



Radom, dnia 20.08.2015r.
Znak sprawy: In.III.271.43.2015

PREZYDENT
MIASTA RADOMIA

OGŁOSZENIE O UDZIĘLENIU ZAMÓWIENIA

dotyczy: postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego na zamówienie o nazwie „Opracowanie 11 audytów energetycznych budynków szkół w Radomiu”.

Informuję, że w wyniku prawomocnego rozstrzygnięcia w/w postępowania - wyboru oferty, Gmina Miasta Radomia zawarła z wykonawcą: **Uslugi w Zakresie Certyfikacji Energetycznej Małgorzata Samorajkska, ul. Liliowa 6, 58-240 Piława Góra**, umowę na wykonanie zamówienia o nazwie: **„Opracowanie 11 audytów energetycznych budynków szkół w Radomiu”**. Przedmiotem zamówienia jest opracowanie audytów energetycznych budynków szkół:

- a) PSP nr 13 ul. Siemkiewicza 30
- b) PSP nr 23 ul. Gajowa 60
- c) PP nr 1 ul. Zientarskiego 3
- d) PG nr 22 i PSP nr 6 ul. Rapackiego 24/ jeden kompleks dwóch szkół/
- e) Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7 ul. Staromiejska 11
- f) IV L.O. im. T. Chałubińskiego ul. Mariacka 25
- g) Zespół Szkół Elektronicznych ul. Sadkowska 19 (odreębny audyt dla budynku szkoły i budynku warsztatów)
- h) Zespół Szkół Zawodowych im. Hubala al. Grzecznarowskiego 2
- i) Bursa Szkoła nr 1 ul. Kościuszki 5
- j) Bursa Szkoła nr 3 ul. Śniadeckich 5 w Radomiu

Oferta Wykonawcy została wybrana spośród 9 ofert złożonych w miejscu i terminie wskazanym przez zamawiającego dla w/w przetargu, tj. w Urzędzie Miejskim w Radomiu; ul. Jana Kilińskiego 30, pok. 242 do dnia: 10.08.2015 r., godz. 9:00.

Oferta Wykonawcy została wybrana, ponieważ - spośród niepodlegających odrzuceniu ofert - w toku oceny uzyskała najwyższą liczbę punktów (100 pkt, z czego 90 pkt za kryterium ceny, 10 pkt za kryterium doświadczenia), a zaofierowana cena nie przekracza kwoty, jaką Zamawiający może przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.

Wykonawca zaofertał wykonanie zamówienia za wynagrodzeniem ryczałtowym brutto w wysokości: 9.900 złotych.

Z up. Prezydenta Miasta

Mgr Ewelina Stachowiak
Dyrektor Wydziału Inwestycji