

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Specyfikacja istotnych warunków zamówienia (zwana dalej „siwz”)
 o wartości szacunkowej nie przekraczającej wyrażonej w zł równowartości kwoty
 200.000 euro przeprowadzanego w trybie przetargu nieograniczonego zgodnie
 z ustawą z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity
 Dz. U. z 2013r., poz. 907 z późn. zm.) (zwana dalej „ustawą Prawo zamówień publicznych”)
 na dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu
 nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych - II edycja”**

I. Zamawiający:

Gmina Miasta Radomia reprezentowana przez Prezydenta Miasta Radomia - Pana Andrzeja Kosztowniaka

REGON: 670223451 NIP: 796-281-75-29

Prowadzący sprawę: Biuro Zamówień Publicznych Urzędu Miejskiego w Radomiu
 fax (48) 36-20-289, 36-20-282

Osoby uprawnione do kontaktów z wykonawcami

Inspektor w Biurze Zamówień Publicznych

Piotr Frąk

fax (48) 36-20-289, 36-20-282

e-mail: p.frak@umradom.pl

Adres poczty elektronicznej, adres strony internetowej:

1. bzp@umradom.pl (dla korespondencji napływającej do Zamawiającego)
2. <http://www.bip.radom.pl> (adres strony internetowej, na której umieszczane są dokumenty dotyczące niniejszego przetargu)

II. Tryb udzielenia zamówienia

Postępowanie będzie prowadzone na podstawie art. 39 ustawy Prawo zamówień publicznych.

III. Przedmiot zamówienia (CPV: 39.16.21.00-6 pomoce dydaktyczne).

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych - II edycja”.

Zamówienie podzielone jest na 18 części.

Część 1 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 14 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych - II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Quiz dydaktyczny	Quiz zawiera w wierszykach, zagadkach i rebusach wiele trudnych wyrazów z ż, rz, ch, h, ó, u itd. Celem gry jest nauka ortografii. Produkt przeznaczony dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	sztuka	1
2	Litery magnetyczne (zestaw)	Kolorowe klocki w kształcie liter z magnesem umożliwiającym przymocowanie do metalowych powierzchni. W zestawie minimum 280 szt. liter w przynajmniej 5 różnych kolorach. Wysokość jednego klocka min. 3 cm. Zestaw zapakowany w plastikowe pudełko, ułatwiające ich przechowywanie.	zestaw	1
3	Układanka sylabowa	Zestaw składający się z przynajmniej 136 dwuwarstwowych kartoników zawierających litery, sylaby i wyrazy. Z kartoników można układać wyrazy ilustrowane obrazkami. W zestawie instrukcja przykładowych zabaw i ćwiczeń dla dzieci.	zestaw	1
4	Literki do wyszywania	Zestaw składający się z przynajmniej 26 małych literek do wyszywania i 8 sznureczków w 4 kolorach.	zestaw	1
5	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym, ćwicząca pamięć oraz spostrzegawczość. Gra składa się z jednej dużej planszy na której umieszczone jest min. 250 różnych obrazków oraz kartoników w tej samej ilości z obrazkami z planszy. Celem gry jest jak najszybsze	sztuka	1

		odszukanie na planszy obrazka z wylosowanego kartonika. Gra przeznaczona dla kilku graczy.		
6	Uchwyty do pisania (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa się z min. 15 uchwytów w różnych kolorach.	komplet	1
7	Klocki (zestaw)	Klocki przeznaczone na zajęcia z dysleksji dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Zestaw składa się minimum 120 elementów. Klocki są tak skonstruowane, by można je było łączyć ze sobą trwale, jak również łatwo od siebie później rozdzielić. Na klockach znajdują się małe litery polskiego alfabetu, samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski. Znaki graficzne są wyraźne, czytelne dla małych dzieci.	zestaw	1
8	Szlaczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu za pomocą magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności.	zestaw	1

Część 2 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 14 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych - II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Magnetyczna oś liczbowa	Oś liczbowa o wymiarach min. 180x10 cm z magnesem umożliwiającym przymocowanie do metalowych powierzchni. Powierzchnia osi jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Oś podzielona na 10 cm odcinki poprzez inny kolor każdego odcinka lub dwa przemienne.	sztuka	1
2	Ułamki	Zestaw do nauki ułamków, składający się z 4 kołonotatników z możliwością postawienia ich w pionie. Każdy kołonotatnik przedstawia inną formę przedstawienia ułamka: zwykłego, dziesiętnego, w formie procentów i graficznej. Wymiar kołonotatników dostosowany do korzystania przez dzieci wczesnoszkolnym i umożliwiający prezentację klasie przez nauczyciela (ułamki przedstawione w sposób czytelny).	zestaw	1
3	Zestaw do ćwiczeń matematycznych	Zestaw składa się kartoników o różnym kształcie i różnym kolorze, z których należy ułożyć kwadrat. Celem gry jest poznanie ułamków przez dzieci. Ułożenie jednej konstrukcji z części składowych pozwala zobrazować jaką część całości stanowią ułamki. Całość zapakowana w pudełko ułatwiające przechowywanie. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	zestaw	1
4	Zestaw kostek	Zestaw min. 150 różnych typów kostek. W zestawie min. kostki tradycyjne, wielościenne, kostki ze znakami matematycznymi, z cyframi oraz kostki puste z możliwością dowolnego zapisu. Całość zapakowana w pudełko z przegródkami umożliwiające segregację kostek.	zestaw	1
5	Liczydło na obręczy	Liczydło na stabilnej podstawie składające z czterech obręczy. Na każdej obręczy zamontowane jest 10 klocków. Na każdej obręczy klocki mają swój unikalny kolor. Wysokość liczydła nie wyższe niż 25 cm.	sztuka	1
6	Klocki (zestaw)	Klocki przeznaczone na zajęcia matematyczne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Zestaw składa się minimum 200 elementów. Klocki są tak skonstruowane, by można je było łączyć ze sobą trwale, jak również łatwo od siebie później rozdzielić. Elementy są różnokolorowe. Część elementów przeznaczona jest do wykonywania działań matematycznych i przedstawiają liczby w zakresie 1-10 oraz podstawowe znaki matematyczne: +, -, :, x, =. Znaki graficzne są wyraźne, czytelne dla małych dzieci. Pozostałe elementy nie przedstawiają żadnych znaków graficznych, stanowią dodatkową pomoc do obrazowania działań matematycznych. Jeden element to jeden kolor.	zestaw	1
7	Tangram matematyczny (komplet)	Komplet składa się z dwustronnej tabliczki magnetycznej formatu A4, minimum 40 magnetycznych trójkątów, minimum 10 kart z działaniami w zakresie do 30, minimum 18 kart z działaniami w zakresie do 100 + książeczka z rozwiązaniami. Tangram matematyczny służy do wykonywania działań matematycznych i zaznaczaniu wyników na magnetycznej tabliczce. Po prawidłowym	komplet	1

		rozwiązaniu działań na tabliczce powstaje obrazek. Gra przeznaczona dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.		
--	--	---	--	--

Część 3 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 14 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych - II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Turbinka logopedyczna	Turbinka logopedyczna stanowi pomoc dydaktyczną na zajęcia logopedyczne. Dmuchając w turbinę, wprowadza się ją w ruch, przy kontroli oddechu należy utrzymać turbinę w odpowiednim położeniu. Turbinka ma zastosowanie w terapii dzieci z wadami wymowy. Do turbinki dołączone są: dwustronna obręcz z obrazkami o różnym stopniu trudności oraz 10 pierścieni szarych i 10 pierścieni pomarańczowych.	sztuka	3
2	Gra logopedyczna	Gra wspomagająca kontrolę oddechu. Gra składa się z piłeczki i podstawy zawierającej 9 zagłębień, w której można umieścić kartę z obrazkami. Podstawa wykonana z tworzywa sztucznego o wymiarach 20-25 x 30-35 + minimum 4 karty z obrazkami odpowiadającymi swym ułożeniem zagłębieniom w podstawie + piłeczka do tenisa stołowego + żetony do gry. Do całości dołączona jest instrukcja. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	sztuka	1
3	Gra logopedyczna	Gra wspomagająca kontrolę oddechu. Gra składa się z planszy o wymiarach 45-50 x 30-35 cm, posiadającej obramowanie zapobiegające wypadaniu piłeczki poza planszę, minimum 15 drewnianych elementów (klocków do układania na planszy) oraz minimum 80 słomek. W zestawie ponadto min. 3 rodzaje piłeczek: metalowa, drewniana oraz plastikowa (do tenisa stołowego). Celem gry jest utworzenie dowolnej ścieżki z klocków na planszy i przeprowadzenie przez tę ścieżkę piłeczki za pomocą strumienia dmuchanego powietrza. Dzięki zróżnicowaniu materiału z jakiego wykonane są piłeczki, gra posiada różne stopnie trudności.	sztuka	2
4	Instrumenty muzyczne	Zestaw instrumentów rozmiarem dopasowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wykonane z trwałych materiałów zapewniających bezpieczeństwo w trakcie ćwiczeń. Zestaw składa się z tamburynu, tamburynu z membraną, minimum 4 trójkątów różnej wielkości, 2 marakasów drewnianych, dużego guiro z tarką, pudełka akustycznego, 2 kastaniety, kastaniety z rączką, pary klawesów, shakera wykonanego z metalu. Do zestawu dołączone są pałeczki przystosowane do gry na ww. instrumentach. Całość zapakowana jest w torbę zabezpieczającą przed uszkodzeniami mechanicznymi i ułatwiającą przenoszenie oraz przechowywanie instrumentów. W torbie znajdują się przegrody ułatwiające segregowanie instrumentów.	zestaw	1
5	Lusterko do trzymania	Bezpieczne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym, nietłukące się lusterko wykonane z pleksi w ramie z płyty MDF o zaokrąglonych brzegach lub innego trwałego materiału. Lusterko wyposażone w 2 uchwyty z prawej i lewej strony pozwalające dziecku stabilnie trzymać lusterko. Lusterko stanowi pomoc na zajęciach logopedycznych.	sztuka	2
6	Gra edukacyjna	Gra składająca się z minimum 160 kolorowych kartoników które przedstawiają obrazki związane tematycznie z wyposażeniem pokoju, kuchni, łazienki, domu (min. 3 zakresy tematyczne). Kartoniki odwrócone obrazkiem do dołu rozkłada się na podłodze - gra polega na odnalezieniu dwóch takich samych kartoników. Gra ćwiczy pamięć i jednocześnie służy jako pomoc w zajęciach logopedycznych.	sztuka	1
7	Mata podłogowa z alfabetem	Dywanowa kolorowa mata z alfabetem o wymiarach min. 200x100 cm. Każda litera na jednym puzzlu w innym kolorze.	sztuka	1
8	Karty ze zdjęciami (opakowanie)	Kart ze zdjęciami przedstawiające przeciwieństwa np. ciepło-zimno, cicho-głośno. Pomoce w ćwiczeniach językowych, na zajęciach logopedycznych. W opakowaniu znajduje się minimum 45 kart ze zdjęciami o wymiarach 8-12 x 14-18 cm.	opakowanie	1

9	Karty ze zdjęciami (opakowanie)	Karty ze zdjęciami przedstawiające przedmioty, które na co dzień wykorzystywane są w szkołach. Pomocne w ćwiczeniach językowych, na zajęciach logopedycznych. W opakowaniu znajduje się minimum 45 kart ze zdjęciami o wymiarach 8-12 x 14-18 cm.	opakowanie	1
10	Karty ze zdjęciami (opakowanie)	Karty ze zdjęciami przedstawiające przedmioty które należy tematycznie ze sobą połączyć. Pomocne w ćwiczeniach językowych, na zajęciach logopedycznych. W opakowaniu znajduje się minimum 45 kart ze zdjęciami o wymiarach 8-12 x 14-18 cm.	opakowanie	1
11	Puszki dźwiękowe	4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z lakierowanego drewna. Do puszek zamontowany jest uchwyt, w kształcie czerwonej kulki. Wszystkie puszki umieszczone są w drewnianej podstawie. Wymiary puszek 6-7 x 4-5 cm, przystosowane swym rozmiarem dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Wymiary podstawy dopasowane tak by, wszystkie puszki zmieściły się w niej.	komplet	3
12	Wiatraczki (zestaw)	Płatki wiatraka w kolorach tęczy. Rączka wykonana z drewna. Zestaw składa się z wiatraków o trzech różnych rozmiarach: minimum 3 wiatraki małe o średnicy 10-13 cm, minimum dwa wiatraki średnie o średnicy 20-25 cm, minimum 1 wiatrak duży o średnicy 30-35 cm. Różna wielkość wiatraków pozwala na stopniowe natężenie strumienia powietrza w trakcie ćwiczeń oddechowych. Wiatraczki są pomocne w ćwiczeniach oddechowych na zajęciach logopedycznych.	zestaw	2
13	Materac gimnastyczny	Materac do ćwiczeń gimnastycznych, składany z 3 części. Wnętrze materaca wykonane z pianki lub innego materiału zapewniającego bezpieczeństwo w trakcie ćwiczeń dzieciom w wieku wczesnoszkolnym. Wymiar materaca min. 180 x 60 x 5 cm.	sztuka	1
14	Domino	Domino przeznaczone do wykorzystania na zajęciach logopedycznych. Domino składa się minimum z 25 kartoników domino o wymiarach 7-9 x 4-5 (rozmiar przystosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym), przedstawiają obrazki z wyrazami zawierającymi głoski L oraz R. Do każdego kartonika domino dołączony jest kartonik z poprawnie napisanymi wyrazami zaprezentowanymi na kartonikach domino.	sztuka	2
15	Domino	Domino przeznaczone do wykorzystania na zajęciach logopedycznych. Domino składa się minimum z 25 kartoników domino o wymiarach 7-9 x 4-5 (rozmiar przystosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym), przedstawiają obrazki z wyrazami zawierającymi głoski J oraz R. Do każdego kartonika domino dołączony jest kartonik z poprawnie napisanymi wyrazami zaprezentowanymi na kartonikach domino.	sztuka	2
16	Domino	Domino przeznaczone do wykorzystania na zajęciach logopedycznych. Domino składa się minimum z 25 kartoników domino o wymiarach 7-9 x 4-5 (rozmiar przystosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym), przedstawiają obrazki z wyrazami zawierającymi głoski L oraz J. Do każdego kartonika domino dołączony jest kartonik z poprawnie napisanymi wyrazami zaprezentowanymi na kartonikach domino.	sztuka	2
17	Pacynki (zestaw)	Zestaw pacynek na dłoń przedstawiające znane postaci z bajek. W zestawie znajduje się minimum 5 różnych pacynek zwierzątek np. świnka, lew, koń, owieczka, żyrafa. Wymiar minimum 18 cm. Pacynki wykonane z miękkiej tkaniny. Pacynki rozmiarem dostosowane są do rozmiaru dłoni dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	1
18	Mikrofon MP3	Mikrofon posiada wyświetlacz funkcji menu, funkcje nagrywania oraz odtwarzania. Mikrofon posiada wbudowaną kamerę pamięci o pojemności 128 MB. Posiada łącze USB do komputera. Mikrofon działa na akumulator, ładowany za pomocą łącza USB.	sztuka	2

Część 4 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 14 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych - II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Pacynki (zestaw)	Zestaw pacynek na dłoń przedstawiające znane postaci z bajek. W zestawie znajduje się minimum 6 różnych	zestaw	1

		pacynek zwierzątek np. słoń, miś, pies, żaba, krowa, kot. Wymiar minimum 18 cm. Pacyнки wykonane z miękkiej tkaniny. Pacyнки rozmiarem dostosowane są do rozmiaru dłoni dzieci w wieku wczesnoszkolnym.		
2	Pacyнки (zestaw)	Zestaw pacynek na dłoń przedstawiające przykładową rodzinę składającą się z dziadków, rodziców i dzieci. W zestawie znajduje się minimum 6 różnych pacynek. Wymiar minimum 20 cm. Pacyнки wykonane z miękkiej tkaniny. Pacyнки rozmiarem dostosowane są do rozmiaru dłoni dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	1
3	Historyjki obrazkowe	Historyjki obrazkowe przedstawiające przynajmniej 5 sytuacji z życia codziennego. Zestaw składa się z min. 70 kart o wymiarach min. 9x9 cm.	zestaw	1
4	Historyjki obrazkowe	Zestaw przynajmniej 70 obrazków o wymiarach 9x9 cm lub większe, przystosowane do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Obrazki przedstawiają sytuacje które wywołują strach u dzieci (np. lęk przed ciemnością, pajakami).	zestaw	1
5	Historyjki obrazkowe	Zestaw przynajmniej 65 obrazków o wymiarach 9x9 cm lub większe, przystosowane do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Obrazki przedstawiają negatywne sytuacje z dnia codziennego (np. kradzież).	zestaw	1

Część 5 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 14 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych - II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Lupa	Lupa ze szkłem powiększającym o średnicy 10-18 cm. Rączka gumowa, rozmiar rączki przystosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Lupa wykonana z materiałów bezpiecznych dla dzieci.	sztuka	2
2	Waga szkolna	Waga szalkowa wykonana z metalu o wymiarach min. 14x17x40 cm, maksymalny ciężar min. 1,5 kg. Produkt przeznaczony dla dzieci z klas I-III.	sztuka	1
3	Odważniki do wagi	Zestaw minimum 10 odważników do wagi. Odważniki są różnej wielkości i wadze. W zestawie minimum 2 odważniki 1g, 2 odważniki 2g, 2 odważniki 5g, 2 odważniki 10g, 1 odważnik 20g, 1 odważnik 50g. Całość zapakowana w pudełko z tworzywa sztucznego, wielokrotnego użytku.	zestaw	1
4	Kompas	Przyrząd nawigacyjny o rozmiarze przystosowanym do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci. Do kompasu jest sznurek do zawieszenia go na szyi.	sztuka	1
5	Mikroskop optyczny (zestaw)	Zestaw składający się ze stabilnego optycznego mikroskopu o powiększaniu do maksimum 700x, wysokości min. 25 cm. i wizjerem obracającym się o 360° oraz dodatkowego wyposażenia minimum: 2 szkiełka z 6 preparatami, 3 fiołki, 2 menzurki 10 ml, lupa, 10 etykiet do znakowania preparatów, pęseta, igła, szpatułka, mieszadełko, skalpel, nożyczki, pipetka, pojemnik na akcesoria. Mikroskop przeznaczony na zajęcia przyrody w klasach I-III szkoły podstawowej.	zestaw	1
6	Magnetyczna oś liczbowa	Oś liczbowa o wymiarach min. 180x10 cm z magnesem umożliwiającym przymocowanie do metalowych powierzchni. Powierzchnia osi jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Oś podzielona na 10 cm odcinki poprzez inny kolor każdego odcinka lub dwa przemienne.	sztuka	1
7	Ułamki na magnesie (zestaw)	Zestaw min. 45 tabliczek z magnesem przedstawiających ułamki z zakresu: 1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/12. Każda część ułamkowa w innym kolorze. Wielkość tabliczek dostosowana do części ułamkowej.	zestaw	1
8	Igła magnetyczna	Przyrząd nawigacyjny o rozmiarze przystosowanym do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci.	sztuka	1
9	Preparaty mikroskopowe (zestaw)	Pomoc naukowa dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. W zestawie min. 25 szt. preparatów biologicznych. Każdy preparat czytelnie opisany. Całość zestawu zapakowana w zamykane pudełko umożliwiające ich przechowywanie oraz przenoszenie.	zestaw	1

10	Preparaty mikroskopowe (zestaw)	Pomoc naukowa dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. W zestawie min. 24 szt. preparatów w tym min. 12 szt. preparatów o tematyce zoologicznej. Każdy preparat czytelnie opisany. Całość zestawu zapakowana w pudełko umożliwiające ich przechowywanie oraz przenoszenie.	zestaw	1
11	Termometr demonstracyjny	Termometr paskowy do nauki odczytywania temperatury na skali Fahrenheita oraz Celsjusza. Termometr posiada przesuwaną taśmę pozwalającą symulować określoną temperaturę. Długość min 60 cm.	sztuka	1
12	Zestaw demonstracyjny - zegar	Zestaw składający się z minimum 13 elementów umożliwiający zbudowanie dużego zegara. Zestaw, dzięki magnesom, można umieszczać na tablicy magnetycznej. 12 elementów zestawu to liczby od 1 do 12 oraz koło centralne z dwiema wskazówkami - krótszą - innego koloru niż dłuższa (preferowane kolory czerwony i niebieski), do wskazywania godziny. Długość wskazówki minimum 15 cm.	zestaw	1

Część 6 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 26 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych – II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Plansza edukacyjna	Dwustronna zalaminowana plansza edukacyjna o wymiarach min. 60x85 cm. Plansza przedstawia nazwy kolorów z przykładowymi obrazkami pomagającymi dziecku rozpoznawać kolorowy w przyrodzie.	sztuka	1
2	Plansza edukacyjna	Dwustronna zalaminowana plansza edukacyjna o wymiarach min. 60x85 cm. Plansza przedstawia alfabet (litery drukowane i pisane) wraz z obrazkami pomagającymi dziecku zapamiętywanie liter.	sztuka	1
3	Plansza edukacyjna	Dwustronna zalaminowana plansza edukacyjna o wymiarach min. 60x85 cm. Plansza przedstawia pory roku i miesiące. Przy nazwie pory roku i przypisanymi do niej miesiącami pomocnicze obrazki przedstawiające przyrodę w danym okresie roku.	sztuka	1
4	Zestaw sylab	Zestaw składający się z przynajmniej z 24 klocków o wymiarach min. 3x7 cm. Na każdym klocku znajduje się dwuliterowa sylaba. Gra przeznaczona dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej.	zestaw	1
5	Gra edukacyjna	Gra której celem jest wykształcenie koordynacji wzrokowo-ruchowej u dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Gra składa się z planszy, kostki i kart sylabowych.	sztuka	1
6	Układanka sylabowa	Zestaw składający się z przynajmniej 136 dwuwarstwowych kartoników zawierających litery, sylaby i wyrazy. Z kartoników można układać wyrazy ilustrowane obrazkami. W zestawie instrukcja przykładowych zabaw i ćwiczeń dla dzieci.	zestaw	1
7	Układanka sylabowa	Na każdej kostce znajdują się dwie sylaby. Zadaniem dziecka jest dopasowanie odpowiednich sylab w taki sposób aby powstawały poprawne formy wyrazów dwusylabowych.	sztuka	1
8	Układanka sylabowa	Układanka sylabowa składająca się z min. 144 sylab i 48 plaket z rysunkami o wymiarach min. 4,5x4,5 cm. Układanka służy jako pomoc do nauki czytania tzw. metodą sylabową.	sztuka	1
9	Mata podłogowa z alfabetem	Dywanowa kolorowa mata z alfabetem o wymiarach min. 200x100 cm. Każda litera na jednym puzzlu w innym kolorze.	sztuka	1
10	Gra ruchowa	Gra której celem jest zebranie jak największej ilości cukierków w wyznaczonym czasie. Zestaw składa się z 3 kostek z kolorami, planszy z tkaniny i 41 kolorowych drewnianych cukierków o wymiarach min. 13 cm.	sztuka	1
11	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna dla 2-6 graczy, składająca się z planszy, kostki i kar z informacjami z historii, techniki, przyrody i geografii. Celem gry jest prawidłowe określenie przeczytanej z karty informacji i określenie jako prawdziwej lub fałszywej. Całość zapakowana w pudełko o wymiarach min. 38x25x5 cm.	sztuka	1
12	Literki do wyszywania	Zestaw składający się z przynajmniej 26 małych literek do wyszywania i 8 sznureczków w 4 kolorach.	zestaw	1
13	Literki do wyszywania	Zestaw składający się z przynajmniej 26 wielkich liter do		1

		wyszywania i 8 sznureczków w 4 kolorach.		
14	Gra edukacyjna	Gra polegająca na układaniu na planszy wyrazów z otrzymanych na początku gry tabliczek z literkami. W skład zestaw wchodzi przynajmniej dwustronna plansza, tabliczki z literami oraz puste, żetony, instrukcja, notes z długopisem oraz worek.	sztuka	1
15	Gra edukacyjna	Gra słowna polegająca na układaniu wyrazów z karcianych liter. Zestaw składa się z talii kart z literami oraz dzwonka którym gracz sygnalizuje zakończenie układania wyrazu.	sztuka	1
16	Karty z literami	Zestaw przynajmniej 78 kart o wymiarach min. 7x7 cm. Na każdej karcie znajduje się rysunek, litery drukowane: wielka i mała oraz schemat przedstawiający ilość głosek.	zestaw	1
17	Układanka	Zestaw składający się z przynajmniej 70 elementów w kształcie puzzli, na których są umieszczone litery z polskiego alfabetu. Produkt przeznaczony dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	zestaw	1
18	Quiz dydaktyczny	Quiz zawiera w wierszykach, zagadkach i rebusach wiele trudnych wyrazów z ż, rz, ch, h, ó, u itd. Celem gry jest nauka ortografii. Produkt przeznaczony dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	sztuka	1

Część 7 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 26 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych - II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Zestaw demonstracyjny - zegar	Zestaw składający się z min. 13 elementów umożliwiający zbudowanie dużego zegara. Zestaw, dzięki magnesom, można umieszczać na tablicy magnetycznej. 12 elementów zestawu to liczby od 1 do 12 oraz koło centralne z dwiema wskazówkami - krótszą - innego koloru niż dłuższa (preferowane kolory czerwony i niebieski), do wskazywania godziny. Długość wskazówki minimum 15 cm.	zestaw	1
2	Zegar	Stojący zegar o wysokości min. 10 cm przystosowany do pracy indywidualnej dziecka. Zegar posiada dużą czytelną tarczę na której zaznaczono godziny i minuty. Dwie wskazówki - krótsza - innego koloru niż dłuższa, do wskazywania godziny.	sztuka	4
3	Waga	Klasyczna waga posiadająca dwa zdejmowane pojemniki w kształcie miseczek. Długość wagi do 30-35 cm, wysokość 10-15 cm. Produkt przeznaczony dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej.	sztuka	1
4	Odważniki do wagi	Zestaw minimum 10 odważników do wagi. Odważniki są różnej wielkości i wadze. W zestawie minimum 2 odważniki 1g, 2 odważniki 2g, 2 odważniki 5g, 2 odważniki 10g, 1 odważnik 20g, 1 odważnik 50g. Całość zapakowana w pudełko z tworzywa sztucznego, wielokrotnego użytku.	zestaw	1
5	Bryły geometryczne	Bryły geometryczne o wymiaru boku od 5-11 cm. Bryły geometryczne mają różny kształt i wielkość. Zestaw w różnych kolorach z trwałego tworzywa. W komplecie znajduje się przynajmniej 17 brył geometrycznych.	zestaw	1

Część 8 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 26 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych - II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Karty sytuacyjne	Karty przedstawiające przynajmniej 3 podstawowe twarze w różnych kolorach o wymiarach min. 10x10 cm. Zastosowanie: rozpoznawanie uczuć z wyrazu twarzy, logiczne myślenie, naśladowanie, dokładne opisywanie wyrazu twarzy. Dodatkowo w zestawie: min. 18 ćwiczeń i 18 przezroczystych arkuszy (10 fryzur, 6 emocji i 2 akcesoria).	zestaw	1
2	Gra na współpracę	Drewniana układanka składająca się z tabliczek z których można ułożyć twarze wyrażające emocje. W zestawie min.	sztuka	1

		3 kostki z rysunkami części twarzy, tabliczki przedstawiające oczy, włosy, usta. Gra polega na układaniu twarzy zgodnie ze wskazówkami z wyrzucanych kostek.		
3	Gra ruchowa na współpracę	Gra której celem jest znalezienie na planszy żetonu który zawiera wylosowane na kostkach kształty. Zestaw składa się z 3 kostek z kształtami, planszy z tkaniny o średnicy min. 45 cm. i 41 kolorowych drewnianych żetonów o średnicy min. 3 cm.	sztuka	1
4	Gra typu kalambury	Gra składająca się przynajmniej ze 120 kart przedstawiających zachowania ludzi wykonujących różne czynności, zwierzęta, pojazdy itp. Gra polega na naśladowaniu czynności ludzi lub odgłosów zwierząt/pojazdów z wylosowanych kart.	sztuka	1
5	Plansze demonstracyjne	Zestaw przynajmniej 4 plansz demonstracyjnych (o wymiarach min. 60x35 cm) przedstawiających zagrożenia jakie czekają na dzieci w najbliższym otoczeniu. W zestawie min. 40 żetonów magnetycznych które można łatwo przesuwac po planszach wskazując dzieciom jak uniknąć zagrożeń.	zestaw	1
6	Historyjki obrazkowe	Zestaw przynajmniej 70 obrazków o wymiarach 9x9 cm lub większe, przystosowane do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Obrazki przedstawiają sytuacje które wywołują strach u dzieci (np. lęk przed ciemnością, pajakami).	zestaw	1
7	Historyjki obrazkowe	Zestaw przynajmniej 65 obrazków o wymiarach 9x9 cm lub większe, przystosowane do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Obrazki przedstawiają negatywne sytuacje z dnia codziennego (np. kradzież).	zestaw	1
8	Historyjki obrazkowe	Historyjki obrazkowe przedstawiające przynajmniej 5 sytuacji z życia codziennego. Zestaw składa się z min. 70 kart o wymiarach min. 9x9 cm.	zestaw	1
9	Drzewa cztery pory roku	Cztery drzewa przedstawiające pory roku wraz z nazwami pór roku w języku angielskim. Drzewa wykonane z tektury o wymiarach min. 60 cm.	komplet	1
10	Fotografie	Zestaw zdjęć przedstawiających różne sposoby wyrażania emocji. Fotografie przedstawiają twarze dzieci, u których poprzez mimikę twarzy wyrażane są emocje. Zestaw zawiera min. 20 zdjęć o wymiarach 21x15 cm lub większe, przystosowane do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	1
11	Fotografie	Zestaw zdjęć przedstawiających różne sposoby wyrażania emocji. Fotografie przedstawiają różne sytuacje z życia codziennego. Zestaw zawiera min. 45 zdjęć o wymiarach 14x19,5 cm lub większe, przystosowane do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	1
12	Loteryjka z płytą CD lub DVD	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy towarzyszące różnym stanom emocjonalnym. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie.	sztuka	1
13	Instrumenty muzyczne	Zestaw instrumentów rozmiarem dopasowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wykonane z trwałych materiałów zapewniających bezpieczeństwo w trakcie ćwiczeń. Zestaw składa się z tambury, tambury z membraną, minimum 4 trójkątów różnej wielkości, 2 marakasów drewnianych, dużego guiro z tarką, pudełka akustycznego, 2 kastaniety, kastaniety z rączką, pary klawesów, shakera wykonanego z metalu. Do zestawu dołączone są pałeczki przystosowane do gry na ww. instrumentach. Całość zapakowana jest w torbę zabezpieczającą przed uszkodzeniami mechanicznymi i ułatwiającą przenoszenie oraz przechowywanie instrumentów. W torbie znajdują się przegrody ułatwiające segregowanie instrumentów.	zestaw	1

Część 9 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - koło matematyczne (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 26 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych – II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Cyfry magnetyczne (zestaw)	Kolorowe klocki w kształcie cyfr z magnesem umożliwiającym przymocowanie do metalowych powierzchni. W zestawie min. 280 szt. cyfr w przynajmniej 5 różnych kolorach. Wysokość jednego klocka min. 3 cm. Zestaw zapakowany w plastikowe pudełko, ułatwiające ich	zestaw	3

		przechowywanie.		
2	Kostki do gry	Kostka do gry o boku sześciąnu 25-35 cm. Powierzchnia kostki jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Ścianki kostki są kolorowe. Na ściankach liczba kropek od 1 do 6.	sztuka	3
3	Kostki do gry	Kostka do gry o boku sześciąnu 25-35 cm. Powierzchnia kostki jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Ścianki kostki są kolorowe. Na ściankach cyfry od 1 do 6.	sztuka	3
4	Kolorowa tabliczka mnożenia	Tabliczka mnożenia składająca się z 13 wykonanych z grubej tektury (lub innego wytrzymałego tworzywa) plansz. Każda z plansz przedstawia działania na mnożenie innej liczby w zakresie od 0 do 12. Tabliczki służą jako pomoc dydaktyczna dla dzieci uczących się mnożenia. Wymiar jednej planszy to min. 25x40 cm.	sztuka	3
5	Magnetyczna oś liczbowa	Oś liczbowa o wymiarach min. 180x10 cm z magnesem umożliwiającym przymocowanie do metalowych powierzchni. Powierzchnia osi jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Oś podzielona na 10 cm odcinki poprzez inny kolor każdego odcinka lub dwa przemienne.	sztuka	3
6	Krażki z ułamkami	Zestaw składający się z min. 9 kół z trwałego tworzywa, podzielonych na 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/12. Koła w różnych kolorach o średnicy min. 8 cm. Zestaw zapakowany w pudełko z plastiku lub innego trwałego tworzywa.	zestaw	3
7	Zestaw do budowy szkieletu brył	Zestaw składający się kolorowych kulek i patyczków pozwalających trwale łączyć je ze sobą pod różnymi kątami, dzięki czemu można tworzyć m.in. Graniastopy i ostrosłupy. W zestawie minimum 70 kolorowych kulek i min. 200 patyczków.	zestaw	3
8	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna składająca się z magnetycznej tablicy i kompletu tematycznych magnesów, dzięki którym można oznaczać kolejne pory roku, stan pogody oraz zaznaczać właściwe daty w kalendarzu miesięcznym i aktualną fazę księżyca. Na tablicy można również umieszczać magnesy z rodzajami zajęć prowadzonych obecnie przez dzieci. Tablica o wymiarach 60-80 x 45-60 cm, magnesy dopasowane do tablicy: minimum 15 magnetycznych elementów pogodowych, minimum 15 magnetycznych elementów przedstawiających różne rodzaje zajęć, liczby do układania bieżącego roku, elementy przedstawiające fazy księżyca.	sztuka	1
9	Klocki (zestaw)	Klocki przeznaczone na zajęcia matematyczne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Zestaw składa się minimum 200 elementów. Klocki są tak skonstruowane, by można je było łączyć ze sobą trwale, jak również łatwo od siebie później rozdzielić. Elementy są różnokolorowe. Część elementów przeznaczona jest do wykonywania działań matematycznych i przedstawiają liczby w zakresie 1-10 oraz podstawowe znaki matematyczne: +, -, ·, x, =. Znaki graficzne są wyraźne, czytelne dla małych dzieci. Pozostałe elementy nie przedstawiają żadnych znaków graficznych, stanowią dodatkową pomoc do obrazowania działań matematycznych. Jeden element to jeden kolor.	zestaw	1
10	Zestaw demonstracyjny - zegar	Zestaw składający się z min. 13 elementów umożliwiający zbudowanie dużego zegara. Zestaw, dzięki magnesom, można umieszczać na tablicy magnetycznej. 12 elementów zestawu to liczby od 1 do 12 oraz koło centralne z dwiema wskazówkami - krótszą - innego koloru niż dłuższa (preferowane kolory czerwony i niebieski), do wskazywania godziny. Długość wskazówki minimum 15 cm.	zestaw	1
11	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna do zajęć matematycznych obejmująca swym zakresem odejmowanie i dodawanie. W zestawie plansze w różnych kolorach i karty przedstawiające różne zabawki. Gra przeznaczona dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	sztuka	3

Część 10 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 32 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych – II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
-----	-------	----------------------------	------	-----------------

1	Zestaw sylab	Zestaw składający się z przynajmniej z 24 klocków o wymiarach min. 3x7 cm. Na każdym klocku znajduje się dwuliterowa sylaba. Gra przeznaczona dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej.	zestaw	2
2	Uchwyty do pisania (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa się z min. 15 uchwytów w różnych kolorach.	komplet	1
3	Szlaczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu za pomocą magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności.	zestaw	1
4	Klocki (zestaw)	Klocki przeznaczone na zajęcia z dysleksji dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Zestaw składa się minimum 120 elementów. Klocki są tak skonstruowane, by można je było łączyć ze sobą trwale, jak również łatwo od siebie później rozdzielić. Na klockach znajdują się małe litery polskiego alfabetu, samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski. Znaki graficzne są wyraźne, czytelne dla małych dzieci.	zestaw	1
5	Układanka sylabowa	Układanka sylabowa składająca się z min. 144 sylab i 48 plaket z rysunkami o wymiarach min. 4,5x4,5 cm. Układanka służy jako pomoc do nauki czytania tzw. metodą sylabową.	sztuka	5
6	Literki do wyszywania	Zestaw składający się z przynajmniej 26 małych literek do wyszywania i 8 sznureczków w 4 kolorach.	zestaw	2
7	Literki do wyszywania	Zestaw składający się z przynajmniej 26 wielkich liter do wyszywania i 8 sznureczków w 4 kolorach.	zestaw	2
8	Kratki do tworzenia mozaiki i gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-20 x 22-28 cm i gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabaw przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	zestaw	1
9	Gra mozaika (komplet)	Komplet min. 220 kolorowych klocków wykonanych z drewna w kształcie figur matematycznych np. trójkąta, kwadratu, rombu itd. W komplecie minimum 15 kart edukacyjnych przedstawiających zróżnicowane trudnościowo rysunki. Gra polega na ułożeniu przedstawionych na kartach rysunków z klocków. Całość zapakowana w drewniane pudełko.	komplet	1
10	Korale	Korale wykonane z plastiku lub innego trwałego tworzywa w minimum 4 różnych kształtach. Korale są różnokolorowe, rozmiar koralu przystosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym od 2 do 5 cm. Minimum 70 elementów.	komplet	3
11	Szablony do wyszywania	Szablony do wyszywania. Szablony koloru białego z otworami umożliwiającymi przewlekanie nicią, sznurkiem itp. Z jednej strony szablonów narysowane są gotowe wzory do wyszywania, z drugiej bez wzoru, można wyszywać własne wzory. Minimum 35 szablonów. Rozmiar szablonu 15-20 x 25-30 cm.	komplet	2
12	Sznurki (komplet)	Komplet składa się z minimum 25 kolorowych sznurków o długości minimum jednego metra, sznurki są wytrzymałe w minimum 3 kolorach, wykonane z tworzywa bezpiecznego dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	komplet	1
13	Układanka sylabowa	Zestaw składający się z przynajmniej 136 dwuwarstwowych kartoników zawierających litery, sylaby i wyrazy. Z kartoników można układać wyrazy ilustrowane obrazkami. W zestawie instrukcja przykładowych zabaw i ćwiczeń dla dzieci.	zestaw	2
14	Mata podłogowa z alfabetem	Dywanowa kolorowa mata z alfabetem o wymiarach min. 200x100 cm. Każda litera na jednym puzzlu w innym kolorze.	sztuka	1

Część 11 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 32 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych - II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Waga szkolna	Waga szalkowa wykonana z metalu o wymiarach min. 14x17x40 cm, maksymalny ciężar min. 1,5 kg. Produkt przeznaczony dla dzieci z klas I-III.	sztuka	1
2	Bryły geometryczne	Bryły geometryczne o wymiaru boku od min. 5 cm do max. 11 cm. Bryły geometryczne mają różny kształt i wielkość. Zestaw w różnych kolorach z trwałego tworzywa. W komplecie znajduje się przynajmniej 17 brył geometrycznych.	zestaw	1
3	Odważniki do wagi	Zestaw minimum 10 odważników do wagi. Odważniki są różnej wielkości i wadze. W zestawie minimum 2 odważniki 1g, 2 odważniki 2g, 2 odważniki 5g, 2 odważniki 10g, 1 odważnik 20g, 1 odważnik 50g. Całość zapakowana w pudełko z tworzywa sztucznego, wielokrotnego użytku.	zestaw	1
4	Kostki do gry	Kostka do gry o boku sześciąciu 25-35 cm. Powierzchnia kostki jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Ścianki kostki są kolorowe. Na ściankach liczba kropek od 1 do 6.	sztuka	3
5	Liczydło na obręczy	Liczydło na stabilnej podstawie składające z czterech obręczy. Na każdej obręczy zamontowane jest 10 klocków. Na każdej obręczy klocki mają swój unikalny kolor. Wysokość liczydło nie wyższe niż 25 cm.	sztuka	1
6	Gra edukacyjna - zestaw do budowy szkieletu brył	Zestaw składający się kolorowych kulek i patyczków pozwalających trwale łączyć je ze sobą pod różnymi kątami, dzięki czemu można tworzyć m.in. Graniastopy i ostrosłupy. W zestawie minimum 70 kolorowych kulek i min. 200 patyczków.	zestaw	1
7	Magnetyczna oś liczbowa	Oś liczbowa o wymiarach min. 180x10 cm z magnesem umożliwiającym przymocowanie do metalowych powierzchni. Powierzchnia osi jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Oś podzielona na 10 cm odcinki poprzez inny kolor każdego odcinka lub dwa przemienne.	sztuka	1
8	Zestaw demonstracyjny - zegar	Zestaw składający się z minimum 13 elementów umożliwiający zbudowanie dużego zegara. Zestaw, dzięki magnesom, można umieszczać na tablicy magnetycznej. 12 elementów zestawu to liczby od 1 do 12 oraz koło centralne z dwiema wskazówkami - krótszą - innego koloru niż dłuższa (preferowane kolory czerwony i niebieski), do wskazywania godziny. Długość wskazówki minimum 15 cm.	zestaw	1

Część 12 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 32 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych - II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Turbinka logopedyczna	Turbinka logopedyczna stanowi pomoc dydaktyczną na zajęcia logopedyczne. Dmuchając w turbinę, wprowadza się ją w ruch, przy kontroli oddechu należy utrzymać turbinę w odpowiednim położeniu. Turbinka ma zastosowanie w terapii dzieci z wadami wymowy. Do turbinki dołączone są: dwustronna obręcz z obrazkami o różnym stopniu trudności oraz 10 pierścieni szarych i 10 pierścieni pomarańczowych.	sztuka	2
2	Harmonijki ustne (komplet)	Komplet 3 harmonijek ustnych o wymiarach 13 x 2,5 cm lub porównywalnych (przystosowane do dzieci w wieku wczesnoszkolnym). Harmonijki mają kolorowe obudowy. Harmonijki pomocne w terapii logopedycznej, dzięki ćwiczeniom na harmonijce zwiększa się napięcie mięśniowe narządów odpowiedzialnych za poprawną wymowę.	komplet	3
3	Gra logopedyczna	Gra wspomagająca kontrolę oddechu. Gra składa się z planszy o wymiarach 45-50 x 30-35 cm, posiadającej obramowanie zapobiegające wypadaniu piłeczki poza planszę, minimum 15 drewnianych elementów (klocków do układania na planszy) oraz minimum 80 słomek. W zestawie ponadto min. 3 rodzaje piłeczek: metalowa, drewniana oraz plastikowa (do tenisa stołowego). Celem gry jest utworzenie dowolnej ścieżki z klocków na planszy i przeprowadzenie przez tę ścieżkę piłeczki za pomocą strumienia dmuchanego powietrza. Dzięki zróżnicowaniu materiału z jakiego wykonane są piłeczki, gra posiada	zestaw	3

		różne stopnie trudności.		
4	Piórka (opakowanie)	Naturalne piórka w kilku kolorach. Piórka służą jako pomoc w ćwiczeniach logopedycznych. Opakowanie powinno zawierać minimum 140 sztuk kolorowych piórek.	opakowanie	4
5	Wiatraczki (zestaw)	Płatki wiatraka w kolorach tęczy. Rączka wykonana z drewna. Zestaw składa się z wiatraczków o trzech różnych rozmiarach: minimum 3 wiatraki małe o średnicy 10-13 cm, minimum dwa wiatraki średnie o średnicy 20-25 cm, minimum 1 wiatrak duży o średnicy 30-35 cm. Różna wielkość wiatraczków pozwala na stopniowe natężenie strumienia powietrza w trakcie ćwiczeń oddechowych. Wiatraczki są pomocne w ćwiczeniach oddechowych na zajęciach logopedycznych.	zestaw	2
6	Wiatraczki (zestaw)	Wiatraczki przypominające swym kształtem kwiaty. Kolorowe płatki wiatraka. Zestaw składa się z minimum 3 sztuk. Średnica 24-28 cm. Rączka wykonana z drewna. Wiatraczki stanowią pomoc w ćwiczeniach oddechowych na zajęciach logopedycznych.	zestaw	2
7	Balony	Balony wykonane z naturalnego lateksu lub innego bezpiecznego tworzywa dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Balony są różnokolorowe (minimum 5 różnych kolorów w paczce). W opakowaniu znajduje się minimum 100 balonów.	opakowanie	4
8	Lusterko do trzymania	Bezpieczne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym, nietłukące się lusterko wykonane z pleksi w ramie z płyty MDF o zaokrąglonych brzegach lub innego trwałego materiału. Lusterko wyposażone w 2 uchwyty z prawej i lewej strony pozwalające dziecku stabilnie trzymać lusterko. Lusterko stanowi pomoc na zajęciach logopedycznych.	sztuka	4
9	Gra	Gra wspomagająca kontrolę oddechu. Gra składa się z piłeczki i podstawy zawierającej 9 zagłębień, w której można umieścić kartę z obrazkami. Podstawa wykonana z tworzywa sztucznego o wymiarach 20-25 x 30-35 + minimum 4 karty z obrazkami odpowiadającymi swym ułożeniem zagłębieniom w podstawie + piłeczka do tenisa stołowego + żetony do gry. Do całości dołączona jest instrukcja. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	sztuka	2
10	Gra edukacyjna - twarze	Gra składa się z minimum 30 zdjęć o wymiarach 13-16 x 20-24 cm, minimum 30 zdjęć o wymiarach 3-4 x 5-6 cm oraz instrukcji. Na zdjęciach zaprezentowane są twarze dzieci (chłopca i dziewczynki) wyrażające emocje. Zdjęcia są pomocne w ćwiczeniach logopedycznych, w usprawnianiu motoryki narządów artykulacyjnych.	sztuka	1
11	Gra logopedyczna	Gra wspomagająca kontrolę oddechu. Gra składa się z piłeczki i podstawy zawierającej 9 zagłębień, w której można umieścić kartę z obrazkami. Podstawa wykonana z tworzywa sztucznego o wymiarach 20-25 x 30-35 + minimum 4 karty z obrazkami odpowiadającymi swym ułożeniem zagłębieniom w podstawie + piłeczka do tenisa stołowego + żetony do gry. Do całości dołączona jest instrukcja. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	sztuka	2
12	Pudełko z lusterkami	Pudełko z 2 lusterkami umocowanymi do ścian oraz trzecie lusterko luzem. Lusterko wykonane ze względów bezpieczeństwa z pleksi. Pudełko z lusterkami stanowi pomoc na zajęciach logopedycznych.	sztuka	2
13	Mikrofon MP3	Mikrofon posiada wyświetlacz funkcji menu, funkcje nagrywania oraz odtwarzania. Mikrofon posiada wbudowaną kamerę pamięci o pojemności 128 MB. Posiada łącze USB do komputera. Mikrofon działa na akumulator, ładowany za pomocą łącza USB.	sztuka	2
14	Urządzenie do nagrywania wypowiedzi (komplet)	Urządzenie o wymiarach 7-10 x 7-10 x 2-4 cm. Służy do nagrywania krótkich (około trzydziestosekundowych) sekwencji. Łatwe w obsłudze również dla dzieci. Możliwość późniejszego odsłuchania nagrania. Komplet składa się z 5 urządzeń. Urządzenie na baterie.	komplet	2
15	Gra edukacyjna	Gra składająca się z minimum 160 kolorowych kartoników które przedstawiają obrazki związane tematycznie z wyposażeniem pokoju, kuchni, łazienki, domu (min. 3 zakresy tematyczne). Kartoniki odwrócone obrazkiem do dołu rozkłada się na podłodze - gra polega na odnalezieniu dwóch takich samych kartoników. Gra ćwiczy pamięć i jednocześnie służy jako pomoc w zajęciach logopedycznych.	sztuka	1
16	Gruszka rehabilitacyjna	Wypełniona granulatem, pokryta wytrzymałą, kolorową tkaniną. Dopasowuje się do pozycji ciała i może być	sztuka	5

		formowana na różne sposoby. Średnica 70-100 cm. Produkt przeznaczony dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.		
17	Puzzle - pakiet	W pakiecie znajdują się 2 komplety puzzli oraz 2 zestawy ćwiczeń. W pierwszym zestawie celem jest połączenie w pary pasujące do siebie obrazki i nazwać, co się na nich widzi, w zestawie drugim należy połączyć rozsypane litery w jeden wyraz, odszukać go na planszy i poprawnie odczytać. Puzzle przystosowane do wykorzystania na zajęciach logopedycznych (wyrazy w puzzlach zawierają głoski j, ł, ch, n, m). Puzzle służą jako pomoc dydaktyczna dzieciom, które nie opanowały poprawnego pod względem artykulacyjnym wystawiania się.	pakiet	2
18	Puzzle - pakiet	W pakiecie znajdują się 2 komplety puzzli oraz 2 zestawy ćwiczeń. W pierwszym zestawie celem jest połączenie w pary pasujące do siebie obrazki i nazwać, co się na nich widzi, w zestawie drugim należy połączyć rozsypane litery w jeden wyraz, odszukać go na planszy i poprawnie odczytać. Puzzle przystosowane do wykorzystania na zajęciach logopedycznych (wyrazy w puzzlach zawierają głoski s, z, c, ć, dź). Puzzle służą jako pomoc dydaktyczna dzieciom, które nie opanowały poprawnego pod względem artykulacyjnym wystawiania się.	pakiet	2
19	Gra słowno-obrazkowa	Gra słowno-obrazkowa wspomagająca prawidłową wymowę głoski r. Gra składa się z minimum 60 obrazków. Gra wykorzystywana do ćwiczeń w artykulacji głoski r w różnych pozycjach wokalicznych i sąsiedztwie fonetycznym.	sztuka	2
20	Gra słowno-obrazkowa	Gra słowno-obrazkowa wspomagająca prawidłową wymowę głosek sz, ż, cz, dź. Gra składa się z minimum 60 obrazków. Gra wykorzystywana do ćwiczeń w artykulacji głosek sz, ż, cz, dź w różnych pozycjach wokalicznych i sąsiedztwie fonetycznym.	sztuka	2
21	Gra słowno-obrazkowa	Gra słowno-obrazkowa wspomagająca prawidłową wymowę głosek k, g, h. Gra składa się z minimum 60 obrazków. Gra wykorzystywana do ćwiczeń w artykulacji głosek k, g, h w różnych pozycjach wokalicznych i sąsiedztwie fonetycznym.	sztuka	2
22	Gra słowno-obrazkowa	Gra słowno-obrazkowa wspomagająca prawidłową wymowę głosek s, z, c, dz. Gra składa się z minimum 60 obrazków. Gra wykorzystywana do ćwiczeń w artykulacji głosek s, z, c, dz w różnych pozycjach wokalicznych i sąsiedztwie fonetycznym.	sztuka	2
23	Gra słowno-obrazkowa	Gra słowno-obrazkowa wspomagająca prawidłową wymowę głosek ś, ź, ć, dź. Gra składa się z minimum 60 obrazków. Gra wykorzystywana do ćwiczeń w artykulacji głosek ś, ź, ć, dź w różnych pozycjach wokalicznych i sąsiedztwie fonetycznym.	sztuka	2
24	Domino	Domino przeznaczone do wykorzystania na zajęciach logopedycznych. Domino składa się minimum z 25 kartoników domino o wymiarach 7-9 x 4-5 (rozmiar przystosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym), przedstawiają obrazki z wyrazami zawierającymi głoski L oraz R. Do każdego kartonika domino dołączony jest kartonik z poprawnie napisanymi wyrazami zaprezentowanymi na kartonikach domino.	sztuka	2
25	Domino	Domino przeznaczone do wykorzystania na zajęciach logopedycznych. Domino składa się minimum z 25 kartoników domino o wymiarach 7-9 x 4-5 (rozmiar przystosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym), przedstawiają obrazki z wyrazami zawierającymi głoski J oraz R. Do każdego kartonika domino dołączony jest kartonik z poprawnie napisanymi wyrazami zaprezentowanymi na kartonikach domino.	sztuka	2
26	Domino	Domino przeznaczone do wykorzystania na zajęciach logopedycznych. Domino składa się minimum z 25 kartoników domino o wymiarach 7-9 x 4-5 (rozmiar przystosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym), przedstawiają obrazki z wyrazami zawierającymi głoski L oraz J. Do każdego kartonika domino dołączony jest kartonik z poprawnie napisanymi wyrazami zaprezentowanymi na kartonikach domino.	sztuka	2
27	Gra	Gra składa się z planszy dwustronnej o wymiarach 30-35 x 40-45 cm. Pierwsza plansza przeznaczona jest dla dzieci młodszych, druga dla dzieci, które potrafią już pisać (klasy 1-3). Minimum 3 drewniane podstawki oraz minimum 150 kartoników z literkami do układania wyrazów oraz żetony. Celem gry jest wyćwiczenie mowy, rozwijanie pamięci oraz	sztuka	2

		koncentracji.		
28	Instrumenty muzyczne	Zestaw instrumentów rozmiarem dopasowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wykonane z trwałych materiałów zapewniających bezpieczeństwo w trakcie ćwiczeń. Zestaw składa się z tamburynu, tamburynu z membraną, minimum 4 trójkątów różnej wielkości, 2 marakasów drewnianych, dużego guiro z tarką, pudełka akustycznego, 2 kastaniety, kastaniety z rączką, pary klawesów, shakera wykonanego z metalu. Do zestawu dołączone są pałeczki przystosowane do gry na ww. instrumentach. Całość zapakowana jest w torbę zabezpieczającą przed uszkodzeniami mechanicznymi i ułatwiającą przenoszenie oraz przechowywanie instrumentów. W torbie znajdują się przegrody ułatwiające segregowanie instrumentów.	zestaw	2
29	Mata podłogowa z alfabetem	Dywanowa kolorowa mata z alfabetem o wymiarach min. 200x100 cm. Każda litera na jednym puzzlu w innym kolorze.	sztuka	2
30	Puszki dźwiękowe	4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z lakierowanego drewna. Do puszek zamontowany jest uchwyt, w kształcie czerwonej kulki. Wszystkie puszki umieszczone są w drewnianej podstawie. Wymiary puszek 6-7 x 4-5 cm, przystosowane swym rozmiarem dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Wymiary podstawy dopasowane tak by, wszystkie puszki zmieściły się w niej.	komplet	3
31	Materac składany	Materac składany z 3 części. Wnętrze materaca wykonane z pianki lub innego materiału zapewniającego bezpieczeństwo w trakcie ćwiczeń dzieciom w wieku wczesnoszkolnym. Wymiar materaca min. 180 x 60 x 5 cm.	sztuka	3
32	Pacynki (zestaw)	Zestaw pacynek na dłoni przedstawiające znane postaci z bajek. W zestawie znajduje się minimum 5 różnych pacynek zwierzątek np. świnka, lew, koń, owieczka, żyrafa. Wymiar minimum 18 cm. Pacynki wykonane z miękkiej tkaniny. Pacynki rozmiarem dostosowane są do rozmiaru dłoni dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	1
33	Gra na współpracę	Drewniana układanka składająca się z tabliczek z których można ułożyć twarze wyrażające emocje. W zestawie min. 3 kostki z rysunkami części twarzy, tabliczki przedstawiające oczy, włosy, usta. Gra polega na układaniu twarzy zgodnie ze wskazówkami z wyrzucanych kostek.	zestaw	1
34	Gra ruchowa na współpracę	Gra której celem jest znalezienie na planszy żetonu który zawiera wylosowane na kostkach kształty. Zestaw składa się z 3 kostek z kształtami, planszy z tkaniny o średnicy min. 45 cm. i 41 kolorowych drewnianych żetonów o średnicy min. 3 cm.	zestaw	1
35	Loteryjka z płytą CD lub DVD	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy towarzyszące różnym stanom emocjonalnym. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie.	sztuka	1

Część 13 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 32 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych – II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Chusta	Chusta o średnicy 3-4 metra, wykonana z trwałego materiału. Kolorowa, minimum 4 różne kolory. Obwód chusty dodatkowo wzmocniony. Na obwodzie chusty znajdują się uchwyty.	sztuka	1
2	Chusta	Chusta o średnicy 5,5-6,5 metra, wykonana z trwałego materiału. Kolorowa, minimum 4 różne kolory. Obwód chusty dodatkowo wzmocniony. Na obwodzie chusty znajdują się uchwyty.	sztuka	1
3	Farby do malowania twarzy	Farby przystosowane do malowania na skórze. Nietoksyczne, bezpieczne w użyciu przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym, łatwo zmywalne. Minimum 6 kolorów w opakowaniu i pędzelek.	opakowanie	3
4	Kredki do malowania twarzy	Kredki przystosowane do malowania na skórze. Nietoksyczne, bezpieczne w użyciu przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym, łatwo zmywalne. Minimum 6 kolorów w opakowaniu.	opakowanie	3
5	Wiatraczki (zestaw)	Płatki wiatraka w kolorach tęczy. Rączka wykonana z drewna. Zestaw składa się z wiatraków o trzech różnych	zestaw	2

		rozmiarach: minimum 3 wiatraki małe o średnicy 10-13 cm, minimum dwa wiatraki średnie o średnicy 20-25 cm, minimum 1 wiatrak duży o średnicy 30-35 cm. Różna wielkość wiatraków pozwala na stopniowe natężenie strumienia powietrza w trakcie ćwiczeń oddechowych. Wiatraczki są pomocne w ćwiczeniach oddechowych na zajęciach logopedycznych.		
6	Pacynki (zestaw)	Zestaw pacynek na dłoni przedstawiające znane postaci z bajek. W zestawie znajduje się minimum 12 różnych pacynek. Pacynki wykonane są z miękkiej tkaniny. Pacynki rozmiarem dostosowane są do rozmiaru dłoni dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Całość zapakowana w zamykaną torbę umożliwiającą ich przechowywanie oraz przenoszenie.	zestaw	1
7	Gra dydaktyczna	Gra z elementami magnetycznymi - gra ćwicząca precyzję ruchów oraz koncentrację uwagi u dzieci. Na patyczku zawieszony jest sznurek zakończony magnesem. Za pomocą tego magnesu chwytają się małe elementy magnetyczne. Całość skonstruowana w sposób który uatrakcyjnia zabawę np. przedstawia staw i łowienie ryb.	sztuka	1
8	Gruszka rehabilitacyjna	Wypełniona granulatem, pokryta wytrzymałą, kolorową tkaniną. Dopasowuje się do pozycji ciała i może być formowana na różne sposoby. Średnica 70-100 cm. Produkt przeznaczony dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	sztuka	3

Część 14 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - zajęcia ekologiczno-przyrodnicze (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 32 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych – II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Mikroskop optyczny (zestaw)	Zestaw składający się ze stabilnego optycznego mikroskopu o powiększaniu do max. 700x, wysokości min. 25 cm. i wizjerem obracającym się o 360° oraz dodatkowego wyposażenia minimum: 2 szkiełka z 6 preparatami, 3 fiolki, 2 menzurki 10 ml, lupa, 10 etykiet do znakowania preparatów, pęseta, igła, szpatałka, mieszadełko, skalpel, nożyczki, pipetka, pojemnik na akcesoria. Mikroskop przeznaczony na zajęcia przyrody w klasach I-III szkoły podstawowej.	zestaw	4
2	Lornetka	Lornetka przeznaczona do korzystania dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym, przybliżenie minimum czterokrotne. W zestawie znajduje się plastikowy futerał lub inny wykonany z trwałego tworzywa i pasek umożliwiający zawieszenie lornetki na szyi.	sztuka	8
3	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna składająca się z magnetycznej tablicy i kompletu tematycznych magnesów, dzięki którym można oznaczać kolejne pory roku, stan pogody oraz zaznaczać właściwe daty w kalendarzu miesięcznym i aktualną fazę księżyca. Na tablicy można również umieszczać magnesy z rodzajami zajęć prowadzonych obecnie przez dzieci. Tablica o wymiarach 60-80 x 45-60 cm, magnesy dopasowane do tablicy: minimum 15 magnetycznych elementów pogodowych, minimum 15 magnetycznych elementów przedstawiających różne rodzaje zajęć, liczby do układania bieżącego roku, elementy przedstawiające fazy księżyca.	sztuka	1
4	Pojemniki z lupą	Przyrząd umożliwiający obserwację żywych owadów oraz niewielkich przedmiotów np. roślin, kamyków. Pojemnik wykonany z przezroczystego tworzywa o wysokości 4-5 cm, średnicy 4-5 cm. Na dnie pojemniki posiadają kratkę, która pomaga w porównywaniu i ocenie wielkości obiektów. W pokrywie umieszczona jest lupa, a wokół niej małe otwory umożliwiające dopływ powietrza.	sztuka	6
5	Stemple (komplet)	Stemple o wymiarach 4-6x3-5 cm, z wygodnym drewnianym uchwytem i laserowym nadrukiem przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Na uchwycie (wieczku stempelka) znajduje się obrazek z motywem stempla. W komplecie minimum 10 stempli przedstawiających różne kwiaty np. róże, krokusy, tulipana. Całość zapakowana w pudełko.	komplet	1
6	Stemple (komplet)	Stemple o wymiarach 4-6x3-5 cm, z wygodnym drewnianym uchwytem i laserowym nadrukiem przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Na	komplet	1

		uchwycie (wieczku stempelka) znajduje się obrazek z motywem stempla. W komplecie minimum 10 stempli przedstawiających różne kształty liści np. liść dębu, klonu. Całość zapakowana w pudełko.		
7	Stemple (komplet)	Stemple o wymiarach 4-6x3-5 cm, z wygodnym drewnianym uchwytem i laserowym nadrukiem przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Na uchwycie (wieczku stempelka) znajduje się obrazek z motywem stempla. W komplecie minimum 10 stempli przedstawiających rośliny i/lub zwierzęta rosnące/żyjące w lesie np. sarna, wiewiórka, grzyby. Całość zapakowana w pudełko.	komplet	1
8	Stemple (komplet)	Stemple o wymiarach 4-6x3-5 cm, z wygodnym drewnianym uchwytem i laserowym nadrukiem przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Na uchwycie (wieczku stempelka) znajduje się obrazek z motywem stempla. W komplecie minimum 10 stempli przedstawiających zwierzęta np. krowa, motyl, ślimak. Całość zapakowana w pudełko.	komplet	1
9	Stemple (komplet)	Stemple o wymiarach 4-6x3-5 cm, z wygodnym drewnianym uchwytem i laserowym nadrukiem przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Na uchwycie (wieczku stempelka) znajduje się obrazek z motywem stempla. W komplecie minimum 10 stempli przedstawiających warzywa np. kapusta, papryka, pomidor. Całość zapakowana w pudełko.	komplet	1
10	Stemple (komplet)	Stemple z wygodnym drewnianym uchwytem i laserowym nadrukiem przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. W komplecie minimum 5 stempli przedstawiających różne warunki atmosferyczne: termometr, słońce, deszcz, śnieg oraz minimum 2 stemple przedstawiające czas: zegar i dni tygodnia.	komplet	1
11	Zestaw do doświadczalny	Zestaw doświadczalny do prezentowania erupcji wulkanu dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zestaw zawiera niezbędne elementy do prezentacji doświadczeń wybuchu wulkanu.	zestaw	2
12	Preparaty mikroskopowe (zestaw)	Pomoc naukowa dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. W zestawie min. 25 szt. preparatów biologicznych. Każdy preparat czytelnie opisany. Całość zestawu zapakowana w zamykane pudełko umożliwiające ich przechowywanie oraz przenoszenie.	zestaw	2
13	Preparaty mikroskopowe (zestaw)	Pomoc naukowa dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. W zestawie min. 24 szt. preparatów w tym min. 12 szt. preparatów o tematyce zoologicznej. Każdy preparat czytelnie opisany. Całość zestawu zapakowana w pudełko umożliwiające ich przechowywanie oraz przenoszenie.	zestaw	2
14	Termometr demonstracyjny	Termometr paskowy do nauki odczytywania temperatury na skali Fahrenheita oraz Celsjusza. Termometr posiada przesuwaną taśmę pozwalającą symulować określoną temperaturę. Długość min 60 cm.	sztuka	1
15	Zestaw demonstracyjny - zegar	Zestaw składający się z minimum 13 elementów umożliwiający zbudowanie dużego zegara. Zestaw, dzięki magnesom, można umieszczać na tablicy magnetycznej. 12 elementów zestawu to liczby od 1 do 12 oraz koło centralne z dwiema wskazówkami - krótszą - innego koloru niż dłuższa (preferowane kolory czerwony i niebieski), do wskazywania godziny. Długość wskazówki minimum 15 cm.	zestaw	1
16	Kompas	Przyrząd nawigacyjny o rozmiarze przystosowanym do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci. Do kompasu jest sznurek do zawieszenia go na szyi.	sztuka	2
17	Zestaw demonstracyjny - człowiek	Zestaw składający się z minimum 15 elementów umożliwiających zbudowanie szkieletu człowieka. Zestaw, dzięki magnesom można umieszczać na tablicy magnetycznej. Każdy z elementów prezentuje inny ludzki organ, układ szkieletowy i układ krwionośny. Wysokość modelu po złożeniu to minimum 80 cm.	zestaw	2
18	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna składająca się z kolorowej drewnianej mapy Europy w formie puzzli. Każdy z puzzli to inne państwo. Poszczególne elementy-państwa dziecko może wyjąć i włożyć tak jak tradycyjne puzzle.	sztuka	1
19	Magnetyczna oś liczbowa	Oś liczbowa o wymiarach min. 180x10 cm z magnesem umożliwiającym przymocowanie do metalowych powierzchni. Powierzchnia osi jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Oś podzielona na 10 cm odcinki poprzez inny kolor każdego odcinka lub dwa przemiennie.	sztuka	1
20	Gra edukacyjna	Gra mająca na celu w uproszczony i przystępny sposób	sztuka	1

		pokazać dzieciom w wieku wczesnoszkolnym w jaki sposób segregować odpady. Gra składa się z maty o wymiarach 70-90x40-60 cm i minimum 30 elementów przedstawiających odpady.		
21	Gra edukacyjna	Gra mająca na celu w uproszczony sposób pokazać dzieciom w wieku wczesnoszkolnym skąd pochodzi woda i jak można ją oszczędzać. Gra składa się z planszy, minimum 20 puzzli, 1 kostki i pionków. Do zestawu dołączona jest instrukcja w języku polskim.	sztuka	1
22	Drzewa cztery pory roku	4 drzewa przedstawiające pory roku wraz z nazwami pór roku w języku angielskim. Drzewa wykonane z tektury o wymiarach min. 60 cm.	komplet	1
23	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna składająca się z kolorowej planszy przedstawiającej mapę Polski w formie puzzli. Każdy z puzzli to inne województwo. Poszczególne elementy-województwa dziecko może wyjąć i włożyć tak jak tradycyjne puzzle. Wymiar planszy 35-45x35-45x0,5x1 cm.	sztuka	2
24	Mata podłogowa	Dywanowa kolorowa mata podłogowa przedstawiająca schemat ulic, przyrody, rzek i budynków w mieście. Mata stanowi pomoc dydaktyczną na zajęcia ekologiczno-przyrodnicze dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wymiar maty 100-120x150-170 cm.	sztuka	2
25	Plansza edukacyjna	Dwustronna zalaminowana plansza edukacyjna o wymiarach min. 60x85 cm. Plansza przedstawia drzewa iglaste z przykładowymi obrazkami pomagającymi dziecku rozpoznawać drzewa w przyrodzie.	sztuka	1
26	Plansza edukacyjna	Dwustronna zalaminowana plansza edukacyjna o wymiarach min. 60x85 cm. Plansza przedstawia warunki atmosferyczne z przykładowymi obrazkami pomagającymi dziecku rozpoznawać zjawiska pogodowe w przyrodzie.	sztuka	1
27	Model układu słonecznego	Ruchomy model na baterie przedstawiający układ słoneczny tj. Słońce i 9 planet w ruchu. Model przeznaczony dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym w celu ułatwienia dzieciom poznania systemu planetarnego.	sztuka	1

Część 15 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - zajęcia matematyczno-logiczne (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 32 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych – II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Zestaw do budowy szkieletu brył	Zestaw składający się kolorowych kulek i patyczków pozwalających trwale łączyć je ze sobą pod różnymi kątami, dzięki czemu można tworzyć m.in.. Graniastopy i ostrosłupy. W zestawie minimum 70 kolorowych kulek i min. 200 patyczków.	zestaw	1
2	Klocki (zestaw)	Klocki przeznaczone na zajęcia matematyczne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Zestaw składa się minimum 200 elementów. Klocki są tak skonstruowane, by można je było łączyć ze sobą trwale, jak również łatwo od siebie później rozdzielić. Elementy są różnokolorowe. Część elementów przeznaczona jest do wykonywania działań matematycznych i przedstawiają liczby w zakresie 1-10 oraz podstawowe znaki matematyczne: +, -, ·, :, x, =. Znaki graficzne są wyraźne, czytelne dla małych dzieci. Pozostałe elementy nie przedstawiają żadnych znaków graficznych, stanowią dodatkową pomoc do obrazowania działań matematycznych. Jeden element to jeden kolor.	zestaw	2
3	Zestaw kostek	Zestaw min. 150 różnych typów kostek. W zestawie min. kostki tradycyjne, wielościenne, kostki ze znakami matematycznymi, z cyframi oraz kostki puste z możliwością dowolnego zapisu. Całość zapakowana w pudełko z przegródkami umożliwiające segregację kostek.	zestaw	1
4	Gra logiczna - Tangram matematyczny (komplet)	Komplet składa się z dwustronnej tabliczki magnetycznej formatu A4, minimum 40 magnetycznych trójkątów, minimum 10 kart z działaniami w zakresie do 30, minimum 18 kart z działaniami w zakresie do 100 + książeczka z rozwiązaniami. Tangram matematyczny służy do wykonywania działań matematycznych i zaznaczaniu wyników na magnetycznej tabliczce. Po prawidłowym rozwiązaniu działań na tabliczce powstaje obrazek. Gra przeznaczona dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	komplet	1
5	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna typu warcaby. Wymiar planszy minimum 20x20x1 cm. Plansza jest magnetyczna, każdy z pionków	sztuka	4

		posiada magnes. Produkt przeznaczony dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.		
6	Gra dydaktyczna	Gra dydaktyczna dla dzieci typu sudoku. Celem gry jest wypełnienie diagramu w taki sposób aby w każdym poziomym wierszu w każdej pionowej kolumnie i w każdym dziewięciopółowym kwadracie znalazły się cyfry od 1 do 9. Cyfry w kwadracie oraz kolumnie i wierszu nie mogą się powtórzyć.	sztuka	2
7	Domino	Domino przedstawiające różne konstrukcje składające się z różnych figur geometrycznych. Figury na kartach są różnokolorowe - każda figura na karcie ma inny kolor. Gra polega na dobraniu do siebie pary kart. Domino składa się z dwóch kompletów kart o różnym stopniu trudności. Komplet składa się z minimum 20 kart. Karty wykonane są z grubego kartonu lub innego trwałego tworzywa. Przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	komplet	1
8	Tabliczka mnożenia (komplet)	Tabliczka mnożenia wykonana z elastycznego tworzywa, którą można dowolnie zaginać w pionie i poziomie. Tabliczka służy jako pomoc dydaktyczna dla dzieci uczących się dodawania w zakresie w 20 oraz mnożenia w zakresie 100. Komplet składa się z 4 tabliczek elastycznych o wymiarach 20 x 20 cm. Dwie tabliczki służą jako pomoc w dodawaniu, 2 tabliczki służą jako pomoc w mnożeniu.	komplet	3
9	Sznurek z koralami + wieszak na korale (komplet)	Sznurek z min. 200 drewnianymi koralami w kolorze czerwonym i niebieskim. Sznurek jest gruby, porowaty, dzięki czemu niemożliwe jest samoistne przesuwanie się koralików. Farba, którą pomalowane są korale, jest nieszkodliwa dla dzieci. Wieszak wykonany z drewna bądź innego wytrzymałego materiału, przystosowany do zawieszenia na nim min. 30, wyżej opisanych sznurków z koralami. W komplecie 1 wieszak z możliwością zamocowania go na stałe do ściany, min. 200 szt. koraliki na min. 10 sznurkach.	komplet	
10	Zestaw przyborów geometrycznych	Zestaw składa się z: cyrkla na przyssawkach, linijki stucentymetrowej, kątomierza dwustronnego o długości minimum 40 cm, ekerki równoramiennej 90-45-45 stopni, ekerki 30-60-90 stopni. Przybory wykonane z trwałego materiału.	zestaw	1
11	Gra doskonaląca sprawność manualną u dzieci	Gra składa się z: kolorowych woreczków przypominających swym kształtem gąsienicę (długi i wąski worek) - minimum 4 woreczki, kolorowych piłek z liczbami od 1 do 9, łyżeczek z otworem oraz gumowym ogranicznikiem zapobiegającym przelatywaniu piłeczki przez otwór łyżeczki, minimum 20 kolorowych żetonów, sznurkowa obręcz. Celem gry jest rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej u dzieci. Gra polega na zebraniu jak największej ilości piłeczek łyżeczką i włożeniu ich w woreczek.	sztuka	1
12	Klocki + kołeczki (komplet)	Komplet składa się z drewnianych klocków o wymiarze o kształcie prostokąta. Na klockach umieszczona jest liczba od 1 do 10. Jeden klocek jedna cyfra. Każdy klocek posiada wyźłobione otwory na kołki. Liczba otworów odpowiada liczbie podanej na klocku. Kołki posiadają kolor odznaczający się na tle klocków (preferowany czerwony). Rozmiar kołka dopasowany do otworu w klocku. Liczba kołków minimum 20.	komplet	1
13	Liczydło	Liczydło stojące o wymiarach o wysokości od 100-130 cm. Rama wykonana z drewna bądź innego trwałego materiału, bezpiecznego dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym, 10 rzędów koraliki, po 10 koraliki w każdym rzędzie. Stojak stabilny, zapewniający bezpieczeństwo w trakcie pracy z dziećmi. Stojak składany.	sztuka	1
14	Pentomino (zestaw)	Zestaw Pentomino składa się minimum 60 elementów, każdy element wykonany z tworzywa sztucznego o grubości 0,2-0,5 cm. Elementy zestawu przedstawiają płaskie figury geometryczne o tej samej powierzchni, ale o innym kształcie. Każda figura składa się z 5 identycznych małych kwadratów podstawowych. Pentomino polega na łączeniu ze sobą elementów, tak by powstały typowe figury geometryczne np.: kwadrat, prostokąt. Przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Celem tej gry jest rozwijanie logicznego myślenia u dzieci. Elementy są kolorowe. Całość zapakowana jest w pudełko ułatwiające przechowywanie oraz zabezpieczające przed zniszczeniem.	zestaw	1

Część 16 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - zajęcia zdrowotno-matematyczne (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 32 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych - II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Cyfry magnetyczne (zestaw)	Kolorowe klocki w kształcie cyfr z magnesem umożliwiającym przymocowanie do metalowych powierzchni. W zestawie minimum 280 szt. cyfr w przynajmniej 5 różnych kolorach. Wysokość jednego klocka min. 3 cm. Zestaw zapakowany w plastikowe pudełko, ułatwiające ich przechowywanie.	zestaw	1
2	Kostki do gry	Kostka do gry o boku sześcianu 25-35 cm. Powierzchnia kostki jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Ścianki kostki są kolorowe. Na ściankach liczba kropek od 1 do 6.	sztuka	2
3	Kostki do gry	Kostka do gry o boku sześcianu 25-35 cm. Powierzchnia kostki jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Ścianki kostki są kolorowe. Na ściankach cyfry od 1 do 6.	sztuka	2
4	Domino	Domino składające się z minimum 28 elementów. Gra polega na dokładaniu do siebie elementów - jeden do drugiego, tak aby stykały się takimi samymi obrazkami (liczbą kropek).	sztuka	4
5	Domino	Domino składające się z minimum 22 elementów. Na każdym elemencie widoczne są działania dodawania oznaczone kolorem czarnym i wynik oznaczony na czerwono. Zadaniem dziecka jest dopasowanie do siebie działań i ich wyników.	sztuka	2
6	Domino	Domino składające się z minimum 22 elementów. Na każdym elemencie widoczne są działania odejmowania oznaczone kolorem czarnym i wynik oznaczony na czerwono. Zadaniem dziecka jest dopasowanie do siebie działań i ich wyników.	sztuka	2
7	Klocki (zestaw)	Klocki przeznaczone na zajęcia matematyczne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Zestaw składa się minimum 200 elementów. Klocki są tak skonstruowane, by można je było łączyć ze sobą trwale, jak również łatwo od siebie później rozdzielić. Elementy są różnokolorowe. Część elementów przeznaczona jest do wykonywania działań matematycznych i przedstawiają liczby w zakresie 1-10 oraz podstawowe znaki matematyczne: +, -, :, x, =. Znaki graficzne są wyraźne, czytelne dla małych dzieci. Pozostałe elementy nie przedstawiają żadnych znaków graficznych, stanowią dodatkową pomoc do obrazowania działań matematycznych. Jeden element to jeden kolor.	zestaw	1
8	Gra edukacyjna owoce i warzywa	Gra edukacyjna polegająca na sortowaniu wg podanej cechy i przeliczaniu owoców. W zestawie minimum 50 szt. owoców, plastikowy koszyk i min. 3 karty pracy z zadaniami. Produkt przeznaczony dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	1
9	Gra dydaktyczna	Gra dydaktyczna dla dzieci typu bingo. W zestawie dwa zestawy kart i kartoników: jeden dotyczy dodawania, drugi odejmowania w zakresie do 20. Gra przeznaczona dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	2
10	Gra dydaktyczna	Gra dydaktyczna dla dzieci typu bingo. W zestawie dwa zestawy kart i kartoników: jeden dotyczy mnożenia, drugi dzielenia w zakresie do 20. Gra przeznaczona dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	2
11	Gra dydaktyczna	Gra dydaktyczna typu sudoku składająca się z magnetycznych obrazków i minimum 6 magnetycznych plansz. Celem gry jest rozmieszczenie obrazków na planszy w taki sposób, aby w każdej kolumnie i każdym wierszu dany obrazek wystąpił tylko jeden raz.	sztuka	4
12	Gra doskonaląca sprawność manualną u dzieci	Gra składa się z: kolorowych woreczków przypominających swym kształtem gąsienicę (długi i wąski worek) - minimum 4 woreczki, kolorowych piłek z liczbami od 1 do 9, łyżeczek z otworem oraz gumowym ogranicznikiem zapobiegającym przelatywaniu piłeczki przez otwór łyżeczki, minimum 20 kolorowych żetonów, sznurkowa obręcz. Celem gry jest rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej u dzieci. Gra polega na zebraniu jak największej ilości piłeczek łyżeczką i włożeniu ich w woreczek.	sztuka	1
13	Zegar	Zegar o wymiarach minimum 40x40 centymetrów z dużą czytelną tarczą. Dwie plastikowe wskazówki które można	sztuka	1

		niezależnie od siebie przesuwają. Na tarczy zegara zaznaczone godziny i minuty.		
14	Bryły geometryczne transparentne	Bryły geometryczne o wymiarach boku od 5 cm do 15 cm. Bryły przezroczyste z kolorową podstawą, podstawa zdejmowana, łatwa w demontażu. W komplecie znajduje się przynajmniej 15 brył geometrycznych. Bryły geometryczne mają różny kształt i wielkość.	komplet	1

Część 17 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - lekcje twórczości (w Publicznej Szkole Podstawowej nr 32 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych – II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Pacynki (komplet)	Zestaw pacynek na dłonie przedstawiający postaci wyrażające różne emocje (np. złość, radość). W zestawie znajduje się minimum 6 różnych pacynek (każda przedstawia inne emocje). Pacynki wykonane z miękkiej tkaniny. Pacynki rozmiarem dostosowane są do rozmiaru dłoni dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	komplet	1
2	Pacynki (komplet)	Zestaw pacynek na dłonie przedstawiających tradycyjną rodzinę np. mama, tata, córka i syn. W zestawie znajduje się minimum 6 różnych pacynek (każda przedstawia innego członka rodziny-dziadkowie, rodzice i dzieci: chłopczyk i dziewczynka). Pacynki wykonane z miękkiej tkaniny. Pacynki rozmiarem dostosowane są do rozmiaru dłoni dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	komplet	1
3	Gra mozaika (komplet)	Komplet min. 220 kolorowych klocków wykonanych z drewna w kształcie figur matematycznych np. trójkąta, kwadratu, rombu itd. W komplecie minimum 15 kart edukacyjnych przedstawiających zróżnicowane trudnościowo rysunki. Gra polega na ułożeniu przedstawionych na kartach rysunków z klocków. Całość zapakowana w drewniane pudełko.	komplet	1
4	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna mająca na celu rozwijanie u dzieci spostrzegawczości oraz logicznego myślenia. Gra polega na dopasowaniu do siebie obrazków, tak by całość utworzyła logiczną całość i prezentowała związki przyczynowo-skutkowe między obrazkami. Połączone obrazki przedstawiają krótkie historyjki. Gra składa się z minimum 50 zdjęć oraz 20 kart pracy. Gra przeznaczona dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	sztuka	1
5	Dziurkacz (zestaw)	Dziurkacz do wycinania wzorów. Rozmiar wzoru 3-3,5 cm. Kolorowa obudowa. Bezpieczny dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zestaw składa się z minimum z 5 dziurkaczy, każdy dziurkacz przedstawia inny wzór.	zestaw	1
6	Dziurkacz (zestaw)	Dziurkacz do wycinania wzorów. Rozmiar wzoru 2-2,5 cm. Kolorowa obudowa. Bezpieczny dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zestaw składa się z minimum z 5 dziurkaczy, każdy dziurkacz przedstawia inny wzór.	zestaw	1
7	Dziurkacz (zestaw)	Dziurkacz do wycinania wzorów. Rozmiar wzoru 1,5-2 cm. Kolorowa obudowa. Bezpieczny dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zestaw składa się z minimum z 5 dziurkaczy, każdy dziurkacz przedstawia inny wzór.	zestaw	2
8	Dziurkacz 3D (zestaw)	Dziurkacz do wycinania wzorów. Po wycięciu wzoru dziurkaczem, wycięty fragment, można modelować, odginać tworząc efekt trójwymiarowości. Rozmiar wyciętego wzoru 1,5-2 cm. Bezpieczny dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zestaw składa się z minimum z 2 dziurkaczy, każdy dziurkacz przedstawia inny wzór.	zestaw	2
9	Nożyczki (zestaw)	Nożyczki wykonane z kolorowego tworzywa. Zestaw składa się z 3 sztuk nożyczek, każde nożyczki posiadają ostrze o innym wzorze cięcia. Końcówki ostrzy zaokrąglone. Długość 14-18 centymetrów. Przystosowane do korzystania dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	4
10	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek o zwierzętach, przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	komplet	1
11	Farby do malowania twarzy	Farby przystosowane do malowania na skórze. Nietoksyczne, bezpieczne w użyciu przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym, łatwo zmywalne. Minimum 6	opakowanie	2

		kolorów w opakowaniu i pędzelek.		
12	Kredki do malowania twarzy	Kredki przystosowane do malowania na skórze. Nietoksyczne, bezpieczne w użyciu przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym, łatwo zmywalne. Minimum 6 kolorów w opakowaniu.	opakowanie	2
13	Farby tempery (zestaw)	Farby tempery. Nietoksyczne, bezpieczne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Przeznaczone do malowania na papierze, płótnie, gipsie itp.. Zestaw składa się z farb w 6-10 różnych kolorach (opcjonalnie): biały, czerwony, żółty, brązowy, zielony, niebieski, pomarańczowy, czarny, fioletowy, błękitny (lub zbliżone do podanych). Na każdy kolor przypada 1 litr farby.	zestaw	1
14	Pędzle (zestaw)	Pędzle do malowania farbami akwarelowymi, akrylowymi itp. Okrągła końcówka pędzla wykonana z nylonu. Zestaw składa się z minimum 12 sztuk pędzli o różnej długości od 15 do 20 cm oraz o różnej średnicy od 4 mm do 14 mm. W zestawie znajdują się pędzle w minimum 4 rozmiarach.	zestaw	2
15	Pianka do modelowania	Kolorowa pianka, łatwa do modelowania. Nie klei rąk, nietoksyczna. Minimum pięć różnych kolorów. Każdy kolor minimum 150 gram. Produkt przeznaczony dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	komplet	1
16	Stemple (komplet)	Stemple o wymiarach 4-6x3-5 cm, z wygodnym drewnianym uchwytem i laserowym nadrukiem przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Na uchwycie (wieczku stempelka) znajduje się obrazek z motywem stempla. W komplecie minimum 6 stempli przedstawiających postaci z bajek np. smok, zamek, wróżka. Całość zapakowana w pudełko.	komplet	1
17	Stemple (komplet)	Stemple o wymiarach 4-6x3-5 cm, z wygodnym drewnianym uchwytem i laserowym nadrukiem przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Na uchwycie (wieczku stempelka) znajduje się obrazek z motywem stempla. W komplecie minimum 10 stempli przedstawiających zabawki np. miś, piłka, robot. Całość zapakowana w pudełko.	komplet	1
18	Kratki do tworzenia mozaiki i gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-20 x 22-28 cm i gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabaw przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	zestaw	1
19	Słomki	Słomki do budowania konstrukcji, długość słomki 20-25 cm, wykonane z trwałego materiału umożliwiającego zbudowanie stabilnych konstrukcji, kolorowe. Zestaw składa się z minimum 100 elementów: słomek oraz elementów łączących słomki.	zestaw	2
20	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek dotyczących życia codziennego np. kąpiel, gotowanie, pranie, przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	komplet	1
21	Historyjki obrazkowe	Zestaw przynajmniej 65 obrazków o wymiarach 9x9 cm lub większe, przystosowane do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Obrazki przedstawiają negatywne sytuacje z dnia codziennego (np. kradzież).	zestaw	1
22	Stempelki na palce	Stempelki z nakładkami na palce z tworzywa sztucznego. Stempelki przystosowane do korzystania dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. W zestawie znajduje się minimum 20 szt. stempelków na palec o minimum 6 różnych kształtach np. gwiazdki, kwiatka, koła.	zestaw	2
23	Tuby dźwiękowe (komplet)	Tuby wykonane z plastiku. Uderzając tubę o różne przedmioty można uzyskać dźwięk gamy. Tuby są kolorowe. Komplet składa się z minimum 8 tub, każda tuba wydaje inny dźwięk gamy. Rozmiar dostosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	komplet	1

Część 18 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - zajęcia muzyczno-taneczne

(w Publicznej Szkole Podstawowej nr 32 w Radomiu), w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych - II edycja”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	Instrumenty muzyczne	Zestaw instrumentów rozmiarem dopasowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wykonane z trwałych materiałów zapewniających bezpieczeństwo w trakcie ćwiczeń. Zestaw składa się z tamburynu, tamburynu z membraną, minimum 4 trójkątów różnej wielkości, 2 marakasów drewnianych, dużego guiro z tarką, pudełka akustycznego, 2 kastaniety, kastaniety z rączką, pary klawesów, shakera wykonanego z metalu. Do zestawu dołączone są pałeczki przystosowane do gry na ww. instrumentach. Całość zapakowana jest w torbę zabezpieczającą przed uszkodzeniami mechanicznymi i ułatwiającą przenoszenie oraz przechowywanie instrumentów. W torbie znajdują się przegrody ułatwiające segregowanie instrumentów.	zestaw	2
2	Dzwonki chromatyczne	Na podstawie drewnianej, płytki wykonane z aluminium (lub tworzywa o podobnych parametrach). Muszą posiadać minimum 13 dźwięków diatonicznych i 9 dźwięków chromatycznych.	sztuka	8
3	Marakasy (komplet)	Marakasy drewniane. Kolorowe. Rozmiar rączki dostosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	komplet	3
4	Flet prosty	Flet prosty, wykonany z drewna. Rozmiar fletu dostosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	sztuka	8
5	Flet klasyczny	Flet klasyczny, wykonany z plastiku lub innego trwałego materiału. Rozmiar fletu dostosowany do korzystania dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	sztuka	8
6	Deszczowy kij	Instrument drewniany w kształcie rury zamkniętej z obu stron. Wewnątrz znajdują się koraliki (lub inne elementy), które przy poruszaniu kijem wydają dźwięk przypominający krople deszczu.	sztuka	2
7	Tamburyn	Tamburyn w kształcie typu "kwiat". Tamburyn posiada uchwyt przystosowany do gry na instrumencie.	sztuka	3
8	Dzwonki z rączką	Dzwonki z rączką w kolorowej obudowie. Produkt przeznaczony dla dzieci na zajęcia muzyczne. Komplet składa się z minimum 8 dzwonek.	komplet	1
9	Kastaniety z rączką	Kastaniety wykonane z drewna. Wielkość 5-7 cm. Rozmiar rączki dostosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	sztuka	5
10	Talerze (para) - instrument muzyczny	Talerze o średnicy 14-20 cm. Posiadają wstążki ułatwiające korzystanie przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	sztuka	4

Informacje dotyczące wszystkich części zamówienia:

- Pomoce dydaktyczne będące przedmiotem dostawy powinny być fabrycznie nowe, nieużywane, nieuszkodzone, nieobciążone prawami osób trzecich oraz powinny spełniać normy bezpieczeństwa;
- Wykonawca zobowiązany będzie dostarczyć dokumenty dotyczące pomocy dydaktycznych, a mianowicie: certyfikaty jakości, dokumentację techniczną, licencje, instrukcje obsługi w języku polskim, instrukcje dotyczące eksploatacji itp.;
- Wykonawca dostarczy pomoce dydaktyczne na własny koszt do miejsca wskazanego przez Zamawiającego, znajdującego się na terenie miasta Radomia, przy czym powiadomi o terminie tej dostawy najpóźniej na 2 dni przed terminem dostawy;

Pozostałe warunki określa umowa (w załączeniu).

IV. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

V. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.

Wykonawca może złożyć jedną ofertę na każdą z 18 części zamówienia. Zamawiający dokona oceny i wyboru ofert dla każdej z części z osobna.

VI. Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówienia uzupełniającego, o którym mowa w art. 67 ust. 1 pkt. 6 i 7 ustawy Prawo zamówień publicznych

VII. Zamawiający nie przewiduje zawarcia umowy ramowej

VIII. Termin realizacji zamówienia: okres w dniach: 21.

IX. Warunki udziału w postępowaniu

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki, dotyczące:

1. Posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania.
 - 1.1. Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:
Zamawiający nie stawia szczególnych wymagań w zakresie spełniania tego warunku. Oceny spełniania w/w warunku, zamawiający dokona metodą SPEŁNIA - NIE SPEŁNIA na podstawie złożonego oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych wymienionego w pkt XI.1.1. - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych.
2. Posiadania wiedzy i doświadczenia.
 - 2.1. Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:
Zamawiający nie stawia szczególnych wymagań w zakresie spełniania tego warunku. Oceny spełniania w/w warunku, zamawiający dokona metodą SPEŁNIA - NIE SPEŁNIA na podstawie złożonego oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych wymienionego w pkt XI.1.1. - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych.
3. Dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.
 - 3.1. Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:
Zamawiający nie stawia szczególnych wymagań w zakresie spełniania tego warunku. Oceny spełniania w/w warunku, zamawiający dokona metodą SPEŁNIA - NIE SPEŁNIA na podstawie złożonego oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych wymienionego w pkt XI.1.1. - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych.
4. Znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.
 - 4.1. Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:
Zamawiający nie stawia szczególnych wymagań w zakresie spełniania tego warunku. Oceny spełniania w/w warunku, zamawiający dokona metodą SPEŁNIA - NIE SPEŁNIA na podstawie złożonego oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych wymienionego w pkt XI.1.1. - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych.

Z treści załączonych dokumentów i oświadczeń musi wynikać jednoznacznie, iż wykonawca spełnia w/w warunki. Wystarczającym powodem do wykluczenia wykonawcy może być brak w ofercie wymaganych oświadczeń lub/i dokumentów lub ich nie uzupełnienie, we wskazanym przez Zamawiającego terminie, w trybie art. 26 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych.

X. Przestanki wykluczenia wykonawców z postępowania zawiera art. 24 i 24b ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku - Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity: Dz. U. 2013r., poz. 907 z późn. zm.).

XI. Zamawiający wymaga złożenia następujących oświadczeń i dokumentów:

1. Oświadczenia i dokumenty na potwierdzenie spełniania przez wykonawców warunków udziału w postępowaniu:

1.1. Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych - **w formie załącznika nr 1;**

2. W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia Wykonawcy w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych Zamawiający wymaga, na podstawie art. 26 ust. 2a ustawy Pzp, przedłożenia:

2.1 Oświadczenia o nie podleganiu wykluczeniu - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych - **w formie załącznika nr 2;**

2.2 Aktualnego odpisu z właściwego rejestru lub z centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru lub ewidencji, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert - **w formie załącznika nr 3;**

2.3 Aktualnego zaświadczenia właściwego naczelnika urzędu skarbowego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem podatków, lub zaświadczenie, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawionego nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert - **w formie załącznika nr 4;**

- 2.4** Aktualnego zaświadczenia właściwego oddziału Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem składek na ubezpieczenie zdrowotne lub społeczne, lub zaświadczenie, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawionego nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert - **w formie załącznika nr 5.**

3. Dokumenty podmiotów zagranicznych

Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, przedkłada dokument wystawiony w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania potwierdzający, że:

- 3.1.** nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert, **w formie załącznika nr 3;**
- 3.2.** nie zalega z uiszczaniem podatków, opłat, składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne albo że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawiony nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert, **w formie załącznika nr 4 i 5;**
- 3.3.** jeżeli w miejscu zamieszkania osoby lub w kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się ww. dokumentów, zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania.

4. DOKUMENTY DOTYCZĄCE PRZYNALEŻNOŚCI DO TEJ SAMEJ GRUPY KAPITAŁOWEJ

- 4.1.** Lista podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów albo informacji o tym, że nie należy do grupy kapitałowej - **w formie załącznika nr 6 lub załącznika nr 7.**

5. Inne dokumenty składane wraz z wypełnionym formularzem oferty:

- 5.1.** Pełnomocnictwo w sytuacji, gdy wykonawca składa ofertę przez ustanowionego pełnomocnika - **w formie załącznika nr 8;**
- 5.2.** W przypadku podmiotów występujących wspólnie (powołanie konsorcjum) pełnomocnictwo, o którym mowa w art. 23 ust. 2 ustawy Prawo zamówień publicznych - **w formie załącznika nr 9;**
- 5.3.** Wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonaniu zamówienia, zawierające informacje na temat:
- a) zakresu dostępnych wykonawcy zasobów innego podmiotu,
 - b) sposobu wykorzystania zasobów innego podmiotu, przez wykonawcę, przy wykonywaniu zamówienia,
 - c) charakteru stosunku, jaki będzie łączył wykonawcę z innym podmiotem,
 - d) zakresu i okresu udziału innego podmiotu przy wykonywaniu zamówienia.

Kopie dokumentów załączonych do oferty dotyczących tych podmiotów są poświadczane za zgodność z oryginałem przez te podmioty- **w formie załącznika nr 10;**

XII. Sposób porozumiewania się zamawiającego z wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów

- 1.** Treść SIWZ wraz z załącznikami jest dostępna na stronie internetowej zamawiającego pod adresem: <http://www.bip.radom.pl> oraz w siedzibie zamawiającego.
- 2.** Przyjętą przez zamawiającego formą porozumiewania się z wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń, wniosków, zawiadomień, wezwań oraz informacji przez strony jest forma pisemna, faks lub droga elektroniczna.
- 3.** Jeżeli oświadczenia, wnioski, zawiadomienia, informacje oraz wezwania przekazywane są za pomocą faksu lub drogą elektroniczną każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt ich otrzymania (zgodnie z art. 27 ustawy Prawo zamówień publicznych).

Potwierdzenie otrzymania może być dokonane również faksem lub drogą elektroniczną (z jednoczesnym zachowaniem potwierdzenia nadania faksu lub poczty elektronicznej).

4. Przekazane za pomocą faksu lub drogą elektroniczną informacje, o których mowa wyżej uważa się za złożone w terminie, jeżeli ich treść dotarła do adresata przed upływem wyznaczonego terminu i została niezwłocznie potwierdzona.
5. Uzupełnienia dokumentów, oświadczeń lub pełnomocnictw dokonywane na skutek wezwania w trybie art. 26 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych, dla swej skuteczności powinny przed upływem terminów wyznaczonych przez Zamawiającego zostać dostarczone:
 - w formie pisemnej, lub
 - faksem lub drogą elektroniczną oraz dostarczone w formie pisemnej najpóźniej następnego dnia roboczego (dni pracy Urzędu Miejskiego w Radomiu) po upływie wyznaczonego terminu.
6. Wykonawca może zwrócić się do zamawiającego o wyjaśnienie treści SIWZ. Zamawiający jest obowiązany udzielić wyjaśnień niezwłocznie, jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynął do zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert.
7. Zamawiający jednocześnie przekazuje treść zapytań wraz z wyjaśnieniami wszystkim wykonawcom, którym przekazał SIWZ, bez ujawniania źródła zapytania oraz zamieszcza na stronie internetowej, na której udostępniona jest SIWZ.
8. Wszelka korespondencja dotycząca wnoszonych zapytań, modyfikacji SIWZ oraz odwołań będzie zamieszczana na stronie <http://www.bip.radom.pl>.

XIII. Wadium

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

XIV. Termin związania ofertą

1. Wykonawca jest związany ofertą przez okres 30 dni. Bieg terminu rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
2. Wykonawca samodzielnie lub na wniosek zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, z tym że zamawiający może tylko raz, co najmniej na 3 dni przed upływem terminu związania ofertą, zwrócić się do wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.
3. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

XV. Opis sposobu przygotowania ofert

1. Każdy wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę na daną część zamówienia.
2. Oferta wraz z załącznikami stanowiącymi jej integralną część musi być sporządzona w języku polskim, w formie pisemnej, trwałą techniką pisarską, pismem czytelnym, na formularzach zgodnych z treścią druków przekazanych w materiałach przetargowych. Wykonawca może również przygotować własne formularze, jednak ich treść musi zawierać wszystkie wymagane przez Zamawiającego informacje.
3. Wszelkie inne dokumenty (potwierdzające spełnianie warunków udziału w postępowaniu, stanowiące załączniki do oferty), sporządzone w językach obcych muszą być składane wraz z tłumaczeniem na język polski, poświadczonym przez wykonawcę.
4. Zamawiający nie dopuszcza złożenia oferty w postaci elektronicznej lub za pomocą faksu.
5. Oferta oraz wszystkie dokumenty i oświadczenia, o których mowa w punkcie XI, muszą być podpisane własnoręcznie przez wykonawcę lub osobę (osoby jeżeli do reprezentowania wykonawcy upoważnione są dwie lub więcej osoby) upoważnione do reprezentowania wykonawcy i zaciągania w jego imieniu zobowiązań, zgodnie z treścią dokumentu określającego status prawny wykonawcy lub treścią załączonego do oferty pełnomocnictwa, w sposób umożliwiający identyfikację podpisującego.
6. Pełnomocnictwo osób podpisujących ofertę do reprezentowania wykonawcy oraz zaciągania w jego imieniu zobowiązań musi bezpośrednio wynikać z dokumentów dołączonych do oferty. Oznacza to, że jeżeli pełnomocnictwo takie nie wynika wprost z dokumentu stwierdzającego status prawny wykonawcy (odpisu z właściwego rejestru) to do oferty należy dołączyć oryginał pełnomocnictwa lub kopię pełnomocnictwa poświadczoną notarialnie.
7. Wzory dokumentów dołączonych do niniejszej SIWZ powinny zostać wypełnione przez Wykonawcę i dołączone do oferty bądź też przygotowane przez wykonawcę w formie zgodnej z niniejszą SIWZ.

8. We wszystkich przypadkach, gdzie jest mowa o pieczętkach, zamawiający dopuszcza złożenie czytelnego zapisu o treści pieczęci zawierającego co najmniej oznaczenie nazwy i adresu wykonawcy.
9. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
10. Stosowne wypełnienia miejsc wykropkowanych we wzorach dokumentów stanowiących załączniki do niniejszej SIWZ i wchodzących następnie w skład oferty mogą być dokonane komputerowo, maszynowo lub ręcznie.
11. Wszelkie miejsca w ofercie, w których wykonawca naniósł poprawki lub zmiany wpisywanej przez siebie treści (czyli wyłącznie w miejscach, w których jest to dopuszczone przez zamawiającego) muszą być parafowane przez osobę (osoby) podpisującą (podpisujące) ofertę.
12. Wymagane dokumenty stanowiące załączniki do oferty - składane w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu lub w celu potwierdzenia spełniania przez oferowane dostawy wymagań określonych przez zamawiającego - wykonawca przedkłada w formie oryginału lub kserokopii poświadczonej przez upoważnioną osobę (osoby) z użyciem zwrotu „za zgodność z oryginałem”. Zgodność z oryginałem wszystkich zapisanych stron kopii dokumentów wchodzących w skład oferty musi być potwierdzona przez osobę (lub osoby jeżeli do reprezentowania Wykonawcy upoważnione są dwie lub więcej osób) podpisującą (podpisujące) ofertę zgodnie z treścią dokumentu określającego status prawny Wykonawcy lub treścią załączonego do oferty pełnomocnictwa. W przypadku, gdy dokument przedstawiony w formie kserokopii jest dla zamawiającego nieczytelny lub budzi wątpliwości co do jego prawdziwości zamawiający wezwie wykonawcę do przedłożenia jego oryginału lub poświadczonej notarialnie kopii.
13. W przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oraz w przypadku podmiotów, o których mowa w § 1 ust. 6 Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 19.02.2013r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy, oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. z 2013r., poz. 231), kopie dokumentów dotyczących odpowiednio wykonawcy lub tych podmiotów są poświadczane „za zgodność z oryginałem” przez wykonawcę lub te podmioty.
14. Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia nazywani są Partnerami.
 14. 1. Dopuszcza się złożenie oferty wspólnej zgodnie z trybem art. 23 ustawy Prawo zamówień publicznych. **Nazwy wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia muszą zostać wskazane w ofercie.**
 14. 2. Przy złożeniu oferty wspólnej (np. konsorcjum) wykonawcy ustanawiają Pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego. **Pisemne pełnomocnictwo lub pełnomocnictwa winny być dołączone do oferty. Nie złożenie pełnomocnictwa lub pełnomocnictwo wadliwe podlega uzupełnieniu w trybie art. 26 ust 3 ustawy Prawo zamówień publicznych.**

UWAGA:

- 1) Pełnomocnictwo musi wskazywać pełnomocnika (może to być zarówno jeden z wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, jak i osoba trzecia). Każdy z wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia musi udzielić pełnomocnictwa, w tym samym zakresie. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia mogą udzielić pełnomocnictwa na jednym dokumencie, wówczas każdy z nich musi złożyć odpowiednie oświadczenie (podpisują osoby upoważnione do reprezentowania wykonawcy).
- 2) Wszelka korespondencja oraz rozliczenia dokonywane będą wyłącznie z pełnomocnikiem.
- 3) Wykonawca składający ofertę wspólną, nie może złożyć w jednym postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego odrębnej oferty własnej lub drugiej oferty wspólnie z innymi wykonawcami. Wszystkie oferty złożone przez tego wykonawcę zamawiający odrzuci.
- 4) Wykonawcy ubiegający się wspólnie o udzielenie zamówienia publicznego ponoszą solidarną odpowiedzialność za wykonanie umowy i wniesienie zabezpieczenia należytego wykonania umowy - dla Zamawiającego nie są wiążące w tym zakresie wzajemne uregulowania umowne (np. umowa konsorcjum lub spółki cywilnej) pomiędzy wykonawcami. Zamawiający może żądać wykonania zamówienia w całości od któregokolwiek z wykonawców, od kilku lub od wszystkich łącznie, niezależnie od postanowień umowy wewnętrznej (np. umowy konsorcjum lub spółki cywilnej) zawartej przez wykonawców.
- 5) Jeżeli pełnomocnictwo wystawione jest tylko do reprezentowania wykonawców w postępowaniu o udzielenie zamówienia, to przed podpisaniem umowy z wykonawcą

muszą oni udzielić stosownego pełnomocnictwa lub zawrzeć umowę określającą prawa i obowiązki poszczególnych wykonawców w tym uprawnienie do podpisania umowy.

- 6) Zamawiający zastrzega sobie prawo żądania od wykonawców składających ofertę wspólną, aby przed podpisaniem umowy (w przypadku wygrania postępowania) złożyli zamawiającemu umowę konsorcjum, zawierającą, co najmniej:
 - zobowiązanie do realizacji wspólnego przedsięwzięcia gospodarczego obejmującego swoim zakresem realizację przedmiotu zamówienia,
 - określenie zakresu działania poszczególnych stron umowy,
 - 7) Oferta składana w ramach działalności gospodarczej prowadzonej w oparciu o umowę spółki cywilnej stanowi ofertę wspólną. Ofertę taką podpisują wszyscy wspólnicy spółki, bądź do oferty należy dołączyć odpowiednie pełnomocnictwo(a) udzielone przez wszystkich wspólników dla jednego ze wspólników lub dla osoby trzeciej, upoważniające osobę umocowaną do działania w imieniu i na rzecz wszystkich wspólników spółki w zakresie, o którym mowa powyżej. Jeżeli upoważnienie do złożenia oferty wspólnej wynika z umowy spółki cywilnej, to do oferty zamiast pełnomocnictwa można załączyć tę umowę (oryginał) lub jej kopię poświadczoną notarialnie za zgodność z oryginałem lub jej kopię poświadczoną za zgodność z oryginałem przez wszystkich wspólników.
 - 8) Każdy z podmiotów wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia publicznego musi odrębnie udokumentować, że nie podlega wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych - w związku z czym powinien złożyć samodzielnie załączniki nr 2, 3, 4 i 5 wymienione w pkt XI niniejszej specyfikacji.
 - 9) Każdy z podmiotów wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia publicznego musi odrębnie udokumentować, czy należy lub nie należy do grupy kapitałowej, o której mowa w art. 24 ust. 2 pkt 5 ustawy Pzp - w związku z czym powinien złożyć samodzielnie załącznik nr 6 lub 7, wymieniony w rozdz. XI niniejszej SIWZ.
- 14. 3.** Natomiast do oceny spełniania warunków art. 22 ust. 1 pkt 2, 3 i 4 ustawy Prawo zamówień publicznych przyjmuje się zsumowane potencjały ekonomiczne i techniczne wszystkich podmiotów wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia publicznego.
- 14. 4.** Oferta i dokumenty stanowiące załączniki do oferty nie podlegają zwrotowi przez zamawiającego, chyba że oferta zostanie wycofana przed upływem terminu składania ofert lub ustawa Pzp stanowi inaczej (np. oferta złożona po upływie terminu składania ofert). Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.
- 15. Informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.**
- 15. 1.** Wykonawca może zastrzec w ofercie oświadczeniem, iż Zamawiający nie będzie mógł ujawnić informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.
 - 15. 2.** Za tajemnicę przedsiębiorstwa nie mogą być uznane w szczególności:
 - aktualny odpis z właściwego rejestru,
 - informacje ujawniane przez Zamawiającego w trakcie otwarcia ofert.
 - 15. 3.** Nie złożenie przez Wykonawcę oświadczenia, o którym mowa w pkt. 15.1. nie wywołuje dla Wykonawcy żadnych negatywnych skutków związanych z jego wykluczeniem lub odrzuceniem jego oferty.
 - 15. 4.** Przez tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (tekst jednolity: Dz. U. z 2003 r. Nr 153, poz. 1503 z późn. zm.) rozumie się nieujawnione do publicznej wiadomości informacje techniczne, technologiczne, organizacyjne przedsiębiorstwa lub inne posiadające wartość gospodarczą, co do których przedsiębiorca podjął niezbędne działania w celu zachowania ich poufności.

XVI. Miejsce i termin składania ofert

- 1.** Ofertę należy złożyć w siedzibie Biura Zamówień Publicznych Urzędu Miejskiego w Radomiu ul. Jana Kilińskiego 30, pokój 189 (wejście od ul. Żeromskiego 53, 1 piętro) w terminie **do dnia 30.12.2013r. do godz. 09:30.**
- 2.** Ofertę należy złożyć w nieprzezroczystej, zaklejonej, nienaruszonej kopercie, która będzie posiadać oznaczenia:

"Oferta na dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach III radomskich szkół podstawowych - II edycja”,

znak BZP.271.1.1506,1509,1511.2013.PF" oraz „Nie otwierać przed 30.12.2013r. godz. 10:00”.

Poza oznaczeniami podanymi powyżej, koperta będzie zaadresowana na adres:

Urząd Miejski w Radomiu, Biuro Zamówień Publicznych, ul. Jana Kilińskiego 30 pok. 189 (wejście od ul. Żeromskiego 53, I piętro), oraz będzie oznaczona **nazwą i adresem wykonawcy**, aby można było odesłać ją nie otwartą w przypadku złożenia oferty po wyznaczonym terminie.

3. Koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty ponosi wykonawca.
4. Wykonawca może, przed upływem terminu składania ofert, zmienić lub wycofać ofertę.

XVII. Miejsce i termin otwarcia ofert

1. Zamawiający otworzy złożone oferty w swojej siedzibie, tj. w Urzędzie Miejskim w Radomiu, ul. Jana Kilińskiego 30 pok. 190 (wejście od ul. Żeromskiego 53, I piętro) **w dniu 30.12.2013r. o godz. 10:00.**
2. Otwarcie ofert jest jawne. Bezpośrednio przed otwarciem ofert zamawiający poda kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia. Podczas otwarcia ofert zamawiający sprawdzi stan otwieranych kopert (koperty powinny być nienaruszone do chwili otwarcia) oraz poda nazwy (firmy) oraz adresy wykonawców, a także informacje dotyczące ceny.
3. Informacje, o których mowa w punkcie 2 zamawiający przekaze niezwłocznie wykonawcom, którzy nie byli obecni przy otwarciu ofert - na ich wniosek.

XVIII. Sposób obliczenia ceny

1. Cenę ofertową stanowi łączna cena brutto (wraz z podatkiem VAT), jaką zamawiający jest obowiązany zapłacić wykonawcy za wykonanie czynności opisanych w pkt III „siwz”.
2. Ceny muszą być podane cyfrowo i słownie, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku przy zachowaniu matematycznej zasady zaokrąglania liczb (zgodnie z § 9 ust. 6 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 25 maja 2005r. w sprawie zwrotu podatku niektórym podatnikom, zaliczkowego zwrotu podatku, zasad wystawiania faktur, sposobu ich przechowywania oraz listy towarów i usług, do których nie mają zastosowania zwolnienia od podatku od towarów i usług - (Dz. U. Nr 95 poz. 798).
3. Opis obliczenia ceny ofertowej dla każdej części zamówienia: należy wpisać wartość brutto przedmiotu zamówienia.
4. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za właściwe określenie stawki podatku od towarów i usług VAT zgodnie z obowiązującymi przepisami.
5. W kalkulacji cenowej należy uwzględnić wszystkie koszty jakie poniesie wykonawca w związku z realizacją przedmiotu umowy.
6. Dla porównania złożonych ofert Zamawiający zastosuje wzór przedstawiony w pkt XX.
7. Cena ofertowa ustalona wg w/w zasad stanowić będzie wartość ryczałtową niepodlegającą zmianom.
8. Zamawiający nie dopuszcza podania ceny ofertowej i jej elementów w walutach obcych. Cena powinna być podana w polskich jednostkach pieniężnych (złoty polskich i groszach).

XIX. Informacje dotyczące walut obcych, w jakich mogą być prowadzone rozliczenia między zamawiającym a wykonawcą.

Rozliczenia między zamawiającym i wykonawcą będą prowadzone wyłącznie w złotych polskich (PLN).

XX. Kryteria oceny ofert oraz sposób oceny ofert

1. Oferty spełniające formalne wymagania, określone w niniejszej SIWZ, złożone przez wykonawców nie podlegających wykluczeniu, będą oceniane według jednego kryterium najniższej ceny (100%-maksymalnie 100 punktów).
2. Ocena w zakresie kryterium będzie dokonywana na podstawie ilości punktów otrzymanych przy zastosowaniu następującego wzoru:

$$C = \frac{C_{\min}}{C_b} \times 100 \text{ pkt}$$

gdzie: C - ilość punktów,

C_{\min} - najniższa cena wynikająca ze złożonych ofert,

C_b - cena badanej oferty.

3. Obliczenia będą dokonywane z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
4. Zamawiający oceni i porówna tylko te oferty, które odpowiadają treści i wymogom SIWZ.

5. Zamawiający udzieli zamówienia temu wykonawcy, którego oferta uzyska najwyższą ilość punktów w przyjętym w niniejszym postępowaniu kryterium.
6. Jeżeli złożono ofertę, której wybór prowadziłby do powstania obowiązku podatkowego zamawiającego zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług w zakresie dotyczącym wewnątrzwspólnotowego nabycia towarów, zamawiający w celu oceny takiej oferty dolicza do przedstawionej w niej ceny podatek od towarów i usług, który miałby obowiązek wpłacić zgodnie z obowiązującymi przepisami.
7. Jeżeli nie będzie można dokonać wyboru oferty najkorzystniejszej ze względu na to, że zostały złożone oferty o takiej samej cenie, zamawiający wezwie wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia w wyznaczonym terminie ofert dodatkowych. Wykonawcy składając oferty dodatkowe nie mogą zaoferować cen wyższych niż zaoferowane w złożonych ofertach.
8. W toku badania i oceny ofert zamawiający może żądać od wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Niedopuszczalne jest prowadzenie między zamawiającym a wykonawcą negocjacji dotyczących złożonej oferty oraz z zastrzeżeniem pkt 9 dokonywanie jakiegokolwiek zmiany jej w treści.
9. Zamawiający poprawia w ofercie:
 - oczywiste omyłki pisarskie,
 - oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek,
 - inne omyłki polegające na niezgodności oferty ze specyfikacją istotnych warunków zamówienia, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty - niezwłocznie zawiadamiając o tym wykonawcę, którego oferta została poprawiona.
10. Przy poprawianiu oczywistej omyłki rachunkowej Zamawiający będzie stosował się w szczególności do następujących zasad:
 - jeżeli cena ryczałtowa (razem wartość brutto) podana liczbą nie odpowiada cenie ryczałtowej podanej słownie, przyjmuje się za prawidłową cenę ryczałtową podaną słownie.
11. Zamawiający informuje, że w przypadku poprawienia innej omyłki, o której mowa w art. 87 ust. 2 pkt 3, brak reakcji wykonawcy w terminie 3 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o jej poprawieniu, traktowany będzie jako wyrażenie zgody na poprawienie takiej omyłki.

XXI. Zamawiający nie przewiduje zastosowania aukcji elektronicznej przy wyborze najkorzystniejszej oferty.

XXII. Odrzucenie oferty

Zamawiający odrzuci ofertę, jeżeli wystąpi przynajmniej jedna przesłanka unormowana w art. 89 ust. 1, oraz art. 90 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych.

XXIII. Formalności, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego

1. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający jednocześnie zawiadamia wykonawców, którzy złożyli oferty, o:
 - a. wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę), albo imię i nazwisko, siedzibę albo miejsce zamieszkania i adres wykonawcy, którego ofertę wybrano, uzasadnienie jej wyboru oraz nazwy (firmy), albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy wykonawców, którzy złożyli oferty, a także w punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację;
 - b. wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;
 - c. wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne.
 - d. terminie, określonym zgodnie z art. 94 ust. 1 lub 2, po którego upływie umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta
2. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający zamieszcza informacje, o których mowa w ust. 1 pkt. a, na stronie internetowej oraz w miejscu publicznie dostępnym w swojej siedzibie.
3. Wykonawca, którego oferta uznana zostanie za najkorzystniejszą, przed podpisaniem umowy zobowiązany jest do przedłożenia umowy regulującej współpracę wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia.
4. Zamawiający zawiera umowę w sprawie zamówienia publicznego w terminie nie krótszym niż 5 dni od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty, jeżeli zawiadomienie to zostało przesłane w sposób określony w art. 27 ust. 2 ustawy Pzp, albo 10 dni - jeżeli zostało przesłane w inny sposób.
5. Zamawiający może zawrzeć umowę w sprawie zamówienia publicznego przed upływem terminu, o którym mowa powyżej, jeżeli w postępowaniu o udzielenie zamówienia została

złożona tylko jedna oferta, nie odrzucono żadnej oferty oraz nie wykluczono żadnego wykonawcy.

6. Umowa zostanie zawarta na warunkach określonych w załączniku nr 1 do niniejszej SIWZ.
7. Jeżeli wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego lub nie wnosi wymaganego zabezpieczenia należytego wykonania umowy, zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert bez przeprowadzania ich ponownego badania i oceny, chyba że zachodzą przesłanki unieważnienia postępowania, o których mowa w art. 93 ust 1 ustawy - Prawo zamówień publicznych.

XXIV. Możliwość wykonania części zamówienia przez podwykonawców

W przypadku, gdy wykonawca zamierza wykonać część zamówienia przy udziale podwykonawców, zobowiązany jest do podania w składanej ofercie, jaki zakres zamówienia powierzy podwykonawcom.

XXV. Zabezpieczenie należytego wykonania umowy

Zamawiający nie będzie żądał od wykonawcy, którego oferta zostanie wybrana jako najkorzystniejsza, wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy, zgodnie z art. 147 ustawy Prawo zamówień publicznych.

XXVI. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawieranej umowy w sprawie zamówienia publicznego, ogólne warunki umowy albo wzór umowy

Wzór umowy, jaka zostanie zawarta z wybranym wykonawcą, stanowi załącznik do niniejszej SIWZ.

XXVII. Środki ochrony prawnej przysługujące wykonawcy w toku postępowania

Określone w dziale VI Ustawy Prawo zamówień publicznych środki ochrony prawnej przysługują Wykonawcom i innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych, a także (wobec ogłoszenia o zamówieniu oraz SIWZ - przed upływem terminu składania ofert) organizacjom zrzeszającym Wykonawców wpisanym na listę, o której mowa w art. 154 pkt 5, w postaci:

1. Odwołania od niezgodnej z przepisami ustawy czynności zamawiającego podjętej w postępowaniu o udzielenie zamówienia lub zaniechania czynności, do której zamawiający jest zobowiązany na podstawie ustawy - do Prezesa Krajowej Izby Odwoławczej.
2. Poinformowania Zamawiającego o niezgodnej z przepisami ustawy czynności podjętej przez niego lub zaniechaniu czynności, do której jest on zobowiązany na podstawie ustawy, na które nie przysługuje odwołanie na podstawie art. 180 ust. 2 ustawy Prawo zamówień publicznych.
3. Skargi do sądu okręgowego właściwego dla siedziby zamawiającego, na orzeczenie Krajowej Izby Odwoławczej.

XXVIII. Postanowienia końcowe - zasady udostępniania dokumentów;

1. Uczestnicy postępowania mają prawo wglądu do treści protokołu oraz ofert w trakcie prowadzonego postępowania z wyjątkiem dokumentów stanowiących załączniki do protokołu (które są jawne po dokonaniu wyboru najkorzystniejszej oferty lub unieważnieniu postępowania) oraz stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i dokumentów lub informacji zastrzeżonych przez uczestników postępowania.
2. Zamawiający udostępnia protokół lub załączniki do protokołu na wniosek.
3. Udostępnienie protokołu lub załączników może nastąpić poprzez wgląd w siedzibie zamawiającego oraz w czasie godzin jego urzędowania, przesłanie kopii pocztą, faksem lub drogą elektroniczną, zgodnie z wyborem wnioskodawcy wskazanym we wniosku.
4. Bez zgody zamawiającego, wnioskodawca w trakcie wglądu do protokołu lub załączników, w miejscu wyznaczonym przez zamawiającego, nie może samodzielnie kopiować lub utrzymywać za pomocą urządzeń lub środków technicznych służących do utrwalania obrazu treści złożonych ofert.
5. Jeżeli przesłanie kopii protokołu lub załączników zgodnie z wyborem wnioskodawcy jest z przyczyn technicznych znacząco utrudnione, w szczególności z uwagi na ilość żądanych do przesłania dokumentów, zamawiający informuje o tym wnioskodawcę i wskazuje sposób, w jaki mogą być one udostępnione.
6. Jeżeli w wyniku udostępnienia protokołu lub załączników, zamawiający ma ponieść dodatkowe koszty związane ze wskazanym we wniosku sposobem udostępnienia lub koniecznością przekształcenia protokołu lub załączników, koszty te pokrywa wnioskodawca. Zamawiający nie może obciążać wnioskodawcy kosztami udostępnienia, jeżeli nie wyraził wobec niego zgody, o której mowa w pkt 4.

XXIX. Dokumentacja przetargowa:

Dokumentację przetargową stanowią:

1. Specyfikacja istotnych warunków zamówienia.
2. Wzór umowy wraz z załącznikami.
3. Formularz ofertowy.
4. Druk oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Pzp, o którym mowa w punkcie XI.1.1.
5. Druk oświadczenia o nie podleganiu wykluczeniu na podstawie art. 24 ustawy Pzp, o którym mowa w punkcie XI.2.1.
6. Druk oświadczenia o przynależności do grupy kapitałowej, o którym mowa w punkcie XI 4.1.
7. Druk oświadczenia o braku przynależności do grupy kapitałowej, o którym mowa w punkcie XI 4.1.

Kompletna dokumentacja zawiera 74 strony.

BZP.272.2013.PF

Załącznik nr 1 do SIWZ

UWAGA: dla każdej z części zamówienia zostanie zawarta odrębna umowa

Wzór umowy na dostawę pomocy dydaktycznych niezbędnych do przeprowadzenia zajęć w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych - II edycja” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Priorytet: IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie: 9.1. Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie: 9.1.2. Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych

zawarta w dniu roku w Radomiu, pomiędzy:

Gminą Miasta Radomia, ul. Kilińskiego 30, 26-600 Radom, REGON: 670223451 NIP: 796-281-75-29, reprezentowaną przez:

Wiceprezydenta Miasta Radomia - Ryszarda Fałka, działającego na podstawie udzielonego mu przez Prezydenta Miasta Radomia upoważnienia nr z dnia r., zwaną w dalszej części umowy „Zamawiającym”,

a

 z siedzibą:..... REGON:....., NIP:.....,
 reprezentowaną przez.....
 zwaną w dalszej części umowy „Wykonawcą”.

W wyniku postępowania o zamówienie publiczne, przeprowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego o wartości nie przekraczającej równowartości kwoty 200 000 euro na podstawie art. 39 i następnych ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 907 z późn. zm.) Strony zawierają umowę o następującej treści:

§ 1

1. Przedmiotem niniejszej umowy jest zakup i dostawa na rzecz Zamawiającego przez Wykonawcę pomocy dydaktycznych i sprzętu na zajęcia, zwanych w dalszej części „towarem”.
2. Ilość, parametry oraz cenę wyszczególnionego „towaru”, o którym mowa w ust. 1, określa załącznik nr będący integralną częścią niniejszej umowy. Towar jest zakupiony na potrzeby realizacji projektu: „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych - II edycja”, zwanego dalej projektem.

§ 2

1. Towar będący przedmiotem dostawy winien być fabrycznie nowy, nieużywany, nieuszkodzony, nieobciążony prawami osób trzecich oraz winien spełniać normy bezpieczeństwa.
2. Wykonawca dostarczy towar własnym transportem do miejsc wskazanych przez Zamawiającego, znajdującego się na terenie miasta Radomia.
3. Dostawa towaru nastąpi na własny koszt Wykonawcy, w opakowaniu firmowym odpowiadającym właściwościom towaru, zapewniającym jego całość i nienaruszalność.

§ 3

1. Termin dostawy towaru, o którym mowa w § 1, wynosi 21ni od dnia podpisania niniejszej umowy.
2. Zamawiający dopuszcza wcześniejszą dostawę towaru za uprzednio wyrażoną przez niego zgodą, pod warunkiem zrealizowania dostawy przez Wykonawcę zgodnie z wymogami określonymi w ofercie.
3. Wykonawca zobowiązany jest do zawiadomienia Zamawiającego o terminie dostawy towaru najpóźniej na 2 dni przed terminem dostawy.
4. W przypadku stwierdzenia, że towar dostarczony przez Wykonawcę posiada wady i/lub nie odpowiada parametrom stanowiącym Załącznik nr 1 do niniejszej umowy i/lub przedmiot zamówienia jest niekompletny, Zamawiający nie dokonuje ich odbioru informując o tym

Wykonawcę na piśmie.

5. Zamawiający, w przypadku określonym w ust. 4 niniejszego paragrafu, wskazuje Wykonawcy termin do dostarczenia przedmiotu umowy wolnego od wad, odpowiadającego parametrom i kompletnego.
6. W przypadku ponownego dostarczenia przedmiotu umowy przez Wykonawcę niezgodnie z zamówieniem, Zamawiającemu przysługuje prawo odstąpienia od umowy.

§ 4

1. Cena brutto całości dostawy będącej przedmiotem umowy wynosi:zł (słownie złotych:) w tym: netto: (słownie złotych:) plus należna stawka podatku VAT:%. Cenę powyższą wyliczono na podstawie cen jednostkowych podanych w załączniku nr do niniejszej umowy.
2. Płatność ceny, o której mowa w ust. 1, nastąpi w ciągu 30 dni liczonych od daty otrzymania faktury VAT, na wskazany rachunek bankowy Wykonawcy. Warunkiem wystawienia faktury VAT jest dokonanie przez Zamawiającego odbioru towaru dostarczonego przez Wykonawcę.
3. Jako datę zapłaty faktury przyjmuje się datę złożenia w banku przez Zamawiającego dokumentu „polecenie przelewu”.
4. Cena określona w ust.1 niniejszego paragrafu obejmuje wszelkie koszty związane z realizacją dostawy towaru (m. in. transport, wartość licencji, oprogramowania, opakowania, ubezpieczenia na czas transportu, wszelkie podatki, cła).
5. W razie zwłoki w zapłacie przez Zamawiającego należnej Wykonawcy kwoty określonej w ust. 1 Wykonawca może naliczyć Zamawiającemu za zwłokę odsetki w ustawowej wysokości.
6. Zamawiający może poprosić o wystawienie faktur zgodnie z własną klasyfikacją budżetową, oraz na każdy towar z osobna.

§ 5

1. W przypadku niewykonania lub nienależytego wykonania lub niedotrzymania terminu dostawy towaru przez Wykonawcę niniejszej umowy zapłaci on Zamawiającemu kary umowne w następującej wysokości:
 - a. za odstąpienie od umowy z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy w wysokości 30% wynagrodzenia brutto, określonego w §4 ust. 1 umowy;
 - b. za opóźnienie w wykonaniu przedmiotu umowy lub dostarczenia przedmiotu umowy wolnego od wad w wysokości 0,5% wartości wynagrodzenia brutto, określonego w §4 ust. 1 umowy.
2. Zamawiający ma prawo dokonać, po uprzednim zawiadomieniu Wykonawcy, potrącenia naliczonych kar umownych z kwoty należnej Wykonawcy, o której mowa w § 4 ust. 1 umowy .
3. Jeżeli naliczone kary umowne nie pokryją w całości poniesionej przez Zamawiającego szkody może on dochodzić odszkodowania uzupełniającego do wysokości rzeczywiście poniesionej szkody.
4. W razie zaistnienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach.
5. W przypadku, o którym mowa w ust. 4, Wykonawca może żądać wyłącznie wynagrodzenia należnego z tytułu wykonania przez niego części umowy.
6. Nieterminowa lub niezgodna z zamówieniem pod względem asortymentu i/lub ilości realizacją umowy oraz istotne uchybienia w zakresie jakości przedmiotu umowy i/lub ich terminów ważności, a także niewykonywanie lub nienależyte wykonywanie innych postanowień umowy dają możliwość Zamawiającemu rozwiązania umowy ze skutkiem natychmiastowym.

§ 6

W przypadku obiektywnej niemożliwości dostarczenia przez Wykonawcę towaru wskazanego w ofercie z powodu braku jego dostępności na rynku, co zostanie potwierdzone przez jego producenta, dopuszczalne jest dostarczenie przez Wykonawcę towaru o parametrach technicznych nie gorszych i cenie nie wyższej niż wynikające z oferty. W takim przypadku Wykonawca obowiązany jest uprzednio każdorazowo przedłożyć Zamawiającemu stosowne dokumenty (oświadczenie producenta, opinia o nie gorszych parametrach technicznych towaru zamiennego niż zaoferowany w ofercie). Zamiana zaoferowanego towaru wymaga zgody Zamawiającego, którą Zamawiający udzieli niezwłocznie gdy otrzyma wymagane dokumenty. Zamawiający nie może wyrazić zgody na zamianę towaru jeżeli parametry techniczne zaoferowanego towaru zamiennego będą gorsze niż towaru wynikającego z oferty.

§ 7

1. Opłaty i koszty związane z umową obciążają Wykonawcę.
2. Wszelkie zmiany postanowień umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
3. Do sprawy nieuregulowanych postanowieniami niniejszej umową stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego.
4. Ewentualne spory, mogące wyniknąć z wykonania postanowień niniejszej umowy, strony poddadzą pod rozstrzygnięcie sądowi powszechnemu właściwemu dla siedziby Zamawiającego.

5. Strony mają obowiązek wzajemnego informowania się o wszelkich zmianach statusu prawnego ich dotyczących, a także o wszczęciu postępowania upadłościowego, układowego i likwidacyjnego.
6. Załącznikami stanowiącymi integralną część umowy jest oferta, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy.
7. Umowę sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje Wykonawca, zaś dwa egzemplarze Zamawiający.

Wykonawca

Zamawiający

Skarbnik Miasta

Załącznik do umowy nr**Część 1 zamówienia:**

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Quiz dydaktyczny	Quiz zawiera w wierszykach, zagadkach i rebusach wiele trudnych wyrazów z ż, rz, ch, h, ó, u itd. Celem gry jest nauka ortografii. Produkt przeznaczony dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	sztuka	1			
2	Litery magnetyczne (zestaw)	Kolorowe klocki w kształcie liter z magnesem umożliwiającym przymocowanie do metalowych powierzchni. W zestawie minimum 280 szt. liter w przynajmniej 5 różnych kolorach. Wysokość jednego klocka min. 3 cm. Zestaw zapakowany w plastikowe pudełko, ułatwiające ich przechowywanie.	zestaw	1			
3	Układanka sylabowa	Zestaw składający się z przynajmniej 136 dwuwarstwowych kartoników zawierających litery, sylaby i wyrazy. Z kartoników można układać wyrazy ilustrowane obrazkami. W zestawie instrukcja przykładowych zabaw i ćwiczeń dla dzieci.	zestaw	1			
4	Literki do wyszywania	Zestaw składający się z przynajmniej 26 małych literek do wyszywania i 8 sznureczków w 4 kolorach.	zestaw	1			
5	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym, ćwicząca pamięć oraz spostrzegawczość. Gra składa się z jednej dużej planszy na której umieszczone jest min. 250 różnych obrazków oraz kartoników w tej samej ilości z obrazkami z planszy. Celem gry jest jak najszybsze odzyskanie na planszy obrazka z wylosowanego kartonika. Gra przeznaczona dla kilku graczy.	sztuka	1			
6	Uchwyty do pisania (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa się z min. 15 uchwytów w różnych kolorach.	komplet	1			
7	Klocki (zestaw)	Klocki przeznaczone na zajęcia z dysleksji dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Zestaw składa się minimum 120 elementów. Klocki są tak skonstruowane, by można je było łączyć ze sobą trwale, jak również łatwo od siebie później rozdzielić. Na klockach znajdują się małe litery polskiego alfabetu, samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski. Znaki graficzne są wyraźne, czytelne dla małych dzieci.	zestaw	1			
8	Szlaczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu za pomocą magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybą, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności.	zestaw	1			

Część 2 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Magnetyczna oś liczbowa	Oś liczbowa o wymiarach min. 180x10 cm z magnesem umożliwiającym przymocowanie do metalowych powierzchni. Powierzchnia osi jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Oś podzielona na 10 cm odcinki poprzez inny kolor każdego odcinka lub dwa przemienne.	sztuka	1			
2	Ułamki	Zestaw do nauki ułamków, składający się z 4 kołonotatników z możliwością postawienia ich w pionie. Każdy kołonotatnik przedstawia inną formę przedstawienia ułamka: zwykłego, dziesiętnego, w formie procentów i graficznej. Wymiar kołonotatników dostosowany do korzystania przez dzieci wczesnoszkolnym i umożliwiający prezentację klasie przez nauczyciela (ułamki przedstawione w sposób czytelny).	zestaw	1			
3	Zestaw do ćwiczeń matematycznych	Zestaw składa się z kartoników o różnym kształcie i różnym kolorze, z których należy ułożyć kwadrat. Celem gry jest poznanie ułamków przez dzieci. Ułożenie jednej konstrukcji z części składowych pozwala zobrazować jaką część całości stanowią ułamki. Całość zapakowana w pudełko ułatwiające przechowywanie. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	zestaw	1			
4	Zestaw kostek	Zestaw min. 150 różnych typów kostek. W zestawie min. kostki tradycyjne, wielościenne, kostki ze znakami matematycznymi, z cyframi oraz kostki puste z możliwością dowolnego zapisu. Całość zapakowana w pudełko z przegródkami umożliwiające segregację kostek.	zestaw	1			
5	Liczydło na obręczy	Liczydło na stabilnej podstawie składające z czterech obręczy. Na każdej obręczy zamontowane jest 10 klocków. Na każdej obręczy klocki mają swój unikalny kolor. Wysokość liczydło nie wyższe niż 25 cm.	sztuka	1			
6	Klocki (zestaw)	Klocki przeznaczone na zajęcia matematyczne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Zestaw składa się minimum 200 elementów. Klocki są tak skonstruowane, by można je było łączyć ze sobą trwale, jak również łatwo od siebie później rozdzielić. Elementy są różnokolorowe. Część elementów przeznaczona jest do wykonywania działań matematycznych i przedstawiają liczby w zakresie 1-10 oraz podstawowe znaki matematyczne: +, -, :, x, =. Znaki graficzne są wyraźne, czytelne dla małych dzieci. Pozostałe elementy nie przedstawiają żadnych znaków graficznych, stanowią dodatkową pomoc do obrazowania działań matematycznych. Jeden element to	zestaw	1			

		jeden kolor.					
7	Tangram matematyczny (komplet)	Komplet składa się z dwustronnej tabliczki magnetycznej formatu A4, minimum 40 magnetycznych trójkątów, minimum 10 kart z działaniami w zakresie do 30, minimum 18 kart z działaniami w zakresie do 100 + książeczka z rozwiązaniami. Tangram matematyczny służy do wykonywania działań matematycznych i zaznaczaniu wyników na magnetycznej tabliczce. Po prawidłowym rozwiązaniu działań na tabliczce powstaje obrazek. Gra przeznaczona dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	komplet	1			

Załącznik do umowy nr**Część 3 zamówienia:**

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Turbinka logopedyczna	Turbinka logopedyczna stanowi pomoc dydaktyczną na zajęcia logopedyczne. Dmuchaając w turbinę, wprowadza się ją w ruch, przy kontroli oddechu należy utrzymać turbinę w odpowiednim położeniu. Turbinka ma zastosowanie w terapii dzieci z wadami wymowy. Do turbinki dołączone są: dwustronna obręcz z obrazkami o różnym stopniu trudności oraz 10 pierścieni szarych i 10 pierścieni pomarańczowych.	sztuka	3			
2	Gra logopedyczna	Gra wspomagająca kontrolę oddechu. Gra składa się z piłeczki i podstawy zawierającej 9 zagłębień, w której można umieścić kartę z obrazkami. Podstawa wykonana z tworzywa sztucznego o wymiarach 20-25 x 30-35 + minimum 4 karty z obrazkami odpowiadającymi swym ułożeniem zagłębieniom w podstawie + piłeczka do tenisa stołowego + żetony do gry. Do całości dołączona jest instrukcja. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	sztuka	1			
3	Gra logopedyczna	Gra wspomagająca kontrolę oddechu. Gra składa się z planszy o wymiarach 45-50 x 30-35 cm, posiadającej obramowanie zapobiegające wypadaniu piłeczki poza planszę, minimum 15 drewnianych elementów (klocków do układania na planszy) oraz minimum 80 słomek. W zestawie ponadto min. 3 rodzaje piłeczek: metalowa, drewniana oraz plastikowa (do tenisa stołowego). Celem gry jest utworzenie dowolnej ścieżki z klocków na planszy i przeprowadzenie przez tę ścieżkę piłeczki za pomocą strumienia dmuchanego powietrza. Dzięki zróżnicowaniu materiału z jakiego wykonane są piłeczki, gra posiada różne stopnie trudności.	sztuka	2			
4	Instrumenty muzyczne	Zestaw instrumentów rozmiarem dopasowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wykonane z trwałych materiałów	zestaw	1			

		zapewniających bezpieczeństwo w trakcie ćwiczeń. Zestaw składa się z tamburynu, tamburynu z membraną, minimum 4 trójkątów różnej wielkości, 2 marakasów drewnianych, dużego guiro z tarką, pudełka akustycznego, 2 kastaniety, kastaniety z rączką, pary klawesów, shakera wykonanego z metalu. Do zestawu dołączone są pałeczki przystosowane do gry na ww. instrumentach. Całość zapakowana jest w torbę zabezpieczającą przed uszkodzeniami mechanicznymi i ułatwiającą przenoszenie oraz przechowywanie instrumentów. W torbie znajdują się przegrody ułatwiające segregowanie instrumentów.					
5	Lusterko do trzymania	Bezpieczne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym, nietłukące się lusterko wykonane z pleksi w ramie z płyty MDF o zaokrąglonych brzegach lub innego trwałego materiału. Lusterko wyposażone w 2 uchwyty z prawej i lewej strony pozwalające dziecku stabilnie trzymać lusterko. Lusterko stanowi pomoc na zajęciach logopedycznych.	sztuka	2			
6	Gra edukacyjna	Gra składająca się z minimum 160 kolorowych kartoników które przedstawiają obrazki związane tematycznie z wyposażeniem pokoju, kuchni, łazienki, domu (min. 3 zakresy tematyczne). Kartoniki odwrócone obrazkiem do dołu rozkłada się na podłodze - gra polega na odnalezieniu dwóch takich samych kartoników. Gra ćwiczy pamięć i jednocześnie służy jako pomoc w zajęciach logopedycznych.	sztuka	1			
7	Mata podłogowa z alfabetem	Dywanowa kolorowa mata z alfabetem o wymiarach min. 200x100 cm. Każda litera na jednym puzzlu w innym kolorze.	sztuka	1			
8	Karty ze zdjęciami (opakowanie)	Kart ze zdjęciami przedstawiające przeciwieństwa np. ciepło-zimno, cicho-głośno. Pomoce w ćwiczeniach językowych, na zajęciach logopedycznych. W opakowaniu znajduje się minimum 45 kart ze zdjęciami o wymiarach 8-12 x 14-18 cm.	opakowanie	1			
9	Karty ze zdjęciami (opakowanie)	Karty ze zdjęciami przedstawiające przedmioty, które na co dzień wykorzystywane są w szkołach. Pomocne w ćwiczeniach językowych, na zajęciach logopedycznych. W opakowaniu znajduje się minimum 45 kart ze zdjęciami o wymiarach 8-12 x 14-18 cm.	opakowanie	1			
10	Karty ze zdjęciami (opakowanie)	Karty ze zdjęciami przedstawiające przedmioty które należy tematycznie ze sobą połączyć. Pomocne w ćwiczeniach językowych, na zajęciach logopedycznych. W opakowaniu znajduje się minimum 45 kart ze zdjęciami o wymiarach 8-12 x 14-18 cm.	opakowanie	1			
11	Puszki dźwiękowe	4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z lakierowanego drewna. Do puszek zamontowany jest uchwyt, w kształcie czerwonej kulki. Wszystkie puszki umieszczone	komplet	3			

		są w drewnianej podstawie. Wymiary puszek 6-7 x 4-5 cm, przystosowane swym rozmiarem dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Wymiary podstawy dopasowane tak by, wszystkie puszki zmieściły się w niej.					
12	Wiatraczki (zestaw)	Płatki wiatraka w kolorach tęczy. Rączka wykonana z drewna. Zestaw składa się z wiatraków o trzech różnych rozmiarach: minimum 3 wiatraki małe o średnicy 10-13 cm, minimum dwa wiatraki średnie o średnicy 20-25 cm, minimum 1 wiatrak duży o średnicy 30-35 cm. Różna wielkość wiatraków pozwala na stopniowe natężenie strumienia powietrza w trakcie ćwiczeń oddechowych. Wiatraczki są pomocne w ćwiczeniach oddechowych na zajęciach logopedycznych.	zestaw	2			
13	Materac gimnastyczny	Materac do ćwiczeń gimnastycznych, składany z 3 części. Wnętrze materaca wykonane z pianki lub innego materiału zapewniającego bezpieczeństwo w trakcie ćwiczeń dzieciom w wieku wczesnoszkolnym. Wymiar materaca min. 180 x 60 x5 cm.	sztuka	1			
14	Domino	Domino przeznaczone do wykorzystania na zajęciach logopedycznych. Domino składa się minimum z 25 kartoników domino o wymiarach 7-9 x 4-5 (rozmiar przystosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym), przedstawiają obrazki z wyrazami zawierającymi głoski L oraz R. Do każdego kartonika domino dołączony jest kartonik z poprawnie napisanymi wyrazami zaprezentowanymi na kartonikach domino.	sztuka	2			
15	Domino	Domino przeznaczone do wykorzystania na zajęciach logopedycznych. Domino składa się minimum z 25 kartoników domino o wymiarach 7-9 x 4-5 (rozmiar przystosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym), przedstawiają obrazki z wyrazami zawierającymi głoski J oraz R. Do każdego kartonika domino dołączony jest kartonik z poprawnie napisanymi wyrazami zaprezentowanymi na kartonikach domino.	sztuka	2			
16	Domino	Domino przeznaczone do wykorzystania na zajęciach logopedycznych. Domino składa się minimum z 25 kartoników domino o wymiarach 7-9 x 4-5 (rozmiar przystosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym), przedstawiają obrazki z wyrazami zawierającymi głoski L oraz J. Do każdego kartonika domino dołączony jest kartonik z poprawnie napisanymi wyrazami zaprezentowanymi na kartonikach domino.	sztuka	2			
17	Pacynki (zestaw)	Zestaw pacynek na dłoń przedstawiające znane postaci z bajek. W zestawie znajduje się minimum 5 różnych pacynek zwierzątek np. świnka, lew, koń, owieczka, żyrafa. Wymiar minimum 18 cm. Pacynki wykonane z	zestaw	1			

		miękkiej tkaniny. Pacynki rozmiarem dostosowane są do rozmiaru dłoni dzieci w wieku wczesnoszkolnym.					
18	Mikrofon MP3	Mikrofon posiada wyświetlacz funkcji menu, funkcje nagrywania oraz odtwarzania. Mikrofon posiada wbudowaną kamerę pamięci o pojemności 128 MB. Posiada łączę USB do komputera. Mikrofon działa na akumulator, ładowany za pomocą łącza USB.	sztuka	2			

Załącznik do umowy nr

Część 4 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Pacynki (zestaw)	Zestaw pacynek na dłón przedstawiające znane postaci z bajek. W zestawie znajduje się minimum 6 różnych pacynek zwierzątek np. słoń, miś, pies, żaba, krowa, kot. Wymiar minimum 18 cm. Pacynki wykonane z miękkiej tkaniny. Pacynki rozmiarem dostosowane są do rozmiaru dłoni dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	1			
2	Pacynki (zestaw)	Zestaw pacynek na dłón przedstawiające przykładową rodzinę składającą się z dziadków, rodziców i dzieci. W zestawie znajduje się minimum 6 różnych pacynek. Wymiar minimum 20 cm. Pacynki wykonane z miękkiej tkaniny. Pacynki rozmiarem dostosowane są do rozmiaru dłoni dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	1			
3	Historyjki obrazkowe	Historyjki obrazkowe przedstawiające przynajmniej 5 sytuacji z życia codziennego. Zestaw składa się z min. 70 kart o wymiarach min. 9x9 cm.	zestaw	1			
4	Historyjki obrazkowe	Zestaw przynajmniej 70 obrazków o wymiarach 9x9 cm lub większe, przystosowane do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Obrazki przedstawiają sytuacje które wywołują strach u dzieci (np. lęk przed ciemnością, pająkami).	zestaw	1			
5	Historyjki obrazkowe	Zestaw przynajmniej 65 obrazków o wymiarach 9x9 cm lub większe, przystosowane do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Obrazki przedstawiają negatywne sytuacje z dnia codziennego (np. kradzież).	zestaw	1			

Załącznik do umowy nr

Część 5 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Lupa	Lupa ze szkłem powiększającym o średnicy 10-18 cm. Rączka gumowa, rozmiar rączki przystosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Lupa wykonana z materiałów bezpiecznych dla	sztuka	2			

		dzieci.					
2	Waga szkolna	Waga szalkowa wykonana z metalu o wymiarach min. 14x17x40 cm, maksymalny ciężar min. 1,5 kg. Produkt przeznaczony dla dzieci z klas I-III.	sztuka	1			
3	Odważniki do wagi	Zestaw minimum 10 odważników do wagi. Odważniki są różnej wielkości i wadze. W zestawie minimum 2 odważniki 1g, 2 odważniki 2g, 2 odważniki 5g, 2 odważniki 10g, 1 odważnik 20g, 1 odważnik 50g. Całość zapakowana w pudełko z tworzywa sztucznego, wielokrotnego użytku.	zestaw	1			
4	Kompas	Przyrząd nawigacyjny o rozmiarze przystosowanym do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci. Do kompasu jest sznurek do zawieszenia go na szyi.	sztuka	1			
5	Mikroskop optyczny (zestaw)	Zestaw składający się ze stabilnego optycznego mikroskopu o powiększaniu do maksimum 700x, wysokości min. 25 cm. i wizjerem obracającym się o 360° oraz dodatkowego wyposażenia minimum: 2 szkiełka z 6 preparatami, 3 fiolki, 2 menzurki 10 ml, lupa, 10 etykiet do znakowania preparatów, pęseta, igła, szpatułka, mieszadełko, skalpel, nożyczki, pipetka, pojemnik na akcesoria. Mikroskop przeznaczony na zajęcia przyrody w klasach I-III szkoły podstawowej.	zestaw	1			
6	Magnetyczna oś liczbowa	Oś liczbowa o wymiarach min. 180x10 cm z magnesem umożliwiającym przymocowanie do metalowych powierzchni. Powierzchnia osi jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Oś podzielona na 10 cm odcinki poprzez inny kolor każdego odcinka lub dwa przemiennie.	sztuka	1			
7	Ułamki na magnesie (zestaw)	Zestaw min. 45 tabliczek z magnesem przedstawiających ułamki z zakresu: 1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/12. Każda część ułamkowa w innym kolorze. Wielkość tabliczek dostosowana do części ułamkowej.	zestaw	1			
8	Igła magnetyczna	Przyrząd nawigacyjny o rozmiarze przystosowanym do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci.	sztuka	1			
9	Preparaty mikroskopowe (zestaw)	Pomoc naukowa dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. W zestawie min. 25 szt. preparatów biologicznych. Każdy preparat czytelnie opisany. Całość zestawu zapakowana w zamykane pudełko umożliwiające ich przechowywanie oraz przenoszenie.	zestaw	1			
10	Preparaty mikroskopowe (zestaw)	Pomoc naukowa dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. W zestawie min. 24 szt. preparatów w tym min. 12 szt. preparatów o tematyce zoologicznej. Każdy preparat czytelnie opisany. Całość zestawu zapakowana w pudełko umożliwiające ich przechowywanie oraz przenoszenie.	zestaw	1			
11	Termometr demonstracyjny	Termometr paskowy do nauki odczytywania temperatury na skali Fahrenheita oraz Celsjusza.	sztuka	1			

		Termometr posiada przesuwną taśmę pozwalającą symulować określoną temperaturę. Długość min 60 cm.					
12	Zestaw demonstracyjny - zegar	Zestaw składający się z minimum 13 elementów umożliwiający zbudowanie dużego zegara. Zestaw, dzięki magnesom, można umieszczać na tablicy magnetycznej. 12 elementów zestawu to liczby od 1 do 12 oraz koło centralne z dwiema wskazówkami - krótszą - innego koloru niż dłuższa (preferowane kolory czerwony i niebieski), do wskazywania godziny. Długość wskazówki minimum 15 cm.	zestaw	1			

Załącznik do umowy nr

Część 6 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Plansza edukacyjna	Dwustronna zalaminowana plansza edukacyjna o wymiarach min. 60x85 cm. Plansza przedstawia nazwy kolorów z przykładowymi obrazkami pomagającymi dziecku rozpoznawać kolorowy w przyrodzie.	sztuka	1			
2	Plansza edukacyjna	Dwustronna zalaminowana plansza edukacyjna o wymiarach min. 60x85 cm. Plansza przedstawia alfabet (litery drukowane i pisane) wraz z obrazkami pomagającymi dziecku zapamiętywanie liter.	sztuka	1			
3	Plansza edukacyjna	Dwustronna zalaminowana plansza edukacyjna o wymiarach min. 60x85 cm. Plansza przedstawia pory roku i miesiące. Przy nazwie pory roku i przypisanymi do niej miesiącami pomocnicze obrazki przedstawiające przyrodę w danym okresie roku.	sztuka	1			
4	Zestaw sylab	Zestaw składający się z przynajmniej z 24 klocek o wymiarach min. 3x7 cm. Na każdym klocek znajduje się dwuliterowa sylaba. Gra przeznaczona dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej.	zestaw	1			
5	Gra edukacyjna	Gra której celem jest wykształcenie koordynacji wzrokowo-ruchowej u dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Gra składa się z planszy, kostki i kart sylabowych.	sztuka	1			
6	Układanka sylabowa	Zestaw składający się z przynajmniej 136 dwuwarstwowych kartoników zawierających litery, sylaby i wyrazy. Z kartoników można układać wyrazy ilustrowane obrazkami. W zestawie instrukcja przykładowych zabaw i ćwiczeń dla dzieci.	zestaw	1			
7	Układanka sylabowa	Na każdej kostce znajdują się dwie sylaby. Zadaniem dziecka jest dopasowanie odpowiednich sylab w taki sposób aby powstawały poprawne formy wyrazów dwusylabowych.	sztuka	1			
8	Układanka sylabowa	Układanka sylabowa składająca się z min. 144 sylab i 48 plaket z rysunkami o wymiarach min. 4,5x4,5 cm. Układanka służy jako pomoc do nauki czytania tzw.	sztuka	1			

		metodą sylabową.					
9	Mata podłogowa z alfabetem	Dywanowa kolorowa mata z alfabetem o wymiarach min. 200x100 cm. Każda litera na jednym puzzlu w innym kolorze.	sztuka	1			
10	Gra ruchowa	Gra której celem jest zebranie jak największej ilości cukierków w wyznaczonym czasie. Zestaw składa się z 3 kostek z kolorami, planszy z tkaniny i 41 kolorowych drewnianych cukierków o wymiarach min. 13 cm.	sztuka	1			
11	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna dla 2-6 graczy, składająca się z planszy, kostki i kar z informacjami z historii, techniki, przyrody i geografii. Celem gry jest prawidłowe określenie przeczytanej z karty informacji i określenie jako prawdziwej lub fałszywej. Całość zapakowana w pudełko o wymiarach min. 38x25x5 cm.	sztuka	1			
12	Literki do wyszywania	Zestaw składający się z przynajmniej 26 małych literek do wyszywania i 8 sznureczków w 4 kolorach.	zestaw	1			
13	Literki do wyszywania	Zestaw składający się z przynajmniej 26 wielkich liter do wyszywania i 8 sznureczków w 4 kolorach.		1			
14	Gra edukacyjna	Gra polegająca na układaniu na planszy wyrazów z otrzymanych na początku gry tabliczek z literkami. W skład zestaw wchodzi przynajmniej dwustronna plansza, tabliczki z literami oraz puste, żetony, instrukcja, notes z długopisem oraz worek.	sztuka	1			
15	Gra edukacyjna	Gra słowna polegająca na układaniu wyrazów z karcianych liter. Zestaw składa się z talii kart z literami oraz dzwonka którym gracz sygnalizuje zakończenie układania wyrazu.	sztuka	1			
16	Karty z literami	Zestaw przynajmniej 78 kart o wymiarach min. 7x7 cm. Na każdej karcie znajduje się rysunek, litery drukowane: wielka i mała oraz schemat przedstawiający ilość głosek.	zestaw	1			
17	Układanka	Zestaw składający się z przynajmniej 70 elementów w kształcie puzzli, na których są umieszczone litery z polskiego alfabetu. Produkt przeznaczony dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	zestaw	1			
18	Quiz dydaktyczny	Quiz zawiera w wierszykach, zagadkach i rebusach wiele trudnych wyrazów z ż, rz, ch, h, ó, u itd. Celem gry jest nauka ortografii. Produkt przeznaczony dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	sztuka	1			

Załącznik do umowy nr

Część 7 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Zestaw demonstracyjny - zegar	Zestaw składający się z min. 13 elementów umożliwiający zbudowanie dużego zegara. Zestaw, dzięki magnesom, można umieszczać na tablicy magnetycznej. 12 elementów zestawu to liczby od 1 do 12 oraz	zestaw	1			

		koło centralne z dwiema wskazówkami - krótszą - innego koloru niż dłuższa (preferowane kolory czerwony i niebieski), do wskazywania godziny. Długość wskazówki minimum 15 cm.					
2	Zegar	Stojący zegar o wysokości min. 10 cm przystosowany do pracy indywidualnej dziecka. Zegar posiada dużą czytelną tarczę na której zaznaczono godziny i minuty. Dwie wskazówki - krótsza - innego koloru niż dłuższa, do wskazywania godziny.	sztuka	4			
3	Waga	Klasyczna waga posiadająca dwa zdejmowane pojemniki w kształcie miseczek. Długość wagi do 30-35 cm, wysokość 10-15 cm. Produkt przeznaczony dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej.	sztuka	1			
4	Odważniki do wagi	Zestaw minimum 10 odważników do wagi. Odważniki są różnej wielkości i wadze. W zestawie minimum 2 odważniki 1g, 2 odważniki 2g, 2 odważniki 5g, 2 odważniki 10g, 1 odważnik 20g, 1 odważnik 50g. Całość zapakowana w pudełko z tworzywa sztucznego, wielokrotnego użytku.	zestaw	1			
5	Bryły geometryczne	Bryły geometryczne o wymiaru boku od 5-11 cm. Bryły geometryczne mają różny kształt i wielkość. Zestaw w różnych kolorach z trwałego tworzywa. W komplecie znajduje się przynajmniej 17 brył geometrycznych.	zestaw	1			

Załącznik do umowy nr

Część 8 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Karty sytuacyjne	Karty przedstawiające przynajmniej 3 podstawowe twarze w różnych kolorach o wymiarach min. 10x10 cm. Zastosowanie: rozpoznawanie uczuć z wyrazu twarzy, logiczne myślenie, naśladowanie, dokładne opisywanie wyrazu twarzy. Dodatkowo w zestawie: min. 18 ćwiczeń i 18 przezroczystych arkuszy (10 fryzur, 6 emocji i 2 akcesoria).	zestaw	1			
2	Gra na współpracę	Drewniana układanka składająca się z tabliczek z których można ułożyć twarze wyrażające emocje. W zestawie min. 3 kostki z rysunkami części twarzy, tabliczki przedstawiające oczy, włosy, usta. Gra polega na układaniu twarzy zgodnie ze wskazówkami z wyrzucanych kostek.	sztuka	1			
3	Gra ruchowa na współpracę	Gra której celem jest znalezienie na planszy żetonu który zawiera wylosowane na kostkach kształty. Zestaw składa się z 3 kostek z kształtami, planszy z tkaniny o średnicy min. 45 cm. i 41 kolorowych drewnianych żetonów o średnicy min. 3 cm.	sztuka	1			
4	Gra typu kalambury	Gra składająca się przynajmniej ze 120 kart przedstawiających zachowania ludzi wykonujących różne czynności, zwierzęta, pojazdy itp. Gra polega na naśladowaniu czynności ludzi lub odgłosów	sztuka	1			

		zwierząt/pojazdów z wylosowanych kart.					
5	Plansze demonstracyjne	Zestaw przynajmniej 4 plansz demonstracyjnych (o wymiarach min. 60x35 cm) przedstawiających zagrożenia jakie czekają na dzieci w najbliższym otoczeniu. W zestawie min. 40 żetonów magnetycznych które można łatwo przesuwac po planszach wskazując dzieciom jak uniknąć zagrożeń.	zestaw	1			
6	Historyjki obrazkowe	Zestaw przynajmniej 70 obrazków o wymiarach 9x9 cm lub większe, przystosowane do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Obrazki przedstawiają sytuacje które wywołują strach u dzieci (np. lęk przed ciemnością, pająkami).	zestaw	1			
7	Historyjki obrazkowe	Zestaw przynajmniej 65 obrazków o wymiarach 9x9 cm lub większe, przystosowane do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Obrazki przedstawiają negatywne sytuacje z dnia codziennego (np. kradzież).	zestaw	1			
8	Historyjki obrazkowe	Historyjki obrazkowe przedstawiające przynajmniej 5 sytuacji z życia codziennego. Zestaw składa się z min. 70 kart o wymiarach min. 9x9 cm.	zestaw	1			
9	Drzewa cztery pory roku	Cztery drzewa przedstawiające pory roku wraz z nazwami pór roku w języku angielskim. Drzewa wykonane z tektury o wymiarach min. 60 cm.	komplet	1			
10	Fotografie	Zestaw zdjęć przedstawiających różne sposoby wyrażania emocji. Fotografie przedstawiają twarze dzieci, u których poprzez mimikę twarzy wyrażane są emocje. Zestaw zawiera min. 20 zdjęć o wymiarach 21x15 cm lub większe, przystosowane do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	1			
11	Fotografie	Zestaw zdjęć przedstawiających różne sposoby wyrażania emocji. Fotografie przedstawiają różne sytuacje z życia codziennego. Zestaw zawiera min. 45 zdjęć o wymiarach 14x19,5 cm lub większe, przystosowane do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	1			
12	Loteryjka z płytą CD lub DVD	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy towarzyszące różnym stanom emocjonalnym. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie.	sztuka	1			
13	Instrumenty muzyczne	Zestaw instrumentów rozmiarem dopasowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wykonane z trwałych materiałów zapewniających bezpieczeństwo w trakcie ćwiczeń. Zestaw składa się z tamburynu, tamburynu z membraną, minimum 4 trójkątów różnej wielkości, 2 marakasów drewnianych, dużego guiro z tarką, pudełka akustycznego, 2 kastaniety, kastaniety z rączką, pary klawesów, shakera wykonanego z metalu. Do zestawu dołączone są pałeczki przystosowane do gry na ww. instrumentach. Całość	zestaw	1			

		zapakowana jest w torbę zabezpieczającą przed uszkodzeniami mechanicznymi i ułatwiającą przenoszenie oraz przechowywanie instrumentów. W torbie znajdują się przegrody ułatwiające segregowanie instrumentów.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Załącznik do umowy nr

Część 9 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Cyfry magnetyczne (zestaw)	Kolorowe klocki w kształcie cyfr z magnesem umożliwiającym przymocowanie do metalowych powierzchni. W zestawie min. 280 szt. cyfr w przynajmniej 5 różnych kolorach. Wysokość jednego klocka min. 3 cm. Zestaw zapakowany w plastikowe pudełko, ułatwiające ich przechowywanie.	zestaw	3			
2	Kostki do gry	Kostka do gry o boku sześciąnu 25-35 cm. Powierzchnia kostki jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Ścianki kostki są kolorowe. Na ściankach liczba kropek od 1 do 6.	sztuka	3			
3	Kostki do gry	Kostka do gry o boku sześciąnu 25-35 cm. Powierzchnia kostki jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Ścianki kostki są kolorowe. Na ściankach cyfry od 1 do 6.	sztuka	3			
4	Kolorowa tabliczka mnożenia	Tabliczka mnożenia składająca się z 13 wykonanych z grubej tektury (lub innego wytrzymałego tworzywa) plansz. Każda z plansz przedstawia działania na mnożenie innej liczby w zakresie od 0 do 12. Tabliczki służą jako pomoc dydaktyczna dla dzieci uczących się mnożenia. Wymiar jednej planszy to min. 25x40 cm.	sztuka	3			
5	Magnetyczna oś liczbowa	Oś liczbowa o wymiarach min. 180x10 cm z magnesem umożliwiającym przymocowanie do metalowych powierzchni. Powierzchnia osi jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Oś podzielona na 10 cm odcinki poprzez inny kolor każdego odcinka lub dwa przemiennie.	sztuka	3			
6	Krażki z ułamkami	Zestaw składający się z min. 9 kół z trwałego tworzywa, podzielonych na 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/12. Koła w różnych kolorach o średnicy min. 8 cm. Zestaw zapakowany w pudełko z plastiku lub innego trwałego tworzywa.	zestaw	3			
7	Zestaw do budowy szkieletu brył	Zestaw składający się kolorowych kulek i patyczków pozwalających trwale łączyć je ze sobą pod różnymi kątami, dzięki czemu można tworzyć m.in.. Graniastopy i ostrosłupy. W zestawie minimum 70 kolorowych kulek i min. 200 patyczków.	zestaw	3			
8	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna składająca się z magnetycznej tablicy i kompletu tematycznych magnesów, dzięki którym można oznaczać kolejne pory roku, stan pogody oraz zaznaczać właściwe daty w	sztuka	1			

		kalendharu miesięcznym i aktualną fazę księżyca. Na tablicy można również umieszczac magnesy z rodzajami zajęć prowadzonych obecnie przez dzieci. Tablica o wymiarach 60-80 x 45-60 cm, magnesy dopasowane do tablicy: minimum 15 magnetycznych elementów pogodowych, minimum 15 magnetycznych elementów przedstawiających różne rodzaje zajęć, liczby do układania bieżącego roku, elementy przedstawiające fazy księżyca.					
9	Klocki (zestaw)	Klocki przeznaczone na zajęcia matematyczne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Zestaw składa się minimum 200 elementów. Klocki są tak skonstruowane, by można je było łączyć ze sobą trwale, jak również łatwo od siebie później rozdzielić. Elementy są różnokolorowe. Część elementów przeznaczona jest do wykonywania działań matematycznych i przedstawiają liczby w zakresie 1-10 oraz podstawowe znaki matematyczne: +, -, ·, x, =. Znaki graficzne są wyraźne, czytelne dla małych dzieci. Pozostałe elementy nie przedstawiają żadnych znaków graficznych, stanowią dodatkową pomoc do obrazowania działań matematycznych. Jeden element to jeden kolor.	zestaw	1			
10	Zestaw demonstracyjny - zegar	Zestaw składający się z min. 13 elementów umożliwiający zbudowanie dużego zegara. Zestaw, dzięki magnesom, można umieszczac na tablicy magnetycznej. 12 elementów zestawu to liczby od 1 do 12 oraz koło centralne z dwiema wskazówkami - krótszą - innego koloru niż dłuższa (preferowane kolory czerwony i niebieski), do wskazywania godziny. Długość wskazówki minimum 15 cm.	zestaw	1			
11	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna do zajęć matematycznych obejmująca swym zakresem odejmowanie i dodawanie. W zestawie plansze w różnych kolorach i karty przedstawiające różne zabawki. Gra przeznaczona dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	sztuka	3			

Załącznik do umowy nr

Część 10 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Zestaw sylab	Zestaw składający się z przynajmniej z 24 klocków o wymiarach min. 3x7 cm. Na każdym klocku znajduje się dwuliterowa sylaba. Gra przeznaczona dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej.	zestaw	2			
2	Uchwyty do pisania (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa się z min. 15 uchwytów w różnych kolorach.	komplet	1			
3	Szlaczki	Gra polega na przesuwaniu za	zestaw	1			

	magnetyczne (zestaw)	<p>pomocą magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybą, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności.</p>					
4	Klocki (zestaw)	<p>Klocki przeznaczone na zajęcia z dysleksji dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Zestaw składa się minimum 120 elementów. Klocki są tak skonstruowane, by można je było łączyć ze sobą trwale, jak również łatwo od siebie później rozdzielić. Na klockach znajdują się małe litery polskiego alfabetu, samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski. Znaki graficzne są wyraźne, czytelne dla małych dzieci.</p>	zestaw	1			
5	Układanka sylabowa	<p>Układanka sylabowa składająca się z min. 144 sylab i 48 plaket z rysunkami o wymiarach min. 4,5x4,5 cm. Układanka służy jako pomoc do nauki czytania tzw. metodą sylabową.</p>	sztuka	5			
6	Literki do wyszywania	<p>Zestaw składający się z przynajmniej 26 małych literek do wyszywania i 8 sznureczków w 4 kolorach.</p>	zestaw	2			
7	Literki do wyszywania	<p>Zestaw składający się z przynajmniej 26 wielkich liter do wyszywania i 8 sznureczków w 4 kolorach.</p>	zestaw	2			
8	Kratki do tworzenia mozaiki i gwoździki (różne długości) (zestaw)	<p>Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-20 x 22-28 cm i gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabaw przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.</p>	zestaw	1			
9	Gra mozaika (komplet)	<p>Komplet min. 220 kolorowych klocków wykonanych z drewna w kształcie figur matematycznych np. trójkąta, kwadratu, rombu itd. W komplecie minimum 15 kart edukacyjnych przedstawiających zróżnicowane trudnościowo rysunki. Gra polega na ułożeniu przedstawionych na kartach rysunków z klocków. Całość zapakowana w drewniane pudełko.</p>	komplet	1			
10	Korale	<p>Korale wykonane z plastiku lub innego trwałego tworzywa w minimum 4 różnych kształtach. Korale są różnokolorowe, rozmiar korali przystosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym od 2 do 5 cm. Minimum 70 elementów.</p>	komplet	3			
11	Szablony do wyszywania	<p>Szablony do wyszywania. Szablony koloru białego z otworami umożliwiającymi przewlekanie nicią, sznurkiem itp. Z jednej strony szablonów narysowane są gotowe wzory do wyszywania, z drugiej bez</p>	komplet	2			

		wzoru, można wyszywać własne wzory. Minimum 35 szablonów. Rozmiar szablonu 15-20 x 25-30 cm.					
12	Sznurki (komplet)	Komplet składa się z minimum 25 kolorowych sznurków o długości minimum jednego metra, sznurki są wytrzymałe w minimum 3 kolorach, wykonane z tworzywa bezpiecznego dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	komplet	1			
13	Układanka sylabowa	Zestaw składający się z przynajmniej 136 dwuwarstwowych kartoników zawierających litery, sylaby i wyrazy. Z kartoników można układać wyrazy ilustrowane obrazkami. W zestawie instrukcja przykładowych zabaw i ćwiczeń dla dzieci.	zestaw	2			
14	Mata podłogowa z alfabetem	Dywanowa kolorowa mata z alfabetem o wymiarach min. 200x100 cm. Każda litera na jednym puzzlu w innym kolorze.	sztuka	1			

Załącznik do umowy nr**Część 11 zamówienia:**

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Waga szkolna	Waga szalkowa wykonana z metalu o wymiarach min. 14x17x40 cm, maksymalny ciężar min. 1,5 kg. Produkt przeznaczony dla dzieci z klas I-III.	sztuka	1			
2	Bryły geometryczne	Bryły geometryczne o wymiaru boku od min. 5 cm do max. 11 cm. Bryły geometryczne mają różny kształt i wielkość. Zestaw w różnych kolorach z trwałego tworzywa. W komplecie znajduje się przynajmniej 17 brył geometrycznych.	zestaw	1			
3	Odważniki do wagi	Zestaw minimum 10 odważników do wagi. Odważniki są różnej wielkości i wadze. W zestawie minimum 2 odważniki 1g, 2 odważniki 2g, 2 odważniki 5g, 2 odważniki 10g, 1 odważnik 20g, 1 odważnik 50g. Całość zapakowana w pudełko z tworzywa sztucznego, wielokrotnego użytku.	zestaw	1			
4	Kostki do gry	Kostka do gry o boku sześcianu 25-35 cm. Powierzchnia kostki jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Ścianki kostki są kolorowe. Na ściankach liczba kropek od 1 do 6.	sztuka	3			
5	Liczydło na obręczy	Liczydło na stabilnej podstawie składające z czterech obręczy. Na każdej obręczy zamontowane jest 10 klocków. Na każdej obręczy klocki mają swój unikalny kolor. Wysokość liczydło nie wyższe niż 25 cm.	sztuka	1			
6	Gra edukacyjna - zestaw do budowy szkieletu brył	Zestaw składający się kolorowych kulek i patyczków pozwalających trwale łączyć je ze sobą pod różnymi kątami, dzięki czemu można tworzyć m.in.. Graniastosłupy i ostrosłupy. W zestawie minimum 70 kolorowych kulek i min. 200 patyczków.	zestaw	1			
7	Magnetyczna oś liczbowa	Oś liczbowa o wymiarach min. 180x10 cm z magnesem umożliwiającym przymocowanie do	sztuka	1			

		metalowych powierzchni. Powierzchnia osi jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Oś podzielona na 10 cm odcinki poprzez inny kolor każdego odcinka lub dwa przemienne.					
8	Zestaw demonstracyjny - zegar	Zestaw składający się z minimum 13 elementów umożliwiający zbudowanie dużego zegara. Zestaw, dzięki magnesom, można umieszczać na tablicy magnetycznej. 12 elementów zestawu to liczby od 1 do 12 oraz koło centralne z dwiema wskazówkami - krótszą - innego koloru niż dłuższa (preferowane kolory czerwony i niebieski), do wskazywania godziny. Długość wskazówki minimum 15 cm.	zestaw	1			

Załącznik do umowy nr**Część 12 zamówienia:**

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Turbinka logopedyczna	Turbinka logopedyczna stanowi pomoc dydaktyczną na zajęcia logopedyczne. Dmuchaając w turbinę, wprowadza się ją w ruch, przy kontroli oddechu należy utrzymać turbinę w odpowiednim położeniu. Turbinka ma zastosowanie w terapii dzieci z wadami wymowy. Do turbinki dołączone są: dwustronna obręcz z obrazkami o różnym stopniu trudności oraz 10 pierścieni szarych i 10 pierścieni pomarańczowych.	sztuka	2			
2	Harmonijki ustne (komplet)	Komplet 3 harmonijek ustnych o wymiarach 13 x 2,5 cm lub porównywalnych (przystosowane do dzieci w wieku wczesnoszkolnym). Harmonijki mają kolorowe obudowy. Harmonijki pomocne w terapii logopedycznej, dzięki ćwiczeniom na harmonijce zwiększa się napięcie mięśniowe narządów odpowiedzialnych za poprawną wymowę.	komplet	3			
3	Gra logopedyczna	Gra wspomagająca kontrolę oddechu. Gra składa się z planszy o wymiarach 45-50 x 30-35 cm, posiadającej obramowanie zapobiegające wypadaniu piłeczki poza planszę, minimum 15 drewnianych elementów (klocków do układania na planszy) oraz minimum 80 słomek. W zestawie ponadto min. 3 rodzaje piłeczek: metalowa, drewniana oraz plastikowa (do tenisa stołowego). Celem gry jest utworzenie dowolnej ścieżki z klocków na planszy i przeprowadzenie przez tę ścieżkę piłeczki za pomocą strumienia dmuchanego powietrza. Dzięki zróżnicowaniu materiału z jakiego wykonane są piłeczki, gra posiada różne stopnie trudności.	zestaw	3			
4	Piórka (opakowanie)	Naturalne piórka w kilku kolorach. Piórka służą jako pomoc w ćwiczeniach logopedycznych. Opakowanie powinno zawierać minimum 140 sztuk kolorowych piórek.	opakowanie	4			

5	Wiatraczki (zestaw)	Płatki wiatraka w kolorach tęczy. Rączka wykonana z drewna. Zestaw składa się z wiatraków o trzech różnych rozmiarach: minimum 3 wiatraki małe o średnicy 10-13 cm, minimum dwa wiatraki średnie o średnicy 20-25 cm, minimum 1 wiatrak duży o średnicy 30-35 cm. Różna wielkość wiatraków pozwala na stopniowe natężenie strumienia powietrza w trakcie ćwiczeń oddechowych. Wiatraczki są pomocne w ćwiczeniach oddechowych na zajęciach logopedycznych.	zestaw	2			
6	Wiatraczki (zestaw)	Wiatraczki przypominające swym kształtem kwiaty. Kolorowe płatki wiatraka. Zestaw składa się z minimum 3 sztuk. Średnica 24-28 cm. Rączka wykonana z drewna. Wiatraczki stanowią pomoc w ćwiczeniach oddechowych na zajęciach logopedycznych.	zestaw	2			
7	Balony	Balony wykonane z naturalnego lateksu lub innego bezpiecznego tworzywa dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Balony są różnokolorowe (minimum 5 różnych kolorów w paczce). W opakowaniu znajduje się minimum 100 balonów.	opakowanie	4			
8	Lusterko do trzymania	Bezpieczne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym, nietłukące się lusterko wykonane z pleksi w ramie z płyty MDF o zaokrąglonych brzegach lub innego trwałego materiału. Lusterko wyposażone w 2 uchwyty z prawej i lewej strony pozwalające dziecku stabilnie trzymać lusterko. Lusterko stanowi pomoc na zajęciach logopedycznych.	sztuka	4			
9	Gra	Gra wspomagająca kontrolę oddechu. Gra składa się z piłeczki i podstawy zawierającej 9 zagłębień, w której można umieścić kartę z obrazkami. Podstawa wykonana z tworzywa sztucznego o wymiarach 20-25 x 30-35 + minimum 4 karty z obrazkami odpowiadającymi swym ułożeniem zagłębieniom w podstawie + piłeczka do tenisa stołowego + żetony do gry. Do całości dołączona jest instrukcja. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	sztuka	2			
10	Gra edukacyjna - twarze	Gra składa się z minimum 30 zdjęć o wymiarach 13-16 x 20-24 cm, minimum 30 zdjęć o wymiarach 3-4 x 5-6 cm oraz instrukcji. Na zdjęciach zaprezentowane są twarze dzieci (chłopca i dziewczynki) wyrażające emocje. Zdjęcia są pomocne w ćwiczeniach logopedycznych, w usprawnianiu motoryki narządów artykulacyjnych.	sztuka	1			
11	Gra logopedyczna	Gra wspomagająca kontrolę oddechu. Gra składa się z piłeczki i podstawy zawierającej 9 zagłębień, w której można umieścić kartę z obrazkami. Podstawa wykonana z tworzywa sztucznego o wymiarach 20-25 x 30-35 + minimum 4 karty z obrazkami odpowiadającymi swym ułożeniem zagłębieniom w podstawie + piłeczka do tenisa stołowego + żetony do gry. Do całości dołączona jest instrukcja. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	sztuka	2			

12	Pudełko z lusterkami	Pudełko z 2 lusterkami umocowanymi do ścian oraz trzecie lusterko luzem. Lusterko wykonane ze względów bezpieczeństwa z pleksi. Pudełko z lusterkami stanowi pomoc na zajęciach logopedycznych.	sztuka	2			
13	Mikrofon MP3	Mikrofon posiada wyświetlacz funkcji menu, funkcje nagrywania oraz odtwarzania. Mikrofon posiada wbudowaną kamerę pamięci o pojemności 128 MB. Posiada łączę USB do komputera. Mikrofon działa na akumulator, ładowany za pomocą łączę USB.	sztuka	2			
14	Urządzenie do nagrywania wypowiedzi (komplet)	Urządzenie o wymiarach 7-10 x 7-10 x 2-4 cm. Służy do nagrywania krótkich (około trzydziestosekundowych) sekwencji. Łatwe w obsłudze również dla dzieci. Możliwość późniejszego odsłuchania nagrania. Komplet składa się z 5 urządzeń. Urządzenie na baterie.	komplet	2			
15	Gra edukacyjna	Gra składająca się z minimum 160 kolorowych kartoników które przedstawiają obrazki związane tematycznie z wyposażeniem pokoju, kuchni, łazienki, domu (min. 3 zakresy tematyczne). Kartoniki odwrócone obrazkiem do dołu rozkłada się na podłodze - gra polega na odnalezieniu dwóch takich samych kartoników. Gra ćwiczy pamięć i jednocześnie służy jako pomoc w zajęciach logopedycznych.	sztuka	1			
16	Gruszka rehabilitacyjna	Wypełniona granulatem, pokryta wytrzymałą, kolorową tkaniną. Dopasowuje się do pozycji ciała i może być formowana na różne sposoby. Średnica 70-100 cm. Produkt przeznaczony dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	sztuka	5			
17	Puzzle - pakiet	W pakiecie znajdują się 2 komplety puzzli oraz 2 zestawy ćwiczeń. W pierwszym zestawie celem jest połączenie w pary pasujące do siebie obrazki i nazwać, co się na nich widzi, w zestawie drugim należy połączyć rozsypane litery w jeden wyraz, odszukać go na planszy i poprawnie odczytać. Puzzle przystosowane do wykorzystania na zajęciach logopedycznych (wyrazy w puzzlach zawierają głoski j, ł, ch, n, m). Puzzle służą jako pomoc dydaktyczna dzieciom, które nie opanowały poprawnego pod względem artykulacyjnym wystawiania się.	pakiet	2			
18	Puzzle - pakiet	W pakiecie znajdują się 2 komplety puzzli oraz 2 zestawy ćwiczeń. W pierwszym zestawie celem jest połączenie w pary pasujące do siebie obrazki i nazwać, co się na nich widzi, w zestawie drugim należy połączyć rozsypane litery w jeden wyraz, odszukać go na planszy i poprawnie odczytać. Puzzle przystosowane do wykorzystania na zajęciach logopedycznych (wyrazy w puzzlach zawierają głoski s, z, c, ć, dź). Puzzle służą jako pomoc dydaktyczna dzieciom, które nie opanowały poprawnego pod względem artykulacyjnym wystawiania się.	pakiet	2			

19	Gra słowno-obrazkowa	Gra słowno-obrazkowa wspomagająca prawidłową wymowę głoski r. Gra składa się z minimum 60 obrazków. Gra wykorzystywana do ćwiczeń w artykulacji głoski r w różnych pozycjach wokalicznych i sąsiedztwie fonetycznym.	sztuka	2			
20	Gra słowno-obrazkowa	Gra słowno-obrazkowa wspomagająca prawidłową wymowę głosek sz, ż, cz, dż. Gra składa się z minimum 60 obrazków. Gra wykorzystywana do ćwiczeń w artykulacji głosek sz, ż, cz, dż w różnych pozycjach wokalicznych i sąsiedztwie fonetycznym.	sztuka	2			
21	Gra słowno-obrazkowa	Gra słowno-obrazkowa wspomagająca prawidłową wymowę głosek k, g, h. Gra składa się z minimum 60 obrazków. Gra wykorzystywana do ćwiczeń w artykulacji głosek k, g, h w różnych pozycjach wokalicznych i sąsiedztwie fonetycznym.	sztuka	2			
22	Gra słowno-obrazkowa	Gra słowno-obrazkowa wspomagająca prawidłową wymowę głosek s, z, c, dz. Gra składa się z minimum 60 obrazków. Gra wykorzystywana do ćwiczeń w artykulacji głosek s, z, c, dz w różnych pozycjach wokalicznych i sąsiedztwie fonetycznym.	sztuka	2			
23	Gra słowno-obrazkowa	Gra słowno-obrazkowa wspomagająca prawidłową wymowę głosek ś, ź, ć, dź. Gra składa się z minimum 60 obrazków. Gra wykorzystywana do ćwiczeń w artykulacji głosek ś, ź, ć, dź w różnych pozycjach wokalicznych i sąsiedztwie fonetycznym.	sztuka	2			
24	Domino	Domino przeznaczone do wykorzystania na zajęciach logopedycznych. Domino składa się z minimum 25 kartoników domino o wymiarach 7-9 x 4-5 (rozmiar przystosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym), przedstawiają obrazki z wyrazami zawierającymi głoski L oraz R. Do każdego kartonika domino dołączony jest kartonik z poprawnie napisanymi wyrazami zaprezentowanymi na kartonikach domino.	sztuka	2			
25	Domino	Domino przeznaczone do wykorzystania na zajęciach logopedycznych. Domino składa się z minimum 25 kartoników domino o wymiarach 7-9 x 4-5 (rozmiar przystosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym), przedstawiają obrazki z wyrazami zawierającymi głoski J oraz R. Do każdego kartonika domino dołączony jest kartonik z poprawnie napisanymi wyrazami zaprezentowanymi na kartonikach domino.	sztuka	2			
26	Domino	Domino przeznaczone do wykorzystania na zajęciach logopedycznych. Domino składa się z minimum 25 kartoników domino o wymiarach 7-9 x 4-5 (rozmiar przystosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym), przedstawiają obrazki z wyrazami zawierającymi	sztuka	2			

		głoski L oraz J. Do każdego kartonika domino dołączony jest kartonik z poprawnie napisanymi wyrazami zaprezentowanymi na kartonikach domino.					
27	Gra	Gra składa się z planszy dwustronnej o wymiarach 30-35 x 40-45 cm. Pierwsza plansza przeznaczona jest dla dzieci młodszych, druga dla dzieci, które potrafią już pisać (klasy 1-3). Minimum 3 drewniane podstawki oraz minimum 150 kartoników z literkami do układania wyrazów oraz żetony. Celem gry jest wyćwiczenie mowy, rozwijanie pamięci oraz koncentracji.	sztuka	2			
28	Instrumenty muzyczne	Zestaw instrumentów rozmiarem dopasowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wykonane z trwałych materiałów zapewniających bezpieczeństwo w trakcie ćwiczeń. Zestaw składa się z tamburynu, tamburynu z membraną, minimum 4 trójkątów różnej wielkości, 2 marakasów drewnianych, dużego guiro z tarką, pudełka akustycznego, 2 kastaniety, kastaniety z rączką, pary klawesów, shakera wykonanego z metalu. Do zestawu dołączone są pałeczki przystosowane do gry na ww. instrumentach. Całość zapakowana jest w torbę zabezpieczającą przed uszkodzeniami mechanicznymi i ułatwiającą przenoszenie oraz przechowywanie instrumentów. W torbie znajdują się przegrody ułatwiające segregowanie instrumentów.	zestaw	2			
29	Mata podłogowa z alfabetem	Dywanowa kolorowa mata z alfabetem o wymiarach min. 200x100 cm. Każda litera na jednym puzzlu w innym kolorze.	sztuka	2			
30	Puszki dźwiękowe	4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z lakierowanego drewna. Do puszek zamontowany jest uchwyt, w kształcie czerwonej kulki. Wszystkie puszki umieszczone są w drewnianej podstawie. Wymiary puszek 6-7 x 4-5 cm, przystosowane swym rozmiarem dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Wymiary podstawy dopasowane tak by, wszystkie puszki zmieściły się w niej.	komplet	3			
31	Materac składany	Materac składany z 3 części. Wnętrze materaca wykonane z pianki lub innego materiału zapewniającego bezpieczeństwo w trakcie ćwiczeń dzieciom w wieku wczesnoszkolnym. Wymiar materaca min. 180 x 60 x5 cm.	sztuka	3			
32	Pacynki (zestaw)	Zestaw pacynek na dłoń przedstawiające znane postaci z bajek. W zestawie znajduje się minimum 5 różnych pacynek zwierzątek np. świnka, lew, koń, owieczka, żyrafa. Wymiar minimum 18 cm. Pacynki wykonane z miękkiej tkaniny. Pacynki rozmiarem dostosowane są do rozmiaru dłoni dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	1			
33	Gra na współpracę	Drewniana układanka składająca się z tabliczek z których można ułożyć twarze wyrażające emocje. W zestawie min. 3 kostki z rysunkami części twarzy, tabliczki	zestaw	1			

		przedstawiające oczy, włosy, usta. Gra polega na układaniu twarzy zgodnie ze wskazówkami z wyrzucanych kostek.					
34	Gra ruchowa na współpracę	Gra której celem jest znalezienie na planszy żetonu który zawiera wylosowane na kostkach kształty. Zestaw składa się z 3 kostek z kształtami, planszy z tkaniny o średnicy min. 45 cm. i 41 kolorowych drewnianych żetonów o średnicy min. 3 cm.	zestaw	1			
35	Loteryjka z płytą CD lub DVD	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy towarzyszące różnym stanom emocjonalnym. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie.	sztuka	1			

Załącznik do umowy nr**Część 13 zamówienia:**

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Chusta	Chusta o średnicy 3-4 metra, wykonana z trwałego materiału. Kolorowa, minimum 4 różne kolory. Obwód chusty dodatkowo wzmocniony. Na obwodzie chusty znajdują się uchwyty.	sztuka	1			
2	Chusta	Chusta o średnicy 5,5-6,5 metra, wykonana z trwałego materiału. Kolorowa, minimum 4 różne kolory. Obwód chusty dodatkowo wzmocniony. Na obwodzie chusty znajdują się uchwyty.	sztuka	1			
3	Farby do malowania twarzy	Farby przystosowane do malowania na skórze. Nietoksyczne, bezpieczne w użyciu przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym, łatwo zmywalne. Minimum 6 kolorów w opakowaniu i pędzelek.	opakowanie	3			
4	Kredki do malowania twarzy	Kredki przystosowane do malowania na skórze. Nietoksyczne, bezpieczne w użyciu przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym, łatwo zmywalne. Minimum 6 kolorów w opakowaniu.	opakowanie	3			
5	Wiatraczki (zestaw)	Płatki wiatraka w kolorach tęczy. Rączka wykonana z drewna. Zestaw składa się z wiatraków o trzech różnych rozmiarach: minimum 3 wiatraki małe o średnicy 10-13 cm, minimum dwa wiatraki średnie o średnicy 20-25 cm, minimum 1 wiatrak duży o średnicy 30-35 cm. Różna wielkość wiatraków pozwala na stopniowe natężenie strumienia powietrza w trakcie ćwiczeń oddechowych. Wiatraczki są pomocne w ćwiczeniach oddechowych na zajęciach logopedycznych.	zestaw	2			
6	Pacynki (zestaw)	Zestaw pacynek na dłoni przedstawiające znane postaci z bajek. W zestawie znajduje się minimum 12 różnych pacynek. Pacynki wykonane są z miękkiej tkaniny. Pacynki rozmiarem dostosowane są do rozmiaru dłoni dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Całość zapakowana w zamykaną torbę umożliwiającą ich	zestaw	1			

		przechowywanie oraz przenoszenie.					
7	Gra dydaktyczna	Gra z elementami magnetycznymi - gra ćwicząca precyzję ruchów oraz koncentrację uwagi u dzieci. Na patyczku zawieszony jest sznurek zakończony magnesem. Za pomocą tego magnesu chwyta się małe elementy magnetyczne. Całość skonstruowana w sposób który uatrakcyjnia zabawę np. przedstawia staw i łowienie ryb.	sztuka	1			
8	Gruszka rehabilitacyjna	Wypełniona granulatem, pokryta wytrzymałą, kolorową tkaniną. Dopasowuje się do pozycji ciała i może być formowana na różne sposoby. Średnica 70-100 cm. Produkt przeznaczony dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	sztuka	3			

Załącznik do umowy nr

Część 14 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Mikroskop optyczny (zestaw)	Zestaw składający się ze stabilnego optycznego mikroskopu o powiększaniu do max. 700x, wysokości min. 25 cm. i wizjerem obracającym się o 360° oraz dodatkowego wyposażenia minimum: 2 szkiełka z 6 preparatami, 3 fiołki, 2 menzurki 10 ml, lupa, 10 etykiet do znakowania preparatów, pęseta, igła, szpatułka, mieszadełko, skalpel, nożyczki, pipetka, pojemnik na akcesoria. Mikroskop przeznaczony na zajęcia przyrody w klasach I-III szkoły podstawowej.	zestaw	4			
2	Lornetka	Lornetka przeznaczona do korzystania dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym, przybliżenie minimum czterokrotne. W zestawie znajduje się plastikowy futerał lub inny wykonany z trwałego tworzywa i pasek umożliwiający zawieszenie lornetki na szyi.	sztuka	8			
3	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna składająca się z magnetycznej tablicy i kompletu tematycznych magnesów, dzięki którym można oznaczać kolejne pory roku, stan pogody oraz zaznaczać właściwe daty w kalendarzu miesięcznym i aktualną fazę księżyca. Na tablicy można również umieszczać magnesy z rodzajami zajęć prowadzonych obecnie przez dzieci. Tablica o wymiarach 60-80 x 45-60 cm, magnesy dopasowane do tablicy: minimum 15 magnetycznych elementów pogodowych, minimum 15 magnetycznych elementów przedstawiających różne rodzaje zajęć, liczby do układania bieżącego roku, elementy przedstawiające fazy księżyca.	sztuka	1			
4	Pojemniki z lupą	Przyrząd umożliwiający obserwację żywych owadów oraz niewielkich przedmiotów np. roślin, kamyków. Pojemnik wykonany z przezroczystego tworzywa o wysokości 4-5 cm, średnicy 4-5 cm. Na dnie pojemniki posiadają kratkę, która pomaga w porównywaniu i	sztuka	6			

		ocenie wielkości obiektów. W pokrywie umieszczona jest lupa, a wokół niej małe otwory umożliwiające dopływ powietrza.					
5	Stemple (komplet)	Stemple o wymiarach 4-6x3-5 cm, z wygodnym drewnianym uchwytem i laserowym nadrukiem przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Na uchwycie (wieczku stempelka) znajduje się obrazek z motywem stempla. W komplecie minimum 10 stempli przedstawiających różne kwiaty np. róże, krokusy, tulipana. Całość zapakowana w pudełko.	komplet	1			
6	Stemple (komplet)	Stemple o wymiarach 4-6x3-5 cm, z wygodnym drewnianym uchwytem i laserowym nadrukiem przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Na uchwycie (wieczku stempelka) znajduje się obrazek z motywem stempla. W komplecie minimum 10 stempli przedstawiających różne kształty liści np. liść dębu, klonu. Całość zapakowana w pudełko.	komplet	1			
7	Stemple (komplet)	Stemple o wymiarach 4-6x3-5 cm, z wygodnym drewnianym uchwytem i laserowym nadrukiem przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Na uchwycie (wieczku stempelka) znajduje się obrazek z motywem stempla. W komplecie minimum 10 stempli przedstawiających rośliny i/lub zwierzęta rosnące/żyjące w lesie np. sarna, wiewiórka, grzyby. Całość zapakowana w pudełko.	komplet	1			
8	Stemple (komplet)	Stemple o wymiarach 4-6x3-5 cm, z wygodnym drewnianym uchwytem i laserowym nadrukiem przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Na uchwycie (wieczku stempelka) znajduje się obrazek z motywem stempla. W komplecie minimum 10 stempli przedstawiających zwierzęta np. krowa, motyl, ślimak. Całość zapakowana w pudełko.	komplet	1			
9	Stemple (komplet)	Stemple o wymiarach 4-6x3-5 cm, z wygodnym drewnianym uchwytem i laserowym nadrukiem przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Na uchwycie (wieczku stempelka) znajduje się obrazek z motywem stempla. W komplecie minimum 10 stempli przedstawiających warzywa np. kapusta, papryka, pomidor. Całość zapakowana w pudełko.	komplet	1			
10	Stemple (komplet)	Stemple z wygodnym drewnianym uchwytem i laserowym nadrukiem przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. W komplecie minimum 5 stempli przedstawiających różne warunki atmosferyczne: termometr, słońce, deszcz, śnieg oraz minimum 2 stemple przedstawiające czas: zegar i dni tygodnia.	komplet	1			
11	Zestaw do doświadczalny	Zestaw doświadczalny do prezentowania erupcji wulkanu dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zestaw zawiera niezbędne elementy do prezentacji doświadczeń wybuchu wulkanu.	zestaw	2			
12	Preparaty mikroskopowe (zestaw)	Pomoc naukowa dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. W zestawie min. 25 szt. preparatów biologicznych.	zestaw	2			

		Każdy preparat czytelnie opisany. Całość zestawu zapakowana w zamykane pudełko umożliwiające ich przechowywanie oraz przenoszenie.					
13	Preparaty mikroskopowe (zestaw)	Pomoc naukowa dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. W zestawie min. 24 szt. preparatów w tym min. 12 szt. preparatów o tematyce zoologicznej. Każdy preparat czytelnie opisany. Całość zestawu zapakowana w pudełko umożliwiające ich przechowywanie oraz przenoszenie.	zestaw	2			
14	Termometr demonstracyjny	Termometr paskowy do nauki odczytywania temperatury na skali Fahrenheita oraz Celsjusza. Termometr posiada przesuwającą taśmę pozwalającą symulować określoną temperaturę. Długość min 60 cm.	sztuka	1			
15	Zestaw demonstracyjny - zegar	Zestaw składający się z minimum 13 elementów umożliwiający zbudowanie dużego zegara. Zestaw, dzięki magnesom, można umieszczać na tablicy magnetycznej. 12 elementów zestawu to liczby od 1 do 12 oraz koło centralne z dwiema wskazówkami - krótszą - innego koloru niż dłuższa (preferowane kolory czerwony i niebieski), do wskazywania godziny. Długość wskazówki minimum 15 cm.	zestaw	1			
16	Kompas	Przyrząd nawigacyjny o rozmiarze przystosowanym do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci. Do kompasu jest sznurek do zawieszenia go na szyi.	sztuka	2			
17	Zestaw demonstracyjny - człowiek	Zestaw składający się z minimum 15 elementów umożliwiających zbudowanie szkieletu człowieka. Zestaw, dzięki magnesom można umieszczać na tablicy magnetycznej. Każdy z elementów prezentuje inny ludzki organ, układ szkieletowy i układ krwionośny. Wysokość modelu po złożeniu to minimum 80 cm.	zestaw	2			
18	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna składająca się z kolorowej drewnianej mapy Europy w formie puzzli. Każdy z puzzli to inne państwo. Poszczególne elementy-państwa dziecko może wyjąć i włożyć tak jak tradycyjne puzzle.	sztuka	1			
19	Magnetyczna oś liczbowa	Oś liczbowa o wymiarach min. 180x10 cm z magnesem umożliwiającym przymocowanie do metalowych powierzchni. Powierzchnia osi jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Oś podzielona na 10 cm odcinki poprzez inny kolor każdego odcinka lub dwa przemiennie.	sztuka	1			
20	Gra edukacyjna	Gra mająca na celu w uproszczony i przystępny sposób pokazać dzieciom w wieku wczesnoszkolnym w jaki sposób segregować odpady. Gra składa się z maty o wymiarach 70-90x40-60 cm i minimum 30 elementów przedstawiających odpady.	sztuka	1			
21	Gra edukacyjna	Gra mająca na celu w uproszczony sposób pokazać dzieciom w wieku wczesnoszkolnym skąd pochodzi	sztuka	1			

		woda i jak można ją oszczędzać. Gra składa się z planszy, minimum 20 puzzli, 1 kostki i pionków. Do zestawu dołączona jest instrukcja w języku polskim.					
22	Drzewa cztery pory roku	4 drzewa przedstawiające pory roku wraz z nazwami pór roku w języku angielskim. Drzewa wykonane z tektury o wymiarach min. 60 cm.	komplet	1			
23	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna składająca się z kolorowej planszy przedstawiającej mapę Polski w formie puzzli. Każdy z puzzli to inne województwo. Poszczególne elementy województwa dziecko może wyjąć i włożyć tak jak tradycyjne puzzle. Wymiar planszy 35-45x35-45x0,5x1 cm.	sztuka	2			
24	Mata podłogowa	Dywanowa kolorowa mata podłogowa przedstawiająca schemat ulic, przyrody, rzek i budynków w mieście. Mata stanowi pomoc dydaktyczną na zajęcia ekologiczno-przyrodnicze dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wymiar maty 100-120x150-170 cm.	sztuka	2			
25	Plansza edukacyjna	Dwustronna zalaminowana plansza edukacyjna o wymiarach min. 60x85 cm. Plansza przedstawia drzewa iglaste z przykładowymi obrazkami pomagającymi dziecku rozpoznawać drzewa w przyrodzie.	sztuka	1			
26	Plansza edukacyjna	Dwustronna zalaminowana plansza edukacyjna o wymiarach min. 60x85 cm. Plansza przedstawia warunki atmosferyczne z przykładowymi obrazkami pomagającymi dziecku rozpoznawać zjawiska pogodowe w przyrodzie.	sztuka	1			
27	Model układu słonecznego	Ruchomy model na baterie przedstawiający układ słoneczny tj. Słońce i 9 planet w ruchu. Model przeznaczony dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym w celu ułatwienia dzieciom poznania systemu planetarnego.	sztuka	1			

Załącznik do umowy nr

Część 15 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Zestaw do budowy szkieletu brył	Zestaw składający się kolorowych kulek i patyczków pozwalających trwale łączyć je ze sobą pod różnymi kątami, dzięki czemu można tworzyć m.in.. Graniastosłupy i ostrosłupy. W zestawie minimum 70 kolorowych kulek i min. 200 patyczków.	zestaw	1			
2	Klocki (zestaw)	Klocki przeznaczone na zajęcia matematyczne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Zestaw składa się minimum 200 elementów. Klocki są tak skonstruowane, by można je było łączyć ze sobą trwale, jak również łatwo od siebie później rozdzielić. Elementy są różnokolorowe. Część elementów przeznaczona jest do wykonywania działań matematycznych i przedstawiają liczby w zakresie 1-10 oraz podstawowe znaki matematyczne: +, -, ·, x, =. Znaki graficzne są	zestaw	2			

		wyraźne, czytelne dla małych dzieci. Pozostałe elementy nie przedstawiają żadnych znaków graficznych, stanowią dodatkową pomoc do obrazowania działań matematycznych. Jeden element to jeden kolor.					
3	Zestaw kostek	Zestaw min. 150 różnych typów kostek. W zestawie min. kostki tradycyjne, wielościenne, kostki ze znakami matematycznymi, z cyframi oraz kostki puste z możliwością dowolnego zapisu. Całość zapakowana w pudełko z przegródkami umożliwiające segregację kostek.	zestaw	1			
4	Gra logiczna - Tangram matematyczny (komplet)	Komplet składa się z dwustronnej tabliczki magnetycznej formatu A4, minimum 40 magnetycznych trójkątów, minimum 10 kart z działaniami w zakresie do 30, minimum 18 kart z działaniami w zakresie do 100 + książeczka z rozwiązaniami. Tangram matematyczny służy do wykonywania działań matematycznych i zaznaczaniu wyników na magnetycznej tabliczce. Po prawidłowym rozwiązaniu działań na tabliczce powstaje obrazek. Gra przeznaczona dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	komplet	1			
5	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna typu warcaby. Wymiar planszy minimum 20x20x1 cm. Plansza jest magnetyczna, każdy z pionków posiada magnes. Produkt przeznaczony dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	sztuka	4			
6	Gra dydaktyczna	Gra dydaktyczna dla dzieci typu sudoku. Celem gry jest wypełnienie diagramu w taki sposób aby w każdym poziomym wierszu w każdej pionowej kolumnie i w każdym dziewięciopółowym kwadracie znalazły się cyfry od 1 do 9. Cyfry w kwadracie oraz kolumnie i wierszu nie mogą się powtórzyć.	sztuka	2			
7	Domino	Domino przedstawiające różne konstrukcje składające się z różnych figur geometrycznych. Figury na kartach są różnokolorowe - każda figura na karcie ma inny kolor. Gra polega na dobraniu do siebie pary kart. Domino składa się z dwóch kompletów kart o różnym stopniu trudności. Komplet składa się z minimum 20 kart. Karty wykonane są z grubego kartonu lub innego trwałego tworzywa. Przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	komplet	1			
8	Tabliczka mnożenia (komplet)	Tabliczka mnożenia wykonana z elastycznego tworzywa, którą można dowolnie zaginać w pionie i poziomie. Tabliczka służy jako pomoc dydaktyczna dla dzieci uczących się dodawania w zakresie w 20 oraz mnożenia w zakresie 100. Komplet składa się z 4 tabliczek elastycznych o wymiarach 20 x 20 cm. Dwie tabliczki służą jako pomoc w dodawaniu, 2 tabliczki służą jako pomoc w mnożeniu.	komplet	3			
9	Sznurek z koralami + wieszak na korale (komplet)	Sznurek z min. 200 drewnianymi koralami w kolorze czerwonym i niebieskim. Sznurek jest gruby, porowaty, dzięki czemu niemożliwe jest samoistne przesuwanie się	komplet				

		korale. Farba, którą pomalowane są korale, jest nieszkodliwa dla dzieci. Wieszak wykonany z drewna bądź innego wytrzymałego materiału, przystosowany do zawieszenia na nim min. 30, wyżej opisanych sznurków z koralami. W komplecie 1 wieszak z możliwością zamocowania go na stałe do ściany, min. 200 szt. koraliki na min. 10 sznurkach.					
10	Zestaw przyborów geometrycznych	Zestaw składa się z: cyrkiła na przyssawkach, linijki stucentymetrowej, kątomierza dwustronnego o długości minimum 40 cm, ekierki równoramiennej 90-45-45 stopni, ekierki 30-60-90 stopni. Przybory wykonane z trwałego materiału.	zestaw	1			
11	Gra doskonaląca sprawność manualną u dzieci	Gra składa się z: kolorowych woreczków przypominających swym kształtem gąsienicę (długi i wąski worek) - minimum 4 woreczki, kolorowych piłek z liczbami od 1 do 9, łyżeczek z otworem oraz gumowym ogranicznikiem zapobiegającym przelatywaniu piłeczki przez otwór łyżeczki, minimum 20 kolorowych żetonów, sznurkowa obręcz. Celem gry jest rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej u dzieci. Gra polega na zebraniu jak największej ilości piłeczek łyżeczką i włożeniu ich w woreczek.	sztuka	1			
12	Klocki + kołeczki (komplet)	Komplet składa się z drewnianych klocków o wymiarze o kształcie prostokąta. Na klockach umieszczona jest liczba od 1 do 10. Jeden klocek jedna cyfra. Każdy klocek posiada wyżłobione otwory na kołki. Liczba otworów odpowiada liczbie podanej na klocku. Kołki posiadają kolor odznaczający się na tle klocków (preferowany czerwony). Rozmiar kołka dopasowany do otworu w klocku. Liczba kołków minimum 20.	komplet	1			
13	Liczydło	Liczydło stojące o wymiarach o wysokości od 100-130 cm. Rama wykonana z drewna bądź innego trwałego materiału, bezpiecznego dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym, 10 rzędów koraliki, po 10 koraliki w każdym rzędzie. Stojak stabilny, zapewniający bezpieczeństwo w trakcie pracy z dziećmi. Stojak składany.	sztuka	1			
14	Pentomino (zestaw)	Zestaw Pentomino składa się minimum 60 elementów, każdy element wykonany z tworzywa sztucznego o grubości 0,2-0,5 cm. Elementy zestawu przedstawiają płaskie figury geometryczne o tej samej powierzchni, ale o innym kształcie. Każda figura składa się z 5 identycznych małych kwadratów podstawowych. Pentomino polega na łączeniu ze sobą elementów, tak by powstały typowe figury geometryczne np.: kwadrat, prostokąt. Przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Celem tej gry jest rozwijanie logicznego myślenia u dzieci. Elementy są kolorowe. Całość zapakowana jest w pudełko	zestaw	1			

		ułatwiający przechowywanie oraz zabezpieczający przed zniszczeniem.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Załącznik do umowy nr**Część 16 zamówienia:**

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Cyfry magnetyczne (zestaw)	Kolorowe klocki w kształcie cyfr z magnesem umożliwiającym przymocowanie do metalowych powierzchni. W zestawie minimum 280 szt. cyfr w przynajmniej 5 różnych kolorach. Wysokość jednego klocka min. 3 cm. Zestaw zapakowany w plastikowe pudełko, ułatwiające ich przechowywanie.	zestaw	1			
2	Kostki do gry	Kostka do gry o boku sześcianu 25-35 cm. Powierzchnia kostki jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Ścianki kostki są kolorowe. Na ściankach liczba kropek od 1 do 6.	sztuka	2			
3	Kostki do gry	Kostka do gry o boku sześcianu 25-35 cm. Powierzchnia kostki jest łatwo zmywalna, można na niej pisać markerami. Ścianki kostki są kolorowe. Na ściankach cyfry od 1 do 6.	sztuka	2			
4	Domino	Domino składające się z minimum 28 elementów. Gra polega na dokładaniu do siebie elementów - jeden do drugiego, tak aby stykały się takimi samymi obrazkami (liczbą kropek).	sztuka	4			
5	Domino	Domino składające się z minimum 22 elementów. Na każdym elemencie widoczne są działania dodawania oznaczone kolorem czarnym i wynik oznaczony na czerwono. Zadaniem dziecka jest dopasowanie do siebie działań i ich wyników.	sztuka	2			
6	Domino	Domino składające się z minimum 22 elementów. Na każdym elemencie widoczne są działania odejmowania oznaczone kolorem czarnym i wynik oznaczony na czerwono. Zadaniem dziecka jest dopasowanie do siebie działań i ich wyników.	sztuka	2			
7	Klocki (zestaw)	Klocki przeznaczone na zajęcia matematyczne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Zestaw składa się minimum 200 elementów. Klocki są tak skonstruowane, by można je było łączyć ze sobą trwale, jak również łatwo od siebie później rozdzielić. Elementy są różnokolorowe. Część elementów przeznaczona jest do wykonywania działań matematycznych i przedstawiają liczby w zakresie 1-10 oraz podstawowe znaki matematyczne: +, -, :, x, =. Znaki graficzne są wyraźne, czytelne dla małych dzieci. Pozostałe elementy nie przedstawiają żadnych znaków graficznych, stanowią dodatkową pomoc do obrazowania działań matematycznych. Jeden element to jeden kolor.	zestaw	1			

8	Gra edukacyjna owoce i warzywa	Gra edukacyjna polegająca na sortowaniu wg podanej cechy i przeliczaniu owoców. W zestawie minimum 50 szt. owoców, plastikowy koszyk i min. 3 karty pracy z zadaniami. Produkt przeznaczony dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	1			
9	Gra dydaktyczna	Gra dydaktyczna dla dzieci typu bingo. W zestawie dwa zestawy kart i kartoników: jeden dotyczy dodawania, drugi odejmowania w zakresie do 20. Gra przeznaczona dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	2			
10	Gra dydaktyczna	Gra dydaktyczna dla dzieci typu bingo. W zestawie dwa zestawy kart i kartoników: jeden dotyczy mnożenia, drugi dzielenia w zakresie do 20. Gra przeznaczona dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	2			
11	Gra dydaktyczna	Gra dydaktyczna typu sudoku składająca się z magnetycznych obrazków i minimum 6 magnetycznych plansz. Celem gry jest rozmieszczenie obrazków na planszy w taki sposób, aby w każdej kolumnie i każdym wierszu dany obrazek wystąpił tylko jeden raz.	sztuka	4			
12	Gra doskonaląca sprawność manualną u dzieci	Gra składa się z: kolorowych woreczków przypominających swym kształtem gąsienicę (długi i wąski worek) - minimum 4 woreczki, kolorowych piłek z liczbami od 1 do 9, łyżeczek z otworem oraz gumowym ogranicznikiem zapobiegającym przelatywaniu piłeczki przez otwór łyżeczki, minimum 20 kolorowych żetonów, sznurkowa obręcz. Celem gry jest rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej u dzieci. Gra polega na zebraniu jak największej ilości piłeczek łyżeczką i włożeniu ich w woreczek.	sztuka	1			
13	Zegar	Zegar o wymiarach minimum 40x40 centymetrów z dużą czytelną tarczą. Dwie plastikowe wskazówki które można niezależnie od siebie przesuwac. Na tarczy zegara zaznaczone godziny i minuty.	sztuka	1			
14	Bryły geometryczne transparentne	Bryły geometryczne o wymiarach boku od 5 cm do 15 cm. Bryły przezroczyste z kolorową podstawą, podstawa zdejmowana, łatwa w demontażu. W komplecie znajduje się przynajmniej 15 brył geometrycznych. Brył geometryczne mają różny kształt i wielkość.	komplet	1			

Załącznik do umowy nr

Część 17 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Pacynki (komplet)	Zestaw pacynek na dłoń przedstawiający postaci wyrażające różne emocje (np. złość, radość). W zestawie znajduje się minimum 6 różnych pacynek (każda przedstawia inne emocje). Pacynki wykonane z miękkiej tkaniny. Pacynki rozmiarem dostosowane są	komplet	1			

		do rozmiaru dłoni dzieci w wieku wczesnoszkolnym.					
2	Pacynki (komplet)	Zestaw pacynek na dłonie przedstawiających tradycyjną rodzinę np. mama, tata, córka i syn. W zestawie znajduje się minimum 6 różnych pacynek (każda przedstawia innego członka rodziny-dziadkowie, rodzice i dzieci: chłopczyk i dziewczynka). Pacynki wykonane z miękkiej tkaniny. Pacynki rozmiarem dostosowane są do rozmiaru dłoni dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	komplet	1			
3	Gra mozaika (komplet)	Komplet min. 220 kolorowych klocków wykonanych z drewna w kształcie figur matematycznych np. trójkąta, kwadratu, rombu itd. W komplecie minimum 15 kart edukacyjnych przedstawiających zróżnicowane trudnościowo rysunki. Gra polega na ułożeniu przedstawionych na kartach rysunków z klocków. Całość zapakowana w drewniane pudełko.	komplet	1			
4	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna mająca na celu rozwijanie u dzieci spostrzegawczości oraz logicznego myślenia. Gra polega na dopasowaniu do siebie obrazków, tak by całość utworzyła logiczną całość i prezentowała związki przyczynowo-skutkowe między obrazkami. Połączone obrazki przedstawiają krótkie historyjki. Gra składa się z minimum 50 zdjęć oraz 20 kart pracy. Gra przeznaczona dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	sztuka	1			
5	Dziurkacz (zestaw)	Dziurkacz do wycinania wzorów. Rozmiar wzoru 3-3,5 cm. Kolorowa obudowa. Bezpieczny dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zestaw składa się z minimum z 5 dziurkaczy, każdy dziurkacz przedstawia inny wzór.	zestaw	1			
6	Dziurkacz (zestaw)	Dziurkacz do wycinania wzorów. Rozmiar wzoru 2-2,5 cm. Kolorowa obudowa. Bezpieczny dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zestaw składa się z minimum z 5 dziurkaczy, każdy dziurkacz przedstawia inny wzór.	zestaw	1			
7	Dziurkacz (zestaw)	Dziurkacz do wycinania wzorów. Rozmiar wzoru 1,5-2 cm. Kolorowa obudowa. Bezpieczny dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zestaw składa się z minimum z 5 dziurkaczy, każdy dziurkacz przedstawia inny wzór.	zestaw	2			
8	Dziurkacz 3D (zestaw)	Dziurkacz do wycinania wzorów. Po wycięciu wzoru dziurkaczem, wycięty fragment, można modelować, odginać tworząc efekt trójwymiarowości. Rozmiar wyciętego wzoru 1,5-2 cm. Bezpieczny dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zestaw składa się z minimum z 2 dziurkaczy, każdy dziurkacz przedstawia inny wzór.	zestaw	2			
9	Nożyczki (zestaw)	Nożyczki wykonane z kolorowego tworzywa. Zestaw składa się z 3 sztuk nożyczek, każde nożyczki posiadają ostrze o innym wzorze cięcia. Końcówki ostrzy zaokrąglone. Długość 14-18 centymetrów. Przystosowane do korzystania dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	zestaw	4			

10	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek o zwierzętach, przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	komplet	1			
11	Farby do malowania twarzy	Farby przystosowane do malowania na skórze. Nietoksyczne, bezpieczne w użyciu przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym, łatwo zmywalne. Minimum 6 kolorów w opakowaniu i pędzelek.	opakowanie	2			
12	Kredki do malowania twarzy	Kredki przystosowane do malowania na skórze. Nietoksyczne, bezpieczne w użyciu przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym, łatwo zmywalne. Minimum 6 kolorów w opakowaniu.	opakowanie	2			
13	Farby tempery (zestaw)	Farby tempery. Nietoksyczne, bezpieczne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Przeznaczone do malowania na papierze, płótnie, gipsie itp.. Zestaw składa się z farb w 6-10 różnych kolorach (opcjonalnie): biały, czerwony, żółty, brązowy, zielony, niebieski, pomarańczowy, czarny, fioletowy, błękitny (lub zbliżone do podanych). Na każdy kolor przypada 1 litr farby.	zestaw	1			
14	Pędzle (zestaw)	Pędzle do malowania farbami akwarelowymi, akrylowymi itp. Okrągła końcówka pędzla wykonana z nylonu. Zestaw składa się z minimum 12 sztuk pędzli o różnej długości od 15 do 20 cm oraz o różnej średnicy od 4 mm do 14 mm. W zestawie znajdują się pędzle w minimum 4 rozmiarach.	zestaw	2			
15	Pianka do modelowania	Kolorowa pianka, łatwa do modelowania. Nie klei rąk, nietoksyczna. Minimum pięć różnych kolorów. Każdy kolor minimum 150 gram. Produkt przeznaczony dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	komplet	1			
16	Stemple (komplet)	Stemple o wymiarach 4-6x3-5 cm, z wygodnym drewnianym uchwytem i laserowym nadrukiem przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Na uchwycie (wieczku stempelka) znajduje się obrazek z motywem stempla. W komplecie minimum 6 stempli przedstawiających postaci z bajek np. smok, zamek, wróżka. Całość zapakowana w pudełko.	komplet	1			
17	Stemple (komplet)	Stemple o wymiarach 4-6x3-5 cm, z wygodnym drewnianym uchwytem i laserowym nadrukiem przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Na uchwycie (wieczku stempelka) znajduje się obrazek z motywem stempla. W komplecie minimum 10 stempli przedstawiających zabawki np. miś, piłka, robot. Całość zapakowana w pudełko.	komplet	1			
18	Kratki do tworzenia mozaiki i gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-20 x 22-28 cm i gwoździki z końcówkami pasującymi	zestaw	1			

		do kratki. Gwoźdźki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoźdźków przystosowany do zabaw przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.					
19	Słomki	Słomki do budowania konstrukcji, długość słomki 20-25 cm, wykonane z trwałego materiału umożliwiającego zbudowanie stabilnych konstrukcji, kolorowe. Zestaw składa się z minimum 100 elementów: słomek oraz elementów łączących słomki.	zestaw	2			
20	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek dotyczących życia codziennego np. kąpiel, gotowanie, pranie, przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	komplet	1			
21	Historyjki obrazkowe	Zestaw przynajmniej 65 obrazków o wymiarach 9x9 cm lub większe, przystosowane do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Obrazki przedstawiają negatywne sytuacje z dnia codziennego (np. kradzież).	zestaw	1			
22	Stempelki na palce	Stempelki z nakładkami na palce z tworzywa sztucznego. Stempelki przystosowane do korzystania dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. W zestawie znajduje się minimum 20 szt. stempelków na palec o minimum 6 różnych kształtach np. gwiazdki, kwiatka, koła.	zestaw	2			
23	Tuby dźwiękowe (komplet)	Tuby wykonane z plastiku. Uderzając tubę o różne przedmioty można uzyskać dźwięk gamy. Tuby są kolorowe. Komplet składa się z minimum 8 tub, każda tuba wydaje inny dźwięk gamy. Rozmiar dostosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	komplet	1			

Załącznik do umowy nr

Część 18 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	Instrumenty muzyczne	Zestaw instrumentów rozmiarem dopasowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wykonane z trwałych materiałów zapewniających bezpieczeństwo w trakcie ćwiczeń. Zestaw składa się z tamburynu, tamburynu z membraną, minimum 4 trójkątów różnej wielkości, 2 marakasów drewnianych, dużego guiro z tarką, pudełka akustycznego, 2 kastaniety, kastaniety z rączką, pary klawesów, shakera wykonanego z metalu. Do zestawu dołączone są pałeczki przystosowane do gry na	zestaw	2			

		ww. instrumentach. Całość zapakowana jest w torbę zabezpieczającą przed uszkodzeniami mechanicznymi i ułatwiającą przenoszenie oraz przechowywanie instrumentów. W torbie znajdują się przegrody ułatwiające segregowanie instrumentów.					
2	Dzwonki chromatyczne	Na podstawie drewnianej, płytki wykonane z aluminium (lub tworzywa o podobnych parametrach). Muszą posiadać minimum 13 dźwięków diatonicznych i 9 dźwięków chromatycznych.	sztuka	8			
3	Marakasy (komplet)	Marakasy drewniane. Kolorowe. Rozmiar rączki dostosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	komplet	3			
4	Flet prosty	Flet prosty, wykonany z drewna. Rozmiar fletu dostosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	sztuka	8			
5	Flet klasyczny	Flet klasyczny, wykonany z plastiku lub innego trwałego materiału. Rozmiar fletu dostosowany do korzystania dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	sztuka	8			
6	Deszczowy kij	Instrument drewniany w kształcie rury zamkniętej z obu stron. Wewnątrz znajdują się koraliki (lub inne elementy), które przy poruszaniu kijem wydają dźwięk przypominający krople deszczu.	sztuka	2			
7	Tamburyn	Tamburyn w kształcie typu "kwiat". Tamburyn posiada uchwyt przystosowany do gry na instrumencie.	sztuka	3			
8	Dzwonki z rączką	Dzwonki z rączką w kolorowej obudowie. Produkt przeznaczony dla dzieci na zajęcia muzyczne. Komplet składa się z minimum 8 dzwonek.	komplet	1			
9	Kastaniety z rączką	Kastaniety wykonane z drewna. Wielkość 5-7 cm. Rozmiar rączki dostosowany do korzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	sztuka	5			
10	Talerze (para) - instrument muzyczny	Talerze o średnicy 14-20 cm. Posiadają wstążki ułatwiające korzystanie przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	sztuka	4			

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Formularz oferty

.....

.....

(Nazwa i adres Wykonawcy)

REGON

NIP.....

tel./fax

e-mail

URZĄD MIEJSKI W RADOMIU
Biuro Zamówień Publicznych
ul. Jana Kilińskiego 30
26-610 Radom

Oferta

W nawiązaniu do ogłoszenia o przetargu nieograniczonym o wartości szacunkowej nie przekraczającej wyrażonej w złotych równowartości 200.000 euro.

1) Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia opisanego w punkcie III. SIWZ, zgodnie z wymaganiami specyfikacji istotnych warunków zamówienia za wynagrodzeniem ryczałtowym w następującej wysokości:

UWAGA! NALEŻY WYKREŚLIĆ TE CZĘŚCI, NA KTÓRE NIE ZOSTAŁA ZŁOŻONA OFERTA

1.1. Dla części 1 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:

1.2. Dla części 2 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:.....

1.3. Dla części 3 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:

1.4. Dla części 4 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:.....

1.5. Dla części 5 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:

1.6. Dla części 6 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:.....

1.7. Dla części 7 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:

1.8. Dla części 8 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:.....

1.9. Dla części 9 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:

1.10. Dla części 10 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:.....

1.11. Dla części 11 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:

1.12. Dla części 12 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:

1.13. Dla części 13 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:

1.14. Dla części 14 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:.....

1.15. Dla części 15 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:

1.16. Dla części 16 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:.....

1.17. Dla części 17 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:

1.18. Dla części 18 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:

*) **niepotrzebne skreślić**

2) Termin realizacji przedmiotu zamówienia: **21 dni od daty podpisania umowy.**

3) Uważam (-y) się za związanych niniejszą ofertą przez okres 30 dni. Bieg terminu rozpoczyna się

wraz z upływem terminu składania ofert.

- 4) Wzór umowy został przez nas zaakceptowany i zobowiązuję/zobowiązujemy się w przypadku wyboru naszej oferty do zawarcia umowy na wymienionych w niej warunkach, **w miejscu i terminie wskazanym przez zamawiającego.**
- 5) Zostałem/zostaliśmy poinformowany (-i), że mogę/ możemy zgodnie z art. 8 ust. 3 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. - Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013r., poz. 907 z późn. zm.) wydzielić z oferty informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i zastrzec w odniesieniu do tych informacji, aby nie były one udostępniane podmiotom innym niż zamawiający.
- 6) Powierzamy podwykonawcom wykonanie następującego zakresu prac (w przypadku nie powierzenia puste miejsce zaleca się wykreślić):

.....
.....

Data

.....
(Podpis i pieczęć Wykonawcy/osoby uprawnionej do reprezentowania Wykonawcy)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1 do oferty

.....

.....

(nazwa i adres Wykonawcy)

OŚWIADCZENIE

Zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2013r., poz. 907 z późn. zm.), składając ofertę, w imieniu reprezentowanej przeze mnie (nas) firmy oświadczam (oświadczamy), że:

1. Posiadam (posiadamy) uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień.
2. Posiadam (posiadamy) wiedzę i doświadczenie.
3. Dysponuję (dysponujemy) odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.
4. Znajduję się (znajdujemy się) w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

Data

.....
(Podpis i pieczęć Wykonawcy/osoby uprawnionej
do reprezentowania Wykonawcy)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2 do oferty

.....

.....

(nazwa i adres Wykonawcy)

OŚWIADCZENIE

Zgodnie z art. 26 ust. 2a ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2013r., poz. 907 z późn. zm.) składając ofertę w przetargu, w imieniu reprezentowanej przeze mnie (nas) firmy oświadczam (oświadczamy), że nie zaistniała wobec mnie (nas) podstawa do wykluczenia, o której mowa w art. 24 ust 1 ustawy Prawo zamówień publicznych.

Data:.....

.....
(Podpis i pieczęć Wykonawcy/osoby uprawnionej
do reprezentowania Wykonawcy)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6 do oferty

.....

.....

.....

(nazwa i adres Wykonawcy)

OŚWIADCZENIE o przynależności do grupy kapitałowej*

Zgodnie z art. 26 ust. 2d ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2013r., poz. 907 z późn. zm.) składając ofertę w przetargu, w imieniu reprezentowanej przeze mnie (nas) firmy, w związku **z przynależnością do grupy kapitałowej**, w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów (Dz. U. Nr 50, poz. 331, z późn. zm.), przedkładam listę podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej.

Lp.	Członek grupy kapitałowej (nazwa, adres)
1.	
2.	
3.	

Data:.....

.....
(Podpis i pieczęć wykonawcy/osoby uprawnionej do reprezentowania Wykonawcy)

* **UWAGA!** Wykonawcy, którzy należą do grupy kapitałowej nie składają oświadczenia o braku przynależności do grupy kapitałowej, tj. załącznika nr 7 do oferty.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

radom
siła w precyzji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 7 do oferty

.....

.....

.....

(nazwa i adres Wykonawcy)

OŚWIADCZENIE o braku przynależności do grupy kapitałowej*

Zgodnie z art. 26 ust. 2d ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2013r., poz. 907 z późn. zm.) składając ofertę w przetargu, w imieniu reprezentowanej przeze mnie (nas) firmy oświadczam (oświadczamy), że **nie należę** do grupy kapitałowej, w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów (Dz. U. Nr 50, poz. 331, z późn. zm.).

Data:.....

.....
(Podpis i pieczęć wykonawcy/osoby uprawnionej
do reprezentowania Wykonawcy)

***UWAGA!** Wykonawcy, którzy nie należą do grupy kapitałowej nie składają oświadczenia o przynależności do grupy kapitałowej, tj. załącznika nr 6 do oferty.