



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Specyfikacja istotnych warunków zamówienia (zwana dalej „siwz”)
o wartości szacunkowej nie przekraczającej wyrażonej w zł równowartości kwoty
193.000 euro przeprowadzanego w trybie przetargu nieograniczonego zgodnie z
ustawą z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U.
nr 113 z 2010r., poz. 759 z późn. zm.) (zwana dalej „ustawą Prawo zamówień publicznych”)
na dostawę podręczników, zeszytów ćwiczeń i literatury metodycznej niezbędnych
do realizacji projektu “Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic
korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu
w latach 2010-2012”**

I. Zamawiający:

Gmina Miasta Radomia

reprezentowana przez Prezydenta Miasta Radomia - Pana Andrzeja Kosztowniaka

REGON: 670223451 NIP: 796-281-75-29

Prowadzący sprawę: Biuro Zamówień Publicznych Urzędu Miejskiego w Radomiu
tel/fax.(0-48) 36-20-289, 36-20-282

Adres poczty elektronicznej, adres strony internetowej:

1. bzp@umradom.pl (dla korespondencji napływającej do zamawiającego)
2. <http://www.bip.radom.pl> (adres strony internetowej, na której umieszczane są dokumenty dotyczące niniejszego przetargu)

II. Tryb udzielenia zamówienia

Postępowanie będzie prowadzone na podstawie art. 39 ustawy Prawo zamówień publicznych.

III. Przedmiot zamówienia (CPV: 22.00.00.00.0)

1. Przedmiotem zamówienia jest dostawa podręczników, zeszytów ćwiczeń i literatury metodycznej niezbędnych do realizacji projektu “Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012”.

Zamówienie podzielone jest na 6 części.

- 1.1. Pierwsza część zamówienia: dostawa podręczników i zeszytów ćwiczeń dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Radomiu. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia znajduje się w **Załączniku nr 1 do SIWZ.**
- 1.2. Druga część zamówienia: dostawa podręczników i zeszytów ćwiczeń dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Radomiu. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia znajduje się w **Załączniku nr 2 do SIWZ.**
- 1.3. Trzecia część zamówienia: dostawa podręczników i zeszytów ćwiczeń dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w Radomiu. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia znajduje się w **Załączniku nr 3 do SIWZ.**
- 1.4. Czwarta część zamówienia: dostawa literatury metodycznej dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Radomiu. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia znajduje się w **Załączniku nr 4 do SIWZ.**
- 1.5. Piąta część zamówienia: dostawa literatury metodycznej dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Radomiu. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia znajduje się w **Załączniku nr 5 do SIWZ.**
- 1.6. Szósta część zamówienia: dostawa literatury metodycznej dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w Radomiu. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia znajduje się w **Załączniku nr 6 do SIWZ.**

2. Informacje dodatkowe:

- 2.1. Dostawy podręczników, zeszytów ćwiczeń i literatury metodycznej będą świadczone do wskazanych przez Zamawiającego 3 poradni na terenie Radomia, są to:
 1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Radomiu, ul. Kolejowa 22.
 2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Radomiu, ul. Toruńska 9.
 3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 w Radomiu, ul. Główna 3.
- 2.2. Wykonawca zobowiązuje się do dostawy nowych, pełnowartościowych podręczników, zeszytów ćwiczeń i literatury metodycznej.
- 2.3. Dostawa nastąpi w terminie 21 dni od daty podpisania umowy.
- 2.4. Dostawa do poszczególnych poradni, dla których będzie realizowana dana część zamówienia, winna być wliczona w cenę przedmiotu zamówienia.
- 2.5. W przypadku wystąpienia braków lub wad w przedmiocie zamówienia, Zamawiający złoży reklamację w terminie do 7 dni od dnia dostawy.
- 2.6. Wymiana wadliwego egzemplarza na wolny od wad nastąpi w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania reklamacji przez Wykonawcę.
- 2.7. **Przed podpisaniem umowy** Wykonawca zobowiązany będzie do przedłożenia Formularzy cenowych, uzupełnionych o kwoty netto i podatek VAT dla każdej pozycji, dla tych części zamówienia, dla których złożył ofertę. W Formularzu cenowym w kolumnie nr 5 „cena brutto w zł za 1szt.” należy podać ceny za 1szt. za każdą z wymienionych w poszczególnych wierszach pozycji książkowych. W kolumnie nr 7 „VAT w %” należy wpisać obowiązującą stawkę podatku VAT dla każdej z wymienionych pozycji. W pozycji „Wartość brutto w złotych” należy wpisać iloczyn „ceny brutto w zł za 1szt.” i stawki podatku „VAT w %” odrębnie dla każdej z pozycji. Następnie w pozycji „Razem wartość brutto w zł” należy wpisać wartość wynikającą ze zsumowania poszczególnych wierszy z kolumny „Wartość brutto w złotych”.
- 2.8. Jeżeli po zawarciu umowy, którakolwiek z pozycji wymienionych w wykazie znajdującym się w załącznikach do SIWZ nie będzie dostępna na rynku księgarskim, Wykonawca po udokumentowaniu braku dostępności poszczególnych pozycji na rynku księgarskim oraz akceptacji tego stanu przez Zamawiającego jest zobowiązany do zastąpienia brakującej na rynku księgarskim pozycji wymienionej w wykazie załącznika do SIWZ pozycją o podobnym zakresie tematycznym i tej samej cenie.

IV. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych

V. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych

Wykonawca może złożyć jedną ofertę na każdą z 6 części zamówienia. Zamawiający dokona oceny i wyboru ofert dla każdej z części z osobna.

VI. Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówienia uzupełniającego, o którym mowa w art. 67 ust. 1 pkt 6 i 7 ustawy Prawo zamówień publicznych

VII. Zamawiający nie przewiduje zawarcia umowy ramowej

VIII. Termin realizacji zamówienia: 21 dni od daty podpisania umowy - jednakowy dla wszystkich części zamówienia.

IX. Warunki udziału w postępowaniu

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki, dotyczące:

1. Posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania.
2. Posiadania wiedzy i doświadczenia.
3. Dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.
4. Znajdowania się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

X. Przestanki wykluczenia wykonawców z postępowania zawiera art. 24 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku - Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. nr 113 z 2010r., poz. 759 z późn. zm.).

XI. Ocena spełniania warunków udziału w postępowaniu

1. Oceny spełniania warunku, o którym mowa w pkt IX.1 zamawiający dokona metodą **SPEŁNIA - NIE SPEŁNIA** na podstawie złożonego oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych

wymienionego w pkt XII.1.1. - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych.

2. Oceny spełniania warunku, o którym mowa w pkt IX.2 zamawiający dokona metodą **SPEŁNIA - NIE SPEŁNIA** na podstawie złożonego oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych wymienionego w pkt XII.1.1. SIWZ - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych.
3. Oceny spełniania warunku, o którym mowa w pkt IX.3 zamawiający dokona metodą **SPEŁNIA - NIE SPEŁNIA** na podstawie złożonego oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych wymienionego w pkt XII.1.1. - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych.
4. Oceny spełniania warunku, o którym mowa w pkt IX.4 zamawiający dokona metodą **SPEŁNIA - NIE SPEŁNIA** na podstawie złożonego oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych wymienionego w pkt XII.1.1. - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych.

Z treści załączonych dokumentów i oświadczeń musi wynikać jednoznacznie, iż wykonawca spełnia w/w warunki. Wystarczającym powodem do wykluczenia wykonawcy może być brak w ofercie wymaganych oświadczeń i dokumentów lub ich nie uzupełnienie, we wskazanym przez Zamawiającego terminie, w trybie art. 26 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych.

XII. Zamawiający wymaga złożenia następujących oświadczeń i dokumentów:

1. **Oświadczenia i dokumenty na potwierdzenie spełniania przez wykonawców warunków udziału w postępowaniu:**
 1. 1. Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych - **w formie załącznika nr 1;**
 2. **W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia Wykonawcy** w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych Zamawiający wymaga, na podstawie art. 26 ust. 2a ustawy Pzp, przedłożenia:
 2. 1. Oświadczenia o nie podleganiu wykluczeniu na podstawie art. 24 ustawy Prawo zamówień publicznych - na druku, którego wzór został dołączony do materiałów przetargowych - **w formie załącznika nr 2.**
 2. 2. Aktualnego odpisu z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenia w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy Pzp - **w formie załącznika nr 3; (w przypadku osób fizycznych Zamawiający uzna za wystarczające złożenie oświadczenia, o którym mowa w punkcie XII.2.1)**
 2. 3. Aktualnego zaświadczenia właściwego naczelnika urzędu skarbowego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem podatków lub zaświadczenia, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawionego nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert - **w formie załącznika nr 4;**
 2. 4. Aktualnego zaświadczenia właściwego oddziału Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem składek na ubezpieczenie zdrowotne i społeczne, lub potwierdzenia, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawionego nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert - **w formie załącznika nr 5.**
3. **Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, przedkłada dokument wystawiony w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania potwierdzający, że:**

- 3.1.** nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert - **w formie załącznika nr 3,**
- 3.2.** nie zalega z uiszczaniem podatków, opłat, składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne albo że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawiony nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert - **w formie załącznika nr 4 i 5.**
- 3.3.** Jeżeli w miejscu zamieszkania osoby lub w kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się ww. dokumentów, zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania.

4. Inne dokumenty składane wraz z wypełnionym formularzem oferty:

- 4. 1.** Pełnomocnictwo w formie oryginału lub kopii poświadczonej notarialnie w sytuacji, gdy wykonawca składa ofertę przez ustanowionego pełnomocnika - **w formie załącznika nr 6;**
- 4. 2.** W przypadku podmiotów występujących wspólnie (powołanie konsorcjum) pełnomocnictwo, o którym mowa w art. 23 ust. 2 ustawy Prawo zamówień publicznych - **w formie załącznika nr 7;**

XIII. Sposób porozumiewania się zamawiającego z wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów

- 1.** Treść SIWZ wraz z załącznikami jest dostępna na stronie internetowej zamawiającego pod adresem: <http://www.bip.radom.pl> oraz w siedzibie zamawiającego.
- 2.** Przyjętą przez zamawiającego formą porozumiewania się z wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń, wniosków, zawiadomień, wezwań oraz informacji przez strony jest forma pisemna, faks lub droga elektroniczna.
- 3.** Jeżeli oświadczenia, wnioski, zawiadomienia, informacje oraz wezwania przekazywane są za pomocą faksu lub drogą elektroniczną każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt ich otrzymania (zgodnie z art. 27 ustawy Prawo zamówień publicznych). Potwierdzenie otrzymania może być dokonane również faksem lub drogą elektroniczną (z jednoczesnym zachowaniem potwierdzenia nadania faksu lub poczty elektronicznej).
- 4.** Przekazane za pomocą faksu lub drogą elektroniczną informacje, o których mowa wyżej uważa się za złożone w terminie, jeżeli ich treść dotarła do adresata przed upływem wyznaczonego terminu i została niezwłocznie potwierdzona.
- 5.** Uzupełnienia dokumentów, oświadczeń lub pełnomocnictw dokonywane na skutek wezwania w trybie art. 26 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych, wyjaśnienia wykonawców dotyczące treści oferty, wyrażenie zgody na poprawienie omyłki o której mowa w art. 87 ust. 2 pkt 3 ustawy Prawo zamówień publicznych dla swej skuteczności powinny przed upływem terminów wyznaczonych przez Zamawiającego zostać dostarczone w formie pisemnej.
- 6.** Wykonawca może zwrócić się do zamawiającego o wyjaśnienie treści SIWZ. Zamawiający niezwłocznie udzieli wyjaśnień, chyba że prośba o wyjaśnienie treści specyfikacji wpłynęła do zamawiającego nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynął do zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert.
- 7.** Zamawiający jednocześnie przekazuje treść zapytań wraz z wyjaśnieniami wszystkim wykonawcom, którym przekazał SIWZ, bez ujawniania źródła zapytania oraz zamieszcza na stronie internetowej, na której udostępniona jest SIWZ.
- 8.** Wszelka korespondencja dotycząca wnoszonych zapytań, modyfikacji SIWZ oraz odwołań będzie zamieszczana na stronie <http://www.bip.radom.pl>.

XIV. Wadium

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

XV. Termin związania ofertą

1. Wykonawca jest związany ofertą przez okres 30 dni. Bieg terminu rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
2. Wykonawca samodzielnie lub na wniosek zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, z tym że zamawiający może tylko raz, co najmniej na 3 dni przed upływem terminu związania ofertą, zwrócić się do wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.
3. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

XVI. Opis sposobu przygotowania ofert

1. Każdy wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.
2. Oferta wraz z załącznikami stanowiącymi jej integralną część musi być sporządzona w języku polskim, w formie pisemnej, trwałą techniką pisarską, pismem czytelnym, na formularzach zgodnych z treścią formularzy przekazanych w materiałach przetargowych. Wykonawca może również wykorzystać formularze przygotowane przez Zamawiającego.
3. Wszelkie inne dokumenty (potwierdzające spełnianie warunków udziału w postępowaniu, stanowiące załączniki do oferty), sporządzone w językach obcych muszą być składane wraz z tłumaczeniem na język polski, poświadczonym przez wykonawcę.
4. Zamawiający nie dopuszcza złożenia oferty w postaci elektronicznej lub za pomocą faksu.
5. Oferta oraz wszystkie dokumenty i oświadczenia, o których mowa w punkcie XII, muszą być podpisane przez wykonawcę lub osobę (osoby jeżeli do reprezentowania wykonawcy upoważnione są dwie lub więcej osoby) upoważnione do reprezentowania wykonawcy i zaciągania w jego imieniu zobowiązań, zgodnie z treścią dokumentu określającego status prawny wykonawcy lub treścią załączonego do oferty pełnomocnictwa.
6. Pełnomocnictwo osób podpisujących ofertę do reprezentowania wykonawcy oraz zaciągania w jego imieniu zobowiązań musi bezpośrednio wynikać z dokumentów dołączonych do oferty. Oznacza to, że jeżeli pełnomocnictwo takie nie wynika wprost z dokumentu stwierdzającego status prawny wykonawcy (odpisu z właściwego rejestru) to do oferty należy dołączyć oryginał bądź notarialnie potwierdzoną kopię pełnomocnictwa wystawionego na reprezentanta wykonawcy przez osoby do tego upoważnione.
7. Wzory dokumentów dołączonych do niniejszej SIWZ powinny zostać wypełnione przez Wykonawcę i dołączone do oferty bądź też przygotowane przez wykonawcę w formie zgodnej z niniejszą SIWZ.
8. We wszystkich przypadkach, gdzie jest mowa o pieczętkach, zamawiający dopuszcza złożenie czytelnego zapisu o treści pieczęci zawierającego co najmniej oznaczenie nazwy i adresu wykonawcy.
9. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
10. Stosowne wypełnienia miejsc wykropkowanych we wzorach dokumentów stanowiących załączniki do niniejszej SIWZ i wchodzących następnie w skład oferty mogą być dokonane komputerowo, maszynowo lub ręcznie.
11. Wszelkie miejsca w ofercie, w których wykonawca naniósł poprawki lub zmiany wpisywanej przez siebie treści (czyli wyłącznie w miejscach, w których jest to dopuszczone przez zamawiającego) muszą być parafowane przez osobę (osoby) podpisującą (podpisujące) ofertę.
12. Wymagane dokumenty stanowiące załączniki do oferty - składane w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu lub w celu potwierdzenia spełniania przez oferowane usługi wymagań określonych przez zamawiającego - wykonawca przedkłada w formie oryginału lub kserokopii poświadczonej przez upoważnioną osobę (osoby) z użyciem zwrotu „za zgodność z oryginałem”. Zgodność z oryginałem wszystkich zapisanych stron kopii dokumentów wchodzących w skład oferty musi być potwierdzona przez osobę (lub osoby jeżeli do reprezentowania Wykonawcy upoważnione są dwie lub więcej osób) podpisującą (podpisujące) ofertę zgodnie z treścią dokumentu określającego status prawny Wykonawcy lub treścią załączonego do oferty pełnomocnictwa. W przypadku, gdy dokument przedstawiony w formie kserokopii jest dla zamawiającego nieczytelny lub budzi wątpliwości co do jego prawdziwości zamawiający wezwie wykonawcę do przedłożenia jego oryginału lub poświadczonej notarialnie kopii.
13. W przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oraz w przypadku podmiotów, o których mowa w § 1 ust. 2 i 3 Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 30.12.2009r. *w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać*

zamawiający od wykonawcy, oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. z 2009r. Nr 226, poz. 1817), kopie dokumentów dotyczących odpowiednio wykonawcy lub tych podmiotów są poświadczane „za zgodność z oryginałem” przez wykonawcę lub te podmioty.

- 14.** Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia nazywani są Partnerami.
- 14. 1.** Dopuszcza się złożenie oferty wspólnej zgodnie z trybem art. 23 ustawy Prawo zamówień publicznych. **Nazwy wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia muszą zostać wskazane w ofercie.**
- 14. 2.** Przy złożeniu oferty wspólnej (**np. konsorcjum**) wykonawcy ustanawiają Pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego. **Pisemne pełnomocnictwo lub pełnomocnictwa winny być dołączone do oferty. Nie złożenie pełnomocnictwa lub pełnomocnictwo wadliwe podlega uzupełnieniu w trybie art. 26 ust 3 ustawy Prawo zamówień publicznych.**

UWAGA:

- 1)** Pełnomocnictwo musi wskazywać pełnomocnika (może to być zarówno jeden z wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, jak i osoba trzecia). Każdy z wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia musi udzielić pełnomocnictwa, w tym samym zakresie. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia mogą udzielić pełnomocnictwa na jednym dokumencie, wówczas każdy z nich musi złożyć odpowiednie oświadczenie (podpisują osoby upoważnione do reprezentowania wykonawcy).
- 2)** Wszelka korespondencja oraz rozliczenia dokonywane będą wyłącznie z pełnomocnikiem.
- 3)** Wykonawca składający ofertę wspólną, nie może złożyć w jednym postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego odrębnej oferty własnej lub drugiej oferty wspólnie z innymi wykonawcami. Wszystkie oferty złożone przez tego wykonawcę zamawiający odrzuci.
- 4)** Wykonawcy ubiegający się wspólnie o udzielenie zamówienia publicznego ponoszą solidarną odpowiedzialność za wykonanie umowy i wniesienie zabezpieczenia należytego wykonania umowy – dla Zamawiającego nie są wiążące w tym zakresie wzajemne uregulowania umowne (np. umowa konsorcjum lub spółki cywilnej) pomiędzy wykonawcami. Zamawiający może żądać wykonania zamówienia w całości od któregośkolwiek z wykonawców, od kilku lub od wszystkich łącznie, niezależnie od postanowień umowy wewnętrznej (np. umowy konsorcjum lub spółki cywilnej) zawartej przez wykonawców.
- 5)** Jeżeli pełnomocnictwo wystawione jest tylko do reprezentowania wykonawców w postępowaniu o udzielenie zamówienia, to przed podpisaniem umowy z wykonawcą muszą oni udzielić stosownego pełnomocnictwa lub zawrzeć umowę określającą prawa i obowiązki poszczególnych wykonawców w tym uprawnienie do podpisania umowy.
- 6)** Zamawiający zastrzega sobie prawo żądania od wykonawców składających ofertę wspólną, aby przed podpisaniem umowy (w przypadku wygrania postępowania) złożyli zamawiającemu umowę konsorcjum, zawierającą, co najmniej:
 - zobowiązanie do realizacji wspólnego przedsięwzięcia gospodarczego obejmującego swoim zakresem realizację przedmiotu zamówienia,
 - określenie zakresu działania poszczególnych stron umowy,
- 7)** Oferta składana w ramach działalności gospodarczej prowadzonej w oparciu o umowę spółki cywilnej stanowi ofertę wspólną. Ofertę taką podpisują wszyscy wspólnicy spółki, bądź do oferty należy dołączyć odpowiednie pełnomocnictwo(a) udzielone przez wszystkich współników dla jednego ze współników lub dla osoby trzeciej, upoważniające osobę umocowaną do działania w imieniu i na rzecz wszystkich współników spółki w zakresie, o którym mowa powyżej. Jeżeli upoważnienie do złożenia oferty wspólnej wynika z umowy spółki cywilnej, to do oferty zamiast pełnomocnictwa można załączyć tę umowę (oryginał) lub jej kopię poświadczoną notarialnie za zgodność z oryginałem lub jej kopię poświadczoną za zgodność z oryginałem przez wszystkich współników.
- 8)** Każdy z podmiotów wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia publicznego musi odrębnie udokumentować, że nie podlega wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych - w związku z czym powinien złożyć samodzielnie załączniki nr 2, 3, 4, 5 wymienione w pkt XII niniejszej specyfikacji.

- 14.3.** Natomiast do oceny spełniania warunków art. 22 ust.1 pkt 2, 3 i 4 ustawy Prawo zamówień publicznych przyjmuje się zsumowane potencjały ekonomiczne i techniczne wszystkich podmiotów wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia publicznego.
- 14.4.** Oferta i dokumenty stanowiące załączniki do oferty nie podlegają zwrotowi przez zamawiającego, chyba że oferta zostanie wycofana przed upływem terminu składania ofert lub ustawa Pzp stanowi inaczej (np. oferta złożona po upływie terminu składania ofert). Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.
- 15. Informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.**
- 15.1.** Wykonawca może zastrzec w ofercie oświadczeniem, iż Zamawiający nie będzie mógł ujawnić informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.
- 15.2.** Za tajemnicę przedsiębiorstwa nie mogą być uznane w szczególności:
- aktualny odpis z właściwego rejestru,
 - informacje ujawniane przez Zamawiającego w trakcie otwarcia ofert.
- 15.3.** Nie złożenie przez Wykonawcę oświadczenia, o którym mowa w pkt. 15.1. nie wywołuje dla Wykonawcy żadnych negatywnych skutków związanych z jego wykluczeniem lub odrzuceniem jego oferty.
- 15.4.** Przez tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (tekst jednolity: Dz. U. z 2003 r. Nr 153, poz. 1503 z późn. zm.) rozumie się nieujawnione do publicznej wiadomości informacje techniczne, technologiczne, organizacyjne przedsiębiorstwa lub inne posiadające wartość gospodarczą, co do których przedsiębiorca podjął niezbędne działania w celu zachowania ich poufności.
- 16.** W ofercie należy wpisać dla każdej części, na którą zostanie złożona oferta, wartość brutto, tj. cenę oferty zawierającą podatek VAT. Do oferty nie należy dołączać wypełnionych formularzy cenowych - wypełnia je Wykonawca, z którym zostanie podpisana umowa.

XVII. Miejsce i termin składania ofert

- 1.** Ofertę należy złożyć w siedzibie Biura Zamówień Publicznych Urzędu Miejskiego w Radomiu ul. Jana Kilińskiego 30, pokój 1, 2, 3 (wejście od ul. Żeromskiego 53) w terminie **do dnia 28.10.2011r. do godz. 10:00.**
- 2.** Ofertę należy złożyć w nieprzezroczystej, zaklejonej, nienaruszonej kopercie, która będzie posiadać oznaczenia:

**„Oferta na dostawę podręczników, zeszytów ćwiczeń i literatury metodycznej niezbędnych do realizacji projektu „Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012”, znak BZP.271.1194,1195.2011.AP”
oraz „Nie otwierać przed 28.10.2011r. godz. 10:30”**

Poza oznaczeniami podanymi powyżej, koperta będzie zaadresowana na adres:

Urząd Miejski w Radomiu, Biuro Zamówień Publicznych, ul. Jana Kilińskiego 30 pok. 1,2,3 (wejście od ul. Żeromskiego 53, parter), 26-610 Radom, oraz będzie oznaczona **nazwą i adresem wykonawcy**, aby można było odesłać ją nie otwartą w przypadku złożenia oferty po wyznaczonym terminie.

- 3.** Koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty ponosi wykonawca.
- 4.** Wykonawca może, przed upływem terminu składania ofert, zmienić lub wycofać ofertę.

XVIII. Miejsce i termin otwarcia ofert

- 1.** Zamawiający otworzy złożone oferty w swojej siedzibie, tj. w Urzędzie Miejskim w Radomiu, ul. Jana Kilińskiego 30 pok. 1, 2, 3 (wejście od ul. Żeromskiego 53, parter) **w dniu 28.10.2011r. o godz. 10:30.**
- 2.** Otwarcie ofert jest jawne. Bezpośrednio przed otwarciem ofert zamawiający poda kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia. Podczas otwarcia ofert zamawiający sprawdzi stan otwieranych kopert (koperty powinny być nienaruszone do chwili otwarcia) oraz poda nazwy (firmy) oraz adresy wykonawców, a także informacje dotyczące ceny.

3. Informacje, o których mowa w punkcie 2 zamawiający przekaże niezwłocznie wykonawcom, którzy nie byli obecni przy otwarciu ofert - na ich wniosek.

XIX. Sposób obliczenia ceny

1. Cenę ofertową stanowi łączne wynagrodzenie brutto (wraz z podatkiem VAT), jakie będzie przysługiwało wykonawcy za wykonanie przedmiotu zamówienia.
2. Wykonawca winien wpisać w formularzu ofertowym, dla każdej części zamówienia odrębnie, wartość brutto, tj. cenę oferty zawierającą podatek VAT za wszystkie pozycje łącznie, o których mowa w szczegółowych wykazach tytułów, stanowiących odpowiednie załączniki do SIWZ dla danej części zamówienia.
3. Cena musi być podana cyfrowo i słownie, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku przy zachowaniu matematycznej zasady zaokrąglania liczb (zgodnie z § 9 ust. 6 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 25 maja 2005r. w sprawie zwrotu podatku niektórym podatnikom, zaliczkowego zwrotu podatku, zasad wystawiania faktur, sposobu ich przechowywania oraz listy towarów i usług, do których nie mają zastosowania zwolnienia od podatku od towarów i usług - Dz. U. Nr 95 poz. 798).
4. W kalkulacji ceny należy uwzględnić koszty jakie poniesie wykonawca w związku z realizacją przedmiotu umowy, np. koszt dostawy.
5. Dla porównania złożonych ofert Zamawiający zastosuje wzór przedstawiony w pkt XXI.2.
6. Cena ofertowa ustalona wg w/w zasad stanowić będzie cenę ryczałtową.
7. Walutą transakcji będzie złoty polski (PLN).

XX. Informacje dotyczące walut obcych, w jakich mogą być prowadzone rozliczenia między zamawiającym a wykonawcą.

Rozliczenia między zamawiającym i wykonawcą będą prowadzone wyłącznie w złotych polskich (PLN).

XXI. Kryteria oceny ofert oraz sposób oceny ofert

1. Oferty spełniające formalne wymagania, określone w niniejszej SIWZ, złożone przez wykonawców nie podlegających wykluczeniu, będą oceniane według jednego kryterium najniższej ceny (100%-maksymalnie 100 punktów).
2. Ocena w zakresie kryterium będzie dokonywana na podstawie ilości punktów otrzymanych przy zastosowaniu następującego wzoru:

$$C = \frac{C_{Z_{min}}}{C_{Z_b}} \times 100 \text{ pkt}$$

C - liczba punktów w kryterium „cena”

C_{Zmin} - najniższa cena wynikająca ze złożonych ofert;

C_{Zb} - cena badanej oferty.

3. Obliczenia będą dokonywane z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
4. Zamawiający oceni i porówna tylko te oferty, które odpowiadają treści i wymogom SIWZ.
5. Zamawiający udzieli zamówienia temu wykonawcy, którego oferta uzyska najwyższą ilość punktów w przyjętym w niniejszym postępowaniu kryterium.
6. Jeżeli złożono ofertę, której wybór prowadziłby do powstania obowiązku podatkowego zamawiającego zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług w zakresie dotyczącym wewnątrzwspólnotowego nabycia towarów, zamawiający w celu oceny takiej oferty dolicza do przedstawionej w niej ceny podatek od towarów i usług, który miałby obowiązek wpłacić zgodnie z obowiązującymi przepisami.
7. Jeżeli nie będzie można dokonać wyboru oferty najkorzystniejszej ze względu na to, że zostały złożone oferty o takiej samej cenie, zamawiający wezwie wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia w wyznaczonym terminie ofert dodatkowych. Wykonawcy składając oferty dodatkowe nie mogą zaoferować cen wyższych niż zaoferowane w złożonych ofertach.
8. W toku badania i oceny ofert zamawiający może żądać od wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Niedopuszczalne jest prowadzenie między zamawiającym a wykonawcą negocjacji dotyczących złożonej oferty oraz z zastrzeżeniem pkt 9 dokonywanie jakiegokolwiek zmiany jej w treści.
9. Zamawiający poprawia w ofercie:
 - oczywiste omyłki pisarskie,
 - oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek,

- inne omyłki polegające na niezgodności oferty ze specyfikacją istotnych warunków zamówienia, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty - niezwłocznie zawiadamiając o tym wykonawcę, którego oferta została poprawiona.

10. Przy poprawianiu oczywistej omyłki rachunkowej Zamawiający będzie stosował się w szczególności do następujących zasad:

- w przypadku mnożenia cen jednostkowych i liczby jednostek miar: jeżeli obliczona cena nie odpowiada iloczynowi ceny jednostkowej oraz liczby jednostek miar, przyjmuje się że prawidłowo podano liczbę jednostek miar oraz cenę jednostkową,
- w przypadku oferty z ceną określoną za cały przedmiot zamówienia albo jego część (cena ryczałtowa): jeżeli cena ryczałtowa podana liczbą nie odpowiada cenie ryczałtowej podanej słownie, przyjmuje się za prawidłową cenę ryczałtową podaną słownie.

XXII. Zamawiający nie przewiduje zastosowania aukcji elektronicznej przy wyborze najkorzystniejszej oferty.

XXIII. Odrzucenie oferty

Zamawiający odrzuci ofertę, jeżeli wystąpi przynajmniej jedna przesłanka unormowana w art. 89 ust.1, oraz art. 90 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych.

XXIV. Formalności, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego

1. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający jednocześnie zawiadamia wykonawców, którzy złożyli oferty, o:
 - a) wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę), albo imię i nazwisko, siedzibę albo adres zamieszkania i adres wykonawcy, którego ofertę wybrano, uzasadnienie jej wyboru oraz nazwy (firmy), albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy wykonawców, którzy złożyli oferty, a także w punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację;
 - b) wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;
 - c) wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne,
 - d) terminie, określonym zgodnie z art. 94 ust. 1 lub 2, po którego upływie umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta.
2. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający zamieszcza informacje, o których mowa w ust. 1 pkt. a, na stronie internetowej oraz w miejscu publicznie dostępnym w swojej siedzibie.
3. Wykonawca, którego oferta uznana zostanie za najkorzystniejszą, przed podpisaniem umowy zobowiązany jest do przedłożenia umowy regulującej współpracę wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia.
4. Zamawiający zawiera umowę w sprawie zamówienia publicznego w terminie nie krótszym niż 5 dni od dnia przekazania zawiadomienia o wyborze oferty.
5. Zamawiający może zawrzeć umowę w sprawie zamówienia publicznego przed upływem terminu, o którym mowa powyżej, jeżeli w postępowaniu o udzielenie zamówienia została złożona tylko jedna oferta, nie odrzucono żadnej oferty oraz nie wykluczono żadnego wykonawcy.
6. Umowa zostanie zawarta na warunkach określonych we wzorze umowy stanowiącym załącznik nr 7 do niniejszej SIWZ.
7. Jeżeli wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego lub nie wnosi wymaganego zabezpieczenia należytego wykonania umowy, zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert bez przeprowadzania ich ponownego badania i oceny, chyba że zachodzą przesłanki unieważnienia postępowania, o których mowa w art. 93 ust 1 ustawy - Prawo zamówień publicznych.

XXV. Możliwość wykonania części zamówienia przez podwykonawców

W przypadku, gdy wykonawca zamierza wykonać część niniejszego zamówienia przy udziale podwykonawców, zobowiązany jest do podania w składanej ofercie, jaki zakres zamówienia powierzy podwykonawcom.

XXVI. Zabezpieczenie należytego wykonania umowy

Zamawiający nie będzie żądał od wykonawcy, którego oferta zostanie wybrana jako najkorzystniejsza, wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy, zgodnie z art. 47 ustawy Prawo zamówień publicznych.

XXVII. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawieranej umowy w sprawie zamówienia publicznego, ogólne warunki umowy albo wzór umowy

Wzór umowy, jaka zostanie zawarta z wybranym wykonawcą, stanowi załącznik do niniejszej SIWZ.

XXVIII. Środki ochrony prawnej przysługujące wykonawcy w toku postępowania

Określone w dziale VI Ustawy Prawo zamówień publicznych środki ochrony prawnej przysługują Wykonawcom i innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych, a także (wobec ogłoszenia o zamówieniu oraz SIWZ – przed upływem terminu składania ofert) organizacjom zrzeszającym Wykonawców wpisanym na listę, o której mowa w art. 154 pkt 5, w postaci:

1. Odwołania od niezgodnej z przepisami ustawy czynności zamawiającego podjętej w postępowaniu o udzielenie zamówienia lub zaniechania czynności, do której zamawiający jest zobowiązany na podstawie ustawy - do Prezesa Krajowej Izby Odwoławczej.
2. Poinformowania Zamawiającego o niezgodnej z przepisami ustawy czynności podjętej przez niego lub zaniechaniu czynności, do której jest on zobowiązany na podstawie ustawy, na które nie przysługuje odwołanie na podstawie art. 180 ust. 2 ustawy Prawo zamówień publicznych.
3. Skargi do sądu okręgowego właściwego dla siedziby zamawiającego, na orzeczenie Krajowej Izby Odwoławczej.

XXIX. Postanowienia końcowe - zasady udostępniania dokumentów;

1. Uczestnicy postępowania mają prawo wglądu do treści protokołu oraz ofert w trakcie prowadzonego postępowania z wyjątkiem dokumentów stanowiących załączniki do protokołu (które są jawne po dokonaniu wyboru najkorzystniejszej oferty lub unieważnieniu postępowania) oraz stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i dokumentów lub informacji zastrzeżonych przez uczestników postępowania.
2. Zamawiający udostępnia protokół lub załączniki do protokołu na wniosek.
3. Udostępnienie protokołu lub załączników może nastąpić poprzez wgląd w siedzibie zamawiającego oraz w czasie godzin jego urzędowania, przesłanie kopii pocztą, faksem lub drogą elektroniczną, zgodnie z wyborem wnioskodawcy wskazanym we wniosku.
4. Bez zgody zamawiającego, wnioskodawca w trakcie wglądu do protokołu lub załączników, w miejscu wyznaczonym przez zamawiającego, nie może samodzielnie kopiować lub utrwalać za pomocą urządzeń lub środków technicznych służących do utrwalania obrazu treści złożonych ofert.
5. Jeżeli przesłanie kopii protokołu lub załączników zgodnie z wyborem wnioskodawcy jest z przyczyn technicznych znacząco utrudnione, w szczególności z uwagi na ilość żądanych do przesłania dokumentów, zamawiający informuje o tym wnioskodawcę i wskazuje sposób, w jaki mogą być one udostępnione.
6. Jeżeli w wyniku udostępnienia protokołu lub załączników, zamawiający ma ponieść dodatkowe koszty związane ze wskazanym we wniosku sposobem udostępnienia lub koniecznością przekształcenia protokołu lub załączników, koszty te pokrywa wnioskodawca. Zamawiający nie może obciążać wnioskodawcy kosztami udostępnienia, jeżeli nie wyraził wobec niego zgody, o której mowa w pkt 4.

XXX. Dokumentacja przetargowa:

Dokumentację przetargową stanowią:

1. Specyfikacja istotnych warunków zamówienia.
2. Wykaz podręczników, zeszytów ćwiczeń i literatury metodycznej- Załączniki nr 1 -6 do SIWZ
3. Wzór umowy - zamawiający zawrze odrębne umowy, dla każdej z części zamówienia.
4. Formularz oferty.
5. Druk oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Pzp, o którym mowa w punkcie XII.1.1.
6. Druk oświadczenia o nie podleganiu wykluczeniu na podstawie art. 24 ustawy Pzp, o którym mowa w punkcie XII.2.1.

BZP.271.1194,1195.2011.AP

7. Formularze cenowe zawierające wykaz podręczników, zeszytów ćwiczeń i literatury metodycznej- Załączniki nr 1-6 do umowy

Kompletna dokumentacja zawiera 52 stron.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1 do SIWZ
Część I - dostawa podręczników i zeszytów ćwiczeń dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Radomiu niezbędnych do realizacji projektu "Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012"

L.P	Tytuł książki	Autor	Wydawnictwo	Ilość
1.	uniLogo 2	Lubner-Piskorska Anna	Wyd.Harmonia	18
2.	uniLogo 2 zeszyt nr 1	Lubner-Piskorska Anna	Wyd.Harmonia	18
3.	Ćwiczenia artykulacyjne do utrwalania głosek sz, ż, cz, dż	B.Senkowska	Logolekcje	18
4.	uniLogo zeszyt nr 2	Lubner-Piskorska Anna	Harmonia	18
5.	uniLogo zeszyt nr 3	Lubner-Piskorska Anna	Harmonia	18
6.	Ćwiczenia artykulacyjne utrwalające różnicowanie szeregów	B.Senkowska	Wyd.Edukacyjne	18
7.	Zanim powiem r.	G.Wasilewicz	Wyd.Harmonia	10
8.	Wierszyki i zabawy utrwalające prawidłową artykulację głosek sz, ż, cz, dż.	B. Czarnik	Wyd.Harmonia	10
9.	Krzyżówki. Zagadki. Rebusy. -zeszyt 1	T. Bogdańska, G.Olszewska	Fraszka Edukacyjna	10
10.	Radosne r. Ćwiczenia wspomagające wywołanie głoski r	J.Skrzek	Wyd.Harmonia	10
11.	Kolorowanki logopedyczne	M.Lampart-Busse, M.Frydecka	KOMLOGO	10
12.	Podróże z żabkami po Polsce	T.Bogdańska, G.Olszewska	Wyd.Harmonia	10
13.	Ćwiczenia artykulacyjne utrwalające głoski s, z, c, dz. -zeszyt 2	B.Senkowska	Wyd. Edukacyjne	20
14.	Zeszyty ćwiczeń logopedycznych utrwalających głoskę sz, ż, cz, dż.	E.Bielecka- Nowakowska	Logolekcje	20
15.	Cienie logopedyczne. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szumiących.	K.Faściszewska.	Wyd.Harmonia	20
16.	Zeszyty - poziom wyższy	M. Frostig	Pracownia Testów Psychologicznych	8
17.	Skrzatoland cz. 1 i 2	J. Studnicka	Wyd Harmonia	8
18.	Przygody Sowy Rozalii	B. Jaglarz	wyd. Wir	8
19.	Szlaczki Sześciolatka	Anna Podgórska	Wydawnictwo: Aksjomat Kraków	8
20.	Przedszkolak pisze i rysuje. Pierwsze kroki w nauce pisania.	A. Bator	Aksjomat	8
21.	Małymi kroczkami - liczymy do 10-ciu	M.Matyszkiewicz	Wir	10
22.	Cyferki i szlaczki.Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą	R. Hływa	wyd. Harmonia	10
23.	„Rysowanki pięciolatka” - cz.1 Kolorowy świat-	Iwona Wąsik, Lucyna Klimkowska	wydawnictwo Harmonia	10

24.	Kolorowy świat - rysowanki"- cz.2-	Iwona Wąsik, Lucyna Klimkowska	wydawnictwo Harmonia	10
25.	Zestaw kontrolny pus			8
26.	100 pytań i odpowiedzi cz. 1 (pus książeczki)	B. Świdnicki	Epideixis	8
27.	100 pytań i odpowiedzi cz. 2(pus książeczki)	B. Świdnicki	Epideixis	8
28.	100 pytań i odpowiedzi cz. 3(pus książeczki)	B. Świdnicki	Epideixis	8
29.	Zgadywanki wiosna	Maria Krupska, Elżbieta Pryzowicz	Epideixis	8
30.	Zgadywanki lato	Maria Krupska, Elżbieta Pryzowicz	Epideixis	8
31.	Zgadywanki jesień	Maria Krupska, Elżbieta Pryzowicz	Epideixis	8
32.	Zgadywanki zima	Maria Krupska, Elżbieta Pryzowicz	Epideixis	8
33.	Ćwiczenia w orientacji	B. Świdnicki	Epideixis	8
34.	Wyliczanki rymowanki	B. Świdnicki	Epideixis	8
35.	Rusz głową 1	B. Świdnicki	Epideixis	8
36.	Rusz głową 2	B. Świdnicki	Epideixis	8
37.	Zabawne łamigłówki- ćwiczenia rozwijające percepcję	M. Rykowska (tłum)	Wyd. Jedność	8
38.	Henio Mądrak - Zaczynam liczyć	Dorothee Raab	Wyd .BC.edukacja	8
39.	Henio Mądrak - Zaczynam pisać	Dorothee Raab	Wyd .BC.edukacja	8
40.	Henio Mądrak - Ćwiczę koncentrację	Dorothee Raab	Wyd .BC.edukacja	8
41.	Henio Mądrak - Wkrótce będę uczniem	Dorothee Raab	Wyd .BC.edukacja	8
42.	Ćwiczenia grafomotoryczne dla starszych przedszkolaków.		Wyd. Mac	10
43.	Magiczne linie	R. Andrzejczak	Harmonia	10
44.	Bajki dla dyslektyków	K. Waleszkiewicz	Impuls	1
45.	Dyslektyczne ucho	E. Szymankiewicz	Harmonia	1
46.	Zagadki dla maluchów	A. Mikita	Harmonia	1
47.	Zabawy słuchowe.Ćwiczenia dla uczniowkl. 0 i I-III	Tońska-Mrowiec Anna, Pojmaj Iwona	Harmonia	1
48.	Bajki o literkach	M.Lorek	Fraszka Edukacyjna	1
49.	Lewą ręką rysuje i pisze cz.1,2,3,	M. Bogdanowicz, M. Rożyńska	Harmonia	1
50.	Rysowane wierszyki	E. Skorek	Impuls	1

Załącznik nr 2 do SIWZ

Część II - dostawa podręczników i zeszytów ćwiczeń dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Radomiu niezbędnych do realizacji projektu "Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012"				
L.P	Tytuł książki	Autor	Wydawnictwo	Ilość
1.	Raz, dwa, trzy teraz my. Matematyka kl I. cz. I	pod red. S. Doroszuk	Nowa Era	4
2.	Program edukacyjno - terapeutyczny „Ortografitti”	R.Czabaj	Wyd. Operon	2
3.	Czytam, rozumiem, piszę”.	A.Piechnik - Kaszuba R. Czabaj	Wyd.Operon	2
4.	Zeszyt ćwiczeń dla uczniów klas IV-V „ó-u” poziom pierwszy.	Czabaj Renata, D. Chwastniewska	Wyd.Operon	2
5.	Wesołe szlaczki, fale i zygzaczki. Ćwiczenia grafomotoryczne dla dzieci,	Roślawska - Dąbecka K.,	Wydawnictwo: Glottispol	1
6.	Ja i grupa. Trening dla uczniów	J. Świecicka	DIFIN	20
7.	Gry i zabawy na dobry klimat w grupie	Fuchs Brigit	Jedność	20
8.	Jak nauczyć rozwiązywania konfliktów. Scenariusze zajęć i karty pracy dla uczniów	D. Covan, S. Palomares, D. Schiling	Fraszka Edukacyjna	20
9.	Mandale radościa malowane	M. Krajewska	Wir	20
10.	Bajki, które leczą cz.1 i 2	D. Brett	Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne	1
11.	Zaczarowane bajki, które leczą dla dzieci i dorosłych	A. Kozłowska	Wydawnictwo Akademickie Żak	1
12.	Chyba jestem nieśmiały	B. Cain	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	1
13.	Garść radości szczypta złości	W. Kołyszko	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	1
14.	Królewna	R. Jędrzejewska - Wróbel	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	1
15.	Zbyt miła	Pellegrino Marjorie White	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	1
16.	Bajki terapeutyczne cz.I i II(pakiet)	M. Molicka	Media Rodzina	1
17.	Basia i bałagan	Z. Stanecka	Egmont	1
18.	Basia i telewizor	Z. Stanecka	LektorKlett	1
19.	Basia i nowy braciszek	Z. Stanecka	LektorKlett	1
20.	Gdzie jest Filip?	J. Cieszyńska	Wydawnictwo Edukacyjne	1
21.	Zestaw kontrolny PUS			14
22.	Matematyka na wesoło 3. Zadania tekstowe	M.Krupska	Epideixis	1
23.	Rusz głową. Gry i zabawy logiczne cz1 i 2	B. Świdnicki	Epideixis	51
24.	Skoncentruj się. Zabawowe formy na koncentrację cz. 1 i 2	B. Świdnicki	Epideixis	51

25.	To już potrafię cz.1-4	J. Dejko	Epideixis	51
26.	Słowniczek cz 1 - frazeologiczny dla dzieci	D. Pyrgies	Epideixis	1
27.	Słowniczek cz2. - wyrazów obcych dla dzieci	D. Pyrgies	Epideixis	1
28.	Liczę w pamięci cz. 5	D. Cudnik	Epideixis	1
29.	Słowniczek wyrazów bliskoznacznych dla dzieci	M. Krupska,E. Pryzowicz	Epideixis	1
30.	PUS wyprawka pierwszoklasisty. Zestaw kontrolny Pus:100 pytań i odpowiedzi 1 + To już potrafię		Epideixis	50

Załącznik nr 3 do SIWZ

Część III - dostawa podręczników i zeszytów ćwiczeń dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w Radomiu niezbędnych do realizacji projektu "Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012"

L.P	Tytuł książki	Autor	Wydawnictwo	Ilość
1.	Zeszyty ćwiczeń „Skoncentruj się”	A.Jurek	Harmonia	20
2.	Porozumienie bez przemocy.Ćwiczenia do pracy samodzielnej oraz osób prowadzących warsztaty	I. Holler	Czarna Owca 2008	24
3.	Ćwiczenia na inteligencję - rozwiń zdolności swego umysłu	Praca zbiorowa	Publicat	20

Załącznik nr 4 do SIWZ

Część IV - dostawa literatury metodycznej dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Radomiu niezbędnych do realizacji projektu "Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012"

L.P	Tytuł książki	Autor	Wydawnictwo	Ilość
1.	Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci od 4 do 7 lat.	R.Sprawka,J.Graban	Wyd.Harmonia	3
2.	Kocham mówić. Gdzie jest Filip.	J Cieszyńska	Wyd.Edukacyjne	3
3.	Bajeczki logopedyczne	L Jarosz-Polen	Wyd.Harmonia	3
4.	Cmoknij, dmuchnij, parsknij	K Szałapa	Wyd.Harmonia	3
5.	Głoskolandia-opowiadania logopedyczne dla dzieci.	T.Bogdańska	Fraszka Edukacyjna	3
6.	Zabawy usprawniające buzię dziecka	M.Roślawska-Daniluk	GLOTTISPOL	5
7.	Zagadki logopedyczne	A.Maćkowiak	Wyd.Harmonia	5
8.	Wierszyki i zagadki logopedyczne	A.Kwias	Wyd.Akademickie Żak	5
9.	Historyjki obrazkowo-zdaniowe	M.Barańska	Wyd. Harmonia	5
10.	Wierszyki pisane przez ciche szumy i syki	A.Waleńcik-Topiłko	Wyd.Harmonia	5

BZP.271.1194,1195.2011.AP

11.	Przygoda z głoskami dźwięcznymi i bezdźwięcznymi.	B.Roślowski	GLOTTISPOL	5
12.	Rymowanki fonologiczne.	T.Bogdańska. G.M.Olszewska	Fraszka Edukacyjna	5
13.	Łamigłówki logopedyczne z głoską r. Zdania ułatwiające terapię logopedyczną.	R.Sprawka.	Wyd.Harmonia	5
14.	Łamigłówki logopedyczne. Zdania ułatwiające terapię logopedyczną głosek dentalizowanych.	R.Sprawka	Wyd.Harmonia	5
15.	Sudoku logopedyczne do ćwiczeń głoski r	M.Hinz	Wyd.Harmonia	5
16.	Sudoku logopedyczne do ćwiczeń głosek szumiących	M.Hinz.	Wyd.Harmonia	5
17.	Dźwięczne czy bezdźwięczne. Materiały obrazkowo-wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające technikę czytania i pisania.	B.Sawicka. cz.I.	Wyd.Harmonia	5
18.	Dźwięczne czy bezdźwięczne. Materiały obrazkowo-wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające technikę czytania i pisania.	B.Sawicka. cz.II	Wyd.Harmonia	5
19.	Gdy dziecko nie wymawia głoski l, li.	T.Bogdańska	Wyd.Harmonia - wydawnictwo Fraszka Edukacyjna	5
20.	Księga zagadek.	E.Skorek	Wyd.Impuls	5
21.	Kelner. Kornel i inne wiersze niesforne.	A.Frączek	Wyd. Literatura	5
22.	Dni tygodnia, pory roku i miesiąca. Zabawy i scenariusze do zajęć rozwijające funkcje językowe.	M.Bogdanowicz, M.Różyńska	Wyd.Harmonia	5
23.	Krzyżówki. Zagadki. Rebusy. - zeszyt 2	T.Bogdańska, G.Olszewska	Wyd.Harmonia- Wyd.Fraszka Edukacyjna	5
24.	Krzyżówki. Zagadki. Rebusy. - zeszyt 3	T.Bogdańska, G.Olszewska	Wyd.Harmonia- Wyd.Fraszka Edukacyjna	5
25.	Krzyżówki. Zagadki. Rebusy. - zeszyt 4	T.Bogdańska, G.Olszewska	Wyd.Harmonia- Wyd.Fraszka Edukacyjna	5
26.	Psychiatria dzieci i młodzieży	red. Irena Namysłowska	PZWL 2011	1
27.	Efekt Lucyfera - dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?	Philips Zimbardo	PWN	1
28.	Jak naprawdę kochać pełne gniewu dziecko?	Ross Campbell	Vacatio Oficyna Wydawnicza 2005	1
29.	Moje układanki. Ćwiczenia sylabowe do nauki czytania zestaw.1,2,3,3,	Agnieszka Fabisiak- Majcher, Elżbieta Ławczys	Wyd.Wir	1
30.	Wielka podróż matematyczna	I.Wąsik, L.Kumkowska	Wyd.Harmonia	1
31.	Baśniowa matematyka	Praca zbiorowa	Fraszka Edukacyjna	1
32.	Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające technikę rysowania i pisania"- zeszyt 1 i 2	H.Tymichova* Wyceniono tytuł: PRZYGOTOWANIE DO NAUKI PISANIA - Ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichovej	wydawnictwo Harmonia	1
33.	Powtarzam, rozumiem, nazywam. Zestaw 1,2,3	Elżbieta Bierońska,	Wyd. Wir	1

		Anna Żywot		
34.	Trening słuchu	Graban, R.Sprawka	Wyd. Harmonia	1
35.	Analiza i synteza wzrokowa	Marta Korendo, Agnieszka Fabisiak- Majcher, Elżbieta Szmuc-Ławczys	wydawnictwo WIR	1
36.	Relacje czasowe i przestrzenne	M. Korendo	wydawnictwo WIR	1
37.	Wierszowane rysowanki	E. Pyczek	wydawnictwo Harmonia	1
38.	Łamigłówki logopedyczne	R. Sprawka	wydawnictwo Harmonia	1
39.	Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków"	B. Czarnik	wydawnictwo Harmonia	1
40.	Jarmark logopedyczny	M Malkiewicz	Wyd. Harmonia	1
41.	Zabawy i ćwiczenia na cały rok	A. Franczyk, K. Krajewska	wydawnictwo Impuls	1

Załącznik nr 5 do SIWZ

Część V - dostawa literatury metodycznej dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Radomiu niezbędnych do realizacji projektu "Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012"

L.P	Tytuł książki	Autor	Wydawnictwo	Ilość
1.	Przeciw przemocy w szkole Literatura biblioterapeutyczna	Szeffler Elżbieta	Wydawnictwo: Parpa MediaWydanie: 2010	1
2.	Mobbing w szkole: jak zapobiegać przemocy grupowej	Dambach K.E.:	Gdańsk, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003	1
3.	Między swobodą a przemocą w wychowaniu	Bińczycka J.	Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	1
4.	Nauczyciel - rodzic. Skuteczne porozumiewanie się.	Christopher C. J.	Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 2004	1
5.	Mobbing w szkole: jak zapobiegać przemocy grupowej	Dambach K.E.:	Gdańsk, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008	1
6.	Agresja u dzieci - Szkoła porozumienia	Danielewska J	Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne.	1
7.	Przemoc i prześladowanie w szkole	Guerin S. Hennessy E.	Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	1
8.	Jak uchronić dziecko przed przemocą	Ketterman G.	WAM	1
9.	Jak opanować przemoc w szkole	O'Moore M. Minton S.J	Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne przy współpracy Wydawnictwa Fraszka Edukacyjna	1

10.	Przyjazne porozumiewanie się - wzajemny szacunek, wzajemna akceptacja, radość z kontaktu	Montana-Czarnawska M.	Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	1
11.	Krzyczeć, bić, niszczyć. Agresja u dzieci w wieku do 13 lat	Rumpf J.	Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	1
12.	Uczniowie w szkole. Rzecz o zachowaniu- Nowe wydanie tej publikacji tytule Dyscyplina w szkole	Rogers B.	Warszawa: Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna.	1
13.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole	Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska	Wydawnictwo Edukacyjne Polska	1
14.	Jestem mistrzem matematyki (8-9 lat) Łamigłówki mądrej główki	Christian Redonte	Wydawnictwo Siedmioróg	1
15.	Matematyka dla naszych dzieci. Nietypowe gry i zabawy matematyczne	Marek Pisarski	Wydawnictwo: Nowik	1
16.	Skarbczyk matematyczny dla klas I-III	Iwona Wąsik, Lucyna Klimkowska	Wydawnictwo; Harmonia	1
17.	Skarbiec zgadywanek. Świat łamigłówek od 7 lat	Praca zbiorowa	Wydawnictwo: Aksjomat Kraków	1
18.	Układanki i domina z dodawaniem i odejmowaniem. Zabawy dydaktyczne z Sową Mądrałą	Krystyna Wojciechowska	wydawnictwo: Harmonia	1
19.	Zabawy z zadaniami tekstowymi w Edukacji wczesnoszkolnej	Krystyna Wojciechowska	Wydawnictwo: Nowik	1
20.	Matematyczne rozgrywki. Zabawy i gry edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Zofia Olejniczak, Janina Wójcicka	Wydawnictwo Annał,	1
21.	Skarbiec nauczyciela- terapeuty (na bazie własnych doświadczeń w pracy terapeutycznej), książka + CD	Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska	Wydawnictwo: Oficyna Wydawnicza „Impuls”	1
22.	Terapia uspakajająca i rozwijająca dla dzieci. Matematyka	Teresa Danielewicz, Ewa Hanter, Anna Koźmiska, Janina Magnusa	wydawnictwo: Jedność	1
23.	Dziecko w świecie matematyki	Jan Filip, Tadeusz Raus	Wydawnictwo: Oficyna Wydawnicza Impuls	1
24.	Kolorowe rachunki 1 klasa 1. Liczby, ilość, pierwsze obliczenia	Erika Reichert - Maja	Wydawnictwo: Res Polona	1
25.	Liczę i maluję. Ćwiczenia dla klasy I do nauczania zintegrowanego	Daniela Sasiak (red.),	Res Polona	1
26.	Pomóż mi policzyć to samemu. Matematyka w ujęciu Marii Montessori od lat trzech do klasy trzeciej	Gabriela Badura - Strzelczyk	Wyd. Nowik	1
27.	Edukacja przez ruch - Matematyczne obrazy w szkole (z płytą CD)	Dziamaska Dorota	WsiP	1
28.	Małymi kroczkami - ćwiczenia do zajęć wyrównawczych dla klas 1-2	Monika Kraszewska	Wydawnictwo: WIR	1
29.	Matematyka z Filipem do klasy I	Iwona Śliwerska	Wyd: Impuls	1
30.	Bzik Matematyczny	Roger Rougier	Wydawnictwo: Siedmioróg	1
31.	160 pomysłów na zajęcia zintegrowane z matematyki w klasach I-III	Jadwiga Stasica	Wydawnictwo: Oficyna Wydawnicza „Impuls	1
32.	Moje pierwsze zadania logiczne	Praca zbiorowa	Wydawnictwo: Siedmioróg	1
33.	Aby polubić matematykę - Zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I-II szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki	Alicja Małasiewicz	Wydawnictwo: Harmonia	1

34.	Ćwiczenia matematyczno-pojęciowe Porusz umysł Plus-edukacyjny program komputerowy	Praca zbiorowa	Producent: LK Avalon	1
35.	Dysleksja. Teoria i praktyka	Gavin Reid, Janice Wearmouth (red.)	Wydawca GWP	1
36.	Zrozumieć, żeby pomóc. Dysleksja w ujęciu interdyscyplinarnym	I.Pieras, G.Krasowicz-Kupis	Wydawnictwo Operon	1
37.	Kreowanie rozwoju dziecka. Kinezylogia edukacyjna i inne nowoczesne metody terapeutyczne w praktyce.	. I. Mańkowska	Wydawnictwo Operon	1
38.	Dysleksja. Problem znany czy nieznan ?	G. Krasowicz - Kupis, M. Kostka - Szymańska	Wyd.UMCS	1
39.	Słuch fonemowy i fonetyczny. Teoria i praktyka	Roślowski B.,	Glottispol", Gdańsk	1
40.	<i>Nauka Ortografii z Glottodywanikiem</i>	Roślowski B	Glottispol", Gdańsk	1
41.	Obrazki i wyrazy do badania i doskonalenia słuchu fonemowego dzieci	Roślowski B	Glottispol", Gdańsk	1
42.	Świat głosek i liter. Elementarz	Roślowski. B	Glottispol", Gdańsk	1
43.	<i>Świat głosek i liter. Ćwiczenia do elementarza.</i>	Roślawska I., Roślawska-Dąbecka K	Glottispol", Gdańsk	1
44.	Kreślę i łączę litery, Wersja bezpętelkowa	Roślowski B	Glottispol", Gdańsk	1
45.	Czytanie i pisanie. Metodyka zajęć korekcyjno-wyrównawczych,	Roślawska-Daniluk M	Wydawnictwo: Glottispol	1
46.	Ćwiczenia graficzne rozwijające sprawność ruchową ręki i koordynację wzrokowo-ruchową	Roślawska -Dąbecka K.,	Wydawnictwo: Glottispol	1
47.	Kształcenie umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją	Jurek A	Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk	1
48.	Przemoc w szkole. Jak ją ograniczać. Poradnik dla rodziców i pedagoga	Ken Rigby	wyd. UJ,	1
49.	Sytuacje konfliktowe w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym. Jak sobie radzą z nim dzieci i młodzież	D. Borecka - Biernat,	wyd. Difin, 2010	1
50.	Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka	Morton Deutsch /red/Coleman Peter T	wyd. UJ, 2005	1
51.	Projekt Mc Kinsey. Skuteczne techniki zespołowego rozwiązywania konfliktów	Poul N. Friga	wyd. Promise, 2004	1
52.	Psychologia konfliktów	. Chełpa, T. Witkowski	wyd. Moderator, 2004	1
53.	Mediacje sztuka rozwiązywania konfliktów	Nordhelle Grethe	wyd. FISO, 2010	1
54.	Wychowanie bez porażek w szkole	T. Gordon	wyd. PAX, 2009	1
55.	Konflikt w życiu zawodowym	Udo Haeske	wyd. Jedność, 2005	1
56.	Jak kształtować umiejętności społeczne. Gry i zabawy grupowe dla dzieci od lat pięciu do jedenastu	Deborah M. Plummer,	Fraszka Edukacyjna	1
57.	Jak rozwinąć u dzieci poczucie własnej wartości. Zbiór gier i zabaw grupowych wzmacniających samoocenę dzieci od lat pięciu do jedenastu	Deborah M. Plummer,	Fraszka Edukacyjna	1
58.	Jak wykształcić inteligencję emocjonalną.Kształcenie zintegrowane	D. Schilling	Fraszka Edukacyjna	1
59.	Jak wykształcić inteligencję emocjonalną.Poziom podstawowy	D. Schilling	Fraszka Edukacyjna	1
60.	Jak wykształcić inteligencję emocjonalną. Poziom ponadpodstawowy.	D. Schilling	Fraszka Edukacyjna	1
61.	Skrzynia skarbów. Ćwiczenia grupowe	S. Palomares, D. Schilling, C. Winch	Fraszka Edukacyjna	1

62.	Jak nauczyć rozwiązywania konfliktów.Scenariusze zajęć i karty pracy dla uczniów	D. Covan, S. Palomares, D. Schilling	Fraszka Edukacyjna	1
63.	Rozstrzyganie konfliktów.Strategie, ćwiczenia i psychodrama dla dzieci	S. Palomares, T. Akin	Fraszka Edukacyjna	1
64.	Ja jestem sobą i Ty jesteś sobą. Program Edukacji Psychologicznej dla klas I-III. Przewodnik dla nauczyciela (z Kartami Pracy)	Nora Grochowska, Renata Gugnacka	Seventh Sea	1
65.	Ja jestem sobą i Ty jesteś sobą. Program Edukacji Psychologicznej w ramach kształcenia zintegrowanego. Etap przygotowawczy klasy I-III	Nora Grochowska, Renata Gugnacka	Seventh Sea	1
66.	Emocje na wodzy. Scenariusze zajęć w klasach I-III	Romualdy Niemczal	G&P	1
67.	Psychologia dla dzieci i nastolatków. Poznaj siebie - 40 fascynujących testów, dzięki którym dowiesz się, jaki jesteś	Jonni Kincher	K. E. Liber	1
68.	Moje dziecko jest towarzyskie. Jak nauczyć dziecko zawierania znajomości i utrzymywania dobrych kontaktów z innymi ludźmi?	Nessia Laniado	eSPe	1
69.	Rozwój umiejętności społecznych	Hanna Hamer	Veda	1
70.	Z nami przemoc nie ma szans!	Marek Biskupski, Elżbieta Krzyżanowska	Wydawnictwo szkolne i pedagogiczne	1
71.	Wszyscy za jednego, jeden za wszystkich	Ewa Kiezik-Kordzińska	Wydawnictwo szkolne i pedagogiczne	1
72.	Art. program zastępowania agresji"	Arnold P. Goldstein, Barry Glick, John C	Instytut "Amity"	1
73.	Program prawidłowych relacji dzieci i rodzin oraz kształtowania charakteru Peace 4 Kids cz. 1	(red.) Rosik B. P.	KARAN Katolicka Fundacja Pomocy Osobom Uzależnionym i Dzieciom	1
74.	Program prawidłowych relacji dzieci i rodzin oraz kształtowania charakteru Peace 4 Kids cz. 2	(red.) Rosik B. P.	KARAN Katolicka Fundacja Pomocy Osobom Uzależnionym i Dzieciom	1
75.	Latający dywan - tom i i tom 2	Klaus W. Vopel	Wydawnictwo Jedność	1
76.	Wychowanie bez przemocy. Zabawy i działania służące rozwiązywaniu konfliktów	Koll Lea Regine	Wydawnictwo Jedność	1
77.	Grupa bez przemocy - 162 zabawy i ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, uczące empatii i współpracy	Smith Ph.D. Charles A.	Wydawnictwo Jedność	1
78.	Gry i zabawy na dobry klimat w grupie	Fuchs Brigit	Wydawnictwo Jedność	1
79.	Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży cz3	Vopel Klaus W.	Wydawnictwo Jedność	1
80.	Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży cz4	Vopel Klaus W.	Wydawnictwo Jedność	1
81.	Nie ucz mnie, ale pozwól i pomóż mi się uczyć t. 1Nowe zabawy integracyjne dla dzieci i młodzieży	Alex Sabine, Vopel Klaus W	Wydawnictwo Jedność	1
82.	Nie ucz mnie, ale pozwól i pomóż mi się uczyć t. 2Nowe zabawy integracyjne dla dzieci i młodzieży	Alex Sabine, Vopel Klaus W	Wydawnictwo Jedność	1
83.	Nie ucz mnie, ale pozwól i pomóż mi się uczyć t. 3Nowe zabawy integracyjne dla dzieci i młodzieży	Alex Sabine, Vopel Klaus W	Wydawnictwo Jedność	1
84.	Nie ucz mnie, ale pozwól i pomóż mi się uczyć t. 4Nowe zabawy integracyjne dla dzieci i młodzieży	Alex Sabine, Vopel Klaus W	Wydawnictwo Jedność	1

85.	Wychowanie bez przemocy Zabawy i działania służące rozwiązywaniu konfliktów	Koll Lea Regine	Wydawnictwo Jedność	1
86.	Po co się złościć?	Elżbieta Zubrzycka	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	1
87.	49 gier i zabaw Scenariusze dla rodzin, przedszkoli, szkół, koloni i obozów wypoczynkowych	Kara A. i A., Luvmour J. i B., Weistar D. i T.	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	1
88.	Kiedy pozwolić, kiedy zabronić w klasie	MacKenzie Robert	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	1
89.	Zgrana klasa Ja - Ty - My. Gry i zabawy integrujące zespół klasowy	Tomkiewicz-Bętkowska Aleksandra, Czubak Joanna	Impuls Oficyna Wydawnicza	1
90.	Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej	Piotr Pawlak	Impuls	1
91.	Rozwijanie fantazji zainteresowań i zdolności uczniów Zajęcia relaksujące 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane	Stasica Jadwiga	Oficyna Wydawnicza IMPULS	1
92.	Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym	Teresa Pluta	Impuls Oficyna Wydawnicza	1
93.	Porozmawiajmy o agresji Propozycja programu profilaktyczno-wychowawczego dla uczniów klas I - III szkoły podstawowej	Szostak Sylwia, Tabaka Anna	Rubikon	1
94.	Saper czyli jak rozminować agresję Program profilaktyczno-wychowawczy dla klas IV-VI szkół podstawowych	Knez Renata, Słonina Wojciech M	Rubikon	1
95.	Myślę, więc jestem... Rozsądny. Jak zapanować nad impulsywnością w działaniu + CD	Kazimierz Słupek	Rubikon	1
96.	Ja i grupa. Trening dla uczniów	Święcicka Justyna	Difin	1
97.	Jąkanie. Księga pytań i odpowiedzi	Zbigniew Tarkowski	Harmonia	1
98.	Jąkanie. Diagnoza - terapia - program	Mieczysław Chęciek	Impuls	1
99.	PSYCHOTERAPIA DZIECI I MŁODZIEŻY Metody oparte na dowodach	Kazdin Alan, Weisz John	Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego	1
100.	Terapia dzieci i młodzieży	Iwona Dąbrowska-Jabłońska	Oficyna Wydawnicza Impuls	1
101.	Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej	Piotr Pawlak	Oficyna Wydawnicza Impuls	1
102.	Problemy z zachowaniem dzieci i młodzieży	Monika Biała	Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna	1
103.	Program pracy z dzieckiem z objawami nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) w przedszkolu i szkole	Anna Marczak	Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna	1
104.	SPOSÓB NA TRUDNE DZIECKO	Kośakowski Artur	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	1
105.	Jak pracować z uczniem zdolnym aby wykorzystać jego potencjał twórczy	Lidia Pasich, Krzysztof Łysak	Raabe	1
106.	jak pracować, a jaknie pracować z uczniem zdolnym w szkole i poza nią	Małgorzata Jas	Raabe	1
107.	Rozwijanie kreatywności u dzieci - teoria i 29 przykładów	Anna Tulczyńska	Raabe	1
108.	Uczeń zdolny w twojej klasie	Beata Sadzińska	Raabe	1
109.	Uczeń zdolny. Jak go rozpoznać i jak z nim pracować	Wiesław Limont	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	1

110.	Rysunek, odkryj talent dzięki prawej półkuli mózgu”	Betty Edwards	Wydawnictwo RAVI	1
111.	Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie	Brudnik Edyta, Moszyńska Anna, Owczarska Beata	Wyd. Jedność	1
112.	Rozwijanie poczucia własnej wartości u dzieci w młodszym wieku szkolnym	Lewandowska-Kidoń Teresa, Wosik-Kawala Danuta	Impuls	1
113.	W co się bawić z dziećmi	M. Bogdanowicz	Harmonia	1
114.	Zabawy i ćwiczenia na cały rok”	A. Franczyk, K. Krajewska	Impuls	1
115.	Ćwicz swoją koncentrację	Andrea Solms	Wyd. Jedność	1
116.	Ćwicz swoją pamięć	Tanja Gabriele Klein	Wyd. Jedność	1
117.	Jak kształtować umiejętności społeczne. Gry i zabawy grupowe dla dzieci od lat 5-11.	Deborah M. Plummer,	Fraszka Edukacyjna	1
118.	Jak rozwinąć u dzieci poczucie własnej wartości. Zbiór gier i zabaw grupowych wzmacniających samoocenę dzieci od lat 5-11	Deborah M. Plummer,	Fraszka Edukacyjna	1
119.	Jak nauczyć rozwiązywania konfliktów. Scenariusze zajęć i karty pracy dla uczniów.	D. Covan, S. Palomares, D. Schilling	Fraszka Edukacyjna	1
120.	Rozstrzyganie konfliktów. Strategie, ćwiczenia i psychodrama dla dzieci	S. Palomers, T. Atkin	Fraszka Edukacyjna	1
121.	Emocje na wodzy . Scenariusze zajęć w klasach I-III.	R. Niemczal	G&P	1
122.	Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym	T. Pluta	Impuls	1
123.	Porozmawiajmy o agresji”. Propozycja programu profilaktyczno-wychowawczego dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.	S. Szostak, A. Tabaka	Rubikon	1

Załącznik nr 6 do SIWZ

Część VI - dostawa literatury metodycznej dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w Radomiu niezbędnych do realizacji projektu "Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012"

L.P	Tytuł książki	Autor	Wydawnictwo	Ilość
1.	Jak mówić żeby dzieci nas słuchały	A. Faber	Media Rodzina	1
2.	Wyzwoleni rodzice wyzwolone dzieci	A. Faber	Media Rodzina	1
3.	Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały, jak słuchać, żeby z nami rozmawiały	Adele Faber, Elaine Mazlish	Media Rodzina	1
4.	Jak mówić, żeby dzieci się uczyły w domu i w szkole	A. Faber	Media Rodzina	1
5.	Rodzeństwo bez rywalizacji	A. Faber	Media Rodzina	1
6.	Rusz głową i figurą	M. Hinz	Harmonia	1
7.	Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	R. Rutkowska	Harmonia	1
8.	Wprawki w czytaniu sylabowym	A. Malasiewicz	Harmonia	1

BZP.271.1194,1195.2011.AP

9.	Nagle wszystko rozumiem	S.Leo	Jedność	1
10.	Trening koncentracji	I.Sikorska	Wydawnictwo Edukacyjne	1
11.	Terapia integracji sensorycznej	B. Szlachcic- Odowska	Harmonia	1
12.	Co robić żeby dziecko sprawniej czytało i pisało...	J. Baran	Harmonia	1
13.	Dar uczenia się	R.Davis, E.Braun	Zysk	1
14.	Kinezylogia dla dzieci	L. Koneberg	Harmonia	1
15.	Sprawdź czy potrafisz cz.2	W.Grelowska,E.Zyzik	Wyd. Pedagogiczne ZNP	1
16.	Sprawdź czy potrafisz cz. 3	W.Grelowska,E.Zyzik	Wyd. Pedagogiczne ZNP	1
17.	Mowa Ciała. Poradnik Odnalezienia się w Towarzystwie	A. Naik	Ibis Wydawnictwo Książkowe	1
18.	Łatwe sposoby na trudne dziecko	R.Mah	Fraszka Edukacyjna	1
19.	100 ćwiczeń poprawiających koncentracje	G.Pawlik	SEVEN SEA	1
20.	Jak przezwyciężyć trudności w nauce	A. Giermakowska, A.Jalowiecka	Wyd. Pedagogiczne ZNP	1
21.	Jak się uczyć	J.Rudniawski	WSiP	1
22.	Co robić kiedy nie wiadomo co robić	N. Grochowska	Seventh Sea	1
23.	Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie	E.Brudnik	Wydawnictwo Jedność	1
24.	400 testów IQ Mensa	J. Bremner, Carter P	Liber	1
25.	Mini - Max o dysleksji	D. Mielcarek	Seventh Sea	1
26.	Jak być lepszym w szkole	G. Lang	Kos	1
27.	Ćwicze koncentracje	A.Jaglarz	WIR	1
28.	Dyktanda graficzne	J. Handzel	Harmonia	1
29.	Skoncentruj się	A.Jurek	Harmonia	1
30.	Mapa twoich myśli	T.Buzan	Wyd. Aha	1
31.	Pamięć. Trening interaktywny	M.Szurawski	Wyd. Aha	1
32.	Pamięć i intelekt	M.Szurawski	Wyd. Aha	1
33.	Rusz głową	T. Buzan	Ravi	1
34.	Pamięć na zawołanie	T. Buzan	Ravi	1
35.	Pamięć na całe życie	M.Szurawski	Wyd. Aha	1
36.	Pomóż dziecku w nauce przez ćwiczenia ruchowe	Baureis Helga, Wagenmann Claudia	JK	1
37.	Twórcza kinezylogia w praktyce	P. Dennison	Kined	1

BZP.271.1194,1195.2011.AP

38.	Chodzą słuchy czyli ćwiczenia usprawniające percepcje słuchową	Anna Tońska-Szyfelbein	Harmonia	1
39.	Uczymy się uczyć	M.Silberman	GWP	1
40.	Depresja u dzieci i młodzieży	J. Zorraquino	eSPe	1
41.	Dzieci regresji	R. Krakowiak	KOS	1
42.	Uwierz w siebie	R. Naprawa, Tanajewska A.	Harmonia	1
43.	Wspomaganie koncentracji i nie tylko	B. Janiszewska	Seventh Sea	1
44.	O dzieciach lęklwych smutnych i niespokojnych	H. Kohler	Impuls	1
45.	Siano w głowie	V. Birkenbihl	Kos	1
46.	O dzieciach indygo czyli ADHD bez tajemnic	K. Herda	Wyd. Pedagogiczne ZNP	1
47.	Pomóż dziecku z ADHD	K. Spohrer	Liber	1
48.	Mam nadpobudliwe dziecko i co dalej	A. Misiak	WSiP	1
49.	Wychować dziecko z ADD i ADHD	David Pentecost	Fraszka Edukacyjna	1
50.	Psychologia poznania	T. Maruszewski	GWP	1
51.	Włączyć hamulce	P. Quinn	GWP	1
52.	Jak nie tracić głowy w szkole	M. Levine	Media Rodzina	1
53.	W świecie ADHD	E.Hallowell, Ratey	Media Rodzina	1
54.	Od chaosu do spokoju	J. Heininger, S. Weiss	Media Rodzina	1
55.	Skoncentruj się	A.Jurek	Harmonia	1
56.	Ćwiczę koncentracje	A.Jaglarz	WIR	1
57.	Uczeń zdolny	W. Limont	GWP	1
58.	Psychologia i życie	P. Zimbardo	PWN	1
59.	5 największych problemów u dzieci	Nosowska Dorota, Kreczman-Madej Renata	Arystoteles	1
60.	Zrozumieć dziecko z ADHD	M.Kamińska	Harmonia	1
61.	Ruch rozwijający dla wszystkich	Marta Bogdanowicz Alicja Kasica	Harmonia	1
62.	Zespół Aspergera	A. Budzińska,M.Wójcik	Harmonia	1
63.	Psychologia odchudzania	N.Szerstennikow	KOS	1
64.	Mali tytani	M. Winterhoff	Helion	1
65.	Anoreksja i bulimia	B. Józefik, M. Wolska	Hachette	1
66.	Dziecko z zaburzeniami w rozwoju	B.Cytowska	Impuls	1
67.	Sztuka skutecznego porozumiewania się	M.McKay, M.Davis,	GWP, Gdańsk 2004	2

BZP.271.1194,1195.2011.AP

68.	Jak sobie radzić z dręczycielem? Scenariusze zajęć wychowawczych	S. Palomares, D.Schiling	Fraszka Edukacyjna 2007	2
69.	Jak wygrać każde negocjacje nie podnosząc głosu, nie tracąc zimnej krwi i nie wybuchając gniewem	R. Majer	MT Biznes 2007	2
70.	Porozumiewanie bez przemocy	L. Larsson	Czarna Owca 2008	2
71.	Porozumiewanie bez przemocy - ćwiczenia	J.Holler	Czarna Owca 2008	2
72.	Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały, jak słuchać, żeby z nami rozmawiały	A.Faber, E.Mazlish	Media Rodzina	2
73.	Sztuka unikania konfliktów. Jak rozmawiac z nauczycielami i kolegami	E. Kiezik- Matusiewicz	WSiP	2
74.	Mediacja. Sztuka rozwiązywania konfliktów	G. Nordhelle	FISO	2
75.	Negocjacje i mediacje	K.Bargiel-Matusiewicz	Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne	2
76.	Mediacje	R.Morek, E.Gmurzyńska	Wolters Kluwer	2
77.	Profesjonalny mediator. Zostań nim. Poradnik metodyczny	A.Lewicka	Wyd. UMCS	2
78.	O trudnej sztuce bycia razem, czyli różne oblicza inteligencji	A. Stankiewicz, M. Balukiewicz(red)	Impuls 2006	1
79.	10 prostych sposobów radzenia sobie ze stresem	C.M. Wheeler	GWP	1
80.	Gdy dziecko zdaje egzamin	E.Sokolowska	Fraszka Edukacyjna	1
81.	Osobowość, stres a zdrowie	Ogińska-Bulik Nina, Z. Juczyński	Difin	1
82.	Pokonaj depresję, stres i lęk	S. Briers	Edgard	1
83.	Pokonaj stres w 10 minut	F. Rollot	Pascal	1
84.	Spokojny oddech. Sposób na stres	D.Lewis	Bis	1
85.	Stres.. Kiedy pomaga, a kiedy szkodzi, jak zmienić go w sojusznika	M. Farne	Księgarnia Św. Wojciecha-UAM	1
86.	Trzy głębokie oddechy	T. Crum	MT Biznes	1
87.	Kwestionariusz radzenia sobie w sytuacjach stresowych	N. S. Endler, J. D. A. Parker		1

Wzór umowy, jaka zostanie zawarta z wybranym wykonawcą, na dostawę podręczników, zeszytów ćwiczeń i literatury metodycznej niezbędnych do realizacji projektu "Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012"

zawarta w dniu r., pomiędzy:

Gminą Miasta Radomia

z siedzibą w Radomiu przy ul. Jana Kilińskiego 30

REGON: 670223451

NIP: 796-28-17-529

reprezentowaną przez Wiceprezydenta Miasta Radomia - Ryszarda Fałka, działającego na podstawie udzielonego mu pełnomocnictwa nr 188/2011 z dnia 29.06.2011r.

zwaną w dalszej części „Zamawiającym”,

a

firmą

z siedzibą:

REGON:

NIP:-.....-.....

reprezentowaną przez

zwaną w dalszej części umowy „Wykonawcą”.

W wyniku postępowania o zamówienie publiczne BZP.271.1194,1195.2011.AP przeprowadzone w trybie przetargu nieograniczonego o wartości nie przekraczającej równowartości kwoty 193.000 euro, zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. - Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. nr 113 z 2010r., poz. 759 z późn. zm.) Strony zawierają umowę o następującej treści:

§ 1

1. Przedmiotem umowy jest sprzedaż przez Wykonawcę dla Zamawiającego nowych podręczników, zeszytów ćwiczeń i literatury metodycznej zgodnie z wykazem stanowiącym załącznik nr do SIWZ oraz ofertą Wykonawcy, złożoną na część zamówienia, zwanych dalej „podręcznikami”, dla potrzeb projektu pn. „Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1.Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
2. Przyjęta oferta stanowi integralną część niniejszej umowy.

§ 2

1. Wartość przedmiotu umowy, o którym mowa w § 1, wynosi: brutto (słownie:).
2. Wartość przedmiotu umowy nie może ulec zwiększeniu w czasie realizacji umowy.

§ 3

1. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć podręczniki na własny koszt i ryzyko do miejsca wskazanego przez Zamawiającego jednorazowo, w terminie 30 dni od dnia zawarcia umowy.
2. W przypadku stwierdzenia przez Zamawiającego, że Wykonawca dostarczył pozycje nie wymienione w wykazie, o którym mowa w § 1 umowy, oraz w ilości niezgodnej z tym ostatnim Zamawiający odmówi dokonania odbioru książek i wezwie Wykonawcę do dostarczenia ich zgodnie z wykazem.

§ 4

1. Reklamacje dotyczące wad jakościowych podręczników Zamawiający zgłasza Wykonawcy w terminie 7 dni do dnia ich dostawy do miejsca wskazanego przez Zamawiającego.

2. Wymiana wadliwych egzemplarzy podręczników na egzemplarze wolne od wad nastąpi w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania reklamacji przez Wykonawcę.

§ 5

Jeżeli po zawarciu umowy, którakolwiek z pozycji wymienionych w wykazie znajdującym się załączniku nr do umowy nie będzie dostępna na rynku księgarskim, Wykonawca po udokumentowaniu braku dostępności poszczególnych pozycji na rynku księgarskim oraz akceptacji tego stanu przez Zamawiającego jest zobowiązany do zastąpienia brakującej na rynku księgarskim pozycjwymienionej w wykazie załącznika nr 1 do umowy pozycją o podobnym zakresie tematycznym i w tej samej cenie.

§ 6

1. Zamawiający zobowiązuje się zapłacić Wykonawcy za dostarczone podręczniki należną mu cenę, o której mowa w § 2 ust. 1 niniejszej umowy, w terminie 30 dni od daty doręczenia przez Wykonawcę faktury VAT.
2. Protokoły odbioru podręczników podpisane przez Wykonawcę oraz Zamawiającego lub osobę przez niego upoważnioną z klauzulą: „*przyjęto bez zastrzeżeń*”, stanowią podstawę do wystawienia przez Wykonawcę faktury VAT.
3. Płatność zostanie dokonana przelewem bankowym na konto Wykonawcy nr:.....
.....

§ 7

Wykonawca zobowiązuje się do:

- 1) terminowej dostawy podręczników na własny koszt i ryzyko do miejsca wskazanego przez Zamawiającego;
- 2) terminowego rozpatrywania reklamacji;
- 3) terminowej wymiany wadliwych egzemplarzy podręczników na wolne od wad w terminie określonym postanowieniem niniejszej umowy.

§ 8

1. Za nieterminową realizację przedmiotu umowy lub reklamacji Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości 0,5 % ceny brutto określonej w ust. 1 § 2 umowy, liczoną za każdy dzień zwłoki.
2. Odstąpienie od umowy przez Zamawiającego z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy stanowi podstawę dla Zamawiającego do naliczenia Wykonawcy kary umownej w wysokości 10 % ceny brutto określonej w ust. 1 § 2 umowy.
3. Jeżeli zastrzeżone kary nie pokryją poniesionej przez Zamawiającego szkody Zamawiający może dochodzić na zasadach ogólnych odszkodowania przewyższającego karę umowną.

§ 9

1. Zmiany niniejszej umowy, w przypadku określonym w § 5, wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Wykonawca nie ma prawa, bez uzyskania pisemnej zgody Zamawiającego, przenieść na osoby trzecie jakichkolwiek uprawnień wynikających z niniejszej umowy.

§ 10

W razie wystąpienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było wcześniej przewidzieć w chwili zawarcia umowy, Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o powyższych okolicznościach. W takim przypadku Wykonawca może żądać jedynie wynagrodzenia należnego z tytułu wykonania części umowy.

§ 11

Sprawy sporne powstałe w związku z realizacją postanowień niniejszej umowy strony poddadzą pod rozstrzygnięcie sądowi powszechnemu właściwemu dla siedziby Zamawiającego.

§ 12

W sprawach nieuregulowanych postanowieniami umowy mają zastosowanie przepisy ustawy Prawo zamówień publicznych oraz Kodeksu Cywilnego.

§ 13

Umowa została sporządzona w czterech jednobrzmiących egzemplarzach, w tym trzy egzemplarze dla Zamawiającego, zaś jeden egzemplarz dla Wykonawcy.

Wykonawca

Zamawiający

Załącznik Nr 1 - Formularz cenowy



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Formularz oferty

Data sporządzenia oferty

.....
(Nazwa i adres firmy wykonawcy)

REGON

NIP

tel./fax

e-mail:

URZĄD MIEJSKI W RADOMIU
Biuro Zamówień Publicznych
ul. Jana Kilińskiego 30
26-610 Radom**Oferta**

W nawiązaniu do ogłoszenia o przetargu nieograniczonym o wartości szacunkowej nie przekraczającej wyrażonej w złotych równowartości 193.000 euro na dostawę podręczników, zeszytów ćwiczeń i literatury metodycznej niezbędnych do realizacji projektu "Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012", znak BZP.271.1194,1195.2011.AP:

- 1) Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia opisanego w punkcie III. SIWZ, zgodnie ze specyfikacją istotnych warunków zamówienia oraz na warunkach określonych we wzorze umowy za wynagrodzeniem ryczałtowym w wysokości:

- 1.1) I część zamówienia***, tj. dostawa podręczników i zeszytów ćwiczeń dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Radomiu, w następującej wysokości:

wartość **brutto**: słownie złotych:

- 1.2) II część zamówienia***, tj. dostawa podręczników i zeszytów ćwiczeń dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Radomiu, w następującej wysokości:

wartość **brutto**: słownie złotych:

- 1.3) III część zamówienia***, tj. dostawa podręczników i zeszytów ćwiczeń dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w Radomiu, w następującej wysokości:

wartość **brutto**: słownie złotych:

- 1.4) IV część zamówienia***, tj. dostawa literatury metodycznej dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Radomiu, w następującej wysokości:

wartość **brutto**: słownie złotych:

- 1.5) V część zamówienia***, tj. dostawa literatury metodycznej dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Radomiu, w następującej wysokości:

wartość **brutto**: słownie złotych:

1.6) VI część zamówienia*, tj. dostawa literatury metodycznej dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w Radomiu, w następującej wysokości:

wartość **brutto**: słownie złotych:

-
2. Termin realizacji przedmiotu zamówienia: 21 dni od dnia podpisania umowy - jednakowy dla wszystkich części zamówienia.
 3. Uważamy się za związanych niniejszą ofertą przez okres 30 dni. Bieg terminu rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
 4. Powierzamy podwykonawcom wykonanie następującego zakresu prac (w przypadku nie powierzenia puste miejsce zaleca się wykreślić):
 5. Istotne postanowienia umowy, zostały przez nas zaakceptowane i w przypadku wybrania naszej oferty zobowiązujemy się do zawarcia umowy na warunkach określonych w SIWZ, w miejscu i terminie wskazanym przez zamawiającego.
 6. Zostaliśmy poinformowani, że możemy, zgodnie z art. 8 ust. 3 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. - Prawo zamówień publicznych, wydzielić z oferty informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i zastrzec w odniesieniu do tych informacji, aby nie były one udostępniane podmiotom innym niż zamawiający.

.....
(podpis wykonawcy/osoby uprawnionej do reprezentowania wykonawcy)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1 do oferty

.....
(nazwa i adres wykonawcy)

OŚWIADCZENIE

Zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2010r nr 113, poz. 759), składając ofertę w przetargu na dostawę podręczników, zeszytów ćwiczeń i literatury metodycznej niezbędnych do realizacji projektu "Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012", znak BZP.271.1194,1195.2011.AP, w imieniu reprezentowanej przeze mnie (nas) firmy oświadczam (oświadczamy), że:

1. Posiadam (posiadamy) uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień.
2. Posiadam (posiadamy) wiedzę i doświadczenie.
3. Dysponuję (dysponujemy) odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.
4. Znajduję się (znajdujemy się) w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

Miejscowość:

Data:.....

.....
(podpis wykonawcy/osoby uprawnionej do reprezentowania wykonawcy)

.....
(nazwa i adres wykonawcy)**OŚWIADCZENIE**

Zgodnie z art. 26 ust. 2a ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2010r. nr 113, poz. 759 z późn. zm.) składając ofertę w przetargu na dostawę podręczników, zeszytów ćwiczeń i literatury metodycznej niezbędnych do realizacji projektu "Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012", znak BZP.271.1194,1195.2011.AP, w imieniu reprezentowanej przeze mnie (nas) firmy oświadczam (oświadczamy), że nie zaistniała wobec mnie (nas) podstawa do wykluczenia, o której mowa w art. 24 ust 1 ustawy Prawo zamówień publicznych:

Zgodnie z powołanym artykułem 24 ust. 1:

Z postępowania o udzielenie zamówienia wyklucza się:

- 1) wykonawców, którzy wyrządzili szkodę, nie wykonując zamówienia lub wykonując je nienależycie, jeżeli szkoda ta została stwierdzona prawomocnym orzeczeniem sądu wydanym w okresie 3 lat przed wszczęciem postępowania,
- 1a) wykonawców, z którymi dany zamawiający rozwiązał albo wypowiedział umowę w sprawie zamówienia publicznego albo odstąpił od umowy w sprawie zamówienia publicznego, z powodu okoliczności, za które wykonawca ponosi odpowiedzialność, jeżeli rozwiązanie albo wypowiedzenie umowy albo odstąpienie od niej nastąpiło w okresie 3 lat przed wszczęciem postępowania, a wartość niezrealizowanego zamówienia wyniosła co najmniej 5% wartości umowy;
- 2) wykonawców, w stosunku do których otwarto likwidację lub których upadłość ogłoszono, z wyjątkiem wykonawców, którzy po ogłoszeniu upadłości zawarli układ zatwierdzony prawomocnym postanowieniem sądu, jeżeli układ zatwierdzony prawomocnym postanowieniem sądu, jeżeli układ nie przewiduje zaspokojenia wierzycieli poprzez likwidację majątku upadłego;
- 3) wykonawców, którzy zalegają z uiszczeniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenie społeczne lub zdrowotne, z wyjątkiem przypadków gdy uzyskali oni przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie, rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu,
- 4) osoby fizyczne, które prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
- 5) spółki jawne, których wspólnika prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przeciwko przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
- 6) spółki partnerskie, których partnera lub członka zarządu prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przeciwko przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
- 7) spółki komandytowe oraz spółki komandytowo-akcyjne, których komplementariusza prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przeciwko przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
- 8) osoby prawne, których urzędującego członka organu zarządzającego prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko przekupstwa, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
- 9) podmioty zbiorowe, wobec których sąd orzekł zakaz ubiegania się o zamówienia, na podstawie przepisów o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary,

Miejscowość:

Data:.....

.....
(podpis wykonawcy/osoby uprawnionej do reprezentowania wykonawcy)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1 do umowy

Formularz cenowy
(UWAGA: Formularz cenowy wypełnia jedynie Wykonawca, z którym zostanie podpisana umowa.)
Część I - dostawa podręczników i zeszytów ćwiczeń dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Radomiu niezbędnych do realizacji projektu "Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012"

L.P	Tytuł książki	Autor	Wydawnictwo	Cena brutto w zł za 1szt.	Ilość	VAT w %	Wartość brutto w zł
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(5 × 6)
1.	uniLogo 2	Lubner-Piskorska Anna	Wyd.Harmonia		18		
2.	uniLogo 2 zeszyt nr 1	Lubner-Piskorska Anna	Wyd.Harmonia		18		
3.	Ćwiczenia artykulacyjne do utrwalania głosek sz, ż, cz, dż	B.Senkowska	Logolekcje		18		
4.	uniLogo zeszyt nr 2	Lubner-Piskorska Anna	Harmonia		18		
5.	uniLogo zeszyt nr 3	Lubner-Piskorska Anna	Harmonia		18		
6.	Ćwiczenia artykulacyjne utrwalające różnicowanie szeregów	B.Senkowska	Wyd.Edukacyjne		18		
7.	Zanim powiem r.	G.Wasilewicz	Wyd.Harmonia		10		
8.	Wierszyki i zabawy utrwalające prawidłową artykulację głosek sz, ż, cz, dż.	B. Czarnik	Wyd.Harmonia		10		
9.	Krzyżówki. Zagadki. Rebusy. - zeszyt 1	T. Bogdańska, G.Olszewska	Fraszka Edukacyjna		10		
10.	Radosne r. Ćwiczenia wspomagające wywołanie głoski r	J.Skrzek	Wyd.Harmonia		10		
11.	Kolorowanki logopedyczne	M.Lampart-Busse, M.Frydecka	KOMLOGO		10		
12.	Podróże z żabkami po Polsce	T.Bogdańska, G.Olszewska	Wyd.Harmonia		10		
13.	Ćwiczenia artykulacyjne utrwalające głoski s, z, c, dz. - zeszyt 2	B.Senkowska	Wyd. Edukacyjne		20		
14.	Zeszyty ćwiczeń logopedycznych utrwalających głoskę sz, ż, cz, dż.	E.Bielecka-Nowakowska	Logolekcje		20		
15.	Cienie logopedyczne. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szumiących.	K.Faściszewska.	Wyd.Harmonia		20		
16.	Zeszyty - poziom wyższy	M. Frostig	Pracownia Testów Psychologicznych		8		
17.	Skrzatoland cz. 1 i 2	J. Studnicka	Wyd Harmonia		8		
18.	Przygody Sowy Rozalii	B. Jaglarz	wyd. Wir		8		

19.	Szlaczki Sześciolatka	Anna Podgórska	Wydawnictwo: Aksjomat Kraków		8		
20.	Przedziałki pisze i rysuje. Pierwsze kroki w nauce pisanie.	A. Bator	Aksjomat		8		
21.	Małymi kroczkami - liczymy do 10-ciu	M.Matyszkiewicz	Wir		10		
22.	Cyferki i szlaczki.Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą	R. Hływa	wyd. Harmonia		10		
23.	„Rysowanki pięciolatka” - cz.1 Kolorowy świat-	Iwona Wąsik, Lucyna Klimkowska	wydawnictwo Harmonia		10		
24.	Kolorowy świat - rysowanki”- cz.2-	Iwona Wąsik, Lucyna Klimkowska	wydawnictwo Harmonia		10		
25.	Zestaw kontrolny pus				8		
26.	100 pytań i odpowiedzi cz. 1 (pus książeczki)	B. Świdnicki	Epideixis		8		
27.	100 pytań i odpowiedzi cz. 2(pus książeczki)	B. Świdnicki	Epideixis		8		
28.	100 pytań i odpowiedzi cz. 3(pus książeczki)	B. Świdnicki	Epideixis		8		
29.	Zgadywanki wiosna	Maria Krupska, Elżbieta Przywicz	Epideixis		8		
30.	Zgadywanki lato	Maria Krupska, Elżbieta Przywicz	Epideixis		8		
31.	Zgadywanki jesień	Maria Krupska, Elżbieta Przywicz	Epideixis		8		
32.	Zgadywanki zima	Maria Krupska, Elżbieta Przywicz	Epideixis		8		
33.	Ćwiczenia w orientacji	B. Świdnicki	Epideixis		8		
34.	Wyliczanki rymowanki	B. Świdnicki	Epideixis		8		
35.	Rusz głową 1	B. Świdnicki	Epideixis		8		
36.	Rusz głową 2	B. Świdnicki	Epideixis		8		
37.	Zabawne łamigłówki- ćwiczenia rozwijające percepcję	M. Rykowska (tłum)	Wyd. Jedność		8		
38.	Henio Mądrak - Zaczynam liczyć	Dorothee Raab	Wyd .BC.edukacja		8		
39.	Henio Mądrak - Zaczynam pisać	Dorothee Raab	Wyd .BC.edukacja		8		
40.	Henio Mądrak - Ćwiczę koncentrację	Dorothee Raab	Wyd .BC.edukacja		8		
41.	Henio Mądrak - Wkrótce będę uczniem	Dorothee Raab	Wyd .BC.edukacja		8		
42.	Ćwiczenia grafomotoryczne dla starszych przedszkolaków.		Wyd. Mac		10		
43.	Magiczne linie	R. Andrzejczak	Harmonia		10		
44.	Bajki dla dyslektyków	K. Waleszkiewicz	Impuls		1		

BZP.271.1194,1195.2011.AP

45.	Dyslektyczne ucho	E. Szymankiewicz	Harmonia		1			
46.	Zagadki dla maluchów	A. Mikita	Harmonia		1			
47.	Zabawy słuchowe.Ćwiczenia dla uczniowkl. 0 i I-III	Tońska-Mrowiec Anna, Pojmaj lwona	Harmonia		1			
48.	Bajki o literkach	M.Lorek	Fraszka Edukacyjna		1			
49.	Lewą ręką rysuje i pisze cz.1,2,3,	M. Bogdanowicz, M. Rożyńska	Harmonia		1			
50.	Rysowane wierszyki	E. Skorek	Impuls		1			
Razem wartość brutto w zł (SUMA pozycji 1-50):								

.....
(podpis wykonawcy/ osoby uprawnionej do reprezentowania wykonawcy)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2 do umowy

Formularz cenowy
(UWAGA: Formularz cenowy wypełnia jedynie Wykonawca, z którym zostanie podpisana umowa.)
Część II - dostawa podręczników i zeszytów ćwiczeń dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Radomiu niezbędnych do realizacji projektu "Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012"

L.P	Tytuł książki	Autor	Wydawnictwo	Cena brutto w zł za 1szt.	Ilość	VAT w %	Wartość brutto w zł
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(5 × 6)
1.	Raz, dwa, trzy teraz my. Matematyka kl I. cz. I	pod red. S. Doroszuk	Nowa Era		4		
2.	Program edukacyjno - terapeutyczny „Ortograffiti”	R.Czabaj	Wyd. Operon		2		
3.	Czytam, rozumiem, piszę”.	A.Piechnik - Kaszuba ,R. Czabaj	Wyd.Operon		2		
4.	Zeszyt ćwiczeń dla uczniów klas IV-V „ó-u” poziom pierwszy.	Czabaj Renata, D. Chwastniewska	Wyd.Operon		2		
5.	Wesołe szlaczki, fale i zygzaczki. Ćwiczenia grafomotoryczne dla dzieci,	Rocławska - Dąbecka K.,	Wydawnictwo: Glottispol		1		
6.	Ja i grupa. Trening dla uczniów	J. Świecicka	DIFIN		20		
7.	Gry i zabawy na dobry klimat w grupie	Fuchs Brigit	Jedność		20		
8.	Jak nauczyć rozwiązywania konfliktów. Scenariusze zajęć i karty pracy dla uczniów	D. Covan, S. Palomares, D. Schiling	Fraszka Edukacyjna		20		
9.	Mandale radościa malowane	M. Krajewska	Wir		20		
10.	Bajki, które leczą cz.1 i 2	D. Brett	Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne		1		
11.	Zaczarowane bajki, które leczą dla dzieci i dorosłych	A. Kozłowska	Wydawnictwo Akademickie Żak		1		
12.	Chyba jestem nieśmiały	B. Cain	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne		1		
13.	Garść radości szczypta złości	W. Kołyszko	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne		1		
14.	Królowna	R. Jędrzejewska - Wróbel	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne		1		
15.	Zbyt miła	Pellegrino Marjorie White	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne		1		
16.	Bajki terapeutyczne cz.II(pakiet)	M. Molicka	Media Rodzina		1		
17.	Basia i bałagan	Z. Stanecka	Ęgmont		1		

BZP.271.1194,1195.2011.AP

18.	Basia i telewizor	Z. Stanecka	LektorKlett		1			
19.	Basia i nowy braciszek	Z. Stanecka	LektorKlett		1			
20.	Gdzie jest Filip?	J. Cieszyńska	Wydawnictwo Edukacyjne		8			
21.	Zestaw kontrolny PUS				10			
22.	Matematyka na wesoło 3. Zadania tekstowe	M.Krupska	Epideixis		1			
23.	Rusz głową. Gry i zabawy logiczne cz1 i 2	B. Świdnicki	Epideixis		14			
24.	Skoncentruj się. Zabawowe formy na koncentrację cz. 1 i 2	B. Świdnicki	Epideixis		1			
25.	To już potrafię cz.1-4	J. Dejko	Epideixis		51			
26.	Słowniczek cz 1 - frazeologiczny dla dzieci	D. Pyrgies	Epideixis		51			
27.	Słowniczek cz2. - wyrazow obcych dla dzieci	D. Pyrgies	Epideixis		51			
28.	Liczę w pamięci cz. 5	D. Cudnik	Epideixis		1			
29.	Słowniczek wyrazów bliskoznacznych dla dzieci	M. Krupska,E. Pryzowicz	Epideixis		1			
30.	PUS wyprawka pierwszoklasisty. Zestaw kontrolny Pus:100 pytań i odpowiedzi 1 + To już potrafię		Epideixis		1			
Razem wartość brutto w zł (SUMA pozycji 1-30):								

.....
(podpis wykonawcy/ osoby uprawnionej do reprezentowania wykonawcy)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 3 do umowy

Formularz cenowy
(UWAGA: Formularz cenowy wypełnia jedynie Wykonawca, z którym zostanie podpisana umowa.)
Część III - dostawa podręczników i zeszytów ćwiczeń dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w Radomiu niezbędnych do realizacji projektu "Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012"

L.P	Tytuł książki	Autor	Wydawnictwo	Cena brutto w zł za 1szt.	Ilość	VAT w %	Wartość brutto w zł
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(5 × 6)
1.	Zeszyty ćwiczeń „Skoncentruj się”	A.Jurek	Harmonia		20		
2.	Porozumienie bez przemocy.Ćwiczenia do pracy samodzielnej oraz osób prowadzących warsztaty	I. Holler	Czarna Owca 2008		24		
3.	Ćwiczenia na inteligencję - rozwiń zdolności swego umysłu	Praca zbiorowa	Publicat		20		
Razem wartość brutto w zł (SUMA pozycji 1-3):							

 (podpis wykonawcy/ osoby uprawnionej do reprezentowania wykonawcy)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 4 do umowy

Formularz cenowy**(UWAGA: Formularz cenowy wypełnia jedynie Wykonawca, z którym zostanie podpisana umowa.)**

Część IV - dostawa literatury metodycznej ćwiczeń dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Radomiu niezbędnych do realizacji projektu "Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012"

L.P	Tytuł książki	Autor	Wydawnictwo	Cena brutto w zł za 1szt.	Ilość	VAT w %	Wartość brutto w zł
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(5 × 6)
1.	Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci od 4 do 7 lat.	R.Sprawka,J.Graban	Wyd.Harmonia		3		
2.	Kocham mówić. Gdzie jest Filip.	J Cieszyńska	Wyd.Edukacyjne		3		
3.	Bajeczki logopedyczne	L Jarosz-Polen	Wyd.Harmonia		3		
4.	Cmoknij, dmuchnij, parsknij	K Szałapa	Wyd.Harmonia		3		
5.	Głoskolandia-opowiadania logopedyczne dla dzieci.	T.Bogdańska	Fraszka Edukacyjna		3		
6.	Zabawy usprawniające buzię dziecka	M.Rośławska-Daniluk	GLOTTISPOL		5		
7.	Zagadki logopedyczne	A.Maćkowiak	Wyd.Harmonia		5		
8.	Wierszyki i zagadki logopedyczne	A.Kwias	Wyd.Akademickie Żak		5		
9.	Historyjki obrazkowo-zdaniowe	M.Barańska	Wyd. Harmonia		5		
10.	Wierszyki pisane przez ciche szумы i syki	A.Waleńcik-Topińko	Wyd.Harmonia		5		
11.	Przygoda z głoskami dźwięcznymi i bezdźwięcznymi.	B.Rośławski	GLOTTISPOL		5		
12.	Rymowanki fonologiczne.	T.Bogdańska. G.M.Olszewska	Fraszka Edukacyjna		5		
13.	Łamigłówki logopedyczne z głoską r. Zdania ułatwiające terapię logopedyczną.	R.Sprawka.	Wyd.Harmonia		5		
14.	Łamigłówki logopedyczne. Zdania ułatwiające terapię logopedyczną głosek dentalizowanych.	R.Sprawka	Wyd.Harmonia		5		
15.	Sudoku logopedyczne do ćwiczeń głoski r	M.Hinz	Wyd.Harmonia		5		
16.	Sudoku logopedyczne do ćwiczeń głosek szumiących	M.Hinz.	Wyd.Harmonia		5		
17.	Dźwięczne czy bezdźwięczne. Materiały obrazkowo-wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz	B.Sawicka. cz.l.	Wyd.Harmonia		5		

	usprawniające technikę czytania i pisanie.						
18.	Dźwięczne czy bezdźwięczne. Materiały obrazkowo-wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające technikę czytania i pisanie.	B.Sawicka. cz.II	Wyd.Harmonia		5		
19.	Gdy dziecko nie wymawia głóski l, li.	T.Bogdańska	Wyd.Harmonia - wydawnictwo Fraszka Edukacyjna		5		
20.	Księga zagadek.	E.Skorek	Wyd.Impuls		5		
21.	Kelner. Kornel i inne wiersze niesforne.	A.Frączek	Wyd. Literatura		5		
22.	Dni tygodnia, pory roku i miesiąca. Zabawy i scenariusze do zajęć rozwijające funkcje językowe.	M.Bogdanowicz, M.Różyńska	Wyd.Harmonia		5		
23.	Krzyżówki. Zagadki. Rebusy. - zeszyt 2	T.Bogdańska, G.Olszewska	Wyd.Harmonia- Wyd.Fraszka Edukacyjna		5		
24.	Krzyżówki. Zagadki. Rebusy. - zeszyt 3	T.Bogdańska, G.Olszewska	Wyd.Harmonia- Wyd.Fraszka Edukacyjna		5		
25.	Krzyżówki. Zagadki. Rebusy. - zeszyt 4	T.Bogdańska, G.Olszewska	Wyd.Harmonia- Wyd.Fraszka Edukacyjna		5		
26.	Psychiatria dzieci i młodzieży	red. Irena Namysłowska	PZWL 2011		1		
27.	Efekt Lucyfera - dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?	Philips Zimbardo	PWN		1		
28.	Jak naprawdę kochać pełne gniewu dziecko?	Ross Campbell	Vacatio Oficyna Wydawnicza 2005		1		
29.	Moje układanki. Ćwiczenia sylabowe do nauki czytania zestaw.1,2,3,3,	Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Ławczys	Wyd.Wir		1		
30.	Wielka podróż matematyczna	I.Wąsik, L.Kumkowska	Wyd.Harmonia		1		
31.	Baśniowa matematyka	Praca zbiorowa	Fraszka Edukacyjna		1		
32.	Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające technikę rysowania i pisanie"- zeszyt 1 i 2	H.Tymichova* Wyceniono tytuł: PRZYGOTOWANIE DO NAUKI PISANIA - Ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichovej	wydawnictwo Harmonia		1		
33.	Powtarzam, rozumiem, nazywam. Zestaw 1,2,3	Elżbieta Bierońska, Anna Żywot	Wyd. Wir		1		
34.	Trening słuchu	Graban, R.Sprawka	Wyd. Harmonia		1		
35.	Analiza i synteza wzrokowa	Marta Korendo, Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Szmuc-Ławczys	wydawnictwo WIR		1		
36.	Relacje czasowe i przestrzenne	M. Korendo	wydawnictwo WIR		1		
37.	Wierszowane rysowanki	E. Pyczek	wydawnictwo Harmonia		1		

BZP.271.1194,1195.2011.AP

38.	Łamigłówki logopedyczne	R. Sprawka	wydawnictwo Harmonia		1			
39.	Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków"	B. Czarnik	wydawnictwo Harmonia		1			
40.	Jarmark logopedyczny	M Malkiewicz	Wyd. Harmonia		1			
41.	Zabawy i ćwiczenia na cały rok	A. Franczyk, K. Krajewska	wydawnictwo Impuls		1			
Razem wartość brutto w zł (SUMA pozycji 1-41):								

.....
(podpis wykonawcy/ osoby uprawnionej do reprezentowania wykonawcy)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 5 do umowy

Formularz cenowy
(UWAGA: Formularz cenowy wypełnia jedynie Wykonawca, z którym zostanie podpisana umowa.)
Część V - dostawa literatury metodycznej ćwiczeń dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Radomiu niezbędnych do realizacji projektu "Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012"

L.P	Tytuł książki	Autor	Wydawnictwo	Cena brutto w zł za 1szt.	Ilość	VAT w %	Wartość brutto w zł
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(5 × 6)
1.	Przeciw przemocy w szkole Literatura biblioterapeutyczna	Szefler Elżbieta	Wydawnictwo: Parpa MediaWydanie: 2010		1		
2.	Mobbing w szkole: jak zapobiegać przemocy grupowej	Dambach K.E.	Gdańsk, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003		1		
3.	Między swobodą a przemocą w wychowaniu	Bińczycka J.	Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.		1		
4.	Nauczyciel - rodzic. Skuteczne porozumiewanie się.	Christopher C. J.	Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 2004		1		
5.	Mobbing w szkole: jak zapobiegać przemocy grupowej	Dambach K.E.:	Gdańsk, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008		1		
6.	Agresja u dzieci - Szkoła porozumienia	Danielewska J	Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne.		1		
7.	Przemoc i prześladowanie w szkole	Guerin S. Hennessy E.	Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.		1		
8.	Jak uchronić dziecko przed przemocą	Ketterman G.	WAM		1		
9.	Jak opanować przemoc w szkole	O'Moore M. Minton S.J	Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne przy współpracy Wydawnictwa Fraszka Edukacyjna		1		
10.	Przyjazne porozumiewanie się - wzajemny szacunek, wzajemna akceptacja, radość z kontaktu	Montana-Czarnawska M.	Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.		1		
11.	Krzyczeć, bić, niszczyć. Agresja u dzieci w wieku do 13 lat	Rumpf J.	Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.		1		
12.	Uczniowie w szkole. Rzecz o zachowaniu-Nowe wydanie tej publikacji tytule	Rogers B.	Warszawa: Wydawnictwo Fraszka		1		

	Dyscyplina w szkole		Edukacyjna.				
13.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole	Edyta Gruszczuk-Kolczyńska, Ewa Zielińska	Wydawnictwo Edukacyjne Polska		1		
14.	Jestem mistrzem matematyki (8-9 lat) Łamigłówek mądrej główki	Christian Redonte	Wydawnictwo Siedmioróg		1		
15.	Matematyka dla naszych dzieci. Nietypowe gry i zabawy matematyczne	Marek Pisarski	Wydawnictwo: Nowik		1		
16.	Skarbczyk matematyczny dla klas I-III	Iwona Wąsik, Lucyna Klimkowska	Wydawnictwo: Harmonia		1		
17.	Skarbiec zgadywanek. Świat łamigłówek od 7 lat	Praca zbiorowa	Wydawnictwo: Aksjomat Kraków		1		
18.	Układanki i domina z dodawaniem i odejmowaniem. Zabawy dydaktyczne z Sową Mądrą	Krystyna Wojciechowska	wydawnictwo: Harmonia		1		
19.	Zabawy z zadaniami tekstowymi w Edukacji wczesnoszkolnej	Krystyna Wojciechowska	Wydawnictwo: Nowik		1		
20.	Matematyczne rozgrywki. Zabawy i gry edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Zofia Olejniczak, Janina Wójcicka	Wydawnictwo Annał,		1		
21.	Skarbiec nauczyciela-terapeuty (na bazie własnych doświadczeń w pracy terapeutycznej), książka + CD	Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska	Wydawnictwo: Oficyna Wydawnicza „Impuls”		1		
22.	Terapia uspakajająca i rozwijająca dla dzieci. Matematyka	Teresa Danielewicz, Ewa Hanter, Anna Koźminska, Janina Magnusa	wydawnictwo: Jedność		1		
23.	Dziecko w świecie matematyki	Jan Filip, Tadeusz Raus	Wydawnictwo: Oficyna Wydawnicza Impuls		1		
24.	Kolorowe rachunki 1 klasa 1. Liczby, ilość, pierwsze obliczenia	Erika Reichert - Maja	Wydawnictwo: Res Polona		1		
25.	Liczę i maluję. Ćwiczenia dla klasy I do nauczania zintegrowanego	Daniela Sasiak (red.),	Res Polona		1		
26.	Pomóż mi policzyć to samemu. Matematyka w ujęciu Marii Montessori od lat trzech do klasy trzeciej	Gabriela Badura - Strzelczyk	Wyd. Nowik		1		
27.	Edukacja przez ruch - Matematyczne obrazy w szkole (z płytą CD)	Dziamska Dorota	WsiP		1		
28.	Małymi kroczkami - ćwiczenia do zajęć wyrównawczych dla klas 1-2	Monika Kraszewska	Wydawnictwo: WIR		1		
29.	Matematyka z Filipem do klasy I	Iwona Śliwerska	Wyd: Impuls		1		
30.	Bzik Matematyczny	Roger Rougier	Wydawnictwo: Siedmioróg		1		
31.	160 pomysłów na zajęcia zintegrowane z matematyki w klasach I-III	Jadwiga Stasica	Wydawnictwo: Oficyna Wydawnicza „Impuls		1		

32.	Moje pierwsze zadania logiczne	Praca zbiorowa	Wydawnictwo: Siedmioróg		1		
33.	Aby polubić matematykę – Zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I-II szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki	Alicja Małasiewicz	Wydawnictwo: Harmonia		1		
34.	Ćwiczenia matematyczno-pojęciowe Porusz umysł Plus- edukacyjny program komputerowy	Praca zbiorowa	Producent: LK Avalon		1		
35.	Dysleksja. Teoria i praktyka	Gavin Reid, Janice Wearmouth (red.)	Wydawca GWP		1		
36.	Zrozumieć, żeby pomóc. Dysleksja w ujęciu interdyscyplinarnym	I.Pieras, G.Krasowicz-Kupis	Wydawnictwo Operon		1		
37.	Kreowanie rozwoju dziecka. Kineziologia edukacyjna i inne nowoczesne metody terapeutyczne w praktyce.	. I. Mańkowska	Wydawnictwo Operon		1		
38.	Dysleksja. Problem znany czy nieznan ?	G. Krasowicz - Kupis, M. Kostka - Szymańska	Wyd.UMCS		1		
39.	Słuch fonemowy i fonetyczny. Teoria i praktyka	Ročławski B.,	Glottispol", Gdańsk		1		
40.	<i>Nauka Ortografii z Glottodywanikiem</i>	Ročławski B	Glottispol", Gdańsk		1		
41.	Obrazki i wyrazy do badania i doskonalenia słuchu fonemowego dzieci	Ročławski B	Glottispol", Gdańsk		1		
42.	Świat głosek i liter. Elementarz	Ročławski. B	Glottispol", Gdańsk		1		
43.	<i>Świat głosek i liter.</i> Ćwiczenia do elementarza.	Ročławska I., Ročławska-Dąbecka K	Glottispol", Gdańsk		1		
44.	Kreślę i łączę litery, Wersja bezpieczna	Ročławski B	Glottispol", Gdańsk		1		
45.	Czytanie i pisanie. Metodyka zajęć korekcyjno-wyrównawczych,	Ročławska-Daniluk M	Wydawnictwo: Glottispol		1		
46.	Ćwiczenia graficzne rozwijające sprawność ruchową ręki i koordynację wzrokowo-ruchową	Ročławska - Dąbecka K.,	Wydawnictwo: Glottispol		1		
47.	Kształcenie umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją	Jurek A	Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk		1		
48.	Przemoc w szkole. Jak ją ograniczać. Poradnik dla rodziców i pedagoga	Ken Rigby	wyd. UJ,		1		
49.	Sytuacje konfliktowe w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym. Jak sobie radzą z nim dzieci i młodzież	D. Borecka - Biernat,	wyd. Difin, 2010		1		
50.	Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka	Morton Deutsch /red/Coleman Peter T	wyd. UJ, 2005		1		
51.	Projekt Mc Kinsey. Skuteczne techniki zespołowego rozwiązywania konfliktów	Poul N. Friga	wyd. Promise, 2004		1		
52.	Psychologia konfliktów	. Chełpa, T. Witkowski	wyd. Moderator, 2004		1		

53.	Mediacje sztuka rozwiązywania konfliktów	Nordhelle Grethe	wyd. FISO, 2010		1		
54.	Wychowanie bez porażek w szkole	T. Gordon	wyd. PAX, 2009		1		
55.	Konflikt w życiu zawodowym	Udo Haeske	wyd. Jedność, 2005		1		
56.	Jak kształtować umiejętności społeczne. Gry i zabawy grupowe dla dzieci od lat pięciu do jedenastu	Deborah M. Plummer,	Fraszka Edukacyjna		1		
57.	Jak rozwinąć u dzieci poczucie własnej wartości. Zbiór gier i zabaw grupowych wzmacniających samoocenę dzieci od lat pięciu do jedenastu	Deborah M. Plummer,	Fraszka Edukacyjna		1		
58.	Jak wykształcić inteligencję emocjonalną.Kształcenie zintegrowane	D. Schilling	Fraszka Edukacyjna		1		
59.	Jak wykształcić inteligencję emocjonalną.Poziom podstawowy	D. Schilling	Fraszka Edukacyjna		1		
60.	Jak wykształcić inteligencję emocjonalną. Poziom ponadpodstawowy.	D. Schilling	Fraszka Edukacyjna		1		
61.	Skrzynia skarbów. Ćwiczenia grupowe	S. Palomares, D. Schilling, C. Winch	Fraszka Edukacyjna		1		
62.	Jak nauczyć rozwiązywania konfliktów.Scenariusze zajęć i karty pracy dla uczniów	D. Covan, S. Palomares, D. Schilling	Fraszka Edukacyjna		1		
63.	Rozstrzygnięcie konfliktów.Strategie, ćwiczenia i psychodrama dla dzieci	S. Palomares, T. Akin	Fraszka Edukacyjna		1		
64.	Ja jestem sobą i Ty jesteś sobą. Program Edukacji Psychologicznej dla klas I-III. Przewodnik dla nauczyciela (z Kartami Pracy)	Nora Grochowska, Renata Gugnacka	Seventh Sea		1		
65.	Ja jestem sobą i Ty jesteś sobą. Program Edukacji Psychologicznej w ramach kształcenia zintegrowanego. Etap przygotowawczy klasy I-III	Nora Grochowska, Renata Gugnacka	Seventh Sea		1		
66.	Emocje na wodzy. Scenariusze zajęć w klasach I-III	Romualdy Niemczal	G&P		1		
67.	Psychologia dla dzieci i nastolatków. Poznaj siebie - 40 fascynujących testów, dzięki którym dowiesz się, jaki jesteś	Jonni Kincher	K. E. Liber		1		
68.	Moje dziecko jest towarzyskie. Jak nauczyć dziecko zawierania znajomości i utrzymywania dobrych kontaktów z innymi ludźmi?	Nessia Laniado	eSPe		1		
69.	Rozwój umiejętności społecznych	Hanna Hamer	Veda		1		
70.	Z nami przemoc nie ma szans!	Marek Biskupski, Elżbieta Krzyżanowska	Wydawnictwo szkolne i pedagogiczne		1		
71.	Wszyscy za jednego, jeden za wszystkich	Ewa Kiezik-Kordzińska	Wydawnictwo szkolne i pedagogiczne		1		

72.	Art. program zastępowania agresji	Arnold P. Goldstein, Barry Glick, John C	Instytut "Amity"		1		
73.	Program prawidłowych relacji dzieci i rodzin oraz kształtowania charakteru Peace 4 Kids cz. 1	(red.) Rosik B. P.	KARAN Katolicka Fundacja Pomocy Osobom Uzależnionym i Dzieciom		1		
74.	Program prawidłowych relacji dzieci i rodzin oraz kształtowania charakteru Peace 4 Kids cz. 2	(red.) Rosik B. P.	KARAN Katolicka Fundacja Pomocy Osobom Uzależnionym i Dzieciom		1		
75.	Latający dywan - tom I i tom 2	Klaus W. Vopel	Wydawnictwo Jedność		1		
76.	Wychowanie bez przemocy. Zabawy i działania służące rozwiązywaniu konfliktów	Koll Lea Regine	Wydawnictwo Jedność		1		
77.	Grupa bez przemocy - 162 zabawy i ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, uczące empatii i współpracy	Smith Ph.D. Charles A.	Wydawnictwo Jedność		1		
78.	Gry i zabawy na dobry klimat w grupie	Fuchs Brigit	Wydawnictwo Jedność		1		
79.	Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży cz3	Vopel Klaus W.	Wydawnictwo Jedność		1		
80.	Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży cz4	Vopel Klaus W.	Wydawnictwo Jedność		1		
81.	Nie ucz mnie, ale pozwól i pomóż mi się uczyć t. 1 Nowe zabawy integracyjne dla dzieci i młodzieży	Alex Sabine, Vopel Klaus W	Wydawnictwo Jedność		1		
82.	Nie ucz mnie, ale pozwól i pomóż mi się uczyć t. 2 Nowe zabawy integracyjne dla dzieci i młodzieży	Alex Sabine, Vopel Klaus W	Wydawnictwo Jedność		1		
83.	Nie ucz mnie, ale pozwól i pomóż mi się uczyć t. 3 Nowe zabawy integracyjne dla dzieci i młodzieży	Alex Sabine, Vopel Klaus W	Wydawnictwo Jedność		1		
84.	Nie ucz mnie, ale pozwól i pomóż mi się uczyć t. 4 Nowe zabawy integracyjne dla dzieci i młodzieży	Alex Sabine, Vopel Klaus W	Wydawnictwo Jedność		1		
85.	Wychowanie bez przemocy Zabawy i działania służące rozwiązywaniu konfliktów	Koll Lea Regine	Wydawnictwo Jedność		1		
86.	Po co się złościć?	Elżbieta Zubrzycka	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne		1		
87.	49 gier i zabaw Scenariusze dla rodzin, przedszkoli, szkół, koloni i obozów wypoczynkowych	Kara A. i A., Luvmour J. i B., Weistar D. i T.	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne		1		
88.	Kiedy pozwolić, kiedy zabronić w klasie	MacKenzie Robert	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne		1		
89.	Zgrana klasa Ja - Ty - My. Gry i zabawy integrujące zespół klasowy	Tomkiewicz-Bętkowska Aleksandra, Czubak Joanna	Impuls Oficyna Wydawnicza		1		
90.	Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej	Piotr Pawlak	Impuls		1		

91.	Rozwijanie fantazji zainteresowań i zdolności uczniów Zajęcia relaksujące 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane	Stasica Jadwiga	Oficyna Wydawnicza IMPULS		1		
92.	Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym	Teresa Pluta	Impuls Oficyna Wydawnicza		1		
93.	Porozmawiajmy o agresji Propozycja programu profilaktyczno-wychowawczego dla uczniów klas I - III szkoły podstawowej	Szostak Sylwia, Tabaka Anna	Rubikon		1		
94.	Saper czyli jak rozminować agresję Program profilaktyczno-wychowawczy dla klas IV-VI szkół podstawowych	Knez Renata, Słonina Wojciech M	Rubikon		1		
95.	Myślę, więc jestem... Rozsądny. Jak zapanować nad impulsywnością w działaniu + CD	Kazimierz Słupek	Rubikon		1		
96.	Ja i grupa. Trening dla uczniów	Święcicka Justyna	Difin		1		
97.	Jąkanie. Księga pytań i odpowiedzi	Zbigniew Tarkowski	Harmonia		1		
98.	Jąkanie. Diagnoza - terapia - program	Mieczysław Chęć	Impuls		1		
99.	PSYCHOTERAPIA DZIECI I MŁODZIEŻY Metody oparte na dowodach	Kazdin Alan, Weisz John	Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego		1		
100.	Terapia dzieci i młodzieży	Iwona Dąbrowska-Jabłońska	Oficyna Wydawnicza Impuls		1		
101.	Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej	Piotr Pawlak	Oficyna Wydawnicza Impuls		1		
102.	Problemy z zachowaniem dzieci i młodzieży	Monika Biała	Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna		1		
103.	Program pracy z dzieckiem z objawami nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) w przedszkolu i szkole	Anna Marczak	Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna		1		
104.	SPOSÓB NA TRUDNE DZIECKO	Kołąkowski Artur	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne		1		
105.	Jak pracować z uczniem zdolnym aby wykorzystać jego potencjał twórczy	Lidia Pasich, Krzysztof Łysak	Raabe		1		
106.	jak pracować, a jaknie pracować z uczniem zdolnym w szkole i poza nią	Małgorzata Jas	Raabe		1		
107.	Rozwijanie kreatywności u dzieci - teoria i 29 przykładów	Anna Tulczyńska	Raabe		1		
108.	Uczeń zdolny w twojej klasie	Beata Sadzińska	Raabe		1		
109.	Uczeń zdolny. Jak go rozpoznać i jak z nim pracować	Wiesław Limont	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne		1		
110.	Rysunek, odkryj talent dzięki prawej półkuli mózgu	Betty Edwards	Wydawnictwo RAVI		1		
111.	Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie	Brudnik Edyta, Moszyńska Anna,	Wyd. Jedność		1		

		Owczarska Beata					
112.	Rozwijanie poczucia własnej wartości u dzieci w młodszym wieku szkolnym	Lewandowska-Kidoń Teresa, Wosik-Kawala Danuta	Impuls		1		
113.	W co się bawić z dziećmi	M. Bogdanowicz	Harmonia		1		
114.	Zabawy i ćwiczenia na cały rok	A. Franczyk, K. Krajewska	Impuls		1		
115.	Ćwicz swoją koncentrację	Andrea Solms	Wyd. Jedność		1		
116.	Ćwicz swoją pamięć	Tanja Gabriele Klein	Wyd. Jedność		1		
117.	Jak kształtować umiejętności społeczne. Gry i zabawy grupowe dla dzieci od lat 5-11.	Deborah M. Plummer,	Fraszka Edukacyjna		1		
118.	Jak rozwinąć u dzieci poczucie własnej wartości. Zbiór gier i zabaw grupowych wzmacniających samoocenę dzieci od lat 5-11	Deborah M. Plummer,	Fraszka Edukacyjna		1		
119.	Jak nauczyć rozwiązywania konfliktów. Scenariusze zajęć i karty pracy dla uczniów.	D. Covan, S. Palomares, D. Schilling	Fraszka Edukacyjna		1		
120.	Rozstrzygnięcie konfliktów. Strategie, ćwiczenia i psychodrama dla dzieci	S. Palomers, T. Atkin	Fraszka Edukacyjna		1		
121.	Emocje na wodzy . Scenariusze zajęć w klasach I-III.	R. Niemczal	G&P		1		
122.	Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym	T. Pluta	Impuls		1		
123.	Porozmawiajmy o agresji". Propozycja programu profilaktyczno-wychowawczego dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.	S. Szostak, A. Tabaka	Rubikon		1		
Razem wartość brutto w zł (SUMA pozycji 1-123):							

.....
 (podpis wykonawcy/ osoby uprawnionej do reprezentowania wykonawcy)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6 do umowy

Formularz cenowy**(UWAGA: Formularz cenowy wypełnia jedynie Wykonawca, z którym zostanie podpisana umowa.)**

Część VI - dostawa literatury metodycznej ćwiczeń dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w Radomiu niezbędnych do realizacji projektu "Z problemem do poradni - zajęcia dla uczniów/uczennic korzystających z poradni psychologiczno-pedagogicznych w Radomiu w latach 2010-2012"

L.P	Tytuł książki	Autor	Wydawnictwo	Cena brutto w zł za 1szt.	Ilość	VAT w %	Wartość brutto w zł
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(5 × 6)
1.	Jak mówić żeby dzieci nas słuchały	A. Faber	Media Rodzina		1		
2.	Wyzwoleni rodzice wyzwolone dzieci	A. Faber	Media Rodzina		1		
3.	Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały, jak słuchać, żeby z nami rozmawiały	Adele Faber, Elaine Mazlish	Media Rodzina		1		
4.	Jak mówić, żeby dzieci się uczyły w domu i w szkole	A.Faber	Media Rodzina		1		
5.	Rodzeństwo bez rywalizacji	A.Faber	Media Rodzina		1		
6.	Rusz głową i figurą	M.Hinz	Harmonia		1		
7.	Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	R.Rutkowska	Harmonia		1		
8.	Wprawki w czytaniu sylabowym	A. Malasiewicz	Harmonia		1		
9.	Nagle wszystko rozumiem	S.Leo	Jedność		1		
10.	Trening koncentracji	I.Sikorska	Wydawnictwo Edukacyjne		1		
11.	Terapia integracji sensorycznej	B. Szlachcic-Odowska	Harmonia		1		
12.	Co robić żeby dziecko sprawniej czytało i pisało...	J. Baran	Harmonia		1		
13.	Dar uczenia się	R.Davis, E.Braun	Zysk		1		
14.	Kinezylogia dla dzieci	L. Koneberg	Harmonia		1		
15.	Sprawdź czy potrafisz cz.2	W.Grelowska,E.Zyzik	Wyd. Pedagogiczne ZNP		1		
16.	Sprawdź czy potrafisz cz. 3	W.Grelowska,E.Zyzik	Wyd. Pedagogiczne ZNP		1		
17.	Mowa Ciąła. Poradnik Odnalezienia się w Towarzystwie	A. Naik	Ibis Wydawnictwo Książkowe		1		
18.	Łatwe sposoby na trudne dziecko	R.Mah	Fraszka Edukacyjna		1		

19.	100 ćwiczeń poprawiających koncentracje	G.Pawlik	SEVEN SEA		1		
20.	Jak przezwyciężyć trudności w nauce	A. Giermakowska, A.Jalowiecka	Wyd. Pedagogiczne ZNP		1		
21.	Jak się uczyć	J.Rudniawski	WSiP		1		
22.	Co robić kiedy nie wiadomo co robić	N. Grochowska	Seventh Sea		1		
23.	Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie	E.Brudnik	Wydawnictwo Jedność		1		
24.	400 testów IQ Mensa	J. Bremner, Carter P	Liber		1		
25.	Mini - Max o dysleksji	D. Mielcarek	Seventh Sea		1		
26.	Jak być lepszym w szkole	G. Lang	Kos		1		
27.	Ćwicze koncentracje	A.Jaglarz	WIR		1		
28.	Dyktanda graficzne	J. Handzel	Harmonia		1		
29.	Skoncentruj się	A.Jurek	Harmonia		1		
30.	Mapa twoich myśli	T.Buzan	Wyd. Aha		1		
31.	Pamięć. Trening interaktywny	M.Szurawski	Wyd. Aha		1		
32.	Pamięć i intelekt	M.Szurawski	Wyd. Aha		1		
33.	Rusz głową	T. Buzan	Ravi		1		
34.	Pamięć na zawołanie	T. Buzan	Ravi		1		
35.	Pamięć na całe życie	M.Szurawski	Wyd. Aha		1		
36.	Pomóż dziecku w nauce przez ćwiczenia ruchowe	Baureis Helga, Wagenmann Claudia	JK		1		
37.	Twórcza kinezjologia w praktyce	P. Dennison	Kined		1		
38.	Chodzą słuchy czyli ćwiczenia usprawniające percepcje słuchową	Anna Tońska-Szyfelbein	Harmonia		1		
39.	Uczymy się uczyć	M.Silberman	GWP		1		
40.	Depresja u dzieci i młodzieży	J. Zorraquino	eSPe		1		
41.	Dzieci regresji	R. Krakowiak	KOS		1		
42.	Uwierz w siebie	R. Naprawa, Tanajewska A.	Harmonia		1		
43.	Wspomaganie koncentracji i nie tylko	B. Janiszewska	Seventh Sea		1		
44.	O dzieciach lękliwych smutnych i niespokojnych	H. Kohler	Impuls		1		
45.	Siano w głowie	V. Birkenbihl	Kos		1		
46.	O dzieciach indygo czyli ADHD bez tajemnic	K. Herda	Wyd. Pedagogiczne ZNP		1		

47.	Pomóż dziecku z ADHD	K. Spohrer	Liber		1		
48.	Mam nadpobudliwe dziecko i co dalej	A. Misiak	WSiP		1		
49.	Wychować dziecko z ADD i ADHD	David Pentecost	Fraszka Edukacyjna		1		
50.	Psychologia poznania	T. Maruszewski	GWP		1		
51.	Włączyć hamulce	P. Quinn	GWP		1		
52.	Jak nie tracić głowy w szkole	M. Levine	Media Rodzina		1		
53.	W świecie ADHD	E.Hallowell, Ratey	Media Rodzina		1		
54.	Od chaosu do spokoju	J. Heininger, S. Weiss	Media Rodzina		1		
55.	Skoncentruj się	A.Jurek	Harmonia		1		
56.	Ćwiczę koncentracje	A.Jaglarz	WIR		1		
57.	Uczeń zdolny	W. Limont	GWP		1		
58.	Psychologia i życie	P. Zimbardo	PWN		1		
59.	5 największych problemów u dzieci	Nosowska Dorota, Kreczman-Madej Renata	Arystoteles		1		
60.	Zrozumieć dziecko z ADHD	M.Kamińska	Harmonia		1		
61.	Ruch rozwijający dla wszystkich	Marta Bogdanowicz Alicja Kasica	Harmonia		1		
62.	Zespół Aspergera	A. Budzińska, M. Wójcik	Harmonia		1		
63.	Psychologia odchudzania	N.Szerstennikow	KOS		1		
64.	Mali tytani	M. Winterhoff	Helion		1		
65.	Anoreksja i bulimia	B. Józefik, M. Wolska	Hachette		1		
66.	Dziecko z zaburzeniami w rozwoju	B.Cytowska	Impuls		1		
67.	Sztuka skutecznego porozumiewania się	M.McKay, M.Davis,	GWP, Gdańsk 2004		2		
68.	Jak sobie radzić z dręczycielem? Scenariusze zajęć wychowawczych	S. Palomares, D.Schilling	Fraszka Edukacyjna 2007		2		
69.	Jak wygrać każde negocjacje nie podnosząc głosu, nie tracąc zimnej krwi i nie wybuchając gniewem	R. Majer	MT Biznes 2007		2		
70.	Porozumiewanie bez przemocy	L. Larsson	Czarna Owca 2008		2		
71.	Porozumiewanie bez przemocy - ćwiczenia	J.Holler	Czarna Owca 2008		2		
72.	Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały, jak słuchać, żeby z nami rozmawiały	A.Faber, E.Mazlish	Media Rodzina		2		
73.	Sztuka unikania konfliktów. Jak rozmawiać z nauczycielami i kolegami	E. Kiezik-Matusiewicz	WSiP		2		

BZP.271.1194,1195.2011.AP

74.	Mediacja. Sztuka rozwiązywania konfliktów	G. Nordhelle	FISO		2			
75.	Negocjacje i mediacje	K.Bargiel-Matusiewicz	Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne		2			
76.	Mediacje	R.Morek, E.Gmurzyńska	Wolters Kluwer		2			
77.	Profesjonalny mediator. Zostań nim. Poradnik metodyczny	A.Lewicka	Wyd. UMCS		2			
78.	O trudnej sztuce bycia razem, czyli różne oblicza inteligencji	A. Stankiewicz, M. Balukiewicz(red)	Impuls 2006		1			
79.	10 prostych sposobów radzenia sobie ze stresem	C.M. Wheeler	GWP		1			
80.	Gdy dziecko zdaje egzamin	E.Sokolowska	Fraszka Edukacyjna		1			
81.	Osobowość, stres a zdrowie	Ogińska-Bulik Nina, Z. Juczyński	Difin		1			
82.	Pokonaj depresję, stres i lęk	S. Briers	Edgard		1			
83.	Pokonaj stres w 10 minut	F. Rollot	Pascal		1			
84.	Spokojny oddech. Sposób na stres	D.Lewis	Bis		1			
85.	Stres.. Kiedy pomaga, a kiedy szkodzi, jak zmienić go w sojusznika	M. Farne	Księgarnia Św. Wojciecha-UAM		1			
86.	Trzy głębokie oddechy	T. Crum	MT Biznes		1			
87.	Kwestionariusz radzenia sobie w sytuacjach stresowych	N. S. Endler, J. D. A. Parker			1			
Razem wartość brutto w zł (SUMA pozycji 1-87):								

.....
(podpis wykonawcy/ osoby uprawnionej do reprezentowania wykonawcy)