytrwałością i starannością podejmowali się wszystkich przydzielonych przez terapeutę zadań. Opanowali podstawowe umiejętności poruszania się w środowisku Windows. Wykazali się największą cierpliwością i dokładnością wykonywania powierzonych prac. Nauczyli się zapisywać dane na różnych nośnikach i korzystać z zasobów sieci Internet m.in do pobierania druków, które następnie wypełniali. Doskonale poradzili sobie z nauką obsługi programu operacyjnego Windows, a także przyswoili wiadomości z zakresu obsługi urządzeń peryferyjnych komputera, takich jak skaner, drukarka czy pendrive. Opanowali umiejętności wykorzystania programów do odtwarzania muzyki/filmów. W stopniu bardzo dobrym przyswoili możliwości wykorzystania edytorów grafiki i tekstu oraz programów do tworzenia prezentacji. Uczestnicy XXXXX XXXXX oraz XXXXX XXXXX ze względu na dużą absencję na zajęciach opanowali wyżej wymienione umiejętności jedynie w stopniu dostatecznym. Słabo w sferze zawodowej funkcjonowała XXXXX XXXXX. Główną przyczyną jej słabego rozwoju zawodowego są ograniczone możliwości spowodowane stanem jej zdrowia psychicznego. Opanowała w stopniu podstawowym obsługę komputera i aplikacji oraz poruszanie się w środowisku Windows. Nabyła umiejętność wyszukiwania w Internecie wiadomości na zadany temat z pomocą instruktora. Przyswoiła sobie także podstawowe operacje w pracy z programem do pisania tekstu Word, oraz programami graficznymi Paint , oraz Power Point. Największe trudności w sferze zawodowej sprawiało uczestnikom zapisywanie informacji na przenośne nośniki danych oraz wypełnianie druków urzędowych.

W sferze społecznej w ciągu tego półrocza dobrze przebiegała rehabilitacja większej części grupy. Była ona utrudniona jedynie u osób wykazujących dużą absencję na zajęciach tj. XXXXX XXXXX oraz XXXXX XXXXX. Uczestnicy należycie przestrzegali norm i zasad współżycia społecznego, wykazywali się koleżeństwem i chęcią wzajemnej pomocy. Wszyscy chętnie brali udział we wspólnych integracyjnym wyjściach i wycieczkach organizowanych przez naszą placówkę do różnego rodzaju obiektów użyteczności publicznej, co wpłynęło pozytywnie na ich sferę społeczną.

Wskazania do dalszej pracy dotyczą rozwijania grafomotoryki i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zajęć w innych pracowniach oraz wdrażania właściwych zachowań w miejscach publicznych.

Ocenę sporządziła
Instruktor – terapeuta mgr XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników
pracowni komputerowo-biurowej
za okres 01.08.2017r. do 29.12.2017r.**

W skład pracowni wchodzi:

- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX (zastępstwo od 01.08.2017r. do 29.12.2017r.)

Uczestnicy współpracowali w grupie na poziomie bardzo dobrym. W sferze zawodowej największe postępy poczynili XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX oraz XXXXX XXXXX. Bardzo dobrze opanowali umiejętność poruszania się w środowisku Windows. Wykazali się największą cierpliwością i dokładnością wykonywania powierzonych prac. Przyswoili również wiadomości z zakresu obsługi urządzeń peryferyjnych komputera, takich jak skaner, drukarka czy pendrive. Opanowali umiejętności wykorzystania programów do odtwarzania muzyki/filmów. Doskonale poradzili sobie z opanowaniem umiejętności wykorzystania edytorów grafiki i tekstu. Nabyli umiejętność zapisywania danych na różnych nośnikach, drukowanie, skanowanie jak również korzystanie z zasobów sieci Internet m.in do pobierania druków, które następnie wypełniali.

Najsłabiej w sferze zawodowej funkcjonowały XXXXX XXXXX oraz XXXXX XXXXX. Główną przyczyną słabych postępów w sferze zawodowej w/w uczestniczek jest brak umiejętności pisania i czytania, a także deficyty rozwojowe. Uczestniczka XXXXX XXXXX opanowała w stopniu dostatecznym obsługę komputera i aplikacji oraz poruszanie się w środowisku Windows. Nabyła umiejętność wyszukiwania w Internecie wiadomości na zadany temat z małą pomocą terapeuty. Przyswoiła sobie także podstawowe operacje w pracy z edytorem tekstu Word, oraz programami graficznymi Paint i Gimp. Uczestniczka XXXXX XXXXX ze względu na swoje dysfunkcje głównie zajmowała się rysowaniem w programie Paint co sprawiało jej ogromnie dużo satysfakcji i podnosiło poziom samooceny. Największe trudności w sferze zawodowej sprawiało uczestnikom zapisywanie informacji na przenośne nośniki danych oraz wypełnianie druków urzędowych.

W sferze społecznej cała grupa funkcjonowała poprawnie, uczestnicy wykazywali motywację do nawiązywania kontaktów interpersonalnych i współdziałania zespołowego. Nie wszyscy uczestnicy należycie przestrzegali norm i zasad współzycia społecznego. Uczestniczce XXXXX XXXXX często zdarzały się konflikty i nieporozumienia, jednakże pod wpływem działań terapeuty i kierownika, te zachowania były korygowane na bieżąco, co pozwoliło jej wykazywać się większym koleżeństwem i chęcią wzajemnej współpracy i pomocy. Wszyscy chętnie brali udział we wspólnych integracyjnych wyjściach i wycieczkach organizowanych przez naszą placówkę do różnego rodzaju obiektów użyteczności publicznej, co wpłynęło pozytywnie na ich sferę społeczną.

Wskazania do dalszej pracy w sferze społecznej dotyczą korygowania nieprawidłowych zachowań interpersonalnych oraz motywowania do bardziej efektywnej współpracy w grupach - zajęcia integracyjne o różnym charakterze, np. teatralne, taneczne. Wskazania do dalszej pracy w sferze zawodowej dotyczą rozwijania grafomotoryki i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zajęć w innych pracowniach, większej koncentracji uwagi na powierzonym zadaniu, oraz odpowiedzialności za wykonaną pracę, narzędzia i materiały.

Ocenę sporządziła
Instruktor – terapeuta mgr XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników
w pracowni gospodarstwa domowego
za okres 01.01.2017r. do 30.06.2017r.**

W skład pracowni wchodzili:

- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX

Podczas trwającej pół roku rehabilitacji zawodowej i społecznej prowadzonej w pracowni gosp. domowego duże postępy w sferze zawodowej uzyskali uczestnicy: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX oraz XXXXX XXXXX. Opanowali oni podstawowe zagadnienia programowe pracowni, poznali i opanowali procesy technologiczne przy przygotowywaniu prostych potraw oraz bardziej złożonych. Nabyli umiejętność dobrej obsługi przyrządów i urządzeń gosp. domowego będących na wyposażeniu pracowni. Potrafią oni zaplanować jadłospis na tygodniowy okres czasu pracy dla grupy jak również przygotować potrawy na większe uroczystości jak np. spotkanie wielkanocne, grill integracyjny w WTZ . Rozpoznają przepisy kulinarne i potrafią z nich korzystać podczas pracy. Potrafią właściwie przechowywać produkty spożywcze oraz zaplanować i przeprowadzić czynności porządkowe w pracowni. Uczestnicy ci potrafią z pomocą instruktora zrobić zakupy art. spożywczych w sklepie samoobsługowym i rozłożyć je w odpowiednie miejsca w kuchni.

Wymienieni uczestnicy znają zasady higienicznego i estetycznego przyrządzania posiłków oraz odpowiedniego dbania o estetykę w miejscu pracy jak również korzystać z pralki automatycznej, rozwiesić pranie i je wyprasować.

Uczestnik XXXXX XXXXX opanował w stopniu dostatecznym procesy technologiczne przy przygotowywaniu potraw i obsługę prostych urządzeń gosp. dom. Potrafi on prawidłowo nakryć do stołu przygotować herbatę dla 30-tu uczestników. Bardzo dobrze dba o porządek w pracowni, właściwie rozmieszczając produkty spożywcze, odpowiednio zmywa i wyciera naczynia i układa je w odpowiednie miejsca. Najslabiej w sferze zawodowej na tle grupy funkcjonował uczestnik XXXXX XXXXX z uwagi na stwierdzony głęboki deficyt intelektualny. Opanował on jedynie w stopniu podstawowym obsługę dzbanka elektrycznego, przygotowanie herbaty, rozkładanie naczyń na świetlicy do drugiego śniadania, posługiwanie się nożem w celu siekania, posługiwanie się tarką do ścierania warzyw oraz podstawowe czynności porządkowe w pracowni takie jak zmywanie, wycieranie naczyń, układanie w szafkach. Wszyscy uczestnicy potrafią odpowiednio zachować się przy stole i posługiwać się sztućcami.

W sferze społecznej dobrze przebiegała rehabilitacja całej grupy. Wykonywali oni polecenia terapeuty i stosowali się do zaleconych im instrukcji, potrafili komunikować swoje potrzeby. Przestrzegali norm i zasad życia społecznego.

Wszyscy podopieczni chętnie brali udział we wspólnych spotkaniach integracyjnych przy grillu, wyjściach i wycieczkach turystycznych organizowanych przez warsztat do różnego rodzaju obiektów użyteczności publicznej o charakterze integracyjnym, co wpłynęło pozytywnie na ich sferę społeczną.

Ocenę sporządziła
instruktor –terapeuta mgr XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników
w pracowni gospodarstwa domowego
za okres 01.08.2017r. do 29.12.2017r.**

W skład pracowni wchodzi:

- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX (zastępstwo od 01.08. 2017r. do 29.12.2017r.)

Podczas trwającej pięć miesięcy rehabilitacji zawodowej i społecznej prowadzonej w pracowni gosp. domowego duże postępy w sferze zawodowej uzyskali uczestnicy: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX oraz XXXXX XXXXX. Opanowali i udoskonalili oni podstawowe zagadnienia programowe pracowni, poznali i opanowali procesy technologiczne przy przygotowywaniu prostych potraw oraz bardziej złożonych. Nabyli umiejętność dobrej obsługi przyrządów i urządzeń gosp. domowego. Potrafią oni zaplanować jadłospis na tygodniowy okres czasu pracy dla grupy jak również przygotować potrawy na większe uroczystości jak np. spotkanie wigilijne, grill integracyjny w WTZ. Wyszukują przepisy kulinarne i potrafią z nich korzystać podczas pracy. Potrafią właściwie przechowywać produkty spożywcze oraz zaplanować i przeprowadzić czynności porządkowe w pracowni. Potrafią przygotować herbatę oraz nakryć do stołu dla 30-tu uczestników dbając przy tym o higienę i estetykę. Uczestnicy ci potrafią z pomocą instruktora zrobić zakupy art. spożywczych w sklepie samoobsługowym i rozłożyć je w odpowiednie miejsca w kuchni oraz zwracać uwagę na cenę produktu jego skład. Wymienieni uczestnicy znają zasady higienicznego i estetycznego przyrządzania posiłków oraz odpowiedniego dbania o estetykę w miejscu pracy jak również korzystać z pralki automatycznej, rozwiesić pranie i je wyprasować. Słabiej w sferze zawodowej na tle grupy funkcjonował uczestnik pracowni XXXXX XXXXX. Z uwagi na poruszanie się na wózku inwalidzkim większość zadań było dla niego trudna do wykonania. XXXXX miał trudności w skupieniu uwagi na zadaniu, szybko się nużył. Opanował w stopniu dostatecznym podstawowe procesy technologiczne przy przygotowywaniu potraw, wstępną obróbkę warzyw i obsługę prostych urządzeń gosp. dom. typu nóż, tarka. Potrafi zaplanować z pomocą instruktora jadłospis na tydzień pracy.

Najsłabiej w sferze zawodowej przebiegała rehabilitacja XXXXX XXXXX z uwagi na stwierdzony głęboki deficyt intelektualny. W stopniu zadowalającym opanował on umiejętność wstępnej obróbki warzyw, przygotowania herbaty, przygotowanie stołów do drugiego śniadania, czynności porządkowe oraz obsługę prostych przyrządów gosp. dom. Dbą o porządek w pracowni, właściwie rozmieszczając produkty spożywcze, zmywa i wyciera naczynia i układa je w odpowiednie miejsca. Uczestnik XXXXX XXXXX szybko zaaklimatyzował się w grupie warsztatowej, aktywnie i dosyć sprawnie pomagał grupie w większości prac przy przygotowywaniu potraw, słabiej radząc sobie przy czynnościach porządkowych. Przy wykonywaniu poleceń wymagał nakierowania gestem a także indywidualnego nadzoru terapeuty.

W sferze społecznej dobrze przebiegała rehabilitacja całej grupy. Wykonywali oni polecenia terapeuty i stosowali się do zaleconych im instrukcji. Przestrzegali norm i zasad życia społecznego. Jedynie uczestnik XXXXX XXXXX u którego występują zaburzenia rozwoju pod postacią autyzmu dziecięcego miał problemy w komunikacji związane ze słabym rozumieniem mowy oraz niskim poziomem spontanicznej komunikacji oraz związane z tym zaburzenia w zakresie relacji zachowań społecznych (nie wykazując inicjatywy w nawiązywaniu relacji). Wszyscy podopieczni chętnie brali udział we wspólnych spotkaniach integracyjnych, wyjściach organizowanych przez warsztat do różnego rodzaju obiektów użyteczności publicznej, co wpłynęło pozytywnie na ich sferę społeczną.

Ocenę sporządziła instruktor –terapeuta mgr XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników
pracowni krawiecko - rękodzielniczej
za okres 01.01.2017r. do 30.06.2017r.**

W skład pracowni wchodzili:

- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX

Uczestniczka XXXXX XXXXX w szerokim zakresie przyswoiła i doskonalila wiedzę z zakresu szycia ręcznego i maszynowego. Dobrze wykorzystywała wcześniej zdobyte informacje związane ze zbiorem materiałów, narzędzi, maszyn i urządzeń znajdujących się w pracowni krawiecko – rękodzielniczej. Podobnie uczestnicy: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX w prawidłowy sposób wykorzystywali opanowane czynności tj. nawlekanie nici na igłę, robienie pętelek, rozpoczynanie i zakańczanie szycia ręcznego, łączenie dwóch tkanin różnymi ściegami. Doskonalili techniki wykonywania prostych ściegów ozdobnych, haftu półkrzyżkowego, przyszywania guzików, posługiwania się taśmą krawiecką. Dobrze opanowali ćwiczenia z zakresu doboru tkaniny, tworzenia szablonów, upinania szpilkami, wykrawania formy. Wyżej wymienieni uczestnicy poczynili również największe postępy w sferze zawodowej z zakresu rękodzielnictwa. Zapoznali się z obróbką drewna i sklejki drewnianej, ze szlifowaniem za pomocą różnorodnego papieru ściernego, malowaniem, lakierowaniem. Poznali i dobrze opanowali podstawowe techniki wikliniarskie tj. wyplatanie kształtów koszyków i stożków z gałązek brzoźowych. Poznali i opanowali podstawowe techniki stolarskie tj. nabijanie gwoździ w określonych odstępach i budowanie łączonych za pomocą gwoździ konstrukcji przestrzennych. Dodatkowo wykorzystywali nabyte umiejętności do malowania w technice akwarelowej i akrylowej wykonanych wcześniej elementów np. drewnianych. Zapoznali się i doskonalili technikę mozaiki papierowej. Oprócz wymienionych umiejętności zapoznali się również z budową maszyny do szycia i w czynnościach w zakresie jej obsługi. Opanowali samodzielne projektowanie prac i tworzenie szablonów.

Uczestniczka XXXXX XXXXX ze względu na duże deficyty intelektualne nie była w stanie opanować wielu technik zawodowych wynikających z charakteru i profilu pracowni krawiecko –rękodzielniczej, jednak chętnie włączała się w prace porządkowe bez upominania oraz opanowała w stopniu zadowalającym umiejętności związane z prasowaniem za pomocą żelazka parowego. Ćwiczyła posługiwanie się dużą igłą ręczną, ale nie opanowała nawlekania nici ani prawidłowego jej prowadzenia. Nie wykazuje dużego lęku przed urządzeniami i maszynami w pracowni.

W sferze społecznej największe postępy poczynił uczestnik XXXXX XXXXX, u którego znacznie zmniejszyła się absencja. Jest aktywny podczas zajęć i chętniej integruje się z innymi uczestnikami. Bierze czynny udział w organizowanych zajęciach dodatkowych o charakterze rehabilitacyjnym i rekreacyjnym. Wykazuje się dużą samodzielnością i kreatywnością. Podobnie uczestniczka XXXXX XXXXX w sferze społecznej wykazuje większe zdyscyplinowanie i wyciszenie. W jej postawie można zaobserwować asertywność w stosunku do innych uczestników i opiekunów. Rzadziej zdarzają się sytuacje konfliktowe z jej udziałem.

Wszyscy uczestnicy w pracowni krawiecko - rękodzielniczej prawidłowo przestrzegali norm społecznych i dobrze funkcjonowali w grupie oraz w miejscach publicznych.

Ocenę sporządziła
Instruktor-terapeuta mgr XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników
pracowni krawiecko - rękodzielniczej
za okres 01.08.2017r. do 29.12.2017r.**

W skład pracowni wchodził:

- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX (uczestniczka na zastępstwo z pracowni plastyczno – ceramicznej)

Uczestnik XXXXX XXXXX bardzo dobrze opanował podstawowe i zaawansowane techniki krawieckie. W szerokim zakresie przyswoił i udoskonalął wiedzę z zakresu szycia ręcznego i maszynowego. Dobrze wykorzystywał wcześniej zdobyte informacje związane ze zbiorem materiałów, narzędzi, maszyn i urządzeń znajdujących się w pracowni krawiecko – rękodzielniczej. Uczestnik w zadowalającym stopniu opanował także wiedzę z obsługi nowego urządzenia w pracowni – maszyna – hafciarki komputerowej. Opanował programowanie i wykonywanie haftu komputerowego zapisanego na dysku maszyny. Podobnie uczestniczka XXXXX XXXXX dobrze wykorzystywała wcześniej zdobyte informacje dotyczące szycia ręcznego i maszynowego. Chętnie podejmowała skomplikowane prace, przy których niezbędne było wykorzystanie maszyny do szycia. Wspólnie projektowali i wykonywali nowe wzory toreb, zabawek i ozdób z wykorzystaniem różnorodnych aplikacji. Uczestnicy: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX w prawidłowym zakresie opanowali i wykorzystywali czynności tj. nawlekanie nici na igłę, doskonalili techniki wykonywania prostych ściegów ozdobnych, haftu półkrzyżkowego, przyszywania guzików, posługiwania się taśmą krawiecką. Dobrze opanowali ćwiczenia z zakresu doboru tkaniny, tworzenia szablonów, upinania szpilek, wykrawania formy. Wyżej wymienieni uczestnicy poczynili również największe postępy w sferze zawodowej z zakresu rękodzielnictwa. Zapoznali się z techniką i zastosowaniem mozaiki papierowej. Oprócz wymienionych umiejętności zapoznali się również z budową maszyny do szycia i wielu czynności w zakresie jej obsługi. Opanowali projektowanie prac tworzenie szablonów z pomocą instruktora. Uczestniczka XXXXX XXXXX ze względu na predyspozycje intelektualne doskonale opanowała technikę haftu ręcznego płaskiego, którą bardzo regularnie wykorzystywała podczas codziennych zajęć w pracowni. Niechętnie podejmowała się innych prac. Nie wykazywała zainteresowania maszyną do szycia i pracami z jej pomocą. Dodatkowo uczestniczka przejawiała duże trudności ze skupieniem uwagi na wykonywanej pracy. Często uciekała w świat swojej fantazji. Reagowała zdenerwowaniem lub ignorowaniem na próby przywrócenia ją do rzeczywistości.

W sferze społecznej największe postępy poczynił uczestnik XXXXX XXXXX, u którego znacznie zmniejszyła się absencja. Jest bardziej aktywny podczas zajęć i chętniej integruje się z innymi uczestnikami. Bierze udział w organizowanych zajęciach dodatkowych o charakterze rehabilitacyjnym i rekreacyjnym. Wykazuje się samodzielnością i kreatywnością. W sferze społecznej przejawia większe zdyscyplinowanie i wyciszenie. W jego postawie można zaobserwować asertywność w stosunku do innych uczestników i opiekunów. Rzadziej zdarzają mu się sytuacje konfliktowe z innymi uczestnikami. Wszyscy uczestnicy w pracowni krawiecko - rękodzielniczej prawidłowo przestrzegali norm społecznych i dobrze funkcjonowali w grupie oraz w miejscach publicznych.

Ocenę sporządziła
Instruktor-terapeuta mgr XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników
pracowni ogrodniczo-przyrodniczej
za okres od 01.01.2017r. do 30.06.2017r.**

W skład pracowni wchodzi:

- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX (wykreślony z listy WTZ z dniem 20.03.2017)
- XXXXX XXXXX (przeszła z pracowni introligatorskiej na miejsce XXXXX XXXXX od dnia 21.03.2017)

W sferze zawodowej największe postępy poczynili: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX. Zgłębili wiedzę dotyczącą pielęgnacji, hodowania i wykorzystywania roślin doniczkowych, ogrodowych, roślin ozdobnych i tj. zioła, jadalnych warzywa, owoce, kwiaty. Nauczyli się rozróżniania gatunków roślin na poziomie dobrym oraz rozróżniania i wykorzystywania narzędzi ogrodniczych. Poziom wiedzy dotyczącej rodzaju prac w ogródku WTZ jest na poziomie dobrym. W godzinach pracy uczyli się ozdabiać donice gliniane, wykonywali stroiki okolicznościowe. Podczas pracy wspierali się umiejętnie literaturą oraz wiedzą z Internetu. Wiele informacji gromadzili poprzez rozmowy z członkami rodziny. Praca sprawiała im dużo radości i zadowolenia. Chętnie również przynosili z domu cebulki roślin ozdobnych, zaszczepki pobierane samodzielnie z roślin matecznych. W swojej pracy skrupulatnie przestrzegali przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. Z zaangażowaniem dbali o wspólny teren wokół budynku WTZ, narzędzia ogrodnicze i miejsca pracy.

Bardzo słabo wypadł XXXXX XXXXX, który w dużej części dnia pracy był apatyczny, nierozmowny i niechętny do pracy. Zdarzało się, że popłakiwał. Nie był zainteresowany żadną pracą. Jedynym zajęciem było bezsłowne patrzenie przez okno pracowni. Z racji pogarszającego się stanu zdrowia uczestniczka XXXXX XXXXX mogła wykonywać bardzo ograniczoną ilość prac. Pomimo wielkich chęci ataki epilepsji nie pozwoliły jej na uczestniczenie w pracach ogrodowych, musiała być pod stałą opieką osoby wspomagającej np. psycholog , rehabilitantka. Najczęściej wykonywała prace, które nie wymagały wysiłku przebywania na słońcu w pozycji siedzącej na przeznaczonym tylko dla niej siedzisku. Grupa świetnie ze sobą współpracowała i wspierała się na wyjściach na trening ekonomiczny. Uczestnicy chętnie wykonywali powierzone im prace. Wiedza z zakresu przepisów bhp była wykorzystywana w każdej chwili ich pracy.

Najwięcej problemów z zakresu rehabilitacji społecznej sprawiał XXXXX XXXXX. Uczestnik, wymagał stałego nadzoru. Był bardzo absorbujący, zdarzało mu się działać wbrew poleceniom terapeutki czy też innych pracowników WTZ. Zalecany był stały kontakt z opiekunem prawnym tj. jego mamą. W rehabilitacji społecznej bardzo duży postęp poczyniła XXXXX XXXXX. Jest otwarta, rozmowna, angażuje się w sprawy WTZ chętnie bierze udział w treningu ekonomicznym oraz imprezach integracyjnych i okolicznościowych. Podczas wyjść z WTZ w/w uczestnicy zrealizowali tematy dot. rozeznania w terenie, reagowania w sytuacjach zagrożenia tj. wypadek, zagubienie się, korzystania z telefonów alarmowych.

W dalszej pracy należy zwrócić szczególną uwagę na zachowanie XXXXX XXXXX jego współpracę z innymi uczestnikami.

Ocenę sporządziła:
instruktor-terapeuta XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników
pracowni ogrodniczo-przyrodniczej
za okres 01.08.2017r. do 29.12.2017r.**

W skład pracowni wchodzili:

- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX (zastępstwo za okres od 01.08 do 29.12.2017r.)

W sferze zawodowej największe postępy poczynili XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX. Pogłębili najistotniejsze pojęcia i umiejętności dot. pielęgnacji roślin doniczkowych i ogrodowych. Nauczyli się wykonywania prac ogrodowych, rozpoznawania nawozów sztucznych i środków ochrony roślin. Potrafią stosować pojęcia, metody, techniki, narzędzia, materiały oraz dopasowania ich zgodnie z wykonywaną pracą. Nauczyli się również stosowania ubrań ochronnych oraz przestrzegania przepisów bhp. Zapoznali się z możliwością wykorzystywania roślin do celów żywieniowych, zdrowotnych, kosmetycznych, do odstraszania owadów i inne. Opanowali podstawowe nazewnictwo popularnych materiałów florystycznych wykorzystując tę wiedzę podczas wykonywania stroików okolicznościowych. Słabiej wypadła XXXXX XXXXX, która ze względów zdrowotnych musiała ograniczyć się do wykonywania jedynie podstawowych prac ogrodowych. Wykonywała także prace pielęgnacyjne przy kwiatkach doniczkowych w pracowni. Najslabiej w tej sferze wypadł XXXXX XXXXX, który bardzo rzadko przychodził do WTZ ze względu na zaistniałą sytuację zdrowotną jego mamy. XXXXX XXXXX poszerzył zasób słownictwa oraz udoskonalił wypowiedzi poprzez użycie zdań złożonych.

W rehabilitacji społecznej największej uwagi wymagała XXXXX XXXXX, która w w/w okresie miała bardzo frustrujące i tragiczne przeżycia związane ze swoją rodziną. Wszystkie sytuacje przekładały się na jakość wykonywanej przez nią pracy jak również na relacje z uczestnikami WTZ. Uczestniczka XXXXX XXXXX często była nieobecna lub zwalniała się z warsztatu ze względu na kłopoty rodzinne. XXXXX XXXXX wymagała bardzo dużego wsparcia ze strony psychologa oraz terapeutki. Uczestniczka jest osobą nadwrażliwą emocjonalnie i reagującą niewspółmiernie do sytuacji. Nawet najmniejsze problemy wywołują w niej duże napięcie emocjonalne. Podczas treningu ekonomicznego najlepiej radził sobie XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX. Obaj doskonale dysponują posiadaną gotówką. Podczas treningu wykazali się się bardzo dobrą orientacją w terenie i dbałością o swoje i innych bezpieczeństwo. Podczas treningu ekonomicznego uczestnicy zrealizowali szereg tematów tj. omówienie sposobu zachowania w sytuacji wypadku, właściwego zachowania się w miejscach publicznych, korzystania z punktów usługowych, udzielania pierwszej pomocy, korzystania z telefonów alarmowych. XXXXX XXXXX udoskonalił technikę korzystania z kalkulatora podczas treningu ekonomicznego. Opanował w sposób bardzo dobry liczenie wydawanych pieniędzy. Posługuje się matematycznymi sposobami liczenia/suma, różnica, mnożenie, dzielenie.

Należy zwrócić szczególną uwagę na bezpieczeństwo uczestnika XXXXX XXXXX, który ma problemy z bezpiecznym przechodzeniem przez jezdnię. Dużo uwagi wymagała także XXXXX XXXXX. Dysfunkcje zdrowotne bardzo ograniczają uczestniczkę. Ogólnie uczestnicy podporządkowywali się opiekunowi i harmonijnie współpracowali w grupie i przestrzegali przepisów bhp.

Ocenę sporządziła:
instruktor-terapeuta XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej
pracowni poligraficzno – introligatorskiej
w okresie od 01.01.2017r. do 30.06.2017r.**

W skład pracowni wchodzili:

- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX / XXXXX XXXXX (zmiana uczestników od 21 marca 2017r.)

W sferze zawodowej w czasie półrocznej rehabilitacji w pracowni poligraficzno-introligatorskiej największe postępy poczynili: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX. Pomimo krótszego okresu rehabilitacji zawodowej w pracowni poligraficzno – introligatorskiej znaczące postępy poczynił również uczestnik XXXXX XXXXX. Uczestnicy opanowali podstawowe czynności i wiadomości w zakresie obsługi urządzeń poligraficzno – introligatorskich: kserokopiarki, laminatora, bindownicy i trymera. Uczestnicy XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX opanowali również umiejętność powiększania wybranych motywów przy użyciu kserokopiarki. Wyżej wymienieni uczestnicy wykazywali najlepszą sprawność motoryczną, cierpliwość i dokładność w wykonywaniu powierzonych zadań. Opanowali podstawowe operacje technologiczne tj. kserowanie, laminowanie, bindowanie, cięcie, wycinanie, montowanie elementów dekoracyjnych przy użyciu kleju introligatorskiego, biurowego oraz kleju na gorąco. Zagadnienia dotyczące obsługi kserokopiarki (kserowanie jednostronne) opanowali również XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX. Ponadto uczestniczka XXXXX XXXXX ogromną uwagę przywiązywała do dbania o porządek w pracowni. Uczestnicy mieli problemy z precyzyjnym docinaniem kartonów według określonych wzorów i formatów, odmierzaniem długości i szerokości przy użyciu linijki. Najlepiej tą umiejętność opanował XXXXX XXXXX. Wszyscy uczestnicy zapoznali się z rodzajami i właściwościami materiałów papierniczych i introligatorskich oraz cele i metody ich zastosowania. Poznali możliwości łączenia różnych materiałów papierniczych, doboru kolorów, formatów, projektowania. Uczestnicy doskonalili sprawność grafomotoryczną poprzez wycinanie, docinanie, skręcanie, wydzieranie, wyklejanie. Podczas zajęć uczestnicy kształtowali swoją cierpliwość, dokładność, wytrwałość oraz poczucie odpowiedzialności za stanowisko pracy i wykonywaną pracę. Podnosili swoją samodzielność oraz wiarę we własną wartość, uczyli się współpracy w grupie. Wszyscy uczestnicy zapoznali się ze sposobem wykonywania prostych dekoracji i kartek o charakterze świątecznym i okolicznościowym.

W sferze społecznej dobrze przebiegała rehabilitacja XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX oraz XXXXX XXXXX. Słabiej w pewnych okresach czasu w sferze społecznej funkcjonowała XXXXX XXXXX, która z racji schorzenia bywała wycofana i bez kontaktu z innymi uczestnikami. Wszyscy uczestnicy chętnie brali udział we wspólnych spotkaniach i wyjściach o charakterze integracyjnym. Grupa z przyjemnością wychodziła na różnego rodzaju wystawy (malarstwa, fotografii, rysunku). Wpłynęło to pozytywnie na rozwój wyobraźni i kształtowanie umiejętności zachowań społecznych oraz poczucie estetyki. Uczestnicy przestrzegali norm i zasad współżycia społecznego oraz w czynny świadomy sposób brali udział w treningu ekonomicznym, potrafiąc w większości określić swoje potrzeby konsumenckie.

Ocenę sporządziła
Instruktor- terapeuta XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników
pracowni poligraficzno -introligatorskiej
za okres 01.08.2017r. do 29.12.2017r.**

W skład pracowni wchodzi:

- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX (zastępstwo od 01.08.2017r. do 29.12.2017r.)

W zakresie rehabilitacji zawodowej podczas zajęć terapeutycznych w pracowni poligraficzno – introligatorskiej największe postępy poczynił XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX oraz XXXXX XXXXX. Uczestnicy opanowali podstawowe czynności i wiadomości w zakresie obsługi urządzeń introligatorskich: kserokopiarki, bindownicy, laminatora, gilotyny, trymera oraz maszyny tnąco - wytłaczającej. Podczas zajęć uczestnicy doskonalili swoją cierpliwość i dokładność oraz odpowiedzialność za stanowisko pracy i wykonywaną pracę.

Słabiej w sferze zawodowej wypadł XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX. Uczestnicy mieli problemy z zapamiętaniem prostych instrukcji dotyczących obsługi urządzeń. Swoją sprawność grafomotoryczną ćwiczyli poprzez wykonywanie różnorodnych ćwiczeń, polegających na: odrysowywaniu szablonów, wycinaniu, skręcaniu kulek, wydzieraniu czy wyklejaniu różnych prac.

Wszyscy uczestnicy zapoznali się z rodzajami materiałów papierniczych i introligatorskich oraz ich zastosowaniem. Poznali możliwości łączenia różnych materiałów papierniczych, doboru kolorów, formatów, projektowania, za pomocą różnych narzędzi i metod. Poznali także możliwości wykorzystania maszyny tnąco - wytłaczającej, z zainteresowaniem testowali wykrojniki, a wycięte elementy posłużyły do wykonywania prostych dekoracji i kartek o charakterze świątecznym i okolicznościowym. Większość uczestników opanowała podstawowe operacje technologiczne: kserowanie, laminowanie, bindowanie, cięcie czy wycinanie. Najslabiej w tej kwestii wypadła XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX . Uczestnikom najczęściej problemów stwarzało dokładne mierzenie, docinanie czy sklejanie różnych elementów. W tej kwestii najbardziej wytrwałym w ćwiczeniu był XXXXX XXXXX.

W sferze społecznej dobrze przebiegała rehabilitacja następujących uczestników: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX. Uczestniczki chętnie brały udział w przygotowaniach do różnego rodzaju występów. Pozostali uczestnicy wykazywali mniejsze zainteresowanie takimi działaniami, ale uczestniczyli we wspólnych wyjściach np. do biblioteki, na zabawy integracyjne. Poprawiło to integrację wewnątrz grupy. Wszyscy uczestnicy w świadomy sposób brali udział w treningu ekonomicznym, potrafiąc określić swoje potrzeby i preferencje, z większą lub mniejszą pomocą. W tej sferze postęp zrobiła XXXXX XXXXX, która w sposób przemyślany zaczęła planować swoje zakupy, zastanawiać się nad swoimi potrzebami. Wszyscy uczestnicy w pracowni poligraficzno - introligatorskiej dobrze funkcjonowali w grupie oraz przestrzegali zasad.

Ocenę sporządziła instruktor-terapeuta
mgr XXXXX XXXXX

**Ocena rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników
w pracowni plastyczno-ceramicznej
w okresie od 01.01.2017r. do 30.06.2017r.**

W skład pracowni wchodzili:

- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX
- XXXXX XXXXX

Rezultaty rehabilitacji w sferze zawodowej były najbardziej znaczące. U uczestniczek XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX. Oprócz opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności przekazywanych uczestnikom w pracowni plastyczno-ceramicznej, wymienione osoby wykazywały się szczególnego rodzaju wrażliwością artystyczną zarówno w doborze środków wyrazu, jak również potrafiły po opanowaniu danej umiejętności pracować samodzielnie. XXXXX XXXXX opanował podstawowe zagadnienia programowe w zakresie rozróżniania i zastosowania poszczególnych rodzajów materiałów, technik i narzędzi używanych w pracowni (tj. rodzajów kartonów, ołówków, farb, kredek, taśm, masy ceramicznej itp.). Skutecznie dopasowywał technikę pracy do zadania oraz doprowadzał prace do końca. Wszyscy uczestnicy cieszyli się z każdej nowo nabytej w trakcie zajęć umiejętności. Dużo satysfakcji dawała uczestnikom praca z gliną oraz na kole garncarskim. Uczestnicy zapoznali się ze sposobami wykonywania prostych dekoracji o charakterze świątecznym (dekoracje wielkanocne, stroiki z okazji świąt wielkanocnych, aranżacja tematyczna tablic w holu W.T.Z) oraz malowanie farbami ozdób związanych z tematyką świąt wielkanocnych. Uczestnicy poznali także technikę szkliwienia wcześniej wypalonych w piecu garncarskim przedmiotów (kubki, doniczki, aniołki itp.) Uczestnicy doskonalili sprawność grafomotoryczną poprzez wycinanie, docinanie, skręcanie, wydzieranie, wyklejanie, lepienie z masy ceramicznej. Podczas zajęć uczestnicy kształtowali swoją cierpliwość, dokładność, wytrwałość oraz poczucie odpowiedzialności za stanowisko pracy i wykonywana pracę. Podnosili swoją samodzielność oraz wiarę we własną wartość, uczyli się współpracy w grupie. W sferze zawodowej słabsze postępy poczynili XXXXX XXXXX i XXXXX XXXXX.

W sferze społecznej dosyć dobrze przebiegała rehabilitacja całej grupy. Duże postępy w sferze emocjonalnej zrobiła XXXXX XXXXX. Uczestnicy chętnie brali udział we wspólnych wyjściach na różnego rodzaju wystawy. Uczestnicy chętnie brali udział w przygotowaniach jak i w samym kiermaszu w Urzędzie Miasta oraz na Rynku. Wpłynęło to pozytywnie na ich poczucie estetyki oraz wrażliwość na sztukę jak również poprawiło integrację wewnątrz grupy.

Uczestniczka XXXXX XXXXX dbała o komfort oraz bezpieczeństwo XXXXX XXXXX. W pracach porządkowych bardzo dobrze radziła sobie XXXXX XXXXX.

Ocenę sporządziła instruktor - terapeuta
mgr XXXXX XXXXX

Zarząd Polskiego Związku Głuchych Oddziału Mazowieckiego, przedstawia sprawozdanie finansowe z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej „Leśniczówka” w Radomiu za rok 2017.

L.p.	Rodzaj kosztów	koszt całkowity	z tego ze środków PFRON	z tego ze środków budżetu Miasta Radomia	z tego z finansowych środków własnych
1.	Wynagrodzenia osobowe	350 746,97	350 746,97	0,00	0,00
	-osobowe	331 546,97	331 546,97	0,00	0,00
	-bezosobowe	19 200,00	19 200,00	0,00	0,00
2.	Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	64 678,28	64 678,28	0,00	0,00
	-składki ZUS	58 921,76	58 921,76	0,00	0,00
	-Fundusz Pracy	5 756,52	5 756,52	0,00	0,00
	-odpis na ZFŚS	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Zużycie materiałów i energii	51 413,76	27 893,76	20 854,00	2 666,00
	-materiały	7 548,62	4 882,62	0,00	2 666,00
	-materiały do samochodu	0,00	0,00	0,00	0,00
	-materiały do terapii	11 880,00	6 026,00	5 854,00	0,00
	-energia	31 985,14	16 985,14	15 000,00	0,00
4.	Wyposażenie	10 339,99	10 339,99	0,00	0,00
5.	Usługi obce	25 088,08	12 088,08	13 000,00	0,00
	-eksploatacja samochodu	0,00	0,00	0,00	0,00
	-organizacja wycieczek	15 000,00	2 000,00	13 000,00	0,00
	-szkolenia pracowników	1 315,00	1 315,00	0,00	0,00
	-pozostałe usługi obce	8 773,08	8 773,08	0,00	0,00
6.	Pozostałe koszty	30 932,92	14 132,92	16 800,00	0,00
	-ubezpieczenia majątkowe	2 530,82	2 530,82	0,00	0,00
	-ubezpieczenie uczestników	992,70	992,70	0,00	0,00
	-podróże służbowe	1 009,40	1 009,40	0,00	0,00
	-trening ekonomiczny	26 400,00	9 600,00	16 800,00	0,00
	Ogółem	533 200,00	479 880,00	50 654,00	2 666,00

Sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków otrzymanych z PFRON na działalność WTZ w 2017r.

L.p.	Rodzaj wydatków	Koszt całkowity zadania	Środki wydatkowane PFRON
1.03.2018	Wynagrodzenia osobowe	350 746,97	350 746,97
1.1	osobowe	331 546,97	331 546,97
1.2	bezosobowe	19 200,00	19 200,00
2.	Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	64 678,28	64 678,28
2.1	Składki ZUS	58 921,76	58 921,76
2.2	Fundusz Pracy	5 756,52	5 756,52
3.	Zużycie materiałów i energii	51 413,76	27 893,76
3.1	materiały	7 548,62	4 882,62
3.3	materiały do terapii	11 880,00	6 026,00
3.4	energia	31 985,14	16 985,14
4.	Wyposażenie	10 339,99	10 339,99
5.	Usługi obce	25 088,08	12 088,08
5.2	organizacja wycieczki	15 000,00	2 000,00
5.3	szkolenie pracowników	1 315,00	1 315,00
5.4	pozostałe usługi obce	8 773,08	8 773,08
6.	Pozostałe koszty	30 932,92	14 132,92
6.1	ubezpieczenie majątkowe	2 530,82	2 530,82
6.2	ubezpieczenie uczestników	992,70	992,70
6.3	podróże służbowe	1 009,40	1 009,40
6.4	trening ekonomiczny	26 400,00	9 600,00
	RAZEM	533 200,00	479880

Sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków otrzymanych z Gminy Miasta Radomia na działalność WTZ w 2017r.

L.p.	Rodzaj wydatków	Koszt całkowity zadania	Środki wydatkowane Gmina Miasta Radomia
3.	Zużycie materiałów i energii	43 865,14	20 854,00
3.3	materiały do terapii	11 880,00	5 854,00
3.4	energia	31 985,14	15 000,00
5.	Usługi obce	15 000,00	13 000,00
5.2	organizacja wycieczek	15 000,00	13 000,00
6.	Pozostałe koszty	26 400,00	16 800,00
6.4	trening ekonomiczny	26 400,00	16 800,00
	Razem	85 265,14	50 654,00

Sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków własnych Polskiego Związku Głuchych Oddziału Mazowieckiego na działalność WTZ w 2017r.

L.p.	Rodzaj wydatków	Koszt całkowity zadania	Środki wydatkowane PZG O.Maz.
3.	Zużycie materiałów i energii	7 548,62	2 666,00
3.1	materiały	7 548,62	2 666,00
Razem		7 548,62	2 666,00

Sprawozdanie finansowe z przychodów ze sprzedaży wyrobów własnych Warsztatu Terapii Zajęciowej „Leśniczówka” oraz kosztów przeznaczonych na integrację uczestników Warsztatu w 2017r.

Stan początkowy na dzień 01.01.2017r.	2 550,73
---------------------------------------	-----------------

L.p.	Przychody:	3 371,62
1.	Kiermasz w Urzędzie Miasta	994,59
2.	Kiermasz Wielkanocny	255,00
3.	Dni Godności	408,00
4.	Piknik Zdrowia	218,00
5.	wpłata (wiązanki nagrobkowe)	709,12
6.	Kiermasz Bożonarodzeniowy	786,91


L.p.	Wydatki związane z działaniami integracyjnymi uczestników:	3 506,83
1.	Usługa transportowa - kulig	400,00
2.	Organizacja ogniska i konsumpcja	150,00
3.	Lampki ledowe	15,00
4.	Art. spożywcze – bal karnawałowy	169,25
5.	Art. spożywcze – bal karnawałowy	19,91
6.	Art. spożywcze – bal karnawałowy	10,80
7.	Art. spożywcze – bal karnawałowy	39,81
8.	Wywołanie zdjęć	19,00
9.	Art. spożywcze – Dzień Kobiet	4,95

10.	Art. spożywcze – Dzień Kobiet	37,80
11.	Art. spożywcze – spotkanie wielkanocne	50,62
12.	Art. spożywcze – spotkanie wielkanocne	13,98
13.	Art. gosp. domowego – patyczki do sporządzenia potraw – spotkanie wielkanocne	3,99
14.	Art. spożywcze – spotkanie wielkanocne	25,28
15.	Naczynia jednorazowe na spotkania integracyjne	35,71
16.	Aksesoria dla grupy tanecznej	112,13
17.	Baterie do aparatu fotograficznego	24,00
18.	Art.spożywcze – woda dla uczestników	19,95
19.	Upominki dla uczestników	209,78
20.	Naczynia jednorazowe na spotkania integracyjne	36,98
21.	Opakowania do upominków	40,00
22.	Art. spożywcze – ognisko dla uczestników i ich rodzin – zakończenie roku	64,26
23.	Art. spożywcze (słodycze) – upominki dla uczestników	23,70
24.	Art.spożywcze, węgiel drzewny – ognisko dla uczestników i ich rodzin – zakończenie roku	26,95
25.	Art.spożywcze – woda dla uczestników	16,56
26.	Art.spożywcze – spotkanie integracyjne	11,52
27.	Art.spożywcze – spotkanie integracyjne	38,27
28.	Art.spożywcze – spotkanie integracyjne	67,42
29.	Naczynia jednorazowe na spotkania integracyjne	71,80
30.	Aksesoria do grilla – folia aluminiowa	37,11
31.	Art.spożywcze – spotkanie integracyjne	94,74
32.	Usługi transportowe – wynajem autokaru na wycieczkę do Sandomierza	500,00
33.	Usługi przewodnika po Sandomierzu	160,00
34.	Usługa gastronomiczna podczas wycieczki do Sandomierza	785,80
35.	Węgiel drzewny na grill	24,30
36.	Wywołanie zdjęć	29,99

37.	Art. dekoracyjne - świece	28,91
38.	Art. dekoracyjne - serwetki	24,97
39.	Art. przemysłowe	6,60
40.	Art. przemysłowe	45,01
41.	Art. dekoracyjne	9,98
Stan końcowy na dzień 31.12.2017r.		2 415,52

Za Zarząd:

Załącznik Nr 4 do uchwały Nr 660/2018
Rady Miejskiej w Radomiu
z dnia 23 kwietnia 2018 r.



**SPRAWOZDANIE z DZIAŁALNOŚCI WARSZTATU TERAPII
ZAJĘCIOWEJ
przy Polskim Związku Niewidomych Okręg Mazowiecki
w 2017 ROKU**

RADOM 22.02.2018 r.

Informacje ogólne

W dniu 1.03.2007 r. nastąpiło oficjalne otwarcie Warsztatu Terapii Zajęciowej w Radomiu. Organem założycielskim jest Polski Związek Niewidomych Okręg Mazowiecki. Warsztat został powołany uchwałą nr XVII-P/134/A/06 z dnia 11.09.2006 rok.

Warsztat prowadzi rehabilitację społeczną i zawodową osób niepełnosprawnych.

Obecnie w zajęciach udział bierze 25 osób.

Zajęcia w Warsztacie prowadzone są w godzinach od 8:00-15:00 przez 11 miesięcy w roku, w budynku przy ul. Królowej Jadwigi 15 należącym do Gminy Miasta Radomia. Lokal, w którym mieści się WTZ, Polski Związek Niewidomych Okręg Mazowiecki otrzymał od Gminy w 2006 roku na zasadzie użyczenia na 10 lat (umowa przedłużona w 2016r. na kolejne 10 lat). Powierzchnia użytkowana na potrzeby Warsztatu wynosi 508,81m². W okresie sprawozdawczym Warsztat nie dysponował własnym środkiem transportu.

Finanse Warsztatu

Podstawą finansowania działalności WTZ jest umowa nr 1/2006/WTZ z dnia 23 października 2006 rok pomiędzy Gminą Miasta Radomia, a Polskim Związkiem Niewidomych Okręg Mazowiecki, oraz poszczególne aneksy. Do dziesiątego każdego miesiąca Warsztat składa szczegółowe sprawozdanie dotyczące wydatkowania środków. 90 % wszystkich środków finansowych WTZ pochodzi z PFRON, 9,5 % środków finansuje Gmina Miasta Radomia, a 0,5 % jednostka prowadząca WTZ tj. Polski Związek Niewidomych Okręg Mazowiecki.

**BILANS WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ PRZY PZN OM
NA DZIEŃ 31/12/2017R.**

WIERSZ	AKTYWA	STAN NA	WIERSZ	PASYWA	STAN NA		
1	2	POCZĄTEK ROKU	KONIEC ROKU	1	2	POCZĄTEK ROKU	KONIEC ROKU
A	AKTYWA TRWAŁE			A	FUNDUSZE WŁASNE		
I	WARTOŚCI NIEMATERIALNE I PRAWNE			I	FUNDUSZ STATUTOWY		
II	RZECZOWE AKTYWA TRWAŁE			II	FUNDUSZ Z AKTUALIZACJI WYCENY		
III	NALEŻNOŚCI DŁUGOTERMINOWE			III	WYNIK FINANSOWY NETTO ZA ROK OBROTOWY		
IV	INWESTYCJE DŁUGOTERMINOWE			1	NADWYŻKA PRZYCHODÓW NAD KOSZTAMI		
V	DŁUGOTERMINOWE			2	NADWYŻKA KOSZTÓW NAD PRZYCHODAMI		
B	AKTYWA OBROTOWE	5.997,78	5.900,50	B	ZOBOWIĄZANIA I REZERWYNA ZOBOWIĄZANIA	5.997,78	5.900,50
I	ZAPASY RZECZOWYCH AKTYWÓW OBROTOWYCH			I	ZOBOWIĄZANIA DŁUGOTERMINOWE Z TYTUŁU KREDYTÓW I POŻYCZEK	1.721,75	2.221,75
II	NALEŻNOŚCI KRÓTKOTERMINOWE			II	ZOBOWIĄZANIA KRÓTKOTERMINOWE I FUNDUSZE SPECJALNE		
				1	KREDYTY I POŻYCZKI		
				2	INNE ZOBOWIĄZANIA		
				3	FUNDUSZE SOCJALNE		
III	INWESTYCJE KRÓTKOTERMINOWE			III	REZERWY NA ZOBOWIĄZANIA		
1	ŚRODKI PIENIĘŻNE	5.997,78	5.900,50	IV	ROZLICZENIA MIĘDZYOKRESOWE	4.276,03	3.678,75

2	POZOSTAŁE AKTYWA FINANSOWE			1	ROZLICZENIA MIĘDZYOKRESOWE PRZYCHODÓW	4.276,03	3.678,75
C	KRÓTKOTRWAŁE ROZLICZENIA MIĘDZYOKRESOWE			2	INNE ROZLICZENIA MIĘDZYOKRESOWE		
	SUMA BILANSOWA	5.997,78	5.900,50		SUMA BILANSOWA	5.997,78	5.900,50

.....
(Nazwa jednostki)

Rachunek wyników

na dzień 31/12/2017r.

Pozycja	Wyszczególnienie	Kwota za poprzedni rok obrotowy	Kwota za bieżący rok obrotowy
		2016	2017
1	2	3	4
A.	Przychody z działalności statutowej	443.459,51	444.333,50
I.	Składki brutto określone statutem		
II.	Inne przychody określone statutem	443.459,51	444.333,50
1	PEFRON	399.113,31	399.900,00
2	Urząd gminy M.Radom	42.128,77	42.211,75
3	PZN OM	2.217,43	2 221,75
B.	Koszty realizacji zadań statutowych	443.459,51	444.333,50
1	Zużycie materiałów i energii	70.151,02	46.038,50
2	Usługi obce	29.567,83	39.507,41
3	Podatki i opłaty		
4	Wynagrodzenia oraz ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	321.693,71	333.713,51
5	Amortyzacja		
6	Pozostałe	22.046,95	25.074,08
C.	Wynik finansowy (A-B)	0	0
E.	Pozostałe przychody (nie wymienione w pozycji A i G)	12.846,90	15.246,75
F.	Pozostałe koszty (nie wymienione w poz. B, D i H)	7.970,87	11.568,00
G.	Przychody finansowe		
H.	Koszty finansowe		
I.	Wynik finansowy brutto na całokształcie działalności (wielkość dodatnia lub ujemna) (C-D+E-F+G-H)	4.876,03	3.678,75
J.	Zyski i straty nadzwyczajne	0,00	0,00
I.	Zyski nadzwyczajne - wielkość dodatnia		
II.	Straty nadzwyczajne - wielkość ujemna		
K.	Wynik finansowy ogółem (I+J)	4.876,03	3.678,75
I.	Różnica zwiększająca koszty roku następnego (wielkość ujemna)		
II.	Różnica zwiększająca przychody roku następnego (wielkość dodatnia)	4.876,03	3.678,75

Data sporządzenia:

.....
Podpisy

Informacje uzupełniające

1.	Środki trwałe na d.31/12/2017r.	58.752,22
2.	Umorzenie środków trwałych	58.752,22
3.	Pozostałe środki trwałe umorzone w 100%	163.559,66
4.	Środki pieniężne	0,00
5.	Kasa	0,00
6.	Rk-bankowy	0,00
7.	Zobowiązania	2.221,75
8.	PZN OM W-wa dotacja na 2018r.	2.221,75
9.	Przychody pozabudżetowe	15.246,75
10.	b.o. międzyokresowe przychody	4.876,03
11.	Sprzedż produktów własnych na kiermaszach	10.370,72
12.	Koszty pozabudżetowe	11.568,00
13.	Koszty integracji uczestników	11.568,00
14.	Rozliczenie międzyokresowe przychodów	3.678,75
15.	Finansowanie działalności za rok 2017	
16.	Ogółem otrzymane środki	444.333,50
17.	PFRON	399.900,00
18.	Urząd Gminy Radom	42.211,75
19.	Środki własne PZN OM	2.221,75

Uczestnicy WTZ (stan na 31.12.2017r.)

Liczba uczestników Warsztatu 25

Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

21-29	-	13
30-39	-	9
40-49	-	3

Liczba kobiet 13

mężczyzn 12

Rodzaj niepełnosprawności uczestników WTZ

TABELA nr 3

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe	3
Choroby psychiczne	5
Niepełnosprawność sprzężona	15
N	1
12-C	1

Stopień niepełnosprawności (liczba osób)

TABELA nr 4

Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	12
Umiarkowany	13

Liczba osób, które opuściły placówkę w 2017 roku: 3

przyczyny opuszczenia Warsztatu:

- podjęcie zatrudnienia – 2 osoby
- przedłużająca się nieobecność – 1 osoba

2 Uczestników WTZ to mieszkańcy spoza terenu Gminy Miasta Radomia

23 Uczestników to osoby zamieszkujące teren Gminy Miasta Radomia

Procentowe zestawienie obecności uczestników WTZ w okresie od stycznia do grudnia

TABELA nr 5

Miesiąc	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	ŚREDNIA
Obecności (%)	82	83	91	82	76	67	70	81	85	83	81	81

W miesiącu sierpniu przerwa wakacyjna.

Realizacja zadań rehabilitacji społecznej i zawodowej

WTZ jest placówką pobytu dziennego, czynną od poniedziałku do piątku w godz. 7.00-15.00

Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w godzinach 8.00-15.00 w grupach 5 osobowych w następujących pracowniach terapeutycznych zgodnie z ich programami.

Pracownia Gospodarstwa Domowego

- zapoznania z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.
- wyrabianie nawyków czystości osobistej oraz poprawienia samoobsługi, czynności życia codziennego, samodzielności.
- wspólne planowanie tematyki zajęć i samodzielne przygotowanie stanowiska pracy.
- indywidualny tok wykonywania poszczególnych czynności w asyście instruktora.
- poznanie zasad bezpiecznego posługiwania się sprzętem kuchennym: zmywarką do naczyń, kuchenką elektryczną i mikrofalową, robotem kuchennym, sokowirówką, mikserem, frytkownicą, robotem kuchennym, gofrownicą, maszynką do mielenia, tosterem.
- nauka mycia i wycierania naczyń kuchennych, dbania o czystość w kuchni.
- zapoznanie z nowymi przepisami kulinarnymi oraz wyrobienie umiejętności samodzielnego korzystania z książek kucharskich i układania jadłospisów.
- przygotowanie herbaty na śniadanie i nakrycie do stołu.
- sprzątanie po śniadaniu kuchni i jadalni.
- wpajanie zasad zdrowego odżywiania.
- wyrabianie nawyków estetycznego spożywania posiłków i kulturalnego zachowania przy stole.
- ćwiczenia umiejętności dokonywania zakupów i wyrabianie nawyków konsumenckich.
- nauka przygotowania posiłków: przyrządzanie zup i drugich dań, wypiek ciast i przygotowanie deserów, sporządzanie sałatek z zastosowaniem różnorodnych składników, przygotowanie napojów, przetwarzanie ręczne i mechaniczne warzyw i owoców, przygotowanie potraw świątecznych i okolicznościowych.
- nauka posługiwania się urządzeniami służącymi do utrzymania porządku: pralką automatyczną, żelazkiem itp.

- nauka gustownego wystroju wnętrza mieszkania poprzez samodzielne wykonywanie przedmiotów artystycznych zdobiących dom i użytecznych w gospodarstwie domowym, takich jak: ozdoby okolicznościowe z makaronu, figurki z masy solnej (aniołki, mikołaje, kurczaki itp.), stroiki okolicznościowe, itp.
- uprawa i pielęgnacja roślin doniczkowych oraz wysiew sezonowy ziół wykorzystywanych w kuchni.
- utrwalanie nawyku kulturalnego zachowania podczas wyjść kulturalnych (kino, koncerty, teatr).
- reedukacja – zadania matematyczne, logiczne, ćwiczenia w zakresie pisania i czytania, zadania rozwijające spostrzegawczość i pamięć, ćwiczenia na pieniądzach, gry i zabawy edukacyjne).
- organizowanie wycieczek przyrodniczych w celu wyrobienia właściwego stosunku do świata przyrody i uwrażliwienie na jej piękno oraz uświadomienie konieczności dbania o środowisko.
- trening ekonomiczny gotówkowy i bezgotówkowy.
- trening społeczny.

Pracownia Krawiecko - Dziewiarska

- zapoznanie z zasadami BHP i regulaminem pracowni.
- prawidłowe posługiwanie się przyborami do szycia ręcznego: nożyczki, igła,
- ćwiczenie szycia ręcznego poprzez podstawowe ściegi.
- wybrane ściegi ozdobne: sznureczek, łańcuszek.
- proste sposoby przyszywania guzików.
- wykonywanie haftu krzyżkowego i gobelinowego na kanwie.
- zdobienie tkaniny przez aplikację.
- nauka malowania na materiale.
- wykonywanie sztucznej biżuterii.
- wykonywanie biżuterii z filcu.
- wykonywanie prac patchworkowych.
- nauka szycia na maszynie.
- projektowanie i wykonywanie poduszek, przytulanek i kocyków.
- umiejętności praktyczno - użyteczne:
- prasowanie tkanin przy użyciu żelazka z termoregulatorem
- wyrabianie umiejętności odpowiedniego dobierania odzieży stosownie do pogody
- dbanie o odzież-drobne naprawy, przyszywanie guzika, cerowanie/doskonalenie umiejętności

- posługiwania się narzędziami i przyborami krawieckimi: taśma, szpilka, napaśtek
- umiejętność przenoszenia wzoru przy pomocy kalki na materiał
 - znaki informacyjne na odzieży dot. prasowania
 - doskonalenie umiejętności posługiwania się taśmą krawiecką
 - zdejmowanie wymiarów z figury
 - podstawowa obsługa maszyny do szycia
 - trening ekonomiczny- nauka dokonywania drobnych zakupów i wyrabiania zadań konsumenckich.
 - trening ekonomiczny bezgotówkowy- ćwiczenia w planowaniu zakupów
 - trening społeczny – umiejętności zachowania się w miejscach publicznych (wyjścia do kina, teatru, kawiarni).
 - reedukacja.
 - wycenia i przygotowanie prac własnych na kiermasz.

Pracownia Komputerowa

- zapoznanie się z regulaminem pracowni.
- zapoznanie się ze środowiskiem WINDOWS, android.
- poznanie standardowego sprzętu komputerowego i urządzeń peryferyjnych.
- zapoznanie się z oprogramowaniem MS Office oraz programami alternatywnymi.
- gry i programy edukacyjne (np. matematyka, zadania logiczne, Socrates, nauka czytania, seria Edukacja, Nauka i Zabawa, Młody Einstein itp.), rozwiązywanie zadań logicznych, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, spostrzegawczości, pamięci, cierpliwości, wytrwałości- reedukacja.
- wykorzystanie urządzeń peryferyjnych oraz oprogramowania do obsługi tych urządzeń (drukarka, skaner)
- nauka pracy w sieci i korzystania z internetu (wykorzystanie różnego rodzaju przeglądarek internetowych, usług internetowych, słowniki, encyklopedie internetowe, czat, blog itp.)
- korzystanie z poczty elektronicznej.
- zapoznanie się z programami graficznymi (Corel, Gimp, Paint, itp.).
- nauka obsługi aparatu cyfrowego.
- nauka zgrywania zdjęć, obróbka i drukowanie.
- nauka nagrywania płyt CD, DVD, CD-RW, DVD-RW.
- instalacja, nauka oraz obsługa różnego rodzaju oprogramowania (np. użytkowego, systemowego, narzędziowego w tym demo, freeware, shareware itp.).
- wykonywanie dokumentacji WTZ (np. druki do treningu ekonomicznego), kroniki.

- rozwijanie zainteresowań uczestników.
- wykonywanie komputerowych prac artystycznych i użytkowych (np. kartki świąteczne)
- obsługa kserokopiarki, laminarki, bindownicy, trymera, gilotyny.
- nauka szybkiego pisania na klawiaturze (wykorzystywanie odpowiednich programów).
- oswojenie się z nowoczesną techniką i praktyczne jej wykorzystanie.
- rozwój umiejętności samokształcenia, inicjatywy i wyobraźni, możliwość wyrażania ekspresji twórczej, poczucie sprawstwa kształtowanego przez możliwość tworzenia prezentacji multimedialnych i wykorzystania własnej pracy do celów użytkowych i zawodowych.
- rozwój intelektualny i wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- zajęcia integracyjne i relaksacyjne.
- nauka odpowiedzialności za wykonane zadania
- porządkowanie stanowiska pracy.
- trening ekonomiczny gotówkowy, bezgotówkowy i społeczny (nauka dokonywania drobnych zakupów i wyrabianie zachowań konsumenckich, wyrabianie nawyków estetycznego spożywania posiłków i kulturalnego zachowania przy stole, planowanie wydatków, wyjścia do kina, teatru itp.).
- nauka odpowiedzialności za wykonane zadania.
- filmoterapia, sylvoterapia.
- zajęcia integracyjne i relaksacyjne.
- porządkowanie stanowiska pracy.
- śledzenie aktualnych informacji z kraju i ze świata.
- kształtowanie i nauka innych umiejętności i zachowań wynikających z ipr, terapii uczestników i bieżących potrzeb terapeutycznych.

Pracownia rehabilitacyjno – usprawniająca i rekreacyjna

- zapoznanie z zasadami BHP
- muzykoterapia – karaoke
- zajęcia rekreacyjne:
 - gra w piłkarzyki,
 - filmoterapia,
 - spacer,
 - samodzielne organizowanie wolnego czasu,
- wspólne pogadanki,
- rebusy, łamigłówki, krzyżówki

- układanie puzzli,
- zajęcia taneczne,
- Rozwijanie umiejętności i zainteresowań pracami manualnymi:
- wydzieranki i wyklejanki,
- malowanie obrazków i obrazów,
- wykonywanie ozdób z masy solnej,
- wykonywanie ozdób z masy solnej,
- wykonywanie prac z koralików i różnego rodzaju dodatków,
- wykonywanie różnych ozdób z papieru,
- malowanie różnych surowców,
- Nabywanie umiejętności technicznych:
- wycinanie nożyczkami oraz nożykiem,
- naklejanie różnego rodzaju materiałów na inne surowce,
- nawijanie, upinanie różnych materiałów,
- wdrażanie do dbania o higienę osobistą, zwrócenie uwagi na:
 - spuszczenie wody w toalecie
 - mycie rąk przed i po posiłku oraz po skorzystaniu z toalety
- stosowanie aktywizujących metod nauczania
- własna aktywność twórcza,
- trening społeczny – nauka korzystania z placówek użyteczności publicznej (wyrabianie zadań konsumenckich, wyrabianie nawyku estetycznego spożywania posiłków i kulturalnego zachowania przy stole)
- trening ekonomiczny gotówkowy i bezgotówkowy (nauka dokonywania drobnych zakupów, planowanie wydatków)
- reedukacja (zadania matematyczne, ćwiczenia czytania i pisania, zadania logiczne, ćwiczenia na spostrzegawczość i pamięć, gry i zabawy edukacyjne)
- kształtowanie stosunków czasoprzestrzennych: upływ czasu, pory dnia, tygodnia, miesiąca, roku, odległości itp.
- kształtowanie i nauka innych umiejętności i zachowań wynikających z indywidualnego programu rehabilitacji oraz bieżących potrzeb terapeutycznych

Pracownia brajlowsko – techniczna

- kształtowanie umiejętność przygotowania stanowiska pracy i doboru odpowiednich materiałów
- omawianie tematu zajęć oraz instruktaż dotyczący wykonania poszczególnych czynności,

podział zakresu czynności,

- wykonywanie prostych operacji technicznych występujących przy obróbce brystolu: - przecinanie wycinanie, klejenie, zszywanie, składanie, formowanie, wykańczanie za pomocą farb, kredek, papierów kolorowych, bibuły, brokatu
- wykonywanie prostych operacji technicznych występujących przy obróbce drewna:
- przeżynanie półfabrykantów po linii prostej, krzywej, zachowanie kątów przy docinaniu listew
- obróbka półfabrykantów przy pomocy narzędzi ręcznych (piłka do cięcia, pilniki, dłuta)
- łączenie półfabrykantów (klejenie, zbijanie, skręcanie, łączenie za pomocą kołków)
- wykańczanie prac za pomocą bejcy, lakieru, farb, pokostu
- inne prace techniczne związane ze zdobieniem szkła, brył styropianowych, formowanie ozdób z masy solnej, gliny, masy papierowej
- nabywanie umiejętności posługiwania się i zastosowania sprzętu elektrycznego, elektromechanicznego (wiertarka, szlifierka, wkrętarka, strug elektryczny, lutownica, wypalarka do drewna, tokarka, frezerka, ukośnica, wyżynarka)
- wykonywanie prostych operacji technicznych związanych z obróbką szkła i wykonywania witraży,
- zajęcia reedukacyjne (zadania matematyczne, logiczne, ćwiczenia na spostrzegawczość, ćwiczenia na pamięć, ćwiczenia czytania i pisanie, ćwiczenia na pieniądzech-planowanie wydatków, gry i zabawy edukacyjne)
- kształtowanie i nauka innych umiejętności i zadań wynikających z IPR i bieżących potrzeb technicznych
- trening ekonomiczny – gotówkowy, bezgotówkowy, społeczny

Każdy z uczestników realizuje indywidualny program rehabilitacji i terapii, który jest tworzony i weryfikowany na podstawie zgromadzonych dokumentów, wywiadu rodzinnego, obserwacji, działań i zachowań w Warsztacie, szczegółowej punktowej oceny, opinii psychologa. Program realizowany jest w pracowni wiodącej i innych pracowniach według indywidualnych potrzeb. WTZ realizuje zadania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej zmierzające do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności każdego uczestnika, niezbędnych do możliwie niezależnego, samodzielnego i aktywnego życia. Prowadzone jest także wsparcie psychologiczne, rehabilitacja z zakresu kinezyterapii oraz poradnictwo zawodowe. WTZ realizuje autorskie programy rehabilitacji i terapii. Programy są okresowo oceniane, modyfikowane i doskonalone. Rada Programowa Warsztatu dokonuje oceny postępów w rehabilitacji każdego uczestnika co pół roku. Jest to ocena punktowa i opisowa.

W okresie sprawozdawczym stosowane były następujące formy zajęć:

- terapia indywidualna i grupowa, arteterapia, terapia muzyką, choreo- i teatroterapia, filmoterapia, ludoterapia, ergoterapia, esteterapia, wsparcie psychologiczne, poradnictwo zawodowe, aromatoterapia, kinezyterapia, sylvoterapia, przygotowanie do pracy, zajęcia rekreacyjne, konkursy, wycieczki turystyczno – poznawcze, spotkania religijne, ćwiczenia manualne, zajęcia rewalidacyjne, reedukacja.

W ramach rehabilitacji społecznej realizowany był trening:

- w zakresie czynności życia codziennego i samodzielności,
- w zakresie samoobsługi i higieny osobistej,
- w zakresie wyglądu zewnętrznego,
- kulinarny i zdrowego żywienia,
- ekonomiczny,
- przygotowanie do życia w środowisku społecznym,
- podstawowych umiejętności technicznych,
- rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- pełnienia różnych ról społecznych,
- w zakresie edukacji seksualnej, umiejętności komunikacji społecznej,
- czasu wolnego i możliwości jego wykorzystania i gospodarowania.

W ramach rehabilitacji zawodowej podejmowane były następujące działania:

- konsultacje indywidualne i grupowe z doradcą zawodowym, trening umiejętności i kompetencji zawodowych, (nauka pisania CV i listu motywacyjnego, wyszukiwania ofert pracy w gazetach i źródłach internetowych)
- wizyty w zakładach pracy (Cukiernia A. Słupek, Autobusy Michalczewski, Piekarnia Wacyn, Sepc Bet), gdzie uczestnicy mogli obserwować pracę na poszczególnych stanowiskach,
- zapoznanie się z przepisami BHP,
- znaczenie punktualności,
- proces rozpoczynania i kończenia czynności.

Rehabilitacja zawodowa była także prowadzona w poszczególnych pracowniach poprzez:

- codzienne podpisywanie listy obecności w WTZ,

- umiejętność organizacji stanowiska pracy,
- planowanie pracy,
- tempo pracy,
- wykonywanie pracy od początku do końca,
- przestrzeganie regulaminu pracowni i przepisów BHP,
- dobór odpowiednich środków ochrony osobistej,
- dbałość o estetykę wykonywanych przedmiotów,
- umiejętność doboru odpowiednich narzędzi, technik i materiałów do wykonania określonego zadania,
- znajomość sposobu przechowywania materiałów i wytworzonych produktów oraz sposoby ich konserwacji,
- porządkowanie stanowiska pracy.

Wyżej wymienione formy mają za zadanie przygotowanie się do roli pracownika.

Metody pracy:

- słowne,
- praktyczne,
- oglądowe,
- objaśniająco –poglądowe,
- programowane,
- pokazowe
- weryfikujące.

Imprezy integracyjne

TABELA nr 7

Lp.	Rodzaj imprezy	Termin
1.	Konkurs komputerowy i w tenisie stołowym	styczeń
2.	Muzyczne Anioły	styczeń
3.	10 – lat WTZ	luty
4.	Wyjście na kręgle	marzec
5.	Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa	marzec
6.	Wyjście do zakładu pracy- Cukiernia A. Słupek	kwiecień
7.	Kiermasz w UM	kwiecień
8.	Kiermasz w Rynku	kwiecień
9.	Jajeczko w WTZ	kwiecień

10.	Wyjście do zakładu pracy – autobusy Michalczewski	kwiecień
11.	Dni Godności	maj
12.	Przeгляд Małych Form Artystycznych	maj
13.	Wyjście do zakładu pracy – Piekarnia Wacyn	czerwiec
14.	Piknik Rodzinny – PSP nr 3	czerwiec
15.	Wycieczka Kotlina Kłodzka – Praga	czerwiec
16.	Wycieczka do Jedlnia Letnisko	lipiec
17.	Słoneczny Patrol RMF FM	lipiec
18.	Grill	lipiec
19.	Zakończenie pracy w WTZ	lipiec
20.	Grzybobranie	wrzesień
21.	Dzień chłopaka	wrzesień
22.	10-lecie Gospody Jaskółeczka	październik
23.	Zawody sportowe WTZ START	październik
24.	Wycieczka do Sandomierza	październik
25.	Kurs I pomoc przedmedyczna	listopad
26.	Wyjście do zakładu pracy Spec Bet	listopad
27.	Andrzejki w Klubie Ewa	listopad
28.	Festiwal Twórczości Osób Niepełnosprawnych	listopad
29.	Andrzejki w Różanym Gościńcu	grudzień
30.	Konkurs komputerowy i w tenisie stołowym	grudzień
31.	Mikołajki w WTZ	grudzień
32.	Zajęcia ruchowe w ESFIT	grudzień
33.	Kiermasz w UM	grudzień
34.	Zawody sportowe w WTZ START	grudzień
35.	Kiermasz w Auchan	grudzień
36.	Wyjście do zakładu pracy – Fabryka bombek	grudzień
37.	Wigilia w WTZ	grudzień

Ponad to wyjścia do kina, teatru, dyskoteki okolicznościowe.

Postępy Uczestników w zakresie

- zaradności osobistej i samodzielności:

liczba uczestników: 3

1. XXXXX XXXXX – zaangażowanie w wolontariat,
2. XXXXX XXXXX – planowanie treningu ekonomicznego, samodzielność w dokonywaniu zakupów,
3. XXXXX XXXXX – samodzielne wizyty u lekarza.

rehabilitacji zawodowej:

liczba uczestników: 14

1. XXXXX XXXXX – w podstawowym stopniu opanowała maszynę do szycia, zaangażowanie w pracę,
2. XXXXX XXXXX – w podstawowym stopniu opanował maszynę do szycia,
3. XXXXX XXXXX – opanowała umiejętność obsługi drukarki i skanera,
4. XXXXX XXXXX – wzrost tempa pracy,
5. XXXXX XXXXX – wywiązuje się z powierzonych zadań, duże zaangażowanie i pomysłowość w pracy,
6. XXXXX XXXXX – wzrost kompetencji obsługi komputera,
7. XXXXX XXXXX - wzrost kompetencji obsługi komputera,
8. XXXXX XXXXX – wzrost kompetencji obsługi komputera, wykonywanie kartek okolicznościowych,
9. XXXXX XXXXX – wzrost kompetencji obsługi komputera,
10. XXXXX XXXXX – zaangażowanie w pracę i precyzja w pracy,
11. XXXXX XXXXX – chętnie podejmuje wyzwania stawiane przez instruktora,
12. XXXXX XXXXX – wykazuje się własną inicjatywą,
13. XXXXX XXXXX – sama inicjuje pracę w pracowni,
14. XXXXX XXXXX – umiejętność obsługi programów komputerowych.

rehabilitacji społecznej:

liczba uczestników: 6

1. XXXXX XXXXX – reprezentacja WTZ w konkursie kołęd i pastorałek,
2. XXXXX XXXXX – udział w konkursie komputerowym,
3. XXXXX XXXXX – udział w konkursie komputerowym,
4. XXXXX XXXXX – wyjście na kręgle i aktywny udział w grze,
5. XXXXX XXXXX – wyjście na kręgle i aktywny udział w grze,
6. XXXXX XXXXX – integracja z grupą,

Kompleksowej ocenie realizacji indywidualnego programu rehabilitacji dokonano wobec następujących uczestników:

1. XXXXX XXXXX
2. XXXXX XXXXX
3. XXXXX XXXXX
4. XXXXX XXXXX

5. **XXXXXX XXXXX**

6. **XXXXXX XXXXX**

Rada Programowa WTZ po dokonaniu oceny realizacji IPR uznała za zasadne kontynuowanie uczestnictwa w zajęciach warsztatowych ocenianych uczestników.

Sporządziły:

XXXXXX XXXXX – kierownik WTZ

w części finansowej **XXXXXX XXXXX** – księgowa

Załącznik Nr 5 do uchwały Nr 660/2018
Rady Miejskiej w Radomiu
z dnia 23 kwietnia 2018 r.



Sprawozdanie z działalności
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
przy
Radomskim Stowarzyszeniu Sportu i Rehabilitacji
Osób Niepełnosprawnych „START”
w Radomiu
za rok 2017

Ad. § 21 pkt 2a

Lista kodów niepełnosprawności uczestników

WTZ przy RSS i RON „START” w Radomiu

Stan na 31.12.2017r.

Lp.	Uczestnik	Stopień i rodzaj niepełnosprawności
1.	XXXXX XXXXX	Umiarkowany § 26 pkt 1 lit. C
2.	XXXXX XXXXX	Znaczny 01-U
3.	XXXXX XXXXX	Umiarkowany 10-N, 05-R, 01-U
4.	XXXXX XXXXX	Umiarkowany § 26 pkt 1 lit. c
5.	XXXXX XXXXX	Umiarkowany 05-R, 10-N
6.	XXXXX XXXXX	Znaczny Ps-N
7.	XXXXX XXXXX	Umiarkowany PS
8.	XXXXX XXXXX	Znaczny 02-P, 01-U
9.	XXXXX XXXXX (wózek)	Znaczny 10-N, 05-R, 04-O
10.	XXXXX XXXXX	Znaczny 02-P/03-L
11.	XXXXX XXXXX	Znaczny 06-E, 01-U, 05-R
12.	XXXXX XXXXX	Znaczny 04-O, 01-U, 10-N
13.	XXXXX XXXXX	Znaczny 02-P
14.	XXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U, 02-P
15.	XXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U, 02-P
16.	XXXXX XXXXX	Znaczny PS
17.	XXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U, 06-E
18.	XXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U
19.	XXXXX XXXXX	Znaczny § 26 pkt 1 lit. c
20.	XXXXX XXXXX	Umiarkowany PS
21.	XXXXX XXXXX	Znaczny 10-N
22.	XXXXX XXXXX	Umiarkowany 10-N, 02-P, 01-U
23.	XXXXX XXXXX	Umiarkowany 02-P, 01-U
24.	XXXXX XXXXX	Znaczny 01-U, 03-L
25.	XXXXX XXXXX	Znaczny 01-U, 06-E

26.	XXXXXX XXXXX	Znaczny 10-N, 05-R, 01-U
27.	XXXXXX XXXXX	Znaczny § 26 pkt 1 lit. c
28.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 10-N, 01-U
29.	XXXXXX XXXXX	Znaczny § 32 ust. 2 pkt 1/01-U i 11/11-I
30.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany § 32 ust. 2 pkt 2/02-P
31.	XXXXXX XXXXX	Znaczny § 26pkt 1 lit. C
32.	XXXXXX XXXXX (wózek)	Znaczny R
33.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 06-E, 01-U
34.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U, 04-O, 05-R
35.	XXXXXX XXXXX	Znaczny 10-N, 05-R, 02-P
36.	XXXXXX XXXXX	Znaczny § 26pkt 1 lit. c
37.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U, 02-P
38.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 01-U, 02-P
39.	XXXXXX XXXXX	Umiarkowany 02-P, 05-R
40.	XXXXXX XXXXX	Znaczny 10-N

Ad. § 21 pkt 2b

Ogólna frekwencja uczestników na zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego 2017 kształtowała się następująco:

Styczeń – 88,2%

Luty – 82%

Marzec – 88,8%

Kwiecień – 69,5%

Maj – 79%

Czerwiec – 79%

Lipiec – 58,8%

Sierpień – przerwa

Wrzesień – 81,9%

Październik – 89,2%

Listopad – 77,4%

Grudzień – 75,5%

Roczna frekwencja: 79,02%

Pełny wykaz obecności i nieobecności znajduje się w archiwum WTZ.

Powyższe wyliczenia dotyczą dni roboczych z poszczególnych miesięcy roku 2017.

Ad. § 21 pkt 2c

FORMY I METODY REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ

Działania rehabilitacyjne w 2017 roku realizowane były w ramach zajęć prowadzonych w pracowniach terapii zajęciowej. W okresie od 01.01.2017 do 31.12.2017 funkcjonowało 7 pracowni:

- Artystyczna
- Przyrodniczo - plastyczna
- Gospodarstwa domowego
- Komputerowo - poligraficzna
- Muzyczna
- Sportowa I
- Sportowa II

Głównym celem Warsztatu jest realizacja zadań w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej. Zmierzają one do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności każdego uczestnika, niezbędnych do możliwie niezależnego, samodzielnego, aktywnego życia oraz podjęcia pracy zawodowej odpowiadającej ich możliwościom intelektualnym. W ramach uczestnictwa w Warsztatach Terapii Zajęciowej uczestnicy brali udział w zajęciach przyczyniających się do poprawy sprawności fizycznej, umysłowej i psychicznej. Odbywało się to poprzez rehabilitację ruchową i psychoterapię.

1.Rehabilitacja w sferze zawodowej

Rehabilitacja realizowana była na trzech płaszczyznach: poznawczej, behawioralnej oraz motywacyjno - emocjonalnej.

1.1 Poznawcza

1.1.1 Edukacja i utrwalanie wiadomości niezbędnych do realizowania zadań w poszczególnych pracowniach:

- Znajomość materiałów oraz narzędzi
- Znajomość etapów tworzenia produktu
- Znajomość sposobów wykorzystywania poszczególnych materiałów
- Znajomość zasad przechowywania powstałych produktów
- Znajomość narzędzi, urządzeń i naczyń wykorzystywanych przy produkcji oraz ich przeznaczenie i obsługa.

1.1.2 Poznanie zasad BHP:

- Przestrzeganie zasad higieny osobistej
- Zasady bezpieczeństwa przy obsłudze urządzeń i narzędzi
- Zasady bezpieczeństwa na poszczególnych etapach wykonywanych działań
- Zasady zdrowego stylu życia
- Zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.

1.2. Behawioralna

1.2.1 Planowanie:

- Przygotowanie materiałów
- Prawidłowa kolejność wykonywanych działań w celu uzyskania satysfakcjonującego rezultatu
- Zagospodarowanie optymalnego czasu na wykonanie zadania

1.2.2 Organizacja pracy:

- Zorganizowanie odpowiednich narzędzi
- Adekwatne posługiwanie się narzędziami i urządzeniami
- Prawidłowe gospodarowanie materiałami

- Koncentracja uwagi na zachowaniu bezpieczeństwa
- Prawidłowe gospodarowanie materiałami i estetyka wykonania
- Przygotowanie stanowiska pracy ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa pracy.

1.2.3 Efekt końcowy pracy:

- Modelowe wykonywanie zadań do założonego wzorca.

1.3 Motywacyjno - emocjonalna

1.3.1 Podtrzymywanie postawy gotowej do pokonywania trudności.

1.3.2 Podniesienie motywacji do podejmowania wyzwań zawodowych.

1.3.3 Podnoszenie pewności siebie w zakresie funkcjonowania zawodowego.

1.3.4 Wykształcenie samokontroli w zakresie funkcjonowania zawodowego.

2. Rehabilitacja w sferze funkcjonowania w społeczeństwie

Uczestnicy Warsztatu podnosili jakość funkcjonowania społecznego w ramach zajęć prowadzonych w poszczególnych pracowniach oraz na prowadzonych przez psychologa w formie warsztatów psychologicznych oraz treningów.

Główne cele rehabilitacji społecznej:

2.1. Wdrażanie zasad dbania o siebie w zakresie wyglądu zewnętrznego

- Dbanie o higienę osobistą
- Umiejętność adekwatnego dopasowania ubioru do warunków atmosferycznych
- Dbłość o wygląd zewnętrzny
- Dbłość o schludność i estetykę ubioru.

2.2. Zwiększenie poziomu samodzielności w sytuacjach życia codziennego

- Gospodarowanie pieniędzmi

- Poruszanie się w sprawach urzędniczych
- Podejmowanie decyzji życiowych
- Prowadzenie gospodarstwa domowego.

2.3. Kształtowanie umiejętności społecznych

2.3.1 Cele rozwojowe

- Budowanie poczucia wspólnoty grupowej
- Podniesienie samooceny
- Zaspokojenie potrzeby aktywności społecznej
- Rozwijanie kompetencji w takich sferach jak: współpraca, dawanie i przyjmowanie wsparcia, współzawodnictwo
- Rozbudzanie inicjatywy w kontaktach z innymi, z jednoczesnym respektowaniem granic i praw drugiej osoby
- Rozwijanie właściwych postaw interpersonalnych
- Rozwijanie poczucia tożsamości i niezależności.

2.3.2 Cele edukacyjne

- Kształtowanie umiejętności asertywnych
- Nauka metod relaksacyjnych
- Nauka metod antystresowych
- Nabywanie umiejętności nazywania i wyrażania swoich uczuć
- Przewycięzanie nieśmiałości
- Nauka rozwiązywania konfliktów oraz panowania nad emocjami i zachowaniem
- Uwrażliwianie na nastroje i stany emocjonalne drugiej osoby, rozpoznawanie i nazywanie emocji.

Psycholog

Najważniejszymi celami działalności psychologicznej były diagnoza i terapia indywidualna oraz grupowa. Diagnoza miała na celu zbadanie kompetencji psychospołecznych i psychofizycznych z wykorzystaniem testów psychologicznych, obserwacji oraz wywiadów. Diagnoza odbywała się za pomocą takich narzędzi diagnostycznych jak: WAIS-R, TMK (wersja standard i kolorowa), RISB, Test Rysunkowy Goodenough – Harrisa, Test Dojrzałości Społecznej Edgara Dolla.

Zajęcia indywidualne oraz grupowe skupiały się na rozwijaniu cech sfery emocjonalno – społecznej niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania. Zajęcia grupowe odbywały się dla wszystkich uczestników, z podziałem na mniejsze grupy. Należały do nich: poczucie własnej wartości, samoświadomość, wyrażanie własnych potrzeb, nazywanie i adekwatne do sytuacji odreagowanie emocji, wzajemny szacunek, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, pomoc w przełamywaniu barier wynikających z niepełnosprawności. Zajęcia obejmowały również ćwiczenia przyczyniające się do rozwoju wyobraźni, twórczego mniej schematycznego myślenia i ćwiczenia procesów poznawczych. Ich celem była umiejętność spostrzegania, odbierania wrażeń, poprawa tempa spostrzegania, koncentracji i pamięci. Prowadzone były także treningi relaksacyjne, antystresowe, motywacyjne. W ramach działalności psychologicznej prowadzone były również zajęcia przyczyniające się do rozwoju umiejętności życia codziennego, poprzez realizację ćwiczeń w zakresie higieny osobistej i dbania o wygląd zewnętrzny.

Psycholog w ramach realizowania swoich celów prowadził warsztaty oraz treningi grupowe wykorzystując następujące metody:

- Burza mózgów
- Rundka
- Psychodrama
- Mini - wykłady
- Gry i zabaw

Zajęcia indywidualne prowadzone były stosownie do bieżących potrzeb uczestników w formach:

- rozmów wspierających
- poradnictwa psychologicznego
- działań wzmacniających pozytywne formy zachowania
- oddziaływań behawioralnych
- interwencji w przypadku negatywnych postaw społecznych, uświadomieniu ich konsekwencji.

W ramach **rehabilitacji społecznej** oprócz zajęć w poszczególnych pracowniach oraz zajęć z psychologiem, uczestnicy brali udział w różnych imprezach:

- Wyjścia do kina, muzeum, na koncerty edukacyjne
- Wyjścia do kościoła na uroczystości religijne
- Bal Karnawałowy
- Dyskoteki z okazji m. in. Dnia Kobiet, Dnia Chłopaka, Walentynek
- Kiermasz Wielkanocny
- Śniadanie Wielkanocne
- Kiermasz w ramach Dni Godności
- Dzień Rodziny
- Spartakiady i zawody sportowe
- Festiwal Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych
- Mikołajki
- Kiermasz Bożonarodzeniowy
- Dzień Edukacji Narodowej - zabawa
- Jasełka

Efektem tych działań była integracja społeczna, zaistnienie naszych podopiecznych w środowiskach poza warsztatowych i poza domowych.

W ramach **treningu ekonomicznego** uczestnicy doskonalili swoje umiejętności podczas wyjść do sklepów, gdzie dokonywali drobnych zakupów. Uczestnicy uczyli się planować wydatki, oszczędzać oraz poznawali wartość pieniędzy.

3. Rehabilitacja ruchowa

W ramach rehabilitacji ruchowej prowadzona była rehabilitacja z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu.

Celem rehabilitacji ruchowej było:

- Zwiększanie ruchomości w stawach i zapobieganie ograniczeniom
- Zwiększenie wydolności układu oddechowego i krążenia
- Nauka chodu o balkoniku
- Kształtowanie poczucia własnej tożsamości, orientacji w schemacie własnego ciała i przestrzeni
- Zapobieganie osłabieniu mięśni i ich zanikom
- Zapobieganie obrzękom
- Zmniejszenie napięcia mięśniowego
- Likwidacja, zmniejszenie przykurczy
- Pomoc w kształtowaniu nawyku prawidłowej postawy
- Korygowanie zaburzeń statyki ciała
- Przeciwdziałanie utrwalaniu i pogłębianiu wady
- Poprawa sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej
- Poprawa równowagi
- Pobudzenie i poprawa czynności O.U.N
- Poprawa funkcji ręki
- Likwidacja bólu.

Podjęte działania

- Gimnastyka poranna – dla uczestników na wózku oraz mniej sprawnych ruchowo i z innymi zaburzeniami
- Gimnastyka korekcyjna – dla osób ćwiczących (środa)
- Rehabilitacja ruchowa
- Zabiegi fizykoterapeutyczne

Ośmiu uczestników skorzystało z zabiegów fizykoterapeutycznych na zlecenie lekarskie, tj.: XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX, XXXXX XXXXX.

W ramach **zajęć rekreacyjnych** zostały zorganizowane:

- 5 dniowa wycieczka w Bieszczady
- 1 dniowa wycieczka do Warszawy – Muzeum Powstania Warszawskiego
- 1 dniowa wycieczka do Warszawy – Centrum Nauki Kopernik

POSZCZEGÓLNE PRACOWNIE I REALIZOWANE ZADANIA

W ramach pracowni artystycznej uczestnicy:

- Nauczyli się wykonywania elementów scenografii do przedstawień okolicznościowych
- Poznali nową technikę tworzenia ozdób świątecznych ze styropianu i papieru
- Nauczyli się wykonywania bombek oraz choinek ze wstążki satynowej
- Doskonalili technikę tworzenia bukietów z kolorowej bibuły i wstążki papierowej
- Nauczyli się filcowania na sucho na styropianie
- Doskonalili lepienie figurek z plasteliny.

W ramach pracowni plastyczno-przyrodniczej uczestnicy:

- Poznali nowe techniki malarskie: malowanie na szkle, malowanie palcami po różnych strukturach

- Utrwalili umiejętności wytwarzania wieńców świątecznych z gotowych elementów (wielkanocnych i bożonarodzeniowych)
- Poznali technikę tworzenia koszy z tutek
- Utrwalili umiejętności tworzenia kartek świątecznych i okolicznościowych.

W ramach pracowni muzycznej uczestnicy:

- Doskonalili muzykowanie głosem
- Rozwinęli zapamiętywanie tekstów piosenek oraz ćwiczenia mowy
- Doskonalili grę na instrumentach perkusyjnych (akompaniament do piosenek i ćwiczeń, granie krótkich, samodzielnych melodii)
- Utrwalali umiejętności ilustrowania utworów muzycznych
- Rozwinęli poczucie rytmu poprzez zabawy muzyczno – ruchowe, zabawy ruchowe z opowieścią, ćwiczenia uczące podstawowych kroków wybranych tańców.

W ramach pracowni sportowej I uczestnicy:

- Brali udział w zajęciach z zakresu fitnessu
- Poprawili ogólną kondycję fizyczną, zwinność, skoczność, wytrzymałość i siłę
- Doskonalili umiejętności społeczne niezbędne podczas rywalizacji (pokonywanie własnych słabości, praca w zespole i grupie, kształtowanie charakteru)
- Utrwalili umiejętność posługiwania się sprzętem sportowym znajdującym się na siłowni oraz sali gimnastycznej
- Zapoznali się z treningiem interwałowym, tabatą oraz zajęciami w obwodzie stacyjnym
- Wykształcili niektóre nawyki zdrowotno – higieniczne.

W ramach pracowni sportowej II uczestnicy:

- Poprawili wydolność i wytrzymałość
- Poprawili skoczność i szybkość
- Udoskonalili umiejętność gry w tenisie stołowym oraz unihokeju
- Udoskonalili umiejętności sędziowania gry w Boccie

- Brali udział w wielu imprezach sportowych organizowanych przez Stowarzyszenie oraz inne organizacje, utrwalając tym samym zasady fair – play
- Wykształcili niektóre nawyki zdrowotno – higieniczne.

W ramach pracowni komputerowo-poligraficznej uczestnicy:

- Ćwiczyli umiejętność formatowania tekstu w edytorze tekstu,
- Ćwiczyli prawidłowe ułożenie palców na klawiaturze i myszce oraz sprawne posługiwanie się nimi
- Poznali i korzystali z podstawowych narzędzi programu graficznego Gimp
- Utrwalili umiejętność posługiwania się narzędziami programu Paint
- Wykonywali prace plastyczne takie jak: kartki walentynkowe i świąteczne, dekoracje pracowni z wykorzystaniem programów graficznych
- Przygotowywali dyplomy, zaproszenia na różnorodne uroczystości i zawody
- Wykonywali prace związane z przygotowaniem gazetki Warsztatowej (przygotowanie tekstu, segregowanie stron, bindowanie)
- Uczestniczyli w pracach związanych z aktualizacją profilu internetowego Warsztatu
- Zapoznali się z podstawowymi narzędziami arkusza kalkulacyjnego.

W ramach pracowni gospodarstwa domowego uczestnicy:

- Doskonalili umiejętność obsługiwanie krok po kroku elektrycznego robota wieloczynnościowego
- Doskonalili umiejętność wykonywania ciasta naleśnikowego i gofrowego
- Utrwalili umiejętność posługiwania się ręcznym sprzętem gospodarstwa domowego
- Utrwalili umiejętność posługiwania się wagą kuchenną
- Zwracali większą uwagę na stronę estetyczną wykonywanych potraw
- Nabyli umiejętność dokładnego porządkowania: wycieranie kurzu, mycie, wycieranie, układanie.

Ad. § 21 pkt 2d

Uczestnicy, którzy opuścili Warsztat w 2017 roku.

Lp.	Imię i nazwisko uczestnika	Data	Powód
1	XXXXX XXXXX	03.04.2017	Na wniosek Rady Programowej
2	XXXXX XXXXX	01.06.2017	Na własną prośbę
3	XXXXX XXXXX	01.07.2017	Na własną prośbę

Ad. § 21 pkt 2e

Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności oraz rehabilitacji społecznej wraz z opisem tych postępów.

Lp.	Imię i nazwisko	Zaradność osobista i samodzielność	Rehabilitacja społeczna	Rehabilitacja zawodowa
1.	XXXXX XXXXX	Jest odpowiedzialny i samodzielny we wszystkich czynnościach życia codziennego. Codziennie korzysta z komunikacji miejskiej. Samodzielnie załatwia wszystkie sprawy urzędowe. Ubiera się adekwatnie do pogody oraz sytuacji. Rozumie potrzebę oszczędzania pieniędzy.	Potrafi podporządkować się zasadom obowiązującym na WTZ. Jest świadomym uczestnikiem. Bardzo dobrze współpracuje z instruktorem, samodzielnie lub w grupie. Jest odpowiedzialny za efekt końcowy.	Jest zaangażowany w zadania realizowane w ramach pracowni WTZ. Aktywnie uczestniczy w treningach oraz wydarzeniach sportowych. Odnosi bardzo dużo sukcesów w tej sferze.
2.	XXXXX XXXXX	Ola wykazuje pełną samoobsługę w czynnościach życia codziennego. Ubiera się stosownie do pogody, dba o swój schludny wygląd. Podczas treningów ekonomicznych samodzielnie dokonuje zakupów.	Potrafi podporządkować się poleceniom instruktora. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie. Ola coraz lepiej kontroluje swoje emocje. Potrafi dobrze współpracować w grupie, jest bardzo pomocna.	Wykazuje duże zaangażowanie na zajęciach prowadzonych w pracowni. Sumiennie wykonuje powierzone zadania, codziennie karmi rybki w akwarium.

3.	XXXXX XXXXX	Wykazuje wysoki poziom samodzielności w życiu codziennym. Korzysta z komunikacji miejskiej i dobrze orientuje się w terenie. Samodzielnie planuje i dokonuje zakupów. Potrafi zadbać o schludny wygląd.	Łatwo nawiązuje kontakty interpersonalne. Wykazuje się wysoką kulturą osobistą. Jest pomocny i chętny do wszelkich działań. Przestrzega zasad i norm społecznych.	Chętnie przystępuje do powierzonych zadań. Potrafi zorganizować sobie miejsce pracy. Dbą o higienę, bezpieczeństwo i powierzony sprzęt. Potrafi korygować swoje błędy i wyciągać wnioski.
4.	XXXXX XXXXX	Samodzielnie podejmuje decyzje o działaniu. Potrafi organizować swój czas wolny. Potrafi zadbać o czystość ciała i o swój schludny wygląd. Ubiera się stosownie do warunków pogodowych.	Posiada umiejętność łatwego nawiązywania kontaktów zarówno z innymi uczestnikami jak i z instruktorami. Jest otwarta, chętna do pomocy. Wykazuje się wysoką kulturą osobistą.	Jest zaangażowana w zadania wykonywane w pracowni. Wszelkie zadania powierzone przez instruktora wykonuje bardzo starannie. Jest bardzo pracowita, dba o bezpieczeństwo i higienę pracy.
5.	XXXXX XXXXX	Samodzielnie dokonuje zakupów. Wykazuje się bardzo dobrą orientacją terenu, samodzielnie porusza się po mieście oraz korzysta z komunikacji miejskiej. Potrafi samodzielnie załatwić wszystkie sprawy urzędowe. Samodzielnie planuje swoje wizyty u specjalistów.	Potrafi łatwo nawiązać kontakty z innymi uczestnikami WTZ. Samodzielnie nawiązuje rozmowy zarówno z instruktorem jak i innymi uczestnikami. Jest pomocny i chętny do wszelkich działań.	Posiada wysoki zakres umiejętności potrzebnych do wykonywania zadań realizowanych w pracowni komputerowo - poligraficznej. Jest bardzo aktywny podczas zajęć, chętnie służy swoją pomocą innym uczestnikom. Chętnie podejmuje różnorodne zadania, pracuje w szybkim tempie. Wziął udział w dwóch konkursach komputerowych, w których zajął drugie i trzecie miejsce.

Ad. § 21 pkt 3

Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których Rada Programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Rada Programowa w wyniku analizy indywidualnych programów rehabilitacji każdego uczestnika dokonała oceny ich realizacji oraz podjęła decyzje co do celowości dalszej rehabilitacji w stosunku do uczestników WTZ. Odkonło się to przy uwzględnieniu takich elementów jak: zaradność osobista i samodzielność, rehabilitacja społeczna i zawodowa.

Dotyczy: Źródła finansowania w 2017 r. - § 21 pkt. 1.

L.P.	Ogółem otrzymane środki finansowe w 2017 r.	w tym:		
		PFRON	Urząd Gminy Radom	Własne
1.	710.933,60	639.840,00	67.538,80	3.554,80

Jednocześnie informujemy, że stan środków na dzień 31.12.2017 roku wynosił:

- na rachunku bankowym – wyciąg bankowy Nr 98 /2017 - „0”
- kasa - raport kasowy Nr 36/2017 - „0”

Na koniec 2017 roku w Warsztacie Terapii Zajęciowej nie wystąpiły zobowiązania, co potwierdza bilans sporządzony na dzień 31.12.2017 roku.

Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej Numer identyfikacyjny REGON	BILANS jednostki budżetowej sporządzony na dzień 31.12.2017 r.			Adresat : Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Radomiu Ul: Limanowskiego 134 RSS i RON „START” Radom wysłać bez pisma przewodniego	
AKTYWA	Stan na początek roku	Stan na koniec roku	PASywa	Stan na początek roku	Stan na koniec roku
A. Aktywa trwałe	-	-	A. Fundusz	-	-
I. Wartości niematerialne i prawne	-	-	I. Fundusz jednostki	710.933,60	710.933,60
II. Rzeczowe aktywa trwałe	-	-	II. Wynik finansowy netto	710.933,60	710.933,60
1. Środki trwałe	-	-	1.1. Zysk netto (+)	-	-
1.1. Grunty	-	-	1.2. Strata netto (-)	710.933,60	710.933,60
1.2. Budynki, lokale i obiekty inżynierii lądowej i wodnej	-	-	III. Nadwyżka środków obrotowych (-)	-	-
1.3. Urządzenia techniczne i maszyny	-	-	IV. Odpisy z wyniku finansowego (-)	-	-
1.4. Środki transportu	-	-	V. Fundusz mienia zlikwidowanych jednostek	-	-
1.5. Inne środki trwałe	-	-	VI. Inne	-	-
2. Inwestycje rozpoczęte (środki trwałe w budowie)	-	-	B. Fundusze celowe	-	-
3. Środki przekazane na poczet inwestycji	-	-	1.1.	-	-
III. Należności długoterminowe	-	-	1.2.	-	-
IV. Długoterminowe aktywa finansowe	-	-	C. Zobowiązania długoterminowe	-	-
1.1. Akcje i udziały	-	-	D. Zobowiązania krótkoterminowe i fundusze specjalne	585,96	725,22
1.2. Papiery wartościowe długoterminowe	-	-	I. Zobowiązania krótkoterminowe	-	-
1.3. Inne długoterminowe aktywa finansowe	-	-	1.1. Zobowiązania z tytułu dostaw i usług	-	-
V. Wartość mienia zlikwidowanych jednostek	-	-	1.2. Zobowiązania wobec budżetów	-	-
B. Aktywa obrotowe	585,96	725,22	1.3. Zobowiązania z tytułu ubezpieczeń społecznych	-	-
I. Zapasy	-	-	1.4. Zobowiązania z tytułu wynagrodzeń	-	-
1.1. Materiały	-	-	1.5. Pozostałe zobowiązania	-	-

1.2. Półprodukty i produkty w toku	-	-	1.6. Sumy obce (depozytowe, zabezpieczenie wykonania umów)	-	-
1.3. Produkty gotowe	-	-	1.7. Rozliczenia z tytułu środków na wydatki budżetowe i z tytułu dochodów budżetowych	-	-
1.4. Towary	-	-	1.8. Rezerwy na zobowiązania	-	-
II. Należności krótkoterminowe	-	-	II. Fundusze specjalne	585,96	725,22
1.1. Należności z tytułu dostaw i usług	-	-	1.1. Zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	585,96	725,22
1.2. Należności od budżetów	-	-	1.2. Inne fundusze	-	-
1.3. Należności z tytułu ubezpieczeń społecznych	-	-	E. Rozliczenia międzyokresowe	-	-
1.4. Pozostałe należności	-	-	I. Rozliczenia międzyokresowe przychodów	-	-
1.5. Rozliczenia z tytułu środków na wydatki budżetowe i z tytułu dochodów budżetowych	-	-	II. Inne rozliczenia międzyokresowe	-	-
III. Środki pieniężne	585,96	725,22	F. Inne pasywa	-	-
1.1. Środki pieniężne w kasie	-	-		-	-
1.2. Środki pieniężne na rachunkach bankowych	585,96	725,22		-	-
1.3. Inne środki pieniężne	-	-		-	-
IV. Krótkoterminowe papiery wartościowe	-	-		-	-
V. Rozliczenia międzyokresowe	-	-		-	-
C. Inne aktywa	-	-		-	-
	-	-		-	-
Suma aktywów	585,96	725,22	Suma pasywów	585,96	725,22

A. Objasnienie - wykazane w bilansie wartości aktywów trwałych i obrotowych są pomniejszone odpowiednio o umorzenie i odpisy aktualizujące.

B. Informacje uzupełniające istotne dla rzetelności i przejrzystości sytuacji finansowej i majątkowej:

1. Umorzenie wartości niematerialnych i prawnych:	11.108,46
2. Umorzenie środków trwałych	110.818,02
3. Umorzenie pozostałych środków trwałych i wyposażenia:	192.188,51
4. Odpisy aktualizujące należności	-
5.	-

.....
(główny księgowy)

2018 -01- 15.
(rok, miesiąc, dzień)

.....
(kierownik jednostki)

Dotyczy: rozliczenia środków pozabudżetowych za 2017 rok - § 21 pkt. 1.**I. Otrzymane środki pozabudżetowe w 2017 roku:**

1. Kiermasz Bożonarodzeniowy w Radomiu	-	800,00 zł
2. Kiermasz Wielkanocny + Rad. Dni Godności w Radomiu	-	700,00 zł

R a z e m: - 1.500,00 zł

II. Wydatkowane środki pozabudżetowe w 2017 roku:

1. Faktura Nr 08/03/2017 z dn. 03.03.2017 r.	-	380,00 zł
2. Faktura Nr FVKL/17/5 z dn. 08.03.2017 r.	-	249,57 zł
3. Faktura Nr FVKL/17/7 z dn. 16.10.2017 r.	-	181,10 zł
4. Faktura Nr 3/12/17/FV z dn. 06.12.2017 r.	-	638,20 zł
5. Faktura Nr 000337/345/17 z dn. 13.12.2017 r.	-	51,13 zł.

R a z e m: - 1.500,00

III. Pozostałość: - 0

W celu udokumentowania w/w operacji finansowych w załączeniu przesyłamy kserokopie n/w dokumentów.

Ad. I.

I.1.- kserokopia protokołu z dn. 25.01.2017 r. - **800,00 zł.**

- „ „KP” Nr 02/2017 z dn. 25.01.2017 r.
- „ raportu kasowego Nr 03/2017 z dn. 31.01.2017 r. poz.1.
- „ „KW” Nr 02/2017 r. z dn. 26.01.2017 r.
- „ bankowego dowodu wpłaty z dn. 26.01.2017 r.
- „ wyciągu bankowego Nr 6/2017 z dn. 26.01.2017 r. poz. 2.

I. 2. - kserokopia protokołu z dn. 26.04.2017r. - **700,00 zł**

- „ „KP” Nr 11/2017 z dn. 02.05.2017 r.
- „ raportu kasowego nr 13/2017 z dn. 10.05.2017 r. poz.1.
- „ „KW” Nr 36/2017 z dn. 02.05.2017 r.

- „ bankowego dowodu wpłaty z dn. 02.05.2017 r.
- „ wyciągu bankowego Nr 32/2017 z dn. 02.05.2017 r. poz. 2.

Ad. II.

- II.1. - kserokopia faktury Nr 08/03/2017 z dn. 03.03.2017 r. - **380,00 zł**
 - „ wyciągu bankowego Nr 18/2017 z dn. 08.03.2017 r. poz. 3.

- II.2. - kserokopia faktury Nr FVKL/17/5 z dn. 08.03.2017 r. - **249,57 zł**
 - „ „KW” Nr 13/2017 z dn. 08.03.2017 r.
 - „ raportu kasowego nr 07/2017 z dn. 10.03.2017 r. poz.3.

- II.3. - kserokopia faktury Nr FVKL/17/7 z dn. 16.10.2017 r. - **181,10 zł**
 - „ „KW” Nr 90/2017 z dn. 16.10.2017 r.
 - „ raportu kasowego nr 29/2017 z dn. 20.10.2017 r. poz.7.

- II.4. - kserokopia faktury Nr 3/12/17/FV z dn. 06.12.2017 r. - **638,20 zł**
 - „ „KW” Nr 116/2017 z dn. 06.12.2017 r.
 - „ raportu kasowego nr 34/2017 z dn. 10.12.2017 r. poz.7.

- II.5. - kserokopia faktury Nr 000337/345/17 z dn. 13.12.2017 r. - **51,13 zł**
 - „ „KW” Nr 119/2017 z dn. 20.12.2017 r.
 - „ raportu kasowego nr 35/2017 z dn. 20.12.2017 r. poz.4.

Załącznik Nr 6a do uchwały Nr 660/2018
Rady Miejskiej w Radomiu
z dnia 23 kwietnia 2018 r.

**Sprawozdanie z działalności
Warsztatu Terapii Zajęciowej
przy
Stowarzyszeniu Pomocy
Niepełnosprawnym
Centrum Edukacyjno-
Rehabilitacyjnym
„Do Celu”

Za rok 2017**

Sprawozdanie merytoryczne i finansowe sporządzone na podstawie Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25.03.2004r. W sprawie warsztatów terapii zajęciowej.

Art 21.2 pkt 2a

Informacja o liczbie uczestników warsztatu oraz stopniu i rodzaju ich niepełnosprawności.

Do Warsztatu Terapii Zajęciowej „Do Celu” uczęszcza 25 uczestników, w tym:

13 kobiet i 12 mężczyzn – wszyscy z niepełnosprawnością intelektualną.

10 kobiet z orzeczeniem o niepełnosprawności w stopniu znacznym.

3 kobiety z orzeczeniem o niepełnosprawności w stopniu umiarkowanym

11 mężczyzn z orzeczeniem o niepełnosprawności w stopniu znacznym

1 mężczyzna z orzeczeniem o niepełnosprawności w stopniu umiarkowanym.

Rodzaje niepełnosprawności	Kobiety	Mężczyźni
Choroby psychiczne	3	4
Epilepsja	3	1
Choroby neurologiczne	2	2
Upośledzenie narządu ruchu	4	1
Zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu	1	3
Choroby narządu wzroku, niedowidzenie, krótkowzroczność, zez	1	-
Zespół Downa	2	3
Inne w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego	1	2
Choroby układu oddechowego i krążenia	1	

Art. 21.2 pkt 2b

Informacja o ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego.

Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach Warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego

Lp.	Miesiąc	Frekwencja w 2017r.
1.	styczeń	85,0%
2.	luty	85,5%
3.	marzec	89,5, %
4.	kwiecień	78,0%
5.	maj	76,0%
6.	czerwiec	81,0%
7.	lipiec	przerwa wakacyjna
8.	sierpień	78,5,0%
9.	wrzesień	91,0%
10.	październik	90,0%
11.	listopad	88,0%
12.	grudzień	86,0%
Ogółem		84,5%

Średnia frekwencja w 2016r. Wynosiła 84,5 %, w roku 2017 84,4 %

Art. 21.2 pkt 2c

Informacja o formach i metodach realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej.

Warsztat Terapii Zajęciowej „Do Celu” realizuje zadania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej zmiernające do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności każdego uczestnika, niezbędnych do możliwie niezależnego, samodzielnego i aktywnego życia. W pracy terapeutycznej szczególny nacisk kładziony jest na przystosowanie społeczno – zawodowe uczestników i osiągnięcie poprzez pracę jak najwyższego poziomu ich dojrzałości społecznej i samodzielności.

Zajęcia w Warsztacie obejmują:

1. Ogólne usprawnianie podstawowych funkcji życiowych i społecznych.
2. Kształtowanie umiejętności prawidłowego zachowania się w kontaktach międzyludzkich, skutecznego komunikowania się w miejscach użyteczności publicznej, bezpiecznego i celowego poruszania się po mieście.
3. Rozwój zainteresowań i uzdolnień.

4. Zapewnienie możliwości współuczestnictwa w podejmowaniu przez uczestników decyzji w sprawie jakości ich życia i potrzebnej im pomocy.
5. Trening umiejętności i zachowań społecznych, a w szczególności:
 - * trening podstawowych umiejętności komunikacji społecznej,
 - * trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej,
 - * trening w zakresie umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia,
 - * trening w zakresie edukacji seksualnej,
 - * trening ekonomiczny,
 - * trening przygotowania do podjęcia pracy.

Formy realizacji rehabilitacji społecznej i zawodowej uczestników WTZ:

1. Zajęcia terapeutyczne z zakresu reintegracji społecznej i zawodowej prowadzone przez 5 pracowni:

Pracownia gospodarstwa domowego

W pracowni tej zajmowano się przede wszystkim przygotowywaniem posiłków, nakrywaniem do stołu, sprzątaniem po posiłkach, opracowywaniem jadłospisu. W codziennych czynnościach kładziono nacisk na:

1. naukę posługiwania się przyborami gospodarstwa domowego
2. opanowanie podstawowych czynności technologicznych przy przyrządzaniu potraw tj. mycie, obieranie, krojenie, gotowanie, smażenie, pieczenie
3. naukę przygotowania różnego rodzaju potraw, umiejętności różnicowania pojęć i nazewnictwa różnych potraw
4. naukę zasad zdrowego żywienia
5. naukę prawidłowego nakrywania stołu
6. naukę estetyki spożywania posiłku
7. naukę dbania o higienę i czystości w pracowni gospodarstwa domowego.
8. naukę obsługi pralki automatycznej
9. naukę prasowania
10. naukę planowania i dokonywania zakupów dnia codziennego.

Uczestnicy w tej pracowni poznawali zasady zdrowego odżywiania. Uczyli się też zasad *savoir – vivre*. Uczestnicy pracowni pod kierunkiem terapeuty przygotowali uroczyste spotkanie wielkanocne i wigilijne oraz Dzień Rodziny dla wszystkich uczestników warsztatu oraz rodziców. Byli też odpowiedzialni za przygotowywanie słodkich poczęstunków w Społecznej Kawiarni Poetyckiej „Bez Granic...”

Pracownia przyrodnicza

W pracowni tej zajmowano się pielęgnacją wszelkich roślin na terenie WTZ. W pracy terapeutycznej kładziono nacisk na:

1. naukę umiejętności w zakresie wykonywania prac ręcznych z wykorzystaniem surowców naturalnych i darów przyrody
2. naukę wykonywania kompozycji florystycznych płaskich i przestrzennych
3. naukę zakładania i prowadzenia hodowli roślin doniczkowych

4. naukę obsługi prostych narzędzi ogrodniczych
5. naukę siania nasion, sadzenia cebulek, zaszczepki
6. naukę planowania wydatków na treningu ekonomicznym
7. doskonalenie umiejętności grafomotorycznych i manualnych przy wykonywaniu czynności wycinania, skręcania, malowania, wyklejania
8. socjalizację uczestników poprzez opiekę nad fauną WTZ (rybki, świnka morska, papuga)

Uczestnicy dbali o porządek w ogródku znajdującym się przy WTZ. Dbali również o kwiaty na balkonach. W pracowni kształtowane były również umiejętności niezbędne w życiu codziennym takie jak: komunikowanie potrzeb, podejmowanie decyzji, doskonalone były umiejętności w zakresie samoobsługi: samodzielne ubieranie się, spożywanie posiłków, dbałość o wygląd zewnętrzny. Rozwijane były indywidualne zdolności i zainteresowania wszystkich uczestników. Zostali uwrażliwieni na przyrodę, rozwinęli świadomość ekologiczną. Byli motywowani do używania zwrotów grzecznościowych, wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie. Główne metody pracy: instruktaż słowny, metody pokazowe, pogadanki, demonstracje, treningi zachowań, zabawy i gry grupowe, treningi relaksacyjne, ćwiczenia ruchowe, ćwiczenia grafomotoryczne.

Pracownia aktywizacji manualnej

W pracowni aktywizacji manualnej realizowane były zadania głównie z zakresu plastyki, techniki i rękodzieła artystycznego z elementami arteterapii. Były one różnorodne i dostosowane do możliwości psychomotorycznych uczestników.

Oto niektóre ze zrealizowanych grup zadaniowych:

1. masa solna – wyrabianie, formowanie, wycinanie i ozdabianie;
2. masa papierowa;
3. papierowa wiklina – skręcanie rurek, podstawowe sploty, wyplatanie prostych wzorów, lakierowanie i dekorowanie prac;
4. kompozycje kawowe – serca, drzewka, miś kawowy;
5. malowanie na szkle;
6. ozdabianie przedmiotów metodą decoupage – na papierowej wiklinie, na drewnie, szkle, ceramice;
7. wyklejanie obrazków za pomocą papierowych i plastelinowych kulek;
8. wydzieranki;
9. malowanie farbami i „malowanie” plasteliną i ziarnami;
10. origami płaskie i przestrzenne;
11. kwiaty z papierowej wikliny, gazet, włóczki i drutu, rajstop i drutu, rolek po papierze toaletowym, bibuły i krepiny;
12. prace dekoracyjne z rolek po papierze toaletowym;
13. bransoletki makramowe, koralikowe i inne.

Na zajęciach uczestnicy zdobyli umiejętności wykonywania prostych czynności technicznych (klejenie, łączenie, zaginanie itp.) oraz bezpiecznego posługiwania się różnymi narzędziami (nożyczki, igła, noże introligatorskie, pistolet do kleju itp.). Zwracali również uwagę na staranność i estetyczne wykończenie prac.

Pracownia techniczna

W pracowni prowadzone były zajęcia grupowe jak również udzielano wsparcia indywidualnego. Realizowane były założenia zawarte w indywidualnych programach rehabilitacji oraz plan zajęć opracowany dla pracowni technicznej.

1. Zapoznanie z materiałami drzewnymi i ich zastosowaniem (rozpoznawanie gatunków drzew, poznawanie właściwości chemicznych, fizycznych i mechanicznych materiałów drzewnych, rozpoznawanie asortymentu drewna i materiałów drzewnych).
2. Praktyczne zapoznanie z narzędziami, urządzeniami, prostymi mechanizmami wykorzystywanymi podczas pracy (zgodnie z zasadami BHP).
3. Pomiar i trasowanie.
4. Cięcie, wyrzynanie, przerywanie.
5. Łączenie materiałów na klej, na gwoździe, na kołki, poprzez zszywanie, na wkręty, na śruby, na zawiasy.
6. Wiercenie otworów.
7. Cięcie piłą płatkową, w przyrzeni kątovej, wyrzynanie wyrzynarką.
8. Wyłabianie wklęste wiertarką wrzecionową.
9. Obróbka pilnikami i papierem ściernym.
10. Zdobienie: malowanie, barwienie, lakierowanie, wyklejanie.

- **wytwory:**

1. konstrukcje z zapalek
2. półki
3. wieszaki
4. ramki
5. zabawki
6. postacie ludzkie, figury zwierząt
7. pudełka
8. prace w materiałach różnych (koszyki, wazony, anioły, bombki, karty ozdobne)
9. karmnik dla ptaków

- **prace konserwacyjne:**

1. montowanie szaf
2. skręcanie mebli
3. naprawa zamków
4. malowanie mebli

Pracownia komputerowa

W pracowni komputerowej realizowany był program, który zakładał:

1. Omówienie i przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad BHP.
2. Zapoznanie się z podstawowym słownictwem związanym z pracą na komputerze.
3. Zasady zgodnego z prawem wykorzystywania komputera.
4. Praktyczne zastosowanie komputera w WTC i życiu codziennym.
5. Elementy budowy komputera oraz ich prawidłowe podłączenie.

6. Urządzenie zewnętrzne zestawu komputera.
7. Programy i gry edukacyjne.
8. Wprowadzenie do Internetu.
9. Praca w edytorze graficznym Paint.
10. Praca w edytorze tekstu Word.

W pracowni komputerowej wykonywane były także różnego typu zaproszenia i dyplomy.

2. Zajęcia z hydroterapii

Odbываły się one w Aquaparku Neptun w Radomiu.

Na zajęcia uczęszczało w sumie 12 osób podzielonych na dwie grupy (każda grupa co dwa tygodnie). Zajęcia trwały 2 godziny dla całej grupy, raz w tygodniu w piątek.

Ćwiczenia były dostosowane indywidualnie do każdego uczestnika.

3. Zajęcia korekcyjno - ruchowe

Na zajęcia uczęszczali wszyscy uczestnicy WTZ.

Zajęcia miały charakter indywidualny i trwały 30 minut tygodniowo z każdym uczestnikiem. Poziom zajęć był dostosowany do każdego uczestnika indywidualnie pod względem trudności i intensywności wykonywanych ćwiczeń.

Zajęcia korekcyjno - ruchowe oraz hydroterapia są dobrze odbierane przez uczestników. Chętnie uczęszczają oni na nie, oraz współpracują poprzez prawidłowe wykonywanie ćwiczeń.

4. Zajęcia ruchowe w Centrum Wspinaczkowym „Grotą” - Od listopada uczestnikom WTZ zaproponowano nową formę aktywności ruchowej. W każdy poniedziałek odbywały się zajęcia usprawniające koordynację ruchową, podnoszące wydolność organizmu. Uczestnicy podczas zajęć mieli również możliwość ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych, wyrażania swych potrzeb i obaw w akceptowalny społecznie sposób.

5. Trening ekonomiczny

Uczestnicy regularnie wychodzili również na trening ekonomiczny, na którym uczyli się planować oraz samodzielnie dokonywać zakupów. Kwota treningu to 80 zł miesięcznie na każdego uczestnika.

5. Udział w imprezach organizowanych w mieście.

1. Przegląd kolęd i pastorałek „Muzyczne anioły” organizowany przez Zespół Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Radomiu.
2. Wydarzenie sportowe: Mecz koszykówki Rosa Radom.
3. Kiermasz Wielkanocny w Urzędzie Miasta.
4. Wystawa „Kobieta” w Sejmie RP zorganizowana przez Stowarzyszenie „Do Celu”.
5. Konferencja „Były , są i będą ... Osoby z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji” organizowana przez SOSW „Korczak”.
6. Spartakiada organizowana przez WTZ „Start”
7. Wystawa „Widoczni dla świata” w Sejmie RP zorganizowana przez Stowarzyszenie „Do Celu”.

8. Radomskie Dni Godności.
9. Konferencja „Wszyscy równi” organizowana przez ZSSiPO w Radomiu.
10. Festyn rodzinny organizowany przez ZSSiPO
11. Wystawa w Miejskiej Bibliotece pt: „ Przestrzeń w kolorze i szkicu”
12. Małe Formy Artystyczne.
13. Festiwal Twórczości Osób Niepełnosprawnych
14. Przegląd Piosenki Patriotycznej w „Łażni”.

6. Integracja społeczna uczestników

Zorganizowano na terenie WTZ następujące uroczystości:

1. Obchody Świąt Wielkanocy i Bożego Narodzenia.
2. Obchody Dnia Chłopaka, i Św. Mikołaja
3. Bal karnawałowy i zabawa andrzejkowa
4. Walentynki i Dzień Kobiet
5. Światowy Dzień Zespołu Downa
6. Wycieczka do Sejmu RP
7. Piknik rodzinny w czerwcu
8. Urodziny uczestników
9. Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych połączone z wystawą fotograficzną „Dostrzec człowieka”.
10. Organizacja spotkań w ramach Społecznej Kawiarni Poetyckiej „Bez granic...”
11. Współpraca z Młodzieżowym Teatrem Integracyjnym „A właśnie, że TAK!”.
12. Zorganizowanie wyjść do restauracji „Zielona zebra” i „Imbir”

Informacja o dochodach WTZ pochodzących ze sprzedaży własnych wyrobów z podziałem na miesiące.

LP	Miesiąc	Kwota	Uwagi
1..	Marzec 2017r.	1138zł	Kiermasz świąteczny, sprzedaż biżuterii
2.	Kwiecień 2017r.	398zł	Kiermasz świąteczny w Rynku
3.	Maj 2017r.	265zł	Kiermasz podczas Dni Godności
4.	Czerwiec 2017r.	383 zł	Kiermasz podczas Festynu Rodzinnego, sprzedaż wyrobów w pracowni aktywizacji manualnej
5.	Październik 2017r.	160zł	Sprzedaż wyrobów wykonanych w pracowni aktywizacji manualnej
6.	Listopad 2017r.	50zł	Sprzedaż wyrobów wykonanych w pracowni aktywizacji manualnej
7.	Grudzień 2017r	714zł	Kiermasze świąteczne w UM i podczas Kawiarni oraz Wigilii
RAZEM	-----	3 108zł	-----

Informacja o wydatkach na integrację społeczną uczestników WTZ. Środki finansowe pochodzące ze sprzedaży wyrobów własnych.

LP.	miesiąc	kwota	uwagi
1.	Styczeń 2017r	495,81zł	Kampania społeczna „Widoczni dla świata”, organizacja Kawiarni Poetyckiej
2.	Luty 2017r	805,01zł	Konkurs „Moje dorosłe marzenie”(nagrody), organizacja Kawiarni Poetyckiej, wyjście do restauracji „Zebra”, Bal karnawałowy
3.	Marzec 2017r.	391,98zł	Wizyta w Sejmie RP z wystawą „Kobieta”
4.	Kwiecień 2017r	1188,21 zł	Organizacja spotkania wielkanocnego, bilety na mecz Rosy Radom, wizyta w Muzeum Wsi Radomskiej
5.	Maj 2017r.	427,99zł	Posiłek w restauracji, udział w Małych Formach Artystycznych
6.	Czerwiec 2017r.	630,26zł	Dzień Rodziny- impreza integracyjna organizowana na terenie WTZ, zajęcia rekreacyjne na basenie.
7.	Wrzesień 2017r.	200 zł	Przedstawienie kukiełkowe - bilety
8.	Listopad 2017r.	106zł	Wizyta w restauracji Imbir
9.	Grudzień 2017r.	184,74zł	Organizacja poczęstunku w ramach Mikołaja
RAZEM	-----	Zł 4 430	-----

Ze sprzedaży naszych wyrobów w roku 2017 uzyskaliśmy sumę: 3108zł.

Wydano łącznie na integrację społeczną uczestników 4 430 zł

7. Aktywizacja zawodowa

Oprócz zajęć mających na celu aktywizację zawodową prowadzoną w poszczególnych pracowniach, kontynuowano przy WTZ działalność Kawiarni Poetyckiej i Galerii „Bez Granic”. W tym celu nawiązano współpracę z „ŁAŻNIA” i Zespołem Szkół Samochodowych. Podczas obchodów Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych szkolna aula zamieniła się w kawiarnię, której gospodarzami byli uczestnicy WTZ. Obsługiwali oni zaproszonych gości przy pomocy terapeutów. Wszystkim ta inicjatywa bardzo się podobała. Mieliśmy tam również możliwość prezentacji naszych wyrobów.

Art 21.2 pkt 2 d

Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia.

25.08.2017r rezygnacja XXXXX XXXXX z dalszej terapii w WTZ. Pan XXXXX zaczął nagminnie opuszczać zajęcia. Unikał kontaktu z pracownikami WTZ. Prowadzone były rozmowy z rodzicami. Jednak nie potrafili oni wpłynąć na zmianę postawy u syna. W związku z tym napisali podanie o rezygnację z uczestnictwa w terapii prowadzonej przez warsztat. Po akceptacji MOPS Radom na jego miejsce przyjęto XXXXX XXXXX.

Art 21.2 pkt 2e

Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej

L.p.	Nazwa sfery	Postęp	Brak zmian	Regres
1.	Zaradność osobista i samodzielność Stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego	6	19	0
2.	Rehabilitacja społeczna Umiejętności interpersonalne, w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie	5	20	0
3.	Rehabilitacja zawodowa Stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno – motywacyjnej	5	20	0

Uczestnicy, którzy poczynili postępy w sferze zaradności osobistej i samodzielności:

1. XXXXX XXXXX to osoba ze znaczną nadwagą i trudnościami w poruszaniu się. Przez lata wyręczana w domu w czynnościach samoobsługowych i tych życia codziennego. Na początku pobytu w WTZ oczekiwała pomocy w podstawowych czynnościach. W chwili obecnej pod wpływem terapii samodzielnie się ubiera, rozbiera, korzysta z toalety, robi sobie herbatę, przygotowuje posiłek, zmywa naczynia, itp.
2. XXXXX XXXXX to osoba, która ma częste ataki padaczki. Przez lata wyręczana w domu w czynnościach samoobsługowych i życia codziennego. Na początku pobytu w WTZ oczekiwała pomocy w podstawowych czynnościach. W chwili obecnej pod wpływem terapii jest w stanie się ubrać przy niewielkim wsparciu terapeuty. Używać również zaczęła zwrotów grzecznościowych. Samodzielnie nalewa herbatę do kubka jak również je posiłki.
3. XXXXX XXXXX poczyniła postępy w zakresie radzenia sobie z codziennymi czynnościami jak : samodzielne jedzenie, picie .

4. XXXXX XXXXX w sferze zaradności osobistej poczynił znaczne postępy. Samodzielnie się ubiera, korzysta z toalety, przygotowuje posiłek, zmywa naczynia, Znacząco poprawiła się komunikacja z otoczeniem, również na poziomie werbalnym. Uczestnik często przełamuje nieśmiałość. Zrobił również postępy w zakresie sprawności motorycznej.
5. XXXXX XXXXX nie wymaga wsparcia w czynnościach związanych z samoobsługą. Sama przygotowuje dla siebie i innych posiłki. Coraz częściej przywiązuje wagę do wyglądu zewnętrznego, co bardzo cieszy.
6. XXXXX XXXXX poczynił postępy w zakresie radzenia sobie z takimi czynnościami jak: samodzielne jedzenie, picie, korzystanie z toalety czy też samodzielne ubieranie się.

W zakresie rehabilitacji społecznej postępy poczynili:

1. XXXXX XXXXX częściej integruje się z grupą. Zauważalny jest postęp w zakresie akceptacji współpracowników. Chętniej też podporządkowuje się przyjętym normom, Spokojnie reaguje na zmianę opiekuna i pracowni, co bardzo cieszy.
2. XXXXX XXXXX to uczestnik, z którym wcześniej trudno było nawiązać kontakt ze względu na szybkie rozproszenia uwagi. XXXXX dzięki działaniom podejmowanym w warsztacie zrobił znaczne postępy w zakresie higieny osobistej, dbałości o wygląd swój jak i swoich rzeczy. Znaczącej poprawie uległo jego podporządkowanie ogólnie przyjętym normom, Podporządkowuje się poleceniom. Nie tak często zdarzają się już sytuacje braku współpracy z terapeutą. Ma dużą motywację do zmian. Poprawiła się pamięć i koncentracja.
3. XXXXX XXXXX to uczestniczka, która jest osobą samodzielną. Potrafi samodzielnie wykonać zadanie zlecone przez terapeutę. Umie czytać i pisać. Samodzielnie się porusza po mieście. Ma sporą wiedzę o otaczającym świecie. Miewała wcześniej trudności w sferze emocjonalnej. Szybko ulegała zniechęceniu. W tej chwili pod wpływem działań podejmowanych przez WTZ znacznie przełamuje swe ograniczenia. Jest członkiem Młodzieżowego Teatru Integracyjnego , jaki działa przy WTZ. Chętnie uczestniczy w przygotowaniach do każdego spotkania w Kawiarni Poetyckiej „Bez granic”.
4. XXXXX XXXXX – to osoba na początku bardzo skryta, wstydliva. W chwili obecnej częściej się otwiera, inicjuje kontakty i wyraża swoje emocje. Podejmuje nawet działalność artystyczną występując przed całą społecznością WTZ. Pan XXXXX coraz lepiej funkcjonuje w grupie, przez którą jest też w pełni akceptowany.
5. XXXXX XXXXX - to osoba, która na początku była bardzo zestresowana, dużą trudność jej sprawiało samo wejście do budynku i kontakt z innymi. Reagowała tylko na wybrane osoby. Pod wpływem terapii poczyniła naprawdę duże postępy. Bardzo dobrze komunikuje się z otoczeniem, lubi pomagać innym i jest bardzo pomocna. Zmniejszyły się zdecydowanie w jej zachowaniu znamiona fobii społecznej i niestabilności emocjonalnej. Częściej podporządkowuje się instruktorowi, jak również włącza się w zajęcia z grupą. Dużą satysfakcję daje jej wyruszanie na zakupy. Potrafi już określić swoje potrzeby i w ramach środków finansowych na trening ekonomiczny częściej wybiera produkty, które poprawiają jej wygląd zewnętrzny.

W zakresie rehabilitacji zawodowej postępy poczynili:

1. XXXXX XXXXX - to uczestnik , który nie wymaga wsparcia w zakresie samoobsługi. Chętnie nawiązuje relacje z uczestnikami jak i z pracownikami WTZ. Jest bardzo impulsywny i ma trudności z koncentracją . Jednak dzięki podejmowanym wysiłkom coraz częściej jest w stanie skupić się na zadaniu, a odpowiednio motywowany potrafi je zakończyć. Pomaga innym uczestnikom, chętnie współpracuje . Wymaga jednak uwagi terapeuty. Czasem towarzyszy mu duży lęk przed nowymi sytuacjami.
2. XXXXX XXXXX – W poprzednio ocenianym okresie XXXXX wykazywał większą bierność w trakcie zajęć terapeutycznych. Obecnie widoczna jest większa inicjatywa ze strony uczestnika. Chętniej podejmuje się czynności, przed którymi wcześniej stawiał opór. W dalszym ciągu należy rozwijać wewnętrzną motywację uczestnika.
3. XXXXX XXXXX – uczestnik poprawił swoje zachowanie względem terapeuty i norm obowiązujących w placówce. Poprawił również umiejętność gospodarowania środkami pieniężnymi. Praca sprawia mu większą przyjemność. Poprawie uległa koncentracja, dlatego też uczestnik przy odpowiedniej motywacji potrafi skończyć rozpoczętą pracę. Dbą o materiały i narzędzia, którymi pracuje. Bardziej starannie i dokładniej wykonuje powierzone mu zadania. Znacznej poprawie uległa również sfera kontynuowania pracy mimo nieobecności terapeuty.
4. XXXXX XXXXX - to cicha i dość nieśmiała uczestniczka, która nie potrzebuje pomocy w codziennych czynnościach. Znaczne postępy poczyniła w zakresie samowystarczalności. Poprawie uległa jej postawa zawodowa i motywacja. W dużo większym stopniu wykorzystuje swoje zasoby. Poprawie uległ także stosunek do opiekuna w pracowni. Chętniej nawiązuje relacje zarówno z uczestnikami, jak i pracownikami WTZ.
5. XXXXX XXXXX - to uczestniczka, która zrobiła znaczące postępy w sferze emocjonalnej. To z kolei przekłada się na jej postawę do pracy. Można coraz częściej zauważyć jej większą motywację. W wyniku podjętych działań lepiej współpracuje z grupą. Chętnie wykonuje polecenia instruktora. Odpowiednio motywowana z radością kończy rozpoczętą pracę.

Art 21.1 pkt 3

Informacja o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu.

1. Rada programowa dokonała oceny indywidualnych efektów rehabilitacji i okresowej oceny realizacji IPR i zakwalifikowała wszystkich uczestników do dalszej rehabilitacji w Warsztacie ze względu na pozytywne rokowania.

Załącznik Nr 6b do uchwały Nr 660/2018

Rady Miejskiej w Radomiu

z dnia 23 kwietnia 2018 r.

WYDATKOWANIE W ROKU 2017						
LP.	RODZAJ KOSZTÓW	KWOTA WG PRELIMINARZA	WYDATKI 2017	ŚRODKI PFRON	ŚRODKI GMINY	ŚRODKI WŁASNE LUB Z INNYCH ŹRÓDEŁ
1	WYNAGRODZENIA	290 922,52	290 922,52	290 922,52	-	-
	osobowe	278 322,52	278 322,52	278 322,52		
	bezosobowe	12 600,00	12 600,00	12 600,00		
2	UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE I INNE ŚWAIDCZENIA	53 925,83	53 925,83	53 925,83	-	-
	składki ZUS	47 198,78	47 198,78	47 198,78		
	fundusz pracy	6 727,05	6 727,05	6 727,05		
	odpis na zfss					
3	ZUZYCIE MATERIAŁÓW I ENERGII	25 365,03	25 365,03	21 023,53	2 119,75	2 221,75
	materiały	4 221,00	4 221,00	1 999,25	-	2 221,75
	materiały do samochodu					
	materiały do terapii	10 236,03	10 236,03	10 236,03		-
	energia	10 908,00	10 908,00	8 788,25	2 119,75	
	WYPOSAŻENIE	4 957,33	4 957,33	4 957,33		
5	USŁUGI OBCE	46 839,56	46 839,56	6 747,56	40 092,00	-
	eksploatacja samochodu	42 352,56	42 352,56	3 997,56	38 355,00	
	organizacja wycieczek	1 737,00	1 737,00	-	1 737,00	
	szkolenia pracowników	0,00				
	pozostałe usługi obce	2 750,00	2 750,00	2 750,00		
6	POZOSTAŁE KOSZTY	22 323,23	22 323,23	22 323,23	-	-
	ubezpieczenia majątkowe					
	ubezpieczenia uczestników	600,00	600,00	600,00		
	podróże służbowe			-		
	trening ekonomiczny	21 723,23	21 723,23	21 723,23		
	RAZEM	444 333,50	444 333,50	399 900,00	42 211,75	2 221,75
				PFRON	GMINA	ŚRODKI WŁASNE

Bilans WTZ Do Celu 2017

BILANS

WTZ
(nazwa
Jednost
ki)

147181424

(numer statystyczny)

na dzień 31-12-2017r.

(dla jednostek organizacyjnych prowadzących wyłącznie działalność statutową) za rok obrotowy 2015
Bilans sporządzony zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Finansów z 15.11.2001 (Dz. U. 137
poz. 1539)

Wiersz	AKTYWA	Stan na		Wiersz	PASYWA	Stan na	
		początek Roku	koniec Roku			początek Roku	koniec Roku
1	2			1	2		
A	Aktywa trwałe	-	-	A	Fundusze własne	3 015,93	1 693,93
I	Wartości niematerialne i prawne			I	Fundusz statutowy	3 015,93	1 693,93
II	Rzeczowe aktywa Trwałe		-	II	Fundusz z aktualizacji Wyceny		
III	Należności Długoterminowe			III	Wynik finansowy netto za rok obrotowy	-	-
IV	Inwestycje Długoterminowe			1	Nadwyżka przychodów nad kosztami (wielkość dodatnia)		
V	Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe			2	Nadwyżka przychodów nad kosztami (wielkość ujemna)		
B	Aktywa obrotowe	3 015,93	1 693,93	B	Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	-	-
I	Zapasy rzeczowych aktywów obrotowych			I	Zobowiązania długoterminowe z tytułu kredytów i pożyczek		
II	Należności Krótkoterminowe			II	Zobowiązania krótkoterminowe i fundusze specjalne	-	-
				1	Kredyty i pożyczki		
				2	Inne zobowiązania		
				3	Fundusze specjalne		
III	Inwestycje krótkoterminowe (aktywa finansowe)	3 015,93	1 693,93	III	Rezerwy na zobowiązania		
1	Środki obrotowe	3 015,93	1 693,93	IV	Rozliczenia międzyokresowe	-	-
2	Pozostałe aktywa Finansowe			1	Rozliczenia międzyokresowe przychodów	-	
C	Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe			2	Inne rozliczenia międzyokresowe		
	Suma bilansowa	3 015,93	1 693,93		Suma bilansowa	3 015,93	1 693,93

Data sporządze
Nia:28-02-2017

Główny księgowy
Imię i nazwisko,
Podpis osoby sporządzającej

Imię i nazwisko
- podpis osoby zatwierdzającej

Rachunek wyników WTZ Do Celu 2017

Rachunek wyników (zysków i strat)

(Numer statystyczny)

WTZ
DO CELU
(nazwa
Jednostki)

na dzień 31-12-2017

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota za rok Poprzedni	Kwota za rok Obrotowy
		2016	2017
1	2	4	4
A	Przychody z działalności statutowej (I+II+III)	444 333,50	444 333,50
I	Składki brutto określone statutem		
II	Przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego (1%)		
III	Inne przychody określone statutem w tym dotacje i subwencje	444 333,50	444 333,50
B	Koszty realizacji zadań statutowych w tym:	-	-
	koszty działalności pożytku publicznego (dot. 1%)		
C	Wynik finansowy na działalności statutowej (wielkość dodatnia lub ujemna) (A-B)	444 333,50	444 333,50
D	Koszty administracyjne	444 333,50	444 333,50
1	amortyzacja		
2	zużycie materiałów	24 481,59	19 414,36
3	zużycie energii	10 908,00	10 908,00
4	usługi obce	51 661,14	46 839,56
5	podatki i opłaty		
6	wynagrodzenia	280 736,76	290 922,52
7	ubezpieczenia społeczne i świadczenia	54 976,01	53 925,83
8	podróże służbowe		
9	pozostałe koszty	21 570,00	22 323,23
E	Pozostałe przychody (nie wymienione w pozycji A i G)		-
F	Pozostałe koszty (nie wymienione w pozycji B, D i H)		
G	Przychody finansowe		
H	Koszty finansowe		
I	Wynik finansowy brutto na całokształcie działalności (wielkość dodatnia i ujemna) (C-D+E-F+G-H)	-	-
J	Zyski i straty nadzwyczajne		
I	Zyski nadzwyczajne - wielkość dodatnia		
II	Zyski nadzwyczajne - wielkość ujemna		
K	Wynik finansowy ogółem (I+J)	-	-
I	Niedobór zwiększający koszty następnego roku obrotowego		-
II	Nadwyżka zwiększająca przychody następnego roku obrotowego		

Data sporządzenia: 28-02-2018 XXXXX XXXXX - główny księgowy
Imię i nazwisko, podpis osoby sporządzającej

Imię i nazwisko - podpis

Załącznik do sprawozdania za 2017 r.

Zestawienie kosztów WTZ

400 Koszty statutowe

Konto	Nazwa Konta	WTZ
400-00-02	Amortyzacja	
400-01-10	Zużycie energii, gazu, ciepła	10 908,00
400-01-11	Książki i czasopisma	
400-01-12	Materiały pomocnicze	-
400-01-13	Paliwa	
400-01-14	Środki czystości	1 992,80
400-01-15	Leki	-
400-01-16	Materiały do terapii	10 236,03
400-01-17	Wyposażenie	4 957,33
400-01-19	Inne materiały	2 228,20
400-02-21	Konserwacja i naprawy remontowe	-
400-02-22	Usługi komunalne	-
400-02-23	Usługi telekomunikacyjne	30,50
400-02-24	Usługi pocztowe	99,50
400-02-25	Usługi bankowe	585,00
400-02-27	Świadczenia rehabilitacyjne	
400-02-28	Usługi transportowe	42 352,56
400-02-29	Pozostałe usługi obce	2 035,00
400-03-31	Wynagrodzenia osobowe	278 322,52
400-03-32	Wynagrodzenia bezosobowe	12 600,00
400-03-33	Ekwiwalent	
400-04-41	Narzut ZUS	47 198,78
400-04-42	Fundusz pracy	6 727,05
400-04-43	Odpis na ZFSS	-
400-05-51	Trening ekonomiczny	21 723,23
400-05-52	Wycieczki	1 737,00
400-05-53	Szkolenia	-
400-06-61	Delegacje służbowe	-
400-07-71	Ubezpieczenia mienia	-
400-07-72	Ubezpieczenia osób	600,00
400-07-74	Opłaty notarialne i sądowe	
400-07-75	Składki do organizacji	
400-07-76	Pozostałe opłaty	
	RAZEM	444 333,50

Sporządziła: XXXXX XXXXX

Imię i nazwisko

Załącznik do sprawozdania za 2017r.
Zestawienie dochodów

Konto	Nazwa konta	WTZ
710-02	Sprzedaż wyrobów własnych	3 108,00
710-03	Srodki własne	2 221,75
710-18	Darowizny na cele statutowe	-
740-01	Dotacja MOPS WTZ	399 900,00
740-06	Urząd Miejski Radom	42 211,75
	RAZEM	447 441,50

Sporządziła:xxxxx xxxxx - główny księgowy
Imię i nazwisko