



Dyś Sibieli
Doalinee
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO



POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Gmina Miasta Radomia
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	1) pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Rozwoju Integralnego , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000614258 , Kod pocztowy: 26-600 , Poczta: Radom , Miejscowość: Radom , Ulica: Traugutta , Numer posesji: 18 , Numer lokalu: 6 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Radom , Gmina: m. Radom , Strona www: www.fundacjari.pl , Adres e-mail: bmatosek@fundacjari.pl , Numer telefonu: 510066185	
Adres korespondencji: Kod pocztowy: 26-600 , Poczta: Radom , Miejscowość: Radom , Ulica: Traugutta , Numer posesji: 18 , Numer lokalu: 6 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Radom , Gmina: m. Radom ,	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Bożena Szot-Matosek Adres e-mail: bmatosek@fundacjari.pl Telefon: +48510066185

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Senior Mistrzem Dialogu w zakresie profilaktyki uzależnień.			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	02.10.2023	Data zakończenia	22.12.2023

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Oferta "Senior Mistrzem Dialogu w zakresie profilaktyki uzależnień." dotyczy przygotowania minimum 20 seniorów do pełnienia roli mentorów we własnym środowisku i w rodzinie w zakresie profilaktyki uzależnień.

Głównym celem zadania jest nabycie wiedzy, umiejętności i kształtowania postaw u seniorów 60+ sprzyjających nawiązywaniu prawidłowych relacji w środowisku rodzinnym i sąsiedzkim, a przez to modelowania obrazu zdrowej rodziny bez uzależnień. Zdrowa rodzina to rodzina kształtująca wartościowe relacje wewnątrz i na zewnątrz systemu rodzinnego, a seniorzy pełnią w tym systemie wiele ważnych ról od opiekuńczych po mentorskie w zakresie kształtowania przyszłości i osiągania wspólnych ambicji i celów. Dlatego ważne jest aby seniorzy nabywali i utrwalali umiejętności prowadzenia dialogu w rodzinie na tematy ważne i czasami trudne.

Zadanie podzielone będzie na trzy etapy:

Etap Pierwszy - przygotowanie 20 seniorów do pełnienia roli mentora poprzez udział w warsztatach profilaktycznych (5 warsztatów x 3 godziny)

Celem warsztatów jest pobudzenie do konstruktywnego radzenia sobie z trudnościami zagrażającymi zdrowemu życiu jak i pośrednio rozwojowi ich rodzin. Poprzez stworzenie odpowiednich warunków do refleksji i dialogu seniorzy zostaną pobudzeni do refleksji nad obszarami i mechanizmami uzależnień w szerokim pojęciu i znaczeniu (nie tylko od substancji psychoaktywnych czy alkoholu) ale i innych zachowań i nawyków niepożądanych czyli uzależnień behawioralnych.

Podczas warsztatów seniorzy naberą wiedzę z zakresu uzależnień, a poprzez zadawane pytania w sposób moderowany metodą FISHBOL dokonają SAMOCENY własnego środowiska i własnego stylu życia w odniesieniu do mechanizmów uzależnień. Podstawowe pytanie CZY kontroluję to co robię... DLACZEGO zachowuję się w określony powtarzalny sposób, DO czego prowadzi określone zachowanie ... i CO JESZCZE POWINIENEM WIEDZIEĆ na temat uzależnień ... i co jeszcze powinien zrobić aby uchronić siebie i swoją rodzinę przed uzależnieniem... - to tylko kilka podstawowych pytań na które uczestnicy odpowiedzą sobie podczas moderowanego dialogu FISHBOWL.

Zakres tematyczny warsztatów i dyskusji/dialogu:

1. Co to jest uzależnienie? "Człowiek od wieków używa różnych substancji chemicznych, tzw. używek, które wpływają na jego nastrój, samopoczucie i postrzeganie rzeczywistości".
2. Narkotyki. "Narkotyki są niebezpiecznymi środkami uzależniającymi. Zażywane regularnie prowadzą do silnego uzależnienia fizjologicznego i psychicznego nazywanego narkomanią".
3. Alkohol. "Alkohol jest jedną z najbardziej popularnych używek o działaniu. Towarzyszy człowiekowi od niepamiętnych czasów. Alkohol spożywany podczas rodzinnych i oficjalnych uroczystości pełni szczególną rolę w życiu wielu ludzi. Jednak spożywany w nadmiarze wpływa istotnie na ich zachowania i stan zdrowia."
4. Nikotyna. "Nikotyna jest substancją zawartą w liściach i korzeniach tytoniu. Jest środkiem uzależniającym. Podczas palenia tytoniu jest wchłaniana do krwi już w jamie ustnej i górnych drogach oddechowych. Dostarczona do płuc przenika przez pęcherzyki płucne i dociera wraz z krwią do wszystkich komórek. Pod wpływem nikotyny mózg produkuje substancje wpływające na emocje. Pobudzają one organizm i wywołują uczucie przyjemności. Mózg szybko zaczyna oczekiwać

regularnych dawek nikotyny i w momencie przerwania ich podawania doświadcza objawów odstawienia – tak powstaje uzależnienie nazywane

5. Uzależnienia behawioralne /Uzależnienia XXI wieku. Dynamiczny rozwój technologii spowodował pojawienie się uzależnień od Internetu, gier wideo, telefonu komórkowego, które zaburzają normalne funkcjonowanie w codziennym życiu.

Etap Drugi - utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności w tym upowszechnienie jej we własnym środowisku poprzez organizację poszerzonych warsztatów integracyjnych dla seniorów (w warsztatach weźmie udział 20 seniorów mentorów i 20 seniorów zaproszonych z własnego środowiska w sumie 40 seniorów. (5 warsztatów x 3 godziny)

Warsztaty będą prowadzone również metodą Fishbol, która jest nadal nie znana na rynku polskim, a która w przypadku większej grupy, pozwala na maksymalne uczestnictwo w prowadzonym dialogu.

Mottem przewodnim warsztatów w grupie poszerzonej będzie:

„Kontroluję to, co robię. W każdej chwili mogę przestać, ale robię to, bo sprawia mi przyjemność.”

W taki sposób rozumują ludzie uzależnieni, niezdolni do rezygnacji z zażywania substancji lub wykonywania czynności, które pozwalają zapomnieć o codziennych trudnościach. Uzależnienia zaczynają się niewinnie: jeden kieliszek, jeden papieros, jeszcze godzinka przy komputerze. A jakie jest twoje zdanie i doświadczenie ?”

Co to jest metoda fishbowl?

Fishbowl jest metodą, która w przypadku większej grupy, pozwala na maksymalne uczestnictwo. W środku ustawia się krzesła w małym kręgu, przy czym przynajmniej jedno krzesło pozostaje wolne. Wokół tego wewnętrznego kręgu ustawia się duży krąg. Osoby zajmujące miejsce w małym kręgu, rozpoczynają rozmowę, którą inspiruje moderator, albo moderator pozostawia rozpoczęcie w gestii dyskutantów. W kontekście warsztatów, o których jest mowa, dyskusja nawiązuje do wcześniejszych prezentacji. Tak więc rozmowa w małym kręgu bazuje z zasady na obserwacjach tych osób, które nie brały udziału w prezentacjach. Osoby z dużego kręgu mogą w każdej chwili włączyć się w rozmowę. W tym celu zmieniają swoje miejsce i siadają w małym kręgu. By takie spontaniczne włączenie się w dyskusję było możliwe, należy zwracać uwagę na to, aby przynajmniej jedno krzesło było stale puste. Moderator ma prawo „podgrzać” dyskusję od czasu do czasu swoimi uwagami. Może też stać z boku, notować przebieg dyskusji i wyławiać z niej najważniejsze elementy. Na zakończenie moderator wskazuje główne wątki dyskusji i podsumowuje wszystko, zaznaczając wkład całej grupy w rozwinięcie zasadniczego tematu.

1. Pierwszy krok. Przybycie uczestników i prezentacja ze strony prowadzącego warsztat oraz okoliczności, w jakich będzie przebiegać praca; refleksja tematyczna.
2. Drugi krok. Prezentacje tematyki; obserwacja prezentacji tematycznych.
3. Trzeci krok. Dyskusja metodą fishbowl.
4. Czwarty krok. Refleksje.
5. Piąty krok. Ewaluacja jako zadanie do opracowania w domu.

Etap trzeci

W ramach warsztatów i upowszechnienia rezultatów zadania seniorzy przygotowują przynajmniej 5 plakatów i haseł, które zostaną opracowane w sposób graficzny i upowszechnione w mediach społecznościowych. Ponadto efekty zadania zostaną upowszechnione w formie krótkiej relacji medialnej bądź radiowej. W ramach realizacji zadania zostanie sfinansowana usługa grafika komputerowego, który opracuje graficznie plakaty stworzone przez seniorów.

TERMIN REALIZACJI ZADANIA

O dokładnych terminach realizacji warsztatów Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej zostanie niezwłocznie poinformowany po ustaleniu harmonogramu.

Promocja

Uczestnicy zadania w czasie realizacji i po jego zakończeniu będą informowani o tym, iż projekt został sfinansowany przez Gminę Miasta Radomia.

Miejsce realizacji

Kawiarenka Społeczna ul. Traugutta 18/6 , 26-600 Radom

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Gotowość do zorganizowania 5 warsztatów profilaktycznych dla min. 20 seniorów	100 % uczestników	Listy obecności na warsztatach, zdjęcia, program warsztatów
Gotowość do zorganizowania 5 warsztatów integracyjnych dla min. 20 seniorów	100 % uczestników	Listy obecności na warsztatach , zdjęcia, program warsztatów

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.**Charakterystyka oferenta**

Oferent projektu FUNDACJA ROZWOJU INTEGRALNEGO prowadzi działalność w zakresie edukacji dla rozwoju osobistego, społecznego i zawodowego. Realizuje ją za pośrednictwem autorskich i innowacyjnych programów w obszarze edukacji, kultury i rozwoju społecznego w formie szkoleń, wykładów, warsztatów twórczych, kampanii, edukacji dorosłych, wsparcia indywidualnego i grupowego coachingu i wydarzeń kulturalnych. Działania Fundacji są adresowane do dzieci, młodzieży, osób dorosłych, seniorów w tym zagrożonych wykluczeniem społecznym, do rodzin w celu wzmacniania więzi rodzinnych - międzypokoleniowych, osób chorych.

Większość działań realizowanych jest planowana systemowo np.: nauczyciel-uczeń-rodzic, dziecko-rodzic-dziadkowie, zgodnie z misją organizacji - integracji wewnętrznej osoby i zewnętrznej integracji ze środowiskiem społecznym i instytucjami w nim funkcjonującymi.

W okresie swojego dotychczasowego funkcjonowania Oferent zrealizował szereg działań o profilu zbliżonym do objętych niniejszym projektem. W swojej dotychczasowej historii realizował następujące przedsięwzięcia:

- a) Lata 2017/2018 - Fundacja prowadziła warsztaty z kompetencji społecznych i edukacji zawodowej w tym laboratoria z fizyki w szkole podstawowej i gimnazjum (900 godzin) Jedlnia

Letnisko

- b) Rok 2018 w ramach projektu „Liderzy Kooperacji Fundacja realizowała zadanie wsparcie indywidualne i grupowe dla pracowników i Animatorów powiatowych centrów i ośrodków pomocy społecznej na terenie województwa mazowieckiego w ramach umowy z MCPS w Warszawie
- c) lata 2018 /2019 - OIL - Ogródek Integracji Lokalnej - Fundacja przeprowadziła aranżację ogródka integracyjnego przy Kawiarence Społecznej przez siebie prowadzonej.
- d) lata 2018/2020 - Kawiarenka Społeczna - program aktywizacji i integracji osób starszych i młodzieży - MCPS Warszawa
- e) rok 2019 - opracowanie podręcznika dla pracodawców zatrudniających osoby z niepełnosprawnościami - innowacja społeczna
- f) od 2018 – prowadzenie miejsca wsparcia w środowisku rodzin, dzieci i młodzieży, osób bezrobotnych, a także w ostatnim czasie osób bezdomnych czy pozostających bez pracy i chorych; zadanie realizowane jest w ramach pracy wolontarystycznej członków organizacji i wolontariuszy; jest to również miejsce działań grup nie formalnych, w tym rekonstrukcyjnych, teatru amatorskiego, działaczy lokalnych odbudowy zamku w Radomiu, młodych talentów i artystów, przedstawicieli różnych środowisk twórczych amatorskich jak i artystów od 2020/2023 - dofinansowanie ze środków MCPS
- g) lata 2018/2019 - „Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomaganie oraz wdrożenie kompleksowego wspomaganie szkół w zakresie kompetencji kluczowych” - zdania Fundacji - prowadzenie wspomaganie w szkołach, oraz prowadzenie eksperckich spotkań z trenerami wspomaganie na terenie następujących województw: pomorskie, kujawsko-pomorskie, wielkopolskie, świętokrzyskie.
- h) rok 2019 - „Talent Nauka, Kreatywność twoja przyszłość”, program wsparcia dla młodzieży w zakresie planowania kariery zawodowej i naukowej. woj. mazowieckie
- i) rok 2020 - Aktywizacja zawodowa osób niewidomych woj. łódzkie 300 godz. - indywidualne doradztwo zawodowe.
- j) lata 2019-2020 - „Usługa Ośrodka Rehabilitacji Kompleksowej”, Doradztwo zawodowe indywidualne, grupowe, szkolenia indywidualne dla osób z niepełnosprawnościami, 984 godz. - umowa MDDP
- k) lata 2019-2020 - usługa wsparcia zawodowego ze wsparciem psychologicznym zrealizowano 250 godzin dla 30 osób
- l) lata 2020-2021. Poradnictwo prawne dla osób niepełnosprawnych, bezrobotnych, indywidualna ścieżka wsparcia osób bezrobotnych i wykluczonych, niepełnosprawnych, 60 godz. woj. łódzkie
- m) rok 2020 - usługa indywidualnego specjalistycznego poradnictwa oraz pełnienie roli mentora/opiekuna wsparcia dla 12 niewidomych i słabowidzących Uczestników Projektu pn. „Wiedza i umiejętności dla aktywności osób niewidomych i słabowidzących”, 96 godzin-kujawsko-pomorskie
- n) lata 2020-2022 - usługi poradnictwa psychologicznego, doradztwa zawodowego, szkoleń zawodowych, warsztatów psychospołecznych, pośrednictwa pracy i coachingu kariery dla osób bezrobotnych, ponad 2000 godzin-woj.mazowieckie
- o) lata 2021-2023 - realizacja projektu pt. Integracja społeczna i wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi ich rodzin i opiekunów przygotowany jest w ramach budżetu województwa mazowieckiego

Ponadto organizacja zgodnie z misją systematycznie poszerza grupy docelowe i kieruje swoje działania do nowych grup zagrożonych wykluczeniem poprzez budowanie relacji i współpracy z kolejnymi organizacjami tj.:

a) od 2016 wsparcie rodzin dzieci i młodzieży poprzez kształtowanie kompetencji społecznych, zawodowych i wychowawczych

b) od 2018 roku szczególne wsparcie seniorów i osób z niepełnosprawnością, niewidomych i w tym bezrobotnych podjęcie współpracy coraz to z nowymi instytucjami działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami takich jak: Tyflokom-Warszawa i Radom, Fundacja ARI ARI Bydgoszcz, FAR, Fundacja Aktywizacji Zawodowej i Rozwoju - Piła, MDDP -Warszawa-Grębiszew, Fundacja Edukacja i Praca - Poznań, Verbum -Akademia Szkoleń, Fundacja Pro -Aperte -Kutno, ZAZ w Nysie, Stowarzyszenie Do Celu w Radomiu, Fundacja Akademia Kompetencji Europejskich -Warszawa, Fundacja Rozwoju społeczeństwa Obywatelskiego

Fundacja od 2018 roku Fundacja przystąpiła do aktywnego działania i budowania relacji w Gdańsku i na pomorzu, gdzie min. realizowała pierwszy projektu przy współpracy z Ministerstwem Obrony Narodowej, fundacją European Foresight Institute w Gdańsku i Radomiu - .ECHA WALK O NIEPODLEGŁOŚĆ podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej w Radomiu i w Gdańsku. w 2019 nawiązała także współpracę ze Stowarzyszeniem Stara Oliwa i włączyła się we współpracę programów ZIT i współpracę lokalną z Wydziałem Spraw Społecznych i Innowacji w Gdańsku w temacie rozwoju idei Domów Sąsiedzkich.

W 2021 roku powołana została filia Fundacji w Granicznej Wsi woj. pomorskie , gdzie w wyniku rozmów z lokalnymi władzami w sprawie współpracy w zakresie wspierania mieszkańców w odniesieniu ich potrzeb, już podejmuje działania w celu reaktywowania lokalnej świetlicy środowiskowej z GOSiK, czy też upowszechnienie oferty edukacyjnej na terenie gminy Trąbki Wielkie, jak i przygotowuje się do współpracy z Gminą Kolbudy w zakresie badania potrzeb i wdrażania instytucjonalizacji usług. Realizacja różnego typu kursów i szkoleń, doradztwa zawodowego i mentoringowego praktycznie w większości miast w Polsce , jak i cykliczne budowanie relacji ze szkołami w czasie szkoleń w ramach umowy z WSIP – ORKE od 2018 roku pozwoliło na zbudowanie wartościowych i trwałych relacji z różnego typu organizacjami społecznymi i publicznymi praktycznie w każdym województwie w Polsce . Fundacja dzięki doświadczeniom zdobytym poprzez działalność w woj. mazowieckim a szczególności powiecie Radomski dzieli się swoją praktyką w innych obszarach Polski z organizacjami, instytucjami, szkołami. W sposób cykliczny i naturalny (w działaniu) następuje wymiana doświadczeń, na poziomie pomocy społecznej, szeroko pojętej edukacji i kultury, ekonomii społecznej jak i przedsiębiorczości. Dotychczasowy profil działalności Oferenta jest całkowicie spójny z zakresem ujętym w przedmiotowym projekcie. Jego specjalnością jest wsparcie kierowane do osób znajdujących się bardzo trudnej sytuacji życiowej.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

1. Prowadzenie działań edukacyjnych z profilaktyki uzależnień skierowanych do seniorów 2021/2022 z Gmina Miasta Radomia. Wykłady, terapia zajęciowa, coaching zdrowia.
2. 2021-2023- Wsparcie samodzielności społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi oraz ich rodzin W OBSZARZE Działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, pt. Integracja społeczna i wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi ich rodzin i opiekunów.- terapia zajęciowa, wsparcie psychologiczne, warsztaty - MCPS
3. "Coaching w świecie osób niewidomych" – coaching indywidualny i grupowy- Gmina Miasta Radomia- warsztaty -szkolenia
4. Pracodawca -Trener-Coach - Mentor - podręcznik dla pracodawców zatrudniających osoby

- niepełnosprawne. - Instytut Nowych Technologii w Łodzi.- warsztaty szkolenia
6. 2016/2017 wsparcie rodzin z Warszawskiej Pragi. - prowadzenie warsztatów.
 7. Prowadzenie warsztatów dla ojców w szkołach w Warszawie w ramach środków własnych i oferty odpłatnej w Warszawie.
 8. 2016/2017 - Prowadzenie warsztatów dla dzieci i młodzieży z kompetencji społecznych w ramach oferty odpłatnej.
 9. 2017/2018 - Fundacja prowadziła warsztaty z kompetencji społecznych i edukacji zawodowej , laboratoria z fizyki w szkole podst. i gim. - w Jedlnia letnisko - projekt "Nowe umiejętności szansą na lepszy start" 500 godz. zajęć z społecznych dla młodzieży - , 400 godz. - organizacja laboratoriów z fizyki w tym organizacja wycieczek i pokazów z fizyki -
 10. 2017-2018 - Teenagers Coaching - Projekt Młodzież dla młodzieży - zajęcia i warsztaty bezpłatne dla młodzieży- realizowane w ramach środków własnych -
 11. 2018 - Echa Walk o niepodległość - w ramach umowy z MON Fundacja realizowała projekt na terenie Radomia i Gdańska związany z promocją małej ojczyzny i wspólnego świętowania 100 lecia niepodległości.- warsztaty
 12. 2018 /2019 - OIL - Ogródek Integracji Lokalnej - aranżację ogródka integracyjnego przy Kawiarence Społecznej -warsztaty
 13. 2018-2020 – Kawiarenka Społeczna - program aktywizacji i integracji osób starszych i młodzieży - warsztaty, wykłady, teatr, itp.
 14. 2018/2019- "Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomaganie oraz wdrożenie kompleksowego wspomaganie szkół w zakresie kompetencji kluczowych" - zdania fundacji - prowadzenie wspomaganie i warsztatów oraz prowadzenie eksperckich spotkań z trenerami wspomaganie na terenie następujących województw: pomorskie, kujawsko-pomorskie, wielkopolskie, świętokrzyskie.
 15. 2018-2019 - "Warsztaty Aktywizacji Psychologiczno - specjalistycznej" - w ramach projektu Aktywna integracja osób z niepełnosprawnością
 16. 2019 - "Talent Nauka, Kreatywność twoja przyszłość, - warsztaty dla młodzieży
 17. "Aktywna Integracja osób niepełnosprawnych na Podlasiu" 2018-2020- warsztaty coachingowo-psychologiczne-FAR

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby Rzeczowe

Fundacja wynajmuje pomieszczenia w budynku przy ulicy Radom, ul. Traugutta 18/6 powierzchnia 133 m kw. (od maja 2019 r.) które funkcjonują w formie Kawiarenki Społecznej - jest to miejsce integracji społeczno-kulturalnej i aktywności obywatelskiej dostępne na terenie miasta Radomia. W ramach udostępnianych pomieszczeń oferent gwarantuje salę dostosowaną do spotkań grupowych wyposażony w stoły do terapii zajęciowej, stoliki kawiarniane, krzesła, wraz z ogródkiem zewnętrznym.

Posiadamy biblioteczkę, filmotekę, pracownię artystyczną i rękodzieło historyczne.

Lokal jest wyposażony w sprzęt komputerowy, rzutnik multimedialny, ekran, kamerę, i sprzęt nagłaśniający.

Lokal znajdują się w dobrej lokalizacji. Placówka jest urządzona estetycznie. Zasoby kadrowe Członkowie organizacji posiadają następujące uprawnienia i kompetencje, współpracuje z psychologami, terapeutami, pedagogami społecznymi, specjalnymi.

Kompetencje

1. pedagogiczne poparte odpowiednim wykształceniem, 30 - letnim doświadczeniem pracy w

placówkach oświatowych, uczelniach, na stanowisku wykładowcy, dyrektora, pedagoga czy trenera zew.

2. trenerskie, szkoleniowe w zakresie kompetencji miękkich nabyte w czasie prowadzenia szkoleń w Polsce od ponad 30l.

3. społeczne (komunikacji, budowania relacji w zespołach i w środowisku, współpracy, kontroli emocji i kształtowania rozwoju emocjonalnego) certyfikaty trenerskie w tym TZA - ART, poparte wieloletnim doświadczeniem

4. Menadżerskie Ponad 20 l. w tym zarządzania zespołami i grupami: zarządzania jakością w org zasobami ludzkimi - poparte wieloletnim doświadczeniem pracy w organizacji przez członków zarządu, kierowników i dyrektorów zespołów w obszarze społecznym i szeroko pojętym biznesie, 2 członkowie zarządu posiada Studia MBA-zarządzania przedsiębiorstwem społecznym.

5.zarządzania: projektami zgodnie z met. PRINCE2 - 15 lat doświadczeń w pisaniu, realizacji i rozliczaniu projektów

6. coachingowe - coaching społeczny, rodzinny, superwizji w coachingu, coaching business & life, coaching integralny, coaching dla młodzieży- poparte odpowiednimi certyfikatami, studiami podyplomowymi, a także wieloletnim doświadczeniem szkoleniowym, między innymi Executive & Corporate Coach Diploma® (E&CCD®) IBD-NMC w Eynsham Hall in Oxfordshire UK.

7. kompetencje przygotowania i realizacji zintegrowanych innowacyjnych programów przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu wśród młodzieży szczególnego ryzyka ZIP-3.-

8. twórcze i artystyczne- członek zarządu fundacji zajmuje się rekonstrukcją historyczną stroju od 30

9. naukowo badawcze w pedagogice

10.pracy z osobami uzależnionymi - 10 l. doświadczenia w realizacji programów leczniczych i profilaktycznych dla osób uzależniony i ich rodzin - czł. zarządu.

11. prawne w zakresie prawa pracy-czł. zarządu.

12. fundraisingowe – 2 czł. Zarządu. -certyfikat

13. terapeutyczne - Drama techniques for facilitatin behavioural Organizator: Pedagogium/University USA, "Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń eksternalizacyjnych (ADHD,ODD) oraz zaburzeń lękowych i depresyjnych u dzieci i młodzieży" Organizator: Centrum Terapii Poznawczo- Behawioralnej, 4-modułowe szkolenie : Terapii Uzależnień, Samorządu lokalnego, Prawa, Doradztwa zawodowego, Kurs doskonalenia zawodowego nauczycieli "Profilaktyka uzależnień" Racjonalna Terapia Zachowań - Pracownia Twoich Przekonań w Warszawie

☒ Sesja Terapeutyczno - Szkoleniowa Terapii Simontonowskiej – Simontonowski Instytut Zdrowia , Zamiana sposobu myślenia, czyli skuteczne zastosowanie technik poznawczo - behawioralnych - Pracownia Pomocy Psychologicznej w Sopocie, Ogólnopolskie Seminarium dla psychologów i pedagogów szkół artystycznych organizowane przez Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie. Rozwój ucznia w szkole artystycznej (Lublin 2010, Wrocław 2011)

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie dla osób-moderatorów prowadzących warsztaty dialogu z profilaktyki uzależnień 10 warsztatów po 3 godziny x 100 zł x 2 osoby Umowa zlecenie/ i lub faktura/ i lub część z umowa o pracę	6 000,00		

2.	Koszt zakupu potrzebnych materiałów do realizacji zajęć i przygotowania plakatów w czasie warsztatów w tym materiały plastyczne, farby, inne potrzebne materiały plastyczne wynikające z doboru techniki wybranej przez uczestników, koszt druku plakatów itp.	1 450,00		
3.	Koszty wynajmu pomieszczeń wykorzystywanych do realizacji warsztatów 30 godzin x 35 zł. /faktura za wynajem.	1 050,00		
4.	Koszt przygotowania opracowania przez grafika komputerowego materiałów graficznych i multimedialnych umowa zlecenie/ faktura	1 500,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....
.....
PREZES ZARZĄDU


Bożena Szot-Matosek

.....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data..... 12, 09, 2023

Załączniki:

1. Wydruk komputerowy aktualnych informacji o podmiocie wpisanym do Krajowego Rejestru Sądowego lub do innego właściwego rejestru (*obligatoryjny - papierowo*)
2. Statut organizacji (*obligatoryjny - papierowo*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.