

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Specyfikacja istotnych warunków zamówienia (zwana dalej „siwz”)
 o wartości szacunkowej nie przekraczającej wyrażonej w zł równowartości kwoty
 200.000 euro przeprowadzanego w trybie przetargu nieograniczonego zgodnie
 z ustawą z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity
 Dz. U. z 2013r., poz. 907 z późn. zm.) (zwana dalej „ustawą Prawo zamówień publicznych”)
 na dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Lepsza edukacja najlepszą
 inwestycją- zajęcia dodatkowe i wyrównawcze dla uczniów/uczennic radomskich
 podstawówek w latach 2011-2013”**

I. Zamawiający:

Gmina Miasta Radomia reprezentowana przez Prezydenta Miasta Radomia - Pana Andrzeja Kosztowniaka

REGON: 670223451 NIP: 796-281-75-29

Prowadzący sprawę: Biuro Zamówień Publicznych Urzędu Miejskiego w Radomiu
 fax (48) 36-20-289, 36-20-282

Osoby uprawnione do kontaktów z wykonawcami

Inspektor w Biurze Zamówień Publicznych

Piotr Frąk

fax (48) 36-20-289, 36-20-282

e-mail: p.frak@umradom.pl

Adres poczty elektronicznej, adres strony internetowej:

1. bpz@umradom.pl (dla korespondencji napływającej do Zamawiającego)
2. <http://www.bip.radom.pl> (adres strony internetowej, na której umieszczane są dokumenty dotyczące niniejszego przetargu)

II. Tryb udzielenia zamówienia

Postępowanie będzie prowadzone na podstawie art. 39 ustawy Prawo zamówień publicznych.

III. Przedmiot zamówienia (CPV: 39.16.21.00-6 pomoce dydaktyczne)

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Lepsza edukacja najlepszą inwestycją- zajęcia dodatkowe i wyrównawcze dla uczniów/uczennic radomskich podstawówek w latach 2011-2013”

Zamówienie podzielone jest na 6 części.

Część 1 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć dodatkowych z języka angielskiego, w ramach projektu „Lepsza edukacja najlepszą inwestycją- zajęcia dodatkowe i wyrównawcze dla uczniów/uczennic radomskich podstawówek w latach 2011-2013”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	lalka pacynka	wykonana z materiału - pluszu, wysokość min.25 cm., kolorowa, ruchome ręce, w których dziecko umieszcza palce. Pacynka: 3 szt. - lalka, 2szt. - piesek	sztuka	5
2	karty obrazkowe	zestaw do języka angielskiego od 6 roku życia, zawiera min. 100 kolorowych kartoników z ilustracjami i angielskimi i polskimi słówkami, książeczkę z grammi, ćwiczeniami i kolorowankami, płytę CD z nagraniami słówek i piosenek, Karty mają wymiary 6,5 x 10 cm	zestaw	5
3	plansze edukacyjne	zestaw 10 plansz, wym. min. 70x100 cm, oprawa: listwy metalowe góra (z zawieszką) /dół, powierzchnia powlekana folia. Tematyka: angielski alfabet, środki transportu, zwierzęta,	zestaw	4

		owoce i warzywa, przeciwieństwa, zawody, dom, rodzina, sport, miasto.		
4	zestaw gier edukacyjnych do języka angielskiego:	gra edukacyjna j. angielski Dzieci czytają wierszowaną zagadkę i poruszają się poprzez labirynt na planszy. Zestaw zawiera dwustronną planszę, kartoniki z zagadkami, kartoniki labiryntu, instrukcję.	sztuka	5
		gra edukacyjna angielski sklepik - lista zakupów. Zasady jak w popularnej grze memory.	sztuka	6
		gra gramatyczna j. angielski Zadaniem graczy jest odszukanie błędów w tekstach napisanych przez sześć redakcji dziennika. Na odwrocie każdej karty z tekstem umieszczono prawidłową odpowiedź oraz jej uzasadnienie. Klasa zamienia się w redakcję dużego dziennika a uczniowie w dziennikarzy. Zawartość: plansza, min. 100 kart z tekstem, pionki, kostka, instrukcja.	sztuka	5
		gra edukacyjna j. angielski sortowanie wyrazów, zawartość: min. 5 dwustronnych plansz, które służą do sortowania według dwóch lub trzech kategorii, min. 200 dwustronnych kartoników z grubej tektury, instrukcja. Każdy kartonik posiada na odwrocie podpis w języku angielskim.	sztuka	3
		Puzzle z plakatem - Great Britain and Ireland Map Duże puzzle z solidnych elementów podają nazwy hrabstw oraz niektórych miast Wielkiej Brytanii oraz Irlandii. Dodatkowo zamieszczone obrazki wskazują na najważniejsze zwierzęta, rośliny i obiektów.	sztuka	3

Część 2 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć wyrównawczych z języka angielskiego, w ramach projektu „Lepsza edukacja najlepszą inwestycją- zajęcia dodatkowe i wyrównawcze dla uczniów/uczennic radomskich podstawówek w latach 2011-2013”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	plansze edukacyjne	zestaw 10 plansz, wym. min. 70x100 cm, oprawa: listwy metalowe góra (z zawieszka) /dół, powierzchnia powlekana folia. Tematyka: angielski alfabet, środki transportu, zwierzęta, owoce i warzywa, przeciwieństwa, zawody, dom, rodzina, sport, miasto.	zestaw	1
2	fiszki j. angielski poziom podstawowy	zestaw fiszek o tematyce:1. życie codzienne x 2szt.;2. świat i podróże x 2szt.;3. człowiek x 2szt.;4. praca i edukacja x 2szt.Każdy temat to min. 250 kart obrazkowych, min. 50 kart z ćwiczeniami, krzyżówkami i testami, oraz min. 50 min. nagrań native speakerów z tematami z fiszek (w formie plików mp3 do pobrania)	zestaw	1
3	zestaw gier edukacyjnych do języka angielskiego:	gra edukacyjna j. angielski Dzieci czytają wierszowaną zagadkę i poruszają się poprzez labirynt na planszy. Zestaw zawiera dwustronną planszę, kartoniki z zagadkami, kartoniki labiryntu, instrukcję.	sztuka	3

		gra edukacyjna angielski sklepik - lista zakupów. Zasady jak w popularnej grze memory.	sztuka	3
		gra gramatyczna j. angielski Zadaniem graczy jest odszukanie błędów w tekstach napisanych przez sześć redakcji dziennika. Na odwrocie każdej karty z tekstem umieszczono prawidłową odpowiedź oraz jej uzasadnienie. Klasa zamienia się w redakcję dużego dziennika a uczniowie w dziennikarzy. Zawartość: plansza, min. 100 kart z tekstem, pionki, kostka, instrukcja.	sztuka	3
		gra edukacyjna j. angielski sortowanie wyrazów, zawartość: min. 5 dwustronnych plansz, które służą do sortowania według dwóch lub trzech kategorii, min. 200 dwustronnych kartoników z grubej tektury, instrukcja. Każdy kartonik posiada na odwrocie podpis w języku angielskim.	sztuka	3
		Puzzle z plakatem - Great Britain and Ireland Map Duże puzzle z solidnych elementów podają nazwy hrabstw oraz niektórych miast Wielkiej Brytanii oraz Irlandii. Dodatkowo zamieszczone obrazki wskazują na najważniejsze zwierzęta, rośliny i obiektów.	sztuka	3
4	mapa	plansza dwustronna (na jednej stronie mapa, na drugiej podstawowe zagadnienia nt Wielkiej Brytanii) o wym. min. 120x160 cm w j. angielskim, tematyka: the British isles, laminowana powierzchnia.	sztuka	4
5	wieszak na mapy	regulowana wysokość 110-190 cm, stalowy, stabilny, malowany farbą proszkową	sztuka	2
6	pieniądze edukacyjne GBP	- kopie papierowych banknotów do celów edukacyjnych i zabawy.	komplet	4
7	plansze edukacyjne	foliowane, wymiary: min. 70x100 cm, tematyka: 1. Przeciwiężstwa; 2. Zawody; 3. Dom.	zestaw	4
8	mapy	zestaw plansz w j. angielskim przedstawiający mapy, foliowane, wym. min. 70x100 cm 1. mapa polityczna Europy; 2. mapa polityczna Świata.	zestaw	4

Część 3 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć specjalistycznych dla uczniów niepełnosprawnych - ruch rozwijający Weroniki Sherborne, w ramach projektu „Lepsza edukacja najlepszą inwestycją- zajęcia dodatkowe i wyrównawcze dla uczniów/uczennic radomskich podstawówek w latach 2011-2013”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	chusta animacyjna	średnica 4 m, wykonana z tęczowego, wytrzymałego materiału.	sztuka	1
2	Worki do skakania	Worki do zabaw w sali i na świeżym powietrzu, na zajęciach z wychowania fizycznego, konkursach i zabawach ruchowych. Przyjemna zabawa równocześnie rozwija zdolność do utrzymywania równowagi i ćwiczy mięśnie całego ciała. Min. 6 szt. w zestawie; wym. min. 50 x 62 cm	zestaw	6
3	tunel animacyjny	długość min. 4m, wytrzymały, bezpieczny, pełna kolorystyka tęczy.	sztuka	1
4	kocyk	kocyk z mikrofibry, kolorowy, wym. min. 75/100 cm	sztuka	1

Część 4 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć specjalistycznych dla uczniów niepełnosprawnych - integracja sensoryczna, w ramach projektu „Lepsza edukacja najlepszą inwestycją- zajęcia dodatkowe i wyrównawcze dla uczniów/uczennic radomskich podstawówek w latach 2011-2013”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	wiszące obręcze	Pozwalają na stosowanie ćwiczeń wymuszających pozycje zgięciowe. Ćwiczenia z użyciem obręczy w sposób szczególny stymulują układ proprioceptyczny.	zestaw	1
2	kula z granulem	Siedzisko wypełnione granulem dopasowuje się do zróżnicowanej anatomii małych, zapewniając ciało relaks, a umysłowi koncentrację. Wym. min.: śr. 60 x wys. 40 cm.	sztuka	1
3	rampa mała	Wym. min.: 90 x 60 x 30 cm	sztuka	1
4	trampolina	Trampolina domowa z siatką zabezpieczającą w kolorze zielonym o zewnętrznej średnicy 140 cm. Średnica maty do odbić min. 100cm. Mata do odbić na wysokości 35-38 cm. Konstrukcja trampoliny oraz jej nogi wykonane są z rur stalowych specjalnie wygiętych dla uzyskania większej stabilności trampoliny. Maksymalne obciążenie 45kg. W celu zapewnienia bezpieczeństwa użytkownika trampolina wyposażona jest w siatkę zabezpieczającą wykonaną z wysokiej jakości materiału syntetycznego. Rozpięta siatka zabezpiecza do wysokości 165 cm. Instrukcja montażu, zasady bezpiecznego użytkowania - w języku polskim.	sztuka	1
5	kolorowe kamienie	Atrakcyjny zestaw kolorowych elementów z	sztuka	1

		<p>estetycznego i trwałego tworzywa pozwala tworzyć dowolne kompozycje. Dzieci przechodzą po nich lub przeskakują bez dotykania podłogi. Wspaniałe ćwiczenie koordynacji ruchowej i zmysłu równowagi, zdolność szacowania odległości i umiejętność współdziałania w grupie.</p> <p>Wszystkie elementy posiadają stopki, co zabezpiecza przed ślizganiem i rysowaniem podłoża. Maksymalne obciążenie elementów 50 kg.</p> <p>Zawartość min.:</p> <p>3 duże wyspy o boku 36 cm i wys. 8,5 cm 3 małe wysepki o boku 25 cm i wys. 4,5 cm łącznie 6 elementów w 6 kolorach</p>		
6	kulki sensoryczne	<p>Kulka sensoryczna o średnicy 10 cm, o lepkiej powierzchni, pokrytej specyficznymi guzkami zamienia się w klasyczna piłkę do łapania i trzymania. Kiedy jest całkowicie wypełniona powietrzem, małe plastikowe koraliki zapełniają komorę kulki tylko w 1/3. W trakcie turlania lub potrząśnięcia, koraliki wytwarzają słyszalne odgłosy ruchu kulki. Mogą powodować także efekt zgniecenia, który w zależności od stopnia wypełnienia kulki powietrzem, może zamienić Kulki Sensoryczne w woreczki z grochem.</p> <p>3 szt. w zestawie.</p>	zestaw	1
7	piłka z kulkami	<p>Piłka stworzona z myślą o zabawie, terapii i rehabilitacji dzieci. W rehabilitacji wykorzystywana do ćwiczeń równoważnych i korekcyjnych.</p> <p>Przezroczyste ścianki umożliwiają bieżącą obserwację poprawności wykonywanych ćwiczeń, a zawarte wewnątrz kolorowe bryły geometryczne mają na celu stymulację sensoryczną, głównie wzroku i słuchu.</p> <p>Średnica min. 50cm.</p>	sztuka	1
8	wałek do masażu	<p>Walek wykorzystywany jest do masażu relaksacyjnego, refleksologii i terapii stóp. Posiada miękkie kolce, które delikatnie masują ciało, poprawiając krążenie krwi, zmniejszając przy tym napięcie mięśni.</p> <p>Wymiary min. :</p> <p>Długość 15 cm Średnica 6 cm</p>	sztuka	1
9	żabka - woreczek z grochem	<p>Miękka żabka do noszenia na głowie, rzucania, chwytania oraz ćwiczeń wzmacniających tułów i mięśnie wysklepiające stóp. Sympatycznym wyglądem zachęca do zabaw kształtujących prawidłową postawę oraz korygujących nabyte wady.</p> <p>W zestawie znajduje się min. 6 sztuki woreczków.</p>	zestaw	1
10	muzyczne tuby chromatyczne	<p>Tuby posiadają bogatą kolorystykę oraz wyraźne oznaczenie nutowe.</p> <p>Wykonane z wysokiej jakości tworzywa tuby</p>	zestaw	1

		są lekkie i dokładnie nastrojone. Granie polega na uderzaniu tubą o dowolną powierzchnię, np. podłogę, stół, oparcie krzesła lub wnętrze dłoni. zestaw zaw. min. 5 tub		
11	mały tamburyn	wyposażony w 3 talerze dające przy potrząśnięciu ciekawy efekt akustyczny. Zabawka rozbudza dziecięce zainteresowania i umiejętności muzyczne.	sztuka	2
12	para grzechotek	para drewnianych marakasów, wyróżniające się żywymi kolorami i precyzyjnym wykonaniem Ciepłe odcienie przyciągają wzrok maluszka. Wymiary jednego marakasa min. 13 x 4,5 cm	para	2
13	olejki zapachowe	zestaw do treningu węchowego/zapachowego, w skład zestawu wchodzi min. 10 zapachów: 5 zapachów wyciszających oraz 5 zapachów pobudzających, 10 kart oraz drewniana skrzynka.	zestaw	1
14	dyski dotykowe	Zestaw zawiera min. 5 dużych (śr.27 cm) i 5 małych (śr.11 cm) krążków, worek oraz opaskę na oczy. Maksymalne obciążenie: 100 kg.	zestaw	1
15	gra z przodu, z boku, z tyłu	Gra składa się z min. 90 fotografii (7,5 x 7,5 cm) podzielonych na 30 serii. W każdej serii znajdują się fotografie prezentujące te same osoby z przodu, z boku i z tyłu. Zadaniem dziecka jest odnalezienie właściwych zdjęć i przyporządkowanie ich do fotografii na podłużnych planszach (7,5 x 22,5 cm). Na początku należy odszukać 3 zdjęcia wśród małych obrazków i ułożyć na planszach. Kolejnym zadaniem jest dopasowanie obrazków przedstawiających te same osoby, ale z innej strony. Doskonałe ćwiczenie spostrzegawczości dziecka oraz trening logicznego myślenia.	sztuka	2
16	fotografie żywność	Zestawy pomagają określić i poszerzyć zasób słownictwa z danego zakresu, w terapii logopedycznej mogą być wykorzystywane do poszerzania słownika i ćwiczeń językowych. Rozwijają również spostrzegawczość, logiczne myślenie i kojarzenie. Zdjęcia przedstawiające różne produkty spożywcze, zarówno półprodukty jak i gotowe posiłki. • min. 46 zdjęć o wym. min. 15 x 10 cm	zestaw	1
17	fotografie czynności	Materiał prezentuje codziennie wykonywane czynności oraz czynności wyjątkowo bliskie dzieciom. Gra świetnie rozwija zdolność obserwacji oraz wzbogaca słownictwo. W zestawie min.: płyta CD, 50 zdjęć (13,5 x 19,5 cm). Całość zapakowana jest w poręczną walizeczkę.	zestaw	1
18	wyspa	Duże Wyspy stanowią doskonałe uzupełnienie zestawu Rzeka. Dzięki nim dzieci mogą	sztuka	1

		krzyżować ścieżki. Wędrówka po kolorowych elementach doskonali równowagę i wzmacnia mięśnie stóp, koryguje płaskostopie. Wym. min. 43 x 7 cm.		
19	mini tablica do kosza	Tablica wykonana z płyty wiórowej. wysokiej wytrzymałości na warunki atmosferyczne. Tarcza posiada dwa uchwyty z tyłu umożliwiające łatwy montaż. W zestawie znajduje się także obręcz i siatka. Wymiary min: tablica: 60x40 cm średnica obręczy: 32 cm	sztuka	1
20	puszki szmerowe	Sześć par drewnianych puszek wypełnionych różnym materiałem, umożliwiającym zróżnicowanie natężenia szmeru. Dziecko ćwiczy, zmysł słuchu poprzez dobieranie par, tworzenie szeregów oraz wyszukiwanie dysharmonii. • wym. min.13 x 19 x 11 cm	zestaw	1
21	konik + dwie przedłużki 50cm	Konik wykonany jest tak aby ważył jak najmniej i nie sprawiał trudności w podnoszeniu dla terapeuty. Konik sprzedawany w zestawie ze specjalnym urządzeniem pozwalającym na regulowanie ilości punktów podwieszenia dzięki czemu można go stosować do ćwiczeń z ruchem liniowym i rotacyjnym. Pozwala również na ćwiczenia równoważne. Sprzęt wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych /szczególnie Tonicznego Odruchu Błędnikowego/ , wzmacniania napięcia mięśni posturalnych /zginaczy i prostowników/ oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów układu przedsionkowego i proprioceptywnego.	zestaw	1
22	podwieszana dętka	Dętka podwieszana to doskonałe, bezpieczne urządzenie do wielu ćwiczeń z zakresu planowania motorycznego, obustronnej koordynacji ruchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej itd.	sztuka	1
23	platforma podwieszana	wykonana z materiału; Wymiary min.: 140x80 cm dwa poziomy drążków (4 wałki) Dopuszczalne obciążenie : 100 kg Kolory: dowolny kolor	sztuka	1
24	drabinka trójkąt	Każdy bok różni się rozstawem zamieszczonych w nim szczebli co stanowi atrakcyjny element zwiększający możliwość wykonywanych ćwiczeń. Zastosowanie: w rehabilitacji neurologicznej u dzieci z zaburzeniami równowagi zmianami napięciowymi w obrębie kończyn dolnych	sztuka	1

		problemami z przenoszeniem środka ciężkości ciała poczuciem ciała w przestrzeni koordynacją ruchową. wym. min. dł. boku 90 cm; wys. 80 cm		
25	przrządy gimnastyczne	<p>1. stopy x 1 - pozwalają na ćwiczenie i wzmacnianie zmysłu równowagi, uczą koordynacji ruchowej i wzrokowo - ruchowej. Stopy mogą być połączone ze sobą liną ale można również stopy ułożyć w każdy dowolny inny sposób.</p> <p>2. zestaw ringów x 1 - elastyczne, kolorowe, Wykonane z gumy, łatwe do utrzymania w czystości. Śr.15 cm W zestawie 6 ringów.</p> <p>3. wałek rehabilitacyjny z wypustkami 50 CM,</p> <p>4. deska równoważna Ćwiczy u dzieci koordynację ruchową. wym. min. 52 x 13 x 9,5 cm maksymalne obciążenie 120 kg</p> <p>5. zestaw szczudła kamienie Szczudła, przypominające kamyki do doskonalenia zmysłu równowagi, koordynacji wzrokowo-ruchowej. Bezpieczny antypoślizgowy spód, regulowane sznurki, wysokiej jakości tworzywo. Po odłączeniu sznurków szczudła można wykorzystać jako kamienie rzeczne do budowy ścieżki zdrowia. Zawartość zestawu: 3 pary szczudeł, sznurków i rączek. Maksymalne obciążenie: 60 kg Wym. min.: dł. 16 x szer. 10,5 x wys. 8 cm</p> <p>6. dyski dźwiękowe Dyski dźwiękowe pomagają w rozwijaniu balansu u dzieci oraz doskonalenia umiejętności wykonywania zadań w odpowiedniej kolejności. Wśród kolorowych krążków o średnicy min. 33 cm są jedynie 3, które wydają dźwięk. Zestaw min. 6 krążków umożliwi tworzenie i organizowanie wielu różnych zabaw i gier. Krążki wykonane są z materiału nylonowego, posiadającego antypoślizgową, górną powierzchnię.</p>	zestaw	1

Część 5 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć dodatkowych pedagogiczno-psychologicznych, w ramach projektu „Lepsza edukacja najlepszą inwestycją- zajęcia dodatkowe i wyrównawcze dla uczniów/uczennic radomskich podstawówek w latach 2011-2013”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	chusta animacyjna	wykonana z wytrzymałego materiału; posiada min. 12 klinów w kolorach tęczy; rozmiar min. 3 m (średnica); ilość uchwytów - min. 24. W zestawie futerał. Waga: max. 2 kg	sztuka	1

2	gry edukacyjne	<p>grymasy x 15 sztuk Zespołowa rywalizacja na miny. Jeden z graczy zostaje wybrany do pokazywania grymasu - drużyna przeciwna obserwuje i szuka odpowiedniej karty. Zabawne ćwiczenia z pewnością ćwiczą mięśnie twarzy. Liczba graczy: 4-8 Zawartość min.: 36 dużych kart (7 x 10,5 cm) 36 małych kart (5 x 7 cm) trwałe pudełko</p>	sztuka	Razem: 80
<p>gra edukacyjna x 15 sztuk Gra, która pobudza kreatywność i uczy dyskusji. Do dyspozycji graczy kolorowe karty i trzy warianty gry. Karty służą do tworzenia skojarzeń, opowiadania historii lub "chińskiego portretu". W każdej kolejce jeden z graczy jest sędzią i ocenia innych. Zawartość min.: 240 kart (7 x 10,5 cm) - instrukcja</p>				
<p>gra edukacyjna, sardynki x 14 sztuk Zasady gry - zapamiętać sardynki umieszczone na dużej karcie, a następnie wskazać je spośród otrzymanych 5 małych kart. Gracz, który dobrze wskazał, zdobywa karty. Zawartość min.: 10 dużych kart "5 sardynek" (14 x 10,5 cm) 40 małych kart "pojedyncze sardynki" (7 x 10,5 cm) trwałe pudełko</p>				
<p>gra na spostrzeżenie x 14 sztuk Wymagająca niebywale koncentracji i spostrzegawczości gra oparta na lubianym przez dzieci motywie "obcych z kosmosu". Plansza usiana jest przybyszami o niezwykłym wyglądzie. Gracz potrząsa ruletką i uzyskuje informację o szukanej twarzy - kolorze skóry, oczach, nosie i ustach. Teraz wystarczy już tylko... odnaleźć przybysza. Wygrywa ten, kto pierwszy zidentyfikuje pięć twarzy. Zawartość: plansza z 120 twarzami 1 ruletka 4 statki kosmiczne 20 przybyszów w 4 kolorach</p>				
<p>drewniana skrzynka z min. 6 grami x 13 sztuk W praktycznej drewnianej skrzynce mieszczą się wszystkie elementy oraz trzy dwustronne plansze. Możliwa jest jednoczesna gra 3 grup dzieci. Gry do wyboru to min.: szachy, warcaby, tryktrak, młynek, chińczyk. Zawartość: drewniane pudełko - 3 dwustronne plansze (wym. min.. 36 x 36 cm) - drewniane elementy do 6 gier.</p>				
<p>sygnalizatory dźwiękowe x 2 Wystarczy nacisnąć, a każdy przycisk wyda inny zabawny dźwięk: klakson, gong boksinowy, dzwonek, skacząca sprężyna. Przydatne do organizowania quizów, konkursów czy</p>				

		<p>sportowych rywalizacji. Czyli wszędzie tam, gdzie obowiązuje zasada "kto pierwszy, ten lepszy".</p> <p>Zawartość: 4 przyciski z tworzywa - śr. 9 cm - posiadają antypoślizgowe krążki - każdy wymaga 2 baterii AAA, instrukcja.</p>		
		<p>gra ruchowa x 7</p> <p>Popularna gra ruchowa z dużą dawką śmiechu. Każdy z graczy uczestniczy w niej całym ciałem. Zwycięstwo zależy w pewnej mierze od przypadkowych wskazań ruletki. Równie ważny jest refleks i wygimnastykowane ciało. Po zakręceniu ruletki gracze ustawiają odpowiednią rękę lub nogę na figurze we wskazanym kolorze.</p> <p>Zawartość: mata z folii wym. min. 175 x 125 cm - tekturowa ruletka wym. min. 23 x 23 cm - instrukcja w j. polskim</p>		
3	guziki do nawlekania	<p>Wysokiej jakości tworzywo, duże wymiary i żywe kolory. Materiał można nawlekać lub złączyć, segregować lub klasyfikować, przeliczać.</p> <p>Zawartość min. 120 guzików w 6 kształtach (koło, kwadrat, trójkąt, pięciokąt, ośmiokąt, romb) guziki z mocnego tworzywa w 5 kolorach min. 5 sznurków dł. min. 60 cm</p>	zestaw	2
4	kula zręcznościowa	<p>Piłka zainspirowana chińską tradycyjną gimnastyką, związaną ze skręcaniem i obracaniem ciała, a także zwiększaniem koordynacji wzrokowo-ruchowej. Celem zabawy jest utrzymanie na torze, znajdującej się wewnątrz kulki. Korzystanie z piłki zwiększa giętkość nadgarstka, rąk oraz sprzyja prawidłowej postawie przy pisaniu. wykonana z tworzywa sztucznego wysokiej jakości, śr. min. 20 cm</p>	sztuka	2
5	Labirynt ser	<p>Stojące drewniane panele z labiryntem. Przesuwanie elementu po wyznaczonym torze ćwiczy koncentrację i koordynację wzrokowo-ruchową.</p> <p>wym. min. 64 x 64 cm</p>	sztuka	2
6	Labirynt ósemka	<p>Rozwija refleks, koncentrację, korzystnie wpływa na koordynację wzrokowo-ruchową. Wykonany jest z tworzywa, śr. min. 38 cm. W zestawie 6 gumowych kulek.</p>	sztuka	6
7	maskotka pluszowa	<p>1. maskotka Krecik w bejsbolówce i spodenkach - min. 26 cm. x 1</p> <p>Pluszowa maskotka Krecik w niebieskich spodenkach i czerwonej bejsbolówce - wysokość 26 cm w czapeczce. Wysokiej jakości pluszak, wykonany z materiałów bardzo dobrej jakości. Robiona ręcznie.</p> <p>2. maskotka Kubuś Puchatek - min. 25 cm x 1</p> <p>Miła w dotyku pluszowa przytulanka Kubuś Puchatek Wykonana jest z delikatnego i przyjemnego w dotyku materiału</p> <p>3. Miś Uszatek w piżamie - min. 30 cm x 1</p> <p>Duża maskotka pluszowa Miś Uszatek w piżamce.</p>	sztuka	9

		<p>Maskotka wykonana z przyjemnego w dotyku materiału, wysokość 30 cm.</p> <p>4. Ulica sezamkowa - Wielki Ptak - min. 36cm. x 1</p> <p>Pluszowa maskotka Wielki Ptak- najwyższej jakości pluszak o wysokości 36 cm. Oczka plastikowe, dziób i nogi materiałowy. Świetnie uszyty.</p> <p>5. Ulica sezamkowa - ELMO - 37cm x 1</p> <p>Bardzo miła w dotyku pluszowa maskotka Elmo z Ulicy Sezamkowej z dużymi wykonanymi z plastiku oczami. Wyjątkowo nasycony czerwony kolor. Zabawkę można prać ręcznie.</p> <p>6. maskotka Myszka Minnie - min. 25 cm x 1 w pastelowej, różowej sukience, miła w dotyku.</p> <p>7. maskotka - Kaczor Donald - min. 28 cm x 1 z miłego, przyjemnego pluszu.</p> <p>8. maskotka Tyrannosaurus - min. 25 cm x 1, pluszowy dinozaur, kolor zielony</p> <p>9. maskotka Sulley z Uniwersytetu potwornego x 1, min. 25 cm, pluszowa</p>		
8	mozaika sześciątów	<p>Kratkowana podstawa do układania kolorowych klocków, które mają kształt sześcianu lub jego połowy. Dzieci mogą tworzyć wzory podyktowane własną fantazją lub korzystać z motywów zaproponowanych w broszurze.</p> <p>Zawartość: 1 podstawa z tworzywa (wym. min. 24 x 24 x 7 cm) , min. 490 kolorowych klocków w 6 kolorach - broszura z wzorami.</p>	zestaw	32
9	Piłka kolczasta (język)	<p>Do masażu, rehabilitacji, terapii rąk i stóp. Poprzez liczne wypustki doskonale stymulują mięśnie, pobudzają strefy refleksogenne oraz poprawiają krążenie krwi. Są miękkie i delikatne w dotyku, łatwe do uchwycenia.</p> <p>śr. min. 20 cm</p>	sztuka	8
10	poduszka do siedzenia - kwiatek	<p>miękką i lekką poduszką do siedzenia. Wykonana z nieprzemakalnej, o wysokiej odporności na ścieranie i zabrudzenia eko-skóry.</p> <p>Posiada uchwyt umożliwiający łatwe przenoszenie.</p> <p>Gruby materiał gwarantuje skuteczną izolację od zimnego podłoża zapewniając komfort zabawy i bezpieczeństwo.</p> <p>wymiary min.: 39 cm x 39 cm x 8 cm, różnokolorowe</p>	sztuka	18
11	skakanka	<p>solidne, miękkie uchwyty z pianki, sznurek pleciony w tęcze kolory - długość 2m - 2,2 m</p>	sztuka	8
12	skrzynki z dźwiękami	<p>wywoływacz burzy</p> <p>Instrument do wytwarzania dźwiękowych efektów specjalnych podobnych do grzmotów burzy. Średnica min. 14 cm</p>	sztuka	2
13	suwaki terapeutyczne - gąsienice	<p>W zestawie znajduje się 40 suwaków z powtarzającą się sylabą początkową (nagłosową) oraz 40 z powtarzającą się sylabą końcową (wygłosową).</p>	sztuka	8

14	szablony do rysowania	<p>Zestaw szablonów o tematyce:</p> <p>1. aktywne dzieci (min. 12 szablonów o min. wymiarach 19cmx20cm wyk. z tworzywa, przedstawiających dzieci podczas aktywnych zajęć);</p> <p>2. wielkie maski zwierząt (min. 10 szablonów z tworzywa o wym. min. od 22cmx24cm do 24cm x 36cm, szablony pozwalają wykonać maski na całą twarz);</p> <p>3. duże obrazki (min. 12 szablonów z tworzywa o wym. min. 19x27 cm o różnobarwnej tematyce);</p>	zestaw	1
15	sznurowany but	<p>Kolorowe buciki ze sznurówką ułatwią opanowanie umiejętności sznurowania obuwia. Wyrabiają zręczność palców i koordynację ruchu dłoni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. min. 21 x 10 cm • sznurówka o dł. min. 80 cm • z tworzywa sztucznego • płaski 	sztuka	2
16	ścianki manipulacyjne	<p>3 ścianki z drewna z labiryntami o różnych kształtach, pozwalają na zabawę 3 dzieci jednocześnie. Przesuwanie elementów po torze rozwija koordynację wzrokowo-ruchową oraz ćwiczy sprawność rąk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. min. ścianki 50 x 60 cm 	sztuka	2
17	tunel zygzak	<p>Kolorowy tunel do zabawy. Wykonany z miękkiej tkaniny poliestrowej Wym. min. 280x46</p>	sztuka	1
18	wałeczek sensoryczny	<p>wykorzystywany jest do masażu relaksacyjnego, refleksologii, terapii stóp. Posiada miękkie kolce, które delikatnie masują ciało, poprawiając krążenie krwi i zmniejszając napięcie mięśni.</p> <p>dł. min. 15 cm</p>	sztuka	8
19	klocki	<p>zestaw składa się z min. 700 elementów - kolorowych i przyciągających uwagę klocków, można je połączyć z innymi zestawami tego typu. Zestaw zawiera wiele elementów pobudzających wyobraźnię, takimi jak koła, okna, drzwi, minifigurki, gwarantuje mnóstwo kreatywnej zabawy. Zestaw w estetycznym pojemniku z separatorem elementów, instrukcjami budowania w j. polskim i ulotką z inspirującymi pomysłami. Pudełko pozwala na szybkie uporządkowanie klocków po skończonej zabawie. Od lat: 4+</p>	zestaw	3
20	mobaklocki	<p>zestaw piankowych kształtek rehabilitacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - BAJKO-LAND, skład zestawu min. - baza wysoka - 2 szt. - materac mały - 2 szt. - most - 1 szt. - wym. zestawu min. 120 x 240 cm 	zestaw	1

Część 6 zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, niezbędnych do przeprowadzenia zajęć specjalistycznych dla uczniów niepełnosprawnych - integracja sensoryczna, w ramach projektu „Lepsza edukacja najlepszą inwestycją- zajęcia dodatkowe i wyrównawcze dla uczniów/uczennic radomskich podstawówek w latach 2011-2013”.

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość
1	opaska na oczy	Opaska pomocna w wielu ćwiczeniach z materiałem sensorycznym.	sztuka	1
2	rampa mała	Wym. min.: 90 x 60 x 30 cm	sztuka	1
3	wiercipięta	Wiercipięta to sposób na skupienie. „Wiercipięty” to pomoc w nastawieniu kanału wzrokowego, słuchowego, by lepiej odbierać informacje. „Wiercipięta” to zabawka w kształcie klepsydry, wypełniona nietoksycznym galaretowatym płynem. Podczas ściskania lub naciskania jednej ze stron, płyn znajdujący się wewnątrz przepływa na drugą stronę. „Wiercipięte” można uderzyć pięścią lub po prostu nacisnąć delikatnie palcem w celu uzyskania wizualnego efektu przepływającego płynu.	sztuka	1
4	wiercipięta tropiciel	Zestaw 3 wiercipięt, każda wypełniona innym kolorem piłeczek (jedna niebieskimi, jedna zielonymi i jedna fioletowymi), o różnym stopniu wypełnienia (90%, 60%, 30%), jak również zawierająca jedną jaskrawożółtą piłeczkę do przekładania z jednej części do drugiej. Każda „Wiercipięta Tropiciel” posiada otwór do przymocowania osobistego breloczka.	sztuka	1
5	piłka z ogonem	Poliuretanowe piłki z taśmami do zabaw ruchowych polegających na rzucaniu i chwytaniu, urozmaicające zajęcia z elementami gimnastyki artystycznej. Dzięki małej średnicy ćwiczenia z ich użyciem doskonale kształtują celność, zręczność i refleks. Dołączona wstążka pomaga lepiej sytuować przedmiot podczas jego przemieszczania się w przestrzeni, a tym samym ułatwia dziecku odbiór rzeczy w locie oraz koncentrację na wykonywanym zadaniu. Układy gimnastyczno-taneczne z użyciem piłek z ogonem, służąc ćwiczeniu ramion i dłoni oraz zwiększeniu precyzji i estetyki wykonywanych działań, okraszają zaaranżowaną całość niezwykle efektami wizualnymi. min. 6 szt., wym. min. śr. 7 cm, dł. taśmy min. 46 cm.	zestaw	1
6	trójkąt z pałeczką	Wysokiej jakości trójkąt wykonany ze stali nierdzewnej. Skórzany uchwyt zapobiega wyślizgiwaniu się i spadaniu trójkąta, Dla wygody grającego metalowa pałeczka posiada drewniany uchwyt. Średnica min. 15 cm.	sztuka	2

7	owoce i ich zapach	Gra pozwala poznać min. 12 owoców nie tylko z wyglądu, ale także nauczyć się rozpoznawać ich zapach. Zestaw zawiera fotografie owoców w dwóch ujęciach: jako owoc cały i przepołowiony. Flakoniki skrywają w sobie zapach owoców - zadaniem dzieci jest dopasować zapach owocu do jego ilustracji. Zawartość zestawu min. : 12 par fotografii owoców łącznie 24 kartoniki z grubego kartonu 7 x 7 cm 12 flakonów zapachowych instrukcja w j. polskim walizeczka	zestaw	1
8	gra dobierz parę	Gra pamięciowa dla dzieci składająca się z min. 16 elementów. Zadaniem gracza jest zapamiętania odwracanych kart i znalezienie pary. Gra wykształca i ćwiczy u dzieci pamięć wzrokową oraz koncentrację.	sztuka	1
9	Owal z fakturą - ramki dotykowe	Szeroka gama zróżnicowanych powierzchni. Mnóstwo nowych wrażeń i nieoceniona pomoc w terapii stymulacyjnej. Dziecko za pomocą receptorów umieszczonych na skórze gromadzi informacje na temat większości popularnych przedmiotów. Zapamiętuje wrażenia, które ułatwią mu później nawiązanie właściwego kontaktu z otoczeniem. W zestawie min.: 10 owalnych ramek wykonanych ze sklejki. Wym. min.: 25 x 15 x 3 cm.	zestaw	3
10	układanka kontury i cienie x 5	Ćwiczenie percepcji i postrzegania w interesującej formie. Dziecko wybiera kolorową planszę zadaniową i przezroczyste tafelki. Manipulując tafelkiem - okręcając lub odwracając - stara się dopasować go do odpowiedniego miejsca na planszy. Układanki są estetycznie wykonane i mają zachęcającą dla dziecka formę. Komplet 2 - zadanie polega na odszukaniu tafelka z cieniem lub konturem odpowiadającym kolorowemu obrazkowi na planszy. Zawartość min.: - 4 plansze z tworzywa (16 x 16 cm) - 36 przezroczystych tafelków (5 x 5 cm) - pudełko z przegrodkami - instrukcja	komplet	1
11	sortowanie kolorów i figur	Wesołe tabliczki do nauki klasyfikacji. Dziecko ma do dyspozycji karty z ciągami symboli, odpowiadające im tafelki oraz specjalne pudełko z przegrodami. Wybierając jedną z kart, małe decyduje się na ułożenie konkretnego wzoru. Dobiera odpowiednie kolory i kształty. Uruchamia procesy kojarzenia i spostrzegawczości. W zestawie min. : 4 plastikowe pudełka, 34	zestaw	1

		plansze oraz 50 sztywnych tafelków. Wym. min. . planszy: wys. 8,5 x szer. 25,5 cm, wym. tafelków: wys. 4,5 x szer. 5,5 cm.		
12	Warsztat (triolo zajęcia)	Warsztat jest propozycją aktywności z zakresu aranżowania obiektów w pionie. Materiały zawierają duże przedmioty o 4 różnych kształtach i 3 różnych kolorach, które dzieci muszą umieszczać na podstawie z 3 trzpieniami. Proste, kolorowe kształty elementów mają przyjemną strukturę i są łatwe do trzymania przez dzieci. Można się nimi bawić na wiele sposobów, dlatego też sprzyjają nie tylko rozwojowi manualnemu, ale także wyobraźni dziecka. 20 kart ze wzorami przedstawiającymi różny poziom trudności doskonale nadaje się do nauki odczytywania i odtwarzania modelowych przykładów. W zestawie min. : 4 podstawy, 48 plastikowych elementów, 20 dwustronnych, sztywnych arkuszy ze wzorami o wym. 23 x 16,5 cm. Wym. min. podstawy: 19 x 6,5 x 1,5 cm, wys. stożka: 5,5 cm, śr.: 6 cm.	zestaw	1
13	klocki cyrkowe	Łatwe w łączeniu klocki z tworzywa, z których można zbudować zabawne, jeżdżące piramidy z klaunów. Zaw. min. • 40 szt. • 6 kolorów • wys. klauna 14 cm	zestaw	1
14	ogród zmysłów - zestaw 2	składa się z 5 odpowiednio modelowanych desek z drewna bukowego (lina z włókna kokosowego, stal szlachetna, z filcu, papier piaskowy). Ogród zmysłów pobudza zmysł dotyku, słuchu i równowagi, wspomaga zręczność oraz koncentrację. Wymiary min. : 103,5 cm (dł.) x 10 cm (szer.)	zestaw	1
15	zdjęcia zwierząt	zdjęcia miejsc i zwierząt, należy dopasować zwierzę do miejsca.	zestaw	1

Informacje dotyczące wszystkich części zamówienia:

- Wykonawca zobowiązuje się do dostarczenia towaru własnym transportem i na własny koszt do miejsca wskazanego przez Zamawiającego.
- Przedmiot zamówienia powinien być dostarczony bezpośrednio do miejsca wskazanego przez Zamawiającego:
 - cz. 1 i 2 zamówienia (maksymalnie 15 szkół podstawowych w Radomiu),
 - cz. 3 i 4 zamówienia (szkoła podstawowa - ZS nr 2 w Radomiu),
 - cz. 5 zamówienia (maksymalnie 11 szkół podstawowych w Radomiu),
 - cz. 6 zamówienia (szkoła podstawowa - ZS nr 2 w Radomiu),
 w ciągu 14 dni od dnia podpisania umowy. Pozostałe warunki określa umowa (w załączeniu).

IV. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.**V. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.**

Wykonawca może złożyć jedną ofertę na każdą z 6 części zamówienia. Zamawiający dokona oceny i wyboru ofert dla każdej z części z osobna.

VI. Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówienia uzupełniającego, o którym mowa w art. 67 ust. 1 pkt. 6 i 7 ustawy Prawo zamówień publicznych

VII. Zamawiający nie przewiduje zawarcia umowy ramowej

VIII. Termin realizacji zamówienia: okres w dniach: 14.

IX. Warunki udziału w postępowaniu

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki, dotyczące:

1. Posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania.

1.1. Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:

Zamawiający nie stawia szczególnych wymagań w zakresie spełniania tego warunku.

Oceny spełniania w/w warunku, zamawiający dokona metodą SPEŁNIA - NIE SPEŁNIA na podstawie złożonego oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych wymienionego w pkt XI.1.1. - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych.

2. Posiadania wiedzy i doświadczenia.

2.1. Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:

Zamawiający nie stawia szczególnych wymagań w zakresie spełniania tego warunku.

Oceny spełniania w/w warunku, zamawiający dokona metodą SPEŁNIA - NIE SPEŁNIA na podstawie złożonego oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych wymienionego w pkt XI.1.1. - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych.

3. Dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.

3.1. Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:

Zamawiający nie stawia szczególnych wymagań w zakresie spełniania tego warunku.

Oceny spełniania w/w warunku, zamawiający dokona metodą SPEŁNIA - NIE SPEŁNIA na podstawie złożonego oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych wymienionego w pkt XI.1.1. - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych.

4. Znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

4.1. Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:

Zamawiający nie stawia szczególnych wymagań w zakresie spełniania tego warunku.

Oceny spełniania w/w warunku, zamawiający dokona metodą SPEŁNIA - NIE SPEŁNIA na podstawie złożonego oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych wymienionego w pkt XI.1.1. - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych.

Z treści załączonych dokumentów i oświadczeń musi wynikać jednoznacznie, iż wykonawca spełnia w/w warunki. Wystarczającym powodem do wykluczenia wykonawcy może być brak w ofercie wymaganych oświadczeń lub/i dokumentów lub ich nie uzupełnienie, we wskazanym przez Zamawiającego terminie, w trybie art. 26 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych.

X. Przestanki wykluczenia wykonawców z postępowania zawiera art. 24 i 24b ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku - Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity: Dz. U. 2013r., poz. 907 z późn. zm.).

XI. Zamawiający wymaga złożenia następujących oświadczeń i dokumentów:

1. Oświadczenia i dokumenty na potwierdzenie spełniania przez wykonawców warunków udziału w postępowaniu:

1.1. Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych - w formie załącznika nr 1;

2. W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia Wykonawcy w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych Zamawiający wymaga, na podstawie art. 26 ust. 2a ustawy Pzp, przedłożenia:

2.1 Oświadczenia o nie podleganiu wykluczeniu - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych - w formie załącznika nr 2;

2.2 Aktualnego odpisu z właściwego rejestru lub z centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru lub ewidencji, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu

składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert - **w formie załącznika nr 3;**

2.3 Aktualnego zaświadczenia właściwego naczelnika urzędu skarbowego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem podatków, lub zaświadczenie, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawionego nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert - **w formie załącznika nr 4;**

2.4 Aktualnego zaświadczenia właściwego oddziału Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem składek na ubezpieczenie zdrowotne lub społeczne, lub zaświadczenie, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawionego nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert - **w formie załącznika nr 5.**

3. Dokumenty podmiotów zagranicznych

Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, przedkłada dokument wystawiony w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania potwierdzający, że:

3.1. nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert, **w formie załącznika nr 3;**

3.2. nie zalega z uiszczaniem podatków, opłat, składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne albo że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawiony nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert, **w formie załącznika nr 4 i 5;**

3.3. jeżeli w miejscu zamieszkania osoby lub w kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się ww. dokumentów, zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania.

4. DOKUMENTY DOTYCZĄCE PRZYNALEŻNOŚCI DO TEJ SAMEJ GRUPY KAPITAŁOWEJ

4.1. Lista podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów albo informacji o tym, że nie należy do grupy kapitałowej - **w formie załącznika nr 6 lub załącznika nr 7.**

5. Inne dokumenty składane wraz z wypełnionym formularzem oferty:

5.1. Pełnomocnictwo w sytuacji, gdy wykonawca składa ofertę przez ustanowionego pełnomocnika - **w formie załącznika nr 8;**

5.2. W przypadku podmiotów występujących wspólnie (powołanie konsorcjum) pełnomocnictwo, o którym mowa w art. 23 ust. 2 ustawy Prawo zamówień publicznych - **w formie załącznika nr 9;**

5.3. Wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonaniu zamówienia, zawierające informacje na temat:

- a) zakresu dostępnych wykonawcy zasobów innego podmiotu,
- b) sposobu wykorzystania zasobów innego podmiotu, przez wykonawcę, przy wykonywaniu zamówienia,
- c) charakteru stosunku, jaki będzie łączył wykonawcę z innym podmiotem,
- d) zakresu i okresu udziału innego podmiotu przy wykonywaniu zamówienia.

Kopie dokumentów załączonych do oferty dotyczących tych podmiotów są poświadczane za zgodność z oryginałem przez te podmioty - **w formie załącznika nr 10;**

XII. Sposób porozumiewania się zamawiającego z wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów

1. Treść SIWZ wraz z załącznikami jest dostępna na stronie internetowej zamawiającego pod adresem: <http://www.bip.radom.pl> oraz w siedzibie zamawiającego.
2. Przyjętą przez zamawiającego formą porozumiewania się z wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń, wniosków, zawiadomień, wezwań oraz informacji przez strony jest forma pisemna, faks lub droga elektroniczna.
3. Jeżeli oświadczenia, wnioski, zawiadomienia, informacje oraz wezwania przekazywane są za pomocą faksu lub drogą elektroniczną każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt ich otrzymania (zgodnie z art. 27 ustawy Prawo zamówień publicznych). Potwierdzenie otrzymania może być dokonane również faksem lub drogą elektroniczną (z jednoczesnym zachowaniem potwierdzenia nadania faksu lub poczty elektronicznej).
4. Przekazane za pomocą faksu lub drogą elektroniczną informacje, o których mowa wyżej uważa się za złożone w terminie, jeżeli ich treść dotarła do adresata przed upływem wyznaczonego terminu i została niezwłocznie potwierdzona.
5. Uzupełnienia dokumentów, oświadczeń lub pełnomocnictw dokonywane na skutek wezwania w trybie art. 26 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych, dla swej skuteczności powinny przed upływem terminów wyznaczonych przez Zamawiającego zostać dostarczone:
 - w formie pisemnej, lub
 - faksem lub drogą elektroniczną oraz dostarczone w formie pisemnej najpóźniej następnego dnia roboczego (dni pracy Urzędu Miejskiego w Radomiu) po upływie wyznaczonego terminu.
6. Wykonawca może zwrócić się do zamawiającego o wyjaśnienie treści SIWZ. Zamawiający jest obowiązany udzielić wyjaśnień niezwłocznie, jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynął do zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert.
7. Zamawiający jednocześnie przekazuje treść zapytań wraz z wyjaśnieniami wszystkim wykonawcom, którym przekazał SIWZ, bez ujawniania źródła zapytania oraz zamieszcza na stronie internetowej, na której udostępniona jest SIWZ.
8. Wszelka korespondencja dotycząca wnoszonych zapytań, modyfikacji SIWZ oraz odwołań będzie zamieszczana na stronie <http://www.bip.radom.pl>.

XIII. Wadium

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

XIV. Termin związania ofertą

1. Wykonawca jest związany ofertą przez okres 30 dni. Bieg terminu rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
2. Wykonawca samodzielnie lub na wniosek zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, z tym że zamawiający może tylko raz, co najmniej na 3 dni przed upływem terminu związania ofertą, zwrócić się do wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.
3. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

XV. Opis sposobu przygotowania ofert

1. Każdy wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę na daną część zamówienia.
2. Oferta wraz z załącznikami stanowiącymi jej integralną część musi być sporządzona w języku polskim, w formie pisemnej, trwałą techniką pisarską, pismem czytelnym, na formularzach zgodnych z treścią druków przekazanych w materiałach przetargowych. Wykonawca może również przygotować własne formularze, jednak ich treść musi zawierać wszystkie wymagane przez Zamawiającego informacje.
3. Wszelkie inne dokumenty (potwierdzające spełnianie warunków udziału w postępowaniu, stanowiące załączniki do oferty), sporządzone w językach obcych muszą być składane wraz z tłumaczeniem na język polski, poświadczonym przez wykonawcę.
4. Zamawiający nie dopuszcza złożenia oferty w postaci elektronicznej lub za pomocą faksu.
5. Oferta oraz wszystkie dokumenty i oświadczenia, o których mowa w punkcie XI, muszą być podpisane własnoręcznie przez wykonawcę lub osobę (osoby jeżeli do reprezentowania wykonawcy upoważnione są dwie lub więcej osoby) upoważnione do reprezentowania wykonawcy i zaciągania w jego imieniu zobowiązań, zgodnie z treścią dokumentu określającego status prawny wykonawcy lub treścią załączonego do oferty pełnomocnictwa, w sposób umożliwiający identyfikację podpisującego.

6. Pełnomocnictwo osób podpisujących ofertę do reprezentowania wykonawcy oraz zaciągania w jego imieniu zobowiązań musi bezpośrednio wynikać z dokumentów dołączonych do oferty. Oznacza to, że jeżeli pełnomocnictwo takie nie wynika wprost z dokumentu stwierdzającego status prawny wykonawcy (odpisu z właściwego rejestru) to do oferty należy dołączyć oryginał pełnomocnictwa lub kopię pełnomocnictwa poświadczoną notarialnie.
7. Wzory dokumentów dołączonych do niniejszej SIWZ powinny zostać wypełnione przez Wykonawcę i dołączone do oferty bądź też przygotowane przez wykonawcę w formie zgodnej z niniejszą SIWZ.
8. We wszystkich przypadkach, gdzie jest mowa o pieczętkach, zamawiający dopuszcza złożenie czytelnego zapisu o treści pieczęci zawierającego co najmniej oznaczenie nazwy i adresu wykonawcy.
9. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
10. Stosowne wypełnienia miejsc wykropkowanych we wzorach dokumentów stanowiących załączniki do niniejszej SIWZ i wchodzących następnie w skład oferty mogą być dokonane komputerowo, maszynowo lub ręcznie.
11. Wszelkie miejsca w ofercie, w których wykonawca naniósł poprawki lub zmiany wpisywanej przez siebie treści (czyli wyłącznie w miejscach, w których jest to dopuszczone przez zamawiającego) muszą być parafowane przez osobę (osoby) podpisującą (podpisujące) ofertę.
12. Wymagane dokumenty stanowiące załączniki do oferty - składane w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu lub w celu potwierdzenia spełniania przez oferowane dostawy wymagań określonych przez zamawiającego - wykonawca przedkłada w formie oryginału lub kserokopii poświadczonej przez upoważnioną osobę (osoby) z użyciem zwrotu „za zgodność z oryginałem”. Zgodność z oryginałem wszystkich zapisanych stron kopii dokumentów wchodzących w skład oferty musi być potwierdzona przez osobę (lub osoby jeżeli do reprezentowania Wykonawcy upoważnione są dwie lub więcej osób) podpisującą (podpisujące) ofertę zgodnie z treścią dokumentu określającego status prawny Wykonawcy lub treścią załączonego do oferty pełnomocnictwa. W przypadku, gdy dokument przedstawiony w formie kserokopii jest dla zamawiającego nieczytelny lub budzi wątpliwości co do jego prawdziwości zamawiający wezwie wykonawcę do przedłożenia jego oryginału lub poświadczonej notarialnie kopii.
13. W przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oraz w przypadku podmiotów, o których mowa w § 1 ust. 6 Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 19.02.2013r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy, oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. z 2013r., poz. 231), kopie dokumentów dotyczących odpowiednio wykonawcy lub tych podmiotów są poświadczane „za zgodność z oryginałem” przez wykonawcę lub te podmioty.
14. Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia nazywani są Partnerami.
 14. 1. Dopuszcza się złożenie oferty wspólnej zgodnie z trybem art. 23 ustawy Prawo zamówień publicznych. **Nazwy wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia muszą zostać wskazane w ofercie.**
 14. 2. Przy złożeniu oferty wspólnej (**np. konsorcjum**) wykonawcy ustanawiają Pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego. **Pisemne pełnomocnictwo lub pełnomocnictwa winny być dołączone do oferty. Nie złożenie pełnomocnictwa lub pełnomocnictwo wadliwe podlega uzupełnieniu w trybie art. 26 ust 3 ustawy Prawo zamówień publicznych.**

UWAGA:

- 1) Pełnomocnictwo musi wskazywać pełnomocnika (może to być zarówno jeden z wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, jak i osoba trzecia). Każdy z wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia musi udzielić pełnomocnictwa, w tym samym zakresie. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia mogą udzielić pełnomocnictwa na jednym dokumencie, wówczas każdy z nich musi złożyć odpowiednie oświadczenie (podpisują osoby upoważnione do reprezentowania wykonawcy).
- 2) Wszelka korespondencja oraz rozliczenia dokonywane będą wyłącznie z pełnomocnikiem.
- 3) Wykonawca składający ofertę wspólną, nie może złożyć w jednym postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego odrębnej oferty własnej lub drugiej oferty wspólnej z innymi wykonawcami. Wszystkie oferty złożone przez tego wykonawcę zamawiający odrzuci.

- 4) Wykonawcy ubiegający się wspólnie o udzielenie zamówienia publicznego ponoszą solidarną odpowiedzialność za wykonanie umowy i wniesienie zabezpieczenia należytego wykonania umowy - dla Zamawiającego nie są wiążące w tym zakresie wzajemne uregulowania umowne (np. umowa konsorcjum lub spółki cywilnej) pomiędzy wykonawcami. Zamawiający może żądać wykonania zamówienia w całości od któregokolwiek z wykonawców, od kilku lub od wszystkich łącznie, niezależnie od postanowień umowy wewnętrznej (np. umowy konsorcjum lub spółki cywilnej) zawartej przez wykonawców.
 - 5) Jeżeli pełnomocnictwo wystawione jest tylko do reprezentowania wykonawców w postępowaniu o udzielenie zamówienia, to przed podpisaniem umowy z wykonawcą muszą oni udzielić stosownego pełnomocnictwa lub zawrzeć umowę określającą prawa i obowiązki poszczególnych wykonawców w tym uprawnienie do podpisania umowy.
 - 6) Zamawiający zastrzega sobie prawo żądania od wykonawców składających ofertę wspólną, aby przed podpisaniem umowy (w przypadku wygrania postępowania) złożyli zamawiającemu umowę konsorcjum, zawierającą, co najmniej:
 - zobowiązanie do realizacji wspólnego przedsięwzięcia gospodarczego obejmującego swoim zakresem realizację przedmiotu zamówienia,
 - określenie zakresu działania poszczególnych stron umowy,
 - 7) Oferta składana w ramach działalności gospodarczej prowadzonej w oparciu o umowę spółki cywilnej stanowi ofertę wspólną. Ofertę taką podpisują wszyscy wspólnicy spółki, bądź do oferty należy dołączyć odpowiednie pełnomocnictwo(a) udzielone przez wszystkich współników dla jednego ze współników lub dla osoby trzeciej, upoważniające osobę umocowaną do działania w imieniu i na rzecz wszystkich współników spółki w zakresie, o którym mowa powyżej. Jeżeli upoważnienie do złożenia oferty wspólnej wynika z umowy spółki cywilnej, to do oferty zamiast pełnomocnictwa można załączyć tę umowę (oryginał) lub jej kopię poświadczoną notarialnie za zgodność z oryginałem lub jej kopię poświadczoną za zgodność z oryginałem przez wszystkich współników.
 - 8) Każdy z podmiotów wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia publicznego musi odrębnie udokumentować, że nie podlega wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych - w związku z czym powinien złożyć samodzielnie załączniki nr 2, 3, 4 i 5 wymienione w pkt XI niniejszej specyfikacji.
 - 9) Każdy z podmiotów wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia publicznego musi odrębnie udokumentować, czy należy lub nie należy do grupy kapitałowej, o której mowa w art. 24 ust. 2 pkt 5 ustawy Pzp - w związku z czym powinien złożyć samodzielnie załącznik nr 6 lub 7, wymieniony w rozdz. XI niniejszej SIWZ.
- 14. 3.** Natomiast do oceny spełniania warunków art. 22 ust. 1 pkt 2, 3 i 4 ustawy Prawo zamówień publicznych przyjmuje się zsumowane potencjały ekonomiczne i techniczne wszystkich podmiotów wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia publicznego.
- 14. 4.** Oferta i dokumenty stanowiące załączniki do oferty nie podlegają zwrotowi przez zamawiającego, chyba że oferta zostanie wycofana przed upływem terminu składania ofert lub ustawa Pzp stanowi inaczej (np. oferta złożona po upływie terminu składania ofert). Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.
- 15. Informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.**
- 15. 1.** Wykonawca może zastrzec w ofercie oświadczeniem, iż Zamawiający nie będzie mógł ujawnić informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.
 - 15. 2.** Za tajemnicę przedsiębiorstwa nie mogą być uznane w szczególności:
 - aktualny odpis z właściwego rejestru,
 - informacje ujawniane przez Zamawiającego w trakcie otwarcia ofert.
 - 15. 3.** Nie złożenie przez Wykonawcę oświadczenia, o którym mowa w pkt. 15.1. nie wywołuje dla Wykonawcy żadnych negatywnych skutków związanych z jego wykluczeniem lub odrzuceniem jego oferty.
 - 15. 4.** Przez tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (tekst jednolity: Dz. U. z 2003 r. Nr 153, poz. 1503 z późn. zm.) rozumie się nieujawnione do publicznej wiadomości informacje techniczne, technologiczne, organizacyjne przedsiębiorstwa lub inne posiadające wartość gospodarczą, co do których przedsiębiorca podjął niezbędne działania w celu zachowania ich poufności.

1. Ofertę należy złożyć w siedzibie Biura Zamówień Publicznych Urzędu Miejskiego w Radomiu ul. Jana Kilińskiego 30, pokój 189 (wejście od ul. Żeromskiego 53, 1 piętro) w terminie **do dnia 04.12.2013r. do godz. 12:30.**
2. Ofertę należy złożyć w nieprzezroczystej, zaklejonej, nienaruszonej kopercie, która będzie posiadać oznaczenia:
“Oferta na dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Lepsza edukacja najlepszą inwestycją- zajęcia dodatkowe i wyrównawcze dla uczniów/uczennic radomskich podstawówek w latach 2011-2013”, znak BZP.271.1.1219,1220,1226,1231,1285.2013.PF” oraz „Nie otwierać przed 04.12.2013r. godz. 13:00”.

Poza oznaczeniami podanymi powyżej, koperta będzie zaadresowana na adres:

Urząd Miejski w Radomiu, Biuro Zamówień Publicznych, ul. Jana Kilińskiego 30 pok. 189 (wejście od ul. Żeromskiego 53, I piętro), oraz będzie oznaczona **nazwą i adresem wykonawcy**, aby można było odesłać ją nie otwartą w przypadku złożenia oferty po wyznaczonym terminie.

3. Koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty ponosi wykonawca.
4. Wykonawca może, przed upływem terminu składania ofert, zmienić lub wycofać ofertę.

XVII. Miejsce i termin otwarcia ofert

1. Zamawiający otworzy złożone oferty w swojej siedzibie, tj. w Urzędzie Miejskim w Radomiu, ul. Jana Kilińskiego 30 pok. 190 (wejście od ul. Żeromskiego 53, I piętro) **w dniu 04.12.2013r. o godz. 13:00.**
2. Otwarcie ofert jest jawne. Bezpośrednio przed otwarciem ofert zamawiający poda kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia. Podczas otwarcia ofert zamawiający sprawdzi stan otwieranych kopert (koperty powinny być nienaruszone do chwili otwarcia) oraz poda nazwy (firmy) oraz adresy wykonawców, a także informacje dotyczące ceny.
3. Informacje, o których mowa w punkcie 2 zamawiający przekaże niezwłocznie wykonawcom, którzy nie byli obecni przy otwarciu ofert - na ich wniosek.

XVIII. Sposób obliczenia ceny

1. Cenę ofertową stanowi łączna cena brutto (wraz z podatkiem VAT), jaką zamawiający jest obowiązany zapłacić wykonawcy za wykonanie czynności opisanych w pkt III „siwz”.
2. Ceny muszą być podane cyfrowo i słownie, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku przy zachowaniu matematycznej zasady zaokrąglania liczb (zgodnie z § 9 ust. 6 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 25 maja 2005r. w sprawie zwrotu podatku niektórym podatnikom, zaliczkowego zwrotu podatku, zasad wystawiania faktur, sposobu ich przechowywania oraz listy towarów i usług, do których nie mają zastosowania zwolnienia od podatku od towarów i usług - (Dz. U. Nr 95 poz. 798).
3. Opis obliczenia ceny ofertowej dla każdej części zamówienia: należy wpisać wartość brutto przedmiotu zamówienia.
4. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za właściwe określenie stawki podatku od towarów i usług VAT zgodnie z obowiązującymi przepisami.
5. W kalkulacji cenowej należy uwzględnić wszystkie koszty jakie poniesie wykonawca w związku z realizacją przedmiotu umowy.
6. Dla porównania złożonych ofert Zamawiający zastosuje wzór przedstawiony w pkt XX.
7. Cena ofertowa ustalona wg w/w zasad stanowić będzie wartość ryczałtową niepodlegającą zmianom.
8. Zamawiający nie dopuszcza podania ceny ofertowej i jej elementów w walutach obcych. Cena powinna być podana w polskich jednostkach pieniężnych (złoty polskich i groszach).

XIX. Informacje dotyczące walut obcych, w jakich mogą być prowadzone rozliczenia między zamawiającym a wykonawcą.

Rozliczenia między zamawiającym i wykonawcą będą prowadzone wyłącznie w złotych polskich (PLN).

XX. Kryteria oceny ofert oraz sposób oceny ofert

1. Oferty spełniające formalne wymagania, określone w niniejszej SIWZ, złożone przez wykonawców nie podlegających wykluczeniu, będą oceniane według jednego kryterium najniższej ceny (100%-maksymalnie 100 punktów).
2. Ocena w zakresie kryterium będzie dokonywana na podstawie ilości punktów otrzymanych przy zastosowaniu następującego wzoru:

$$C = \frac{C_{\min}}{C_b} \times 100 \text{ pkt}$$

gdzie: C - ilość punktów,

C_{\min} - najniższa cena wynikająca ze złożonych ofert,

C_b - cena badanej oferty.

3. Obliczenia będą dokonywane z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
4. Zamawiający oceni i porówna tylko te oferty, które odpowiadają treści i wymogom SIWZ.
5. Zamawiający udzieli zamówienia temu wykonawcy, którego oferta uzyska najwyższą ilość punktów w przyjętym w niniejszym postępowaniu kryterium.
6. Jeżeli złożono ofertę, której wybór prowadziłby do powstania obowiązku podatkowego zamawiającego zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług w zakresie dotyczącym wewnątrzwspólnotowego nabycia towarów, zamawiający w celu oceny takiej oferty dolicza do przedstawionej w niej ceny podatek od towarów i usług, który miałby obowiązek wpłacić zgodnie z obowiązującymi przepisami.
7. Jeżeli nie będzie można dokonać wyboru oferty najkorzystniejszej ze względu na to, że zostały złożone oferty o takiej samej cenie, zamawiający wezwie wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia w wyznaczonym terminie ofert dodatkowych. Wykonawcy składając oferty dodatkowe nie mogą zaoferować cen wyższych niż zaoferowane w złożonych ofertach.
8. W toku badania i oceny ofert zamawiający może żądać od wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Niedopuszczalne jest prowadzenie między zamawiającym a wykonawcą negocjacji dotyczących złożonej oferty oraz z zastrzeżeniem pkt 9 dokonywanie jakiegokolwiek zmiany jej w treści.
9. Zamawiający poprawia w ofercie:
 - oczywiste omyłki pisarskie,
 - oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek,
 - inne omyłki polegające na niezgodności oferty ze specyfikacją istotnych warunków zamówienia, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty - niezwłocznie zawiadamiając o tym wykonawcę, którego oferta została poprawiona.
10. Przy poprawianiu oczywistej omyłki rachunkowej Zamawiający będzie stosował się w szczególności do następujących zasad:
 - jeżeli cena ryczałtowa (razem wartość brutto) podana liczbą nie odpowiada cenie ryczałtowej podanej słownie, przyjmuje się za prawidłową cenę ryczałtową podaną słownie.
11. Zamawiający informuje, że w przypadku poprawienia innej omyłki, o której mowa w art. 87 ust. 2 pkt 3, brak reakcji wykonawcy w terminie 3 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o jej poprawieniu, traktowany będzie jako wyrażenie zgody na poprawienia takiej omyłki.

XXI. Zamawiający nie przewiduje zastosowania aukcji elektronicznej przy wyborze najkorzystniejszej oferty.

XXII. Odrzucenie oferty

Zamawiający odrzuci ofertę, jeżeli wystąpi przynajmniej jedna przesłanka unormowana w art. 89 ust. 1, oraz art. 90 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych.

XXIII. Formalności, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego

1. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający jednocześnie zawiadamia wykonawców, którzy złożyli oferty, o:
 - a. wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę), albo imię i nazwisko, siedzibę albo miejsce zamieszkania i adres wykonawcy, którego ofertę wybrano, uzasadnienie jej wyboru oraz nazwy (firmy), albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy wykonawców, którzy złożyli oferty, a także w punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację;
 - b. wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;
 - c. wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne.
 - d. terminie, określonym zgodnie z art. 94 ust. 1 lub 2, po którego upływie umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta
2. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający zamieszcza informacje, o których mowa w ust. 1 pkt. a, na stronie internetowej oraz w miejscu publicznie dostępnym w swojej siedzibie.

3. Wykonawca, którego oferta uznana zostanie za najkorzystniejszą, przed podpisaniem umowy zobowiązany jest do przedłożenia umowy regulującej współpracę wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia.
4. Zamawiający zawiera umowę w sprawie zamówienia publicznego w terminie nie krótszym niż 5 dni od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty, jeżeli zawiadomienie to zostało przesłane w sposób określony w art. 27 ust. 2 ustawy Pzp, albo 10 dni - jeżeli zostało przesłane w inny sposób.
5. Zamawiający może zawrzeć umowę w sprawie zamówienia publicznego przed upływem terminu, o którym mowa powyżej, jeżeli w postępowaniu o udzielenie zamówienia została złożona tylko jedna oferta, nie odrzucono żadnej oferty oraz nie wykluczono żadnego wykonawcy.
6. Umowa zostanie zawarta na warunkach określonych w załączniku nr 1 do niniejszej SIWZ.
7. Jeżeli wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego lub nie wnosi wymaganego zabezpieczenia należytego wykonania umowy, zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert bez przeprowadzania ich ponownego badania i oceny, chyba że zachodzą przesłanki unieważnienia postępowania, o których mowa w art. 93 ust 1 ustawy - Prawo zamówień publicznych.

XXIV. Możliwość wykonania części zamówienia przez podwykonawców

W przypadku, gdy wykonawca zamierza wykonać część zamówienia przy udziale podwykonawców, zobowiązany jest do podania w składanej ofercie, jaki zakres zamówienia powierzy podwykonawcom.

XXV. Zabezpieczenie należytego wykonania umowy

Zamawiający nie będzie żądał od wykonawcy, którego oferta zostanie wybrana jako najkorzystniejsza, wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy, zgodnie z art. 147 ustawy Prawo zamówień publicznych.

XXVI. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawieranej umowy w sprawie zamówienia publicznego, ogólne warunki umowy albo wzór umowy

Wzór umowy, jaka zostanie zawarta z wybranym wykonawcą, stanowi załącznik do niniejszej SIWZ.

XXVII. Środki ochrony prawnej przysługujące wykonawcy w toku postępowania

Określone w dziale VI Ustawy Prawo zamówień publicznych środki ochrony prawnej przysługują Wykonawcom i innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych, a także (wobec ogłoszenia o zamówieniu oraz SIWZ - przed upływem terminu składania ofert) organizacjom zrzeszającym Wykonawców wpisanym na listę, o której mowa w art. 154 pkt 5, w postaci:

1. Odwołania od niezgodnej z przepisami ustawy czynności zamawiającego podjętej w postępowaniu o udzielenie zamówienia lub zaniechania czynności, do której zamawiający jest zobowiązany na podstawie ustawy - do Prezesa Krajowej Izby Odwoławczej.
2. Poinformowania Zamawiającego o niezgodnej z przepisami ustawy czynności podjętej przez niego lub zaniechaniu czynności, do której jest on zobowiązany na podstawie ustawy, na które nie przysługuje odwołanie na podstawie art. 180 ust. 2 ustawy Prawo zamówień publicznych.
3. Skargi do sądu okręgowego właściwego dla siedziby zamawiającego, na orzeczenie Krajowej Izby Odwoławczej.

XXVIII. Postanowienia końcowe - zasady udostępniania dokumentów;

1. Uczestnicy postępowania mają prawo wglądu do treści protokołu oraz ofert w trakcie prowadzonego postępowania z wyjątkiem dokumentów stanowiących załączniki do protokołu (które są jawne po dokonaniu wyboru najkorzystniejszej oferty lub unieważnieniu postępowania) oraz stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i dokumentów lub informacji zastrzeżonych przez uczestników postępowania.
2. Zamawiający udostępnia protokół lub załączniki do protokołu na wniosek.
3. Udostępnienie protokołu lub załączników może nastąpić poprzez wgląd w siedzibie zamawiającego oraz w czasie godzin jego urzędowania, przesłanie kopii pocztą, faksem lub drogą elektroniczną, zgodnie z wyborem wnioskodawcy wskazanym we wniosku.
4. Bez zgody zamawiającego, wnioskodawca w trakcie wglądu do protokołu lub załączników, w miejscu wyznaczonym przez zamawiającego, nie może samodzielnie kopiować lub utrzymywać za pomocą urządzeń lub środków technicznych służących do utrwalania obrazu treści złożonych ofert.
5. Jeżeli przesłanie kopii protokołu lub załączników zgodnie z wyborem wnioskodawcy jest z przyczyn technicznych znacząco utrudnione, w szczególności z uwagi na ilość żądanych do

przesłania dokumentów, zamawiający informuje o tym wnioskodawcę i wskazuje sposób, w jaki mogą być one udostępnione.

6. Jeżeli w wyniku udostępnienia protokołu lub załączników, zamawiający ma ponieść dodatkowe koszty związane ze wskazanym we wniosku sposobem udostępnienia lub koniecznością przekształcenia protokołu lub załączników, koszty te pokrywa wnioskodawca. Zamawiający nie może obciążać wnioskodawcy kosztami udostępnienia, jeżeli nie wyraził wobec niego zgody, o której mowa w pkt 4.

XXIX. Dokumentacja przetargowa:

Dokumentację przetargową stanowią:

1. Specyfikacja istotnych warunków zamówienia.
2. Wzór umowy.
3. Formularz ofertowy.
4. Druk oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Pzp, o którym mowa w punkcie XI.1.1.
5. Druk oświadczenia o nie podleganiu wykluczeniu na podstawie art. 24 ustawy Pzp, o którym mowa w punkcie XI.2.1.
6. Druk oświadczenia o przynależności do grupy kapitałowej, o którym mowa w punkcie XI 4.1.
7. Druk oświadczenia o braku przynależności do grupy kapitałowej, o którym mowa w punkcie XI 4.1.

Kompletna dokumentacja zawiera 53 strony.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.272.2013.PF

Załącznik nr 1 do SIWZ

UWAGA: dla każdej z części zamówienia zostanie zawarta odrębna umowa

Wzór umowy na dostawę pomocy dydaktycznych niezbędnych do przeprowadzenia zajęć w ramach projektu „Lepsza edukacja najlepszą inwestycją- zajęcia dodatkowe i wyrównawcze dla uczniów/uczennic radomskich podstawówek w latach 2011-2013”

zawarta w dniu 2013 r. w Radomiu pomiędzy Gminą Miasta Radomia,

26-600 Radom, ul. Jana Kilińskiego 30,

REGON **670223451**, NIP **796-28-17-529**,

reprezentowaną przez:

Prezydenta Miasta Radomia, w imieniu którego działa Wiceprezydent Miasta Radomia - Pan Ryszard Fałek, na podstawie udzielonego mu przez Prezydenta Miasta Radomia upoważnienia Nr 209/2009 z dnia 25.09.2009 r., zwaną dalej „ZAMAWIAJACYM”,

a

firmą:

z siedzibą:.....

REGON:, NIP :

reprezentowaną/-ym przez

zwaną/-ym dalej „Wykonawcą”

§ 1

1. Przedmiotem niniejszej umowy jest zakup i dostawa pomocy dydaktycznych niezbędnych do przeprowadzenia zajęć w ramach projektu edukacyjnego „Lepsza edukacja najlepszą inwestycją- zajęcia dodatkowe i wyrównawcze dla uczniów/uczennic radomskich podstawówek w latach 2011-2013” (nr umowy UDA-POKL.09.01.02-14-019/11-00), współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IX Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”, zwanych dalej towarem. Wykaz, ilość oraz cenę towaru określa załącznik nr, będący integralną częścią niniejszej umowy.

§ 2

1. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć przedmiot, o którym mowa w § 1, w ciągu 14 dni od podpisania niniejszej umowy.
2. Wykonawca zobowiązuje się do dostarczenia towaru własnym transportem i na własny koszt do miejsca wskazanego przez Zamawiającego.
3. W przypadku stwierdzenia przez Zamawiającego, że Wykonawca dostarczył towar niezgodny z opisem przedmiotu umowy lub jest on niekompletny, posiada ślady zewnętrznego uszkodzenia, Zamawiający odmówi jego odbioru i wezwie Wykonawcę do dostarczenia przedmiotu umowy zgodnego z opisem przedmiotu umowy, kompletnego i wolnego od wad, wyznaczając mu w tym celu nowy termin.

§ 3

1. Zamawiający zobowiązuje się zapłacić Wykonawcy za dostarczony towar cenę: zł brutto (słownie: zł) w tym podatek VAT, zgodnie z ofertą cenową Wykonawcy stanowiącą załącznik nr do umowy.
2. Należność będzie płatna przelewem po wykonaniu umowy z rachunku bankowego Zamawiającego na rachunek bankowy Wykonawcy, w terminie 30 dni od daty przedłożenia faktury Zamawiającemu.

Nr rachunku bankowego:

3. W razie zwłoki w zapłacie przez Zamawiającego kwoty określonej w ust. 1 Wykonawcy przysługują odsetki w ustawowej wysokości.

§ 4

1. Za nieterminową realizację przedmiotu umowy Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości 0,5% kwoty określonej w § 3 ust. 1 umowy, liczoną za każdy dzień zwłoki.
2. Odstąpienie od umowy przez Wykonawcę z przyczyn niezależnych od Zamawiającego stanowi podstawę dla Zamawiającego do naliczenia kary umownej w wysokości 10% kwoty określonej w § 3 ust. 1 umowy.
3. Jeżeli naliczone kary umowne nie pokryją w całości poniesionej przez Zamawiającego szkody, może on dochodzić odszkodowania uzupełniającego do wysokości rzeczywiście poniesionej szkody.

§ 5

Wszelkie zmiany i uzupełnienia niniejszej umowy wymagają formy pisemnej

§ 6

W sprawach nieregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego oraz ustawy Prawo zamówień publicznych.

§ 7

Ewentualne spory wynikłe w trakcie realizacji tej umowy będą rozstrzygane przez Sąd właściwy miejscowo dla siedziby Zamawiającego.

§ 8

Umowa zostaje sporządzona w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, w tym dwa egzemplarze dla Zamawiającego i jeden egzemplarz dla Wykonawcy.

Wykonawca

Zamawiający

Skarbnik Miasta

Część 1 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	lalka pacynka	wykonana z materiału - pluszu, wysokość min.25 cm., kolorowa, ruchome ręce, w których dziecko umieszcza palce. Pacynka: 3 szt. - lalka, 2szt. - piesek	sztuka	5			
2	karty obrazkowe	zestaw do języka angielskiego od 6 roku życia, zawiera min. 100 kolorowych kartoników z ilustracjami i angielskimi i polskimi słówkami, książeczkę z grammi, ćwiczeniami i kolorowankami, płytę CD z nagraniami słówek i piosenek, Karty mają wymiary 6,5 x 10 cm	zestaw	5			
3	plansze edukacyjne	zestaw 10 plansz, wym. min. 70x100 cm, oprawa: listwy metalowe góra (z zawieszka) /dół, powierzchnia powlekana folia. Tematyka: angielski alfabet, środki transportu, zwierzęta, owoce i warzywa, przeciwieństwa, zawody, dom, rodzina, sport, miasto.	zestaw	4			
4	zestaw gier edukacyjnych do języka angielskiego:	gra edukacyjna j. angielski Dzieci czytają wierszowaną zagadkę i poruszają się poprzez labirynt na planszy. Zestaw zawiera dwustronną planszę, kartoniki z zagadkami, kartoniki labiryntu, instrukcję.	sztuka	5			
		gra edukacyjna angielski sklepik - lista zakupów. Zasady jak w popularnej grze memory.	sztuka	6			
		gra gramatyczna j. angielski Zadaniem graczy jest odszukanie błędów w tekstach napisanych przez sześć redakcji dziennika. Na odwrocie każdej karty z tekstem umieszczono prawidłową odpowiedź oraz jej uzasadnienie. Klasa zamienia się w redakcję dużego dziennika a uczniowie w dziennikarzy.	sztuka	5			

		Zawartość: plansza, min. 100 kart z tekstem, pionki, kostka, instrukcja.					
		gra edukacyjna j. angielski sortowanie wyrazów, zawartość: min. 5 dwustronnych plansz, które służą do sortowania według dwóch lub trzech kategorii, min. 200 dwustronnych kartoników z grubej tektury, instrukcja. Każdy kartonik posiada na odwrocie podpis w języku angielskim.	sztuka	3			
		Puzzle z plakatem - Great Britain and Ireland Map Duże puzzle z solidnych elementów podają nazwy hrabstw oraz niektórych miast Wielkiej Brytanii oraz Irlandii. Dodatkowo zamieszczone obrazki wskazują na najważniejsze zwierzęta, rośliny i obiektów.	sztuka	3			

Załącznik do umowy nr

Część 2 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	plansze edukacyjne	zestaw 10 plansz, wym. min. 70x100 cm, oprawa: listwy metalowe góra (z zawieszka) /dół, powierzchnia powlekana folia. Tematyka: angielski alfabet, środki transportu, zwierzęta, owoce i warzywa, przeciwieństwa, zawody, dom, rodzina, sport, miasto.	zestaw	1			
2	fiszki j. angielski poziom podstawowy	zestaw fiszek o tematyce:1. życie codzienne x 2szt.;2. świat i podróże x 2szt.;3. człowiek x 2szt.;4. praca i edukacja x 2szt.Każdy temat to min. 250 kart obrazkowych, min. 50 kart z ćwiczeniami, krzyżówkami i testami, oraz min. 50 min. nagrań native speakerów z tematami z fiszek (w formie plików mp3 do pobrania)	zestaw	1			
3	zestaw gier edukacyjnych do języka angielskiego:	gra edukacyjna j. angielski Dzieci czytają wierszowaną zagadkę i poruszają się poprzez labirynt na planszy. Zestaw zawiera dwustronną planszę, kartoniki z	sztuka	3			

		zagadkami, kartoniki labiryntu, instrukcję.					
		gra edukacyjna angielski sklepik - lista zakupów. Zasady jak w popularnej grze memory.	sztuka	3			
		gra gramatyczna j. angielski Zadaniem graczy jest odszukanie błędów w tekstach napisanych przez sześć redakcji dziennika. Na odwrocie każdej karty z tekstem umieszczono prawidłową odpowiedź oraz jej uzasadnienie. Klasa zamienia się w redakcję dużego dziennika a uczniowie w dziennikarzy. Zawartość: plansza, min. 100 kart z tekstem, pionki, kostka, instrukcja.	sztuka	3			
		gra edukacyjna j. angielski sortowanie wyrazów, zawartość: min. 5 dwustronnych plansz, które służą do sortowania według dwóch lub trzech kategorii, min. 200 dwustronnych kartoników z grubej tektury, instrukcja. Każdy kartonik posiada na odwrocie podpis w języku angielskim.	sztuka	3			
		Puzzle z plakatem - Great Britain and Ireland Map Duże puzzle z solidnych elementów podają nazwy hrabstw oraz niektórych miast Wielkiej Brytanii oraz Irlandii. Dodatkowo zamieszczone obrazki wskazują na najważniejsze zwierzęta, rośliny i obiektów.	sztuka	3			
4	mapa	plansza dwustronna (na jednej stronie mapa, na drugiej podstawowe zagadnienia nt Wielkiej Brytanii) o wym. min. 120x160 cm w j. angielskim, tematyka: the British isles, laminowana powierzchnia.	sztuka	4			
5	wieszak na mapy	regulowana wysokość 110-190 cm, stalowy, stabilny, malowany farbą proszkową	sztuka	2			
6	pieniądze edukacyjne GBP	- kopie papierowych banknotów do celów edukacyjnych i zabawy.	komplet	4			
7	plansze edukacyjne	foliowane, wymiary: min. 70x100 cm, tematyka:	zestaw	4			

		1. Przeciwiężstwa; 2. Zawody; 3. Dom.					
8	mapy	zestaw plansz w j. angielskim przedstawiający mapy, foliowane, wym. min. 70x100 cm 1. mapa polityczna Europy; 2. mapa polityczna Świata.	zestaw	4			

Załącznik do umowy nr

Część 3 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	chusta animacyjna	średnica 4 m, wykonana z tęczowego, wytrzymałego materiału.	sztuka	1			
2	Worki do skakania	Worki do zabaw w sali i na świeżym powietrzu, na zajęciach z wychowania fizycznego, konkursach i zabawach ruchowych. Przyjemna zabawa równocześnie rozwija zdolność do utrzymywania równowagi i ćwiczy mięśnie całego ciała. Min. 6 szt. w zestawie; wym. min. 50 x 62 cm	zestaw	6			
3	tunel animacyjny	długość min. 4m, wytrzymały, bezpieczny, pełna kolorystyka tęczy.	sztuka	1			
4	kocyk	kocyk z mikrofibry, kolorowy, wym. min. 75/100 cm	sztuka	1			

Załącznik do umowy nr

Część 4 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	wiszące obręcze	Pozwalają na stosowanie ćwiczeń wymuszających pozycje zgięciowe. Ćwiczenia z użyciem obręczy w sposób szczególnie stymulują układ proprioceptyczny.	zestaw	1			
2	kula z granulem	Siedzisko wypełnione granulem dopasowuje się do zróżnicowanej anatomii	sztuka	1			

		malców, zapewniając ciało relaks, a umysłowi koncentrację. Wym. min.: śr. 60 x wys. 40 cm.					
3	rampa mała	Wym. min.: 90 x 60 x 30 cm	sztuka	1			
4	trampolina	Trampolina domowa z siatką zabezpieczającą w kolorze zielonym o zewnętrznej średnicy 140 cm. Średnica maty do odbić min. 100cm. Mata do odbić na wysokości 35-38 cm. Konstrukcja trampoliny oraz jej nogi wykonane są z rur stalowych specjalnie wygiętych dla uzyskania większej stabilności trampoliny. Maksymalne obciążenie 45kg. W celu zapewnienia bezpieczeństwa użytkownika trampolina wyposażona jest w siatkę zabezpieczającą wykonaną z wysokiej jakości materiału syntetycznego. Rozpięta siatka zabezpiecza do wysokości 165 cm. Instrukcja montażu, zasady bezpiecznego użytkowania - w języku polskim.	sztuka	1			
5	kolorowe kamienie	Atrakcyjny zestaw kolorowych elementów z estetycznego i trwałego tworzywa pozwala tworzyć dowolne kompozycje. Dzieci przechodzą po nich lub przeskakują bez dotykania podłogi. Wspaniałe ćwiczenie koordynacji ruchowej i zmysłu równowagi, zdolność szacowania odległości i umiejętność współdziałania w grupie. Wszystkie elementy posiadają stopki, co zabezpiecza przed ślizganiem i rysowaniem podłoża. Maksymalne obciążenie elementów 50 kg. Zawartość min.: 3 duże wyspy o boku 36 cm i wys. 8,5 cm 3 małe wysepki o boku 25 cm i wys. 4,5 cm łącznie 6 elementów w 6 kolorach	sztuka	1			
6	kulki sensoryczne	Kulka sensoryczna o	zestaw	1			

		<p>średnicy 10 cm, o lepkiej powierzchni, pokrytej specyficznymi guzkami zamienia się w klasyczna piłkę do łapania i trzymania. Kiedy jest całkowicie wypełniona powietrzem, małe plastikowe koraliki zapewniają komorę kulki tylko w 1/3. W trakcie turlania lub potrząsania, koraliki wytwarzają słyszalne odgłosy ruchu kulki. Mogą powodować także efekt zgniecenia, który w zależności od stopnia wypełnienia kulki powietrzem, może zamienić Kulki Sensoryczne w woreczki z grochem. 3 szt. w zestawie.</p>					
7	piłka z kulkami	<p>Piłka stworzona z myślą o zabawie, terapii i rehabilitacji dzieci. W rehabilitacji wykorzystywana do ćwiczeń równoważnych i korekcyjnych. Przezroczyste ścianki umożliwiają bieżącą obserwację poprawności wykonywanych ćwiczeń, a zawarte wewnątrz kolorowe bryły geometryczne mają na celu stymulację sensoryczną, głównie wzroku i słuchu. Średnica min. 50cm.</p>	sztuka	1			
8	wałek do masażu	<p>Walek wykorzystywany jest do masażu relaksacyjnego, refleksologii i terapii stóp. Posiada miękkie kolce, które delikatnie masują ciało, poprawiając krążenie krwi, zmniejszając przy tym napięcie mięśni. Wymiary min. : Długość 15 cm Średnica 6 cm</p>	sztuka	1			
9	żabka - woreczek z grochem	<p>Miękka żabka do noszenia na głowie, rzucania, chwytania oraz ćwiczeń wzmacniających tułów i mięśnie wysklepiające stóp. Sympatycznym wyglądem zachęca do zabaw kształtujących prawidłową postawę oraz korygujących nabyte wady. W zestawie znajduje się min. 6 sztuki woreczków.</p>	zestaw	1			

10	muzyczne tuby chromatyczne	Tuby posiadają bogatą kolorystykę oraz wyraźne oznaczenie nutowe. Wykonane z wysokiej jakości tworzywa tuby są lekkie i dokładnie nastrojone. Granie polega na uderzaniu tubą o dowolną powierzchnię, np. podłogę, stół, oparcie krzesła lub wewnątrz dłoni. zestaw zaw. min. 5 tub	zestaw	1			
11	mały tamburyn	wyposażony w 3 talerze dające przy potrząsaniu ciekawy efekt akustyczny. Zabawka rozbudza dziecięce zainteresowania i umiejętności muzyczne.	sztuka	2			
12	para grzechotek	para drewnianych marakasów, wyróżniające się żywymi kolorami i precyzyjnym wykonaniem Ciepłe odcienie przyciągają wzrok maluszka. Wymiary jednego marakasa min. 13 x 4,5 cm	para	2			
13	olejki zapachowe	zestaw do treningu węchowego/zapachowego, w skład zestawu wchodzi min. 10 zapachów: 5 zapachów wyciszających oraz 5 zapachów pobudzających, 10 kart oraz drewniana skrzynka.	zestaw	1			
14	dyski dotykowe	Zestaw zawiera min. 5 dużych (śr.27 cm) i 5 małych (śr.11 cm) krążków, worek oraz opaskę na oczy. Maksymalne obciążenie: 100 kg.	zestaw	1			
15	gra z przodu, z boku, z tyłu	Gra składa się z min. 90 fotografii (7,5 x 7,5 cm) podzielonych na 30 serii. W każdej serii znajdują się fotografie prezentujące te same osoby z przodu, z boku i z tyłu. Zadaniem dziecka jest odnalezienie właściwych zdjęć i przyporządkowanie ich do fotografii na podłużnych planszach (7,5 x 22,5 cm). Na początku należy odszukać 3 zdjęcia wśród małych obrazków i ułożyć na planszach. Kolejnym zadaniem jest dopasowanie obrazków przedstawiających te same	sztuka	2			

		osoby, ale z innej strony. Doskonałe ćwiczenie spostrzegawczości dziecka oraz trening logicznego myślenia.					
16	fotografie żywność	Zestawy pomagają określić i poszerzyć zasób słownictwa z danego zakresu, w terapii logopedycznej mogą być wykorzystywane do poszerzania słownika i ćwiczeń językowych. Rozwijają również spostrzegawczość, logiczne myślenie i kojarzenie. Zdjęcia przedstawiające różne produkty spożywcze, zarówno półprodukty jak i gotowe posiłki. • min. 46 zdjęć o wym. min. 15 x 10 cm	zestaw	1			
17	fotografie czynności	Materiał prezentuje codziennie wykonywane czynności oraz czynności wyjątkowo bliskie dzieciom. Gra świetnie rozwija zdolność obserwacji oraz wzbogaca słownictwo. W zestawie min.: płyta CD, 50 zdjęć (13,5 x 19,5 cm). Całość zapakowana jest w poręczną walizeczkę.	zestaw	1			
18	wyspa	Duże Wyspy stanowią doskonałe uzupełnienie zestawu Rzeka. Dzięki nim dzieci mogą krzyżować ścieżki. Wędrówka po kolorowych elementach doskonali równowagę i wzmacnia mięśnie stóp, koryguje płaskostopie. Wym. min. 43 x 7 cm.	sztuka	1			
19	mini tablica do kosza	Tablica wykonana z płyty wiórowej, wysokiej wytrzymałości na warunki atmosferyczne. Tarcza posiada dwa uchwyty z tyłu umożliwiające łatwy montaż. W zestawie znajduje się także obręcz i siatka. Wymiary min: tablica: 60x40 cm średnica obręczy: 32 cm	sztuka	1			
20	puszki szmerowe	Sześć par drewnianych puszek wypełnionych różnym materiałem,	zestaw	1			

		<p>umożliwiający różnicowanie natężenia szmeru. Dziecko ćwiczy, zmysł słuchu poprzez dobieranie par, tworzenie szeregów oraz wyszukiwanie dysharmonii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. min.13 x 19 x 11 cm 					
21	konik + dwie przedłużki 50cm	<p>Konik wykonany jest tak aby ważył jak najmniej i nie sprawiał trudności w podnoszeniu dla terapeuty. Konik sprzedawany w zestawie ze specjalnym urządzeniem pozwalającym na regulowanie ilości punktów podwieszenia dzięki czemu można go stosować do ćwiczeń z ruchem liniowym i rotacyjnym. Pozwala również na ćwiczenia równoważne.</p> <p>Sprzęt wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych /szczególnie Tonicznego Odruchu Błędnikowego/ , wzmacniania napięcia mięśni posturalnych /zginaczy i prostowników/ oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów układu przedsionkowego i proprioceptywnego.</p>	zestaw	1			
22	podwieszana dętka	<p>Dętka podwieszana to doskonałe, bezpieczne urządzenie do wielu ćwiczeń z zakresu planowania motorycznego, obustronnej koordynacji ruchowej, koordynacji wzrokowo ruchowej itd.</p>	sztuka	1			
23	platforma podwieszana	<p>wykonana z materiału; Wymiary min.: 140x80 cm dwa poziomy drążków (4 wałki) Dopuszczalne obciążenie : 100 kg Kolory: dowolny kolor</p>	sztuka	1			
24	drabinka trójkąt	<p>Każdy bok różni się rozstawem zamieszczonych w nim szczebli co stanowi atrakcyjny element</p>	sztuka	1			

		<p>zwiększający możliwość wykonywanych ćwiczeń. Zastosowanie: w rehabilitacji neurologicznej u dzieci z zaburzeniami równowagi zmianami napięciowymi w obrębie kończyn dolnych problemami z przenoszeniem środka ciężkości ciała poczuciem ciała w przestrzeni koordynacją ruchową. wym. min. dł. boku 90 cm; wys. 80 cm</p>					
25	przyrządy gimnastyczne	<p>1. stopy x 1 - pozwalają na ćwiczenie i wzmacnianie zmysłu równowagi, uczą koordynacji ruchowej i wzrokowo - ruchowej. Stopy mogą być połączone ze sobą liną ale można również stopy ułożyć w każdy dowolny inny sposób.</p> <p>2. zestaw ringów x 1 - elastyczne, kolorowe, Wykonane z gumy, łatwe do utrzymania w czystości. Śr.15 cm W zestawie 6 ringów.</p> <p>3. wałek rehabilitacyjny z wypustkami 50 CM,</p> <p>4. deska równoważna Ćwiczy u dzieci koordynację ruchową. wym. min. 52 x 13 x 9,5 cm maksymalne obciążenie 120 kg</p> <p>5. zestaw szczudła kamienie Szczudła, przypominające kamyki do doskonalenia zmysłu równowagi, koordynacji wzrokowo-ruchowej. Bezpieczny antypoślizgowy spód, regulowane sznurki, wysokiej jakości tworzywo. Po odczepieniu sznurków szczudła można wykorzystać jako kamienie rzeczne do budowy ścieżki zdrowia. Zawartość zestawu: 3 pary szczudeł, sznurków i rączek. Maksymalne obciążenie: 60 kg Wym. min.: dł. 16 x szer. 10,5 x wys. 8 cm</p> <p>6. dyski dźwiękowe Dyski dźwiękowe pomagają w rozwijaniu balansu u</p>	zestaw	1			

		<p>dzieci oraz doskonalenia umiejętności wykonywania zadań w odpowiedniej kolejności. Wśród kolorowych krążków o średnicy min. 33 cm są jedynie 3, które wydają dźwięk.</p> <p>Zestaw min. 6 krążków umożliwia tworzenie i organizowanie wielu różnych zabaw i gier. Krążki wykonane są z materiału nylonowego, posiadającego antypoślizgową, górną powierzchnię.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Załącznik do umowy nr

Część 5 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	chusta animacyjna	wykonana z wytrzymałego materiału; posiada min. 12 klinów w kolorach tęczy; rozmiar min. 3 m (średnica); ilość uchwytów - min. 24. W zestawie futerał. Waga: max. 2 kg	sztuka	1			
2	gry edukacyjne	<p>grymasy x 15 sztuk Zespołowa rywalizacja na miny. Jeden z graczy zostaje wybrany do pokazywania grymasu - drużyna przeciwna obserwuje i szuka odpowiedniej karty. Zabawne ćwiczenia z pewnością ćwiczą mięśnie twarzy. Liczba graczy: 4-8 Zawartość min.: 36 dużych kart (7 x 10,5 cm) 36 małych kart (5 x 7 cm) trwałe pudełko</p> <p>gra edukacyjna x 15 sztuk Gra, która pobudza kreatywność i uczy dyskusji. Do dyspozycji graczy kolorowe kart i trzy warianty gry. Karty służą do tworzenia skojarzeń, opowiadania historii lub "chińskiego portretu". W każdej kolejce jeden z graczy jest sędzią i ocenia innych. Zawartość min.: 240 kart (7 x 10,5 cm) - instrukcja</p> <p>gra edukacyjna, sardynki</p>	sztuka	Razem: 80			

		<p>x 14 sztuk Zasady gry - zapamiętać sardynki umieszczone na dużej karcie, a następnie wskazać je spośród otrzymanych 5 małych kart. Gracz, który dobrze wskazał, zdobywa karty. Zawartość min.: 10 dużych kart "5 sardynek" (14 x 10,5 cm) 40 małych kart "pojedyncze sardynki" (7 x 10,5 cm) trwałe pudełko</p>					
		<p>gra na spostrzeganie x 14 sztuk Wymagająca niebywalej koncentracji i spostrzegawczości gra oparta na lubianym przez dzieci motywie "obcych z kosmosu". Plansza usiana jest przybyszami o niezwykłym wyglądem. Gracz potrząsa ruletką i uzyskuje informację o szukanej twarzy - kolorze skóry, oczach, nosie i ustach. Teraz wystarczy już tylko... odnaleźć przybysza. Wygrywa ten, kto pierwszy zidentyfikuje pięć twarzy. Zawartość: plansza z 120 twarzami 1 ruletka 4 statki kosmiczne 20 przybyszów w 4 kolorach</p>					
		<p>drewniana skrzynka z min. 6 grami x 13 sztuk W praktycznej drewnianej skrzynce mieszczą się wszystkie elementy oraz trzy dwustronne plansze. Możliwa jest jednoczesna gra 3 grup dzieci. Gry do wyboru to min.: szachy, warcaby, tryktrak, młynek, chińczyk. Zawartość: drewniane pudełko - 3 dwustronne plansze (wym. min.. 36 x 36 cm) - drewniane elementy do 6 gier.</p>					
		<p>sygnalizatory dźwiękowe x 2 Wystarczy nacisnąć, a każdy przycisk wyda inny zabawny dźwięk: klakson, gong boksinowy, dzwonek, skacząca sprężyna. Przydatne do organizowania</p>					

		<p>quizów, konkursów czy sportowych rywalizacji. Czyli wszędzie tam, gdzie obowiązuje zasada "kto pierwszy, ten lepszy". Zawartość: 4 przyciski z tworzywa - śr. 9 cm - posiadają antypoślizgowe krążki - każdy wymaga 2 baterii AAA, instrukcja.</p>					
		<p>gra ruchowa x 7 Popularna gra ruchowa z dużą dawką śmiechu. Każdy z graczy uczestniczy w niej całym ciałem. Zwycięstwo zależy w pewnej mierze od przypadkowych wskazań ruletki. Równie ważny jest refleks i wygimnastykowane ciało. Po zakręceniu ruletki gracze ustawiają odpowiednią rękę lub nogę na figurze we wskazanym kolorze. Zawartość: mata z folii wym. min. 175 x 125 cm - tekturowa ruletka wym. min. 23 x 23 cm - instrukcja w j. polskim</p>					
3	guziki do nawlekania	<p>Wysokiej jakości tworzywo, duże wymiary i żywe kolory. Materiał można nawlekać lub złączyć, segregować lub klasyfikować, przeliczać. Zawartość min. 120 guzików w 6 kształtach (koło, kwadrat, trójkąt, pięciokąt, ośmiokąt, romb) guziki z mocnego tworzywa w 5 kolorach min. 5 sznurków dł. min. 60 cm</p>	zestaw	2			
4	kula zręcznościowa	<p>Piłka zainspirowana chińską tradycyjną gimnastyką, związaną ze skręcaniem i obracaniem ciała, a także zwiększaniem koordynacji wzrokowo-ruchowej. Celem zabawy jest utrzymanie na torze, znajdującej się wewnątrz kulki. Korzystanie z piłki zwiększa giętkość nadgarstka, rąk oraz sprzyja prawidłowej postawie przy pisaniu. wykonana z tworzywa sztucznego wysokiej jakości, śr. min. 20 cm</p>	sztuka	2			
5	Labirynt ser	<p>Stojące drewniane panele z labiryntem. Przesuwanie</p>	sztuka	2			

		elementu po wyznaczonym torze ćwiczy koncentrację i koordynację wzrokowo - ruchową. wym. min. 64 x 64 cm					
6	Labirynt ósemka	Rozwija refleks, koncentrację, korzystnie wpływa na koordynację wzrokowo-ruchową. Wykonany jest z tworzywa, śr. min. 38 cm. W zestawie 6 gumowych kulek.	sztuka	6			
7	maskotka pluszowa	<p>1. maskotka Krecik w bejsbolówce i spodenkach - min. 26 cm. x 1 Pluszowa maskotka Krecik w niebieskich spodenkach i czerwonej bejsbolówce - wysokość 26 cm w czapeczce. Wysokiej jakości pluszak, wykonany z materiałów bardzo dobrej jakości. Robiona ręcznie.</p> <p>2. maskotka Kubuś Puchatek - min. 25 cm x 1 Miła w dotyku pluszowa przytulanka Kubuś Puchatek Wykonana jest z delikatnego i przyjemnego w dotyku materiału</p> <p>3. Miś Uszatek w piżamie - min. 30 cm x 1 Duża maskotka pluszowa Miś Uszatek w piżamce. Maskotka wykonana z przyjemnego w dotyku materiału, wysokość 30 cm.</p> <p>4. Ulica sezamkowa - Wielki Ptak - min. 36cm. x 1 Pluszowa maskotka Wielki Ptak - najwyższej jakości pluszak o wysokości 36 cm. Oczka plastikowe, dziób i nogi materiałowy. Świetnie uszyty.</p> <p>5. Ulica sezamkowa - ELMO - 37cm x 1 Bardzo miła w dotyku pluszowa maskotka Elmo z Ulicy Sezamkowej z dużymi wykonanymi z plastiku oczami. Wyjątkowo nasycony czerwony kolor. Zabawkę można prać ręcznie.</p> <p>6. maskotka Myszka Minnie - min. 25 cm x 1 w pastelowej, różowej sukience, miła w dotyku.</p> <p>7. maskotka - Kaczor Donald - min. 28 cm x 1 z miłego, przyjemnego pluszu.</p> <p>8. maskotka Tyrannosaurus - min. 25 cm x 1, pluszowy dinozaur, kolor zielony</p> <p>9. maskotka Sulley z Uniwersytetu potwornego x</p>	sztuka	9			

		1, min. 25 cm, pluszowa					
8	mozaika sześcianów	Kratkowana podstawa do układania kolorowych klocków, które mają kształt sześcianu lub jego połowy. Dzieci mogą tworzyć wzory podyktowane własną fantazją lub korzystać z motywów zaproponowanych w broszurze. Zawartość: 1 podstawa z tworzywa (wym. min. 24 x 24 x 7 cm), min. 490 kolorowych klocków w 6 kolorach - broszura z wzorami.	zestaw	32			
9	Piłka kolczasta (język)	Do masażu, rehabilitacji, terapii rąk i stóp. Poprzez liczne wypustki doskonale stymulują mięśnie, pobudzają strefy refleksogenne oraz poprawiają krążenie krwi. Są miękkie i delikatne w dotyku, łatwe do uchwycenia. śr. min. 20 cm	sztuka	8			
10	poduszka do siedzenia - kwiatek	miękką i lekką poduszką do siedzenia. Wykonana z nieprzemakalnej, o wysokiej odporności na ścieranie i zabrudzenia eko- skóry. Posiada uchwyt umożliwiający łatwe przenoszenie. Gruby materiał gwarantuje skuteczną izolację od zimnego podłoża zapewniając komfort zabawy i bezpieczeństwo. wymiary min.: 39 cm x 39 cm x 8 cm, różnokolorowe	sztuka	18			
11	skakanka	solidne, miękkie uchwyty z pianki, sznurek pleciony w tęczowe kolory - długość 2m - 2,2 m	sztuka	8			
12	skrzynki z dźwiękami	wywoływacz burzy Instrument do wytwarzania dźwiękowych efektów specjalnych podobnych do grzmotów burzy. Średnica min. 14 cm	sztuka	2			
13	suwaki terapeutyczne - gąsienice	W zestawie znajduje się 40 suwaków z powtarzającą się sylabą początkową (nagłosową)	sztuka	8			

		oraz 40 z powtarzającą się sylabą końcową (wygłosową).					
14	szablony do rysowania	Zestaw szablonów o tematyce: 1. aktywne dzieci (min. 12 szablonów o min. wymiarach 19cmx20cm wyk. z tworzywa, przedstawiających dzieci podczas aktywnych zajęć); 2. wielkie maski zwierząt (min. 10 szablonów z tworzywa o wym. min. od 22cmx24cm do 24cm x 36cm, szablony pozwalają wykonać maski na całą twarz); 3. duże obrazki (min. 12 szablonów z tworzywa o wym. min. 19x27 cm o różnobarwnej tematyce);	zestaw	1			
15	sznurowany but	Kolorowe buciki ze sznurówką ułatwią opanowanie umiejętności sznurowania obuwia. Wyrabiają zręczność palców i koordynację ruchu dłoni. • wym. min. 21 x 10 cm • sznurówka o dł. min. 80 cm • z tworzywa sztucznego • płaski	sztuka	2			
16	ścianki manipulacyjne	3 ścianki z drewna z labiryntami o różnych kształtach, pozwalają na zabawę 3 dzieci jednocześnie. Przesuwanie elementów po torze rozwija koordynację wzrokowo-ruchową oraz ćwiczy sprawność rąk. • wym. min. ścianki 50 x 60 cm	sztuka	2			
17	tunel zygzak	Kolorowy tunel do zabawy. Wykonany z miękkiej tkaniny poliestrowej Wym. min. 280x46	sztuka	1			
18	wałeczek sensoryczny	wykorzystywany jest do masażu relaksacyjnego, refleksologii, terapii stóp. Posiada miękkie kolce, które delikatnie masują ciało, poprawiając krążenie krwi i zmniejszając napięcie mięśni. dł. min. 15 cm	sztuka	8			
19	klocki		zestaw	3			

		zestaw składa się z min. 700 elementów - kolorowych i przyciągających uwagę klocków, można je połączyć z innymi zestawami tego typu. Zestaw zawiera wiele elementów pobudzających wyobraźnię, takimi jak koła, okna, drzwi, minifigurki, gwarantuje mnóstwo kreatywnej zabawy. Zestaw w estetycznym pojemniku z separatorem elementów, instrukcjami budowania w j. polskim i ulotką z inspirującymi pomysłami. Pudełko pozwala na szybkie uporządkowanie klocków po skończonej zabawie. Od lat: 4+					
20	mobaklocki	zestaw piankowych kształtek rehabilitacyjnych - BAJKO-LAND, skład zestawu min. - baza wysoka - 2 szt. - materac mały - 2 szt. - most - 1 szt. - wym. zestawu min. 120 x 240 cm	zestaw	1			

Załącznik do umowy nr

Część 6 zamówienia:

Lp.	Nazwa	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
1	opaska na oczy	Opaska pomocna w wielu ćwiczeniach z materiałem sensorycznym.	sztuka	1			
2	rampa mała	Wym. min.: 90 x 60 x 30 cm	sztuka	1			
3	wiercipięta	Wiercipięta to sposób na skupienie. „Wiercipięty” to pomoc w nastawieniu kanału wzrokowego, słuchowego, by lepiej odbierać informacje. „Wiercipięta” to zabawka w kształcie klepsydry, wypełniona nietoksycznym galaretowatym płynem. Podczas ściskania lub naciskania jednej ze stron, płyn znajdujący się wewnątrz przepływa na drugą stronę. „Wiercipięte” można uderzyć pięścią lub po prostu nacisnąć delikatnie palcem w celu uzyskania	sztuka	1			

		wizualnego efektu przepływającego płynu.					
4	wiercipięta tropiciel	Zestaw 3 wiercipięt, każda wypełniona innym kolorem piłeczek (jedna niebieskimi, jedna zielonymi i jedna fioletowymi), o różnym stopniu wypełnienia (90%, 60%, 30%), jak również zawierająca jedną jaskrawożółtą piłeczkę do przekładania z jednej części do drugiej. Każda „Wiercipięta Tropiciel” posiada otwór do przymocowania osobistego breloczka.	sztuka	1			
5	piłka z ogonem	Poliuretanowe piłki z taśmami do zabaw ruchowych polegających na rzucaniu i chwytaniu, urozmaicające zajęcia z elementami gimnastyki artystycznej. Dzięki małej średnicy ćwiczenia z ich użyciem doskonale kształtują celność, zręczność i refleks. Dołączona wstążka pomaga lepiej sytuować przedmiot podczas jego przemieszczania się w przestrzeni, a tym samym ułatwia dziecku odbiór rzeczy w locie oraz koncentrację na wykonywanym zadaniu. Układy gimnastyczno-taneczne z użyciem piłek z ogonem, służąc ćwiczeniu ramion i dłoni oraz zwiększeniu precyzji i estetyki wykonywanych działań, okraszają zaaranżowaną całość niezwykle efektami wizualnymi. min. 6 szt., wym. min. śr. 7 cm, dł. taśmy min. 46 cm.	zestaw	1			
6	trójkąt z pałeczką	Wysokiej jakości trójkąt wykonany ze stali nierdzewnej. Skórzany uchwyt zapobiega wyślizgiwaniu się i spadaniu trójkąta, Dla wygody grającego metalowa pałeczka posiada drewniany uchwyt. Średnica min. 15 cm.	sztuka	2			
7	owoce i ich		zestaw	1			

	zapach	Gra pozwala poznać min. 12 owoców nie tylko z wyglądu, ale także nauczyć się rozpoznawać ich zapach. Zestaw zawiera fotografie owoców w dwóch ujęciach: jako owoc cały i przepołowiony. Flakoniki skrywają w sobie zapach owoców - zadaniem dzieci jest dopasować zapach owocu do jego ilustracji. Zawartość zestawu min. : 12 par fotografii owoców łącznie 24 kartoniki z grubego kartonu 7 x 7 cm 12 flakonów zapachowych instrukcja w j. polskim walizeczka					
8	gra dobierz parę	Gra pamięciowa dla dzieci składająca się z min. 16 elementów. Zadaniem gracza jest zapamiętania odwracanych kart i znalezienie pary. Gra wykształca i ćwiczy u dzieci pamięć wzrokową oraz koncentrację.	sztuka	1			
9	Owal z fakturą - ramki dotykowe	Szeroka gama zróżnicowanych powierzchni. Mnóstwo nowych wrażeń i nieoceniona pomoc w terapii stymulacyjnej. Dziecko za pomocą receptorów umieszczonych na skórze gromadzi informacje na temat większości popularnych przedmiotów. Zapamiętuje wrażenia, które ułatwią mu później nawiązanie właściwego kontaktu z otoczeniem. W zestawie min.: 10 owalnych ramek wykonanych ze sklejki. Wym. min.: 25 x 15 x 3 cm.	zestaw	3			
10	układanka kontury i cienie x 5	Ćwiczenie percepcji i postrzegania w interesującej formie. Dziecko wybiera kolorową planszę zadaniową i przezroczyste tafelki. Manipulując tafelkiem - okręcając lub odwracając - stara się dopasować go do odpowiedniego miejsca na planszy. Układanki są estetycznie wykonane i mają zachęcającą dla dziecka	komplet	1			

		<p>formę. Komplet 2 - zadanie polega na odszukaniu tafelka z cieniem lub konturem odpowiadającym kolorowemu obrazkowi na planszy. Zawartość min.: - 4 plansze z tworzywa (16 x 16 cm) - 36 przezroczystych tafelków (5 x 5 cm) - pudełko z przegródkami - instrukcja</p>					
11	sortowanie kolorów i figur	<p>Wesołe tabliczki do nauki klasyfikacji. Dziecko ma do dyspozycji karty z ciągami symboli, odpowiadające im tafelki oraz specjalne pudełko z przegrodami. Wybierając jedną z kart, malec decyduje się na ułożenie konkretnego wzoru. Dobiera odpowiednie kolory i kształty. Uruchamia procesy kojarzenia i spostrzegawczości.</p> <p>W zestawie min. : 4 plastikowe pudełka, 34 plansze oraz 50 sztywnych tafelków.</p> <p>Wym. min. . planszy: wys. 8,5 x szer. 25,5 cm, wym. tafelków: wys. 4,5 x szer. 5,5 cm.</p>	zestaw	1			
12	Warsztat (triolo zajęcia)	<p>Warsztat jest propozycją aktywności z zakresu aranżowania obiektów w pionie. Materiały zawierają duże przedmioty o 4 różnych kształtach i 3 różnych kolorach, które dzieci muszą umieszczać na podstawie z 3 trzpieniami. Proste, kolorowe kształty elementów mają przyjemną strukturę i są łatwe do trzymania przez dzieci. Można się nimi bawić na wiele sposobów, dlatego też sprzyjają nie tylko rozwojowi manualnemu, ale także wyobraźni dziecka. 20 kart ze wzorami przedstawiającymi różny poziom trudności doskonale nadaje się do nauki odczytywania i odtwarzania modelowych przykładów.</p>	zestaw	1			

		<p>W zestawie min. : 4 podstawy, 48 plastikowych elementów, 20 dwustronnych, sztywnych arkuszy ze wzorami o wym. 23 x 16,5 cm.</p> <p>Wym. min. podstawy: 19 x 6,5 x 1,5 cm, wys. stożka: 5,5 cm, śr.: 6 cm.</p>					
13	klocki cyrkowe	<p>Łatwe w łączeniu klocki z tworzywa, z których można zbudować zabawne, jeżdżące piramidy z klaunów.</p> <p>Zaw. min. • 40 szt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 kolorów • wys. klauna 14 cm 	zestaw	1			
14	ogród zmysłów - zestaw 2	<p>składa się z 5 odpowiednio modelowanych desek z drewna bukowego (lina z włókna kokosowego, stal szlachetna, z filcu, papier piaskowy). Ogród zmysłów pobudza zmysł dotyku, słuchu i równowagi, wspomaga zręczność oraz koncentrację. Wymiary min. : 103,5 cm (dł.) x 10 cm (szer.)</p>	zestaw	1			
15	zdjęcia zwierząt	<p>zdjęcia miejsc i zwierząt, należy dopasować zwierzę do miejsca.</p>	zestaw	1			

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Formularz oferty

.....

.....

(Nazwa i adres Wykonawcy)

REGON

NIP.....

tel./fax

e-mail

URZĄD MIEJSKI W RADOMIU
Biuro Zamówień Publicznych
ul. Jana Kilińskiego 30
26-610 Radom

Oferta

W nawiązaniu do ogłoszenia o przetargu nieograniczonym o wartości szacunkowej nie przekraczającej wyrażonej w złotych równowartości 200.000 euro.

1) Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia opisanego w punkcie III. SIWZ, zgodnie z wymaganiami specyfikacji istotnych warunków zamówienia za wynagrodzeniem ryczałtowym w następującej wysokości:

UWAGA! NALEŻY WYKREŚLIĆ TE CZĘŚCI, NA KTÓRE NIE ZOSTAŁA ZŁOŻONA OFERTA

1.1. Dla części 1 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:

1.2. Dla części 2 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:.....

1.3. Dla części 3 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:

1.4. Dla części 4 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:.....

1.5. Dla części 5 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:

1.6. Dla części 6 zamówienia*)

wartość brutto

słownie:.....

^{*)} **niepotrzebne skreślić**

- 2) Termin realizacji przedmiotu zamówienia: **14 dni od daty podpisania umowy.**
- 3) Uważam (-y) się za związanych niniejszą ofertą przez okres 30 dni. Bieg terminu rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
- 4) Wzór umowy został przez nas zaakceptowany i zobowiązuję/zobowiązujemy się w przypadku wyboru naszej oferty do zawarcia umowy na wymienionych w niej warunkach, **w miejscu i terminie wskazanym przez zamawiającego.**
- 5) Zostałem/zostaliśmy poinformowany (-i), że mogę/możemy zgodnie z art. 8 ust. 3 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. - Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013r., poz. 907 z późn. zm.) wydzielić z oferty informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i zastrzec w odniesieniu do tych informacji, aby nie były one udostępniane podmiotom innym niż zamawiający.
- 6) Powierzamy podwykonawcom wykonanie następującego zakresu prac (w przypadku nie powierzenia puste miejsce zaleca się wykreślić):

.....
.....

Data

.....
(Podpis i pieczęć Wykonawcy/osoby uprawnionej do reprezentowania Wykonawcy)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1 do oferty

.....

.....

(nazwa i adres Wykonawcy)

OŚWIADCZENIE

Zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2013r., poz. 907 z późn. zm.), składając ofertę, w imieniu reprezentowanej przeze mnie (nas) firmy oświadczam (oświadczamy), że:

1. Posiadam (posiadamy) uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień.
2. Posiadam (posiadamy) wiedzę i doświadczenie.
3. Dysponuję (dysponujemy) odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.
4. Znajduję się (znajdujemy się) w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

Data

.....
(Podpis i pieczęć Wykonawcy/osoby uprawnionej
do reprezentowania Wykonawcy)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2 do oferty

.....

.....

(nazwa i adres Wykonawcy)

OŚWIADCZENIE

Zgodnie z art. 26 ust. 2a ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2013r., poz. 907 z późn. zm.) składając ofertę w przetargu, w imieniu reprezentowanej przeze mnie (nas) firmy oświadczam (oświadczamy), że nie zaistniała wobec mnie (nas) podstawa do wykluczenia, o której mowa w art. 24 ust 1 ustawy Prawo zamówień publicznych.

Data:.....

.....
(Podpis i pieczęć Wykonawcy/osoby uprawnionej
do reprezentowania Wykonawcy)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6 do oferty

.....

.....

.....

(nazwa i adres Wykonawcy)

OŚWIADCZENIE o przynależności do grupy kapitałowej*

Zgodnie z art. 26 ust. 2d ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2013r., poz. 907 z późn. zm.) składając ofertę w przetargu, w imieniu reprezentowanej przeze mnie (nas) firmy, w związku **z przynależnością do grupy kapitałowej**, w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów (Dz. U. Nr 50, poz. 331, z późn. zm.), przedkładam listę podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej.

Lp.	Członek grupy kapitałowej (nazwa, adres)
1.	
2.	
3.	

Data:.....

.....
(Podpis i pieczęć wykonawcy/osoby uprawnionej do reprezentowania Wykonawcy)

* **UWAGA!** Wykonawcy, którzy należą do grupy kapitałowej nie składają oświadczenia o braku przynależności do grupy kapitałowej, tj. załącznika nr 7 do oferty.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

radom
siła w precyzji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 7 do oferty

.....

.....

.....

(nazwa i adres Wykonawcy)

OŚWIADCZENIE o braku przynależności do grupy kapitałowej*

Zgodnie z art. 26 ust. 2d ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2013r., poz. 907 z późn. zm.) składając ofertę w przetargu, w imieniu reprezentowanej przeze mnie (nas) firmy oświadczam (oświadczamy), że **nie należę** do grupy kapitałowej, w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów (Dz. U. Nr 50, poz. 331, z późn. zm.).

Data:.....

.....
(Podpis i pieczęć wykonawcy/osoby uprawnionej
do reprezentowania Wykonawcy)

***UWAGA!** Wykonawcy, którzy nie należą do grupy kapitałowej nie składają oświadczenia o przynależności do grupy kapitałowej, tj. załącznika nr 6 do oferty.