



BZP.271.1425.2012.PF

**Specyfikacja istotnych warunków zamówienia (zwana dalej „siwz”)
o wartości szacunkowej nie przekraczającej wyrażonej w zł równowartości kwoty
200.000 euro przeprowadzanego w trybie przetargu nieograniczonego zgodnie
z ustawą z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych
(Dz. U. 2010r. Nr 113, poz. 759 ze zm.) (zwana dalej „ustawą Prawo zamówień
publicznych”) na dostawę pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci
ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem
dysleksji” dla 19 szkół podstawowych, w ramach projektu „Indywidualizacja
procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”**

I. Zamawiający:

Gmina Miasta Radomia reprezentowana przez Prezydenta Miasta Radomia - Pana Andrzeja Kosztowniaka - Gmina Miasta Radomia

REGON: 670223451 NIP: 796-281-75-29

Prowadzący sprawę: Biuro Zamówień Publicznych Urzędu Miejskiego w Radomiu
fax. (48) 36-20-288, 36-20-289

Adres poczty elektronicznej, adres strony internetowej:

1. bpz@umradom.pl (dla korespondencji napływającej do zamawiającego)
2. <http://www.bip.radom.pl> (adres strony internetowej, na której umieszczane są dokumenty dotyczące niniejszego przetargu)

II. Tryb udzielenia zamówienia

Postępowanie będzie prowadzone na podstawie art. 39 ustawy Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity: Dz. U. 2010r. Nr 113, poz. 759 ze zm.).

III. Przedmiot zamówienia (CPV: Główny przedmiot: 39.16.21.00-6 Pomoce dydaktyczne;

Dodatkowe przedmioty: 37.52.30.00-0 Puzzle; 37524000-7 Gry).

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla 19 szkół podstawowych, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Zamówienie podzielone jest na 19 części.

Część pierwsza zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 1 do SIWZ.**

Część druga zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 2 do SIWZ.**

Część trzecia zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 3 do SIWZ.**



BZP.271.1425.2012.PF

Część czwarta zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 4 do SIWZ**.

Część piąta zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 5 do SIWZ**.

Część szósta zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 7 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 6 do SIWZ**.

Część siódma zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 7 do SIWZ**.

Część ósma zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 13 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 8 do SIWZ**.

Część dziewiąta zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 15 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 9 do SIWZ**.

Część dziesiąta zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 18 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 10 do SIWZ**.

Część jedenasta zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 19 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 11 do SIWZ**.

Część dwunasta zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 20 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 12 do SIWZ**.

Część trzynasta zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

Szkoły Podstawowej nr 21 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 13 do SIWZ**.

Część czternasta zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 23 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 14 do SIWZ**.

Część piętnasta zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 24 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 15 do SIWZ**.

Część szesnasta zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 28 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 16 do SIWZ**.

Część siedemnasta zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 29 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 17 do SIWZ**.

Część osiemnasta zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 31 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 18 do SIWZ**.

Część dziewiętnasta zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 34 w Radomiu, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych znajduje się w **Załączniku nr 19 do SIWZ**.

Informacje dotyczące wszystkich części zamówienia:

- Zamówienie będzie realizowane zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn
- Dostawa do poszczególnych szkół winna być wliczona w cenę zamówienia. Pomoce dydaktyczne powinny być dostarczone bezpośrednio do szkół w ciągu 21 dni od podpisania umowy zgodnie z wykazem przedstawionym przez Zamawiającego. Pozostałe warunki określa umowa.
- Zamawiający dopuszcza wcześniejszą dostawę towaru za uprzednio wyrażoną przez niego zgodą, pod warunkiem zrealizowania dostawy przez Wykonawcę, zgodnie z wymogami określonymi w SIWZ.
- W każdym przypadku, w którym mowa o wymiarach poszczególnych pomocy dydaktycznych, Zamawiający podał dolny i górny zakres konkretnego wymiaru.

IV. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

V. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.



BZP.271.1425.2012.PF

Wykonawca może złożyć jedną ofertę na każdą z 19 części zamówienia. Zamawiający dokona oceny i wyboru ofert dla każdej z części z osobna.

VI. Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówienia uzupełniającego, o którym mowa w art. 67 ust. 1 pkt. 6 i 7 ustawy Prawo zamówień publicznych.

VII. Zamawiający nie przewiduje zawarcia umowy ramowej.

VIII. Termin realizacji zamówienia:

Termin dotyczący wszystkich części zamówienia: **21 dni od daty podpisania umowy.**

IX. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki, dotyczące:

- 1.** Posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania.
 - 1.1.** Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:
Oceny spełniania w/w warunku, zamawiający dokona metodą SPEŁNIA - NIE SPEŁNIA na podstawie złożonego oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych wymienionego w pkt XI.1.1. - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych.
- 2.** Posiadania wiedzy i doświadczenia.
 - 2.1.** Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:
Oceny spełniania w/w warunku, zamawiający dokona metodą SPEŁNIA - NIE SPEŁNIA na podstawie złożonego oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych wymienionego w pkt XI.1.1. - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych.
- 3.** Dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.
 - 3.1** Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:
Oceny spełniania w/w warunku, zamawiający dokona metodą SPEŁNIA - NIE SPEŁNIA na podstawie złożonego oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych wymienionego w pkt XI.1.1. - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych.
- 4.** Znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.
Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:
Oceny spełniania w/w warunku, zamawiający dokona metodą SPEŁNIA - NIE SPEŁNIA na podstawie złożonego oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych wymienionego w pkt XI.1.1. - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych.

Z treści załączonych dokumentów i oświadczeń musi wynikać jednoznacznie, iż wykonawca spełnia w/w warunki. Wystarczającym powodem do wykluczenia wykonawcy może być brak w ofercie wymaganych oświadczeń lub/i dokumentów lub ich nie uzupełnienie, we wskazanym przez Zamawiającego terminie, w trybie art. 26 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych.

X. Przestanki wykluczenia wykonawców z postępowania zawiera art. 24 ustawy Prawo zamówień publicznych.

XI. Zamawiający wymaga złożenia następujących oświadczeń i dokumentów:

1. Oświadczenia i dokumenty na potwierdzenie spełniania przez wykonawców warunków udziału w postępowaniu:

1.1. Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych - **w formie załącznika nr 1;**

2. W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia wykonawcy w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych Zamawiający wymaga, na podstawie art. 26 ust. 2a ustawy Pzp, przedłożenia:



BZP.271.1425.2012.PF

- 2.1 Oświadczenia o nie podleganiu wykluczeniu - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych - **w formie załącznika nr 2;**
- 2.2 Aktualnego odpisu z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenia w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy Pzp - **w formie załącznika nr 3 (w przypadku osób fizycznych zamawiający uzna za wystarczające złożenie oświadczenia, o którym mowa w punkcie XI.2.1.).**
- 2.3 Aktualnego zaświadczenia właściwego naczelnika urzędu skarbowego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem podatków, lub zaświadczenie, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawionego nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert - **w formie załącznika nr 4;**
- 2.4 Aktualnego zaświadczenia właściwego oddziału Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem składek na ubezpieczenie zdrowotne lub społeczne, lub zaświadczenie, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawionego nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert - **w formie załącznika nr 5.**

3. Dokumenty podmiotów zagranicznych

Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, przedkłada dokument wystawiony w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania potwierdzający, że:

- 1) nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert, **w formie załącznika nr 3;**
- 2) nie zalega z uiszczaniem podatków, opłat, składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne albo że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawiony nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert, **w formie załącznika nr 4 i 5;**
- 3) jeżeli w miejscu zamieszkania osoby lub w kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się ww. dokumentów, zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania.

4. Inne dokumenty składane wraz z wypełnionym formularzem oferty:

- 4.1. Pełnomocnictwo w sytuacji, gdy wykonawca składa ofertę przez ustanowionego pełnomocnika - **w formie załącznika nr 6;**
- 4.2. W przypadku podmiotów występujących wspólnie (powołanie konsorcjum) pełnomocnictwo, o którym mowa w art. 23 ust. 2 ustawy Prawo zamówień publicznych - **w formie załącznika nr 7;**
- 4.3. Wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków. Wykonawca wówczas zobowiązany jest udowodnić Zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia. Kopie dokumentów dotyczących tych podmiotów są poświadczane za zgodność z oryginałem przez te podmioty - **w formie załącznika nr 8.**



BZP.271.1425.2012.PF

XII. Sposób porozumiewania się zamawiającego z wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów

1. Treść SIWZ wraz z załącznikami jest dostępna na stronie internetowej zamawiającego pod adresem: <http://www.bip.radom.pl> oraz w siedzibie zamawiającego.
2. Przyjętą przez zamawiającego formą porozumiewania się z wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń, wniosków, zawiadomień, wezwań oraz informacji przez strony jest forma pisemna, faks lub droga elektroniczna.
3. Jeżeli oświadczenia, wnioski, zawiadomienia, informacje oraz wezwania przekazywane są za pomocą faksu lub drogą elektroniczną każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt ich otrzymania (zgodnie z art. 27 ustawy Prawo zamówień publicznych). Potwierdzenie otrzymania może być dokonane również faksem lub drogą elektroniczną (z jednoczesnym zachowaniem potwierdzenia nadania faksu lub poczty elektronicznej).
4. Przekazane za pomocą faksu lub drogą elektroniczną informacje, o których mowa wyżej uważa się za złożone w terminie, jeżeli ich treść dotarła do adresata przed upływem wyznaczonego terminu i została niezwłocznie potwierdzona.
5. Uzupełnienia dokumentów, oświadczeń lub pełnomocnictw dokonywane na skutek wezwania w trybie art. 26 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych, wyjaśnienia wykonawców dotyczące treści oferty i dokumentów, wyrażenie zgody na poprawienie omyłki o której mowa w art. 87 ust. 2 pkt 3 ustawy Prawo zamówień publicznych dla swej skuteczności powinny przed upływem terminów wyznaczonych przez Zamawiającego zostać dostarczone w formie pisemnej.
6. Wykonawca może zwrócić się do zamawiającego o wyjaśnienie treści SIWZ. Zamawiający niezwłocznie udzieli wyjaśnień, chyba że prośba o wyjaśnienie treści specyfikacji wpłynęła do zamawiającego nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynął do zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert.
7. Zamawiający jednocześnie przekazuje treść zapytań wraz z wyjaśnieniami wszystkim wykonawcom, którym przekazał SIWZ, bez ujawniania źródła zapytania oraz zamieszcza na stronie internetowej, na której udostępniona jest SIWZ.
8. Wszelka korespondencja dotycząca wnoszonych zapytań, modyfikacji SIWZ oraz odwołań będzie zamieszczana na stronie <http://www.bip.radom.pl>.

XIII. Wadium

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium

XIV. Termin związania ofertą

1. Wykonawca jest związany ofertą przez okres 30 dni. Bieg terminu rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
2. Wykonawca samodzielnie lub na wniosek zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, z tym że zamawiający może tylko raz, co najmniej na 3 dni przed upływem terminu związania ofertą, zwrócić się do wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.
3. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

XV. Opis sposobu przygotowania ofert

1. Każdy wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę na daną część zamówienia.
2. Oferta wraz z załącznikami stanowiącymi jej integralną część musi być sporządzona w języku polskim, w formie pisemnej, trwałą techniką pisarską, pismem czytelnym, na formularzach zgodnych z treścią druków przekazanych w materiałach przetargowych. Wykonawca może również przygotować własne formularze, jednak ich treść musi zawierać wszystkie wymagane przez Zamawiającego informacje.
3. Wszelkie inne dokumenty (potwierdzające spełnianie warunków udziału w postępowaniu, stanowiące załączniki do oferty), sporządzone w językach obcych muszą być składane wraz z tłumaczeniem na język polski, poświadczonym przez wykonawcę.
4. Zamawiający nie dopuszcza złożenia oferty w postaci elektronicznej lub za pomocą faksu.



BZP.271.1425.2012.PF

5. Oferta oraz wszystkie dokumenty i oświadczenia, o których mowa w punkcie XI, muszą być podpisane przez wykonawcę lub osobę (osoby jeżeli do reprezentowania wykonawcy upoważnione są dwie lub więcej osoby) upoważnione do reprezentowania wykonawcy i zaciągania w jego imieniu zobowiązań, zgodnie z treścią dokumentu określającego status prawny wykonawcy lub treścią załączonego do oferty pełnomocnictwa. Czytelny podpis na ofercie oraz wszystkich dokumentach ma być złożony własnoręcznie przez osobę składającą podpis ze wskazaniem co najmniej pełnego nazwiska, co umożliwi identyfikację podpisującego, zaś w przypadku podpisu nieczytelnego musi być opatrzony danymi identyfikującymi podpisującego (np. imienną pieczętką ze wskazaniem imienia i nazwiska, pełnionej funkcji lub zawarcie powyższych informacji w postaci wydruku komputerowego, zapisu maszynowego).
6. **Pełnomocnictwo** osób podpisujących ofertę do reprezentowania wykonawcy oraz zaciągania w jego imieniu zobowiązań musi bezpośrednio wynikać z dokumentów dołączonych do oferty. Oznacza to, że jeżeli pełnomocnictwo takie nie wynika wprost z dokumentu stwierdzającego status prawny wykonawcy (odpisu z właściwego rejestru) to do oferty należy dołączyć oryginał pełnomocnictwa, ewentualnie kopię pełnomocnictwa poświadczoną za zgodność z oryginałem przez wystawcę pełnomocnictwa lub kopię pełnomocnictwa poświadczoną notarialnie.
7. Wzory dokumentów dołączonych do niniejszej SIWZ powinny zostać wypełnione przez Wykonawcę i dołączone do oferty bądź też przygotowane przez wykonawcę w formie zgodnej z niniejszą SIWZ.
8. We wszystkich przypadkach, gdzie jest mowa o pieczętkach, zamawiający dopuszcza złożenie czytelnego zapisu o treści pieczęci zawierającego co najmniej oznaczenie nazwy i adresu wykonawcy.
9. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
10. Stosowne wypełnienia miejsc wykropkowanych we wzorach dokumentów stanowiących załączniki do niniejszej SIWZ i wchodzących następnie w skład oferty mogą być dokonane komputerowo, maszynowo lub ręcznie.
11. Wszelkie miejsca w ofercie, w których wykonawca naniósł poprawki lub zmiany wpisywanej przez siebie treści (czyli wyłącznie w miejscach, w których jest to dopuszczone przez zamawiającego) muszą być parafowane przez osobę (osoby) podpisującą (podpisujące) ofertę.
12. Wymagane dokumenty stanowiące załączniki do oferty - składane w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu lub w celu potwierdzenia spełnianie przez oferowane usługi wymagań określonych przez zamawiającego - wykonawca przedkłada w formie oryginału lub kserokopii poświadczonej przez upoważnioną osobę (osoby) z użyciem zwrotu „za zgodność z oryginałem”. Zgodność z oryginałem wszystkich zapisanych stron kopii dokumentów wchodzących w skład oferty musi być potwierdzona przez osobę (lub osoby jeżeli do reprezentowania Wykonawcy upoważnione są dwie lub więcej osób) podpisującą (podpisujące) ofertę zgodnie z treścią dokumentu określającego status prawny Wykonawcy lub treścią załączonego do oferty pełnomocnictwa. W przypadku, gdy dokument przedstawiony w formie kserokopii jest dla zamawiającego nieczytelny lub budzi wątpliwości co do jego prawdziwości zamawiający wezwie wykonawcę do przedłożenia jego oryginału lub poświadczonej notarialnie kopii.
13. W przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oraz w przypadku podmiotów, o których mowa w § 1 ust. 2 i 3 Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 30.12.2009r. *w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy, oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane* (Dz. U. z 2009r. Nr 226, poz. 1817), kopie dokumentów dotyczących odpowiednio wykonawcy lub tych podmiotów są poświadczane „za zgodność z oryginałem” przez wykonawcę lub te podmioty.
14. Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia nazywani są Partnerami.
 14. 1. Dopuszcza się złożenie oferty wspólnej zgodnie z trybem art. 23 ustawy Prawo zamówień publicznych. **Nazwy wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia muszą zostać wskazane w ofercie.**
 14. 2. Przy złożeniu oferty wspólnej (**np. konsorcjum**) wykonawcy ustanawiają Pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w



BZP.271.1425.2012.PF

postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego. **Pisemne pełnomocnictwo lub pełnomocnictwa winny być dołączone do oferty. Nie złożenie pełnomocnictwa lub pełnomocnictwa wadliwe podlega uzupełnieniu w trybie art. 26 ust 3 ustawy Prawo zamówień publicznych.**

UWAGA:

- 1) Pełnomocnictwo musi wskazywać pełnomocnika (może to być zarówno jeden z wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, jak i osoba trzecia). Każdy z wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia musi udzielić pełnomocnictwa, w tym samym zakresie. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia mogą udzielić pełnomocnictwa na jednym dokumencie, wówczas każdy z nich musi złożyć odpowiednie oświadczenie (podpisują osoby upoważnione do reprezentowania wykonawcy).
 - 2) Wszelka korespondencja oraz rozliczenia dokonywane będą wyłącznie z pełnomocnikiem.
 - 3) Wykonawca składający ofertę wspólną, nie może złożyć w jednym postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego odrębnej oferty własnej lub drugiej oferty wspólnie z innymi wykonawcami. Wszystkie oferty złożone przez tego wykonawcę zamawiający odrzuci.
 - 4) Wykonawcy ubiegający się wspólnie o udzielenie zamówienia publicznego ponoszą solidarną odpowiedzialność za wykonanie umowy i wniesienie zabezpieczenia należytego wykonania umowy - dla Zamawiającego nie są wiążące w tym zakresie wzajemne uregulowania umowne (np. umowa konsorcjum lub spółki cywilnej) pomiędzy wykonawcami. Zamawiający może żądać wykonania zamówienia w całości od któregośkolwiek z wykonawców, od kilku lub od wszystkich łącznie, niezależnie od postanowień umowy wewnętrznej (np. umowy konsorcjum lub spółki cywilnej) zawartej przez wykonawców.
 - 5) Jeżeli pełnomocnictwo wystawione jest tylko do reprezentowania wykonawców w postępowaniu o udzielenie zamówienia, to przed podpisaniem umowy z wykonawcą muszą oni udzielić stosownego pełnomocnictwa lub zawrzeć umowę określającą prawa i obowiązki poszczególnych wykonawców w tym uprawnienie do podpisania umowy.
 - 6) Zamawiający zastrzega sobie prawo żądania od wykonawców składających ofertę wspólną, aby przed podpisaniem umowy (w przypadku wygrania postępowania) złożyli zamawiającemu umowę konsorcjum, zawierającą, co najmniej:
 - zobowiązanie do realizacji wspólnego przedsięwzięcia gospodarczego obejmującego swoim zakresem realizację przedmiotu zamówienia,
 - określenie zakresu działania poszczególnych stron umowy,
 - 7) Oferta składana w ramach działalności gospodarczej prowadzonej w oparciu o umowę spółki cywilnej stanowi ofertę wspólną. Ofertę taką podpisują wszyscy wspólnicy spółki, bądź do oferty należy dołączyć odpowiednie pełnomocnictwo(a) udzielone przez wszystkich wspólników dla jednego ze wspólników lub dla osoby trzeciej, upoważniającej osobę umocowaną do działania w imieniu i na rzecz wszystkich wspólników spółki w zakresie, o którym mowa powyżej. Jeżeli upoważnienie do złożenia oferty wspólnej wynika z umowy spółki cywilnej, to do oferty zamiast pełnomocnictwa można załączyć tę umowę (oryginał) lub jej kopię poświadczoną notarialnie za zgodność z oryginałem lub jej kopię poświadczoną za zgodność z oryginałem przez wszystkich wspólników.
 - 8) Każdy z podmiotów wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia publicznego musi odrębnie udokumentować, że nie podlega wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych - w związku z czym powinien złożyć samodzielnie załączniki nr 2, 3, 4 i 5 wymienione w pkt XI niniejszej specyfikacji.
14. 3. Natomiast do oceny spełniania warunków art. 22 ust.1 pkt 2, 3 i 4 ustawy Prawo zamówień publicznych przyjmuje się zsumowane potencjały ekonomiczne i techniczne wszystkich podmiotów wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia publicznego.
14. 4. Oferta i dokumenty stanowiące załączniki do oferty nie podlegają zwrotowi przez zamawiającego, chyba że oferta zostanie wycofana przed upływem terminu składania ofert lub ustawa Pzp stanowi inaczej (np. oferta złożona po upływie terminu składania ofert). Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.



BZP.271.1425.2012.PF

15. Informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.

- 15.1. Wykonawca może zastrzec w ofercie oświadczeniem, iż Zamawiający nie będzie mógł ujawnić informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.
- 15.2. Za tajemnicę przedsiębiorstwa nie mogą być uznane w szczególności:
 - aktualny odpis z właściwego rejestru,
 - informacje ujawniane przez Zamawiającego w trakcie otwarcia ofert.
- 15.3. Nie złożenie przez Wykonawcę oświadczenia, o którym mowa w pkt. 15.1. nie wywołuje dla Wykonawcy żadnych negatywnych skutków związanych z jego wykluczeniem lub odrzuceniem jego oferty.
- 15.4. Przez tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (tekst jednolity: Dz. U. z 2003 r. Nr 153, poz. 1503 z późn. zm.) rozumie się nieujawnione do publicznej wiadomości informacje techniczne, technologiczne, organizacyjne przedsiębiorstwa lub inne posiadające wartość gospodarczą, co do których przedsiębiorca podjął niezbędne działania w celu zachowania ich poufności.

XVI. Miejsce i termin składania ofert

1. Ofertę należy złożyć w siedzibie Biura Zamówień Publicznych Urzędu Miejskiego w Radomiu ul. Jana Kilińskiego 30, pokój 1, 2, 3 (wejście od ul. Żeromskiego 53) w terminie **do dnia 17.09.2012r. do godz. 11:00.**
2. Ofertę należy złożyć w nieprzezroczystej, zaklejonej, nienaruszonej kopercie, która będzie posiadać oznaczenia:

**„Oferta na dostawę pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla 19 szkół podstawowych, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych”- BZP.271.1425.2012.PF”
oraz „Nie otwierać przed 17.09.2012r. godz. 11:30”**

Poza oznaczeniami podanymi powyżej, koperta będzie zaadresowana na adres:

Urząd Miejski w Radomiu, Biuro Zamówień Publicznych, ul. Jana Kilińskiego 30 pok. 1,2,3 (wejście od ul. Żeromskiego 53, parter), oraz będzie oznaczona **nazwą i adresem wykonawcy**, aby można było odesłać ją nie otwartą w przypadku złożenia oferty po wyznaczonym terminie.

3. Koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty ponosi wykonawca.
4. Wykonawca może, przed upływem terminu składania ofert, zmienić lub wycofać ofertę.

XVII. Miejsce i termin otwarcia ofert

1. Zamawiający otworzy złożone oferty w swojej siedzibie, tj. w Urzędzie Miejskim w Radomiu, ul. Jana Kilińskiego 30 pok. 1, 2, 3 (wejście od ul. Żeromskiego 53, parter) **w dniu 17.09.2012r. o godz. 11:30.**
2. Otwarcie ofert jest jawne. Bezpośrednio przed otwarciem ofert zamawiający poda kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia. Podczas otwarcia ofert zamawiający sprawdzi stan otwieranych kopert (koperty powinny być nienaruszone do chwili otwarcia) oraz poda nazwy (firmy) oraz adresy wykonawców, a także informacje dotyczące ceny.
3. Informacje, o których mowa w punkcie 2 zamawiający przekazuje niezwłocznie wykonawcom, którzy nie byli obecni przy otwarciu ofert - na ich wniosek.

XVIII. Sposób obliczenia ceny

1. Cenę ofertową stanowi łączna cena brutto (wraz z podatkiem VAT), jaką zamawiający jest zobowiązany zapłacić wykonawcy za wykonanie czynności opisanych w pkt III „siwz”.
2. Ceny muszą być podane cyfrowo i słownie, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku przy zachowaniu matematycznej zasady zaokrąglania liczb (zgodnie z § 9 ust. 6 Rozporządzenia



BZP.271.1425.2012.PF

Ministra Finansów z dnia 25 maja 2005r. w sprawie zwrotu podatku niektórym podatnikom, zaliczkowego zwrotu podatku, zasad wystawiania faktur, sposobu ich przechowywania oraz listy towarów i usług, do których nie mają zastosowania zwolnienia od podatku od towarów i usług - (Dz. U. Nr 95 poz. 798).

3. Opis obliczenia ceny ofertowej dla każdej części zamówienia: należy wpisać wartość brutto przedmiotu zamówienia.
4. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za właściwe określenie stawki podatku od towarów i usług VAT zgodnie z obowiązującymi przepisami.
5. W kalkulacji cenowej należy uwzględnić wszystkie koszty jakie poniesie wykonawca w związku z realizacją przedmiotu umowy.
6. Dla porównania złożonych ofert Zamawiający zastosuje wzór przedstawiony w pkt XX.
7. Cena ofertowa ustalona wg w/w zasad stanowić będzie wartość ryczałtową niepodlegającą zmianom.
8. W przypadku ofert składanych przez osoby fizyczne, które nie prowadzą działalności gospodarczej, w stosunku do których zamawiający zobowiązany będzie odprowadzić (zapłacić) należności publicznoprawne z tytułu składek: na ubezpieczenia społeczne, zdrowotnej, Fundusz Pracy oraz zaliczkę na podatek dochodowy, zaoferowana w ofercie cena zawierać będzie również te należności. W przypadku wybrania oferty złożonej przez takiego wykonawcę, wynagrodzenie do zapłaty na rachunek wskazany przez wykonawcę zostanie odpowiednio pomniejszone o w/w należności publicznoprawne, do zapłaty których zobowiązany będzie zamawiający. W takim przypadku łączne finansowe zobowiązanie zamawiającego (tj. wynagrodzenie wykonawcy przekazane na rachunek oraz związane z nim należności publicznoprawne z tytułu w/w składek) wynikające z tytułu zawartej z wykonawcą umowy, nie może przekroczyć kwoty wynikającej z zaoferowanej ceny ofertowej.
9. Zamawiający nie dopuszcza podania ceny ofertowej i jej elementów w walutach obcych. Cena powinna być podana w polskich jednostkach pieniężnych (złoty polskich i groszach).

XIX. Informacje dotyczące walut obcych, w jakich mogą być prowadzone rozliczenia między zamawiającym a wykonawcą.

Rozliczenia między zamawiającym i wykonawcą będą prowadzone wyłącznie w złotych polskich (PLN).

XX. Kryteria oceny ofert oraz sposób oceny ofert

1. Oferty spełniające formalne wymagania, określone w niniejszej SIWZ, złożone przez wykonawców nie podlegających wykluczeniu, będą oceniane według jednego kryterium najniższej ceny (100%-maksymalnie 100 punktów).
2. Ocena w zakresie kryterium będzie dokonywana na podstawie ilości punktów otrzymanych przy zastosowaniu następującego wzoru:

$$C = \frac{C_{\min}}{C_b} \times 100 \text{ pkt}$$

gdzie: C - ilość punktów,

C_{\min} - najniższa cena wynikająca ze złożonych ofert,

C_b - cena badanej oferty.

3. Obliczenia będą dokonywane z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
4. Zamawiający oceni i porówna tylko te oferty, które odpowiadają treści i wymogom SIWZ.
5. Zamawiający udzieli zamówienia temu wykonawcy, którego oferta uzyska najwyższą ilość punktów w przyjętym w niniejszym postępowaniu kryterium.
6. Jeżeli złożono ofertę, której wybór prowadziłby do powstania obowiązku podatkowego zamawiającego zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług w zakresie dotyczącym wewnątrzwspólnotowego nabycia towarów, zamawiający w celu oceny takiej oferty dolicza do przedstawionej w niej ceny podatek od towarów i usług, który miałby obowiązek wpłacić zgodnie z obowiązującymi przepisami.
7. Jeżeli nie będzie można dokonać wyboru oferty najkorzystniejszej ze względu na to, że zostały złożone oferty o takiej samej cenie, zamawiający wezwie wykonawców, którzy złożyli



BZP.271.1425.2012.PF

te oferty, do złożenia w wyznaczonym terminie ofert dodatkowych. Wykonawcy składając oferty dodatkowe nie mogą zaoferować cen wyższych niż zaoferowane w złożonych ofertach.

8. W toku badania i oceny ofert zamawiający może żądać od wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Niedopuszczalne jest prowadzenie między zamawiającym a wykonawcą negocjacji dotyczących złożonej oferty oraz z zastrzeżeniem pkt 9 dokonywanie jakiegokolwiek zmiany jej w treści.
9. Zamawiający poprawia w ofercie:
 - oczywiste omyłki pisarskie,
 - oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek,
 - inne omyłki polegające na niezgodności oferty ze specyfikacją istotnych warunków zamówienia, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty - niezwłocznie zawiadamiając o tym wykonawcę, którego oferta została poprawiona.
10. Przy poprawianiu oczywistej omyłki rachunkowej Zamawiający będzie stosował się w szczególności do następujących zasad:
 - jeżeli cena ryczałtowa (razem wartość brutto) podana liczbą nie odpowiada cenie ryczałtowej podanej słownie, przyjmuje się za prawidłową cenę ryczałtową podaną słownie.

XXI. Zamawiający nie przewiduje zastosowania aukcji elektronicznej przy wyborze najkorzystniejszej oferty.

XXII. Odrzucenie oferty

Zamawiający odrzuci ofertę, jeżeli wystąpi przynajmniej jedna przesłanka unormowana w art. 89 ust. 1, oraz art. 90 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych.

XXIII. Formalności, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego

1. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający jednocześnie zawiadamia wykonawców, którzy złożyli oferty, o:
 - a. wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę), albo imię i nazwisko, siedzibę albo miejsce zamieszkania i adres wykonawcy, którego ofertę wybrano, uzasadnienie jej wyboru oraz nazwy (firmy), albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy wykonawców, którzy złożyli oferty, a także w punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację;
 - b. wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;
 - c. wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne.
 - d. terminie, określonym zgodnie z art. 94 ust. 1 lub 2, po którego upływie umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta
2. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający zamieszcza informacje, o których mowa w ust. 1 pkt. a, na stronie internetowej oraz w miejscu publicznie dostępnym w swojej siedzibie.
3. Wykonawca, którego oferta uznana zostanie za najkorzystniejszą, przed podpisaniem umowy zobowiązany jest do przedłożenia umowy regulującej współpracę wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia.
4. Zamawiający zawiera umowę w sprawie zamówienia publicznego w terminie nie krótszym niż 5 dni od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty, jeżeli zawiadomienie to zostało przesłane w sposób określony w art. 27 ust. 2 ustawy Pzp, albo 10 dni - jeżeli zostało przesłane w inny sposób.
5. Zamawiający może zawrzeć umowę w sprawie zamówienia publicznego przed upływem terminu, o którym mowa powyżej, jeżeli w postępowaniu o udzielenie zamówienia została złożona tylko jedna oferta, nie odrzucono żadnej oferty oraz nie wykluczono żadnego wykonawcy.
6. Umowa zostanie zawarta na warunkach określonych w załączniku nr 1 do niniejszej SIWZ.



BZP.271.1425.2012.PF

7. Jeżeli wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego lub nie wnosi wymaganego zabezpieczenia należytego wykonania umowy, zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert bez przeprowadzania ich ponownego badania i oceny, chyba że zachodzą przesłanki unieważnienia postępowania, o których mowa w art. 93 ust 1 ustawy - Prawo zamówień publicznych.

XXIV. Możliwość wykonania części zamówienia przez podwykonawców

W przypadku, gdy wykonawca zamierza wykonać część zamówienia przy udziale podwykonawców, zobowiązany jest do podania w składanej ofercie, jaki zakres zamówienia powierzy podwykonawcom.

XXV. Zabezpieczenie należytego wykonania umowy

Zamawiający nie będzie żądał od wykonawcy, którego oferta zostanie wybrana jako najkorzystniejsza, wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy, zgodnie z art. 47 ustawy Prawo zamówień publicznych.

XXVI. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawieranej umowy w sprawie zamówienia publicznego, ogólne warunki umowy albo wzór umowy

Wzór umowy, jaka zostanie zawarta z wybranym wykonawcą, stanowi załącznik do niniejszej SIWZ.

XXVII. Środki ochrony prawnej przysługujące wykonawcy w toku postępowania

Określone w dziale VI Ustawy Prawo zamówień publicznych środki ochrony prawnej przysługują Wykonawcom i innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych, a także (wobec ogłoszenia o zamówieniu oraz SIWZ – przed upływem terminu składania ofert) organizacjom zrzeszającym Wykonawców wpisanym na listę, o której mowa w art. 154 pkt 5, w postaci:

1. Odwołania od niezgodnej z przepisami ustawy czynności zamawiającego podjętej w postępowaniu o udzielenie zamówienia lub zaniechania czynności, do której zamawiający jest zobowiązany na podstawie ustawy - do Prezesa Krajowej Izby Odwoławczej.
2. Poinformowania Zamawiającego o niezgodnej z przepisami ustawy czynności podjętej przez niego lub zaniechaniu czynności, do której jest on zobowiązany na podstawie ustawy, na które nie przysługuje odwołanie na podstawie art. 180 ust. 2 ustawy Prawo zamówień publicznych.
3. Skargi do sądu okręgowego właściwego dla siedziby zamawiającego, na orzeczenie Krajowej Izby Odwoławczej.

XXVIII. Postanowienia końcowe - zasady udostępniania dokumentów;

1. Uczestnicy postępowania mają prawo wglądu do treści protokołu oraz ofert w trakcie prowadzonego postępowania z wyjątkiem dokumentów stanowiących załączniki do protokołu (które są jawne po dokonaniu wyboru najkorzystniejszej oferty lub unieważnieniu postępowania) oraz stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i dokumentów lub informacji zastrzeżonych przez uczestników postępowania.
2. Zamawiający udostępnia protokół lub załączniki do protokołu na wniosek.
3. Udostępnienie protokołu lub załączników może nastąpić poprzez wgląd w siedzibie zamawiającego oraz w czasie godzin jego urzędowania, przesłanie kopii pocztą, faksem lub drogą elektroniczną, zgodnie z wyborem wnioskodawcy wskazanym we wniosku.
4. Bez zgody zamawiającego, wnioskodawca w trakcie wglądu do protokołu lub załączników, w miejscu wyznaczonym przez zamawiającego, nie może samodzielnie kopiować lub utrzymywać za pomocą urządzeń lub środków technicznych służących do utrwalania obrazu treści złożonych ofert.
5. Jeżeli przesłanie kopii protokołu lub załączników zgodnie z wyborem wnioskodawcy jest z przyczyn technicznych znacząco utrudnione, w szczególności z uwagi na ilość żądanych do przesłania dokumentów, zamawiający informuje o tym wnioskodawcę i wskazuje sposób, w jaki mogą być one udostępnione.



BZP.271.1425.2012.PF

6. Jeżeli w wyniku udostępnienia protokołu lub załączników, zamawiający ma ponieść dodatkowe koszty związane ze wskazanym we wniosku sposobem udostępnienia lub koniecznością przekształcenia protokołu lub załączników, koszty te pokrywa wnioskodawca. Zamawiający nie może obciążać wnioskodawcy kosztami udostępnienia, jeżeli nie wyraził wobec niego zgody, o której mowa w pkt 4.

XXIX. Dokumentacja przetargowa:

Dokumentację przetargową stanowią:

1. Specyfikacja istotnych warunków zamówienia.
2. Wykazy pomocy dydaktycznych (załączniki nr 1- 19 do SIWZ)
3. Wzór umowy (załącznik nr 20).
4. Załączniki do umowy (nr 1-19).
5. Formularz oferty.
6. Druk oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu, o którym mowa w punkcie XI 1.1.
7. Druk oświadczenia o braku podstaw do wykluczenia, o którym mowa w punkcie XI 2.1.

Kompletna dokumentacja zawiera 91 stron.



BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 1 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Radomiu.			
Lp.	Nazwa	Parametry min	
1	Historijki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	5
2	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	4
3	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	4
4	Układanka edukacyjna - sylaby	Opakowanie składa się z minimum 60 dwustronnych kartoników (na każdym kartoniku znajdują się dwie sylaby, po jednej sylabie na każdej ze stron) oraz plaketek z kolorowymi rysunkami przedstawiającymi m.in.: owoce, warzywa, zwierzęta. Układanka polega na łączeniu ze sobą sylab. Celem tej gry jest zwalczanie problemów dzieci z dysleksją oraz dysgrafią.	5
5	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach	4
6	Gra	Gra polega na nakładaniu przezroczystych warstw o różnych wzorach w ten sposób, by odtworzyć wzór przedstawiony na karcie. Gra składa się z: przynajmniej 15 kart z wzorami, foliowych warstw do odtwarzania wzorów na kartach.	6
7	Gra	Gra składa się z: planszy wykonanej z tkaniny, z kostek do gry (minimum trzech, każda kostka przedstawia inny kolor), minimum 40 kolorowych elementów o wymiarze 10-15 cm. Gra polega na zebraniu elementów z planszy w kolorach wyznaczonych poprzez rzut kostką. Gra ma na celu rozwijać spostrzegawczość i ćwiczyć refleks. Przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	3
8	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5
9	Zestaw sylab	Zestaw minimum 24 klocków. Na klocku znajduje się dwuliterowa sylaba. Rozmiar jednego klocka: 3-4 x 6,5-8 cm. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5
10	Tabliczki z literami	Zestaw minimum 28 tabliczek o wymiarach 11-13 x 15-17 cm. Na każdej tabliczce znajduje się: litera mała i wielka alfabetu, obrazek oraz wyraz zawierający literę na tabliczce. Dodatkowo w zestawie znajduje się 1 tabliczka z alfabetem o rozmiarach (23-25 x 15-17,5 cm)	5
11	Historijki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5
12	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	20
13	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy różnych zwierząt, maszyn oraz różnych czynności. Do płyty dołączone są plansze o wymiarach ok. 20 x 20 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	2



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

14	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy, z którymi dzieci mają styczność na co dzień np: kuchni, ulicy, lasu itp. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami o wymiarach 20-25 x 32-35 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	2
15	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoźdźki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoźdźków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoźdźki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoźdźki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoźdźków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5

Załącznik nr 2 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Radomiu.			
Lp.	Nazwa	Parametry min	
1	Tabliczki z literami	Zestaw minimum 28 tabliczek o wymiarach 11-13 x 15-17 cm. Na każdej tabliczce znajduje się: litera mała i wielka alfabetu, obrazek oraz wyraz zawierający literę na tabliczce. Dodatkowo w zestawie znajduje się 1 tabliczka z alfabetem o rozmiarach (23-25 x 15-17,5 cm)	4
2	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	4
3	Zestaw do zabawy	Zestaw składa się z okrągłej, drewnianej podstawy o średnicy od 25 do 30 cm, minimum 12 drewnianych okrągłych klocków w minimum 6 różnych kolorach, minimum 10 tematycznych tarcz, dopasowanych do drewnianej podstawy, ze zbiorem zabaw w formie obrazkowej.	4
4	Drewniany tor	Drewniany tor w kształcie cyfry "8". U boku toru zamontowane są ręczki ułatwiające manipulowanie przyrządem. Do toru dołączona jest kuleczka, średnica kuleczki dopasowana do wyżłobionego toru. Tor głęboko żłobiony zapobiega wypadaniu piłki. Wymiary toru 45-50 cm x 20-25 cm, przystosowany do korzystania przez dzieci z klas I-III.	8
5	Koraliki	Drewniane koraliki, koraliki o różnych kształtach, liczba koralików w zestawie minimum 150, na koralikach zaprezentowane są literki alfabetu. Koraliki przeznaczone dla dzieci z klas I-III.	8
6	Plansza magnetyczna	Gra polega na przemieszczaniu metalowych kuleczek przy pomocy magnetycznych pisaków po labiryncie wyżłobionym na planszy. Plansza wykonana z drewna o wymiarach 38-43 x 38-43 cm. Rozmiar dostosowany do korzystania z niej przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Magnetyczne pisaki zamontowane na stałe za pomocą sznurków. Plansza przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kulek z labiryntu.	4
7	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu. Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	35
8	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	3
9	Szlaczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu przy pomocy magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z minimum 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności manualnej i dla dzieci doskonalących umiejętności grafomotoryczne.	6
10	Klocki z literami	Zestaw składający się z minimum 140 klocków. Każdy klocek przedstawia 4 podstawowe warianty zapisu litery: wielka i mała litera drukowana, wielka i mała litera pisana. W zestawie znajdują się również klocki z cyframi. Znaki na klockach są czytelne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4
11	Mata	Mata winylowa. Na macie zaprezentowany jest alfabet. Długość boku maty przynajmniej 110-125 x 235-250 cm. Do maty dołączone jest przynajmniej 5 kolorowych kostek.	4



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

12	Układanka literkowa	Układanka w formie puzzli. Puzzle składają się z literek (cały alfabet) oraz obrazków, które można dopasować do literki.	8
13	Plansza + kartoniki z literami	Plansza z możliwością jej zawieszenia. Na planszy znajdują się kieszonki wykonane z przezroczystego materiału. Kieszonki umożliwiają umieszczenie kartoników z literami na planszy. Wymiary planszy 60-70 x 75-80 cm. + minimum 400 kartoników z literkami i znakami o wysokości 10-12 cm, kartoniki dopasowane rozmiarem do kieszonek na planszy. Znaki na kartonikach czytelne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4
14	Historyjki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4
15	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	6
16	Rozsypanki obrazkowe	Zestaw minimum 60 kart w formacie A5. Na karcie znajduje się obrazek wraz z podpisem umieszczonym w liniaturze.	4
17	Zestaw liter pisanych	Zestaw liter pisanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	4
18	Zestaw liter drukowanych	Zestaw liter drukowanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	4
19	Dywaniki glottodydaktyczne (komplet)	Komplet składa się z dwóch dywaników: jeden z literkami podstawowymi, drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym na nich kierunkiem pisania. Wykonane są z tworzywa, po którym można, w łatwy sposób, dla małych dzieci, pisać, jak również, w sposób łatwy, usuwać efekty pracy. Wymiary jednego dywanika 85-95 cm x 85-95 cm.	4
20	Przewlekanki	Minimum 6 przewlekank o wymiarach 12,5-14 x 12,5-14 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości nie krótszej niż 70 cm. Obrazki wykonane z grubego kartonu, przedstawiają kolorowe zwierzęta. W kartonikach znajdują się otwory do wyszywania sznurkami. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	6
21	Przewlekanki (komplet)	Minimum 3 przewlekanki wykonanych z drewna o wymiarach 16-17 cm x 13,5-14,5 x 5-6 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości przynajmniej 80 cm. Drewniane przewlekanki są w różnych kształtach (każda w innym kształcie). Przewlekanki są kolorowe. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	6
22	Sześciany akustyczne	8 par pudełek wydających różne tony (16 pudełek). Jedna ze ścian wykonana z plastikowej, przezroczystej szybki. Szybki łatwe w demontażu umożliwiają uzupełnienie pudełek dowolnymi produktami. Rozmiar pudełek dostosowany do użytkowania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Sześciany zapakowane w drewniane pudełko bądź innego trwałego materiału zapobiegające mechanicznym uszkodzeniom pudełek.	6
23	Stemple (komplet)	Stemple przedstawiają szlaczki graficzne (różne wzory). W skład kompletu musi wchodzić stempel przedstawiający litery oraz stempel przedstawiający cyfry (przynajmniej jeden z każdego rodzaju) Każdy stempel posiada rączkę ułatwiającą posługiwanie się nim przez małe dzieci. Komplet składa się z minimum 7 sztuk stempli o wymiarach 11,5-13 x 2,5-35 cm.	8
24	Pięczki	Pięczki kolorowe (przynajmniej w 3 różnych kolorach), wykonane z tworzywa bezpiecznego dla małych dzieci. Średnica pięczki od 7 cm do 10 cm, przystosowane do rączki małego dziecka. W zestawie znajduje się 6 sztuk pięczek.	8
25	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy różnych zwierząt, maszyn oraz różnych czynności. Do płyty dołączone są plansze o wymiarach ok. 20 x 20 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	2



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

26	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy, z którymi dzieci mają styczność na co dzień np: kuchni, ulicy, lasu itp. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami o wymiarach 20-25 x 32-35 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	2
27	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	8
28	Gra	Gra polega na nakładaniu przezroczystych warstw o różnych wzorach w ten sposób, by odtworzyć wzór przedstawiony na karcie. Gra składa się z: przynajmniej 15 kart z wzorami, foliowych warstw do odtwarzania wzorów na kartach.	8

Załącznik nr 3 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Radomiu.			
Lp.	Nazwa	Parametry min	
1	Plansza magnetyczna	Gra polega na przemieszczaniu metalowych kuleczek przy pomocy magnetycznych pisaków po labiryncie wyżłobionym na planszy. Plansza wykonana z drewna o wymiarach 38-43 x 38-43 cm. Rozmiar dostosowany do korzystania z niej przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Magnetyczne pisaki zamontowane na stałe za pomocą sznurków. Plansza przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kulek z labiryntu.	2
2	Szlaczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu przy pomocy magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z minimum 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności manualnej i dla dzieci doskonalących umiejętności grafomotoryczne.	2
3	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	1
4	Układanka literkowa	Układanka w formie puzzli. Puzzle składają się z literek (cały alfabet) oraz obrazków, które można dopasować do literki.	2
5	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2
6	Sześciiany akustyczne	8 par pudełek wydających różne tony (16 pudełek). Jedna ze ścian wykonana z plastikowej, przezroczystej szybki. Szybki łatwe w demontażu umożliwiają uzupełnienie pudełek dowolnymi produktami. Rozmiar pudełek dostosowany do użytkowania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Sześciiany zapakowane w drewniane pudełko bądź innego trwałego materiału zapobiegające mechanicznym uszkodzeniom pudełek.	2
7	Puszki dźwiękowe	4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z lakierowanego drewna. Do puszek zamontowany jest uchwyt, w kształcie czerwonej kulki. Wszystkie puszki umieszczone są w drewnianej podstawie. Wymiary puszek 6-7 x 6-7 x 4-5 cm, przystosowane swym rozmiarem dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Wymiary podstawy dopasowane tak by, wszystkie puszki zmieściły się w niej.	2
8	Minimarakasy (komplet)	Minimarakasy w kształcie jajka. W komplecie 4 sztuki. Każde jajko ma inny kolor. Każdemu kolorowi przypisany jest dźwięk o innej wysokości.	2
9	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	10



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

10	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	1
11	Klocki	Klocki - Zestaw klocków (klocek ma kształt sześcianu) w 4 kolorach (czerwonym, zielonym, żółtym i niebieskim). Do klocków dołączone są karty ze wzorami. Celem zabawy jest zbudowanie z klocków wzoru zaprezentowanego na karcie. W skład zestawu wchodzi: 70 klocków o wymiarze boku 2,5-3,5 cm, minimum 10 kart ze wzorami, minimum 3 podstawki o długości co najmniej 20 cm, całość zapakowana w pudełko wykonane z drewna o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zabezpieczające przed uszkodzeniami mechanicznymi.	3
12	Plansze ze szlaczkami graficznymi (komplet)	Komplet składa się minimum z 4 plansz, wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchościernymi mazakami. Rozmiar planszy o wymiarach 90-100 x 15-20 cm). Każda z plansz przedstawia inne szlaczki graficzne. Komplet dostosowany dla dzieci od 6 roku życia. Na planszach występują dwa rodzaje szlaczek: do kreślenia łamanych ciągłych oraz do kreślenia wzorów literopodobnych.	2
13	Układanka edukacyjna - sylaby	Opakowanie składa z minimum 60 dwustronnych kartoników (na każdym kartoniku znajdują się dwie sylaby, po jednej sylabie na każdej ze stron) oraz plaketek z kolorowymi rysunkami przedstawiającymi m.in.: owoce, warzywa, zwierzęta. Układanka polega na łączeniu ze sobą sylab. Celem tej gry jest zwalczanie problemów dzieci z dysleksją oraz dysgrafią.	5
14	Gra	Gra polega na nakładaniu przezroczystych warstw o różnych wzorach w ten sposób, by odtworzyć wzór przedstawiony na karcie. Gra składa się z: przynajmniej 15 kart z wzorami, foliowych warstw do odtwarzania wzorów na kartach.	5
15	Gra	Gra składa się z: planszy wykonanej z tkaniny, z kostek do gry (minimum trzech, każda kostka przedstawia inny kolor), minimum 40 kolorowych elementów o wymiarze 10-15 cm. Gra polega na zebraniu elementów z planszy w kolorach wyznaczonych poprzez rzut kostką. Gra ma na celu rozwijać spostrzegawczość i ćwiczyć refleks. Przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	3
16	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ż, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	3
17	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału..	3
18	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5

Załącznik nr 4 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia		Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 w Radomiu.		
Lp.	Nazwa	Parametry min
1	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.
2	Zestaw sylab	Zestaw minimum 24 klocków. Na klocku znajduje się dwuliterowa sylaba. Rozmiar jednego klocka: 3-4 x 6,5-8 cm. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.



BZP.271.1425.2012.PF

3	Układanka edukacyjna - sylaby	Opakowanie składa z minimum 60 dwustronnych kartoników (na każdym kartoniku znajdują się dwie sylaby, po jednej sylabie na każdej ze stron) oraz plaketek z kolorowymi rysunkami przedstawiającymi m.in.: owoce, warzywa, zwierzęta. Układanka polega na łączeniu ze sobą sylab. Celem tej gry jest zwalczanie problemów dzieci z dysleksją oraz dysgrafią.	4
4	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	10
5	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	2
6	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	3
8	Przewlekaniki	Minimum 6 przewlekanek o wymiarach 12,5-14 x 12,5-14 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości nie krótszej niż 70 cm. Obrazki wykonane z grubego kartonu, przedstawiają kolorowe zwierzęta. W kartonikach znajdują się otwory do wyszywania sznurkami. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	4
9	Przewlekaniki (komplet)	Minimum 3 przewlekaniki wykonanych z drewna o wymiarach 16-17 cm x 13,5-14,5 x 5-6 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości przynajmniej 80 cm. Drewniane przewlekaniki są w różnych kształtach (każda w innym kształcie). Przewlekaniki są kolorowe. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	4
10	Plansze ze szlaczkami graficznymi (komplet)	Komplet składa się minimum z 4 plansz, wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchociernymi mazakami. Rozmiar planszy o wymiarach 90-100 x 15-20 cm). Każda z plansz przedstawia inne szlaczki graficzne. Komplet dostosowany dla dzieci od 6 roku życia. Na planszach występują dwa rodzaje szlaczek: do kreślenia łamanych ciągłych oraz do kreślenia wzorów litero podobnych.	2
11	Plansza magnetyczna	Gra polega na przemieszczaniu metalowych kuleczek przy pomocy magnetycznych pisaków po labiryncie wyłobionym na planszy. Plansza wykonana z drewna o wymiarach 38-43 x 38-43 cm. Rozmiar dostosowany do korzystania z niej przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Magnetyczne pisaki zamontowane na stałe za pomocą sznurków. Plansza przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kulek z labiryntu.	2
12	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	4
13	Tabliczki z literami	Zestaw minimum 28 tabliczek o wymiarach 11-13 x 15-17 cm. Na każdej tabliczce znajduje się: litera mała i wielka alfabetu, obrazek oraz wyraz zawierający literę na tabliczce. Dodatkowo w zestawie znajduje się 1 tabliczka z alfabetem o rozmiarach (23-25 x 15-17,5 cm)	4
14	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy, z którymi dzieci mają styczność na co dzień np: kuchni, ulicy, lasu itp. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami o wymiarach 20-25 x 32-35 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	2
15	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5
16	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ń). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	2



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

17	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litera wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	2
----	---------	---	---

Załącznik nr 5 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Radomiu.			
Lp.	Nazwa	Parametry min	
1	Gra	Gra składa się z minimum 25 drewnianych cylindrów w różnych kolorach i różnych rozmiarach, kostki z kolorami oraz kostki z oczkami. Gra polega na zbudowaniu jak najwyższej wieży poprzez dokładanie kolejnych cylindrów. Cylindry wykonane z wytrzymałego materiału. Na cylindrach znajduje się ścianka kostki przedstawiające określoną liczbę oczek. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły z podstawowej.	4
2	Tabliczki z literami	Zestaw minimum 28 tabliczek o wymiarach 11-13 x 15-17 cm. Na każdej tabliczce znajduje się: litera mała i wielka alfabetu, obrazek oraz wyraz zawierający literę na tabliczce. Dodatkowo w zestawie znajduje się 1 tabliczka z alfabetem o rozmiarach (23-25 x 15-17,5 cm).	4
3	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	4
4	Zestaw do zabawy	Zestaw składa się z okrągłej drewnianej podstawy o średnicy od 25 do 30 cm, minimum 12 drewnianych okrągłych klocków w minimum 6 różnych kolorach, minimum 10 tematycznych tarcz, dopasowanych do drewnianej podstawy, ze zbiorem zabaw w formie obrazkowej.	4
5	Drewniany tor	Drewniany tor w kształcie cyfry "8". U boku toru zamontowane są ręczki ułatwiające manipulowanie przyrządem. Do toru dołączona jest kuleczka, średnica kuleczki dopasowana do wyżłobionego toru. Tor głęboko żłobiony zapobiega wypadaniu piłki. Wymiary toru 45-50 cm x 20-25 cm, przystosowany do korzystania przez dzieci z klas I-III.	6
6	Historijki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	3
7	Historijki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5
8	Plansza magnetyczna	Gra polega na przemieszczaniu metalowych kuleczek przy pomocy magnetycznych pisaków po labiryncie wyżłobionym na planszy. Plansza wykonana z drewna o wymiarach 38-43 x 38-43 cm. Rozmiar dostosowany do korzystania z niej przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Magnetyczne pisaki zamontowane na stałe za pomocą sznurków. Plansza przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kulek z labiryntu.	4
9	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	15
10	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	3
11	Szlaczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu przy pomocy magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z minimum 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności manualnej i dla dzieci doskonalących umiejętności grafomotoryczne.	4
12	Klocki z literami	Zestaw składający się z minimum 140 klocków. Każdy klocek przedstawia 4 podstawowe warianty zapisu litery: wielka i mała litera drukowana, wielka i mała litera pisana. W zestawie znajdują się również klocki z cyframi. Znaki na klockach są czytelne dla dzieci z klas I-III szkoły	4



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

		podstawowej.	
13	Mata	Mata winylowa. Na macie zaprezentowany jest alfabet. Długość boku maty przynajmniej 110-125 x 235-250 cm. Do maty dołączone jest przynajmniej 5 kolorowych kostek.	4
14	Układanka literkowa	Układanka w formie puzzli. Puzzle składają się z literek (cały alfabet) oraz obrazków, które można dopasować do literki.	6
15	Plansza + kartoniki z literami	Plansza z możliwością jej zawieszenia. Na planszy znajdują się kieszonki wykonane z przezroczystego materiału. Kieszonki umożliwiają umieszczenie kartoników z literami na planszy. Wymiary planszy 60-70 x 75-80 cm. + minimum 400 kartoników z literkami i znakami o wysokości 10-12 cm, kartoniki dopasowane rozmiarem do kieszonek na planszy. Znaki na kartonikach czytelne dla dzieci z klas I-III szkół podstawowej.	4
16	Rozsypanki obrazkowe	Zestaw minimum 60 kart w formacie A5. Na karcie znajduje się obrazek wraz z podpisem umieszczonym w liniaturze.	4
17	Zestaw liter pisanych	Zestaw liter pisanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniu mechanicznym płytek.	4
18	Zestaw liter drukowanych	Zestaw liter drukowanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniu mechanicznym płytek.	4

Załącznik nr 6 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 7 w Radomiu.			
Lp.	Nazwa	Parametry min	
1	Przewlekanek	Minimum 6 przewlekanek o wymiarach 12,5-14 x 12,5-14 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości nie krótszej niż 70 cm. Obrazki wykonane z grubego kartonu, przedstawiają kolorowe zwierzęta. W kartonikach znajdują się otwory do wyszywania sznurkami. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	2
2	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	3
3	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	1
4	Plansze ze szlaczkami graficznymi (komplet)	Komplet składa się minimum z 4 plansz, wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchociernymi mazakami. Rozmiar planszy o wymiarach 90-100 x 15-20 cm). Każda z plansz przedstawia inne szlaczki graficzne. Komplet dostosowany dla dzieci od 6 roku życia. Na planszach występują dwa rodzaje szlaczek: do kreślenia łamanych ciągłych oraz do kreślenia wzorów literopodobnych.	2
5	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4
6	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	1



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

7	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litera wykonana z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	1
8	Szlaczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu przy pomocy magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z minimum 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności manualnej i dla dzieci doskonalących umiejętności grafomotoryczne.	1
9	Klocki z literami	Zestaw składający się z minimum 140 klocków. Każdy klocek przedstawia 4 podstawowe warianty zapisu litery: wielka i mała litera drukowana, wielka i mała litera pisana. W zestawie znajdują się również klocki z cyframi. Znaki na klockach są czytelne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	1
10	Pięczki	Pięczki kolorowe (przynajmniej w 3 różnych kolorach), wykonane z tworzywa bezpiecznego dla małych dzieci. Średnica pięczki od 7 cm do 10 cm, przystosowane do rączki małego dziecka. W zestawie znajduje się 6 sztuk pięczek.	3
11	Dywaniki glottodydaktyczne (komplet)	Komplet składa się z dwóch dywaników: jeden z literkami podstawowymi, drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym na nich kierunkiem pisania. Wykonane są z tworzywa, po którym można, w łatwy sposób, dla małych dzieci, pisać, jak również, w sposób łatwy, usuwać efekty pracy. Wymiary jednego dywanika 85-95 cm x 85-95 cm.	2

Załącznik nr 7 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9 w Radomiu.			
Lp.	Nazwa	Parametry min	
1	Puzzle	Puzzle ortograficzne pomocne do opanowania pisowni wyrazów. Po ułożeniu puzzli powstaje obraz, który pomaga poznać gramatykę języka polskiego. Na drugiej stronie puzzli znajduje się poprawnie zapisane słowo odpowiadające elementowi obrazka. Zakres słownictwa zawiera niewymienne u, ó, rz, ż, ch.	8
2	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	5
3	Historyjki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2
4	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4
5	Zestaw sylab	Zestaw minimum 24 klocków. Na klocku znajduje się dwuliterowa sylaba. Rozmiar jednego klocka: 3-4 x 6,5-8 cm. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4
6	Stemple (komplet)	Stemple przedstawiają szlaczki graficzne (różne wzory). W skład kompletu musi wchodzić stempel przedstawiający literę oraz stempel przedstawiający cyfry (przynajmniej jeden z każdego rodzaju) Każdy stempel posiada rączkę ułatwiającą posługiwanie się nim przez małe dzieci. Komplet składa się z minimum 7 sztuk stempli o wymiarach 11,5-13 x 2,5-35 cm.	4
8	Szlaczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu przy pomocy magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z minimum 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności manualnej i dla dzieci doskonalących umiejętności grafomotoryczne.	4



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

10	Plansza ze szlaczkami graficznymi	Zestaw 4 plansz o wymiarach każda 90-100 x 15-20 cm. Wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchościeralnymi mazakami. Na planszach znajdują się szlaczki do kreślenia łamanych ciągłych oraz literopodobnych wzorów.	4
11	Przewlekanek	Minimum 6 przewlekanek o wymiarach 12,5-14 x 12,5-14 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości nie krótszej niż 70 cm. Obrazki wykonane z grubego kartonu, przedstawiają kolorowe zwierzęta. W kartonikach znajdują się otwory do wyszywania sznurkami. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	4
12	Przewlekanek (komplet)	Minimum 3 przewlekanek wykonanych z drewna o wymiarach 16-17 cm x 13,5-14,5 x 5-6 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości przynajmniej 80 cm. Drewniane przewlekanek są w różnych kształtach (każda w innym kształcie). Przewlekanek są kolorowe. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	4
13	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach	2
14	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoźdźki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoźdźków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoźdźki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoźdźki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoźdźków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5
15	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ż, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	2
16	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	2

Załącznik nr 8 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 13 w Radomiu.			
Lp.	Nazwa	Parametry min	
1	Tabliczki z literami	Zestaw minimum 28 tabliczek o wymiarach 11-13 x 15-17 cm. Na każdej tabliczce znajduje się: litera mała i wielka alfabetu, obrazek oraz wyraz zawierający literę na tabliczce. Dodatkowo w zestawie znajduje się 1 tabliczka z alfabetem o rozmiarach (23-25 x 15-17,5 cm)	4
2	Zestaw liter pisanych	Zestaw liter pisanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	4
3	Zestaw liter drukowanych	Zestaw liter drukowanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	4
4	Plansze ze szlaczkami graficznymi (komplet)	Komplet składa się minimum z 4 plansz, wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchościeralnymi mazakami. Rozmiar planszy o wymiarach 90-100 x 15-20 cm). Każda z plansz przedstawia inne szlaczki graficzne. Komplet dostosowany dla dzieci od 6 roku życia. Na planszach występują dwa rodzaje szlaczek: do kreślenia łamanych ciągłych oraz do kreślenia wzorów litero podobnych.	2



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

5	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają małe litery pisane. Płytki o rozmiarze: minimum 12 x 16 cm maksimum 16 x 24, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	2
6	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający minimum z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają duże litery pisane. Płytki o rozmiarze: 16-19 cm x 19-24 cm, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	2
7	Litery magnetyczne	Zestaw liter umieszczony w plastikowej walizce bądź innym twardym opakowaniu. Litery posiadają magnes, dzięki czemu przylegają do metalowych powierzchni. Zestaw składa się z minimum 250 liter w minimum 6 różnych kolorach. Wysokość liter od 3 do 4 cm.	2
8	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach	2
9	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5

Załącznik nr 9 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 15 w Radomiu.			
Lp.	Nazwa	Parametry min	
1	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	4
2	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4
3	Zestaw sylab	Zestaw minimum 24 klocków. Na klocku znajduje się dwuliterowa sylaba. Rozmiar jednego klocka: 3-4 x 6,5-8 cm. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4
4	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają małe litery pisane. Płytki o rozmiarze: minimum 12 x 16 cm maksimum 16 x 24, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	2



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

5	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający minimum z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają duże litery pisane. Płytki o rozmiarze: 16-19 cm x 19-24 cm, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	2
6	Tabliczki z literami	Zestaw minimum 28 tabliczek o wymiarach 11-13 x 15-17 cm. Na każdej tabliczce znajduje się: litera mała i wielka alfabetu, obrazek oraz wyraz zawierający literę na tabliczce. Dodatkowo w zestawie znajduje się 1 tabliczka z alfabetem o rozmiarach (23-25 x 15-17,5 cm).	4
7	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	10
8	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach	2
9	Pięczki	Pięczki kolorowe (przynajmniej w 3 różnych kolorach), wykonane z tworzywa bezpiecznego dla małych dzieci. Średnica pięczki od 7 cm do 10 cm, przystosowane do rączki małego dziecka. W zestawie znajduje się 6 sztuk pięczek.	4
10	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5

Załącznik nr 10 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia		Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 18 w Radomiu.		
Lp.	Nazwa	Parametry min
1	Przewlekanki	Minimum 6 przewlekane o wymiarach 12,5-14 x 12,5-14 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości nie krótszej niż 70 cm. Obrazki wykonane z grubego kartonu, przedstawiają kolorowe zwierzęta. W kartonikach znajdują się otwory do wyszywania sznurkami. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.
2	Plansza magnetyczna	Gra polega na przemieszczaniu metalowych kuleczek przy pomocy magnetycznych pisaków po labiryncie wyżłobionym na planszy. Plansza wykonana z drewna o wymiarach 38-43 x 38-43 cm. Rozmiar dostosowany do korzystania z niej przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Magnetyczne pisaki zamontowane na stałe za pomocą sznurków. Plansza przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kulek z labiryntu.
3	Układanka edukacyjna - sylaby	Opakowanie składa z minimum 60 dwustronnych kartoników (na każdym kartoniku znajdują się dwie sylaby, po jednej sylabie na każdej ze stron) oraz plakierek z kolorowymi rysunkami przedstawiającymi m.in.: owoce, warzywa, zwierzęta. Układanka polega na łączeniu ze sobą sylab. Celem tej gry jest zwalczanie problemów dzieci z dysleksją oraz dysgrafią.
4	Historijki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historijki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.
5	Sześciiany akustyczne	8 par pudełek wydających różne tony (16 pudełek). Jedna ze ścian wykonana z plastikowej, przezroczystej szybki. Szybki łatwe w demontażu umożliwiają uzupełnienie pudełek dowolnymi produktami. Rozmiar pudełek dostosowany do użytkowania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Sześciiany zapakowane w drewniane pudełko bądź innego trwałego materiału zapobiegające mechanicznemu uszkodzeniu pudełek.
6	Plansza ze szlaczkami graficznymi	Zestaw 4 plansz o wymiarach każda 90-100 x 15-20 cm. Wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchocieralnymi mazakami. Na planszach znajdują się szlaczki do kreślenia łamanych ciągłych oraz literopodobnych wzorów.
7	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

8	Klocki	Klocki - Zestaw klocków (klock ma kształt sześcianu) w 4 kolorach (czerwonym, zielonym, żółtym i niebieskim). Do klocków dołączone są karty ze wzorami. Celem zabawy jest zbudowanie z klocków wzoru zaprezentowanego na karcie. W skład zestawu wchodzi: 70 klocków o wymiarze boku 2,5-3,5 cm, minimum 10 kart ze wzorami, minimum 3 podstawki o długości co najmniej 20 cm, całość zapakowana w pudełko wykonane z drewna o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zabezpieczające przed uszkodzeniami mechanicznymi.	2
9	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4
10	Zestaw sylab	Zestaw minimum 24 klocków. Na klocku znajduje się dwuliterowa sylaba. Rozmiar jednego klocka: 3-4 x 6,5-8 cm. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4
11	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach	2
12	Stemple (komplet)	Stemple przedstawiają szlaczki graficzne (różne wzory). W skład kompletu musi wchodzić stempel przedstawiający litery oraz stempel przedstawiający cyfry (przynajmniej jeden z każdego rodzaju) Każdy stempel posiada rączkę ułatwiającą posługiwanie się nim przez małe dzieci. Komplet składa się z minimum 7 sztuk stempli o wymiarach 11,5-13 x 2,5-35 cm.	2
13	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5

Załącznik nr 11 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość
Lp.	Nazwa	Parametry min	
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 19 w Radomiu.			
1	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	2
2	Plansze ze szlaczkami graficznymi (komplet)	Komplet składa się minimum z 4 plansz, wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchocieralnymi mazakami. Rozmiar planszy o wymiarach 90-100 x 15-20 cm). Każda z plansz przedstawia inne szlaczki graficzne. Komplet dostosowany dla dzieci od 6 roku życia. Na planszach występują dwa rodzaje szlaczek: do kreślenia łamanych ciągłych oraz do kreślenia wzorów literopodobnych.	1
3	Plansza magnetyczna	Gra polega na przemieszczaniu metalowych kuleczek przy pomocy magnetycznych pisaków po labiryncie wyżłobionym na planszy. Plansza wykonana z drewna o wymiarach 38-43 x 38-43 cm. Rozmiar dostosowany do korzystania z niej przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Magnetyczne pisaki zamontowane na stałe za pomocą sznurków. Plansza przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kulek z labiryntu.	2
4	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	5
5	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4
6	Zestaw sylab	Zestaw minimum 24 klocków. Na klocku znajduje się dwuliterowa sylaba. Rozmiar jednego klocka: 3-4 x 6,5-8 cm. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4
7	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

8	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	3
9	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	3

Załącznik nr 12 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 20 w Radomiu.			
Lp.	Nazwa	Parametry min	
1	Szlaczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu przy pomocy magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z minimum 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności manualnej i dla dzieci doskonalących umiejętności grafomotoryczne.	3
2	Przewlekanek	Minimum 6 przewlekanek o wymiarach 12,5-14 x 12,5-14 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości nie krótszej niż 70 cm. Obrazki wykonane z grubego kartonu, przedstawiają kolorowe zwierzęta. W kartonikach znajdują się otwory do wyszywania sznurkami. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	3
3	Piaskownica	Piaskownica posiada przezroczyste dno, dzięki czemu możliwe jest podkładanie tła w różnym kolorze. W piaskownicy znajduje się minimum 1 kg, maksimum 1,5 kg białego piasku. Do piaskownicy dołączone są akcesoria: grabki, listwa wyrównująca. Wymiary piaskownicy 60-65 cm x 60-65 cm. Głębokość piaskownicy zabezpieczająca przed łatwym wysypywaniem się piasku.	3
4	Dodatkowe akcesoria do piaskownicy (zestaw)	W skład zestawu wchodzi: podstawki pod piaskownicę o wysokości 8-12 cm, minimum 4, wycieraczka z rączką o długości pióra 18-22 cm, piłeczka-język (piłeczka z kolcami) o średnicy 6-7 cm, przezroczysta rurka o długości 20-23 cm i średnicy 2,5-3 cm z otworem na piasek.	3
5	Stemple (komplet)	Stemple przedstawiają szlaczki graficzne (różne wzory). W skład kompletu musi wchodzić stempel przedstawiający litery oraz stempel przedstawiający cyfry (przynajmniej jeden z każdego rodzaju) Każdy stempel posiada rączkę ułatwiającą posługiwanie się nim przez małe dzieci. Komplet składa się z minimum 7 sztuk stempli o wymiarach 11,5-13 x 2,5-35 cm.	4
6	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	3
7	Historyjki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	3
8	Pacynki (komplet)	Pacynki na dłonie, kolorowe, wykonane z trwałego materiału przedstawiające różne postaci z bajek przeznaczonych dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Komplet składa się 4 różnych pacynek.	2
9	Pacynki (komplet)	Pacynki na dłonie, kolorowe, wykonane z trwałego materiału przedstawiające różne postaci z bajek przeznaczonych dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Komplet składa się 4 różnych pacynek.	2
10	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	5
11	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	1



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

12	Plansze ze szlaczkami graficznymi (komplet)	Komplet składa się minimum z 4 plansz, wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchościeralnymi mazakami. Rozmiar planszy o wymiarach 90-100 x 15-20 cm). Każda z plansz przedstawia inne szlaczki graficzne. Komplet dostosowany dla dzieci od 6 roku życia. Na planszach występują dwa rodzaje szlaczek: do kreślenia łamanych ciągłych oraz do kreślenia wzorów literopodobnych.	2
13	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5
14	Zestaw sylab	Zestaw minimum 24 klocków. Na klocku znajduje się dwuliterowa sylaba. Rozmiar jednego klocka: 3-4 x 6,5-8 cm. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5
15	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoźdźki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoźdźki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoźdźki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4
16	Mata	Mata winylowa. Na macie zaprezentowany jest alfabet. Długość boku maty przynajmniej 110-125 x 235-250 cm. Do maty dołączone jest przynajmniej 5 kolorowych kostek.	2
17	Minimarakasy (komplet)	Minimarakasy w kształcie jajka. W komplecie 4 sztuki. Każde jajko ma inny kolor. Każdemu kolorowi przypisany jest dźwięk o innej wysokości.	4
18	Szlaczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu przy pomocy magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybą, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z minimum 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności manualnej i dla dzieci doskonalących umiejętności grafomotoryczne.	2
19	Zestaw liter pisanych	Zestaw liter pisanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	1
20	Zestaw liter drukowanych	Zestaw liter drukowanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	1
21	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy różnych zwierząt, maszyn oraz różnych czynności. Do płyty dołączone są plansze o wymiarach ok. 20 x 20 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	2
22	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy, z którymi dzieci mają styczność na co dzień np: kuchni, ulicy, lasu itp. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami o wymiarach 20-25 x 32-35 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	1
23	Mikrofon MP3	Mikrofon posiada wyświetlacz funkcji menu, funkcje nagrywania oraz odtwarzania. Mikrofon posiada wbudowaną kartę pamięci o pojemności 128 MB. Posiada łącze USB do komputera. Mikrofon działa na akumulator, ładowany za pomocą łącza USB.	1

Załącznik nr 13 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 21 w Radomiu.			
Lp.	Nazwa	Parametry min	
1	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	4
2	Historyjki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

3	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	4
4	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	5
5	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	2
6	Plansze ze szlaczkami graficznymi (komplet)	Komplet składa się minimum z 4 plansz, wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchocieralnymi mazakami. Rozmiar planszy o wymiarach 90-100 x 15-20 cm). Każda z plansz przedstawia inne szlaczki graficzne. Komplet dostosowany dla dzieci od 6 roku życia. Na planszach występują dwa rodzaje szlaczek: do kreślenia łamanych ciągłych oraz do kreślenia wzorów literopodobnych.	2
7	Plansza magnetyczna	Gra polega na przemieszczaniu metalowych kuleczek przy pomocy magnetycznych pisaków po labiryncie wyżłobionym na planszy. Plansza wykonana z drewna o wymiarach 38-43 x 38-43 cm. Rozmiar dostosowany do korzystania z niej przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Magnetyczne pisaki zamontowane na stałe za pomocą sznurków. Plansza przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kulek z labiryntu.	3
8	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4
9	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają małe litery pisane. Płytki o rozmiarze: minimum 12 x 16 cm maksimum 16 x 24, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	3
10	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający minimum z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają duże litery pisane. Płytki o rozmiarze: 16-19 cm x 19-24 cm, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	3

Załącznik nr 14 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia		Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 23 w Radomiu.		
Lp.	Nazwa	Parametry min
1	Klocki z literami	Zestaw składający się z minimum 140 klocków. Każdy klocek przedstawia 4 podstawowe warianty zapisu litery: wielka i mała litera drukowana, wielka i mała litera pisana. W zestawie znajdują się również klocki z cyframi. Znaki na klockach są czytelne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.
2	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.
3	Mata	Mata winylowa. Na macie zaprezentowany jest alfabet. Długość boku maty przynajmniej 110-125 x 235-250 cm. Do maty dołączone jest przynajmniej 5 kolorowych kostek.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

4	Przewlekanek	Minimum 6 przewlekanek o wymiarach 12,5-14 x 12,5-14 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości nie krótszej niż 70 cm. Obrazki wykonane z grubego kartonu, przedstawiają kolorowe zwierzęta. W kartonikach znajdują się otwory do wyszywania sznurkami. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	4
5	Przewlekanek (komplet)	Minimum 3 przewlekanek wykonanych z drewna o wymiarach 16-17 cm x 13,5-14,5 x 5-6 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości przynajmniej 80 cm. Drewniane przewlekanek są w różnych kształtach (każda w innym kształcie). Przewlekanek są kolorowe. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	4
6	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu. Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	5
7	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	1
8	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy różnych zwierząt, maszyn oraz różnych czynności. Do płyty dołączone są plansze o wymiarach ok. 20 x 20 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	2
9	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy, z którymi dzieci mają styczność na co dzień np: kuchni, ulicy, lasu itp. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami o wymiarach 20-25 x 32-35 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	2
10	Drewniany tor	Drewniany tor w kształcie cyfry "8". U boku toru zamontowane są rączki ułatwiające manipulowanie przyrządem. Do toru dołączona jest kuleczka, średnica kuleczki dopasowana do wyżłobionego toru. Tor głęboko żłobiony zapobiega wypadaniu piłki. Wymiary toru 45-50 cm x 20-25 cm, przystosowany do korzystania przez dzieci z klas I-III.	2
11	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	5
12	Dywaniki glottodydaktyczne (komplet)	Komplet składa się z dwóch dywaników: jeden z literkami podstawowymi, drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym na nich kierunkiem pisania. Wykonane są z tworzywa, po którym można, w łatwy sposób, dla małych dzieci, pisać, jak również, w sposób łatwy, usuwać efekty pracy. Wymiary jednego dywanika 85-95 cm x 85-95 cm.	2
13	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	3
14	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	1
15	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	1
Zajęcia dodatkowe logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy			
16	Mikrofon MP3	Mikrofon posiada wyświetlacz funkcji menu, funkcje nagrywania oraz odtwarzania. Mikrofon posiada wbudowaną kartę pamięci o pojemności 128 MB. Posiada łączę USB do komputera. Mikrofon działa na akumulator, ładowany za pomocą ładowarki USB.	1



BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 15 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 24 w Radomiu.			
Lp.	Nazwa	Parametry min	
1	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy, z którymi dzieci mają styczność na co dzień np: kuchni, ulicy, lasu itp. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami o wymiarach 20-25 x 32-35 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	1
2	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2
3	Tabliczki z literami	Zestaw minimum 28 tabliczek o wymiarach 11-13 x 15-17 cm. Na każdej tabliczce znajduje się: litera mała i wielka alfabetu, obrazek oraz wyraz zawierający literę na tabliczce. Dodatkowo w zestawie znajduje się 1 tabliczka z alfabetem o rozmiarach (23-25 x 15-17,5 cm).	2
4	Mata	Mata winylowa. Na macie zaprezentowany jest alfabet. Długość boku maty przynajmniej 110-125 x 235-250 cm. Do maty dołączone jest przynajmniej 5 kolorowych kostek.	2
5	Układanka literkowa	Układanka w formie puzzli. Puzzle składają się z literek (cały alfabet) oraz obrazków, które można dopasować do literki.	4
6	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4
7	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	3
8	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	3
9	Układanka edukacyjna - sylaby	Opakowanie składa z minimum 60 dwustronnych kartoników (na każdym kartoniku znajdują się dwie sylaby, po jednej sylabie na każdej ze stron) oraz plaketek z kolorowymi rysunkami przedstawiającymi m.in.: owoce, warzywa, zwierzęta. Układanka polega na łączeniu ze sobą sylab. Celem tej gry jest zwalczanie problemów dzieci z dysleksją oraz dysgrafią.	2
10	Sześciiany akustyczne	8 par pudełek wydających różne tony (16 pudełek). Jedna ze ścian wykonana z plastikowej, przezroczystej szybki. Szybki łatwe w demontażu umożliwiają uzupełnienie pudełek dowolnymi produktami. Rozmiar pudełek dostosowany do użytkowania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Sześciiany zapakowane w drewniane pudełko bądź innego trwałego materiału zapobiegające mechanicznym uszkodzeniom pudełek.	2

Załącznik nr 16 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 28 w Radomiu.			
Lp.	Nazwa	Parametry min	
1	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	5



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

2	Gra	Gra składa się z minimum 25 drewnianych cylindrów w różnych kolorach i różnych rozmiarach, kostki z kolorami oraz kostki z oczkami. Gra polega na zbudowaniu jak najwyższej wieży poprzez dokładanie kolejnych cylindrów. Cylindry wykonane z wytrzymałego materiału. Na cylindrach znajduje się ścianka kostki przedstawiające określoną liczbę oczek. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły z podstawowej.	4
3	Historijki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	3
4	Historijki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	3
5	Dywaniki glottodydaktyczne (komplet)	Komplet składa się z dwóch dywaników: jeden z literkami podstawowymi, drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym na nich kierunkiem pisania. Wykonane są z tworzywa, po którym można, w łatwy sposób, dla małych dzieci, pisać, jak również, w sposób łatwy, usuwać efekty pracy. Wymiary jednego dywanika 85-95 cm x 85-95 cm.	3
6	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	10
7	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach	2
8	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó,ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	2
9	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	2
10	Gra	Gra składa się z: planszy wykonanej z tkaniny, z kostek do gry (minimum trzech, każda kostka przedstawia inny kolor), minimum 40 kolorowych elementów o wymiarze 10-15 cm. Gra polega na zebraniu elementów z planszy w kolorach wyznaczonych poprzez rzut kostką. Gra ma na celu rozwijać spostrzegawczość i ćwiczyć refleks. Przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4
11	Klocki z literami	Zestaw składający się z minimum 140 klocków. Każdy klocek przedstawia 4 podstawowe warianty zapisu litery: wielka i mała litera drukowana, wielka i mała litera pisana. W zestawie znajdują się również klocki z cyframi. Znaki na klockach są czytelne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2
12	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy, z którymi dzieci mają styczność na co dzień np: kuchni, ulicy, lasu itp. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami o wymiarach 20-25 x 32-35 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	1
13	Mata	Mata winylowa. Na macie zaprezentowany jest alfabet. Długość boku maty przynajmniej 110-125 x 235-250 cm. Do maty dołączone jest przynajmniej 5 kolorowych kostek.	4
14	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy różnych zwierząt, maszyn oraz różnych czynności. Do płyty dołączone są plansze o wymiarach ok. 20 x 20 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	1
15	Drewniany tor	Drewniany tor w kształcie cyfry "8". U boku toru zamontowane są rączki ułatwiające manipulowanie przyrządem. Do toru dołączona jest kuleczka, średnica kuleczki dopasowana do wyżłobionego toru. Tor głęboko żłobiony zapobiega wypadaniu piłki. Wymiary toru 45-50 cm x 20-25 cm, przystosowany do korzystania przez dzieci z klas I-III.	5



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

16	Koraliki	Drewniane koraliki, koraliki o różnych kształtach, liczba koralików w zestawie minimum 150, na koralikach zaprezentowane są literki alfabetu. Koraliki przeznaczone dla dzieci z klas I-III.	3
17	Gra	Gra polega na nakładaniu przezroczystych warstw o różnych wzorach w ten sposób, by odtworzyć wzór przedstawiony na karcie. Gra składa się z: przynajmniej 15 kart z wzorami, foliowych warstw do odtwarzania wzorów na kartach.	2
18	Sześciiany akustyczne	8 par pudełek wydających różne tony (16 pudełek). Jedna ze ścian wykonana z plastikowej, przezroczystej szybki. Szybki łatwe w demontażu umożliwiają uzupełnienie pudełek dowolnymi produktami. Rozmiar pudełek dostosowany do użytkowania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Sześciiany zapakowane w drewniane pudełko bądź innego trwałego materiału zapobiegające mechanicznym uszkodzeniom pudełek.	2
19	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoźdźki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoźdźki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoźdźki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4

Załącznik nr 17 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 29 w Radomiu.			
Lp.	Nazwa	Parametry min	
1	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają małe litery pisane. Płytki o rozmiarze: minimum 12 x 16 cm maksimum 16 x 24, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	1
2	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający minimum z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają duże litery pisane. Płytki o rozmiarze: 16-19 cm x 19-24 cm, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	1
3	Historyjki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2
4	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	5
5	Klocki z literami	Zestaw składający się z minimum 140 klocków. Każdy klocek przedstawia 4 podstawowe warianty zapisu litery: wielka i mała litera drukowana, wielka i mała litera pisana. W zestawie znajdują się również klocki z cyframi. Znaki na klockach są czytelne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2
6	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2
7	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	1



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

8	Drewniany tor	Drewniany tor w kształcie cyfry "8". U boku toru zamontowane są rączki ułatwiające manipulowanie przyrządem. Do toru dołączona jest kuleczka, średnica kuleczki dopasowana do wyżłobionego toru. Tor głęboko żłobiony zapobiega wypadaniu piłki. Wymiary toru 45-50 cm x 20-25 cm, przystosowany do korzystania przez dzieci z klas I-III.	3
9	Gra	Gra składa się z minimum 25 drewnianych cylindrów w różnych kolorach i różnych rozmiarach, kostki z kolorami oraz kostki z oczkami. Gra polega na zbudowaniu jak najwyższej wieży poprzez dokładanie kolejnych cylindrów. Cylindry wykonane z wytrzymałego materiału. Na cylindrach znajduje się ścianka kostki przedstawiające określoną liczbę oczek. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły z podstawowej.	2
10	Sześciiany akustyczne	8 par pudełek wydających różne tony (16 pudełek). Jedna ze ścian wykonana z plastikowej, przezroczystej szybki. Szybki łatwe w demontażu umożliwiają uzupełnienie pudełek dowolnymi produktami. Rozmiar pudełek dostosowany do użytkowania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Sześciiany zapakowane w drewniane pudełko bądź innego trwałego materiału zapobiegające mechanicznym uszkodzeniom pudełek.	2
11	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	5
12	Zestaw liter pisanych	Zestaw liter pisanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	1
13	Zestaw liter drukowanych	Zestaw liter drukowanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	1
14	Gra	Gra polega na nakładaniu przezroczystych warstw o różnych wzorach w ten sposób, by odtworzyć wzór przedstawiony na karcie. Gra składa się z: przynajmniej 15 kart z wzorami, foliowych warstw do odtwarzania wzorów na kartach.	3
15	Gra	Gra składa się z: planszy wykonanej z tkaniny, z kostek do gry (minimum trzech, każda kostka przedstawia inny kolor), minimum 40 kolorowych elementów o wymiarze 10-15 cm. Gra polega na zebraniu elementów z planszy w kolorach wyznaczonych poprzez rzut kostką. Gra ma na celu rozwijać spostrzegawczość i ćwiczyć refleks. Przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2
16	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoźdźki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoźdźków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoźdźki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoźdźki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoźdźków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2
17	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	1
18	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	1



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 18 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 31 w Radomiu.			
Lp.	Nazwa	Parametry min	
1	Historijki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	2
2	Historijki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2
3	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	1
4	Układanka literkowa	Układanka w formie puzzli. Puzzle składają się z literek (cały alfabet) oraz obrazków, które można dopasować do literki.	4
5	Plansza + kartoniki z literami	Plansza z możliwością jej zawieszenia. Na planszy znajdują się kieszonki wykonane z przezroczystego materiału. Kieszonki umożliwiają umieszczenie kartoników z literami na planszy. Wymiary planszy 60-70 x 75-80 cm. + minimum 400 kartoników z literkami i znakami o wysokości 10-12 cm, kartoniki dopasowane rozmiarem do kieszonek na planszy. Znaki na kartonikach czytelne dla dzieci z klas I-III szkół podstawowej.	2
6	Rozsypanki obrazkowe	Zestaw minimum 60 kart w formacie A5. Na karcie znajduje się obrazek wraz z podpisem umieszczonym w liniaturze.	4
7	Puszki dźwiękowe	4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z lakierowanego drewna. Do puszek zamontowany jest uchwyt, w kształcie czerwonej kulki. Wszystkie puszki umieszczone są w drewnianej podstawie. Wymiary puszek 6-7 x 6-7 x 4-5 cm, przystosowane swym rozmiarem dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Wymiary podstawy dopasowane tak by, wszystkie puszki zmieściły się w niej.	2
8	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	3
9	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	1
10	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	1
11	Szlaczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu przy pomocy magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z minimum 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności manualnej i dla dzieci doskonalących umiejętności grafomotoryczne.	1



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

12	Klocki z literami	Zestaw składający się z minimum 140 klocków. Każdy klocek przedstawia 4 podstawowe warianty zapisu litery: wielka i mała litera drukowana, wielka i mała litera pisana. W zestawie znajdują się również klocki z cyframi. Znaki na klockach są czytelne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	1
13	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy, z którymi dzieci mają styczność na co dzień np: kuchni, ulicy, lasu itp. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami o wymiarach 20-25 x 32-35 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	1
14	Drewniany tor	Drewniany tor w kształcie cyfry "8". U boku toru zamontowane są rączki ułatwiające manipulowanie przyrządem. Do toru dołączona jest kuleczka, średnica kuleczki dopasowana do wyżłobionego toru. Tor głęboko żłobiony zapobiega wypadaniu piłki. Wymiary toru 45-50 cm x 20-25 cm, przystosowany do korzystania przez dzieci z klas I-III.	3
15	Koraliki	Drewniane koraliki, koraliki o różnych kształtach, liczba koralików w zestawie minimum 150, na koralikach zaprezentowane są literki alfabetu. Koraliki przeznaczone dla dzieci z klas I-III.	3
16	Sześciiany akustyczne	8 par pudełek wydających różne tony (16 pudełek). Jedna ze ścian wykonana z plastikowej, przezroczystej szybki. Szybki łatwe w demontażu umożliwiają uzupełnienie pudełek dowolnymi produktami. Rozmiar pudełek dostosowany do użytkowania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Sześciiany zapakowane w drewniane pudełko bądź innego trwałego materiału zapobiegające mechanicznym uszkodzeniom pudełek.	2

Załącznik nr 19 do SIWZ

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 34 w Radomiu.			
Lp.	Nazwa	Parametry min	
1	Mata	Mata winylowa. Na macie zaprezentowany jest alfabet. Długość boku maty przynajmniej 110-125 x 235-250 cm. Do maty dołączone jest przynajmniej 5 kolorowych kostek.	3
2	Historijki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	3
3	Historijki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5
4	Przewlekanki	Minimum 6 przewlekanelek o wymiarach 12,5-14 x 12,5-14 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości nie krótszej niż 70 cm. Obrazki wykonane z grubego kartonu, przedstawiają kolorowe zwierzęta. W kartonikach znajdują się otwory do wyszywania sznurkami. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	4
5	Przewlekanki (komplet)	Minimum 3 przewlekanki wykonanych z drewna o wymiarach 16-17 cm x 13,5-14,5 x 5-6 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości przynajmniej 80 cm. Drewniane przewlekanki są w różnych kształtach (każda w innym kształcie). Przewlekanki są kolorowe. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	5
6	Drewniany tor	Drewniany tor w kształcie cyfry "8". U boku toru zamontowane są rączki ułatwiające manipulowanie przyrządem. Do toru dołączona jest kuleczka, średnica kuleczki dopasowana do wyżłobionego toru. Tor głęboko żłobiony zapobiega wypadaniu piłki. Wymiary toru 45-50 cm x 20-25 cm, przystosowany do korzystania przez dzieci z klas I-III.	4
7	Koraliki	Drewniane koraliki, koraliki o różnych kształtach, liczba koralików w zestawie minimum 150, na koralikach zaprezentowane są literki alfabetu. Koraliki przeznaczone dla dzieci z klas I-III.	4



BZP.271.1425.2012.PF

8	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają małe litery pisane. Płytki o rozmiarze: minimum 12 x 16 cm maksimum 16 x 24, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	2
9	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający minimum z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają duże litery pisane. Płytki o rozmiarze: 16-19 cm x 19-24 cm, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	2
10	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5
11	Zestaw sylab	Zestaw minimum 24 klocków. Na klocku znajduje się dwuliterowa sylaba. Rozmiar jednego klocka: 3-4 x 6,5-8 cm. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5
12	Dywaniki glottodydaktyczne (komplet)	Komplet składa się z dwóch dywaników: jeden z literkami podstawowymi, drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym na nich kierunkiem pisania. Wykonane są z tworzywa, po którym można, w łatwy sposób, dla małych dzieci, pisać, jak również, w sposób łatwy, usuwać efekty pracy. Wymiary jednego dywanika 85-95 cm x 85-95 cm.	2
13	Piaskownica	Piaskownica posiada przezroczyste dno, dzięki czemu możliwe jest podkładanie tła w różnym kolorze. W piaskownicy znajduje się minimum 1 kg, maksimum 1,5 kg białego piasku. Do piaskownicy dołączone są akcesoria: grabki, listwa wyrównująca. Wymiary piaskownicy 60-65 cm x 60-65 cm. Głębokość piaskownicy zabezpieczająca przed łatwym wysypywaniem się piasku.	1
14	Dodatkowe akcesoria do piaskownicy (zestaw)	W skład zestawu wchodzi: podstawki pod piaskownicę o wysokości 8-12 cm, minimum 4, wycieraczka z rączką o długości pióra 18-22 cm, pięczonek (pięczonek z kołkami) o średnicy 6-7 cm, przezroczysta rurka o długości 20-23 cm i średnicy 2,5-3 cm z otworem na piasek.	1
15	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4



BZP.271.1425.2012.PF

BZP.272.2012.PF

Załącznik nr 20 do SIWZ

Wzór umowy

na dostawę pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji do projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych

zawarta dnia 2012 r. w Radomiu pomiędzy Gminą Miasta Radomia,
26-600 Radom, ul. Jana Kilińskiego 30,
REGON **670223451**, NIP **796-28-17-529**,

reprezentowaną przez:

Wiceprezydenta Miasta Radomia Ryszarda Fałka działającego na podstawie udzielonego mu przez Prezydenta Miasta Radomia upoważnienia Nr 209/2009 z dnia 25.09.2009 r.,
zwaną w dalszej części umowy „ZAMAWIAJACYM”

a

z siedzibą:.....

REGON: , NIP :

reprezentowanym przez

zwanym dalej „Wykonawca”

§ 1.

1. W ramach niniejszej umowy Wykonawca zobowiązuje się do sprzedaży i dostawy Zamawiającemu: pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji, zwanych w dalszej części „towarem”
2. Ilość, parametry oraz cenę wyszczególnionego „towaru”, o którym mowa w ust. 1, określają **załączniki**, będące integralną częścią niniejszej umowy. Towar jest zakupiony na potrzeby realizacji projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III radomskich szkół podstawowych” zwanego dalej „projektem”.

§ 2.

1. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć Zamawiającemu towar, o którym mowa w § 1, w ciągu **21 dni** od podpisania umowy na własny koszt i ryzyko do miejsc wskazanych przez Zamawiającego. Zamawiający dopuszcza wcześniejszą dostawę towaru za uprzednio wyrażoną przez niego zgodą, pod warunkiem zrealizowania dostawy przez Wykonawcę, zgodnie z wymogami określonymi w SIWZ.
2. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć przedmiot umowy w opakowaniach oraz transportem zapewniającym należyte zabezpieczenie jakościowe dostarczonych materiałów do nauki przedmiotu przed czynnikami pogodowymi, uszkodzeniem, itp.;
3. Wykonawca zobowiązuje się do dostarczenia przedmiotu umowy do miejsc wskazanych przez Zamawiającego transportem własnym, przesyłką pocztową lub poprzez wynajętego w tym celu przewoźnika.
4. W przypadku stwierdzenia, że towar dostarczony przez Wykonawcę posiada wady i/lub nie odpowiada parametrom wskazanym w **załącznikach** do niniejszej umowy i/lub przedmiot



BZP.271.1425.2012.PF

zamówienia jest niekompletny, zamawiający nie dokonuje ich odbioru informując o tym Wykonawcę na piśmie.

5. Zamawiający, w przypadku określonym w ust. 4 niniejszego paragrafu, wskazuje Wykonawcy termin do dostarczenia przedmiotu umowy wolnego od wad, odpowiadającemu parametrom i kompletnego.
6. W przypadku ponownego dostarczenia przedmiotu umowy przez Wykonawcę niezgodnie z zamówieniem Zamawiającemu przysługuje prawo odstąpienia umowy.

§ 3.

1. Cena brutto całości dostawy będącej przedmiotem umowy wynosi: (słownie złotych:.....), w tym netto: (słownie złotych:.....), plus należna stawka podatku VAT:%. Cenę powyższą wyliczono na podstawie cen jednostkowych podanych w załączniku do niniejszej umowy.
2. W cenach jednostkowych zawierają się wszystkie koszty związane z dostawą pomocy dydaktycznych do bezpośredniego odbiorcy tj. opakowanie, czynności związane z przygotowaniem dostawy, transport itp.
3. Płatność wynagrodzenia, o którym mowa w ust. 1 niniejszego paragrafu, nastąpi w terminie 30 dni liczonych od daty otrzymania prawidłowo wystawionej przez Wykonawcę faktury VAT na wskazany rachunek bankowy.....
4. Jako datę zapłaty faktury przyjmuje się datę złożenia w banku przez Zamawiającego dokumentu „polecenie przelewu”.
5. W razie zwłoki w zapłacie przez Zamawiającego należnego wynagrodzenia, Wykonawcy przysługują odsetki w ustawowej wysokości.
6. Zamawiający może prosić o wystawienie faktur zgodnie z własną klasyfikacją budżetową.

§ 4.

1. W przypadku nie wykonania lub nienależytego wykonania przez Wykonawcę niniejszej umowy zapłaci on Zamawiającemu kary umowne w następującej wysokości:
 - a) za odstąpienie od umowy z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy w wysokości 30% wynagrodzenia brutto, określonego w § 3 ust. 1 umowy.
 - b) Za opóźnienie w wykonaniu przedmiotu umowy lub dostarczenia przedmiotu umowy wolnego od wad w wysokości 0,5% wartości wynagrodzenia brutto, określonego w § 3 ust. 1 umowy, za każdy dzień zwłoki.
2. Zamawiający ma prawo dokonać, po uprzednim zawiadomieniu Wykonawcy, potrącenia naliczonych kar umownych z wynagrodzenia należnego Wykonawcy, o którym mowa § 3 ust. 1 umowy.
3. Jeżeli naliczone kary umowne nie pokryją w całości poniesionej przez Zamawiającego szkody może on dochodzić odszkodowania uzupełniającego do wysokości rzeczywiście poniesionej szkody.
4. W razie zaistnienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach.
5. W przypadku, o którym mowa w ust. 4 niniejszego paragrafu, Wykonawca może żądać wyłącznie wynagrodzenia należnego z tytułu wykonania przez niego części umowy.
6. Nieterminowa lub niezgodna z zamówieniem pod względem asortymentu i/lub ilości realizacja umowy oraz istotne uchybienie w zakresie jakości przedmiotu umowy i/lub ich terminów ważności, a także niewykonywanie lub nienależyte wykonywanie innych postanowień umowy daje możliwość Zamawiającemu rozwiązania umowy ze skutkiem natychmiastowym.



BZP.271.1425.2012.PF

§ 5.

1. Opłaty i koszty związane z umową obciążają wykonawcę.
2. Do spraw nieuregulowanych postanowieniami niniejszej umowy zastosowanie mają przepisy Kodeksu Cywilnego oraz ustawy Prawo Zamówień Publicznych.
3. Ewentualne spory, mogące wyniknąć z wykonania postanowień niniejszej umowy, strony poddadzą pod rozstrzygnięcie sądowi powszechnemu właściwemu dla siedziby Zamawiającego.
4. Strony mają obowiązek wzajemnego informowania się o wszelkich zmianach statusu prawnego ich dotyczących, a także o wszczęciu postępowania upadłościowego, układowego i likwidacyjnego.
5. Załącznikami stanowiącymi integralną część umowy jest oferta, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy.
6. Umowę sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje Wykonawca, zaś dwa egzemplarze Zamawiający.

Zamawiający

Wykonawca

Skarbnik Miasta



BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 1 do umowy

Dotyczy części pierwszej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Radomiu.						
1	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	5			
2	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. a, e, ć, ó, ń, ż, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	4			
3	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału..	4			
4	Układanka edukacyjna - sylaby	Opakowanie składa z minimum 60 dwustronnych kartoników (na każdym kartoniku znajdują się dwie sylaby, po jednej sylabie na każdej ze stron) oraz plaketek z kolorowymi rysunkami przedstawiającymi m.in.: owoce, warzywa, zwierzęta. Układanka polega na łączeniu ze sobą sylab. Celem tej gry jest zwalczanie problemów dzieci z dysleksją oraz dysgrafią.	5			
5	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach	4			
6	Gra	Gra polega na nakładaniu przezroczystych warstw o różnych wzorach w ten sposób, by odtworzyć wzór przedstawiony na karcie. Gra składa się z: przynajmniej 15 kart z wzorami, foliowych warstw do odtwarzania wzorów na kartach.	6			
7	Gra	Gra składa się z: planszy wykonanej z tkaniny, z kostek do gry (minimum trzech, każda kostka przedstawia inny kolor), minimum 40 kolorowych elementów o wymiarze 10-15 cm. Gra polega na zebraniu elementów z planszy w kolorach wyznaczonych poprzez rzut kostką. Gra ma na celu rozwijać spostrzegawczość i ćwiczyć refleks. Przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	3			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

8	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			
9	Zestaw sylab	Zestaw minimum 24 klocek. Na kločku znajduje się dwuliterowa sylaba. Rozmiar jednego klocka: 3-4 x 6,5-8 cm. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			
10	Tabliczki z literami	Zestaw minimum 28 tabliczek o wymiarach 11-13 x 15-17 cm. Na każdej tabliczce znajduje się: litera mała i wielka alfabetu, obrazek oraz wyraz zawierający literę na tabliczce. Dodatkowo w zestawie znajduje się 1 tabliczka z alfabetem o rozmiarach (23-25 x 15-17,5 cm)	5			
11	Historyjki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			
12	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	20			
13	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy różnych zwierząt, maszyn oraz różnych czynności. Do płyty dołączone są plansze o wymiarach ok. 20 x 20 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	2			
14	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy, z którymi dzieci mają styczność na co dzień np: kuchni, ulicy, lasu itp. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami o wymiarach 20-25 x 32-35 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	2			
15	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			



BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 2 do umowy

Dotyczy części drugiej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Radomiu.						
Lp.	Nazwa	Parametry min				
1	Tabliczki z literami	Zestaw minimum 28 tabliczek o wymiarach 11-13 x 15-17 cm. Na każdej tabliczce znajduje się: litera mała i wielka alfabetu, obrazek oraz wyraz zawierający literę na tabliczce. Dodatkowo w zestawie znajduje się 1 tabliczka z alfabetem o rozmiarach (23-25 x 15-17,5 cm)	4			
2	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trój kolorowy wzór.	4			
3	Zestaw do zabawy	Zestaw składa się z okrągłej drewnianej podstawy o średnicy od 25 do 30 cm, minimum 12 drewnianych okrągłych klocków w minimum 6 różnych kolorach, minimum 10 tematycznych tarcz, dopasowanych do drewnianej podstawy, ze zbiorem zabaw w formie obrazkowej.	4			
4	Drewniany tor	Drewniany tor w kształcie cyfry "8". U boku toru zamontowane są rączki ułatwiające manipulowanie przyrządem. Do toru dołączona jest kuleczka, średnica kuleczki dopasowana do wyżłobionego toru. Tor głęboko żłobiony zapobiega wypadaniu piłki. Wymiary toru 45-50 cm x 20-25 cm, przystosowany do korzystania przez dzieci z klas I-III.	8			
5	Koraliki	Drewniane koraliki, koraliki o różnych kształtach, liczba koralików w zestawie minimum 150, na koralikach zaprezentowane są literki alfabetu. Koraliki przeznaczone dla dzieci z klas I-III.	8			
6	Plansza magnetyczna	Gra polega na przemieszczaniu metalowych kuleczek przy pomocy magnetycznych pisaków po labiryncie wyżłobionym na planszy. Plansza wykonana z drewna o wymiarach 38-43 x 38-43 cm. Rozmiar dostosowany do korzystania z niej przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Magnetyczne pisaki zamontowane na stałe za pomocą sznurków. Plansza przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kulek z labiryntu.	4			
7	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	35			
8	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach	3			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

9	Szlaczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu przy pomocy magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z minimum 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności manualnej i dla dzieci doskonalących umiejętności grafomotoryczne.	6			
10	Klocki z literami	Zestaw składający się z minimum 140 klocków. Każdy klocek przedstawia 4 podstawowe warianty zapisu litery: wielka i mała litera drukowana, wielka i mała litera pisana. W zestawie znajdują się również klocki z cyframi. Znaki na klockach są czytelne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
11	Mata	Mata winylowa. Na macie zaprezentowany jest alfabet. Długość boku maty przynajmniej 110-125 x 235-250 cm. Do maty dołączone jest przynajmniej 5 kolorowych kostek.	4			
12	Układanka literkowa	Układanka w formie puzzli. Puzzle składają się z literek (cały alfabet) oraz obrazków, które można dopasować do literki.	8			
13	Plansza + kartoniki z literami	Plansza z możliwością jej zawieszenia. Na planszy znajdują się kieszonki wykonane z przezroczystego materiału. Kieszonki umożliwiają umieszczenie kartoników z literami na planszy. Wymiary planszy 60-70 x 75-80 cm. + minimum 400 kartoników z literkami i znakami o wysokości 10-12 cm, kartoniki dopasowane rozmiarem do kieszonek na planszy. Znaki na kartonikach czytelne dla dzieci z klas I-III szkół podstawowej.	4			
14	Historyjki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
15	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	6			
16	Rozsypanki obrazkowe	Zestaw minimum 60 kart w formacie A5. Na karcie znajduje się obrazek wraz z podpisem umieszczonym w liniaturze.	4			
17	Zestaw liter pisanych	Zestaw liter pisanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	4			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

18	Zestaw liter drukowanych	Zestaw liter drukowanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	4			
19	Dywaniki glottodydaktyczne (komplet)	Komplet składa się z dwóch dywaników: jeden z literkami podstawowymi, drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym na nich kierunkiem pisania. Wykonane są z tworzywa, po którym można, w łatwy sposób, dla małych dzieci, pisać, jak również, w sposób łatwy, usuwać efekty pracy. Wymiary jednego dywanika 85-95 cm x 85-95 cm.	4			
20	Przewlekanki	Minimum 6 przewlekaneek o wymiarach 12,5-14 x 12,5-14 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości nie krótszej niż 70 cm. Obrazki wykonane z grubego kartonu, przedstawiają kolorowe zwierzęta. W kartonikach znajdują się otwory do wyszywania sznurkami. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	6			
21	Przewlekanki (komplet)	Minimum 3 przewlekanki wykonanych z drewna o wymiarach 16-17 cm x 13,5-14,5 x 5-6 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości przynajmniej 80 cm. Drewniane przewlekanki są w różnych kształtach (każda w innym kształcie). Przewlekanki są kolorowe. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	6			
22	Sześciiany akustyczne	8 par pudełek wydających różne tony (16 pudełek). Jedna ze ścian wykonana z plastikowej, przezroczystej szybki. Szybki łatwe w demontażu umożliwiają uzupełnienie pudełek dowolnymi produktami. Rozmiar pudełek dostosowany do użytkowania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Sześciiany zapakowane w drewniane pudełko bądź innego trwałego materiału zapobiegające mechanicznym uszkodzeniom pudełek.	6			
23	Stemple (komplet)	Stemple przedstawiają szlaczki graficzne (różne wzory). W skład kompletu musi wchodzić stempel przedstawiający litery oraz stempel przedstawiający cyfry (przynajmniej jeden z każdego rodzaju) Każdy stempel posiada rączkę ułatwiającą posługiwanie się nim przez małe dzieci. Komplet składa się z minimum 7 sztuk stempli o wymiarach 11,5-13 x 2,5-35 cm.	8			
24	Pięteczki	Pięteczki kolorowe (przynajmniej w 3 różnych kolorach), wykonane z tworzywa bezpiecznego dla małych dzieci. Średnica pięteczki od 7 cm do 10 cm, przystosowane do rączki małego dziecka. W zestawie znajduje się 6 sztuk pięteczek.	8			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

25	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy różnych zwierząt, maszyn oraz różnych czynności. Do płyty dołączone są plansze o wymiarach ok. 20 x 20 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	2			
26	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy, z którymi dzieci mają styczność na co dzień np: kuchni, ulicy, lasu itp. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami o wymiarach 20-25 x 32-35 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	2			
27	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	8			
28	Gra	Gra polega na nakładaniu przezroczystych warstw o różnych wzorach w ten sposób, by odtworzyć wzór przedstawiony na karcie. Gra składa się z: przynajmniej 15 kart z wzorami, foliowych warstw do odtwarzania wzorów na kartach.	8			



BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 3 do umowy

Dotyczy części trzeciej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Radomiu.						
1	Plansza magnetyczna	Gra polega na przemieszczaniu metalowych kuleczek przy pomocy magnetycznych pisaków po labiryncie wyżłobionym na planszy. Plansza wykonana z drewna o wymiarach 38-43 x 38-43 cm. Rozmiar dostosowany do korzystania z niej przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Magnetyczne pisaki zamontowane na stałe za pomocą sznurków. Plansza przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kulek z labiryntu.	2			
2	Szalczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu przy pomocy magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szalczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z minimum 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szalczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności manualnej i dla dzieci doskonalących umiejętności grafomotoryczne.	2			
3	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	1			
4	Układanka literkowa	Układanka w formie puzzli. Puzzle składają się z literek (cały alfabet) oraz obrazków, które można dopasować do literki.	2			
5	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2			
6	Sześciiany akustyczne	8 par pudełek wydających różne tony (16 pudełek). Jedna ze ścian wykonana z plastikowej, przezroczystej szybki. Szybki łatwe w demontażu umożliwiają uzupełnienie pudełek dowolnymi produktami. Rozmiar pudełek dostosowany do użytkowania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Sześciiany zapakowane w drewniane pudełko bądź innego trwałego materiału zapobiegające mechanicznym uszkodzeniom pudełek.	2			
7	Puszki dźwiękowe	4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z lakierowanego drewna. Do puszek zamontowany jest uchwyt, w kształcie czerwonej kulki. Wszystkie puszki umieszczone są w drewnianej podstawie. Wymiary puszek 6-7 x 6-7 x 4-5 cm, przystosowane swym rozmiarem dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Wymiary podstawy dopasowane tak by, wszystkie puszki zmieściły się w niej.	2			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

8	Minimarakasy (komplet)	Minimarakasy w kształcie jajka. W komplecie 4 sztuki. Każde jajko ma inny kolor. Każdemu kolorowi przypisany jest dźwięk o innej wysokości.	2			
9	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	10			
10	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach	1			
11	Klocki	Klocki - Zestaw klocków (klocek ma kształt sześcianu) w 4 kolorach (czerwonym, zielonym, żółtym i niebieskim). Do klocków dołączone są karty ze wzorami. Celem zabawy jest zbudowanie z klocków wzoru zaprezentowanego na karcie. W skład zestawu wchodzi: 70 klocków o wymiarze boku 2,5-3,5 cm, minimum 10 kart ze wzorami, minimum 3 podstawki o długości co najmniej 20 cm, całość zapakowana w pudełko wykonane z drewna o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zabezpieczające przed uszkodzeniami mechanicznymi.	3			
12	Plansze ze szlaczkami graficznymi (komplet)	Komplet składa się minimum z 4 plansz, wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchościeralnymi mazakami. Rozmiar planszy o wymiarach 90-100 x 15-20 cm). Każda z plansz przedstawia inne szlaczki graficzne. Komplet dostosowany dla dzieci od 6 roku życia. Na planszach występują dwa rodzaje szlaczek: do kreślenia łamanych ciągłych oraz do kreślenia wzorów literopodobnych.	2			
13	Układanka edukacyjna - sylaby	Opakowanie składa z minimum 60 dwustronnych kartoników (na każdym kartoniku znajdują się dwie sylaby, po jednej sylabie na każdej ze stron) oraz plaketek z kolorowymi rysunkami przedstawiającymi m.in.: owoce, warzywa, zwierzęta. Układanka polega na łączeniu ze sobą sylab. Celem tej gry jest zwalczanie problemów dzieci z dysleksją oraz dysgrafią.	5			
14	Gra	Gra polega na nakładaniu przezroczystych warstw o różnych wzorach w ten sposób, by odtworzyć wzór przedstawiony na karcie. Gra składa się z: przynajmniej 15 kart z wzorami, foliowych warstw do odtwarzania wzorów na kartach.	5			
15	Gra	Gra składa się z: planszy wykonanej z tkaniny, z kostek do gry (minimum trzech, każda kostka przedstawia inny kolor), minimum 40 kolorowych elementów o wymiarze 10-15 cm. Gra polega na zebraniu elementów z planszy w kolorach wyznaczonych poprzez rzut kostką. Gra ma na celu rozwijać spostrzegawczość i ćwiczyć refleks. Przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	3			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

16	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	3			
17	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	3			
18	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 4 do umowy

Dotyczy części czwartej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 w Radomiu.						
1	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
2	Zestaw sylab	Zestaw minimum 24 klocek. Na klocek znajduje się dwuliterowa sylaba. Rozmiar jednego klocka: 3-4 x 6,5-8 cm. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
3	Układanka edukacyjna - sylaby	Opakowanie składa z minimum 60 dwustronnych kartoników (na każdym kartoniku znajdują się dwie sylaby, po jednej sylabie na każdej ze stron) oraz plaketek z kolorowymi rysunkami przedstawiającymi m.in.: owoce, warzywa, zwierzęta. Układanka polega na łączeniu ze sobą sylab. Celem tej gry jest zwalczanie problemów dzieci z dysleksją oraz dysgrafią.	4			
4	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	10			
5	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach	2			
6	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	3			
8	Przewlekanek	Minimum 6 przewlekanek o wymiarach 12,5-14 x 12,5-14 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości nie krótszej niż 70 cm. Obrazki wykonane z grubego kartonu, przedstawiają kolorowe zwierzęta. W kartonikach znajdują się otwory do wyszywania sznurkami. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	4			
9	Przewlekanek (komplet)	Minimum 3 przewlekanek wykonanych z drewna o wymiarach 16-17 cm x 13,5-14,5 x 5-6 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości przynajmniej 80 cm. Drewniane przewlekanek są w różnych kształtach (każda w innym kształcie). Przewlekanek są kolorowe. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	4			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

10	Plansze ze szlaczkami graficznymi (komplet)	Komplet składa się minimum z 4 plansz, wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchościernymi mazakami. Rozmiar planszy o wymiarach 90-100 x 15-20 cm). Każda z plansz przedstawia inne szlaczki graficzne. Komplet dostosowany dla dzieci od 6 roku życia. Na planszach występują dwa rodzaje szlaczek: do kreślenia łamanych ciągłych oraz do kreślenia wzorów literopodobnych.	2			
11	Plansza magnetyczna	Gra polega na przemieszczaniu metalowych kuleczek przy pomocy magnetycznych pisaków po labiryncie wyżłobionym na planszy. Plansza wykonana z drewna o wymiarach 38-43 x 38-43 cm. Rozmiar dostosowany do korzystania z niej przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Magnetyczne pisaki zamontowane na stałe za pomocą sznurków. Plansza przykryta plastikową szybą, zapobiega wypadaniu kulek z labiryntu.	2			
12	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	4			
13	Tabliczki z literami	Zestaw minimum 28 tabliczek o wymiarach 11-13 x 15-17 cm. Na każdej tabliczce znajduje się: litera mała i wielka alfabetu, obrazek oraz wyraz zawierający literę na tabliczce. Dodatkowo w zestawie znajduje się 1 tabliczka z alfabetem o rozmiarach (23-25 x 15-17,5 cm).	4			
14	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy, z którymi dzieci mają styczność na co dzień np: kuchni, ulicy, lasu itp. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami o wymiarach 20-25 x 32-35 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	2			
15	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			
16	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó,ń, ż, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	2			
17	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	2			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 5 do umowy

Dotyczy części piątej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Radomiu.						
1	Gra	Gra składa się z minimum 25 drewnianych cylindrów w różnych kolorach i różnych rozmiarach, kostki z kolorami oraz kostki z oczkami. Gra polega na zbudowaniu jak najwyższej wieży poprzez dokładanie kolejnych cylindrów. Cylindry wykonane z wytrzymałego materiału. Na cylindrach znajduje się ścianka kostki przedstawiające określoną liczbę oczek. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły z podstawowej.	4			
2	Tabliczki z literami	Zestaw minimum 28 tabliczek o wymiarach 11-13 x 15-17 cm. Na każdej tabliczce znajduje się: litera mała i wielka alfabetu, obrazek oraz wyraz zawierający literę na tabliczce. Dodatkowo w zestawie znajduje się 1 tabliczka z alfabetem o rozmiarach (23-25 x 15-17,5 cm).	4			
3	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	4			
4	Zestaw do zabawy	Zestaw składa się z okrągłej drewnianej podstawy o średnicy od 25 do 30 cm, minimum 12 drewnianych okrągłych klocków w minimum 6 różnych kolorach, minimum 10 tematycznych tarcz, dopasowanych do drewnianej podstawy, ze zbiorem zabaw w formie obrazkowej.	4			
5	Drewniany tor	Drewniany tor w kształcie cyfry "8". U boku toru zamontowane są ręczki ułatwiające manipulowanie przyrządem. Do toru dołączona jest kuleczka, średnica kuleczki dopasowana do wyżłobionego toru. Tor głęboko żłobiony zapobiega wypadaniu piłki. Wymiary toru 45-50 cm x 20-25 cm, przystosowany do korzystania przez dzieci z klas I-III.	6			
6	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	3			
7	Historyjki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

8	Plansza magnetyczna	Gra polega na przemieszczaniu metalowych kuleczek przy pomocy magnetycznych pisaków po labiryncie wyżłobionym na planszy. Plansza wykonana z drewna o wymiarach 38-43 x 38-43 cm. Rozmiar dostosowany do korzystania z niej przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Magnetyczne pisaki zamontowane na stałe za pomocą sznurków. Plansza przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kulek z labiryntu.	4			
9	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	15			
10	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	3			
11	Szlaczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu przy pomocy magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z minimum 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności manualnej i dla dzieci doskonalących umiejętności grafomotoryczne.	4			
12	Klocki z literami	Zestaw składający się z minimum 140 klocków. Każdy klocek przedstawia 4 podstawowe warianty zapisu litery: wielka i mała litera drukowana, wielka i mała litera pisana. W zestawie znajdują się również klocki z cyframi. Znaki na klockach są czytelne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
13	Mata	Mata winylowa. Na macie zaprezentowany jest alfabet. Długość boku maty przynajmniej 110-125 x 235-250 cm. Do maty dołączone jest przynajmniej 5 kolorowych kostek.	4			
14	Układanka literkowa	Układanka w formie puzzli. Puzzle składają się z literek (cały alfabet) oraz obrazków, które można dopasować do literki.	6			
15	Plansza + kartoniki z literami	Plansza z możliwością jej zawieszenia. Na planszy znajdują się kieszonki wykonane z przezroczystego materiału. Kieszonki umożliwiają umieszczenie kartoników z literami na planszy. Wymiary planszy 60-70 x 75-80 cm. + minimum 400 kartoników z literkami i znakami o wysokości 10-12 cm, kartoniki dopasowane rozmiarem do kieszonek na planszy. Znaki na kartonikach czytelne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
16	Rozsypanki obrazkowe	Zestaw minimum 60 kart w formacie A5. Na karcie znajduje się obrazek wraz z podpisem umieszczonym w liniaturze.	4			
17	Zestaw liter pisanych	Zestaw liter pisanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	4			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

18	Zestaw liter drukowanych	Zestaw liter drukowanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	4			
----	--------------------------	--	---	--	--	--



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 6 do umowy

Dotyczy części szóstej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 7 w Radomiu.						
1	Przewlekanki	Minimum 6 przewlekarek o wymiarach 12,5-14 x 12,5-14 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości nie krótszej niż 70 cm. Obrazki wykonane z grubego kartonu, przedstawiają kolorowe zwierzęta. W kartonikach znajdują się otwory do wyszywania sznurkami. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	2			
2	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	3			
3	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	1			
4	Plansze ze szlaczkami graficznymi (komplet)	Komplet składa się minimum z 4 plansz, wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchociernymi mazakami. Rozmiar planszy o wymiarach 90-100 x 15-20 cm). Każda z plansz przedstawia inne szlaczki graficzne. Komplet dostosowany dla dzieci od 6 roku życia. Na planszach występują dwa rodzaje szlaczek: do kreślenia łamanych ciągłych oraz do kreślenia wzorów litero podobnych.	2			
5	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
6	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	1			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

7	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału..	1			
8	Szlaczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu przy pomocy magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą szurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z minimum 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności manualnej i dla dzieci doskonalących umiejętności grafomotoryczne.	1			
9	Klocki z literami	Zestaw składający się z minimum 140 klocków. Każdy klocek przedstawia 4 podstawowe warianty zapisu litery: wielka i mała litera drukowana, wielka i mała litera pisana. W zestawie znajdują się również klocki z cyframi. Znaki na klockach są czytelne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	1			
10	Pięczki	Pięczki kolorowe (przynajmniej w 3 różnych kolorach), wykonane z tworzywa bezpiecznego dla małych dzieci. Średnica pięczki od 7 cm do 10 cm, przystosowane do rączki małego dziecka. W zestawie znajduje się 6 sztuk pięczek.	3			
11	Dywaniki glottodydaktyczne (komplet)	Komplet składa się z dwóch dywaników: jeden z literkami podstawowymi, drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym na nich kierunkiem pisania. Wykonane są z tworzywa, po którym można, w łatwy sposób, dla małych dzieci, pisać, jak również, w sposób łatwy, usuwać efekty pracy. Wymiary jednego dywanika 85-95 cm x 85-95 cm.	2			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 7 do umowy

Dotyczy części siódmej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9 w Radomiu.						
1	Puzzle	Puzzle ortograficzne pomocne do opanowania pisowni wyrazów. Po ułożeniu puzzli powstaje obraz, który pomaga poznać gramatykę języka polskiego. Na drugiej stronie puzzli znajduje się poprawnie zapisane słowo odpowiadające elementowi obrazka. Zakres słownictwa zawiera niewymienne u, ó, rz, ż, ch.	8			
2	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	5			
3	Historyjki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2			
4	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
5	Zestaw sylab	Zestaw minimum 24 klocków. Na klocku znajduje się dwuliterowa sylaba. Rozmiar jednego klocka: 3-4 x 6,5-8 cm. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
6	Stemple (komplet)	Stemple przedstawiają szlaczki graficzne (różne wzory). W skład kompletu musi wchodzić stempel przedstawiający litery oraz stempel przedstawiający cyfry (przynajmniej jeden z każdego rodzaju) Każdy stempel posiada rączkę ułatwiającą posługiwanie się nim przez małe dzieci. Komplet składa się z minimum 7 sztuk stempli o wymiarach 11,5-13 x 2,5-35 cm.	4			
8	Szlaczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu przy pomocy magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z minimum 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności manualnej i dla dzieci doskonalących umiejętności grafomotoryczne.	4			
10	Plansza ze szlaczkami graficznymi	Zestaw 4 plansz o wymiarach każda 90-100 x 15-20 cm. Wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchociernymi mazakami. Na planszach znajdują się szlaczki do kreślenia łamanych ciągłych oraz literopodobnych wzorów.	4			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

11	Przewlekanek	Minimum 6 przewlekanek o wymiarach 12,5-14 x 12,5-14 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości nie krótszej niż 70 cm. Obrazki wykonane z grubego kartonu, przedstawiają kolorowe zwierzęta. W kartonikach znajdują się otwory do wyszywania sznurkami. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	4			
12	Przewlekanek (komplet)	Minimum 3 przewlekanek wykonanych z drewna o wymiarach 16-17 cm x 13,5-14,5 x 5-6 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości przynajmniej 80 cm. Drewniane przewlekanek są w różnych kształtach (każda w innym kształcie). Przewlekanek są kolorowe. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	4			
13	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	2			
14	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. Średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			
15	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	2			
16	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	2			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 8 do umowy

Dotyczy części ósmej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 13 w Radomiu.						
1	Tabliczki z literami	Zestaw minimum 28 tabliczek o wymiarach 11-13 x 15-17 cm. Na każdej tabliczce znajduje się: litera mała i wielka alfabetu, obrazek oraz wyraz zawierający literę na tabliczce. Dodatkowo w zestawie znajduje się 1 tabliczka z alfabetem o rozmiarach (23-25 x 15-17,5 cm)	4			
2	Zestaw liter pisanych	Zestaw liter pisanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	4			
3	Zestaw liter drukowanych	Zestaw liter drukowanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	4			
4	Plansze ze szlaczkami graficznymi (komplet)	Komplet składa się minimum z 4 plansz, wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchościeralnymi mazakami. Rozmiar planszy o wymiarach 90-100 x 15-20 cm). Każda z plansz przedstawia inne szlaczki graficzne. Komplet dostosowany dla dzieci od 6 roku życia. Na planszach występują dwa rodzaje szlaczek: do kreślenia łamanych ciągłych oraz do kreślenia wzorów litero podobnych.	2			
5	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają małe litery pisane. Płytki o rozmiarze: minimum 12 x 16 cm maksimum 16 x 24, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	2			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

6	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający minimum z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają duże litery pisane. Płytki o rozmiarze: 16-19 cm x 19-24 cm, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	2			
7	Litery magnetyczne	Zestaw liter umieszczony w plastikowej walizce bądź innym twardym opakowaniu. Litery posiadają magnes, dzięki czemu przylegają do metalowych powierzchni. Zestaw składa się z minimum 250 liter w minimum 6 różnych kolorach. Wysokość liter od 3 do 4 cm.	2			
8	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach	2			
9	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoźdźki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoźdźków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoźdźki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoźdźki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoźdźków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 9 do umowy

Dotyczy części dziewiątej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 15 w Radomiu.						
1	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	4			
2	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
3	Zestaw sylab	Zestaw minimum 24 klocków. Na klocku znajduje się dwuliterowa sylaba. Rozmiar jednego klocka: 3-4 x 6,5-8 cm. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
4	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają małe litery pisane. Płytki o rozmiarze: minimum 12 x 16 cm maksimum 16 x 24, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	2			
5	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający minimum z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają duże litery pisane. Płytki o rozmiarze: 16-19 cm x 19-24 cm, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	2			
6	Tabliczki z literami	Zestaw minimum 28 tabliczek o wymiarach 11-13 x 15-17 cm. Na każdej tabliczce znajduje się: litera mała i wielka alfabetu, obrazek oraz wyraz zawierający literę na tabliczce. Dodatkowo w zestawie znajduje się 1 tabliczka z alfabetem o rozmiarach (23-25 x 15-17,5 cm).	4			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

7	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	10			
8	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach	2			
9	Piłeczki	Piłeczki kolorowe (przynajmniej w 3 różnych kolorach), wykonane z tworzywa bezpiecznego dla małych dzieci. Średnica piłeczki od 7 cm do 10 cm, przystosowane do rączki małego dziecka. W zestawie znajduje się 6 sztuk piłeczek.	4			
10	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 10 do umowy

Dotyczy części dziesiątej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 18 w Radomiu.						
1	Przewlekanek	Minimum 6 przewlekanek o wymiarach 12,5-14 x 12,5-14 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości nie krótszej niż 70 cm. Obrazki wykonane z grubego kartonu, przedstawiają kolorowe zwierzęta. W kartonikach znajdują się otwory do wyszywania sznurkami. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	3			
2	Plansza magnetyczna	Gra polega na przemieszczaniu metalowych kuleczek przy pomocy magnetycznych pisaków po labiryncie wyżłobionym na planszy. Plansza wykonana z drewna o wymiarach 38-43 x 38-43 cm. Rozmiar dostosowany do korzystania z niej przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Magnetyczne pisaki zamontowane na stałe za pomocą sznurków. Plansza przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kulek z labiryntu.	2			
3	Układanka edukacyjna - sylaby	Opakowanie składa z minimum 60 dwustronnych kartoników (na każdym kartoniku znajdują się dwie sylaby, po jednej sylabie na każdej ze stron) oraz plaketek z kolorowymi rysunkami przedstawiającymi m.in.: owoce, warzywa, zwierzęta. Układanka polega na łączeniu ze sobą sylab. Celem tej gry jest zwalczanie problemów dzieci z dysleksją oraz dysgrafią.	2			
4	Historyjki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2			
5	Sześciiany akustyczne	8 par pudełek wydających różne tony (16 pudełek). Jedna ze ścian wykonana z plastikowej, przezroczystej szybki. Szybki łatwe w demontażu umożliwiają uzupełnienie pudełek dowolnymi produktami. Rozmiar pudełek dostosowany do użytkowania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Sześciiany zapakowane w drewniane pudełko bądź innego trwałego materiału zapobiegające mechanicznym uszkodzeniom pudełek.	2			
6	Plansza ze szlaczkami graficznymi	Zestaw 4 plansz o wymiarach każda 90-100 x 15-20 cm. Wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchościernymi mazakami. Na planszach znajdują się szlaczki do kreślenia łamanych ciągłych oraz literopodobnych wzorów.	2			
7	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	5			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

8	Klocki	Klocki - Zestaw klocków (klocek ma kształt sześciangu) w 4 kolorach (czerwonym, zielonym, żółtym i niebieskim). Do klocków dołączone są karty ze wzorami. Celem zabawy jest zbudowanie z klocków wzoru zaprezentowanego na karcie. W skład zestawu wchodzi: 70 klocków o wymiarze boku 2,5-3,5 cm, minimum 10 kart ze wzorami, minimum 3 podstawki o długości co najmniej 20 cm, całość zapakowana w pudełko wykonane z drewna o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zabezpieczające przed uszkodzeniami mechanicznymi.	2			
9	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
10	Zestaw sylab	Zestaw minimum 24 klocków. Na klocku znajduje się dwuliterowa sylaba. Rozmiar jednego klocka: 3-4 x 6,5-8 cm. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
11	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	2			
12	Stemple (komplet)	Stemple przedstawiają szlaczki graficzne (różne wzory). W skład kompletu musi wchodzić stempel przedstawiający litery oraz stempel przedstawiający cyfry (przynajmniej jeden z każdego rodzaju) Każdy stempel posiada rączkę ułatwiającą posługiwanie się nim przez małe dzieci. Komplet składa się z minimum 7 sztuk stempli o wymiarach 11,5-13 x 2,5-35 cm.	2			
13	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 11 do umowy

Dotyczy części jedenastej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 19 w Radomiu.						
1	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	2			
2	Plansze ze szlaczkami graficznymi (komplet)	Komplet składa się minimum z 4 plansz, wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchocieralnymi mazakami. Rozmiar planszy o wymiarach 90-100 x 15-20 cm). Każda z plansz przedstawia inne szlaczki graficzne. Komplet dostosowany dla dzieci od 6 roku życia. Na planszach występują dwa rodzaje szlaczek: do kreślenia łamanych ciągłych oraz do kreślenia wzorów litero podobnych.	1			
3	Plansza magnetyczna	Gra polega na przemieszczaniu metalowych kuleczek przy pomocy magnetycznych pisaków po labiryncie wyżłobionym na planszy. Plansza wykonana z drewna o wymiarach 38-43 x 38-43 cm. Rozmiar dostosowany do korzystania z niej przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Magnetyczne pisaki zamontowane na stałe za pomocą sznurków. Plansza przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kulek z labiryntu.	2			
4	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	5			
5	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
6	Zestaw sylab	Zestaw minimum 24 klocków. Na kloku znajduje się dwuliterowa sylaba. Rozmiar jednego klocka: 3-4 x 6,5-8 cm. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
7	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoźdźki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoźdźników. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoźdźki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoźdźki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoźdźników przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

8	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	3			
9	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	3			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 12 do umowy

Dotyczy części dwunastej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
1	Szlaczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu przy pomocy magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szlaczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z minimum 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szlaczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności manualnej i dla dzieci doskonalących umiejętności grafomotoryczne.	3			
2	Przewlekanki	Minimum 6 przewlekaneek o wymiarach 12,5-14 x 12,5-14 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości nie krótszej niż 70 cm. Obrazki wykonane z grubego kartonu, przedstawiają kolorowe zwierzęta. W kartonikach znajdują się otwory do wyszywania sznurkami. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	3			
3	Piaskownica	Piaskownica posiada przezroczyste dno, dzięki czemu możliwe jest podkładanie tła w różnym kolorze. W piaskownicy znajduje się minimum 1 kg, maksimum 1,5 kg białego piasku. Do piaskownicy dołączone są akcesoria: grabki, listwa wyrównująca. Wymiary piaskownicy 60-65 cm x 60-65 cm. Głębokość piaskownicy zabezpieczająca przed łatwym wysypywaniem się piasku.	3			
4	Dodatkowe akcesoria do piaskownicy (zestaw)	W skład zestawu wchodzi: podstawki pod piaskownicę o wysokości 8-12 cm, minimum 4, wycieraczka z rączką o długości pióra 18-22 cm, pięteczka-jezyk (pięteczka z kołcami) o średnicy 6-7 cm, przezroczysta rurka o długości 20-23 cm i średnicy 2,5-3 cm z otworem na piasek.	3			
5	Stemple (komplet)	Stemple przedstawiają szlaczki graficzne (różne wzory). W skład kompletu musi wchodzić stempel przedstawiający litery oraz stempel przedstawiający cyfry (przynajmniej jeden z każdego rodzaju) Każdy stempel posiada rączkę ułatwiającą posługiwanie się nim przez małe dzieci. Komplet składa się z minimum 7 sztuk stempli o wymiarach 11,5-13 x 2,5-35 cm.	4			
6	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	3			
7	Historyjki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	3			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

8	Pacynki (komplet)	Pacynki na dłonie, kolorowe, wykonane z trwałego materiału przedstawiające różne postaci z bajek przeznaczonych dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Komplet składa się 4 różnych pacynek	2			
9	Pacynki (komplet)	Pacynki na dłonie, kolorowe, wykonane z trwałego materiału przedstawiające różne postaci z bajek przeznaczonych dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Komplet składa się z 4 różnych pacynek	2			
10	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	5			
11	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	1			
12	Plansze ze szlaczkami graficznymi (komplet)	Komplet składa się minimum z 4 plansz, wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchociernymi mazakami. Rozmiar planszy o wymiarach 90-100 x 15-20 cm). Każda z plansz przedstawia inne szlaczki graficzne. Komplet dostosowany dla dzieci od 6 roku życia. Na planszach występują dwa rodzaje szlaczek: do kreślenia łamanych ciągłych oraz do kreślenia wzorów litero podobnych.	2			
13	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			
14	Zestaw sylab	Zestaw minimum 24 klocków. Na klocku znajduje się dwuliterowa sylaba. Rozmiar jednego klocka: 3-4 x 6,5-8 cm. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			
15	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
16	Mata	Mata winylowa. Na macie zaprezentowany jest alfabet. Długość boku maty przynajmniej 110-125 x 235-250 cm. Do maty dołączone jest przynajmniej 5 kolorowych kostek.	2			
17	Minimarakasy (komplet)	Minimarakasy w kształcie jajka. W komplecie 4 sztuki. Każde jajko ma inny kolor. Każdemu kolorowi przypisany jest dźwięk o innej wysokości.	4			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

18	Szalczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu przy pomocy magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szalczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą szurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z minimum 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szalczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności manualnej i dla dzieci doskonalących umiejętności grafomotoryczne.	2			
19	Zestaw liter pisanych	Zestaw liter pisanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	1			
20	Zestaw liter drukowanych	Zestaw liter drukowanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	1			
21	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy różnych zwierząt, maszyn oraz różnych czynności. Do płyty dołączone są plansze o wymiarach ok. 20 x 20 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	2			
22	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy, z którymi dzieci mają styczność na co dzień np: kuchni, ulicy, lasu itp. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami o wymiarach 20-25 x 32-35 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	1			
23	Mikrofon MP3	Mikrofon posiada wyświetlacz funkcji menu, funkcje nagrywania oraz odtwarzania. Mikrofon posiada wbudowaną kartę pamięci o pojemności 128 MB. Posiada łącze USB do komputera. Mikrofon działa na akumulator, ładowany za pomocą łącza USB.	1			



BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 13 do umowy

Dotyczy części trzynastej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 21 w Radomiu.						
1	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	4			
2	Historyjki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
3	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	4			
4	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	5			
5	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	2			
6	Plansze ze szlaczkami graficznymi (komplet)	Komplet składa się minimum z 4 plansz, wykonane z tworzywa, po którym można pisać suchościeralnymi mazakami. Rozmiar planszy o wymiarach 90-100 x 15-20 cm). Każda z plansz przedstawia inne szlaczki graficzne. Komplet dostosowany dla dzieci od 6 roku życia. Na planszach występują dwa rodzaje szlaczek: do kreślenia łamanych ciągłych oraz do kreślenia wzorów litero podobnych.	2			
7	Plansza magnetyczna	Gra polega na przemieszczaniu metalowych kuleczek przy pomocy magnetycznych pisaków po labiryncie wyłobionym na planszy. Plansza wykonana z drewna o wymiarach 38-43 x 38-43 cm. Rozmiar dostosowany do korzystania z niej przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Magnetyczne pisaki zamontowane na stałe za pomocą sznurków. Plansza przykryta plastikową szybą, zapobiega wypadaniu kulek z labiryntu.	3			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

8	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoźdźniki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoźdźniki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoźdźniki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
9	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają małe litery pisane. Płytki o rozmiarze: minimum 12 x 16 cm maksimum 16 x 24, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	3			
10	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający minimum z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają duże litery pisane. Płytki o rozmiarze: 16-19 cm x 19-24 cm, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	3			



BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 14 do umowy

Dotyczy części czternastej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 23 w Radomiu.						
1	Klocki z literami	Zestaw składający się z minimum 140 klocków. Każdy klocek przedstawia 4 podstawowe warianty zapisu litery: wielka i mała litera drukowana, wielka i mała litera pisana. W zestawie znajdują się również klocki z cyframi. Znaki na klockach są czytelne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2			
2	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
3	Mata	Mata winylowa. Na macie zaprezentowany jest alfabet. Długość boku maty przynajmniej 110-125 x 235-250 cm. Do maty dołączone jest przynajmniej 5 kolorowych kostek.	2			
4	Przewlekanki	Minimum 6 przewlekank o wymiarach 12,5-14 x 12,5-14 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości nie krótszej niż 70 cm. Obrazki wykonane z grubego kartonu, przedstawiają kolorowe zwierzęta. W kartonikach znajdują się otwory do wyszywania sznurkami. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	4			
5	Przewlekanki (komplet)	Minimum 3 przewlekanki wykonanych z drewna o wymiarach 16-17 cm x 13,5-14,5 x 5-6 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości przynajmniej 80 cm. Drewniane przewlekanki są w różnych kształtach (każda w innym kształcie). Przewlekanki są kolorowe. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	4			
6	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	5			
7	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	1			
8	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy różnych zwierząt, maszyn oraz różnych czynności. Do płyty dołączone są plansze o wymiarach ok. 20 x 20 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	2			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

9	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy, z którymi dzieci mają styczność na co dzień np: kuchni, ulicy, lasu itp. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami o wymiarach 20-25 x 32-35 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	2			
10	Drewniany tor	Drewniany tor w kształcie cyfry "8". U boku toru zamontowane są ręczki ułatwiające manipulowanie przyrządem. Do toru dołączona jest kuleczka, średnica kuleczki dopasowana do wyłobionego toru. Tor głęboko żłobiony zapobiega wypadaniu piłki. Wymiary toru 45-50 cm x 20-25 cm, przystosowany do korzystania przez dzieci z klas I-III.	2			
11	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	5			
12	Dywaniki glottodydaktyczne (komplet)	Komplet składa się z dwóch dywaników: jeden z literkami podstawowymi, drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym na nich kierunkiem pisania. Wykonane są z tworzywa, po którym można, w łatwy sposób, dla małych dzieci, pisać, jak również, w sposób łatwy, usuwać efekty pracy. Wymiary jednego dywanika 85-95 cm x 85-95 cm.	2			
13	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoźdźki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoźdźków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoźdźki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoźdźki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoźdźków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	3			
14	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	1			
15	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału..	1			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

	Zajęcia dodatkowe logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy					
16	Mikrofon MP3	Mikrofon posiada wyświetlacz funkcji menu, funkcje nagrywania oraz odtwarzania. Mikrofon posiada wbudowaną kartę pamięci o pojemności 128 MB. Posiada łącze USB do komputera. Mikrofon działa na akumulator, ładowany za pomocą łącza USB.	1			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 15 do umowy

Dotyczy części piętnastej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 24 w Radomiu.						
1	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy, z którymi dzieci mają styczność na co dzień np: kuchni, ulicy, lasu itp. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami o wymiarach 20-25 x 32-35 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	1			
2	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2			
3	Tabliczki z literami	Zestaw minimum 28 tabliczek o wymiarach 11-13 x 15-17 cm. Na każdej tabliczce znajduje się: litera mała i wielka alfabetu, obrazek oraz wyraz zawierający literę na tabliczce. Dodatkowo w zestawie znajduje się 1 tabliczka z alfabetem o rozmiarach (23-25 x 15-17,5 cm)	2			
4	Mata	Mata winylowa. Na macie zaprezentowany jest alfabet. Długość boku maty przynajmniej 110-125 x 235-250 cm. Do maty dołączone jest przynajmniej 5 kolorowych kostek.	2			
5	Układanka literkowa	Układanka w formie puzzli. Puzzle składają się z literek (cały alfabet) oraz obrazków, które można dopasować do literki.	4			
6	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoźdźki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoźdźki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoźdźki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
7	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	3			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

8	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	3			
9	Układanka edukacyjna - sylaby	Opakowanie składa z minimum 60 dwustronnych kartoników (na każdym kartoniku znajdują się dwie sylaby, po jednej sylabie na każdej ze stron) oraz plaketek z kolorowymi rysunkami przedstawiającymi m.in.: owoce, warzywa, zwierzęta. Układanka polega na łączeniu ze sobą sylab. Celem tej gry jest zwalczanie problemów dzieci z dysleksją oraz dysgrafią.	2			
10	Sześciiany akustyczne	8 par pudełek wydających różne tony (16 pudełek). Jedna ze ścian wykonana z plastikowej, przezroczystej szybki. Szybki łatwe w demontażu umożliwiają uzupełnienie pudełek dowolnymi produktami. Rozmiar pudełek dostosowany do użytkowania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Sześciiany zapakowane w drewniane pudełko bądź innego trwałego materiału zapobiegające mechanicznym uszkodzeniom pudełek.	2			



BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 16 do umowy

Dotyczy części szesnastej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 28 w Radomiu.						
1	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	5			
2	Gra	Gra składa się z minimum 25 drewnianych cylindrów w różnych kolorach i różnych rozmiarach, kostki z kolorami oraz kostki z oczkami. Gra polega na zbudowaniu jak najwyższej wieży poprzez dokładanie kolejnych cylindrów. Cylindry wykonane z wytrzymałego materiału. Na cylindrach znajduje się ścianka kostki przedstawiające określoną liczbę oczek. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły z podstawowej.	4			
3	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	3			
4	Historyjki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	3			
5	Dywaniki glottodydaktyczne (komplet)	Komplet składa się z dwóch dywaników: jeden z literkami podstawowymi, drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym na nich kierunkiem pisania. Wykonane są z tworzywa, po którym można, w łatwy sposób, dla małych dzieci, pisać, jak również, w sposób łatwy, usuwać efekty pracy. Wymiary jednego dywanika 85-95 cm x 85-95 cm.	3			
6	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, Wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	10			
7	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach	2			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

8	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	2			
9	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	2			
10	Gra	Gra składa się z: planszy wykonanej z tkaniny, z kostek do gry (minimum trzech, każda kostka przedstawia inny kolor), minimum 40 kolorowych elementów o wymiarze 10-15 cm. Gra polega na zebraniu elementów z planszy w kolorach wyznaczonych poprzez rzut kostką. Gra ma na celu rozwijać spostrzegawczość i ćwiczyć refleks. Przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			
11	Klocki z literami	Zestaw składający się z minimum 140 klocków. Każdy klocek przedstawia 4 podstawowe warianty zapisu litery: wielka i mała litera drukowana, wielka i mała litera pisana. W zestawie znajdują się również klocki z cyframi. Znaki na klockach są czytelne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2			
12	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy, z którymi dzieci mają styczność na co dzień np: kuchni, ulicy, lasu itp. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami o wymiarach 20-25 x 32-35 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	1			
13	Mata	Mata winylowa. Na macie zaprezentowany jest alfabet. Długość boku maty przynajmniej 110-125 x 235-250 cm. Do maty dołączone jest przynajmniej 5 kolorowych kostek.	4			
14	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy różnych zwierząt, maszyn oraz różnych czynności. Do płyty dołączone są plansze o wymiarach ok. 20 x 20 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	1			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

15	Drewniany tor	Drewniany tor w kształcie cyfry "8". U boku toru zamontowane są rączki ułatwiające manipulowanie przyrządem. Do toru dołączona jest kuleczka, średnica kuleczki dopasowana do wyżłobionego toru. Tor głęboko żłobiony zapobiega wypadaniu piłki. Wymiary toru 45-50 cm x 20-25 cm, przystosowany do korzystania przez dzieci z klas I-III.	5			
16	Koraliki	Drewniane koraliki, koraliki o różnych kształtach, liczba koralików w zestawie minimum 150, na koralikach zaprezentowane są literki alfabetu. Koraliki przeznaczone dla dzieci z klas I-III.	3			
17	Gra	Gra polega na nakładaniu przezroczystych warstw o różnych wzorach w ten sposób, by odtworzyć wzór przedstawiony na karcie. Gra składa się z: przynajmniej 15 kart z wzorami, foliowych warstw do odtwarzania wzorów na kartach.	2			
18	Sześciiany akustyczne	8 par pudełek wydających różne tony (16 pudełek). Jedna ze ścian wykonana z plastikowej, przezroczystej szybki. Szybki łatwe w demontażu umożliwiają uzupełnienie pudełek dowolnymi produktami. Rozmiar pudełek dostosowany do użytkowania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Sześciiany zapakowane w drewniane pudełko bądź innego trwałego materiału zapobiegające mechanicznym uszkodzeniom pudełek.	2			
19	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			



BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 17 do umowy

Dotyczy części siedemnastej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
1	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają małe litery pisane. Płytki o rozmiarze: minimum 12 x 16 cm maksimum 16 x 24, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	1			
2	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający minimum z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają duże litery pisane. Płytki o rozmiarze: 16-19 cm x 19-24 cm, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	1			
3	Historyjki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2			
4	Zestaw PUS	Plastikowe pudełko, 12 drewnianych, ponumerowanych klocków. W zestawie znajduje się książeczka z zadaniami do wykonania. Po wykonaniu zadania z książeczki, po odwróceniu klocków, powstaje regularny, trójkolorowy wzór.	5			
5	Klocki z literami	Zestaw składający się z minimum 140 klocków. Każdy klocek przedstawia 4 podstawowe warianty zapisu litery: wielka i mała litera drukowana, wielka i mała litera pisana. W zestawie znajdują się również klocki z cyframi. Znaki na klockach są czytelne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2			
6	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

7	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	1			
8	Drewniany tor	Drewniany tor w kształcie cyfry "8". U boku toru zamontowane są rączki ułatwiające manipulowanie przyrządem. Do toru dołączona jest kuleczka, średnica kuleczki dopasowana do wyżłobionego toru. Tor głęboko żłobiony zapobiega wypadaniu piłki. Wymiary toru 45-50 cm x 20-25 cm, przystosowany do korzystania przez dzieci z klas I-III.	3			
9	Gra	Gra składa się z minimum 25 drewnianych cylindrów w różnych kolorach i różnych rozmiarach, kostki z kolorami oraz kostki z oczkami. Gra polega na zbudowaniu jak najwyższej wieży poprzez dokładanie kolejnych cylindrów. Cylindry wykonane z wytrzymałego materiału. Na cylindrach znajduje się ścianka kostki przedstawiające określoną liczbę oczek. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły z podstawowej.	2			
10	Sześciiany akustyczne	8 par pudełek wydających różne tony (16 pudełek). Jedna ze ścian wykonana z plastikowej, przezroczystej szybki. Szybki łatwe w demontażu umożliwiają uzupełnienie pudełek dowolnymi produktami. Rozmiar pudełek dostosowany do użytkowania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Sześciiany zapakowane w drewniane pudełko bądź innego trwałego materiału zapobiegające mechanicznym uszkodzeniom pudełek.	2			
11	Wskaźnik tekstu	Lewy wskaźnik tekstu w kształcie strzałki wskazuje właściwy kierunek czytania tekstu, wykonane z tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci.	5			
12	Zestaw liter pisanych	Zestaw liter pisanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	1			
13	Zestaw liter drukowanych	Zestaw liter drukowanych, składa się z minimum 34 znaków literowych plus 6 znaków interpunkcyjnych. Znaki umieszczone są na płytkach o rozmiarze 2,5-4 x 5,5-7 cm. Płytki zapakowane w drewniane pudełko bądź opakowanie z innego trwałego materiału zapobiegającemu uszkodzeniom mechanicznym płytek.	1			
14	Gra	Gra polega na nakładaniu przezroczystych warstw o różnych wzorach w ten sposób, by odtworzyć wzór przedstawiony na karcie. Gra składa się z: przynajmniej 15 kart z wzorami, foliowych warstw do odtwarzania wzorów na kartach.	3			
15	Gra	Gra składa się z: planszy wykonanej z tkaniny, z kostek do gry (minimum trzech, każda kostka przedstawia inny kolor), minimum 40 kolorowych elementów o wymiarze 10-15 cm. Gra polega na zebraniu elementów z planszy w kolorach wyznaczonych poprzez rzut kostką. Gra ma na celu rozwijać spostrzegawczość i ćwiczyć refleks. Przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

16	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoźdźniki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoźdźników. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoźdźniki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoźdźniki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoźdźników przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2			
17	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	1			
18	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	1			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 18 do umowy

Dotyczy części osiemnastej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
	Dostawa pomocy dydaktycznych na „Zajęcia dodatkowe dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji” dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 31 w Radomiu.					
1	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	2			
2	Historyjki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	2			
3	Nasadka profilowana (komplet)	Uchwyty wykonane z elastycznego materiału. Uchwyty korygują sposób ułożenia palców u dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu. Komplet składa z 15 uchwytów w różnych kolorach.	1			
4	Układanka literkowa	Układanka w formie puzzli. Puzzle składają się z literek (cały alfabet) oraz obrazków, które można dopasować do literki.	4			
5	Plansza + kartoniki z literami	Plansza z możliwością jej zawieszenia. Na planszy znajdują się kieszonki wykonane z przezroczystego materiału. Kieszonki umożliwiają umieszczenie kartoników z literami na planszy. Wymiary planszy 60-70 x 75-80 cm. + minimum 400 kartoników z literkami i znakami o wysokości 10-12 cm, kartoniki dopasowane rozmiarem do kieszonek na planszy. Znaki na kartonikach czytelne dla dzieci z klas I-III szkół podstawowej.	2			
6	Rozsypanki obrazkowe	Zestaw minimum 60 kart w formacie A5. Na karcie znajduje się obrazek wraz z podpisem umieszczonym w liniaturze.	4			
7	Puszki dźwiękowe	4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z lakierowanego drewna. Do puszki zamontowany jest uchwyt, w kształcie czerwonej kulki. Wszystkie puszki umieszczone są w drewnianej podstawie. Wymiary puszek 6-7 x 6-7 x 4-5 cm, przystosowane swym rozmiarem dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Wymiary podstawy dopasowane tak by, wszystkie puszki zmieściły się w niej.	2			
8	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoźdźniki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoźdźników. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoźdźniki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoźdźniki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoźdźników przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	3			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

9	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie małych liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz liter typowych dla języka polskiego (np. ą, ę, ć, ó, ń, ź, ł). Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału. Wewnątrz znajdują się przegrody na służące do segregacji poszczególnych liter.	1			
10	Alfabet	Zestaw zawiera elementy w kształcie wielkich liter alfabetu (jeden element to jedna litera) oraz 6 znaków interpunkcyjnych. Każda litera oraz znak interpunkcyjny występują w opakowaniu minimum dwa razy. Litery wykonane z kolorowego tworzywa: samogłoski są w innym kolorze niż spółgłoski (preferowane kolory niebieski i czerwony). Całość zapakowana w pudełko z pokrywą wykonaną z drewna bądź innego trwałego materiału.	1			
11	Szalczki magnetyczne (zestaw)	Gra polega na przesuwaniu przy pomocy magnetycznego pisaka metalowej kuleczki po szalczkach wyżłobionych na tabliczkach. Metalowy pisak zamocowany na stałe za pomocą sznurka. Tabliczka przykryta plastikową szybką, zapobiega wypadaniu kuleczki. Zestaw składa się z minimum 3 tabliczek, każda tabliczka posiada inny wzór szalczku. Gra jest przeznaczona dla dzieci o obniżonej sprawności manualnej i dla dzieci doskonalących umiejętności grafomotoryczne.	1			
12	Klocki z literami	Zestaw składający się z minimum 140 klocków. Każdy klocek przedstawia 4 podstawowe warianty zapisu litery: wielka i mała litera drukowana, wielka i mała litera pisana. W zestawie znajdują się również klocki z cyframi. Znaki na klockach są czytelne dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	1			
13	Płyta CD lub DVD + obrazki + żetony (komplet)	Na płycie znajduje się gra edukacyjna emitująca odgłosy, z którymi dzieci mają styczność na co dzień np: kuchni, ulicy, lasu itp. Do płyty dołączone są plansze z obrazkami o wymiarach 20-25 x 32-35 cm przedstawiające zdjęcia/obrazki wszystkich dźwięków nagranych na płycie. Do kompletu dołączone są żetony, minimum 30.	1			
14	Drewniany tor	Drewniany tor w kształcie cyfry "8". U boku toru zamontowane są ręczki ułatwiające manipulowanie przyrządem. Do toru dołączona jest kuleczka, średnica kuleczki dopasowana do wyżłobionego toru. Tor głęboko żłobiony zapobiega wypadaniu piłki. Wymiary toru 45-50 cm x 20-25 cm, przystosowany do korzystania przez dzieci z klas I-III.	3			
15	Koraliki	Drewniane koraliki, koraliki o różnych kształtach, liczba koralików w zestawie minimum 150, na koralikach zaprezentowane są literki alfabetu. Koraliki przeznaczone dla dzieci z klas I-III.	3			
16	Sześciiany akustyczne	8 par pudełek wydających różne tony (16 pudełek). Jedna ze ścian wykonana z plastikowej, przezroczystej szybki. Szybki łatwe w demontażu umożliwiają uzupełnienie pudełek dowolnymi produktami. Rozmiar pudełek dostosowany do użytkowania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Sześciiany zapakowane w drewniane pudełko bądź innego trwałego materiału zapobiegające mechanicznym uszkodzeniom pudełek.	2			



BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 19 do umowy

Dotyczy części dziewiętnastej zamówienia

Nazwa przedmiotu zamówienia			Zamawiana ilość	Wartość netto w zł	Wartość brutto w zł	VAT (w %)
Lp.	Nazwa	Parametry min				
1	Mata	Mata winylowa. Na macie zaprezentowany jest alfabet. Długość boku maty przynajmniej 110-125 x 235-250 cm. Do maty dołączone jest przynajmniej 5 kolorowych kostek.	3			
2	Historyjki obrazkowe	Komplet składa się z różnych historyjek przedstawionych na kartach (minimum 16 kart w komplecie) o rozmiarze 11-13 cm x 11-13 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Karty są skonstruowane, tak że które można je rozłożyć na mniejsze elementy, dzięki czemu uczestnicy zabawy mogą zmieniać przebieg zdarzeń.	3			
3	Historyjki obrazkowe - zestaw kart	Zestaw kart, z których można ułożyć różne historyjki, na każdą historyjkę musi przypadać minimum 5 kart (w zestawie minimum 40 kart). Karty są dwustronne o wymiarach 8-9 x 10-12 cm, dostosowane rozmiarem do zabawy dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			
4	Przewlekanki	Minimum 6 przewlekank o wymiarach 12,5-14 x 12,5-14 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości nie krótszej niż 70 cm. Obrazki wykonane z grubego kartonu, przedstawiają kolorowe zwierzęta. W kartonikach znajdują się otwory do wyszywania sznurkami. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	4			
5	Przewlekanki (komplet)	Minimum 3 przewlekanki wykonanych z drewna o wymiarach 16-17 cm x 13,5-14,5 x 5-6 cm oraz minimum 10 kolorowych sznureczków o długości przynajmniej 80 cm. Drewniane przewlekanki są w różnych kształtach (każda w innym kształcie). Przewlekanki są kolorowe. Celem tej gry jest wyrobienie sprawności palców oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	5			
6	Drewniany tor	Drewniany tor w kształcie cyfry "8". U boku toru zamontowane są rączki ułatwiające manipulowanie przyrządem. Do toru dołączona jest kuleczka, średnica kuleczki dopasowana do wyżłobionego toru. Tor głęboko żłobiony zapobiega wypadaniu piłki. Wymiary toru 45-50 cm x 20-25 cm, przystosowany do korzystania przez dzieci z klas I-III.	4			
7	Koraliki	Drewniane koraliki, koraliki o różnych kształtach, liczba koralików w zestawie minimum 150, na koralikach zaprezentowane są literki alfabetu. Koraliki przeznaczone dla dzieci z klas I-III.	4			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

8	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają małe litery pisane. Płytki o rozmiarze: minimum 12 x 16 cm maksimum 16 x 24, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	2			
9	Płytki przedstawiające litery alfabetu (komplet)	Komplet składający minimum z 24 płytek. Płytki przedstawiają znaki literowe (każda płytka to inna litera alfabetu). Znaki literowe na płytkach przedstawiają duże litery pisane. Płytki o rozmiarze: 16-19 cm x 19-24 cm, litery na płytkach muszą być czytelne dla dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Płytki przedstawiające spółgłoski mają inny kolor, niż płytki przedstawiające samogłoski (preferowane kolory: niebieski i czerwony). Powierzchnia znaków literowych na płytkach musi być szorstka, tak by dziecko mogło rozpoznać kształt liter dotykiem. Komplet płytek zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach lub inne trwałe opakowanie zapobiegające uszkodzeniu w trakcie transportu oraz łatwość przechowywania.	2			
10	Domino sylabowe	Domino składa się z minimum 24 kostek. Na każdej kostce znajdują się dwie dwuliterowe sylaby. Celem tej gry jest łączenie ze sobą kostek. Prostokątny kształt kostki. Rozmiar jednej kostki 3-3,5 x 6-7 cm. Gra przystosowana dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			
11	Zestaw sylab	Zestaw minimum 24 klocków. Na kločku znajduje się dwuliterowa sylaba. Rozmiar jednego klocka: 3-4 x 6,5-8 cm. Gra przeznaczona dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	5			
12	Dywaniki glottodydaktyczne (komplet)	Komplet składa się z dwóch dywaników: jeden z literkami podstawowymi, drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym na nich kierunkiem pisania. Wykonane są z tworzywa, po którym można, w łatwy sposób, dla małych dzieci, pisać, jak również, w sposób łatwy, usuwać efekty pracy. Wymiary jednego dywanika 85-95 cm x 85-95 cm.	2			
13	Piaskownica	Piaskownica posiada przezroczyste dno, dzięki czemu możliwe jest podkładanie tła w różnym kolorze. W piaskownicy znajduje się minimum 1 kg, maksimum 1,5 kg białego piasku. Do piaskownicy dołączone są akcesoria: grabki, listwa wyrównująca. Wymiary piaskownicy 60-65 cm x 60-65 cm. Głębokość piaskownicy zabezpieczająca przed łatwym wysypywaniem się piasku.	1			



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

14	Dodatkowe akcesoria do piaskownicy (zestaw)	W skład zestawu wchodzi: podstawki pod piaskownicę o wysokości 8-12 cm, minimum 4, wycieraczka z rączką o długości pióra 18-22 cm, piłeczka-jeżyk (piłeczka z kolcami) o średnicy 6-7 cm, przezroczysta rurka o długości 20-23 cm i średnicy 2,5-3 cm z otworem na piasek.	1			
15	Kratki do tworzenia mozaiki + gwoździki (różne długości) (zestaw)	Białe, plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździ i gwoździków. Zestaw składa się z 5 plastikowych kratek. Każda kratka o wymiarze 16-18 x 23-25 cm. + gwoździki z końcówkami pasującymi do kratki. Gwoździki o dwóch wymiarach: 1. średnica główki do 1 cm i wysokości do 2,7 cm, w ilości minimum 1000 sztuk oraz 2. o średnicy główki do 1,5 cm i wysokości do 3 cm, w ilości minimum 500 sztuk. Rozmiar gwoździków przystosowany do zabawy przez dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.	4			



BZP.271.1425.2012.PF

Formularz oferty

.....

.....

.....

(nazwa i adres Wykonawcy)

REGON

NIP

tel./fax

e-mail:

**URZĄD MIEJSKI W RADOMIU
Biuro Zamówień Publicznych
ul. Jana Kilińskiego 30
26-600 Radom**

Oferta

W nawiązaniu do ogłoszenia o przetargu nieograniczonym o wartości szacunkowej nie przekraczającej wyrażonej w złotych równowartości 200.00 euro:

1) Oferujemy kompleksowe wykonanie przedmiotu zamówienia opisanego w pkt. III SIWZ zgodnie z wymaganiami specyfikacji istotnych warunków zamówienia oraz na warunkach przedstawionych we wzorze umowy, za wynagrodzeniem ryczałtowym w wysokości:

1.1. Dla części pierwszej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.2. Dla części drugiej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.3. Dla części trzeciej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.4. Dla części czwartej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.5. Dla części piątej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.6. Dla części szóstej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.7. Dla części siódmej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.8. Dla części ósmej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.9. Dla części dziewiątej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.10. Dla części dziesiątej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:



BZP.271.1425.2012.PF

1.11. Dla części jedenastej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.12. Dla części dwunastej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.13. Dla części trzynastej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.14. Dla części czternastej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.15. Dla części piętnastej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.16. Dla części szesnastej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.17. Dla części siedemnastej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.18. Dla części osiemnastej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

1.19. Dla części dziewiętnastej zamówienia*)

..... **brutto** słownie złotych:

*) **niepotrzebne skreślić**

- 2) Termin realizacji przedmiotu zamówienia: **21 dni od daty podpisania umowy- dla wszystkich części zamówienia.**
- 3) Uważamy się za związanych niniejszą ofertą przez okres 30 dni. Bieg terminu rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
- 4) Powierzamy podwykonawcom wykonanie następującego zakresu prac (w przypadku nie powierzenia puste miejsce zaleca się wykreślić):
- 5) Wzór umowy, został przez nas zaakceptowany i w przypadku wybrania naszej oferty zobowiązujemy się do zawarcia umowy na warunkach określonych we wzorze, w miejscu i terminie wskazanym przez zamawiającego.
- 6) Zostaliśmy poinformowani, że możemy, zgodnie z art. 8 ust. 3 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. - Prawo zamówień publicznych, wydzielić z oferty informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i zastrzec w odniesieniu do tych informacji, aby nie były one udostępniane podmiotom innym niż zamawiający.

Data:.....

.....
(Podpis wykonawcy/osoby uprawnionej do reprezentowania wykonawcy.
W przypadku podpisu nieczytelnego musi być on opatrzony danymi identyfikującymi podpisującego np. pieczęcią)



BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 1 do oferty

.....
.....
.....

(nazwa i adres Wykonawcy)

OŚWIADCZENIE

Zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. 2010r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.), składając ofertę, w imieniu reprezentowanej przeze mnie (nas) firmy oświadczam (oświadczamy), że:

1. Posiadam (posiadamy) uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień.
2. Posiadam (posiadamy) wiedzę i doświadczenie.
3. Dysponuję (dysponujemy) odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.
4. Znajduję się (znajdujemy się) w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

Data:.....

.....
(Podpis wykonawcy/osoby uprawnionej do reprezentowania wykonawcy.
W przypadku podpisu nieczytelnego musi być on opatrzony danymi identyfikującymi podpisującego np. pieczęcią)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BZP.271.1425.2012.PF

Załącznik nr 2 do oferty

.....

.....

.....

(nazwa i adres Wykonawcy)

OŚWIADCZENIE

Zgodnie z art. 26 ust. 2a ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity; Dz. U. 2010r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.) składając ofertę, w imieniu reprezentowanej przeze mnie (nas) firmy oświadczam (oświadczamy), że nie zaistniała wobec mnie (nas) podstawa do wykluczenia, o której mowa w art. 24 ust 1 ustawy Prawo zamówień publicznych.

Data:.....

.....
(Podpis wykonawcy/osoby uprawnionej do reprezentowania wykonawcy.
W przypadku podpisu nieczytelnego musi być on opatrzony danymi identyfikującymi podpisującego np. pieczęcią)